

## LENGUAJE

1. Una oración es una palabra o combinación de palabras que expresan una idea. Según la actitud o intencionalidad del hablante, una oración puede simplemente informar, puede expresar duda, transmitir deseos o anhelos, exclamar, etc. Con relación a lo explicado en líneas anteriores, relacione las oraciones de la izquierda con la clase que le corresponde.
- |  |     |               |
|--|-----|---------------|
| a. Alianza Lima derrotará al Real Madrid.          | ( ) | Dubitativa    |
| b. Ojalá mejore el clima en mi querido pueblito.   | ( ) | Enunciativa   |
| c. ¿Por qué no haces tu tarea?                     | ( ) | Desiderativa  |
| d. ¡Qué grandioso día para celebrar tu cumpleaños! | ( ) | Exclamativa   |
| e. Posiblemente ingrese este año a la universidad. | ( ) | Interrogativa |

**Respuesta:**

e, a, b, d, c

**Elija la opción correcta para las siguientes definiciones.**

2. Expresan probabilidad, posibilidad o la duda que tiene el hablante.

Oración desiderativa / Oración dubitativa

**Respuesta:**

Oración dubitativa

3. Es aquella oración que sí se puede dividir en sujeto y predicado, y guarda concordancia entre sus elementos.

Oración unimembre / Oración bimembre

**Respuesta:**

Oración bimembre

4. Expresa una indagación sobre algo que el hablante desconoce.

Oración exclamativa / Oración interrogativa

**Respuesta:**

Oración interrogativa

5. Es aquella oración que presenta dos o más verbos.

Oración simple / Oración compuesta

**Respuesta:**

Oración compuesta

6. Las oraciones se pueden clasificar según la expresión del hablante: algunas veces interrogamos, otras expresamos un deseo, en otras oportunidades preguntamos, damos órdenes. etc. De acuerdo con lo explicado, relacione correctamente las oraciones con la clase correspondiente.
- |   |                   |
|---|-------------------|
| a. Expresa orden, mandato o ruego.                          | ( ) Interrogativa |
| b. Expresa un deseo realizable o irrealizable.              | ( ) Enunciativa   |
| c. Las oraciones pueden ser afirmativas o negativas.        | ( ) Exclamativa   |
| d. Son llamadas inquisitivas, sirven para hacer preguntas.  | ( ) Desiderativa  |
| e. Expresan estados de ánimo como odio, amor, aprecio, etc. | ( ) Exhortativa   |

**Respuesta:**

d, c, e, b, a

7. El sujeto es el elemento de quien se afirma o niega algo en la oración, dicha función es desempeñada por un sintagma nominal. En la estructura del sujeto encontramos el núcleo y sus modificadores (MD, MI y aposición). En base a lo explicado, relacione correctamente la función con la oración correspondiente.
- |   |                           |
|---|---------------------------|
| a. Constituye el principal elemento del sujeto.                 | ( ) Aposición explicativa |
| b. Se une al núcleo sin nexo o elemento de enlace.              | ( ) Aposición             |
| c. Se une al núcleo mediante un elemento de enlace.             | ( ) MI                    |
| d. Modifica el núcleo del sujeto, repitiéndolo o precisándolo.  | ( ) MD                    |
| e. Es intercambiable con el núcleo del sujeto y va entre comas. | ( ) Núcleo                |

A) e, d, c, b, a

B) c, b, a, e, d

C) e, b, a, d, c

D) e, d, a, c, b

**Respuesta:**

e, d, c, b, a

8. Con respecto al sujeto, seleccione verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- |  |       |
|--|-------|
| a. El núcleo de sujeto puede ser un infinitivo.          | V / F |
| b. Un sujeto puede estar encabezado por una preposición. | V / F |
| c. El sujeto simple consta de dos a más núcleos.         | V / F |
| d. El modificador indirecto empieza con preposición.     | V / F |
| e. No existe sujeto pasivo.                              | V / F |

A) VFVVF

B) VVFVF

C) VFFFF

D) VFFVF

**Respuesta:**

VFFVF

9. Seleccione correcto (C) o incorrecto (I) según corresponda a la concordancia nominal.
- |   |       |
|---|-------|
| a. Los tomates y las papas estaban peladas. | C / I |
| b. Cartera o zapatos viejos                 | C / I |
| c. Docente o profesor preparado             | C / I |
| d. Los ejercicios teórico-prácticos         | C / I |
| e. La tortuga macho estaba hambriento.      | C / I |

A) I, C, I, C, I

B) I, C, C, C, I

C) I, I, C, C, I

D) I, C, C, C, C

**Respuesta:**

I, C, C, C, I

10. Seleccione la alternativa que contenga correcta concordancia nominal.

A) La respuesta y el sentimiento sinceros  
B) Sincera profesor y alumna  
C) El jilguero hembra está herida.  
D) Las tesis teóricos-prácticas

**Respuesta:**

La respuesta y el sentimiento sinceros

11. Seleccione la alternativa que presenten discordancia nominal.

A) Área lógico-matemático  
B) Sinceros profesor y alumna  
C) La señora Hilda está feliz.  
D) El hermoso cachorro negro

**Respuesta:**

Área lógico-matemático

12. La concordancia nominal es la coincidencia de los accidentes gramaticales de género y número entre el sustantivo y el adjetivo que lo acompaña. Tomando en cuenta lo mencionado, marque la alternativa que complete y presente concordancia con los elementos de la oración.

