



第2课时 3的倍数的特征

基础巩固

1. 在□内填一个数字,使每个数都是3的倍数。

□8, □内可以填()。

1□4, □内最小可以填()。

30□, □内可以填()。

2□8, □内最大可以填()。

我来总结

一个数()上的数的
()是3的倍数,这个数就
是3的倍数。



2. 填空题。

(1) 3的倍数中,最小的偶数是(),最小的奇数是()。

(2) 35至少加上()就是3的倍数;41至少减去()就是3的倍数。

(3) 用3,4,5这三个数字组成有因数3的三位数,一共有()个。

(4) 802至少要加上()是3的倍数,至少减去()也是3的倍数。

(5) 从6的因数中任选3个数,组成一个既是2的倍数又是3的倍数的最大三位数,则这个数是()。

3. 按要求做题。

(1) 下面哪些数既是3的倍数,又是2的倍数? 在那些数下面的括号里画“√”。



2751

()



108

()



435

()



144

()



120

()



129

()

(2) 下面哪个数能同时被2,5,3整除? 在那个数下面的括号里画“√”。



()



()



()

拓展提升

4. 幼儿园阿姨有若干个苹果,如果平均分给2个小朋友,还余1个;如果平均分给5个小朋友,刚好也剩1个;如果平均分给3个小朋友,那么刚好分完。幼儿园阿姨至少有多少个苹果?