

成都市新都区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0

A1 技术支持的学情分析方案

课题名称	《金孔雀轻轻跳》		学 段	小学	学科	音乐
学 校	成都市新都区新辉学校		教研组	综合组	姓名	赵晓慧
所属环境	☑多媒体教学环境		能力维度	☑学情分析		
分析目的	1.二年级的小朋友对音乐和音乐课所接触的律动和舞蹈都非常感兴趣，但是对于不同民族的音乐、舞蹈文化的了解还很欠缺，因此需要老师的积极引导，学习民族歌曲的风格特点。再学习《金孔雀轻轻跳》这首歌之前通过调查问卷的分析，了解学生对云南傣族民族特点的认识，为教师的课堂设计提供学情支持。 2.了解学生对傣族舞蹈的认识，通过欣赏老师的示范或视频，观察图片，发挥想象。充分利用学生的好奇心，通过听、说、想、做、跳等活动进行师生互动。 3.通过学情分析，利用师生互动来营造轻松愉快、生动活泼的互动氛围，建立良好的师生关系，调动学生的积极性。使学生全身心地参与到学习活动中。					
分析内容	教学主题	人音版二年级下册音乐第 5 课歌唱课《金孔雀轻轻跳》				
	教学对象	二年级全体学生				
	教学重点	1.感受傣族风格的歌曲，简单了解傣族的风情。 2.启发学生用优美的声音演唱歌曲。				
	教学难点	1.感受孔雀的优美姿态和舞步。 2.培养学生爱护动物，保护环境意识。				
分析方法	问卷调查法					

一、应用过程与方法:

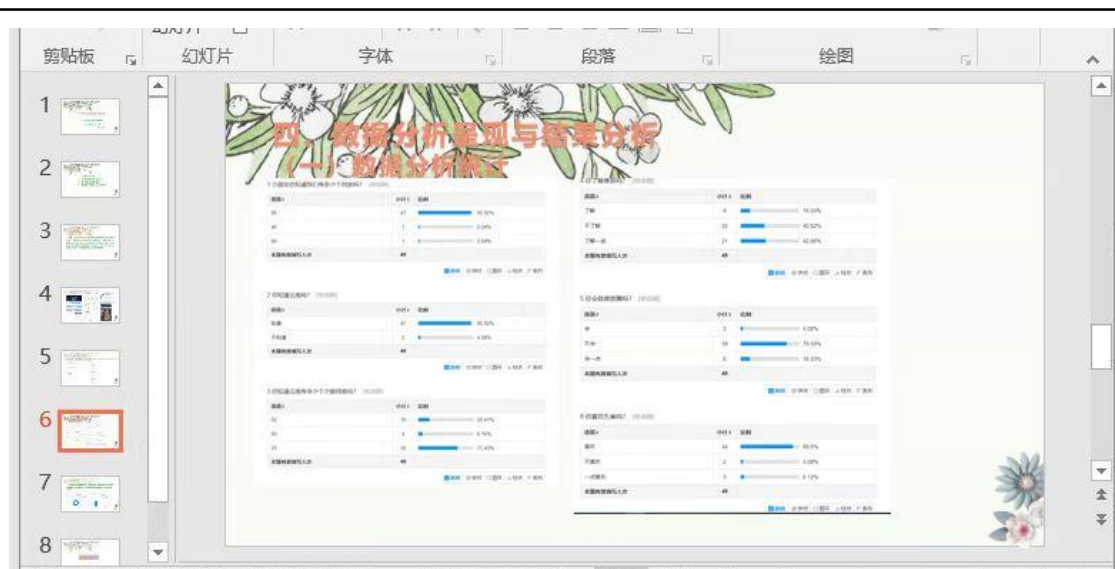


学情分析
内容

二、发布问卷数据



三、数据统计图与结果分析



自评等级

☐优秀 ☐合格 ☐不合格