La película de ese director nos gustó mucho porque estuvo \_\_\_\_\_ de chistes y no era nada \_\_\_\_\_.

A) lleno - aburrido  
B) llena - aburrido  
C) lleno - aburrida  
D) llena - aburrida

**Respuesta:**

llena - aburrida

13. La concordancia es la coincidencia de accidentes gramaticales entre las diferentes categorías. Esta coincidencia puede ser nominal o verbal. Con relación a lo mencionado, ¿qué accidentes gramaticales deben coincidir entre los elementos de una frase nominal?

A) Es la coincidencia de persona y número.  
B) Concuerda en tiempo y persona.  
C) Concuerda en género y número.  
D) Concuerda en género, número y persona.

**Respuesta:**

Concuerda en género y número.

14. La concordancia nominal es la correspondencia de los accidentes gramaticales de número y género entre el sustantivo y el adjetivo que lo modifica. Según lo explicado, selecciona la opción que presenta correcta concordancia entre el adjetivo antepuesto a varios sustantivos.
- A) En número y persona es la coincidencia con el sustantivo.
  - B) Coordinan en cantidad y género con el último sustantivo.
  - C) El adjetivo coordina en género y número con el sustantivo más próximo a él.
  - D) En género y número coordina con el sustantivo en masculino y plural.

**Respuesta:**

El adjetivo coordina en género y número con el sustantivo más próximo a él.

15. Elija la alternativa que tiene la estructura correcta para la siguiente oración: *Hoy el ágil y bravo perro de mi tía mordió a un anciano.*
- A) MD - MD - MD - aposición - NS
  - B) MD - MD - MD - NS - MD
  - C) MD - MD - MD - NS - MI
  - D) MD - MD - NS - MD

**Respuesta:**

MD - MD - MD - NS - MI

16. Seleccione la oración que presenta sujeto tácito.
- A) Yo te amo.
  - B) Tú siempre estás en mis pensamientos.
  - C) María es la primera de su clase.
  - D) En la tarde, iremos de viaje.

**Respuesta:**

En la tarde, iremos de viaje.

17. Seleccione (C) si el sujeto está subrayado de manera correcta o (I) si es incorrecta.
- a. Al presidente lo despidieron por corrupto. C / I
  - b. Caos y pánico provocaron sus declaraciones. C / I
  - c. El oficial guardó el dinero en la caja fuerte. C / I
  - d. En este pueblo, algunos creen en los congresistas. C / I
  - e. A esas jóvenes les gustan los huainos de Cusco. C / I
  - f. Ni a él le contó la verdad Miguel. C / I

**Respuesta:**

I, I, C, C, I, I

18. El sujeto es el elemento de quien se afirma o niega algo en la oración, dicha función es desempeñada por un sintagma nominal. En la estructura del sujeto encontramos el núcleo y sus modificadores (directo, indirecto y aposición). En base a lo explicado, relacione la parte subrayada con su respectiva función.
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. El grandioso río <u>Ilo</u> está contaminado.           | ( ) Vocativo             |
| b. A mis paisanos les gusta el <u>huaino</u> cajamarquino. | ( ) NS                   |
| c. <u>Ese gran</u> hombre impulsó un cambio al pueblo.     | ( ) MI                   |
| d. <u>Lola</u> , limpia la mesa.                           | ( ) Modificador directo  |
| e. La niña <u>con anteojos</u> es linda.                   | ( ) Apos. especificativa |

**Respuesta:**

d, b, e, c, a

19. Un sujeto es compuesto cuando tiene de dos a más núcleos en su estructura, no debemos confundirlo con una oración compuesta que presenta en su estructura dos o más verbos. Elija la alternativa que presente un sujeto compuesto y que cumpla con la estructura MD - NS - MD - NS - MI.
- A) La pequeña niña de mi barrio fue secuestrada.  
 B) La misteriosa y absurda respuesta fue rechazada.  
 C) Los gatos y los perros de mi barrio son muy traviesos.  
 D) A la mayoría de personas no les gusta el vino.

**Respuesta:**

Los gatos y los perros de mi barrio son muy traviesos.

20. Gabriel se está preparando para una entrevista de trabajo y empieza a decir en voz alta una serie de pensamientos positivos: “lo puedo, lo hago, soy el mejor aquí, allá y en el más allá”. Teniendo en cuenta las clasificaciones del sujeto según su presencia, podríamos decir que estos pensamientos tienen un
- A) sujeto compuesto.  
 B) sujeto expreso.  
 C) sujeto complejo.  
 D) sujeto tácito.

**Respuesta:**

sujeto tácito.