Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza ETEC DE HORTOLÂNDIA

Johnny Castilho dos Santos
Vitor Henrique de Mattos
Leonardo Homen
Caique Miguel
Celso da Silva Jesus Filho

REDE SOCIAL BRAINSTORM

HORTOLÂNDIA 2013 Johnny Castilho dos Santos
Vitor Henrique de Mattos
Leonardo Homen
Caique Miguel
Celso da Silva Jesus Filho

REDE SOCIAL BRAINSTORM

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à ETEC Hortolândia do Centro Paula Souza, como Requisito para a obtenção do diploma Técnico em Informática para Internet, sob a orientação do Professor Denis Cleuder e co-orientação da professora Juliana de Sá.

Coordenador do Curso: Rafael de Colle

HORTOLÂNDIA

Integrantes: Johnny Castilho dos Santos, Vitor Henrique de Mattos

Leonardo Homen, Caique Miguel Celso da Silva Jesus Filho

Rede Social Brainstorm

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à ETEC Hortolândia do Centro Paula Souza, como Requisito para a obtenção do diploma Técnico em Informática para Internet, sob a orientação do Professor Denis Cleuder e co-orientação da professora Juliana de Sá.

Coordenador do Curso: Rafael de Colle

Aprovado em :/_	
	Banca Examinadora
	Hemerson Laranjeira
	Gustavo Piva
	Lucas Gozzi

"Aqueles que são loucos o suficiente para pensar que podem mudar o mundo, são os que realmente fazem" -Steve Jobs-

Resumo

A Rede Social Brainstorm, visa atender necessidades exclusivas para alunos do Ensino Técnico, mas também a atender as necessidades específicas em divulgação de eventos cotidianos ligados a instituição de ensino a qual ele está representando, mais propriamente a ETEC Hortolândia.

Como a escola tem a regra onde é proibido acessar conteúdos que não fazem parte das matérias dos cursos como exemplo: Youtube, Facebook, e muitos outros, o projeto abrange de forma inteligente e eficaz, trazer pra dentro da escola o entretenimento conveniado ao aprendizado, buscando sempre benefício para os estudantes, professores e também a própria ETEC.

Buscamos criar a rede social com uma aparência simples e leve, porém atraente, para que o usuário possa se sentir a vontade para navegar, fazer networking, visualizar outros TCC'S e também poder postar conteúdos das fases dos seus projetos e tirar dúvidas entre diversas outras funções que o Brainstorm disponibiliza.

Pensando na divulgação da escola, criamos uma área onde todas as informações de cursos, eventos, inscrições no Vestibulinho e fotos do ambiente escolar ficarão disponíveis para acesso, e essa área está localizada no Home do site.

Acreditamos que a rede social tem um ótimo potencial, e que é uma das alternativas mais viáveis para se conquistar sucesso na internet nos dias atuais, e garantimos que o Brainstorm está pronto para fazer parte do cotidiano dos alunos, pois inovação, tecnologia e versatilidade sempre trazem bons resultados.

Abstract

Brainstorm Social Network, aims to meet the unique needs of technical education for students, but also to meet the specific needs disclosure of events related to everyday educational institution which he is representing, more properly ETEC Hortolandia.

How the school has a rule that it is prohibited to access content that is not part of the materials of the course as an example: Youtube, Facebook, and many others, the project covers intelligently and effectively bring it within the school integrated entertainment to learning, always seeking to benefit students, teachers and also itself ETEC.

We strive to create a social network with a simple and lightweight appearance, however attractive, so that the user can feel comfortable to browse, networking, display other TCC's and also to post contents of the phases of their projects and answer questions among many other functions the Brainstorm offers.

Thinking about the dissemination of the school , created an area where all course information , events , enrollment in technical progress and photos of the school environment will be available for access , and this area is located on the home site .

We believe that the social network has a great potential, and that is one of the most viable alternatives to gain success on the internet today, and guarantee that Brainstorm is ready to be part of the daily life of students, for innovation, technology and versatility always bring good results.

Sumário

Introdução	8
Justificativa	10
Objetivo geral	11
Linguagens utilizadas no desenvolvimento	12
Descrição do Banco de Dados	13
MER/DER	15
Dicionário de dados	16
Layout das telas e suas descrições	19
Site da Empresa Five Jobs	31
Justificativa da linguagem	32
Conclusão	34
Bibliografia	35

Introdução

O nome em si deste projeto é Brainstorm, no que basicamente se caracteriza como uma rede social que nosso grupo decidiu criar visando principalmente ajudar todos os alunos que entram nos cursos técnicos.

