Αναγνώριση Προτύπων

Ταξινόμηση

Τεχνητά νευρωνικά δίκτυα

Ανδρέας Λ. Συμεωνίδης

Αν. Καθηγητής

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών &

Μηχ/κών Υπολογιστών, Α.Π.Θ.

Email: asymeon@eng.auth.gr





Διάρθρωση διάλεξης

- Τεχνητά νευρωνικά δίκτυα
- Perceptrons

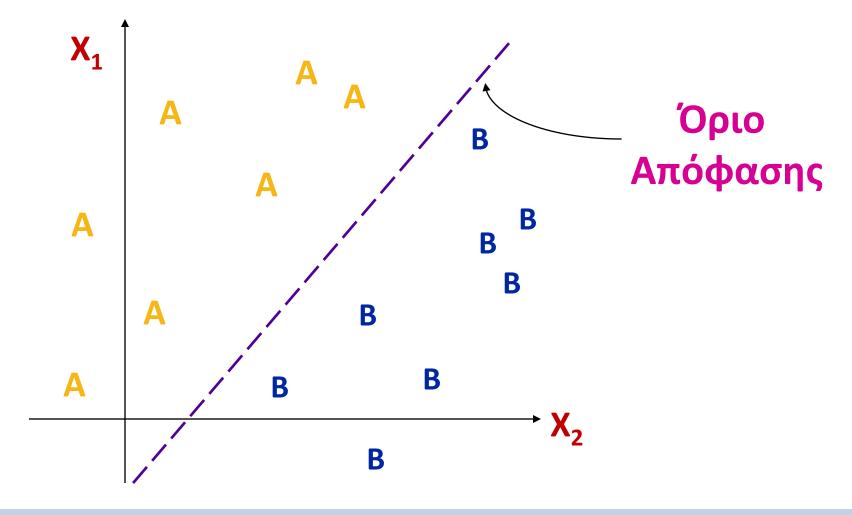
Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα

- Γραμμικός διαχωρισμός
- Τεχνητά νευρωνικά δίκτυα
- Perceptrons Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων





Γραμμικά διαχωρίσιμα προβλήματα







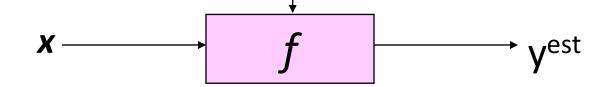
Όρια απόφασης

- Σε απλές περιπτώσεις χωρίζει τον χώρο των μεταβλητών ορίζοντας ένα υπερεπίπεδο που το διασχίζει.
- Γνωστό ως όριο απόφασης.
- Συνάρτηση διαχωρισμού: επιστρέφει διαφορετικές τιμές στις διαφορετικές πλευρές του υπερεπιπέδου.
- Κατά συνέπεια, επιλύει προβλήματα γραμμικής ταξινόμησης.





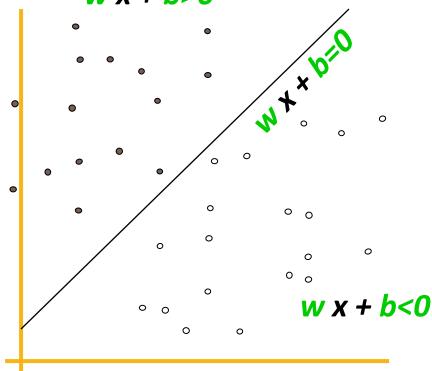
Γραμμικοί ταξινομητές



• : Δηλώνει +1

° : Δηλώνει -1

f(x,w,b) = sign(w x + b) /

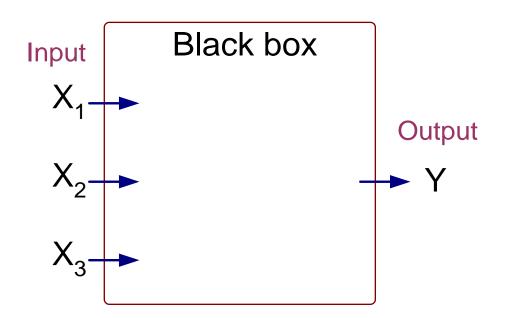






Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα (Artificial Neural Networks - ANN)

