COLLEGE LA BONTE

N°...…..,Av. FILAOS, Q/BEL-AIR.

Test Général d'embauche pour le secondaire./100Pts.

| .PARTIE THÉORIQUE

1) Definissez ces concepts pédagogiques :

a) Enseigner , b) la leçon, c) la branche, d) Objectif opérationnel. e) Objectif intermédiaire.(10pts)

2) Une leçon doit être doser par un élément lors de sa préparation voir sa transmission. Il s'agit de, des, de la, de l';

a) l'échéance, b) comportement, c) contenu, d) objectif opérationnel ,e)sujet( récepteur),f) M.D. (10pts)

3) Expliquez clairement ces concepts didactique :

a) Préparé une leçon, b) préparation détaillée, C) Préparation succincte , d ) procédé d'enseignement 10pts.

4) Un Enseignant qui transmet sa connaissance dans la classe de 8ème EB, monsieur le directeur des études constate qu'il y a des bruits,... Et l'autre aussi fait un même exercice, le directeur des études constate qu'il y a le calme, alors monsieur le D.E. conclu qu'il y a un élément de la discipline qui manque chez l'enseignant de 8ème il s'agit de :

a) la discipline ,b) la compétence, C) la méthode, d) le mode ,e) l'expérience. (10 pts).

5) Tracez un modèle d'une fiche de la préparation bien détaillée.(10pts).

6) Brièvement, parlez des qualités d'un bon éducateur et dites laquelle cadre avec le milieu scolaire.

7 ) le terme " Autorité " a pour synonyme :

a)Méchanceté, b)Domination, c) Oppression, d)autoritarisme ,e) Imposition.

8) Expliquez l'utilisation du Tableau noir par l'enseignant. (10pts)

9)En quoi consiste Les Méthodes ( Approches) pédagogiques ci-dessous dans le domaine de enseignement :

a) Approche par objectif (APO );

b) Approche par compétence (APC );

C) Approche par situation (APS).

10) .Enumerez les documents tenus quotidiennement par enseignant.(10pts)

Bon Travail

Directeur des études

11)Le Pédagogue américain Robert franck Mager a dît " si l'on ne sait pas où l'on va, on risque de se retrouver ailleurs. " ceci est consécutif au choix de l' objectif opérationnel dans l'enseignement. Citez en les caractéristiques.

12) La Docimologie étant une étude systématique de moyens d'évaluation du rendement de l'enseignement en vue de leur amélioration ; Bloom dans sa taxonomie en rapport avec les épreuves et exercices d'applications demande qu'on exploite les flux nerveux d'apprentissage de l'enfant; lesquels ?

13) Dans la correction d'une éprouve, on retient deux types de cotation : la cotation binaire et la cotation multiple ; Quels en sont les avantages et les désavantages ?

14)Donnez en ordre les rubriques du journal de classe d'un facilitateur.

15)Pour un travail côté à la période, trois documents pédagogiques doivent en donner les renseignement ci- après : jour, date, nature du travail . Quel sont ces documents ?

16) Quelles sont les tâches principales d'un titulaire de classe ?

Bon Travail

Péfet des études.

Me John Mwanza

Test Pour les enseignants du Primaire./30pts.

1) Etablissez la différence entre l'ancien" P.N.E.P" et le NPNEP.par rapport au nombre des cours prévus.)10pts.

2)Parlez de la classification des disciplines scolaires de l'enseignement primaire. (10pts).

3) Definissez ces structures : a)cellule de Base.(5pts).

b) Unité Pédagogique.(5pts).

Test Pour la Maternelle/20pts.

1) Qu'elle est le but de l'enseignement maternel ? (5pts).

2) le cyle ( école ) maternelle est organisée en combien de degré d'apprentissage ? Citez- les.(5pts).

3) Quel est le but principal de ces activités à la maternelle :

a) le Réchauffement.(5pts).

b) La classe promenade.(5pts).

Bon travail

Directeur des études

Le corrigé secondaire

1) a.Enseigner c'est causé les connaissances dans un autre par l'intermédiaire de l'intelligence de celui qui apprend.

b)la leçon c'est l'ensemble d'activités dirigées, surveiller et contrôler par le maître en vue de transmettre une nouvelle connaissance à ses élèves.

C) la branche est un cours ou une discipline.

d) un o'p.est un comportement observable et mesurable de l'enseignant à l'issue d'une séquence didactique.

e) un objet intermédiaire est un comportement observable des performances de l'apprenant pour assurer de passage d'un degré ou d'une classe à l'autre.

2).d. " objectif opérationnel ".

3).a)préparer une leçon c'est assimilé soi même cette leçon.

b) Préparation détaillée est une leçon préparée à fond sur une fiche.

C) Préparation succincte est une synthèse des toutes les leçon à enseigner par jour, préparée dans le journal de classe de l'enseignant.

d) Procédé d'enseignement est un ensemble des moyens pratique particuliers et généraux qui facilite et éclaire l'enseignement et qui rend la méthode féconde.

4) b; la compétence.

5) Modèle sur le manuscrit au verso de la page.

6). Un bon éducateur doit avoir les qualités physique, intellectuelle et morale. Celle qui cadre avec ecole c'est sont des qualifiés intellectuelles.

7) f.donc,l'autorité c'est un fait de se faire obéir.

8)Le tableau doit être divisé en trois parties utilisées de la manière suivante :

1ère partie (à droite ): Partie analytique ;qui permet de décomposer ,d'expliquer la matière ;

2ème Partie (du milieu ): Partie synthétique ;réservée pour le résumé ;

3ème Partie (de gauche) Partie applicative ; qui consiste à poser les exercices, devoirs ,croquis.

9) Dans le domaine de l'enseignement, L'approche par objectif consiste à placer l'enseignant au centre de son enseignement,pour l'atteinte de son objectif spécifique ; Alors, L'approche Par compétence est une technique pédagogique qui consiste à placer l'élève au centre de sa connaissance par la méthode de Centre d'intérêt," C I " ;Pour terminer, L'approche par situation est une dérivée de l'APC qui consiste à organiser les connaissances par la méthode de" DAS" donc ,l'apprentissage par regroupement.

10) L'enseignant doit tenir les documents ci-dessous :

\*Journal de classe, \* cahier de préparation, \* prévision des matières,\* cahier de cotation, \* cahier de composition, \* Agenda,\* cahier de résumé, \* Registre matricule ( surtout pour le titulaire de classe), \* cahier de gestion de la classe.

Directeur des études

11) Observable, mesurable, réalisable, précis, pertinent et centré sur l'enfant.

12) La connaissance, la compréhension, l'application ,l'analyse, la synthèse et l'évaluation.

13) 1/ La cotation binaire :

a) AVANTAGES:-objectivité, -facilité et- rapidité.

b) DÉSAVANTAGE: Pas de point pour les particularités de bonne réponse.

2/ La cotation multiple :

a) AVANTAGE : Il y a une valeur supérieure à l'unité.

b) DÉSAVANTAGES :- il y a l'inégalité dans la pondération, - facteurs exogènes.

14) Voici les rubriques du journal : Date, Heure, classe, discipline, sujet de l'interrogation, Matière, tâche ,n° de fiche et observations.

15) \* ces documents sont:journal de classe,\* cahier de composition ,\* cahier de cotation .

16) Le titulaire de la classe est un conseiller principal des élèves de sa classe, il doit calculer les bulletins, avoir l'idée générale sur le comportement ( prestation) de chacun de ses élèves et enfin ,il doit être un intermédiaire ( faire le rapport) entre l'élève ,la direction voir les parents de l'élève.

Préfet des études