Com todas as pesquisas que fizemos tanto na escola, quanto na internet, descobrimos que a maior dúvida das pessoas que estão a começar um curso como os que a escola oferece, é como fazer um tcc.

Pensando nisso nosso grupo decidiu que a melhor opção, era criar um site onde o aluno poderia desfrutar deste tipo de informação, para esclarecer qualquer duvida relacionado ao trabalho de conclusão de curso, mas até então era simples demais.

Outro fator que nos levou a complementar esta ideia, foi transformar tudo aquilo que já tínhamos fundamentado como ajuda ao aluno, foi perceber a falta de relacionamento que sempre existiu entre os cursos na ETEC, pois sempre os alunos de informática, só interagiam com pessoas de seu curso, e de administração, nutrição, secretariado respectivamente, e assim resolvemos juntar as duas necessidades principais tanto da escola quanto do aluno, e transformá-las em uma única solução, o Brainstorm.

Além das informações que o site disponibilizará de como fazer o trabalho de conclusão de curso (TCC), o aluno vai ter uma boa fonte pra saber se a ideia que ele planeja usar como seu projeto principal, realmente já não esteja sendo usada em outros grupos da escola.

Em questão de relacionamento dos alunos, esta rede social não trará apenas a diversão de se relacionar, ou seja, o networking, mas também a possibilidade de gerar parcerias em projetos de outros cursos, visando sempre a melhor qualidade em tudo o que se produz em seus projetos.

Outra necessidade que nosso grupo pode descobrir na escola, e que se tornou umas das alternativas mais viáveis para o sucesso do nosso projeto, foi saber que a relação de marketing que a escola tem com o publico alvo, que no caso são jovens e adolescentes, é relativamente fraca, em melhores palavras, a escola não tem uma boa estratégia de publicidade na cidade, pensando nisso resolvemos usar

tanto as páginas iniciais da nossa rede social, quanto as do nosso site institucional pra divulgar os cursos que a escola oferece.

Será uma boa alternativa pra falar do alto nível de qualidade de ensino que a ETEC possui, como também mostrar a estrutura interna e externa da escola.

O site também disponibilizará diversos recursos, como por exemplo, a possibilidade de fazer a pesquisa de campo com os outros alunos da rede, ter acesso a tutoriais que ensinam como começar o seu projeto, fazer upload de arquivos como fotos e textos para explicar de forma clara ao público, como é o seu trabalho em si.

O site abrirá diversas oportunidades a todos aqueles que usufruírem dele, e nós o grupo Five jobs esperamos que o projeto una o útil ao agradável, e que o uso desta rede social seja uma experiência totalmente nova para os usuários.

Justificativa

O Curso em que nosso grupo realizou nestes últimos um ano e seis meses, dentro da Instituição de Ensino ETEC Hortolândia, pode nos mostrar a quantidade de benefícios que a profissão de Programador pra Web oferece hoje em dia no mercado de trabalho, como também abre possibilidades para gerar ideias totalmente criativas e inovadoras, mudando o padrão de entretenimento que a internet disponibiliza para os usuários atualmente e pensando em todos estes requisitos, nosso grupo decidiu criar uma ferramenta que não só mudará a forma de como os alunos interagem entre si, mas também toda a experiência de realizar com perfeição um trabalho de conclusão de curso (TCC), a Rede Social Brainstorm.

Podemos perceber no decorrer das aulas, que o relacionamento entre os alunos de cursos distintos é muito escasso, há pouca interação, e infelizmente a cada módulo em que eles avançam, esta situação se agrava.

Outro fator foi a questão de que a escola abrange uma regra em que ao utilizar a internet do estabelecimento, o usuário é impossibilitado de acessar diversos conteúdos na web, e esta medida foi tomada para que o foco no aprendizado não seja perdido durante as aulas.

Desta forma, criar uma rede social disponibilizada somente para a ETEC Hortolândia, poderá auxiliar o aluno no decorrer do curso com relação aos seus trabalhos, como ceder oportunidades para que parcerias em projetos tanto em trabalhos comuns, quanto ao mais importante, que no caso é o TCC.

E por último motivo, nosso site poderá ser uma ferramenta extremamente útil pra que a divulgação dos cursos oferecidos na instituição sejam expostos de forma mais pratica para que a publicidade da escola tenha realmente uma exposição direta com o publico alvo, e que assim as taxas de inscrições do Vestibulinho aumente com o decorrer do tempo, ajudando a ETEC em diversas formas.

