ວິຊາຊີວະວິທະຍາ ມ7

ບົດທີ 7 ກຳມະພັນວິທະຍາກ່ຽວກັບຄົນ ແລະ ການກາຍພັນຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ

ການສຶກສາກໍມະພັນວິທະຍາກ່ຽວກັບຄົນເປັນເລື່ອງທີ່ຫຍຸ້ງຍາກກ່ວາສິ່ງທີ່ມີຊີວິດອື່ນໆເພາະວ່າ ຄົນມີຮອບ ວຽນຊີວິດຍາວ, ມີຈຳນວນໜ້ອຍບໍ່ສາມາດນຳໄປວິເຄາະທາງສະຖິຕິຢ່າງມີເຫດຜົນໄດ້ ແລະ ກໍບໍ່ສາມາດນຳເອົາຄົນ ໄປເປັນເຄື່ອງທຶດລອງໄດ້, ນອກຈາກນັ້ນ, ຄົນຍັງມີການຄຸມກຳເນີດ, ມີຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ກົດໝາຍທີ່ເຄັ່ງຄັດ.

ຄົນບໍສາມາດນຳໄປໃຊ້ເປັນເຄື່ອງມືທົດລອງໄດ້ຍ້ອນວ່າ: ຄົນບໍແມ່ນຈະນຳໄປໃຊ້ເປັນວັດຖຸເພື່ອການປາດຊອຍ ທົດລອງສຶກສາໄດ້, ບໍສາມາດປະສົມພັນຄືນກັບພໍ່ແມ່ໄດ້, ຄົນມີຄຸນນະທຳ, ມີຮີດຄອງປະເພນີ.

I. ການຄົ້ນຄວ້າໃນເຊື້ອສາຍດຽວກັນ ແລະ ການວິເຄາະວົງຄະນະຍາດ (Pedigree analysis) ການສຶກສາໃນສາຍດຽວກັນແມ່ນເພື່ອຄົ້ນຄວ້າຫາພະຍາດເຊື້ອທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຄອບຄົວເຊິ່ງເປັນຜົນດີໃນການໃຫ້ຄຳ ປຶກສາຫາລືແກ່ເຂົາເຈົ້າໃນກໍລະນີມີຢືນຜິດປົກກະຕິ, ພ້ອມກັນນັ້ນກໍເພື່ອຊອກຫາວິທີສະກັດກັ້ນ ແລະ ປິ່ນປົວໃຫ້ ຖືກວິທີ

ທາງການແພດໄດ້ຄົ້ນພົບພະຍາດສືບເຊື້ອດັ່ງນີ້:

- ພະຍາດນີ້ວຕີນ, ນີ້ວມືສັ້ນ
- ພະຍາດເຕັ້ຍແຄະ
- ພະຍາດຕາບອດສີ
- ພະຍາດເລືອດໄຫຼບໍ່ຢຸດ ຫຼື ພະຍາດເລືອດກ້າມຍາກ
- ພະຍາດຜິວຂາວເຜືອກ
- ພະຍາດເມັດເລືອດແດງຮູບກ່ຽວ
- ພະຍາດປັນຍາອ່ອນ ຫຼື ພະຍາດໂງ່ຈຳ
- ພະຍາດບ້າໝູ ແລະ ອື່ນໆ.

ຕົວຢ່າງ: ພະຍາດບ້າໝູເຄີຍມີໃນຮຸ່ນພໍ່ຕູ້, ພໍ່ທວດບໍ? ເຄີຍມີໃນລູກຫຼານໃດແດ່?

2. ການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບລຸກແຝດ

2.1 ຝາແຝດທຽມ (Dizygotic twin)

ແມ່ນຝາແຝດທີ່ເກີດຈາກໄຂ່ຕ່າງໜ່ວຍ, ອະສຸຈິຕ່າງຕົວ, ຝາແຝດທຽມຊະນິດນີ້ມີແບບຢືນຕ່າງກັນ, ຮຸບຮ່າງ ແລະ ນິໄສຂອງເດັກຝາແຝດນີ້ອາດຄືກັນ ຫຼື ຕ່າງກັນ (ແບບອ້າຍນ້ອງຄີງທຳມະດາ) ແລະ ອາດເປັນເພດດຽວ ຫຼື ຕ່າງ ເພດ (ຊາຍໝົດ ຫຼື ຍິງໝົດ ຫຼື ຊາຍ ແລະ ຍິງ).

2.2 ฝ_่าแฝดแข้ (Monozygotic twin)

ຝາແຝດແທ້ ໝາຍເຖິງຝາແຝດທີ່ເກີດຈາກໄຂ່ໜ່ວຍດຽວກັນ, ອະສຸຈິໜ່ວຍດຽວກັນ, ພາຍຫຼັງການປະສົມພັນ ກາຍເປັນຢຂ່ປະສົມເພດ ແລ້ວແບ່ງໄຂ່ປະສົມເພດເປັນ 2, 3, ຫຼາຍໜໍ່ລຸກ. ຝາແຝດຊະນິດນີ້ເປັນເພດດຽວກັນ (ຊາຍ-ຊາຍ, ຍິງ-ຍິງ) ແລະ ມີຮຸບຮ່າງ, ລັກສະນະຄືກັນຈົນຈຳແນກໄດ້ຍາກທີ່ສຸດ, ກໍລິນີນີ້ເດັກມີແບບຢືນຄືກັນ ຢ່າງສິ້ນເຊີງ.

