

Curriculum Vitae

Información personal

Apellido(s) / Nombre(s) **Osorio Ríos John Haiber**

Dirección (direcciones) Carrera 17 No. 17 - 38

Santa Rosa de Cabal
Colombia

Teléfono(s) 365 76 51

Móvil | 311 301 8021

Correo(s) electrónico(s) john@sirius.utp.edu.co

Nacionalidad Colombia

Fecha de nacimiento 20 de febrero 1986

Sexo Masculino

Educación y formación

Fechas 2003 → 2008

Cualificación obtenida Ingeniero de Sistemas y Computación

Principales materias o capacidades profesionales estudiadas Sistemas embebidos
Programación en C, Java, C++, Python, C#,
Manejo de Linux, Windows

Nombre y tipo del centro de estudios Universidad Tecnológica de Pereira

Fechas 1997 - 2002

Cualificación obtenida Bachiller Técnico Electrónica y Computación

Principales materias o capacidades profesionales estudiadas Computación
Electrónica

Nombre y tipo del centro de estudios Colegio Nacional Francisco José de Caldas
Santa Rosa de Cabal

Fechas 1991 - 1996

Cualificación obtenida Primaria

Principales materias o capacidades profesionales estudiadas

Nombre y tipo del centro de estudios Colegio Básico de Jesús
Santa Rosa de Cabal

Experiencia de trabajo

Fechas 01 de Febrero de 2009 →

Profesión o cargo desempeñado Docente

Funciones y responsabilidades principales Docencia Universitaria, Electrónica I, Laboratorio de Electrónica I, Sistemas Digitales III y Laboratorio de Sistemas Digitales III.

Nombre y dirección de la empresa o empleador Universidad Tecnológica de Pereira

Tipo de empresa o sector Académica, Publica

Fechas 01 de junio 2005 →

Profesión o cargo desempeñado	Investigador																														
Funciones y responsabilidades principales	Desarrollo de sistemas embebidos, programación en C, Montaje de bases de Datos Oracle y Postgres																														
Nombre y dirección de la empresa o empleador	Laboratorio SIRIUS, HPC, Universidad Tecnológica de Pereira																														
Tipo de empresa o sector	Soluciones en Súper computación																														
Fechas	02 de marzo 2007 → 02 de Junio de 2009																														
Profesión o cargo desempeñado	Programador																														
Funciones y responsabilidades principales	Programador Aplicaciones Java																														
Nombre y dirección de la empresa o empleador	Héctor Duque																														
Tipo de empresa o sector	Independiente, Desarrollo de Aplicaciones																														
Fechas	01 de julio 2003 → 01 junio 2007																														
Profesión o Cargo desempeñado	Técnico Computadores (Pasantía)																														
Funciones y responsabilidades principales	Mantenimiento correctivo y preventivo de computadores																														
Nombre y dirección de la empresa o empleador	Centro Administrativo Municipal, Parque de Bolívar, Santa Rosa de Cabal, Colombia																														
Tipo de Empresa o sector	Gubernamental																														
Capacidades y competencias personales																															
Idioma materno	español; castellano																														
Otros idiomas																															
Auto evaluación																															
Nivel europeo (*)																															
Inglés	<table><tr><th colspan="4">Comprensión</th><th colspan="4">Habla</th><th colspan="2">Escritura</th></tr><tr><th colspan="2">Comprensión auditiva</th><th colspan="2">Lectura</th><th colspan="2">Interacción oral</th><th colspan="2">Capacidad oral</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>B1</td><td>Usuario autónomo</td><td>B1</td><td>Usuario autónomo</td><td>B1</td><td>Usuario autónomo</td><td>B1</td><td>Usuario autónomo</td><td>B1</td><td>Usuario autónomo</td></tr></table>	Comprensión				Habla				Escritura		Comprensión auditiva		Lectura		Interacción oral		Capacidad oral				B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo
Comprensión				Habla				Escritura																							
Comprensión auditiva		Lectura		Interacción oral		Capacidad oral																									
B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo	B1	Usuario autónomo																						
	(*) Ver Tabla Adjunta, Nivel del Marco Europeo Común de Referencia (MECR)																														
Capacidades y competencias informáticas	<p>Dominio de los componentes básicos de Microsoft Office.</p> <p>Dominio de lenguajes de programación como C, C++, Java, Python, .NET, y fácil aprendizaje de lenguajes.</p> <p>Dominio de Linux.</p> <p>Desarrollo de Sistemas Embebidos.</p> <p>Diseño de Hardware sobre FPGAs.</p> <p>Conocimiento en Computación Reconfigurable.</p> <p>Mantenimiento de Computadores.</p> <p>Conocimiento en Bases de Datos Postgres, MySQL, Oracle</p> <p>Aceleración de Algoritmos utilizando OpenCL y CUDA</p>																														
Otras capacidades y competencias	Conocimiento en Matemática, Física, Electrónica, Computación																														
Permiso(s) de conducción	Categoría Tercera																														