Objetivo geral

O objetivo geral do nosso projeto é incentivar a criação de ideias através de um meio em que maioria do publico jovem esta acostumado a ter contato diariamente, no nosso caso, redes sociais, internet, sites.

Segundo pesquisas feitas por todos do grupo, vemos que a busca de informações e a geração de ideias criativas são umas das coisas que assustam bastante todos os estudantes que desejam obter um diploma técnico, como é o nosso caso, e dentre isso entram diversos outros fatores como conhecimento do aluno, que mesmo com todos recebendo o mesmo ensino , varia bastante o conhecimento de cada devido ao interesse do mesmo, a vontade de estudar por conta e a vontade de buscar muito mais conhecimento.

Pensando nisso, todos do grupo tivemos a idéia de criar um sistema baseando-se em uma rede social que ajude na geração de ideias para novos trabalhos, e que os próprios alunos disponibilizem suas idéias para obter opiniões de outros usuários auxiliando eles mesmos no desenvolvimento, tanto do trabalho escrito como no desenvolvimento do seu sistema, site etc.



Figura 1: Logo da rede social Brainstorm

Linguagens utilizadas no desenvolvimento

Toda a rede social foi desenvolvida mesclando diversas linguagens de programação como XHTML (Extensible Hyper Text Markup Language), quase idêntica ao HTML, mais com o diferencial de ser mais limpa e uma maior compatibilidade com a maioria dos navegadores.

para formatar páginas Web com textos e informações separadamente.

Estas páginas são acessíveis de qualquer parte do mundo, usando qualquer tipo de browser como:Internet Explorer, Firefox, Chrome, Opera ou Safari.

Estes browsers tem a função de interpretar, formatar

O HTML é uma linguagem de marcação, utilizada

e exibir páginas WEB.(Marly Carril, 2012, p.3).

O CSS (Cascading Style Sheets) utilizado para formatação de todo o conteúdo do site, o posicionamento dos elementos, e em certas páginas alguns efeitos.

O jQuery que é uma biblioteca bastante usada do Javascript que foi utilizada em alguns efeitos no site deixando bonito e atraente para quem o visualizar.

Utilizado na programação Server side da rede social temos o PHP (Personal Home Page) responsável por toda a lógica da rede social e trabalhando em conjunto com o Sql (Structured Query Language) para o acesso e manipulação da base de dados onde é armazenado toda informação enviada pelo usuário.

Descrição do Banco de Dados

O banco de dados é um método de administração de dados e armazenamento, usado junto com qualquer linguagem de programação. Usamos o Mysql para administrar as informações do usuário e armazená-las.

Nosso banco de dados é composto por 9 tabelas que se relacionam entre si: "album", "convite_usuario", "depoimento", "foto", "grupo", "lista_amigo", "pesquisa_campo", "postagem", "usuário".

A tabela usuário armazena as informações dos usuários que utilizam nosso sistema, seus atributos são: "nome_usuario", "Login_usuario", "senha_usuario", "endereço_usuario", "curso_usuario", "dtnasc_usuario", "email_usuario", "objetivo_usuario", "ultimo_acesso_usuario"," cod_grupo" e "id_usuario".

O "id_usuario" é a chave primária dessa tabela, a função dela é deixar os registros únicos e se relacionar com outras tabelas de modo que os dados se interliguem corretamente.

O "cod_grupo" é a chave estrangeira referente ao atributo "cod_grupo" da tabela grupo, ela é responsável por identificar qual grupo o usuário pertence, caso ele possua um.

A tabela "lista_amigo" é responsável pelas solicitações de amizade enviadas pelos usuários, caso ambos aceitem, o atributo "status_solicitacao" identificará que esses dois usuários são amigos.

A tabela "convite_usuario" funcionará parecida com a tabela "lista_amigo", onde o usuário líder de um grupo mandará um convite para outro solicitando a entrada dele no mesmo.

O usuário que criar o grupo será líder do mesmo e quem aceitar a solicitação do líder de qualquer grupo, somente poderá criar um se sair do grupo atual, caso o líder de qualquer grupo queira entrar em outro, o seu grupo será excluído automaticamente.

A tabela "GRUPO" armazenará os dados de todos os grupos criados no Brainstorm, a tabela terá os seguintes atributos: "nome_grupo", "tema_grupo", "curso_grupo", "objetivo_grupo", "id_usuario_lider", "id_usuario", "cod_grupo".

o atributo "cod_grupo" será a chave primária da tabela, e que também se relacionará com a tabela álbum e a tabela usuário como foi falado anteriormente.

