

學歷

台北市立大直高中 (104~106 學年)

中原大學

資訊工程學系學士班

(107~110 學年)

許志仲-個人簡歷

在學表現

歷年累積成績:86.03 GPA:3.813

平均班級排名:8/58 (13.79%)

平均系排名:11/112 (9.82%)

1次學業成績進步獎

大三下 程式語言 99分 排名1

在學歷年作品

Scheme Interpreter(C/C++)

系上必修科目-程式語言指定作業,全系完成人數不到5%

5 stage pipeline CPU(Verilog)

VI text editor(java)

專題

應用深度學習技術作黑白漫畫上色之研究

校內競賽

中原大學 109 學年度電資學院創意競賽第二名作品名稱:智慧反射鏡

歷年獎懲

小功*2 嘉獎*12

社團經歷

109 學年中原大學資訊工程系學生會總務 迎新宿營總務 資工之夜總務 服務學習淨灘總協

系學會社團表現

中原大學 109 學年度社團評鑑

【綜合性社團】第一名

110年全國大專校院學生社團評選

【大學校院組-自治性、綜合性】優等獎

自傳

學習歷程

除去高中時對資訊領域的細微探索,大學時期是我真正踏入資訊工程領域學習的一大階段,在大學課程中,學習 C/C++語言基本語法以及撰寫程式的基本概念、在各種不同的專業課程中學習各項專業理論以及持續進行程式實作,接觸並認識更多不同的程式語言,累積實作經驗,在這其中我發現到光是一昧的著重程式練習是不夠的,同時還需要輔以各種如資料結構的專業領域知識,才能在遇到問題時準確地找出錯誤所在,判斷並找出效率好的方法,進而寫出所謂好的程式碼,而不是純粹追求程式碼行數的數量多少。

在大學所有專業課程中,讓我最有收穫的是大三必修課的程式語言(Programming Language)課程,這堂課除了學習程式語言的基本概念、程式設計的思維之外,還必須要在課程專題中實作 Lisp Scheme 語言的直譯器,藉此學習較大規模程式的撰寫,本程式作業困難的點在於需要通過多項隱藏數據測試(系統只顯示輸出正確與否,不顯示題目測資與輸出結果),再遇到系統檢查不通過時必須根據題目說明、目測檢查自己的程式碼,反覆自行測試找出程式的錯誤,因此每年修課及格人數僅約五成,也有學生因推甄成績考量退選該課直到大四再修,本人為本班少數完成該項作業的學生,並在此項課程拿到99分的高分,並於該科目排名第一。

專題

本人組別的專題題目為"應用深度學習技術作黑白漫畫上色",運用兩組 ResNet 架構的 GAN 神經網路,進行將黑白漫畫轉成灰階漫畫,灰階漫畫再轉為 彩色漫畫的上色步驟,相較於以往課程中的程式作業,使用機器學習技術上色 的專題較為困難的點在於很難找到所謂的標準答案,必須反覆嘗試各種可能 性,仔細研讀網路上、課堂外的各種工具與技術,並且設法加以整合並靈活運 用,希望能跑出滿意的結果。

社團經驗

大三時,我在同學的邀請下擔任了第36屆中原資工系學會的總務,資工系學會也在今年獲得109學年度全國評鑑優等及中原大學校內評鑑第一名的成績。