

LENGUAJE

1. Seleccione (C) si el uso de los signos de puntuación es correcto o (I) si es incorrecto.

- | | |
|---|-------|
| a. La sala, era muy exigua. | C / I |
| b. Susana, ¿has decidido qué vas a hacer? | C / I |
| c. No: Carmen no volverá, tía. | C / I |
| d. Toda su familia nació en Córdoba (Argentina). | C / I |
| e. El poeta César Vallejo nació en el (Perú) Santiago de Chuco. | C / I |

A) I, C, I, C, I

B) I, I, I, C, I

C) I, C, C, C, C

D) I, C, C, C, I

Respuesta:

I, C, I, C, I

2. Señale la alternativa con buen uso de los dos puntos.

- A) Tres son las regiones peruanas costa, sierra y selva.
 B) No asistiré a la fiesta: estamos en cuarentena.
 C) Hay una gran confusión porque: no hay movilidad.
 D) Las lluvias en Chosica fueron intensas ya que: el río se desbordó.

Respuesta:

No asistiré a la fiesta: estamos en cuarentena.

3. Elija la alternativa que presente uso correcto de los signos de puntuación.

- A) Me dijo: que salieron temprano.
 B) En el colegio antiguo, vive Miguel.
 C) De mi abuelo recuerdo dos cosas; su sentido del humor y sus consejos.
 D) “La afrenta de Corpes” es un capítulo del *Cantar de mio Cid*.

Respuesta:

“La afrenta de Corpes” es un capítulo del *Cantar de mio Cid*.

4. Señale la alternativa correcta.

- A) El sosiego el lugar apacible la amenidad de los campos la serenidad de los cielos el murmurar de las fuentes la quietud del espíritu, son muy importantes, para que las musas se muestren fecundas.
 B) El sosiego, el lugar apacible, la amenidad de los campos, la serenidad de los cielos, el murmurar de las fuentes, la quietud del espíritu son muy importantes para que las musas se muestren fecundas.
 C) El sosiego el lugar apacible, la amenidad de los campos la serenidad de los cielos el murmurar de las fuentes la quietud del espíritu son muy importantes, para que las musas se muestren fecundas.
 D) El sosiego el lugar apacible la amenidad, de los campos la serenidad de los cielos, el murmurar, de las fuentes la quietud del espíritu, son muy importantes para que las musas se muestren fecundas.

Respuesta:

El sosiego, el lugar apacible, la amenidad de los campos, la serenidad de los cielos, el murmurar de las fuentes, la quietud del espíritu son muy importantes para que las musas se muestren fecundas.

5. Rodrigo estaba haciendo sus tareas y de pronto llega su hermana Keira y comienza a revisar su tarea de Lenguaje, en eso se da cuenta que ha utilizado incorrectamente los signos de puntuación en una de las oraciones, ¿cuál es la oración donde Rodrigo utilizó mal los signos de puntuación?

A) La madre compró veinte kilos de papas; el padre, tres kilos de manzana.
B) Hola, Jazmín, acabo de ingresar al WhatsApp...
C) ¿¡Lo hiciste!?
D) María: debes comer sin hacer tanto ruido.

Respuesta:

María: debes comer sin hacer tanto ruido.

6. El punto y coma (;) indica una pausa mayor que la marcada por la coma y menor que la señalada por el punto. Se escribe pegado a la palabra o el signo que lo precede, y separado por un espacio de la palabra o el signo que lo sigue. La primera palabra que sigue al punto y coma debe escribirse siempre con minúscula. Tomando en cuenta lo anterior, marque la opción correcta.

A) No podemos seguir así vamos; derechos a la ruina.
B) Un gran ruido me despertó salté de la cama y fui a ver qué era.
C) Los árboles nos ofrecen leña; los frutales, fruta; las viñas, uva.
D) Espero que puedas mandarme; los ejemplares que te pedí en caso contrario, avísame.

Respuesta:

Los árboles nos ofrecen leña; los frutales, fruta; las viñas, uva.

7. Dana está concursando para obtener una beca en una prestigiosa universidad, ya ha contestado todas las preguntas de Lenguaje y solo le faltaba una en la que no estaba segura de su respuesta. Ayuda a Dana a señalar cuál es la alternativa donde se ha utilizado correctamente los signos de puntuación.

A) No digas tonterías!
B) Qué barbaridad.
C) Dime ¿dónde estuvieron?
D) ¿Averiguaste qué quería?

Respuesta:

¿Averiguaste qué quería?

8. Reconozca y seleccione la oración con sujeto tácito.

A) Mi hermana tiene un regalo para ti.
B) Este reloj de pulsera está parado.
C) Cantó una canción preciosa para su novia.
D) Los amigos de María tocan en un grupo de rock.

Respuesta:

Cantó una canción preciosa para su novia.

9. Elija la alternativa cuya oración respete la siguiente estructura: MD+N+MI.

- A) Las flores fueron cortadas por el jardinero.
- B) Hemos jugado todo el día con el hermoso balón de Pedro.
- C) La muñeca de vestido azul no necesita batería.
- D) Las flores amarillas son las más hermosas que he visto.

Respuesta:

La muñeca de vestido azul no necesita batería.

