

## PSICOLOGÍA

1. Si una mujer aprendió a tejer observando a su tía, el aprendizaje que tiene es de tipo
- A) significativo.  
B) operante.  
C) social.  
D) emocional.
- Respuesta:**  
social.
2. Una persona que fue multada por arrojar basura a la calle y evita hacerlo en otras oportunidades, ilustra la forma como opera el principio del condicionamiento operante conocido como
- A) refuerzo positivo.  
B) refuerzo negativo.  
C) castigo positivo.  
D) castigo negativo.
- Respuesta:**  
castigo positivo.
3. Respecto al desarrollo cognoscitivo de un infante, este inicia el uso del lenguaje, logra la permanencia de objetos e inicia la función simbólica.
- A) Verdadero  
B) Falso
- Respuesta:**  
Verdadero
4. El aprendizaje en el condicionamiento clásico ocurre cuando un estímulo que no generaba una respuesta esperada lo genera luego de una asociación de estímulos.
- A) Verdadero  
B) Falso
- Respuesta:**  
Verdadero
5. Halle el CI (cociente intelectual) si se sabe que la EM (edad mental) es de 10 años y 5 meses, y la EC (edad cronológica) es 9 años y dos meses.
- A) 112 normal a superior  
B) 113 normal a superior  
C) 113 promedio normal  
D) 114 normal a superior
- Respuesta:**  
114 normal a superior
6. Según Piaget, cuando un niño juega a ser un carro y hace el ademán de manejarlo, estirando los brazos y haciendo sonidos con la boca, está poniendo de manifiesto la función
- A) simbólica.  
B) visomotora.  
C) conductual.  
D) artificial.
- Respuesta:**  
simbólica.
7. No corresponde al pensamiento operacional formal.
- A) Pensamiento abstracto  
B) Entender perspectivas  
C) Plantear hipótesis  
D) Pensamiento sincrético
- Respuesta:**  
Pensamiento sincrético
8. Edward Lee Thorndike distinguió tres tipos de inteligencia. Relacione los enunciados según corresponda.
- a. Concreta  
b. Abstracta  
c. Social

- ( ) Resolver un problema matemático
- ( ) Cortar tela con una tijera
- ( ) Iniciar una conversación amical

**Respuesta:**

b, a, c

9. ¿Qué factores de adaptación identifica Jean Piaget para explicar el desarrollo de la inteligencia?

- A) Esquemas y operaciones
- B) Asimilación y acomodación
- C) Egocentrismo y simbolización
- D) Organización y adaptación

**Respuesta:**

Asimilación y acomodación

10. Seleccione verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. La inteligencia cristalizada se refiere al conjunto de conocimientos y habilidades adquiridas. V / F
- b. El aprendizaje es relativamente permanente. V / F

**Respuesta:**

VV

11. Principio de condicionamiento que utiliza un profesor al pegar una estrella en el cuaderno del niño que sacó buena nota.

- A) Reforzamiento positivo
- B) Reforzamiento negativo
- C) Reforzamiento clásico
- D) Estimulo condicionado

**Respuesta:**

Reforzamiento positivo

12. La inteligencia intrapersonal está relacionada con la capacidad de entender a otras personas, implica poder distinguir y percibir los estados emocionales y responder de manera efectiva a dichas acciones.

- A) Verdadero
- B) Falso

**Respuesta:**

Falso

13. Según Cattell, la inteligencia que se da al margen de la influencia cultural y la instrucción escolar se denomina

- A) intrapersonal.
- B) interpersonal.
- C) fluida.
- D) cristalizada.

**Respuesta:**

fluida.

14. En una prueba de inteligencia, Omar un niño de 9 años y 4 meses de edad obtiene una edad mental de 11 años. Su cociente de inteligencia es

- A) 98. B) 114.
- C) 117. D) 118.

**Respuesta:**

118.

15. Juanita de 4 años de edad cree que los objetos inertes, como los muebles, tienen vida. La niña se encuentra en el estadio

- A) operacional abstracto.
- B) operacional concreto.
- C) preoperacional.
- D) sensoriomotriz.

**Respuesta:**

preoperacional.

16. El estadio de operaciones concretas se desarrolla entre los

- A) 0 y 2 años.
- B) 2 y 7 años.
- C) 7 y 12 años.
- D) 12 y 16 años.

**Respuesta:**

7 y 12 años.

17. Piaget considera que la acomodación es la modificación y reorganización de los esquemas mentales existentes en el sujeto sobre las nociones o representaciones ya existentes.

A) Verdadero  
B) Falso

**Respuesta:**

Verdadero

18. El condicionamiento operante sostiene

A) que cada vez que aparece el estímulo condicionado también aparecería la respuesta condicionada.  
B) la teoría de aprendizaje por observación y reproducción conductual.  
C) que el aprendizaje se da por descubrimiento y por imitación.  
D) que se aprende por las consecuencias de la conducta emitida.

**Respuesta:**

que se aprende por las consecuencias de la conducta emitida.

19. Cuando Carlos se encuentra conduciendo un vehículo de transporte público, muestra un aprendizaje

A) motor.  
B) social.  
C) cognitivo.  
D) afectivo.

**Respuesta:**

motor.

20. Determine el principio del condicionamiento operante que aplica una madre cuando no deja que su hijo vea su programa favorito porque no se lavó los dientes después de comer.

A) Castigo positivo  
B) Castigo negativo  
C) Reforzador positivo  
D) Reforzador negativo

**Respuesta:**

Castigo negativo