ກໍລະນີນີ້ສຶກສາຄຸ່ແຝດທຽມ ໃນສະພາບແວດລ້ອມອັນດຽວກັນຈະເຫັນໄດ້ການສະແດງອອກຂອງແບບຢືນເປັນ ຕົວຕັດສິນ.

ກໍລະນີສຶກສາຄູ່ແຝດແທ້ໃນເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມທີ່ແຕກຕ່າງກັນຈະເຫັນໄດ້ການສະແດງອອກຂອງຜິນ ສະທ້ອນຂອງສະພາບແວດລ້ອມ ເພາະພວກເຂົາມີແບບຢືນອັນດຽວກັນ.

3. ການຄົ້ນຄ້ວາກ່ຽວກັບຈຸລັງ

ການຄົ້ນຄ້ວາກ່ຽວກັບຈຸລັງສ່ວນຫຼາຍແມ່ນລົງເລິກຄົ້ນຄວ້າເຖິງລະດັບໂຄ້ງສ້າງຂອງໂຄຼໂມໂຊມ, ຄົນເຮົາມີໂຄຼ ໂມໂຊມ 2n = 46 ຄູ່ໃນນັ້ນ 1 ຄູ່ແມ່ນໂຄຼໂມໂຊມເພດ. ຈາການຄົ້ນຄ້ວາດັ່ງກ່າວເພິ່ນໃຫ້ຮູ້ວ່າມີພະຍາດຫຼາຍຢ່າງ

ເກີດຂຶ້ນຈາກການປ່ຽນແປງທາງດ້ານຈຳນວນ ແລະ ການປະກອບສ້າງຂອງໂຄຼໂມໂຊມທຳມະດາ ແລະ ໂຄຼໂມໂຊມ ເພດ ເຊິ່ງພາໃຫ້ເກີດພະຍາດທາງໂຄຼໂມໂຊມ ແລະ ຮ້າຍແຮງກ່ວານັ້ນພາໃຫ້ເກີດການກາຍພັນ.

1) ໂຄຼໂມໂຊມແມ່ນ: ເປັນທີ່ຢູ່ຂອງໜ່ວຍກຳມະພັນ ເຊິ່ງເຮັກໜ້າທີ່ຄວບຄຸມ ແລະ ຖ່າຍທອດຂໍ້ ມູນກ່ຽວກັບລັກສະນະທາງກຳມະພັນຕ່າງໆຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດເຊັ່ນ: ລັກສະນະຂອງເສັ້ນຜົມ, ລັກສະນະ ດວງຕາ, ເພດ ແລະ ສີຜີວ. ໂຄຼໂມໂຊມ ປະກອບດ້ວຍ DNA ເຮັດໜ້າທີ່ກຳນົດລັກສະນະທາງກຳມະພັນ ຕ່າງໆໜ່ວຍກຳມະພັນຖືກຖ່າຍທອດຈາກສິ່ງທີ່ມີຊີວິດບັນພະບຸລຸດສືບທອດລຸກຫຼານ. ໂຄຼໂມໂຊມ: ມີຢູ່ ໃນແກນຈຸລັງ.

4. ການກາຍພັນ

ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດໃນໂລກນີ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ, ທີ່ມາຂອງແຫຼ່ງພະລັງງານແລະສະພາບແວດ ລ້ອມທີ່ສິ່ງທີ່ມີຊີວິດອາໃສຢູ່ຈາກລຸ້ນໜຶ່ງໄປອີກລຸ້ນໜຶ່ງການປ່ຽນແປງລັກສະນະທາງກຳມະພັນນີ້ເອີ້ນວ່າ: ການ ກາຍພັນ.

ການກາຍພັນໝາຍເຖິງການປ່ຽນແປ່ງລັກສະນະທາງກຳມະພັນ ແລະ ລັກສະນະທີ່ປ່ຽນແປງໄປນີ້ສາມາດຖ່າຍ ທອດຈາກລຸ້ນໜຶ່ງໄປອີກລຸ້ນໜຶ່ງ. ການກາຍພັນແບ່ງອອກເປັນ 2 ລະດັບຄື: ການກາຍພັນລະດັບໂຄຼໂມໂຊມ ແລະ ການກາຍພັນລະດັບຍີນ.