X ₁	X_2	X_3	Υ
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
0	0	0	0

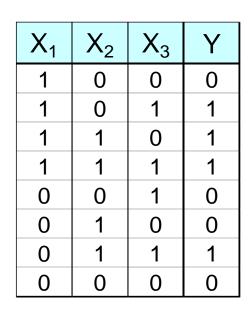


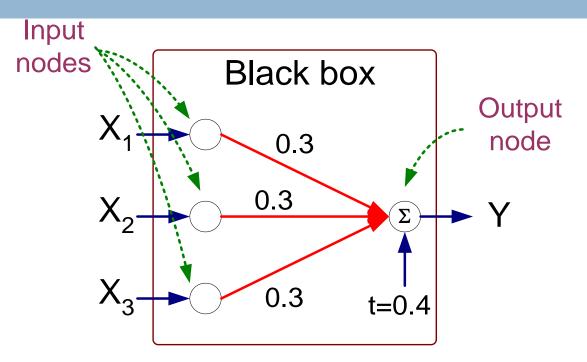
Η έξοδος Υ είναι 1 εάν τουλάχιστον 2 από τις 3 εισόδους είναι ίσες με 1.





Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα - Ι





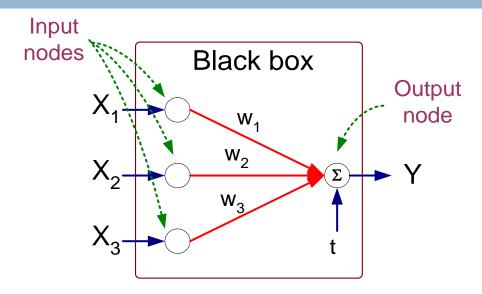
$$Y = I(0.3X_1 + 0.3X_2 + 0.3X_3 - 0.4 > 0)$$
όπου $I(z) = \begin{cases} 1 & εάν z αληθές \\ 0 & αλλιώς \end{cases}$





Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα - ΙΙ

- Το μοντέλο είναι μια σύνθεση από συνδεδεμένους κόμβους και συνδέσμους με βάρη
- Ο κόμβος εξόδου αθροίζει
 κάθε μια από τις τιμές
 εισόδου του, ανάλογα με τα
 βάρη των συνδέσμων
- Σύγκριση του κόμβου
 εξόδου με ένα κατώφλι t



Μοντέλο Perceptron

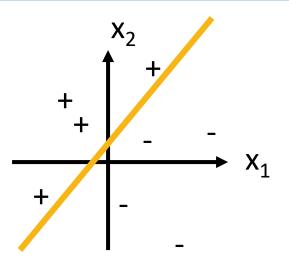
$$Y = I(\sum_{i} w_{i}X_{i} - t) \dot{\eta}$$

$$Y = sign(\sum_{i} w_{i}X_{i} - t)$$





Το υπερεπίπεδο απόφασης του Perceptron



+ - X₁
- + +

Γραμμικά διαχωρίσιμο

Μη γραμμικά διαχωρίσιμο

- Το Perceptron μπορεί να αναπαραστήσει μερικές πολύ χρήσιμες συναρτήσεις $(\pi.\chi. \text{ AND}(x_1,x_2))$
- Συναρτήσεις που δεν είναι γραμμικά διαχωρίσιμες (π.χ. $XOR(x_1,x_2)$) δεν μπορούν να αναπαρασταθούν