As postagens serão armazenadas na tabela postagem, que terá os seguintes atributos: "data_postagem", "conteudo_postagem", "tema_postagem", anexo_postagem, "id_usuario", "id_postagem". O atributo "id_postagem" será a chave primária da tabela, e o "id_usuario", a chave estrangeira da tabela usuário que é o meio de ambas as tabelas se relacionar e identificar qual usuário é o criador das postagens armazenadas.

Os alunos também poderão postar depoimentos e opiniões sobre o que acharam da rede social, isso será armazenado na tabela depoimento, que encontrará os atributos: "conteudo_depoimento", "id_usuario", "cod_depoimento".

Apenas os grupos poderão postar fotos em seus álbuns que serão criados automaticamente na criação de um grupo. A tabela álbum identificará quais álbuns pertencem a qual grupo, e por ultimo temos a tabela foto, que irá armazenar o endereço da foto armazenado no servidor e ira identificar a qual álbum ela pertence.

MER/DER

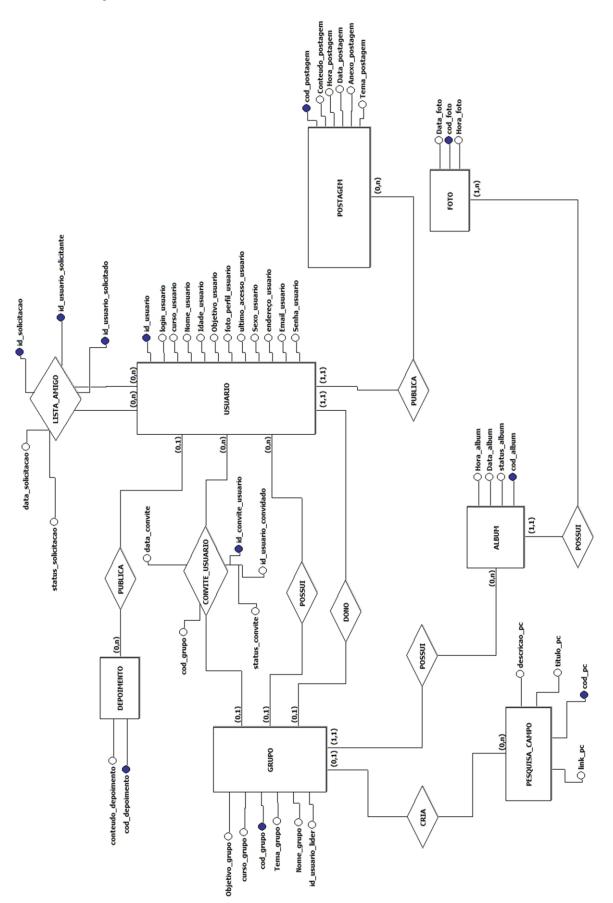


Figura 2: Modelo Conceitual do Banco de dados

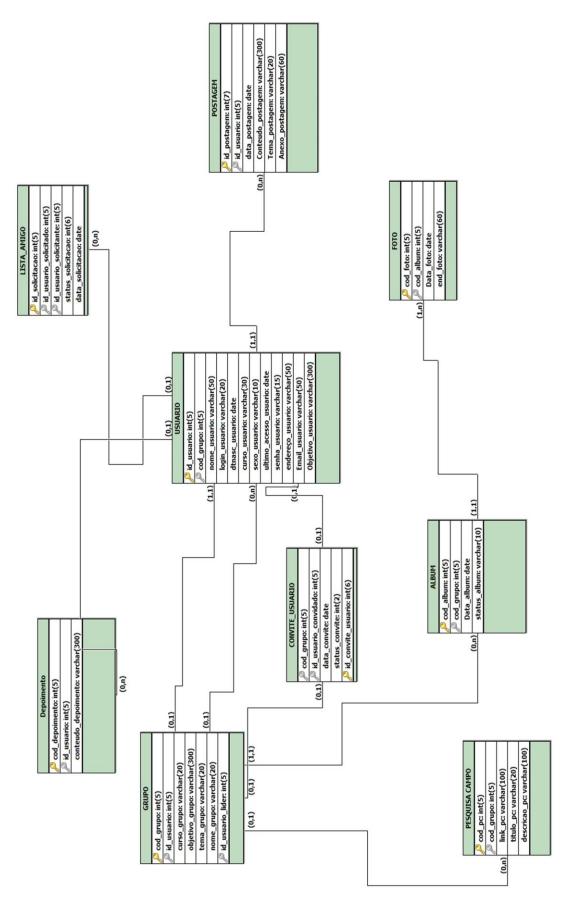


Figura 3: Modelo Lógico do Banco de dados

Dicionário de dados

ALBUM							
Nome Tipo Tamanho Null KEY Extra							
cod_album	int	5	No	PRI	auto increment		
cod_grupo	int	5	YES	MUL			
data_album	date		YES				
status_album	varchar	10	YES				

