專題成果報告

主題:應用深度學習技術作黑白漫畫上色之研究

組員:許志仲、黃于九

指導教授:余執彰

一、 研究動機

至今已經有許多AI圖像上色工具可供使用,但依舊無法完全仰賴於機器上色,而這也是本專題所聚焦改善的方向,目標能夠對傳統的日式黑白漫畫進行全自動上色(Automatic Colorization)。其中本研究要處理的問題大致如下:

- 1. 訓練用的資料格式不一,如何對資料進行預處理。
- 2. 探討要如何運用有限的數據量來進行深度學習。
- 3. 自動上色方式的神經網路(Neural Net-work)之架構設計。
- 4. 如何對日式漫畫的特徵做個別處理,包含網點、對話框、擬聲詞、漸層,這些技法的上 色方式較為特殊,需要額外做處理。

二、 研究方法與結果

以下為本專題的上色流程設計:首先輸入原始漫畫,將其轉換成線稿後,接著輸入給線稿轉灰階的上色模型,將得到的灰階漫畫再輸入給灰階轉彩色的上色模型,最後會得到彩色漫畫。為了簡潔說明,以下會將線稿轉灰階的上色模型、灰階轉彩色的上色模型分別稱作Model1、Model2。

第一部分:資料集處理

本專題使用「海賊王漫畫彩色版本」作為彩色漫畫資料集(共計 12477 張圖片),進一步對原圖片套用灰階轉換,取得灰階漫畫資料集,再藉由高斯模糊找到圖片的輪廓,其運算結果作為線稿漫畫資料集。因為是採用監督式學習,我們在製作資料集時,針對不同資料夾下的圖片使用相同的命名,確保圖片之間正確對應。

Step 1

將原圖片縮放成 256*256 像素,提高模型的收斂速度。

Step 2

將圖像從轉換成 LAB 模式。對於 Model1 來說,圖片以 L 通道數值作為輸入,會得到輸出 L'數值並成為 Model2 的輸入,最後會輸出預測的 AB 通道數值。因此我們可以藉由輸入圖片提供的資訊,預測上色。

Step 3

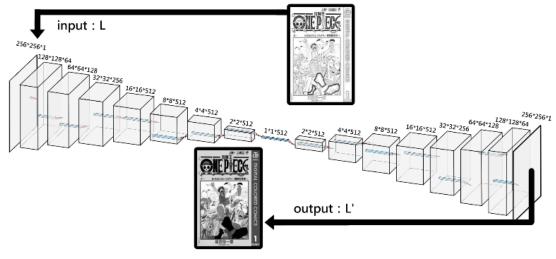
為了讓模型更有效學習漫畫物件特徵,在模型訓練過程中會對圖片進行 shuffle,可以 防止模型抖動,避免發生過擬合,並且使得模型學到更加正確的特徵。

第二部分:模型架構說明

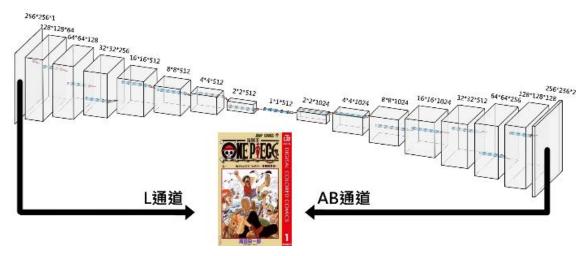
本專題中的 Modell 與 Model2 都是採用 GAN (Generative Adversarial Network) 來建立模型架構,包含生成器 (Generator)、判別器 (Discriminator)。

生成器:

Modell 和 Model2 的生成器如圖(一)、圖(二)所示,參考 U-net 架構設計而成。對 Modell 生成器的輸入一張 256*256 的單通道(L)線稿圖片,經由卷積層(Convol-ution Layer)後,會獲得 64 張 128*128 的特徵圖(Activation Maps),依此類推。到達 U-net 最底層時,共有 512 張 1*1 的特徵圖,由於 U-net 是對稱結構,因此還會再進行多次反卷積運算,輸出一張 256*256 的單通道(L')灰階圖片;Model2 生成器也是依照相同的模式搭建出來的,不同之處在於 Model2 的輸入是 Model1 的輸出,而 Model2 的輸出則是雙通道(AB)彩色圖片,最後再將 L'通道與 AB 通道合併,會得到上色成果圖。



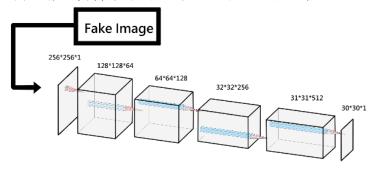
圖(一) Modell 生成器架構圖



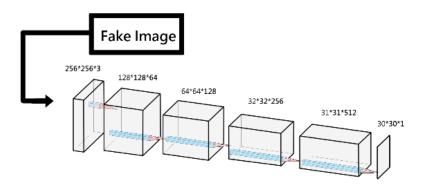
圖(二) Model2 生成器架構圖

判別器:

Model1 和 Model2 的判別器如圖(三)、圖(四)所示,我們使用 PatchGAN 來鑑定圖像的生成品質,其輸出為一張 N*N 的特徵圖,基於感受野(Receptive Field)在圖像上的預測結果來計算損失(Loss),能夠考慮到圖像不同部分的影響,讓模型能夠更關注圖像細節,對上色也較有幫助。Model1 判別器的輸入為 Model1 生成器所輸出的灰階圖片,經過一連串的卷積運算後,會輸出一張 30*30 的特徵圖,圖中的每一個 Patch 會用一個介於 0 到 1 之間的數值表示,1 為真,0 為假,再與真實灰階圖片對照,進行評估。Model2 判別器的設計概念與 Model1 判別器相同,唯一不同之處在於 Model2 判別器的輸入為 Model2 生成器所輸出的彩色圖片,其輸出會與真實彩色圖片對照,評估結果好壞。