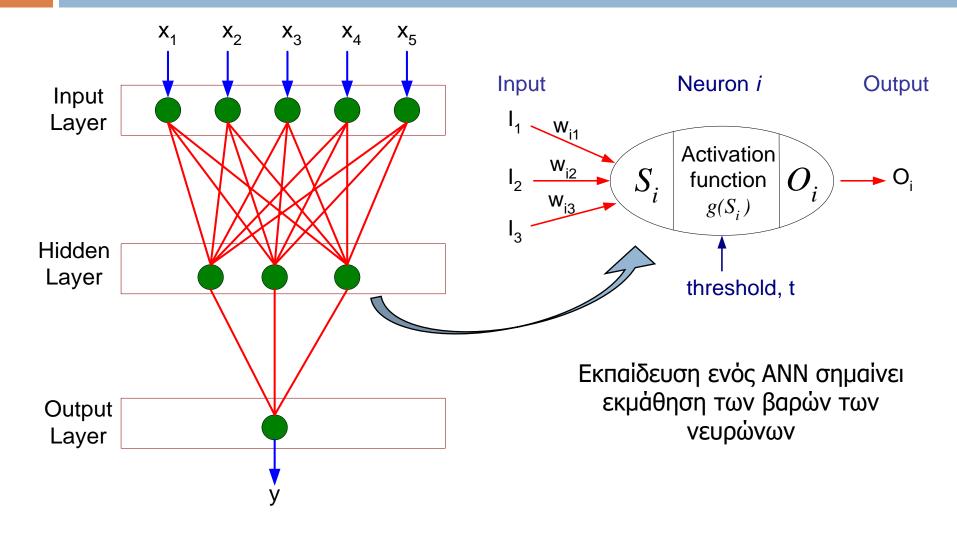
Τμηματοποίηση του υπερεπιπέδου

- Ένα επιπλέον επίπεδο μοντελοποιεί κυρτά τμήματα
 - "Μια περιοχή χωρίς «βαθουλώματα»"
 - Το Perceptron μοντελοποιεί, αλλά δεν μπορεί να μάθει
 - Μια Sigmoid συνάρτηση μαθαίνει κυρτά τμήματα
 - Δυο επίπεδα συναθροίζουν κυρτά τμήματα
- Στη θεωρία, τα περισσότερα επίπεδα δεν προσθέτουν κάτι
- Στην πράξη, τα περισσότερα επίπεδα προσθέτουν!





Γενική δομή ενός ΑΝΝ







Τυπικές συναρτήσεις ενεργοποίησης

- Αυστηρού κατωφλίου (σύμφωνα με το βιολογικό παράδειγμα)
 - Είτε ενεργοποιείται είτε όχι
- Sigmoid συναρτήσεις ('S'-shaped καμπύλες)
 - Η logistic συνάρτηση
 - Η υπερβολική εφαπτομένη (συμμετρική)

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^{-ax}}$$

- Και οι δυο έχουν απλές διαφορικές
- Μόνο το σχήμα μετράει





Διάφοροι τύποι μη γραμμικών προβλημάτων

Δομή	Τύποι περιοχών αποφάσεων	Exclusive-OR πρόβλημα	Κλάσεις με μικτές περιοχές	Πιο γενικά σχήματα περιοχών
Single-Layer	Half Plane Bounded By Hyperplane	A B B A	B	
Two-Layer	Convex Open Or Closed Regions	A B B A	B	
Three-Layer	Arbitrary (Complexity Limited by No. of Nodes)	A B A	B	

Perceptrons

- Εκπαίδευση σε προβλήματα 2 κλάσεων
- Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων
- Προβλήματα πολλαπλών κλάσεων





Εκπαίδευση Perceptron

- Θεωρήστε ότι δημιουργείτε διανύσματα που προκύπτουν από δυο κλάσεις C₁ and C₂, έστω:
 - x₁(1), x₁(2), x₁(3),.... ανήκουν στο C₁, και
 - x₂(1), x₂(2), x₂(3),.... ανήκουν στο C₂
- Επίσης, θεωρήστε ότι επανορίζουμε τα διανύσματα **x**(n) και **w**(n) ώστε να συμπεριλαμβάνουν μια πόλωση (bias), έστω:
 - $\mathbf{x}(n) = [+1, x_1(n), ..., x_m(n)]^T$; $\kappa \alpha \iota$
 - $\mathbf{w}(n)=[b(n),w_1(n),...,w_m(n)]^T$ $\mathbf{x},\mathbf{w} \in \Re^m$