FOTO							
Nome Tipo Tamanho Null KEY Extra							
cod_foto	int	5	YES	Pri	auto increment		
cod_album	int	5	NO	Mul			
data_foto	date		NO				
end_foto	varchar	60	YES				

POSTAGEM						
Nome	Tipo	Tamanho	Null	Key	Extra	
id_postagem	int	7	No	Pri	auto increment	
id_usuario	int	5	Yes	Mul		
data_postagem	date		Yes			
conteudo_postagem	varchar	300	Yes			
tema_postagem	varchar	20	Yes			
anexo_postagem		60	Yes			

CONVITE_USUARIO							
Nome Tipo Tamanho Null KEY Extra							
cod_grupo	int	5	Yes	mul			
id_usuario_convidado	int	5	yes	Mul			
data_convite	date		No				
status_convite	int	2	yes				
id_convite_usuario	int	6	no	pri	auto increment		

GRUPO						
Nome	Tipo	Tamanho	Null	Key	Extra	
cod_grupo	int	5	Yes	Pri	auto increment	
id_usuario	int	5	No	Mul		
curso_grupo	varchar	20	YES			
objetivo_grupo	varchar	300	YES			
tema_grupo	varchar	20	YES			
id_usuario_lider	int	5	No	mul		
nome_grupo	varchar	20	yes			

USUARIO						
Nome	Tipo	Tamanho	Null	Key	Extra	
id_usuario	int	5	no	Pri	auto increment	
cod_grupo	int	5	yes	Mul		
nome_usuario	varchar	50	yes			
login_usuario	varchar	20	yes			
dtnasc_usuario	date		yes			
curso_usuario	varchar	30	yes			
ultimo_acesso_usuario	date		yes			
sexo_usuario	int	10	yes			
senha_usuario	varchar	15	yes			
endereco_usuario	varchar	50	yes			
email_usuario	varchar	50	yes			
objetivo_usuario	varchar	300	yes			

Depoimento						
Nome Tipo Tamanho Null Key Extra						
cod_depoimento	int	5	no	Pri	auto increment	
id_usuario	int	5	yes	Mul		
conteudo_usuario	varchar	300	yes			

LISTA_AMIGO							
Nome Tipo Tamanho Null Key Extra							
id_usuario_solicitado	int	5	yes	mul			
id_usuario_solicitante	int	5	yes	Mul			
status_solicitacao	int	2	yes				
data_solicitacao	date		yes				
id_solicitacao	int	6	no	pri	auto increment		

PESQUISA_CAMPO								
Nome Tipo Tamanho Null Key Extra								
cod_pc	int	5	no	pri	auto increment			
titulo_pc	varchar	20	yes					
descricao_pc	varchar	250	yes					
link_pc	varchar	60	yes					
cod_grupo	int	5	yes	mul				

Layout das telas e suas descrições

O layout da nossa rede social foi desenvolvido visando o publico estudantil para auxiliar na criação de Trabalhos de conclusão de curso (TCC). Pensando nisso, desenvolvemos um layout parecido com algo que o publico já está acostumado a acessar diariamente.

Procuramos então mesclar tudo de eficiente e útil dentro de grandes redes sociais, e juntamos toda a criatividade do grupo para a criação de nosso layout, buscando também ao mesmo tempo reunir simplicidade e facilidade de uso do mesmo.

Página quem somos: Esta página é responsável por mostrar como funciona o nosso site de uma maneira onde todos possam entender o principal objetivo da nossa rede social, é aconselhável para que quem entre no site e não sabe como funciona, nesta página também iremos abordar sobre a equipe criadora do site.

Página Instituição: Está página irá conter informações da instituição de onde o projeto está sendo aplicado, dentre essas informações descritas estarão o nome da escola, onde está situada, e informações referentes ao ensino, também é possível encontrar fotos da instituição.

Página Home: A Home é a página inicial do site onde estarão os links para rede sociais, banners informativos e um campo que exibe alguns depoimentos, em também o campo para que o usuário se cadastre na rede social e efetue o login.



