

幼训

教子弟，只费自己口舌之烦，讲贯之详，督课之勤，兼以自己持身之庄，出话之正，子弟见之，自然知悚，断不在恐吓责扑间也。若不得已而用责，数则不威，轻亦致玩，故不责则已，责则须威。或预约人劝解，以留余地，又必有其侯。

空心毋责；

方饭毋责；

毋乱责；

毋出不意从背后掩责，

凡此皆足致疾，慎之慎之。又生徒从前懈弛者，初至时，须缓缓约束，三令五申，俟其心服乃责，切不可性急。

毫不放空，亦不逼迫，优而游之，使自得之。自然慧性日开，生机日活。

古命将者曰：阃以外，将军制之；阃以内，寡人制之。延师者亦当曰：馆以内，师傅制之；馆以外，父兄制之。使父兄欲操师傅之权，固令先生短气。

不交一言，不示一笑。

赏则纸笔扇之类，罚则立跪责三等，责亦分轻重三等……信赏必罚。

幼戒：

对北及日月神圣师长前唾溺及裸露仰卧；

不禀亲命，打骂家人。若骂乳母及老仆，尤宜戒；

擒蝴蝶蜻蜓诸虫，践踏虫蚁，折花枝作顽；

置袜履下衣在案，置冠帽在椅座床边；

入禅堂道院，戏玩法场；

秽手翻动经卷；

出位；

讲闲话；

翻弄人书籍文具；

头垂过膝；

毋正对尊长；

师友临座则起，有问则起，有答则起。

书忌口传。或不论生徒敏钝，教至数十遍，甚则师口一停，徒亦默然者，不知儿童止用口耳，不用心目，虽滔滔背诵，倘摘指一字，则茫无以应也。

生者探至五日，背者带前五日，则每首而读十日，何患书之不熟也。

资性高者，一讲即明，其未敏者，日与讲论，久之亦可渐晓。盖心之虚灵知觉，人人完具，第患开关启钥者之无人，聪明乃寝耳。兼以师之不善教者，止事扑责，徒张威势，适足以固其灵机，何能开豁其慧性？今愿为父师者，须识得此意，宽假其辞色，紧严其课程，时用好言劝谕。上之动以圣贤德业，次之动以功名富贵，再次之惕以利害祸福。子弟即

至愚者，日聆嘉言，必能警悟，自寻向上，甘心愿学矣。

毋增，毋减，毋复，毋高，毋低，毋疾，毋迟。

口授十数遍，或数十遍。数十遍中，每教两三遍，须令自读一遍再教。

教训童子，在六七岁时，不问知愚，皆当用好言劝谕，使知读书之高，勤于教导，使不惮读书之苦，若徒事呵斥，而扑责，不惟无益，且有损也。至八九岁时，年方稍长，或可用威。若遇聪颖者，即可如前法，亦足警悟，其或未觉，略用教答。此在一两月，或半年一用，方可示威，若久用不止。则彼习以为常，必致耻心丧尽，顽钝不悛矣。至十四五岁尤为邪正关头，正养中养才之候，循循诱掖，自当水到渠成，其要只在收其放心，勿使之稍涉家务外务，专心读书，不责自进，故先辈教子弟，遇聪颖者，单用善言警悟，往往不苦而自成。即遇愚顽，亦加扑责，扑后仍用好言劝谕，亦每知悔，而能新。不然者，则下愚不移，虽扑责之，无益也。愿为父师者，教子弟，只费自己口舌之颊，讲贯之详，督课之勤，兼以自己持身之庄，出话之正，子弟见之，自然知悚，断不在恐吓责扑问也。若不得已而用责，数则不威，轻亦致玩，故不责则已，责则须威，或预约人劝解，以留余地，又必有其候，空心毋责，方饭毋责，毋乱责，毋出不意，从背后掩责，凡此皆足致疾，慎之慎之！又生徒从前懈弛，初至时须缓缓约束，三令五申，俟其心服乃责，切不可性急。