4.1 ການກາຍພັນລະດັບໂຄຼໂມໂຊມ (Chromosome mutation)

ການກາຍພັນລະດັບໂຄຼໂມໂຊມຄື:ການກາຍພັນທີ່ເກີດຈາກການປ່ຽນແປງຂອງໂຄຼໂມໂຊມອາດຈະເປັນການ ກາຍພັນລະດັບຍິນ (gene mutation or point mutation). ການກາຍພັນລະດັບໂຄຼໂມໂຊມສາມາດແຍກ ອອກເປັນ 2 ປະເພດຄື: ການປ່ຽນແປງໂຄງສ້າງຂອງທ່ອນໂຄຼໂມໂຊມ ແລະ ທາງດ້ານຈຳນວນທ່ອນໂຄຼໂມໂຊມ.

ກ. ການປ່ຽນແປງໂຄງສ້າງຂອງໂຄຼໂມໂຊມ:

ການປ່ຽນແປງນີ້ເປັນຜົນເຮັດໃຫ້ເກີດການປ່ຽນແປງຕຳແໜ່ງຂອງຢິນທີ່ຢູ່ເທິງເສັ້ນໂຄຼໂມໂຊມ: ການປ່ຽນແປງນີ້ ມີ 4 ແບບຄື: ການຂາດຫາຍໄປ, ການເພີ່ມເຂົ້າມາ, ການປິ້ນທ່ອນ ແລະ ການແລກປ່ຽນທ່ອນ.

1) ການຂາດຫາຍໄປ (Deletion)

ການຂາດຫາຍໄປເປັນການຂາດຫາຍໄປຂອງທ່ອນໃດທ່ອນໜຶ່ງຂອງໂຄຼໂມໂຊມນັ້ນ ໝາຍເຖິງສູນເສຍຢືນນັ້ນ ເອງກໍລະນີນີ້ຮ່າງກາຍ 2n ໂຄຼໂມໂຊມຈະບໍ່ມີຜົນສະທ້ອນຕໍ່ການສະແດງອອກເປັນແບບຮູບຂອງຮ່າງກາຍເພາະ ຍັງມີອາແລນເທົ່າທຽມກັນຢູ່, ແຕ່ສຳລັບຮ່າງກາຍ n ໂຄຼໂມໂຊມຈະມີຜົນສະທ້ອນຮ້າຍແຮງຕໍ່ຮ່າງກາຍຖ້າວ່າຢືນ ດັ່ງກ່າວຫາກມີບົດບາດສຳຄັນຕໍ່ກັບຊີວິດ.

- 2) ການເພີ່ມເຂົ້າມາ (Duplication): ການເພີ່ມເຂົ້າມາ ເປັນການຕື່ມທ່ອນໃດທ່ອນໜຶ່ງຂອງໂຄຼໂມໂຊມເຊິ່ງໝາຍເຖິງການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຢີນ.
- 3) ການປິ້ນທ່ອນ: ເປັນການປິ້ນທ່ອນໃດທ່ອນໜຶ່ງຂອງໂຄຼໂມໂຊມ, ຍີນບໍ່ໄດ້ສູນເສຍ ຫຼື ເພີ່ມແຕ່ການສະລັບ ຂອງຍືນ.
- 4) ການແລກປ່ຽນຕອນ: ເປັນການແລກປ່ຽນຕອນໂຄຼໂມໂຊມຂອງຄູ່ໂຄຼໂມໂຊມຕ່າງກັນ ໃນກໍລະນີນີ້ຢືນບໍ່ໄດ້ ເສຍໄປ ຫຼື ເພີ່ມຂຶ້ນ, ແຕ່ເປັນການແລກປ່ຽນທີ່ຢູ່ຂອງຢືນຈາກເສັ້ນໂຄຼໂມໂຊມໜຶ່ງໄປຢູ່ນຳເສັ້ນໂຄຼໂມໂຊມອື່ນ. ການປ່ຽນແປງນີ້ອາດເປັນສາເຫດຂອງການເປັນໜັນໃນສັດໄດ້.

ຂ. ການປ່ຽນແປງຈຳນວນໂຄຼໂມໂຊມ:

ໃນສິ່ງທີ່ມີຊີວິດຈຳພວກດີພລອຍດີ 2n ຈຳແນກເປັນ 2 ປະເພດຄື: ແອນຢູພລອຍດີ ແລະ ຢູພລອຍດີ

- 1). ແອນຢູ່ພລອຍດີ ໝາຍເຖິງການເພີ່ມຂຶ້ນ ຫຼື ຫຼຸດລົງຂອງຈຳນວນໂຄຼໂມໂຊມຢູ່ໃນຄູ່ໃດໜຶ່ງ ເຊິ່ງຈາກຈຳນວນ ປົກກະຕິ 2n ໂຄຼໂມໂຊມກາຍເປັນ 2n+ 1, 2n+2 ຫຼື 2n- 1, 2n-2 ເປັນຕົ້ນ.
- 2). ຢຸພລອຍດີ ໝາຍເຖິງການເພີ່ມ ຫຼື ຫຼຸດລົງຈຳນວນຊຸດໂຄຼໂມໂຊມ ເຊິ່ງຈາກປົກກະຕິ 2n ໂຄຼໂມໂຊມກາຍເປັນ 3n, 4n, 5n.

