

LENGUAJE

1. Relacione correctamente.

- | | | |
|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| a. Ellos aprobaron el curso. | () | Pronombre átono enclítico |
| b. Nosotros no iremos hoy. | () | Pronombre tónico en tercera persona |
| c. Te lo dije ayer muy temprano. | () | Pronombre tónico en primera persona |
| d. Píntale la carita de azul. | () | Pronombre átono proclítico |

- A) d, a, b, c
B) d, b, c, a
C) d, a, c, b
D) d, b, a, c

Respuesta:

d, a, b, c

2. Seleccione la oración que tengan un pronombre átono proclítico.

- A) Contigo bailaré marinera y con ella, vals.
B) Inténtalo una vez más.
C) Nos convenció del viaje a Piura.
D) Tú y ella son culpables del delito.

Respuesta:

Nos convenció del viaje a Piura.

3. Elige la serie de palabras correctamente escritas.

- A) donativo, distintivo, orasión
B) aviasión, moderación, extinsión
C) prestación, crusificción, escasez
D) manifestación, división, adición

Respuesta:

manifestación, división, adición

4. El pronombre semánticamente tiene _____; morfológicamente, es _____ porque posee género, número y persona; lexicológicamente tiene _____.

- A) variable - inventario cerrado - significado ocasional
B) significado ocasional - inventario cerrado - variable
C) significado ocasional - variable - inventario cerrado
D) inventario cerrado - variable - significado ocasional

Respuesta:

significado ocasional - variable - inventario cerrado

5. 5. La homonimia sintáctica cumple diversas funciones que pueden desempeñar las palabras que al estar juntas o separadas presentan diferentes significados según su contexto. De acuerdo con ello relacione correctamente las palabras subrayadas.

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Almorzamos al <u>mediodía</u> . | () De esta manera |
| b) Está <u>por venir</u> mi abuela de Tacna. | () Futuro |
| c) <u>Así</u> bailó marinera mi querida tía. | () Tiempo (12 a. m.) |
| d) <u>Tampoco</u> asistirá Blanca al concierto. | () Verbo |
| e) Mi abuela tiene un <u>sinfin</u> de canas. | () Negación |
| f) Estudiaré para tener un buen <u>porvenir</u> . | () Infinitad |

A) b, f, a, c, d, e

B) b, f, c, a, d, e

C) c, e, a, b, d, f

D) c, f, a, b, d, e

Respuesta:

c, f, a, b, d, e

6. El grafema C y S presentan las siguientes reglas. Las palabras terminadas en “ción” se escriben con C afines a to, tor, dor.

Ejemplo: rotador – rotación, admirador – admiración.

Se escribe con “sión” si es palabra derivada de otra que terminan en so, sor, sar.

Ejemplo: extenso -extensión, revisor – revisión.

Se escribe con C los verbos terminados en “cer”, nacer, retroceder, cocer.

Se escribe con C los diminutivos “cito” y “cita”, siempre y cuando la palabra base no termine en S.

De acuerdo con la regla de la C y S elija la opción correcta:

- A) La diversión estuvo fenomenal.
B) La confesión fue dolorosa.
C) Inecita lloraba desconsoladamente.
D) Rosita coce los choclos y las papas.

Respuesta:

La confesión fue dolorosa.

7. "Ello" es un pronombre personal tónico de tercera persona del singular y de género gramatical neutro. Se refiere a elementos neutros tales como oraciones y predicados, carece de plural.

Considerando ello, seleccione la opción que cumpla el sentido de la oración.

El pronombre ello es _____, se refiere a un conjunto de cosas, de ideas _____: los recuerdos, la nostalgia, la tristeza: todo ello lo embargaba profundamente.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A) neutro - complejas | B) compleja - neutros |
| C) complejo - neutras | D) neutral - simples |

Respuesta:

neutro - complejas

8. Elija las alternativas que presentan correctamente el uso de palabras juntas.
- A) Tengo un bello por venir como psicóloga.
 - B) Había un sinnúmero de manifestantes en la puerta de la municipalidad.
 - C) Habló entorno al maltrato infantil.
 - D) Debo con probar el punto de sal de la comida.

Respuesta:

Había un sinnúmero de manifestantes en la puerta de la municipalidad.

9. Son características del pronombre.
- A) Tiene significado fijo.
 - B) Funciona como OD y OI.
 - C) Puede modificar al sustantivo.
 - D) Tiene accidentes de tiempo y modo.

Respuesta:

Funciona como OD y OI.