- Τότε θα πρέπει να υπάρχει ένα διάνυσμα βαρών w τέτοιο ώστε:
 - $\mathbf{w}^{\mathsf{T}}\mathbf{x} > 0$, όταν το \mathbf{x} ανήκει στην κλάση C_1 ; και
 - $\mathbf{w}^{\mathsf{T}}\mathbf{x} \leq 0$, όταν το \mathbf{x} ανήκει στην κλάση C_2 ;
- Επιλέγουμε αυθαίρετα σε ποια κλάση ανήκει το w^Tx=0 (έστω στην κλάση C₂)
- Ο αλγόριθμος εκπαίδευσης των βαρών του perceptron μπορεί να οριστεί ως εξής:





- Εάν το nth στοιχείο του σετ εκπαίδευσης, x(n) είναι σωστά ταξινομημένο από το τρέχον σετ βαρών, το w(n) δεν χρειάζεται διόρθωση. Ισχύει δηλαδή:
 - w(n+1)=w(n),
 εάν w^Tx(n) > 0 και το x(n) ανήκει στην κλάση C₁;
 - $\mathbf{w}(n+1)=\mathbf{w}(n)$, εάν $\mathbf{w}^{\mathsf{T}}\mathbf{x}(n) \leq 0$ και το $\mathbf{x}(n)$ ανήκει στην κλάση C_2 ;

Α. Συμεωνίδης ΤΗΜΜΥ – ΑΠΘ





- Αλλιώς, το διάνυσμα βαρών προσαρμόζεται σύμφωνα με τον παρακάτω κανόνα:
 - w(n+1)=w(n) η(n)x(n),
 εάν w^Tx(n) > 0 και x(n) ανήκει στην κλάση C₂;
 - $\mathbf{w}(n+1)=\mathbf{w}(n)+\eta(n)\mathbf{x}(n)$, εάν $\mathbf{w}^{\mathsf{T}}\mathbf{x}(n) \leq 0$ και $\mathbf{x}(n)$ ανήκει στην κλάση C_1 ;
- Η παράμετρος η(n) ονομάζεται ρυθμός εκπαίδευσης (learning rate) και ελέγχει το ποσοτό προσαρμογής του διανύσματος βαρών κατά την n επανάληψη.





Εάν θεωρήσουμε ότι η επιθυμητή απόκριση (desired response)
 δίνεται από:

$$d(n) = \begin{cases} +1 & \text{if } x(n) \text{ belongs to class } C_1 \\ -1 & \text{if } x(n) \text{ belongs to class } C_2 \end{cases}$$

τότε μπορούμε να ξαναγράψουμε τον κανόνα προσαρμογής (εκπαίδευσης) στη μορφή ενός κανόνα διόρθωσης σφάλματος (error-correction):

- w(n+1)=w(n)+ η[d(n)-y(n)]x(n)
 όπου e(n)= η[d(n)-y(n)] είναι το σήμα σφάλματος
- Ο ρυθμός εκπαίδευσης είναι μια θετική σταθερά στο $0 < \eta \le 1$.





- Όταν δίνουμε τιμή στο η μέσα στο εύρος (0,1] πρέπει να έχουμε στο μυαλό μας δυο αντικρουόμενες απαιτήσεις:
 - Η συνάθροιση (Averaging) των προηγούμενων εισόδων, η οποία οδηγεί και σε σταθερές εκτιμήσεις βαρών, απαιτεί μικρή τιμή για το η
 - Η γρήγορη σύγκλιση (Fast adaptation) σε σχέση με τις πραγματικές αλλαγές στις κατανομές της διαδικασίας που είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία του διανύσματος εισόδου x, απαιτεί μεγάλη τιμή για το η





Εκπαίδευση με τη μέθοδο Ελαχίστων τετραγώνων (LSF)

- Εάν οι κλάσεις είναι γραμμικά διαχωρίσιμες, τότε το perceptron δίνει έξοδο ±1
- Εάν οι κλάσεις είναι ΔΕΝ γραμμικά διαχωρίσιμες, τότε πρέπει να υπολογίσουμε τα βάρη $w_1, w_2, ..., w_0$ ώστε η διαφορά ανάμεσα:
 - Στην πραγματική έξοδο του ταξινομητή w^Tx
 - Τις επιθυμητές εξόδους, π.χ.