4.2 ການກາຍພັນລະດັບຢືນ

ການກາຍພັນລະດັບຢິນ ແມ່ນການປ່ຽນແປງຮຸບແບບຂອງຢີນຈາກອາແລນໜຶ່ງໄປເປັນອີກອາແລນໜຶ່ງ ເຊິ່ງແມ່ນ ຜົນມາຈາກການປ່ຽນແປງຂອງນິວຄເລໂອໄທໃນ DNA ເຊິ່ງແບ່ງອອກເປັນ 2 ຊະນິດ ຄື: ການແທນບ່ອນຄູ່ເບສ ແລະ ເຟຣັມຊີບມິວເທເຊິນ.

ກ. ການແທນບ່ອນຄູ່ເບສ

ການແທນຄູ່ເບສ ຄືການແທນຄູ່ເບສໃນສາຍໂປລີນິວເລໂອໄທຂອງ DNA ບ່ອນໃດບ່ອນໜຶ່ງມີ 2 ແບບຄື: ຕຣັນຊີເຊິນ ແລະ ຕຣັນເວີເຊິນ

-ຕຣັນຊີເຊິນ: ຄືການແທນບ່ອນຂອງເບສພວກພິວຣິນຊະນິດໜຶ່ງດ້ວຍເບສພິວຣິນອີກຊະນິດໜຶ່ງ ຫຼື ການແທນ ບ່ອນຂອງພວກເບສພີຣີມີດິນຊະນິດໜຶ່ງດ້ວຍເບສພີຣີມີດິນອີກຊະນິດໜຶ່ງເຊັ່ນ: ຄູ່ເບສ A-T ຖືກແທນດ້ວຍຄູ່ ເບສ G-C ຫຼື ຄູ່ເບສ G-C ຖືກແທນດ້ວຍຄູ່ເບສ A-T ຫຼື T-A ຖືກແທນດ້ວຍຄູ່ເບສ C-G ຫຼື ຄູ່ເບສ C-G ຖືກແທນດ້ວຍຄູ່ເບສ T-A.

-**ຕຣັນເວີເຊິນ**: ຄືການແທນບ່ອນຂອງເບສພວກພິວຣິນດ້ວຍພີຣີມີດິນ ຫຼື ເບສພວກພີຣີມີດິນດ້ວຍພິວຣີນ ເຊັ່ນ: ຄ່ເບສ A-T ຖືກແທນດ້ວຍຄ່ເບສ C-G ຫຼື ຄ່ເບສ T-A.ຖືກແທນດ້ວຍຄ່ເບສ G-C

ຂ. ເຟຣັມຊີບມີວເທເຊິນ

ເຟຣັມຊີບມີວເທເຊິນ ຄືການກາຍພັນທີ່ເກີດຈາກການສູນເສຍ 1 ນິວຄເລໂອໄທ ຫຼື ຫຼາຍກ່ວາ 1 ຫຼື ການທີ່ມີ ການເພີ່ມເຂົ້າມາ 1 ຫຼື ຫຼາຍກ່ວາ 1 ນິວຄເລໂອໄທດ໌ໃນສາຍໂປລີນິວຄເລໂອໄທດ໌ຂອງ DNA ເຮັດໃຫ້ລະຫັດກຳ ມະພັນປ່ຽນແປງໄປ

ສຸດທ້າຍການປ່ຽນແປງເຫຼົ່ານີ້ຈະນຳໄປເຖິງການປ່ຽນແປງທາງດ້ານການປະກອບສ້າງຂອງໂມເລກຸນໂປຼຕິນແລ້ວ ຈະປະກິດອອກເປັນແບບຮຸບເຊິ່ງໝາຍເຖິງລັກສະນະໃດໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍ. ການກາຍພັນໃນລະດັບຢືນເກີດຂຶ້ນ ພາຍໃຕ້ການກະທົບໂດຍກົງຂອງສິ່ງແວດລ້ອມເຊັ່ນ: ທາດກຳມະລັງສີ, ທາດເຄມີ ແລະ ທາດກາຍອິດ (UV). ນອກຈາກນີ້, ຍັງເກີດພາຍໃຕ້ການກະທົບໂດຍກົງຂອງການດຳລົງຊີວິດໂດຍຜ່ານຂະບວນການແລກປ່ຽນທາດ ແລະ ພະລັງງານຂອງຮ່າງກາຍ. ຄວາມຈິງແລ້ວການກາຍພັນລະດັບຢືນ ແມ່ນການຖ່າຍທອດລັກສະນະຜິດຢູ່ຈຸດ ໃດຈຸດໜຶ່ງຂອງໂມເລກຸນ DNA ເຊິ່ງເກີດຂຶ້ນເມື່ອຈຸລັງມີການແບ່ງຕົວແບບໄມໂອຊີສ. ການກາຍພັນລະດັບຢືນມີ ຜົນເສຍຕໍ່ກັບຮ່າງກາຍ ແລະ ສາມາດສືບເຊື້ອໄດ້.