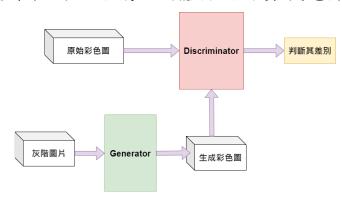


圖(三) Modell 判別器架構圖



圖(四) Model2 判別器架構圖

接著要來探討生成器與判別器之間是如何互動的,以下將以 Mode12 的生成器和判別器來舉例說明。生成器會訓練出一個神經網路,用來產生彩色圖,而判別器會判定生成彩色圖與原始彩色圖的差別,分辨圖片是生成彩色圖或是原始彩色圖,並且為該圖片評分,示意如圖(五)。要成功騙過判別器的話,生成器必須產出以假亂真的彩色圖片。

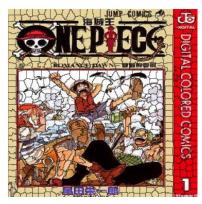


圖(五) Model2 訓練流程圖

第三部分:分析與優化

為了使模型上色更豐富多樣,我們基於現有的模型架構,嘗試將Modell和Model2的生成器架構改以Resnet34建構成的U-net取代,並分別訓練1500個Epoch及700個Epoch,而後引入結構相似性指標(structural similarity index measure, SSIM),將原始彩色圖片與生成彩色圖片作為輸入,輸出SSIM數值(介於0到1之間),從而判斷其相似程度。我們從資料集中隨機取樣100張灰階圖片進行上色後,再與對應的原圖比較,平均得到的SSIM數值高達0.82,較原架構高出0.7,足以證明新的生成器架構具備更好的學習力。

在實驗過程中,察覺到某些生成彩色圖片的大面積色塊較不平均,視覺觀感上較為突兀,因此導入了SLIC (Simple Linear Iterative Cluster) 演算法,用來生成超像素 (Super-pixel) 圖片來做處理,得到的像素分割如圖 (六) 所示,接著會計算同一類別的所有像素的色彩平均值,最後用色彩平均值取代該類別的所有像素點,如圖 (七) 所示。我們將生成彩色圖片轉換成超像素圖片並讓其取代,使區域色塊較為平均。







圖(七)色塊平均示意圖,K=1000

三、 結論與展望

我們成功透過二階段上色模型解決特定漫畫區域不被上色的問題,搭配 Resnet34 的 Unet 生成器架構,增添了更多上色可能性,之後結合 SLIC 演算法生成的超像素圖片,進行後處理,使得整體畫面較為協調。

相較於其他自動上色工具,本專題現階段已經能夠提供航海王漫畫一個良好的上色效果,上色模型準確學習到漫畫物件的特徵,像是漫畫對話框、頁邊與間隔通常不上色、天空與海洋會是藍色、人臉是皮膚色等。但由於不同漫畫的物件線條以及上色風格差異頗大,上色模型需要面對前所未見的資訊,導致上色成果不甚理想,因此,若要將模型運用在其他漫畫的上色工作上,仍然是一大挑戰。



圖(八)上色結果及展示介面

四、 未來展望

由於輸出圖片經過縮放,導致畫面解析度低及處理後的對話框文字模糊,下一步會嘗試加入文字區塊辨識以保留文字的原始樣式,至於圖片解析度低的問題可以運用超解析度還原的模型,使得圖片放大後可以保持較高的解析度。

五、 參考文獻

- [1] Paulina Hensman, Kiyoharu Aizawa. cGAN-based Manga Colorization Using a Single Training Image. arXiv:1706.06918v1 [cs. GR] 21 Jun 2017.
- [2] Gustav Larssonl, Michael Maire2, and Gregory Shakhnarovich2. Learning Representations for Automatic Colorization. arXiv:1603.06668v3 [cs.CV] 13 Aug 2017.
- [3] CHIE FURUSAWA*, KAZUYUKI HIROSHIBA*, KEISUKE OGAKI, YURI ODAGIRI, YURI ODAGIRI, DWANGO Co., Ltd. Comicolorization: Semi-Automatic Manga Colorization. arXiv:1706.06759v4 [cs. CV] 28 Sep 2017.
- [4] Yiyang Yan. ZING! POW! COMIC COLORIZATION WITH CGAN. Fall 2018.
- [5] Yifan Liu 1, 2, Zengchang Qin 1, Zhenbo Luo 2, and Hua Wang 2. Autopainter: Cartoon Image Generation from Sketch by Using Conditional Generative Adversarial Networks. arXiv:1705.01908v2 [cs. CV] 7 May 2017.
- [6]梁培俊, 刘怡俊. 基于条件生成对抗网络的漫画手绘图上色方法《计算机应用研究》 2019 年第 36 卷第 2 期.
- [7] Ian J. Goodfellow, Jean Pouget-Abadie*, Mehdi Mirza, Bing Xu, David Warde-Farley, Sherjil Ozair, Aaron Courville, Yoshua Bengio. Generative Adversarial Nets. arXiv:1406.2661v1 [stat.ML] 10 Jun 2014.

110 學年度科技部大專生研究計畫補助

計畫編號:110-2813-C-033-021-E

學生 黄于九

計畫為專題研究的主題,經討論後由另一位同學代表提出申請