Αναγνώριση Προτύπων

Ταξινόμηση

SVMs / Ensembles



Ανδρέας Λ. Συμεωνίδης

Αν. Καθηγητής

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών &

Μηχ/κών Υπολογιστών, Α.Π.Θ.

Email: asymeon@eng.auth.gr



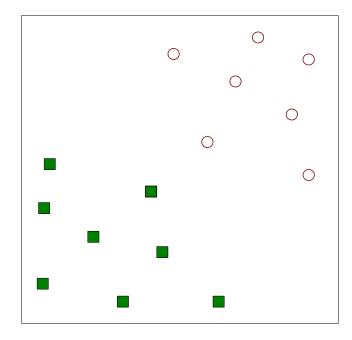
Διάρθρωση διάλεξης

- Γραμμικά Support Vector Machines
- Μη γραμμικά Support Vector Machines
- Τεχνικές σύνθεσης μοντέλων
 - Bootstrappping
 - Bagging
 - Boosting

- Πρακτικός/Μαθηματικός ορισμός
- Στόχος βελτιστοποίησης
- Γραμμικά/μη-γραμμικά Support Vector Machines
- Kernels



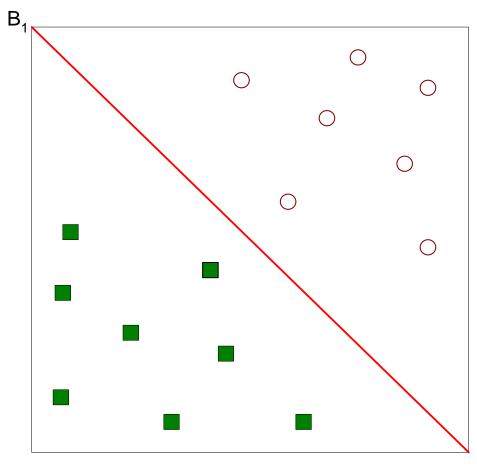




 Εύρεση ενός γραμμικού υπερεπίπεδου (σύνορο απόφασης) το οποίο θα διαχωρίσει τα δεδομένα



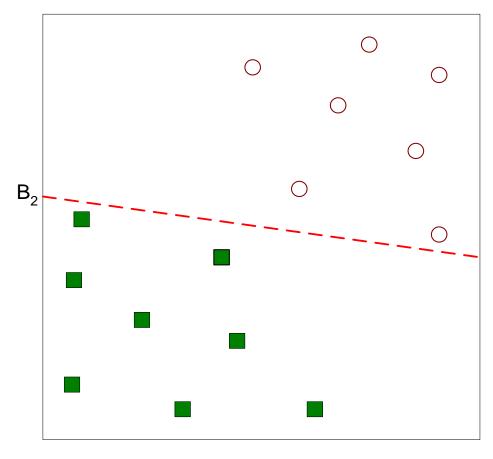




Μια πιθανή λύση



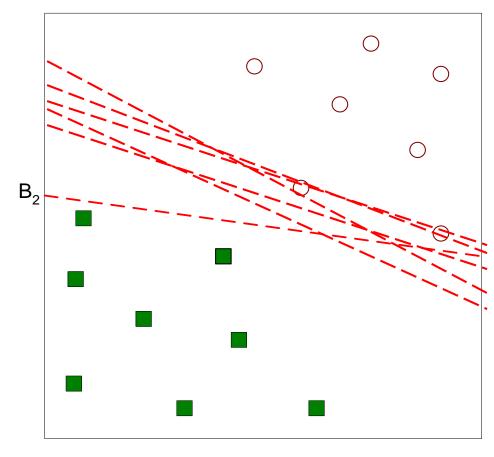




Μια άλλη πιθανή λύση



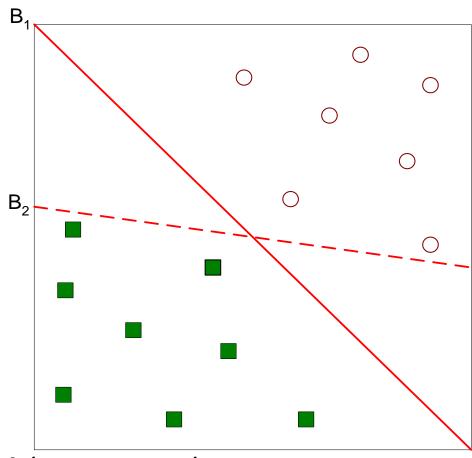




Αλλες πιθανές λύσεις



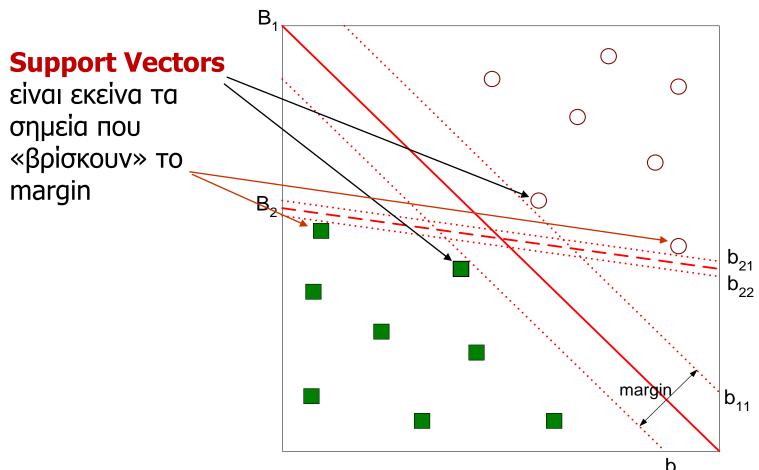




- Ποια είναι καλύτερη; Η Β1 ή η Β2;
- Πώς ορίζεται το «καλύτερη»;