5. ການຄົ້ນຄ້ວາກ່ຽວກັບໜວດເລືອດ

ການຄົ້ນຄ້ວາກ່ຽວກັບໝວດເລືອດໄດ້ມີການສືບເຊື້ອຫຼາຍຢ່າງເຊັ່ນ: ການສືບເຊື້ອກ່ຽວກັບໝວດເລືອດ ABO ແລະ ປັດໄຈເຣຊຸດ

5.1 ການສືບເຊື້ອໄປຕາມໜວດເລືອດABO

ທ່ານແລນສະແຕນເນີຄົ້ນພຶບວ່າຄົນເຮົາມີໝວດເລືອດຢູ່ 4 ໝວດຄື: A, B, AB ແລະ O. ໝວດເລືອດດັ່ງກ່າວ ກຳນິດດ້ວຍຢືນພະຫຼອາແລນຄື: $\begin{vmatrix} A & = \\ B \end{vmatrix}$ ເປັນຢືນເທົ່າກັນ ແລະ $\begin{vmatrix} O \\ C \end{vmatrix}$ ເປັນຢືນລັບ.

- ຜູ້ທີ່ມີໝວດເລືອດ A ມີແບບຢິນ (AA) ຫຼື (AO).
- ຜູ້ທີ່ມີໝວດເລືອດ B ມີແບບຍີນ (BB) ຫຼື (BO).
- ຜູ້ທີ່ມີໝວດເລືອດ (AB) ມີແບບຢິນ (AB).
- ຜູ້ທີ່ມີໝວດເລືອດ (O) ແບບຢິນ (OO) .

5.2ການສືບເຊື້ອກ່ຽວກັບປັດໄຈເຣຊຸດ (Rh)

ທ່ານແລນສະແຕນເນີ ແລະ ເວເນີ ໄດ້ຄົ້ນຄ້ວາການຖ່າຍທອດລັກສະນະທາງກຳມະພັນກ່ຽວກັບປັດໄຈເຣຊຸສ ທ່ານ ໄດ້ພົບວ່າ: ຜູ້ທີ່ມີແອນຕີເຈນ ດີ (Antigen D)

 (Rh^+) ເຊິ່ງຄຸມໂດຍຢິນ D ແລະ ມີແບບ (DD) ຫຼື (Dd) . ຜູ້ທີ່ມີແອນຕີເຈນ D ມີເຣຊສລົບ (Rh^-) ແລະ ຄມດ້ວຍ d ແລະ ແບບແຂນ (dd)

ກ. ການໃຫ້ເລືອດ

ຜູ້ທີ່ໃຫ້ເລືອດມີ (Rh^+) ແລະ (Rh^-) , ຮັບຄັ້ງທຳອິດຮ່າງກາຍຜູ້ຮັບຈະສ້າງທາດກາຍຕ້ານຂຶ້ນມາ, ແຕ່ຍັງບໍ່ທັນ ເປັນອັນຕະລາຍໃຫ້ແກ່ຜູ້ຮັບເທື່ອ. ແຕ່ຜູ້ໃຫ້ມີ (Rh^+) ອີກຈະເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ກັບຜູ້ຮັບເຖິງຕາຍໄດ້.ກໍລະນີນີ້ກໍ ຍ້ອນວ່າມີການກ້າມຂອງເລືອດທີ່ຈະສິ່ງເຂົ້າໄປ ແລະ ເກີດມີການຄວບຕິດລະຫວ່າງກາຍຕ້ານຂອງຜູ້ຮັບເມັດເລືອດ ແດງທີ່ມີແອນຕີເຈນ ດີ ຂອງເລືອດທີ່ສົ່ງເຂົ້າໄປ.

ຂ. ແມ່ສິ່ງເລືອດໃຫ້ລູກ

ກໍລະນີແມ່ມີເຣຊສລົບ (Rh^-) , ແບບຢືນ dd , ພໍ່ມີ (Rh^+) ແບບຢືນ DD ຫຼື Dd .

ຖ້າລູກຜູ້ທຳອິດມີ (Rh^+) ແບບຢືນ Dd , ໃນໄລຍະກ່ອນເກີດ 2-3 ເດືອນ ເມັດເລືອດຂອງໃນເມັດເລືອດແດງ ຂອງເດັກນ້ອຍຈະໄປກະຕຸ້ນລະບົບເລືອດຂອງແມ່ໃຫ້ສ້າງທາດກາຍຕ້ານ, ປົກກະຕິການສ້າງທາດກາຍຕ້ານຂອງ ຮ່າງກາຍແມ່ຈະດຳເນີນໄປຊ້າໆ ແຕ່ອາດຈະແຕກຕ່າງກັນໄປໃນແຕ່ລະຄົນ ແລະ ຍັງບໍ່ທັນເປັນຜົນສະທ້ອນຕໍ່ລູກ ໃນທ້ອງຜູ້ທຳອິດ.

