

PSICOLOGÍA

1. Relacione correctamente las leyes de la percepción.

- a. La clase es captada sobre el bullicio de los alumnos.
- b. La caja es pequeña y lo seguirá siendo si lo veo de cerca o de lejos.
- c. Imagen que formamos cuando percibimos
- d. Tendencia de percibir las formas incompletas como completas.

- () Ley del cierre o completamiento
- () Percepto
- () Ley de constancia perceptual
- () Ley figura y fondo

Respuesta:

d, c, b, a

2. La percepción es un proceso que nos permite elaborar

- A) ideas.
- B) juicios.
- C) imágenes.
- D) razonamientos.

Respuesta:

imágenes.

3. Seleccione verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- La percepción es un proceso psicológico de tipo cognitivo que permite integrar e interpretar la información sensorial, dándole un significado.

V / F

- Los elementos de la percepción son objeto y sujeto.

V / F

- La percepción es estudiada principalmente por la escuela conductista.

V / F

- La ilusión, alucinación y agnosia son anomalías de la percepción.

V / F

Respuesta:

VFFV

4. Cuando nos encontramos frente a un conjunto de canicas, las agrupamos por colores. Podríamos decir que la percepción tiene por función

- A) la interpretación.
- B) el cierre.
- C) la integración.
- D) el análisis.

Respuesta:

la integración.

5. Complete.

Cuando Kathy arma el rompecabezas, la actividad que realiza implica la ley del _____ de la percepción.

Respuesta:

cierre o completamiento

6. Rocío interpreta mal las palabras dichas por Ana, por encontrarse triste. ¿Qué alteración de la percepción corresponde a la acción mencionada?

- A) Ilusión objetiva
- B) Ilusión subjetiva
- C) Alucinación
- D) Agnosia

Respuesta:

Ilusión subjetiva

7. Alonso es un sujeto que cree ver cosas, donde en realidad no existe cosa u objeto alguno. ¿Qué alteración de la percepción presenta?

- A) Ilusión objetiva
- B) Ilusión subjetiva
- C) Alucinación
- D) Agnosia

Respuesta:

Alucinación

8. Relacione correctamente las etapas de la memoria.

- a. Ingresamos a un supermercado y captamos distintos tipos de información: personas, objetos, sonidos, olores, etc.
- b. Si le preguntamos a Luis cuándo fue la independencia del Perú, él responde que fue el 28 de julio de 1821.
- c. El futbolista recorre las calles del distrito de La Victoria y recuerda cuando era niño y jugaba con sus amigos.
- d. En las clases de geografía, recordé el viaje a la selva que realicé el 20 de diciembre de 1995 y la profesora nos explicaba las riquezas naturales de ese lugar.

- () Localización
- () Fijación
- () Evocación
- () Reconocimiento

Respuesta:

d, a, b, c

9. En relación a las etapas de la Memoria señala lo correcto para la etapa de la Evocación.

- A) Registramos la información o experiencia.
- B) Nos damos cuenta que la experiencia nos pertenece.
- C) Ubicamos el recuerdo en el tiempo y espacio.
- D) Recordamos la información almacenada.

Respuesta:

Recordamos la información almacenada.

10. Seleccione verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- La memoria es un proceso psíquico que le permite al ser humano registrar, almacenar y recuperar información. V / F
- La memoria a corto plazo se divide en implícitas y explícitas. V / F
- La interferencia proactiva consiste en no recordar informaciones nuevas. V / F
- Ubicar nuestros recuerdos en tiempo y espacio está relacionado a la fase del reconocimiento. V / F

Respuesta:

VFVF

11. A diferencia de la percepción, en la memoria

- A) se evocan contenidos y experiencias pasadas.
- B) se captan características de los objetos.
- C) se forman imágenes de la realidad.
- D) se integra la información de los sentidos.

Respuesta:

se evocan contenidos y experiencias pasadas.

12. Se denomina también memoria inmediata o memoria de trabajo, esta memoria depende de la atención momentánea del estímulo observado. Así pues, la memoria _____ cumple dos tareas centrales: almacena brevemente datos nuevos y actúa sobre ellos. Se mantiene por espacio de catorce segundos.

- A) sensorial
- B) a corto plazo
- C) a largo plazo
- D) semántica

Respuesta:

a corto plazo

13. El fenómeno *déjà vu* es considerado
- A) la capacidad de recordar.
 - B) la interferencia entre dos informaciones.
 - C) una forma de Paramnesia.
 - D) un problema de conservación.

Respuesta:

una forma de Paramnesia.

14. Al observar a los alumnos, recuerdo mi etapa escolar. Lo anterior implica una evocación
- A) voluntaria.
 - B) espontánea.
 - C) asociativa.
 - D) negativa.

Respuesta:

asociativa.

15. Relacione correctamente los tipos de aprendizaje.
- a. Bailar marinera
 - b. Aprender un nuevo idioma
 - c. El amor de María por su hijo
 - d. Persignarse antes de almorzar
- () Aprendizaje social
 - () Aprendizaje afectivo
 - () Aprendizaje cognoscitivo
 - () Aprendizaje motor

Respuesta:

d, c, b, a

16. Antony lleva un obsequio a su enamorada por el día de San Valentín. Esto denota un aprendizaje
- A) emocional.
 - B) motor.
 - C) cognitivo.
 - D) social.

Respuesta:

social.

17. Seleccione verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- Los reflejos son conductas no aprendidas.

V / F

- El aprendizaje es un proceso mediante el cual la experiencia y la práctica producen cambios relativamente permanentes en la conducta. V / F
- Son teorías del aprendizaje: Condicionamiento clásico y operante. V / F
- El condicionamiento operante es propuesto por Iván Pavlov. V / F

Respuesta:

VVVV

18. Para aumentar la frecuencia de una conducta usamos
- A) castigo positivo.
 - B) condicionamiento clásico.
 - C) reforzamiento.
 - D) castigo negativo.

Respuesta:

reforzamiento.

19. Isacc toma una pastilla para el dolor de cabeza, el dolor desaparece, la posibilidad de repetir la conducta frente a la misma situación aumenta, debido a
- A) reforzamiento positivo.
 - B) reforzamiento negativo.
 - C) castigo positivo.
 - D) castigo negativo.

Respuesta:

reforzamiento negativo.

20. Micaela no recuerda la fórmula para hallar el área del cuadrado, esto implica que el aprendizaje es
- A) un cambio en la conducta.
 - B) producto de la experiencia.
 - C) resultado de la interacción entre sujeto y objeto.
 - D) relativamente estable.

Respuesta:

relativamente estable.