Figura 4: Página Home do Brainstorm



Figura 5 : Página Cursos do Brainstorm



Figura 6: Página da Instituição do Brainstorm

Página depoimentos: Nesta página iremos ter os depoimentos dos usuários que utilizarem a rede social.

Página cursos: Nesta página irá conter informações sobre todos os cursos contidos na escola, e ao lado terá um menu lateral para navegar e visualizar a descrição dos cursos.

Página de arquivos: Nesta página estão todos os arquivos upados no servidor, tais como PDF, documentos Word e Excel.

Para facilitar o manuseio do usuário temos as datas em que foram feitos os uploads, teremos também como excluir os arquivos caso o aluno queira. Para o usuário ter acesso a esses arquivos, ele simplesmente deverá clicar em cima do arquivo e automaticamente será efetuado o download do arquivo desejado.



Figura 7: Página de Arquivos

Estrutura: A estrutura do sistema por dentro foi previamente desenvolvida para facilitar o uso do aluno, iremos ter um menu fixo na lateral esquerda para que o usuário sempre possa navegar em todas as paginas com rapidez e eficiência, na parte de cima do site teremos um campo de busca caso o usuário queira buscar algum amigo que possua cadastro na rede social também.

Áreas de contato(Perfil e Grupo): Serão utilizadas caso o usuário logado queira entrar em contato com o usuário que estiver visualizando o perfil, ou caso ele estiver na área de contato localizado na página do grupo, entrar em contato com o mesmo, tendo as opções para inserir o nome, assunto da mensagem, seu e-mail e o texto que queira enviar.



Figura 8 : Página de Contato

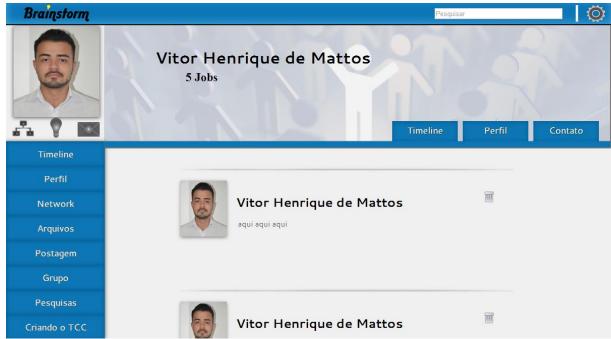


Figura 9: Página de Perfil

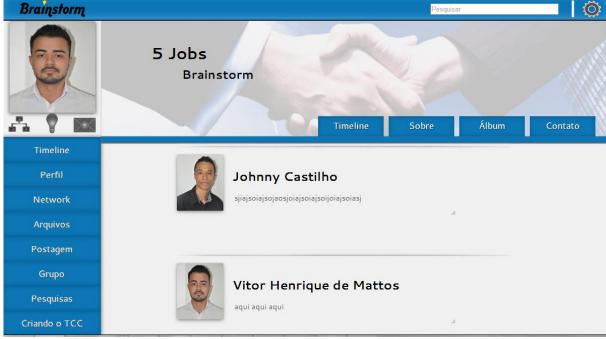


Figura 10: Página do Grupo

Página de Pesquisa de campo/Criação: Especificamente a parte do tutorial para a criação da pesquisa de campo é a parte onde iremos explicar para o usuario como deve ser feito os passos para que ele consiga criar e publicar a sua pesquisa de campo em nossa rede social.

Em nosso site não disponibilizaremos ainda a criação da pesquisa de campo, porém iremos encaminhar o usuário para um site confiável (Google) para a criação e depois a divulgação será feita em nosso sistema para que todos os usuários cadastrados tenham acesso.

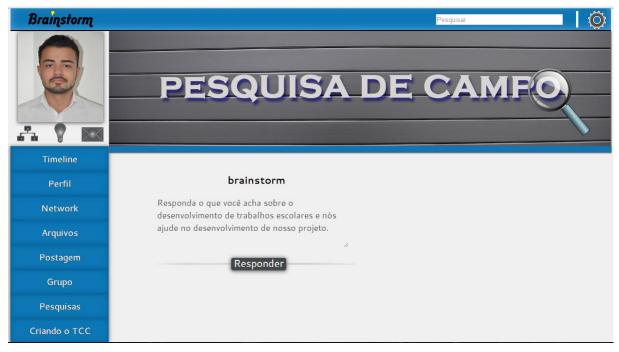


Figura 11 : Página de Pesquisa de campo

Network: Esta será a sua rede de network, ou seja, seus amigos da instituição que estão cadastrados no sistema, nesta página é possível visualizar o nome e a equipe do contato adicionado, porem temos um sinal de mais "+" em cada contato em que será redirecionado para o página do seu amigo adicionado.