ດັ່ງນັ້ນ, ລູກຜູ້ທຳອິດນີ້ຈຶ່ງປອດໄພ, ແຕ່ລູກຜູ້ທີ່ສອງ ແລະ ຜູ້ຕໍ່ໆໄປທີ່ມີ (Rh^+) ຈະໄດ້ຮັບຜົນສະທ້ອນຈາກ ທາດກາຍຕ້ານຂອງແມ່ ທີ່ສິ່ງຜ່ານແຮ່ສູ່ຮ່າງກາຍລຸກໃນທ້ອງ ໂດຍການຄວບຕິດກັບເມັດເລືອດແດງຂອງລຸກ. ສ່ວນ ລູກຜູ້ອື່ນໆທີ່ມີ (Rh^-) ຈະບໍ່ມີຜົນສະທ້ອນຫຍັງ (ຍ້ອນຜູ້ທີ່ມີ (Rh^-) ບໍ່ມີແອນຕີເຈນ D).

ຄຳຖາມ

1.	ຖ້າຄົນເຈັບມີໝວດເລືອດ O ເຣຊຸດບວກ (${ m Rh}^{\scriptscriptstyle +}$)	ຕ້ອງການເລືອດດ່ວນ.	ຖາມວ່າຄືນທີ່ມີໝວດເລືອດໃດ
	ຈະສາມາດໃຫ້ເລືອດໄດ້?		

- ກ. ໝວດເລືອດ A, ເຣຊຸດບວກ (Rh^+)
- ຂ. ໜວດເລືອດ AB, ເຣຊຸດບວກ (Rh^+)
- ຄ. ໝວດເລືອດ B, ເຣຊຸດລິບ (Rh^{-})
- ງ. ໜວດເລືອດ O, ເຣຊຸດລົບ (Rh⁻)
- 2. ຂໍ້ໃດ ແມ່ນປາກິດການ ການລຶ້ມຄືນຂອງບັນພະບູລຸດທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດ?
 - ກ. ຕິ່ງຢູ່ຫູ, ຂີ້ແມງວັນ, ຫາງຍາວ ແລະ ນົມຫຼາຍຄູ່
 - ຂ. ຫາງຍາວ, ນິ້ວມື ຫຼື ນິ້ວຕີນເພີ່ມຂຶ້ນ ແລະ ນົມຫຼາຍຄູ່
 - ຄ. ຂົນດຶກໜາປົກຄຸມທີ່ວຮ່າງກາຍ, ຫາງຍາວ ແລະ ນົມຫຼາຍຄູ່
 - າ. ຂົນດຶກໜາປົກຄຸມທົ່ວຮ່າງກາຍ, ຂີ້ແມງວັນ ແລະ ນົມຫາຍຄ່
- 3. ຄົນທີ່ມີໝວດເລືອ B ມີແບບຢິນເປັນແນວໃດ?
 - ກ. (I^B I^O) ແລະ (I^O I^O)
- ຂ. (I^B I^B) ແລະ (I^B I^O)
- ຄ. $(I^A I^B)$ ແລະ $(I^B I^B)$ ງ. $(I^B I^B)$ ແລະ $(I^A I^D)$

4. ຄອບຄົວໜຶ່ງມີລູກ 4 ຄົນ ທີ່ມີໝວດເລືອດແຕກຕ່າງກັນທັງ 4. ຖາມວ່າ ພໍ່ ແລະ ແມ່ ຕ້ອງມີໝວດ ເລືອດແນວໃດ?

- ກ. A x O
- 2. A x B
- ຄ. B x AB
- J. O x AB

- 5. ໝວດເລືອດໃດ ທີ່ບໍ່ມີອັງຕີເຈນ (Antigen)?
 - ກ. ໝວດເລືອດ A
- ຂ. ໝວດເລືອດ B
- ຄ. ໝວດເລືອດ AB
- າ. ໝວດເລືອດ O

6. ຂໍ້ໃດ ແມ່ນລັກສະນະທາງກຳມະພັນ?