Otras informaciones

Estudiante distinguido Universidad Tecnológica de Pereira, Diciembre de 2008

Becado
Gobernación de Risaralda, Estudiante Integral, 2003

Participante
Día Internacional en Seguridad en Cómputo DISC VII versión y el Simposio Internacional de Inteligencia Artificial, 2005, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colombia

Participante
I Festival GNU/Linux, 2005, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colombia

Ponente
II Conferencia Nacional sobre control de UAVS, Escuela de Aviacion Marco Fidel Suarez, Cali, Colombia

Participante
IV Southern Conference on Programmable Logic, SPL 2008, Bariloche, Argentina

Uno de los Autores del paper presentado en SPL 2008, Designer Forum
Sistema de Instrumentación Remota en UAVS Usando Linux Sobre FPGA

Co-Autor paper [Linux](#) Sobre una FPGA, presentado en la Revista Scientia et Technica No 38, Diciembre de 2007, de la Universidad Tecnológica de Pereira

Investigador Proyecto de Grado
Libélula, Automatización del vuelo de un Helicóptero aeromodelo

Diseñador de aplicaciones móviles sobre Windows Mobile.

Referencias Laborales

Apellido(s) / Nombre(s)	Jaramillo Villegas José Alfredo		
Teléfono(s)	3137167	Móvil	6-3137167
Correo(s) electrónico(s)	jj@sirius.utp.edu.co		
Ocupación	Ingeniero Electrónico – Director Laboratorio Sirius HPC		
Apellido(s) / Nombre(s)	Duque Héctor		
Teléfono(s)		Móvil	313 333 4252
Correo(s) electrónico(s)	hectorduque@yahoo.com		
Ocupación	Ph.D Computer Science		
Apellido(s) / Nombre(s)	Tobón Maria Zobeida		
Teléfono(s)	Conmutador 3660600	Móvil	
Correo(s) electrónico(s)	mariaz.tobon@risaralda.gov.co		
Ocupación	Profesional en el Área de Sistemas		

Referencias Personales

Apellido(s) / Nombre(s)	Hincapié Zea Juan David		
Teléfono(s)	3137167	Móvil	320 727 4353

Correo(s) electrónico(s)	judaz@sirius.utp.edu.co		
Ocupación	Ingeniero Electrónico –Investigador Laboratorio Sirius HPC		
Apellido(s) / Nombre(s)	Gómez Villegas Yensy Helena		
Teléfono(s)		Móvil	317 214 5026
Correo(s) electrónico(s)	yensy@sirius.utp.edu.co		
Ocupación	Ingeniero de Sistemas y Computación		
Apellido(s) / Nombre(s)	Muñoz Tobón Fabián Leandro		
Teléfono(s)		Móvil	311 372 7445
Correo(s) electrónico(s)	fabian@sirius.utp.edu.co		
Ocupación	Ingeniero de Sistemas y Computación		

NIVELES EUROPEOS – TABLA DE AUTO EVALUACIÓN

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N D E R	Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
	Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
H A B L A R	Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverse en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
	Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
EX PR ESI ÓN ES CRI TA	Expresión escrita	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.