+1,
$$\alpha v x \in \omega_1$$

-1, $\alpha v x \in \omega_2$

να είναι όσο το δυνατόν ΜΙΚΡΟΤΕΡΗ.





Εκπαίδευση με τη μέθοδο Ελαχίστων τετραγώνων (LSF) - II

 ΜΙΚΡΗ, ως προς τη λογική του μέσου τετραγωνικού σφάλματος, σημαίνει επιλογή κατάλληλου, ώστε η συνάρτηση κόστους:

$$-J(w) \equiv E[(y - w^T x)^2]$$
γίνεται ελάχιστη
$$-w = \arg\min_{w} J(w)$$

- γ είναι η αντίστοιχη επιθυμητή απόκριση





Εκπαίδευση με τη μέθοδο Ελαχίστων τετραγώνων (LSF) - III

Ελαχιστοποίηση του

$$J(w) \omega \varsigma \pi \rho \sigma \varsigma w:$$

$$\frac{\partial J(w)}{\partial w} = \frac{\partial}{\partial w} E[(y - w^T x)^2] = 0 = 2E[x(y - x^T w)] \Rightarrow$$

$$E[xx^T]w = E[xy] \Rightarrow \hat{w} = R_x^{-1} E[xy]$$

• Όπου R_x είναι ο πίνακας αυτοσυσχέτισης

$$R_{x} \equiv E[xx^{T}] = \begin{bmatrix} E[x_{1}x_{1}] & E[x_{1}x_{2}]... & E[x_{1}x_{l}] \\ & & \\ E[x_{l}x_{1}] & E[x_{l}x_{2}]... & E[x_{l}x_{l}] \end{bmatrix}$$

• και
$$E[xy] = \begin{bmatrix} E[x_1y] \\ \dots \\ E[x_ly] \end{bmatrix}$$
 το διάνυσμα ετεροσυσχέτισης (crosscorrelation)





Γενίκευση για προβλήματα πολλαπλών κλάσεων

- Στόχος είναι ο υπολογισμός M γραμμικών συναρτήσεων διαχωρισμού: $g_i(x) = w_i^T x$ σύμφωνα με το MSE.
- Υιοθετήστε ως επιθυμητές αποκρίσεις y_i:

$$y_i = 1$$
 if $\underline{x} \in c_i$
 $y_i = 0$ otherwise

• Έστω: $y = [y_1, y_2, ..., y_M]^T$

• Και ο πίνακας: $W = [w_1, w_2, ..., w_M]$





Γενίκευση για προβλήματα πολλαπλών κλάσεων

- Στόχος είναι ο υπολογισμός του W: $\widehat{W} = \arg\min_{W} E[||y W^T x||^2] = \arg\min_{W} E\left[\sum_{i=1}^{M} (y_i w_i^T \cdot x)^2\right]$
- Το παραπάνω είναι ισοδύναμο με έναν αριθμό M από MSE προβλήματα ελαχιστοποίησης.
- Μεθοδολογία:
 - Σχεδιάστε κάθε W_i ώστε η επιθυμητή έξοδος είναι 1 για $x \in C_i$ και 0 για κάθε άλλη κλάση
 - Σημείωση: Το κριτήριο MSE ανήκει σε μια πιο γενική ομάδα συναρτήσεων κόστους με την εξής βασική ιδιότητα:
 - Η τιμή του $g_i(x)$ είναι εκτίμηση, με τη λογική του MSE, της $P(c_i \mid x)$ εκ των υστέρων πιθανότητας, δεδομένου ότι οι επιθυμητές έξοδοι που χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης είναι $y_i = 1, x \in c_i$ και 0 διαφορετικά.





Πηγές

- Introduction to Data Mining, Tan, Steinbach, Kumar.
- Pattern recognition, Theodoridis & Koutroumbas.