ກ. ມີບາດແຜບ່ອນດຽວກັ	ານກັບພໍ່	ຂ. ມີນິ້ວຕີນ, ນິ້ວມືສັ້ນຄືທ່	, J			
ຄ. ມີລົດນິຍົມແຕ່ງຕົວຄືເ	ຮ້ ອື່ວຍ	ງ. ມັກກິນເຜັດຄືອ້າຍ				
7. ນັກວິທະຍາສາດທ່ານໃດ		-				
ກ. ທ່ານ ມັງແດລ (M end	•	-	einer)			
ຄ. ທ່ານ ດາກວິນ (Darw	•	•	,			
8. ພໍ່ມີໝວດເລືອດ B ແມ່ມີ		• •	າມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະໄດ້ລູກ			
ສາວທີ່ມີໜວດເລືອດ O ເ	·		•			
ກ. 1/2	ຂ. 1/4	ถ. 1/8	ງ. 1/16			
9. ຂໍ້ໃດ ແມ່ນຝາແຝດທຽມເ	ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດ?					
ກ. ເພດຕ່າງກັນ	ຂ. ຮູບຮ່າງຄືກັນ	ຄ. ເພດດຽວກັນ	ງ. ເກີດພ້ອມກັນ			
10. ໝວດເລືອດໃດ ມີແບບຢີ	ນເປັນເຊື້ອບໍລິສຸດ (Hom	o zygote) ເທົ່ານັ້ນ?				
ກ. ໝວດເລືອດ O	ຂ. ໝວດເລືອດ A	ຄ. ໝວດເລືອດ B	ງ. ໝວດເລືອດ AB			
11. ໝວດເລືອດຂອງຄົນ ມີຈັ	ກແບບຢືນ?					
ກ. 4 ແບບ	ຂ. 6 ແບບ	ຄ. 8 ແບບ	ງ. 10 ແບບ			
12. ພໍ່ປົກກະຕິ ແລະ ແມ່ຖືເຊື້	່ອພະຍາດເລືອດກ້າມຍາກ	. ຖາມວ່າລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ	ຈະເປັນພະຍາດເລືອດກ້າມ			
ຍາກເທົ່າໃດ ?						
ກ . 25		_	100			
13. ຄອບຄົວໜຶ່ງມີລຸກ 2 ຄົນ	, ຜູ້ທີ $f 1$ ມີໝວດເລືອດ $f B$, ຜູ້ທີ 2 ມີໝວດເລືອດ O	. ຖາມວ່າພໍ່ ແລະ ແມ່ຕ້ອງ			
ມີໝວດເລືອດແນວໃດ?						
ກ. ໝວດເລືອດ A x O						
ຄ. ໝວດເລືອດ B x AB						
14. ໃນຄອບຄົວໜຶ່ງ ໂອກາດນ໌						
ກ. ½ ຂ.		,				
 15. ຖ້າຄົນເຈັບມີໝວດເລືອ ຈະສາມາດໃຫ້ເລືອດໄດ້ 		ອງການເລືອດດ່ວນ. ຖາມເ	ວ່າຄິນທີ່ມີໝວດເລືອດໃດ			
ກ. ໝວດເລືອດ B, ເຣຊຸດເ	บอท (Rh+)	ຂ. ໝວດເລືອດ AB,	ເຣຊຸດລົບ (Rh -)			
ຄ. ໝວດເລືອດ O, ເຣຊຸດຄ		ງ. ໝວດເລືອດ B, ເຣຊຸດລົບ (Rh-)				
16. ຖ້າພໍ່ມີໝວດເລືອດ O ແມ່ມີໝວດເລືອດ A ແລະ ລູກຊາຍມີໝວດເລືອດ O. ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ						
16. ຖ້າພໍ່ມີໝວດເລືອດ O ເ		=	•			
		=	•			
	ແມ່ມີໜວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໜວດ A ມີເທົ່າໃດ?	ລຸກຊາຍມີໜວດເລືອດ C	•			
ໄດ້ລຸກສາວ ທີ່ມີໝວດເລື ກ. ½ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh ⁺ ,	ແມ່ມີໝວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໝວດ A ມີເທົ່າໃດ? $^1\!\!4$ ຄ. $1/8$	ະ ລຸກຊາຍມີໝວດເລືອດ C ງ. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ໄ). ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ			
ໄດ້ລຸກສາວ ທີ່ມີໝວດເລື ກ. ½ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh ⁺ ,	ເມ່ມີໝວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໝວດ A ມີເທົ່າໃດ? $^1\!\! /_4 \qquad \qquad$ ຄ. $1/8$	ະ ລຸກຊາຍມີໝວດເລືອດ C ງ. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ໄ). ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ			
ໄດ້ລຸກສາວ ທີ່ມີໝວດເລື ກ. $\frac{1}{2}$ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh^+ , ຈະໄດ້ລຸກຜູ້ຕໍ່ໄປມີ ເຣຊຸ	ແມ່ມີໜວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໜວດ A ມີເທົ່າໃດ? ½ ຄ. 1/8 ແມ່ມີ Rh ລຸກຜູ້ທຳອິດ ດບວກ Rh+ ຈັກເປີເຊັນ? ຂ. 50%	ະ ລູກຊາຍມີໜວດເລືອດ C 3. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ໄ ດ. 75%	ດ. ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ Rh ⁻ . ຖາມວ່າໂອກາດທີ່			