10. Seleccione la serie correctamente escrita.
- A) Bianda, amabilidad, abaro
 - B) Octava, longeba, convenir
 - C) Durativo, nocivo, suave
 - D) Lababa, donatibo, brava

Respuesta:

Durativo, nocivo, suave

11. Acerca del uso de *b* - *v*, seleccione verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- a. Después de la *m* se escribe con *b*. V / F
 - b. Los sustantivos abstractos que terminen en *-bilidad* se escriben con *b*. V / F
 - c. Los verbos que terminen en *-bir* / *-buir* se escriben con *b*. V / F
 - d. Se usa *v* después de *m*. V / F

A) VVVV

B) VFVF

C) VVFF

D) FFVV

Respuesta:

VVVV

12. Las palabras pueden desempeñar diversas funciones y al ser estas similares en su escritura y pronunciación ocasionan ciertas confusiones. Considerando ello, seleccione la opción que cumpla con la homonimia sintáctica en el siguiente enunciado:

Los _____ se sentaron _____ a la hoguera, hablaron de un _____ de problemas, pero el quehacer académico los esperaba, sobre todo en comprensión lectora.

A) demás - entorno - sinfín

B) demás - en torno - sinfín

C) demás - entorno - sin fin

D) de más - en torno - sinfín

Respuesta:

demás - en torno - sinfín

13. La homonimia sintáctica se da entre aquellas frases o palabras que al estar juntas o separadas tienen diferentes significados de acuerdo con su contexto. De acuerdo con ello, seleccione (C) si las palabras juntas y separadas están correctamente escritas o (I) si están incorrectamente escritas.
- a. Está porvenir mi madre del trabajo.
 - b. Debajo del árbol hallé mi sortija.
 - c. Solo mediodía estudio inglés.
 - d. Acuestas al niño en su cuna.
- A) C, C, C, C B) I, I, I, C
C) C, I, C, I D) I, C, I, C

Respuesta:

I, C, I, C

14. Los pronombres personales átonos son aquellos que funcionan como complemento verbal no preposicional (Ya te lo he dicho) o como formante de los verbos pronominales (Ahora me arrepiento). Señale la oración que presenta mayor cantidad de pronombres átonos.
- A) Atrévete y salta el obstáculo, no temas.
 - B) Te lo advertí y ahora búscame para ayudarte.
 - C) Se nos olvidó la función teatral.
 - D) Él fue el culpable de mi desgracia.

Respuesta:

Te lo advertí y ahora búscame para ayudarte.

15. Elija la opción correcta en las siguientes oraciones con respecto a las palabras juntas y separadas.
- A) Veo un sin fin de estrellas en el firmamento.
 - B) Sino lees, dibujas apasionadamente.
 - C) Me dieron tampoco dinero.
 - D) Así se baila marinera.

Respuesta:

Así se baila marinera.

16. Elige la serie de palabras correctamente escritas.
- A) Bisturí, arabismo, visnieto
 - B) Visoño, envidiar, vacante
 - C) Movilidad, vástago, verdoso
 - D) Bariedad, vacilante, vanguardia

Respuesta:

Movilidad, vástago, verdoso

17. Elija la oración que contenga pronombres.

A) Algunos floreros sucios
 B) Se alejó de ti y de mí.
 C) Pocos libros compré ayer.
 D) La primavera es corta.

Respuesta:

Se alejó de ti y de mí.

18. Regresando a casa dos compañeros del colegio Saco Oliveros vieron un letrado como este en una tienda: “Tenemos un _____ de artículos para todos los gustos _____ comprobar lo que ofrecemos solo tiene que acercarse a nuestro local”.

A) sin número – quienquiera
 B) sinnúmero – quienquiera
 C) sin número – quien quiera
 D) sinnúmero – quien quiera

Respuesta:

sinnúmero – quien quiera

19. La semántica estudia el significado de las unidades lingüísticas, como las palabras, frases y oraciones, algunas palabras tienen un significado diferente si se escriben en una sola palabra o en varias. De acuerdo a esto seleccione las palabras correctamente escritas.

A) La boina azul se perdió.
 B) El ávaco fue cambiado por la tecnología.
 C) Aquel avaro llegó al medio día.
 D) Aquel sin vergüenza murió.

Respuesta:

La boina azul se perdió.

20. Seleccione (E) si los enunciados tienen pronombres enclíticos o (P) si tienen pronombres proclíticos.

a. Se nos adelantó en el examen.	E / P
b. Arrégale el vestido a la novia.	E / P
c. Te lo dijeron y tú ni caso.	E / P
d. Píntale la casa con amor.	E / P

A) P, P, P, P
 B) P, E, E, E
 C) P, P, P, E
 D) P, E, P, E

Respuesta:

P, E, P, E