

## TD n°2 – Types, Création de classes, Tableaux

### Rappels :

- Vous devez organiser correctement le code réalisé en TD.
- A chaque nouvel énoncé de TD, vous devez créer un nouveau projet (*Java Project*) sous Eclipse portant le numéro du TD concerné (ici TD2).
- Vous créez ensuite un package pour chaque exercice à l'intérieur du projet.

### I. Types primitifs

Pour chaque ligne, indiquez si l'initialisation est autorisée. Si oui indiquez la valeur de la variable.

```
double a = 3 + 2;
int b = 3 + 2.5;
double d = (3 / 2);
double e = (3.0 / 2);
int f = "124";
String g = 5.78;
String h = "" + 5.78;
String i = "Chat" + "Pitre";
char j = 'A';
boolean k = (a <= 5.78);
boolean l = k && !(d < e);
```

### II. Tableaux à 1 dimension

Le but de cet exercice est de réaliser une classe `EnsembleEntierBorne` permettant de manipuler des ensembles d'entiers de taille bornée.

- 1) **Attributs** : Chaque instance de `EnsembleEntierBorne` est définie par 2 attributs :
  - a. une constante entière `MAXIMUM` qui ne peut être initialisée qu'une seule fois, et
  - b. un tableau de booléens où chaque case indique si oui ou non l'entier (correspondant à l'indice) est contenu dans l'ensemble.
- 2) **Constructeurs** : l'unique constructeur prend en paramètre un entier. L'ensemble ne pourra contenir que des entiers compris entre 0 (inclus) et cet entier (inclus). *Le tableau a donc une case de plus que cette valeur.*
- 3) **Méthodes** :
  - a. `add(...)` Cette procédure prend un entier en paramètre et le rajoute à l'ensemble (si l'entier est déjà dans l'ensemble ou ne peut être contenu dans l'ensemble, la procédure est sans effet).
  - b. `remove(...)` Comme pour la procédure `add`, mais cette fois-ci il s'agit d'enlever un élément.
  - c. `doesContain(...)` Cette fonction prend un entier en paramètre et renvoie vrai si et seulement si l'entier est dans l'ensemble.
  - d. `toString()` Cette fonction retourne une chaîne de caractères représentant l'ensemble sous forme `{2, 4, 6, 7, 99}` (on peut éventuellement laisser une virgule en trop dans une première version, sinon utiliser la fonction `substring` de la classe `String` afin de supprimer la dernière virgule inutile).
  - e. `intersect(...)` Cette fonction prend un `EnsembleEntierBorne` en paramètre et renvoie l'ensemble correspondant à l'intersection entre l'ensemble courant et celui entré en paramètre.

- 4) **Main** : Dans une classe `TestEnsemble`, instancier des objets `EnsembleEntierBorne` et tester les méthodes développées.
- 5) En utilisant la description des ensembles d'entiers bornés de l'exercice précédent (constructeur + méthodes), ajouter dans une fonction associée à la classe `TestEnsemble` (**qui ne dépend pas des instances de la classe**) le code Java correspondant à l'algorithme suivant :

```

variables
    maxim : entier
    premiers : ensemble d'entiers entre 0 et maxim
    i, j : 0..maxim
début
    pour i de 2 à maxim faire
        inclure i dans premiers
    finpour
    pour i de 2 à maxim faire
        si i appartient à premiers alors
            pour j de 2i à maxim par pas de i faire
                enlever j de premiers
            finpour
        finsi
    finpour
    afficher premiers
fin

```

Que fait cet algorithme ? Regarder ce qu'il se passe sur différents exemples.  
 Modifier le `main` pour appeler cette fonction et la tester sur différents exemples.

### III. Utilitaires sur les tableaux

#### Services de la classe `Arrays`

<https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/util/Arrays.html>

La classe `Arrays` du package `java.util` offre des services pour les tableaux (tri, recherche, remplissage, égalité, ...) La liste des méthodes définies dans la classe `Arrays` sont `static` et s'appellent donc en utilisant le nom de la classe suivi de celui de la méthode :

`Arrays.sort(Object[] a).`

Soient les tableaux instanciés suivants :

```

int[] T1 = new int[10] ;
String[] T2 = new String[7] ;
int[] T3 = {0, 6, 2, 4, 3} ;
String[] T4={«bleu»,«rouge»,«blanc»,«vert»,«mauve»,«indigo»};

```

Consulter les nombreuses méthodes disponibles dans la classe `Arrays` et trouver les méthodes permettant de faire les actions suivantes :

- Remplir T1 avec l'entier 5 dans toutes les cases.
- Remplir T2 avec la chaîne de caractères « bleu » dans les cases d'indices 1 et 2.
- Afficher les tableaux
- Trier T3 dans l'ordre croissant

- Trier T4 dans l'ordre alphabétique
- Vérifier si T1 et T3 sont égaux
- Copier les 5 premiers éléments de T4 dans un nouveau tableau T5
- Dupliquer T4 dans un tableau T6 et vérifier s'ils sont égaux

Créer une classe avec une méthode main afin de tester les méthodes demandées ci-dessus.

#### IV. S'il vous reste du temps : tableaux à 2 dimensions

Un *carré magique* est une matrice carrée  $n \times n$  contenant tous les entiers entre 1 et  $n^2$ , et telle que la somme des entiers de chaque ligne, de chaque colonne, et des deux diagonales sont identiques.

Dans cet exercice, nous allons créer des carrés magiques de taille impaire ( $n$  impair).

Exemples :

Carrés magiques d'ordre 3 et 5

4	9	2
3	5	7
8	1	6

11	24	7	20	3
4	12	25	8	16
17	5	13	21	9
10	18	1	14	22
23	6	19	2	15

L'algorithme pour générer un carré magique de taille  $n$  impaire est le suivant :

- On place le 1 dans la case située une ligne en dessous de la case centrale (qui existe toujours vu que  $n$  est impair).
- Lorsque l'on a placé l'entier  $x$  dans la case  $(i, j)$ , on place l'entier  $x + 1$  dans la case  $(i + 1, j + 1)$ , mais :
  - Si un indice devient égal à  $n$ , il revient à 0
  - Tant que l'on tombe sur une case déjà occupée, par exemple  $(l, k)$ , on essaie de placer le nombre en  $(l + 1, k - 1)$  (attention encore aux bornes de  $l$  et  $k$  !)

Notez que cet algorithme suppose que le carré est représenté par un tableau Java à 2 dimensions et donc que les indices commencent à 0.

Ecrire le code qui permet d'implémenter cet algorithme et créer des carrés magiques de taille  $n$ .

Comment est organisé le code ? De quoi dépend la méthode qui créer les carrés ? Justifier vos choix d'implémentation.