Para facilitar a pesquisa entre seus amigos temos um filtro posicionado na parte de cima do site onde ele poderá navegar de acordo com o curso em que o usuário está.

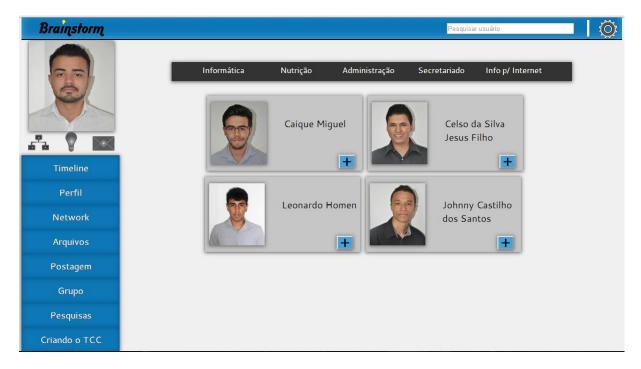


Figura 12 : Página de Network

Página Criando o TCC: Nesta página terão dicas e diversas informações postadas pelos administradores da rede social e que irão ajudar o aluno na criação de seus trabalhos de conclusão de curso (TCC), todas as postagens estarão relacionadas ao desenvolvimento de TCC's.



Figura 13: Página do Criando o TCC

Página do Grupo: Esta página terá as informações do grupo que o usuário logado pertence e ver quais outros usuários estão participando do grupo, também irá poder visualizar o álbum onde é possível ver imagens do trabalho que o grupo vem fazendo, como layouts, logotipos e entre outros. E por ultimo o contato com o grupo, caso necessite.

Perfil do usuário: Está pagina é designada ao usuário logado e irá conter informações sobre ele, tanto para ele se organizar, quanto para quem entrar, caso queira conhecer mais sobre o mesmo.

Ao entrar no perfil, ele cairá na timeline do aluno, que é onde ficarão todos os posts que o aluno efetuou.

Postagem: Esta página o usuário irá efetuar a postagem de seu conteúdo na rede social e que ficará disponível para ser visualizado na timeline para todos, também poderá anexar arquivos onde irá ser armazenado automaticamente na página de arquivos do usuário.

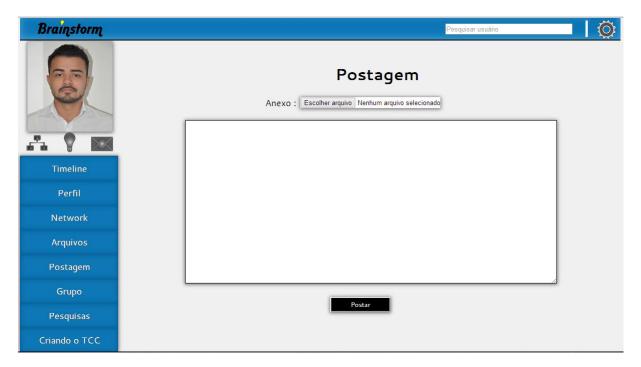


Figura 14 : Página de postagem

Timeline: Como já conhecida em outras redes sociais a nossa timeline não é muito diferente, é a parte onde irão aparecer todos os posts que os alunos efetuarem na rede, lembrando que de acordo com nossa politica de uso o usuário apenas poderão efetuar postagens com conteúdos relacionados ao desenvolvimento de seus trabalhos e assuntos escolares.

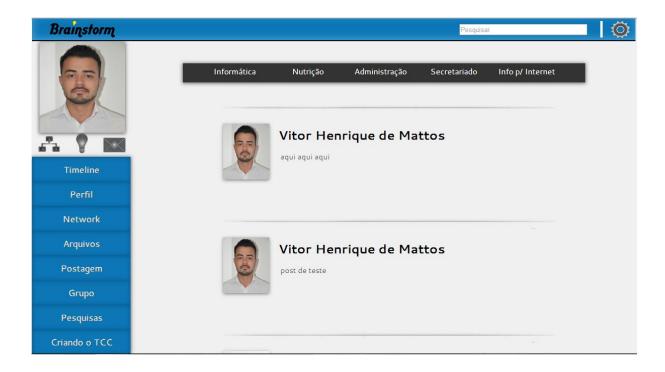


Figura 15: Página da Timeline

Site da Empresa Five Jobs

O site da empresa Five Jobs tem como objetivo divulgar os serviços e atividades que a empresa oferece para os clientes que estejam à procura de desenvolvedores com capacidade e foco para a realização de um projeto.