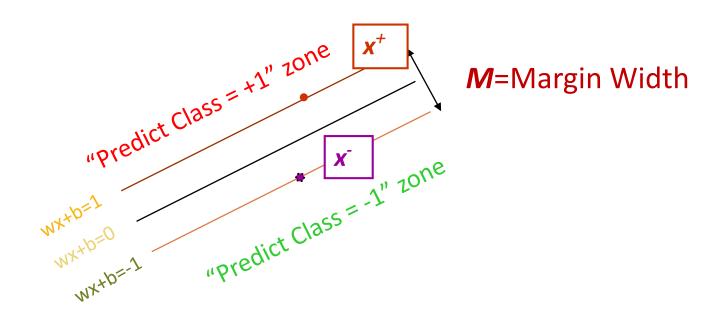


Εύρεση του υπερεπιπέδου που μεγιστοποιεί το πέριθώριο (margin)
 -> η Β1 είναι καλύτερη από τη Β2





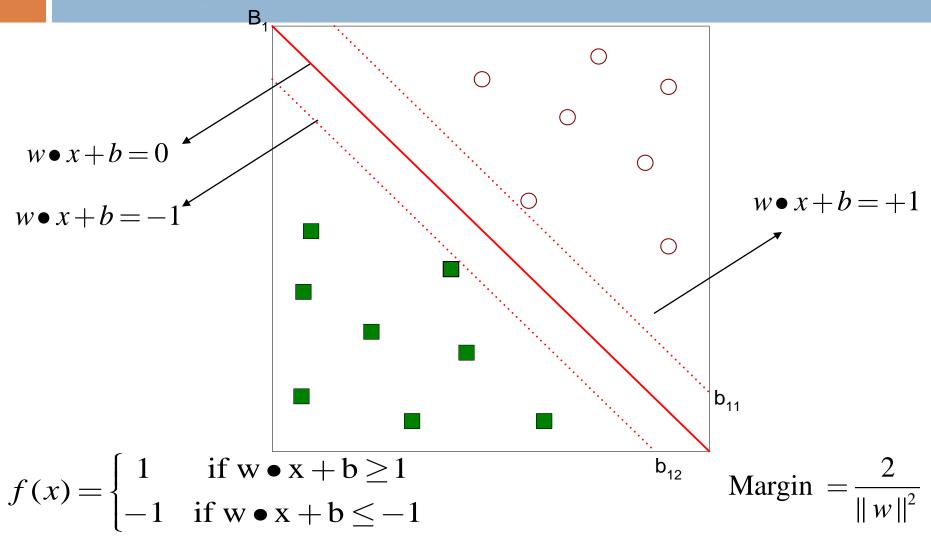
Πιο συγκεκριμένα







Μαθηματικά ορισμένα







Στόχος βελτιστοποίησης

Θέλουμε να μεγιστοποιήσουμε:

$$Margin = \frac{2}{\|w\|^2}$$

- Ισοδύναμο του να ελαχιστοποιήσουμε: $L(w) = \frac{\|w\|^2}{2}$
- Αλλά δεδομένων των παρακάτω περιορισμών:

$$f(x_i) = \begin{cases} 1 & \text{if w } \bullet x_i + b \ge 1 \\ -1 & \text{if w } \bullet x_i + b \le -1 \end{cases}$$

- Αυτό είναι ένα πρόβλημα βελτιστοποίησης υπό περιορισμούς
- Επίλυση με αριθμητικές μεθόδους (π.χ., τετραγωνικός προγραμματισμός)





Το πρόβλημα βελτιστοποίησης

Η λύση έχει τη μορφή:

$$\mathbf{w} = \sum \alpha_i y_i \mathbf{x_i}$$
 $b = y_k - \mathbf{w^T} \mathbf{x_k}$ for any $\mathbf{x_k}$ such that $\alpha_k \neq 0$

- Κάθε μη-μηδενικό α_i συνεπάγεται ότι το αντίστοιχο $\mathbf{x_i}$ είναι support vector.
- Η συνάρτηση ταξινόμησης έχει τη μορφή:

$$f(\mathbf{x}) = \sum \alpha_i y_i \mathbf{x_i}^{\mathsf{T}} \mathbf{x} + b$$

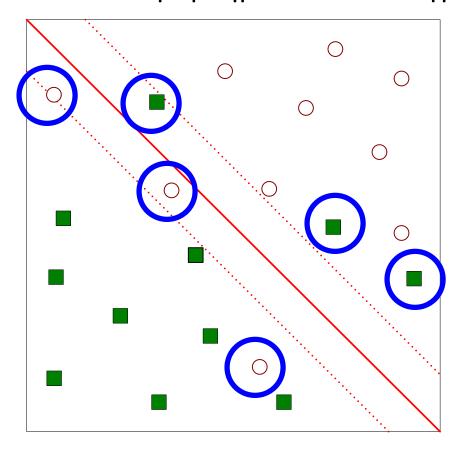
- Βασίζεται στο εσωτερικό γινόμενο ανάμεσα στο σημείο ελέγχου x και τα support vectors x_i.
- Επίλυση του προβλήματος βελτιστοποίησης εμπλέκει τον υπολογισμό όλων των εσωτερικών γινομένων x_i^Tx_j ανάμεσα σε όλα τα σημεία εκπαίδευσης.





