

Cahier des charges

PROJET EPI

Projet	Ecole EPI(English Professional Institute)
Participants	1.Prénom, nom: Altin Zili / Mail: altin.ZILI@cpnv.ch 2.Prénom, nom: Johnny Vaca / Mail: johnny.vaca-jaramillo@cpnv.ch
Date de fin du projet	24.01.2020
Objectif Global	Proposer une solution efficace de gestion de l'école EPI à l'aide d'une base de donnée afin de lui permettre un fonctionnement optimal et une facilité de gestion.

Table des matières

1	CONTEXTE ET DEFINITION DU PROBLEME.....	3
2	OBJECTIF DU PROJET	3
3	PERIMETRE	3
4	DESCRIPTION FONCTIONNELLE DES BESOINS	3
5	DELAIS	3

1 Contexte et définition du problème

L'EPI, une école d'anglais en suisse s'agrandit rapidement, il est évident qu'une nouvelle organisation des membres devient nécessaire et pour cela il faut un outil informatique efficace qui permet de gérer tout un système. Il faut quelque chose de durable, qui s'adapte facilement. Pour rester hautement compétitive, et tenir son statut de meilleure école d'anglais de Suisse, une organisation exemplaire et sans faille est primordiale, c'est un projet de grande envergure mais qui nous semble important de traiter en priorité. Jusqu'aujourd'hui le système utilisé pour organiser l'école était assez rudimentaire, il était vite limité en possibilités, et certaines faiblesses commençaient à se faire sentir notamment le fait que l'organisation se faisait en local, sur une seule machine, par exemple il était difficile de modifier l'horaire des cours tout en mettant au courant les centaines de personnes concernées et cela pouvait générer de la confusion.

2 Objectif du projet

Faire en sorte de pouvoir gérer dynamiquement et facilement l'emploi du temps des élèves et des enseignants de l'école, tout en permettant la transmission facile de l'information vers ces derniers. Le désir de pouvoir enfin être plus libre et flexible avec les enseignants et les élèves, en gagnant en plus énormément de temps et d'énergie est ce qui motive ce projet. Le but étant d'avoir un outil à la hauteur de l'école, qui nécessite de plus en plus de ressources pour maintenir une qualité élevée dans le domaine.

3 Périmètre

L'école EPI de Genève.

4 Description fonctionnelle des besoins

Des collaborateurs auront des rôles et certains seront liés par des liens de subordination, la plus grande partie des collaborateurs seront des enseignants qui enseigneront des modules lors de cours qui se dérouleront dans des salles à une certaine heure. Tous les collaborateurs posséderont un email et leur propre numéro de téléphone. Ces cours seront suivis par des classes qui auront un niveau et auront aussi des élèves. Les classes seront nommées selon l'année en cours et elle aura également un représentant ressorti des élèves appelé délégué. Chaque élève, pour passer au niveau supérieur, devra rendre un bulletin annuel composé de notes, qui servira à évaluer les compétences acquises par les élèves pour chaque module.

Plusieurs classes par niveaux ;

5 Délais