O site também apresenta um visual simples e agradável contendo a descrição de quem são os integrantes da Equipe e os serviços que oferecemos, e os nossos trabalhos realizados recentemente, e que podem ser visualizados na área de portfólio da equipe, e claro uma área que disponibiliza nossos contatos como e-mail, telefone, além de nossa página no Facebook.



Figura 16: Logo da Empresa Five Jobs

Justificativa da linguagem

O site da Empresa Five Jobs foi desenvolvido com o efeito parallax scrolling que é uma técnica usada para fazer com que as imagens e outros objetos da página se movimentarem em camadas, tornando o visual mais atraente e inovador.

As linguagens utilizadas no site foram HTML5 e o CSS3 e também umas das bibliotecas do Javascript, o jquery.

Os movimentos foram produzidos com o programa Adobe Edge Animated, e que são executados enquanto o usuário navega pela página com a barra lateral ou quando movimenta a página com a rolagem do mouse. Os movimentos são variados de acordo com a velocidade e o posicionamento das imagens podendo criar movimentos em 3D.

O parallax scrolling não é uma ferramenta nova, pois já é usado há algum tempo em jogos 2D como por exemplo no jogo Super Mario onde é criada a ilusão de profundidade de campo, que podemos ver na paisagem que se movimenta a cada movimento do personagem no jogo.





Quem somos

Nós, a empresa 5jobs, somos formados por um grupo de 5 pessoas, onde cada um é responsável por uma parte do projeto em questão, e também temos a autonomia de cooperar em outros setores, buscando a perfeição em tudo aquilo que fazemos.

Serviços

E assim fazemos a fusão entre tecnología, arte e sofisticação, sempre com ideias criativas e inovação a cada trabalho realizado, produzimos o melhor produto para os nossos clientes.



Figura 17: Layout do Site d Five Jobs

Conclusão

Com a realização deste trabalho, nosso grupo pode concluir um projeto muito importante, não só para nossa nota de TCC, mas também pra carreira profissional que virá após o término do curso.

Decidimos criar uma rede social para todos os alunos da escola ETEC de Hortolândia.

Nosso Projeto tem a função de forma educacional, ajudar todos os alunos que estudam na ETEC Hortolândia, mostrando de forma criativa e simples, como funciona um Trabalho de Conclusão de Curso.

Com resultados obtidos a partir de diversas pesquisas que realizamos, o TCC, foi escolhido como uma fase do curso onde o aluno tem um maior índice de dificuldade, tanto o projeto em si, quanto o trabalho escrito.

Pensando nisso, a proposta da nossa rede social, não é somente oferecer entretenimento ao aluno, mas também apoio na realização de seus projetos, aproximação entre pessoas de outros cursos, gerando formas de parcerias em diversos planos.

E a própria escola poderá ser beneficiada com nosso site, pois será mais uma forma de divulgação do Vestibulinho e os demais eventos.

Usamos as linguagens de programação mais avançadas do mercado, como HTML, CSS, PHP, JavaScript, Parallax, MySQL entre outras, buscando excelência em tudo o que realizamos para este projeto.

E nós esperamos que esta ferramenta seja muito útil para os alunos, pois a plena satisfação de nossos usuários é o nosso maior objetivo.

Bibliografia

- FREEMAN, Elisabeth, FREEMAN, Eric. Head First HTML with CSS & XHTML: O'Reilly Media, Inc., 2006.
- GUERRATO, Dani. Paralaxx Scrolling: Tableless, 2013. Disponível em http://tableless.com.br/parallax-scrolling/#. UnzGXvmkrCI. Acesso em: 23/11/2013.
- SERRAZINA, Filipe. Paralaxx Scrolling Design:Log, 13/12/2011. Disponível em http://log.pt/2011/12/13/parallax-scrolling-design/. Acesso em: 23/11/2013.
- NIEDERAUER, Juliano. PHP para quem conhece PHP 3.ed.: Novatec, 2008.
- OLIVEIRA, Celso Henrique Poderoso de. SQL Curso prático: Novatec, 2002.
- CARRIL, Marly, HTML Passo a Passo: Clube de Autores, 2012.