Μη γραμμικό πρόβλημα

Τι συμβαίνει όταν το πρόβλημα δε λύνεται γραμμικά;







Μεταβλητές χαλαρότητας

- Μη γραμμική λύση εφικτή
- Εισαγωγή μεταβλητών χαλαρότητας
 - Ανάγκη ελαχιστοποίησης: $L(w) = \frac{\parallel w \parallel^2}{2} + C \left(\sum_{i=1}^N \xi_i^k \right)$
 - Δεδομένων των παρακάτω περιορισμών:

$$f(x_i) = \begin{cases} 1 & \text{if } \mathbf{w} \bullet \mathbf{x}_i + \mathbf{b} \ge 1 - \xi_i \\ -1 & \text{if } \mathbf{w} \bullet \mathbf{x}_i + \mathbf{b} \le -1 + \xi_i \end{cases}$$





Αυστηρό vs Χαλαρό περιθώριο

Το αυστηρό περιθώριο:

```
Find \mathbf{w} and b such that \mathbf{f}(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \mathbf{w}^{\mathsf{T}} \mathbf{w} \text{ is minimized and for all } \{(\mathbf{x}_{i}, y_{i})\}y_{i}(\mathbf{w}^{\mathsf{T}} \mathbf{x}_{i} + \mathbf{b}) \geq 1
```

Το χαλαρό περιθώριο:

```
Find \mathbf{w} and b such that \mathbf{f}(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \mathbf{w}^{\mathsf{T}} \mathbf{w} + C \sum_{i} \xi_{i} \quad \text{is minimized and for all } \{(\mathbf{x}_{i}, y_{i})\}y_{i} (\mathbf{w}^{\mathsf{T}} \mathbf{x}_{i} + b) \geq 1 - \xi_{i} \quad \text{and} \quad \xi_{i} \geq 0 \text{ for all } i
```

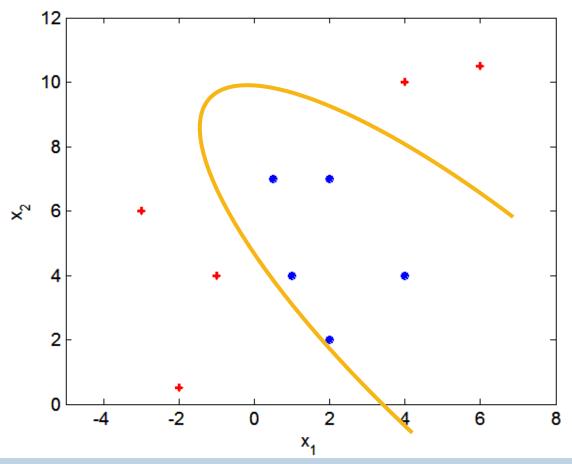
 Η παράμετρος C μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον έλεγχο υπερεκπαίδευσης (overfitting).





Μη γραμμικά Support Vector Machines

Τι συμβαίνει αν ο χώρος αποφάσεων δεν είναι γραμμικός;

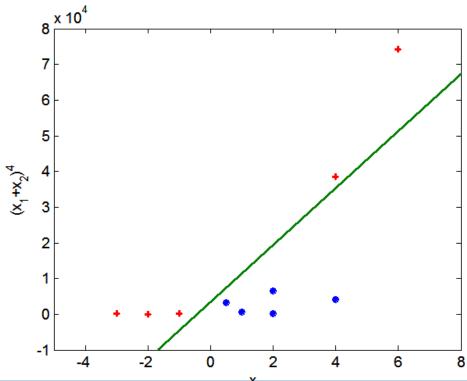






Μη γραμμικά Support Vector Machines

- Μετασχηματισμός των δεδομένων σε δεδομένα υψηλότερης διάστασης
- Χρήση Kernels

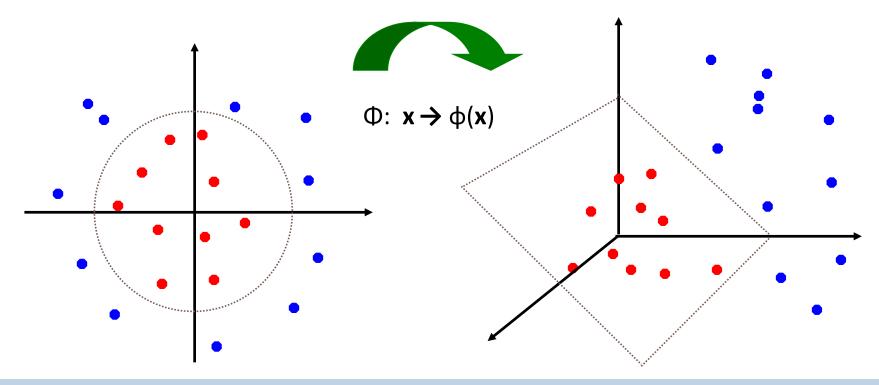






Μη-γραμμικά SVMs: Διάσταση του σετ εκπαίδευσης

 Γενική ιδέα: αντιστοίχιση του σετ εκπαίδευσης σε χώρο ανώτερης διάστασης, ώστε το σετ εκπαίδευσης να είναι διαχωρίσιμο:







Η χρήση "Kernels"

- Ο γραμμικός ταξινομητής βασίζεται στο εσωτερικό γινόμενο των διανυσμάτων $K(x_i, x_j) = x_i^T x_j$
- Εάν κάθε σημείο αντιστοιχιστεί σε κάποιο υψηλότερης διάστασης χώρο μέσω ενός μετασχηματισμού Φ: $x \rightarrow \varphi(x)$, το γινόμενο γίνεται:

$$K(x_i,x_j) = \Phi(x_i)^T \Phi(x_j)$$

- Μια συνάρτηση kernel είναι μια τέτοια.
- Παράδειγμα:

2-διάστατα διανύσματα
$$\mathbf{x}=[x_1 \ x_2];$$
 Έστω $K(\mathbf{x}_i,\mathbf{x}_j)=(1+\mathbf{x}_i^\mathsf{T}\mathbf{x}_j)^2$, Πρέπει να δείξουμε ότι $K(\mathbf{x}_i,\mathbf{x}_j)=\varphi(\mathbf{x}_i)^\mathsf{T}\varphi(\mathbf{x}_j)$
$$K(\mathbf{x}_i,\mathbf{x}_j)=(1+\mathbf{x}_i^\mathsf{T}\mathbf{x}_j)^2=1+x_{i1}^2x_{j1}^2+2x_{i1}x_{j1}x_{i2}x_{j2}+x_{i2}^2x_{j2}^2+2x_{i1}x_{j1}+2x_{i2}x_{j2}$$

$$=[1\ x_{i1}^2\ \sqrt{2}\ x_{i1}x_{i2}\ x_{i2}^2\ \sqrt{2}x_{i1}\ \sqrt{2}x_{i2}]^\mathsf{T}[1\ x_{j1}^2\ \sqrt{2}\ x_{j1}x_{j2}\ x_{j2}^2\ \sqrt{2}x_{j1}\ \sqrt{2}x_{j2}]$$

$$=\varphi(\mathbf{x}_i)^\mathsf{T}\varphi(\mathbf{x}_i),\quad \acute{o}\pi \text{o} \text{u} \varphi(\mathbf{x})=[1\ x_1^2\ \sqrt{2}\ x_1x_2\ x_2^2\ \sqrt{2}x_1\ \sqrt{2}x_2]$$





Ποιες συναρτήσεις είναι Kernels;

- Για ορισμένες συναρτήσεις $K(x_i, x_j)$ ο έλεγχος $K(x_i, x_i) = \phi(x_i)^T \phi(x_i)$ είναι δύσκολος.
- Το θεώρημα του Mercer:
 - Κάθε ημι-θετική συμμετρική συνάρτηση είναι kernel
 - Οι ημι-θετικές συμμετρικές συναρτήσεις αντιστοιχούν σε έναν ημιθετικό συμμετρικό Gram πίνακα:

• K =

$K(\mathbf{x}_1,\mathbf{x}_1)$	$K(\mathbf{x_1},\mathbf{x_2})$	$K(\mathbf{x}_1,\mathbf{x}_3)$	•••	$K(\mathbf{x_1},\mathbf{x_N})$
$K(\mathbf{x}_2,\mathbf{x}_1)$	$K(\mathbf{x_2},\mathbf{x_2})$	$K(\mathbf{x}_2,\mathbf{x}_3)$		$K(\mathbf{x_2},\mathbf{x_N})$
$K(\mathbf{x_N},\mathbf{x_1})$	$K(\mathbf{x_N},\mathbf{x_2})$	$K(\mathbf{x_N},\mathbf{x_3})$		$K(\mathbf{x_N}, \mathbf{x_N})$





Παραδείγματα από συναρτήσεις Kernel

- Γραμμικός: $K(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_j) = \mathbf{x}_i^\mathsf{T} \mathbf{x}_j$
- Πολυωνυμικός τάξης p: K(x_i,x_i)= (1+ x_i ^Tx_i)^p
- Γκαουσιανός (radial-basis function network):

$$K(\mathbf{x_i}, \mathbf{x_j}) = \exp(-\frac{\|\mathbf{x_i} - \mathbf{x_j}\|^2}{2\sigma^2})$$

Σιγμοειδής: $K(\mathbf{x_i}, \mathbf{x_i}) = \tanh(\beta_0 \mathbf{x_i}^\mathsf{T} \mathbf{x_i} + \beta_1)$





Μη γραμμικά SVMs - Μαθηματικά

Ορισμός του διπλού προβλήματος:

Βρες $\alpha_1...\alpha_N$ τέτοια ώστε: $Q(\alpha) = \Sigma \alpha_i - \frac{1}{2} \Sigma \Sigma \alpha_i \alpha_j y_i y_j K(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_j) \text{ μεγιστοποιείται και}$ (1) $\Sigma \alpha_i y_i = 0$ (2) $\alpha_i \ge 0$ για όλα τα α_i

- Η λύση είναι: $f(x) = Σα_i y_i K(x_i, x_j) + b$
- Οι τεχνικές βελτιστοποίησης για την εύρεση των α_i's παραμένουν οι ίδιες!