ໄດ້ລຸກສາວ ທີ່ມີໝວດເລື ກ. ½ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh ⁺ , ຈະໄດ້ລຸກຜູ້ຕໍ່ໄປມີ ເຣຊຸ ກ. 25%	ເມ່ມີໝວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໝວດ A ມີເທົ່າໃດ? ½ ຄ. 1/8 ແມ່ມີ Rh [–] ລຸກຜູ້ທຳອິດ ດບວກ Rh ⁺ ຈັກເປີເຊັນ? ຂ. 50% າສະເໜີການເລືອກເຟັ້ນທຳ	ະ ລູກຊາຍມີໜວດເລືອດ C ງ. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ໄ ຄ. 75% ມະຊາດ?	ວ. ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ Rh ⁻ . ຖາມວ່າໂອກາດທີ່ ງ. 100%			
ໄດ້ລູກສາວ ທີ່ມີໝວດເລື ກ. ½ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh+, ຈະໄດ້ລູກຜູ້ຕໍ່ໄປມີ ເຣຊຸ ກ. 25% 18. ນັກວິທະຍາສາດທ່ານໃດ	ແມ່ມີໜວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໜວດ A ມີເທົ່າໃດ? ½ ຄ. 1/8 ແມ່ມີ Rh ລຸກຜູ້ທຳອິດ ດບວກ Rh+ ຈັກເປີເຊັນ? ຂ. 50% າສະເໜີການເລືອກເຟັ້ນທຳ ຂ. ທ່ານ ອໍກັສ ໄວມານ	ສຸກຊາຍມີໜວດເລືອດ C ງ. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ໄ ຄ. 75% ມະຊາດ?	ດ. ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ Rh ⁻ . ຖາມວ່າໂອກາດທີ່ ງ. 100%			
ໄດ້ລູກສາວ ທີ່ມີໝວດເຊື່ ກ. ½ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh+, ຈະໄດ້ລູກຜູ້ຕໍ່ໄປມີ ເຣຊຸ ກ. 25% 18. ນັກວິທະຍາສາດທ່ານໃດ ກ. ທ່ານ ມັງແດລ	ແມ່ມີໜວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໜວດ A ມີເທົ່າໃດ? ½ ຄ. 1/8 ແມ່ມີ Rh ລຸກຜູ້ທຳອິດ ດບວກ Rh+ ຈັກເປີເຊັນ? ຂ. 50% າສະເໜີການເລືອກເຟັ້ນທຳ ຂ. ທ່ານ ອໍກັສ ໄວມານ າດກາຍຕ້ານ (Antibody)	ະ ລູກຊາຍມີໜວດເລືອດ C ງ. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ! ຄ. 75% ມະຊາດ? ຄ. ທ່ານ ດາກຄົ	ວ. ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ Rh ⁻ . ຖາມວ່າໂອກາດທີ່ ງ. 100% ວັນ ງ. ລາມາກ			
ໄດ້ລຸກສາວ ທີ່ມີໝວດເລື ກ. ½ ຂ. 17. ພໍ່ມີ ເຣຊຸດບວກ Rh ⁺ , ຈະໄດ້ລຸກຜູ້ຕໍ່ໄປມີ ເຣຊຸ ກ. 25% 18. ນັກວິທະຍາສາດທ່ານໃດ ກ. ທ່ານ ມັງແດລ 19. ໝວດເລືອດໃດທີ່ບໍ່ມີທ	ແມ່ມີໜວດເລືອດ A ແລະ ລືອດໜວດ A ມີເທົ່າໃດ? ½ ຄ. 1/8 ແມ່ມີ Rh ລຸກຜູ້ທຳອິດ ດບວກ Rh+ ຈັກເປີເຊັນ? ຂ. 50% ກສະເໜີການເລືອກເຟັ້ນທຳ ຂ. ທ່ານ ອໍກັສ ໄວມານ າດກາຍຕ້ານ (Antibody) ຂ. ໜວດເລືອດ B	ະ ລູກຊາຍມີໜວດເລືອດ C ງ. 1/16 ຂອງເຂົາເຈົ້າມີ ເຣຊຸດລົບ ໄ ຄ. 75% ມະຊາດ? ຄ. ທ່ານ ດາກຄົ ງ? ຄ. ໜວດເລືອດ O	ວ. ຖາມວ່າ ໂອກາດທີ່ຈະ Rh ⁻ . ຖາມວ່າໂອກາດທີ່ ງ. 100% ວັນ ງ. ລາມາກ			

21.	ກ. ຢິນທີ່ຄວບຄຸມ	ບການສັງເຄາະ	າພະຍາດເມັດເລືອດແ ເຮໂມໂກຣບິນ ຣໂມໂຊມຮ່າງກາຍ	ດງຮຸບກຽວ? ຂ. ຄວາມຜິດປົກກະຕິຂອງໂຄຣໂມໂຊມເພດ ງ. ຢີນທີຄວບຄຸມການສ້າງແອນຕີເຈນ					
22.	22. ຈຳນວນແບບຢືນໝວດເລືອດຂອງຄົນມີເທົ່າໃດ?								
	ກ. 4	ຂ. 6	ຄ. 8	ງ. 10					
23.	23. ຂໍ້ໃດ ບໍ່ແມ່ນ ລັກສະນະທາງກຳມະພັນ?								
ກ. ຮອຍບາດແຜ		ຂ. ຄ	ວາມສະຫຼາດ	ຄ. ສີຜົມ	ງ. ຄວາມສູງ				