10. En la siguiente oración *El año pasado los padres de José viajaron a China y a otros países asiáticos*, el sujeto es

- A) el año pasado.
- B) los padres de José.
- C) China.
- D) otros países.

Respuesta:

los padres de José.

11. Seleccione (E) si el sujeto es expreso o (T) si el sujeto es tácito.

- | | |
|---|-------|
| a. El prófugo fue capturado por la policía. | E / T |
| b. Ella ya no siente nada por él. | E / T |
| c. Fuimos sorprendidos por los falsos amigos. | E / T |
| d. Goli come solo Ricocan. | E / T |
| e. Acudirá al Palacio de Justicia. | E / T |

- | | |
|------------------|------------------|
| A) E, E, T, E, T | B) E, E, T, T, T |
| C) T, E, T, E, T | D) E, E, E, E, T |

Respuesta:

E, E, T, E, T

12. Mi profesora estaba haciendo un concurso en el salón para ver quien acumulaba más puntos y así lograría ser el delegado de la clase; a los tres finalistas les propuso un último ejercicio para el desempate. ¿Qué alternativa debe marcar el ganador si les piden que reconozcan correctamente el sujeto?

- A) Por la noche, surgió a mi alrededor una tenue luz.
- B) En ese momento, yo mismo inicié la discusión entre los invitados.
- C) Todos esperan de mí cualquier cosa.
- D) La humedad y el silencio destruyeron la casa de mis antepasados.

Respuesta:

La humedad y el silencio destruyeron la casa de mis antepasados.

13. Renato estaba escuchando atentamente su clase de Lenguaje sobre los elementos del sujeto, pero no entendía mucho sobre las clases de aposición; su profesor Iván se da cuenta y para ayudarlo coloca algunos ejercicios en la pizarra y le pide a Renato que salga a la pizarra a resolverlos con ayuda de sus compañeros. Marca la alternativa que contiene las clases de aposición el los siguientes enunciados.
- a. Mi amigo José tiene un buen coeficiente intelectual.
 - b. Manuel Gonzales Prada, el apóstol de la muerte, fue un gran escritor.
 - c. Mi vecina Rosamaría tiene muchos canarios de colores.
 - d. La bodega San Jacinto lleva años vendiendo gaseosas y golosinas.
- A) Especificativa, Especificativa, Especificativa, Especificativa
B) Especificativa, Explicativa, Especificativa, Especificativa
C) Especificativa, Explicativa, Explicativa, Especificativa
D) Especificativa, Explicativa, Especificativa, Explicativa

Respuesta:

Especificativa, Explicativa, Especificativa, Especificativa

14. El sujeto es la persona, animal o cosa de quien se predica o se dice algo. Algunas veces se usará la pregunta ¿qué? al verbo para reconocer al sujeto. Recuerda que el sujeto nunca comenzará con preposición. Según lo indicado, marque el enunciado que NO caracteriza al sujeto.
- A) Es de quien se habla en el enunciado.
 - B) Siempre ejecuta la acción verbal.
 - C) Puede aparecer en distintas posiciones en la oración.
 - D) El núcleo del sujeto casi siempre es un sustantivo.

Respuesta:

Siempre ejecuta la acción verbal.

15. Indique el tipo de sujeto.
- Carlos y María se hicieron amigos.

- A) Compuesto - expreso
- B) Simple - expreso
- C) Tácito - simple
- D) Tácito

Respuesta:

Compuesto - expreso

16. Indique el tipo de sujeto.
- Consuelo fue despertada por el ruido del claxon.

- A) Compuesto - expreso
- B) Simple - expreso
- C) Tácito - simple
- D) Tácito

Respuesta:

Simple - expreso

17. Indique el tipo de sujeto.

Esta semana he ido a la piscina con mis amigos

- A) Compuesto - expreso B) Simple - expreso
C) Tácito - compuesto D) Tácito

Respuesta:

Tácito

18. Miriam estaba practicando para su examen bimestral de Lenguaje y se sentía preparada en cuanto al análisis de la estructura del sujeto; se acerca su tía que es profesora y le pone una oración para que reconociera los elementos del sujeto. ¿Qué opción debe marcar Miriam?

El perro de Jorge está en el jardín.

- A) MD + N + MD
B) Sujeto tácito
C) MD + N + MI
D) MD + MD + N + MD + MI

Respuesta:

MD + N + MI

19. En el sujeto encontramos el núcleo (sustantivo, pronombre o palabra sustantivada), los modificadores (directos e indirectos), aposiciones (especificativa o explicativa). En la presente oración, marque la opción que contiene la estructura del sujeto.

La hermosa casa verde de Mariela está ubicada al centro de la ciudad.

- A) Sujeto tácito
B) MD + N + MI
C) MD + MD + N + MD + MI
D) MD + MD + MI + N

Respuesta:

MD + MD + N + MD + MI

20. El sujeto es la palabra o el conjunto de palabras que utilizamos para mencionar a la persona, animal o cosa de quien se dice algo. Podemos encontrar al núcleo, a los modificadores y aposiciones. Teniendo en cuenta lo anterior, marque la alternativa que contiene la estructura del sujeto de la siguiente oración.

El niño rubio es atrevido.

- A) MD + N + MD
B) Sujeto tácito
C) MD + N + MI
D) MD + MD + N + MD + MI

Respuesta:

MD + N + MD