Ιδιότητες των SVMs

- Ευελιξία στην επιλογή της συνάρτησης ομοιότητας
- Στο διαχωρισμό μεγάλων σετ δεδομένων η λύση είναι «αραιή»
 - Μόνο τα support vectors χρησιμοποιούνται για να ορίσουν το υπερ-επίπεδο διαχωρισμού
- Δυνατότητα διαχείρισης δεδομένων με πολλών διαστάσεις
 - Η πολυπλοκότητα δεν εξαρτάται από τη διάσταση του χώρου των δεδομένων
- Η υπερεκπαίδευση μπορεί να ελεγχθεί με την εφαρμογή της προσέγγισης χαλαρού ορίου
- Βολική μαθηματική ιδιότητα: ένα απλό κυρτό πρόβλημα βελτιστοποίησης το οποίο εγγυάται σύγκλιση σε μοναδική, ολική λύση





Εφαρμογές των SVMs

- Επιτυχημένη εφαρμογή τους σε προβλήματα
 - ταξινόμησης κειμένου (και υπερκειμένου)
 - ταξινόμησης εικόνων
 - βιοπληροφορικής (ταξινόμηση πρωτεϊνών, ταξινόμηση ασθενειών)
 - αναγνώρισης χειρόγραφου κειμένου





Συχνά θέματα

- Επιλογή του kernel
 - Gaussian ή πολυωνυμικός kernel συνήθως
 - Εάν το αποτέλεσμα δεν είναι καλό, χρησιμοποιούνται πιο πολύπλοκοι kernels
- Επιλογή των παραμέτρων του kernel
 - Το σ στον Gaussian kernel
 - Το σ είναι η απόσταση ανάμεσα στα κοντινότερα σημεία με διαφορετική ταξινόμηση
 - Εάν δεν υπάρχουν αξιόπιστα κριτήρια, οι εφαρμογές βασίζονται σε σετ επικύρωσης ή cross-validation.
- Κριτήριο βελτιστοποίησης Αυστηρό vs Χαλαρό περιθώριο
 - Εφαρμογή μιας εκτεταμένης σειράς πειραμάτων

Μέθοδοι σύνθεσης μοντέλων (Ensemble Methods)

- Ομάδες ταξινομητών
- Τεχνικές σύνθεσης μοντέλων
 - Bootstrappping
 - Bagging
 - Boosting





Ιστορική αναδρομή

Επαναδειγματοληψία για τον υπολογισμό στατιστικών μετρικών

Bootstrapping

Bagging

Boosting (Schapire 1989)

Adaboost (Schapire 1995)

Επαναδειγματοληψία για τη σχεδίαση ταξινομητών





Bootstrap εκτίμηση

- Επανηλειμμένα επέλεξε n δείγματα από το σετ δεδομένων
- Για κάθε σετ δειγμάτων, υπολόγισε τη στατιστική μετρική που σε ενδιαφέρει
- Η bootstrap εκτίμηση είναι η μέση τιμή των επιμέρους εκτιμήσεων
- Χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό μιας παραμέτρου και της διακύμανσής της





 D_2

 D_3

 D_1

Bagging – Aggregate Bootstrapping

- Για i = 1 .. M
 - Επέλεξε n*<n δείγματα από το σετ δεδομένων με αντικατάσταση
 - Δημιούργησε τον ταξινομητή C_i
- Ο τελικός ταξινομητής είναι μια ψηφοφορία των $C_1 \dots C_M$
- Αυξάνει τη σταθερότητα του ταξινομητή/μειώνει τη διακύμανση





Bagging

Δειγματοληψία με αντικατάσταση

Original Data	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bagging (Round 1)	7	8	10	8	2	5	10	10	5	9
Bagging (Round 2)	1	4	9	1	2	3	2	7	3	2
Bagging (Round 3)	1	8	5	10	5	5	9	6	3	7

- Δημιουργία ενός ταξινομητή σε κάθε δείγμα εκκίνησης
- Κάθε σημείο έχει πιθανότητα να επιλεγεί 1/n
- Για ένα σημείο που δεν έχει επιλεγεί μετά από n φορές, η πιθανότητα είναι $(1 1/n)^n$ (όταν το n είναι μεγάλο, προσεγγίζει το 1/e)
- Για ένα σημείο που επιλέγεται μετά από n φορές, η πιθανότητα είναι 1-1/e=0.632
- Ένα δείγμα εκκίνησης (bootstrap sample) περιέχει 63% του αρχικού σετ δεδομένων





Boosting

- Μια επαναληπτική διαδικασία που προσαρμόζει την κατανομή των δεδομένων εκπαίδευσης, με το να επικεντρώνεται σε πρότερα λανθασμένα ταξινομημένες εγγραφές
 - Αρχικά, όλα τα n σημεία παίρνουν το ίδιο βάρος
 - Σε αντίθεση με το bagging, τα βάρη μπορεί να αλλάξουν στο τέλος του γύρου boosting.





Boosting

- Δεδομένα που ταξινομούνται λανθασμένα αυξάνουν το βάρος τους.
- Δεδομένα που ταξινομούνται σωστά μειώνουν το βάρος τους.

Original Data	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Boosting (Round 1)	7	3	2	8	7	9	4	10	6	3
Boosting (Round 2)	5	4	9	4	2	5	1	7	4	2
Boosting (Round 3)	4	4	8	10	4	5	4	6	3	4

 Το σημείο 4 είναι δύσκολο να ταξινομηθεί, γι' αυτό και αυξάνεται το βάρος του, ώστε να είναι πιο πιθανή η επιλογή του στους επόμενους γύρους





 D_2

 D_1

Boosting (Schapire 1989)

- Θεωρήστε ότι πρέπει να εκπαιδεύσετε τρεις ταξινομητές για ένα πρόβλημα δυο κλάσεων με τη χρήση boosting.
- Τυχαία επιλέξτε $n_1 < n$ δείγματα από το σετ δεδομένων D χωρίς αντικατάσταση για να δημιουργήσετε το D_1
 - Εκπαιδεύστε το μοντέλο C₁
- Επιλέξτε $n_2 < n$ δείγματα από το σετ δεδομένων D με τα μισά από τα δείγματα που ταξινομήθηκαν λάθος από το C_1 για να δημιουργήσετε το D_2
 - Εκπαιδεύστε το μοντέλο C₂
- Επιλέξτε όλα τα υπόλοιπα δείγματα από το σετ δεδομένων D, για τα οποία τα C_1 και C_2 διαφωνούν
 - Εκπαιδεύστε το μοντέλο C₃
- Ο τελικός ταξινομητής είναι η ψήφος των τριών μοντέλων ταξινόμησης





Adaboost - Adaptive Boosting

- Αντί για επαναδειγματοληψία, προσαρμόζει τα βάρη του σετ εκπαίδευσης
 - Κάθε δείγμα στο σετ εκπαίδευσης χρησιμοποιεί ένα βάρος που καθορίζει την πιθανότητά του να επιλεγεί σε ένα σετ εκπαίδευσης.
- Ο AdaBoost κατασκευάζει έναν "ισχυρό" ταξινομητή H(x), με τον γραμμικό συνδυασμό πιο απλών, "αδύναμων" ταξινομητών $h_t(x)$
- Η τελική απόφαση ταξινόμησης βασίζεται σε μια ψηφοφορία με βάρη των αδύναμων ταξινομητών





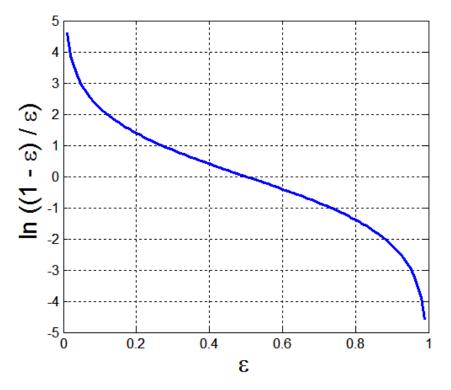
Η ορολογία του AdaBoost

- h_i(x): "αδύναμος" ταξινομητής ή ταξινομητής βάσης
- Ταξινομητές βάσης: h₁, h₂, ..., h_K
- Ρυθμός σφάλματος:

$$\varepsilon_i = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^{N} \mathbf{w}_j \delta \ h_i(\mathbf{x}_j) \neq \mathbf{y}_j$$

Σημασία ενός ταξινομητή:

$$\alpha_i = \frac{1}{2} \ln \left(\frac{1 - \varepsilon_i}{\varepsilon_i} \right)$$







Η ορολογία του AdaBoost

Προσαρμογή βάρους:

$$w_{\rho}^{(j+1)} = \frac{w_{\rho}^{(j)}}{Z_{j}} \begin{cases} \exp^{-\alpha_{j}} & \text{if } h_{t}(x_{\rho}) = y_{\rho} \\ \exp^{\alpha_{j}} & \text{if } h_{t}(x_{\rho}) \neq y_{\rho} \end{cases}$$

όπου Z_i ο παράγοντας κανονικοποίησης

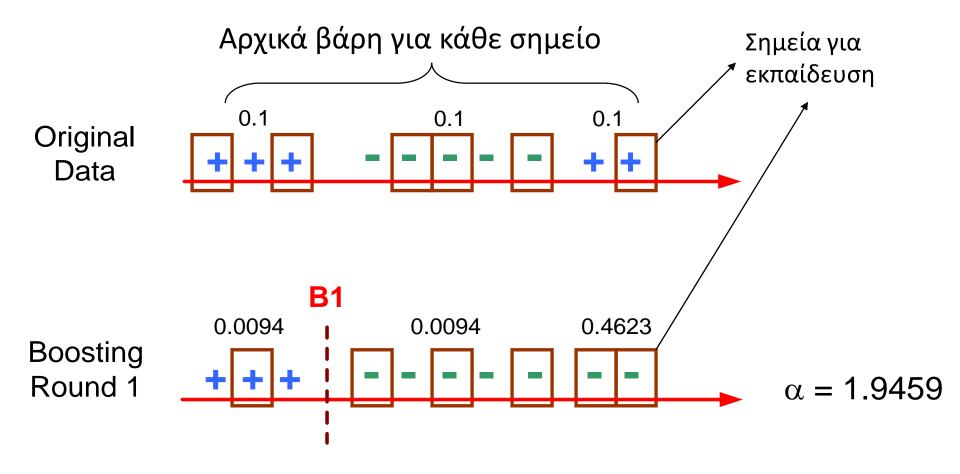
- Εάν κατά τους ενδιάμεσους γύρους, βρεθεί ασθενής ταξινομητής, τα βάρη επανακαθορίζονται στο 1/n και δειγματοληψία με αντικατάσταση επαναλαμβάνεται.
- Ταξινόμηση:

$$H(x) = \underset{y}{\operatorname{argmax}} \sum_{i=1}^{T} \alpha_i \delta \ h_i(x) = y$$





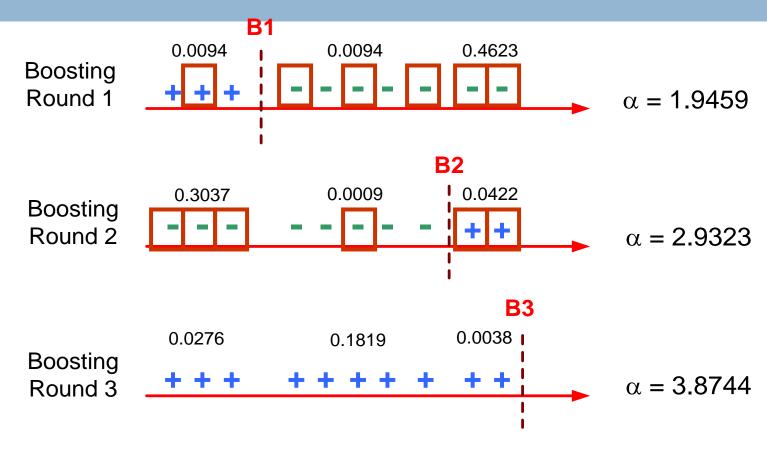
Επίδειξη AdaBoost







Επίδειξη AdaBoost (συν.)



Overall







Τι είναι το τόσο καλό με τον AdaBoost

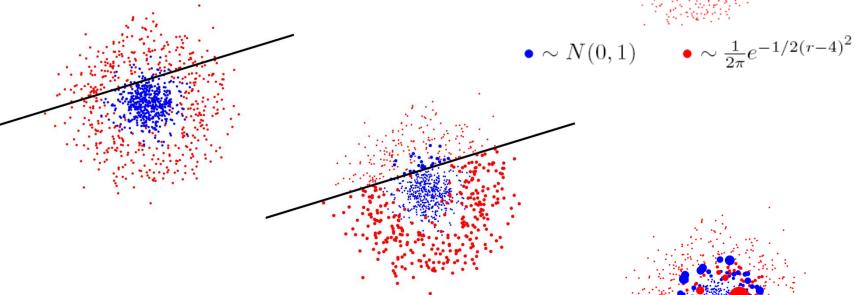
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί με πολλούς διαφορετικούς ταξινομητές
- Βελτιώνει την ακρίβεια ταξινόμησης
- Είναι απλός στην υλοποίηση
- Δεν είναι επιρρεπής σε υπερεκπαίδευση



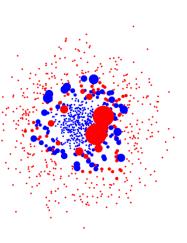


Εύρεση ασθενούς ταξινομητή

Training set



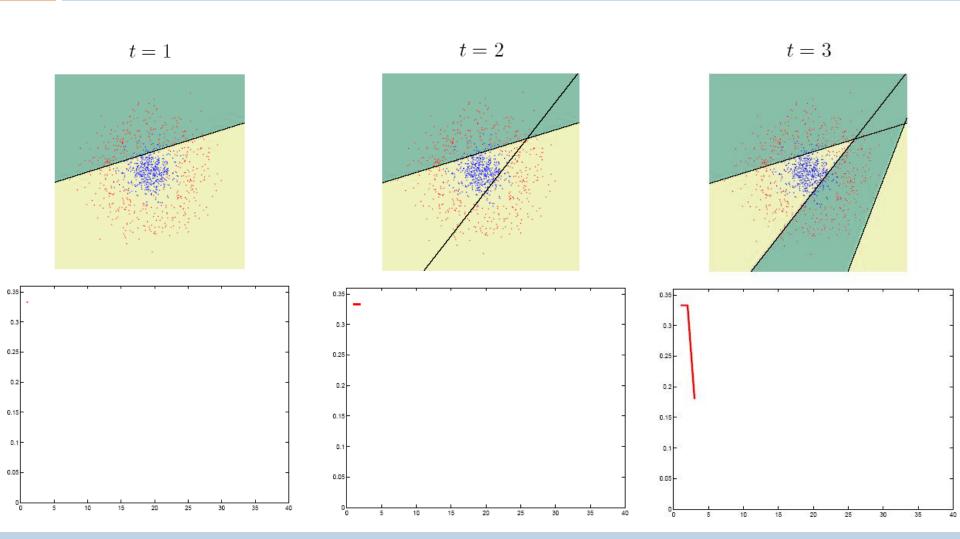
Με τον τρόπο αυτό ο AdaBoost "επικεντρώνεται"
 στις "δύσκολες" περιοχές ταξινόμησης







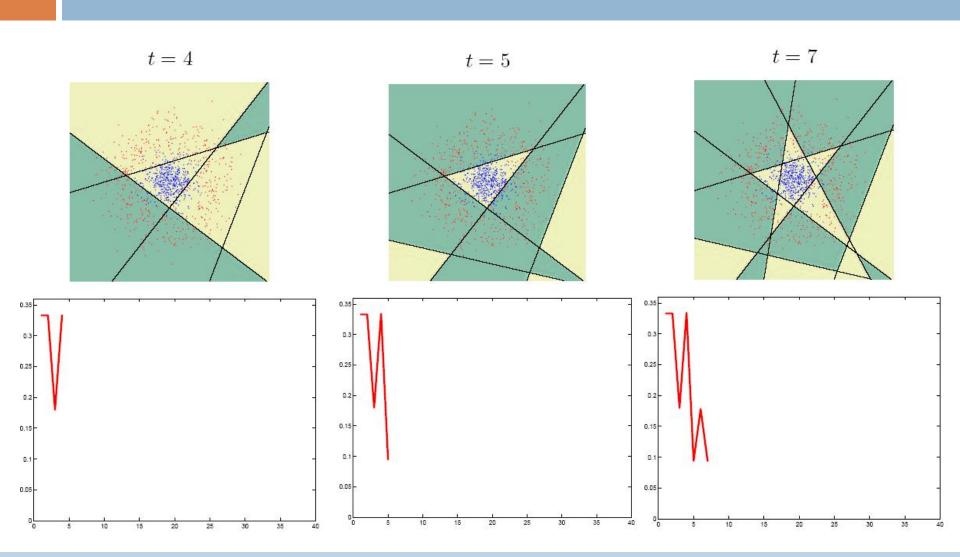
Σταδιακά ο AdaBoost...







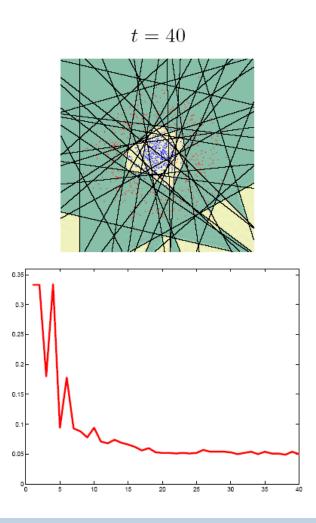
Σταδιακά ο AdaBoost (συν.)







Τελικά ο AdaBoost...







Υπερ και κατά του AdaBoost

Πλεονεκτήματα

- Πολύ απλός στην υλοποίηση
- Κάνει επιλογή χαρακτηριστικών σε οδηγεί σε σχετικά απλούς ταξινομητές
- Γενικεύει σχετικά καλά

Μειονεκτήματα

- Υποβέλτιστη λύση
- Ευαίσθητος σε θόρυβο και εξωκείμενες τιμές





Παραλλαγές του Adaboost

- LogitBoost
 - = Επιλύει $\min_{f(x)} E_{w(x)} \left(F(x) + \frac{1}{2} \frac{y^* p(x)}{p(x)(1-p(x))} (F(x) + f(x)) \right)^2$
 - Θέλει προσοχή ώστε να αποφευχθούν αριθμητικά προβλήματα
- GentleBoost
 - Η ανανέωση είναι $f_m(x) = P(y=1|x) P(y=0|x)$ αντί για

$$f_m(x) = \frac{1}{2} \log \frac{P_w(y=1|x)}{P_w(y=-1|x)}$$

Στο πεδίο [0 1]





LogitBoost

LogitBoost (2 classes)

- 1. Start with weights $w_i = 1/N$ i = 1, 2, ..., N, F(x) = 0 and probability estimates $p(x_i) = \frac{1}{2}$.
- 2. Repeat for $m = 1, 2, \ldots, M$:
 - (a) Compute the working response and weights

$$z_i = \frac{y_i^* - p(x_i)}{p(x_i)(1 - p(x_i))}$$

 $w_i = p(x_i)(1 - p(x_i))$

- (b) Fit the function $f_m(x)$ by a weighted least-squares regression of z_i to x_i using weights w_i .
- (c) Update $F(x) \leftarrow F(x) + \frac{1}{2} f_m(x)$ and $p(x) \leftarrow \frac{e^{F(x)}}{e^{F(x)} + e^{-F(x)}}$.
- 3. Output the classifier $sign[F(x)] = sign[\sum_{m=1}^{M} f_m(x)]$

-47





GentleBoost

Gentle AdaBoost

- 1. Start with weights $w_i = 1/N$, i = 1, 2, ..., N, F(x) = 0.
- 2. Repeat for m = 1, 2, ..., M:
 - (a) Fit the regression function $f_m(x)$ by weighted least-squares of y_i to x_i with weights w_i .
 - (b) Update $F(x) \leftarrow F(x) + f_m(x)$
 - (c) Update $w_i \leftarrow w_i e^{-y_i f_m(x_i)}$ and renormalize.
- 3. Output the classifier $sign[F(x)] = sign[\sum_{m=1}^{M} f_m(x)]$





Πηγές

- Introduction to Data Mining, Tan, Steinbach, Kumar.
- Y. Freund, and R. Shapire, "A decision-theoretic generalization of online learning and an application to boosting", Proceedings of the Second European Conference on Computational Learning Theory, 1995, pp. 23-37.
- P. A. Viola, M.J. Jones, "Robust Real-Time Face Detection", ICCV 2001, Vol. 2, pp. 747.
- T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, The Elements of Statistical Learning, Springer-Verlag, New York, 2001.





Ανακεφαλαίωση

- Βασικές έννοιες ταξινόμησης
- Διαφορετικοί τύποι ταξινόμησης
 - Δένδρα απόφασης
 - Πιθανοτικοί αλγόριθμοι Naïve bayes, Bayesian Belief Networks
 - Γραμμικοί ταξινομητές Perceptron, Support Vector Machines
 - Μη γραμμικοί ταξινομητές Perceptron, Support Vector Machines

Πηγές:

- Introduction to Data Mining, Tan, Steinbach, Kumar.
- Pattern recognition, Theodoridis & Koutroumbas.
- SVM tutorial , Prof. Moore, CMU.
- Bayesian Networks, Weng-Keen Wong, Oregon State University.