ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

4 семестр 2013-14 уч. г, спец. ИУ7

МОДУЛЬ 1: Теория алгоритмов

Виды аудиторных занятий и самостоятельной работы	Сроки проведения или выполнения, недели	Трудоемкость, часы	Примечание
Лекции	1-9	18	
Практические занятия	1-3	6	
Домашние задания текущие	1-3	6	
Домашние задание «Теория алгоритмов»	2-5	5	
Рубежный контроль по модулю	7	2	

МОДУЛЬ 2: Булевы функции

Виды аудиторных занятий и самостоятельной работы	Сроки проведения или выполнения, недели	Трудоемкость, часы	Примечание
Лекции	10-13	8	
Практические занятия	4-5	4	
Домашние задания текущие	4-5	4	
Дом. задание «Булевы функции»	7-10	10	
Рубежный контроль по модулю	11	2	

МОДУЛЬ 3: Математическая логика

Виды аудиторных занятий и самостоятельной работы	Сроки проведения или выполнения, недели	Трудоемкость, часы	Примечание
Лекции	14-22	18	
Практические занятия	6-8	6	
Домашние задания текущие	6-8	6	
Дом. задание «Исчисление высказываний»	9-15	5	
Рубежный контроль по модулю	16	2	

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1. Э. Мендельсон. Введение в математическую логику. М.: Наука, 1971. 320 с.
- 2. Б.А. Кушнер. Лекции по конструктивному математическому анализу. М.: Наука, 1973.-448 с.
 - 3. А.А. Марков, Н.М. Нагорный. Теория алгорифмов. М.: Наука, 1984. 432 с.

- 4. А.И. Белоусов, С.Б. Ткачев. Дискретная математика.- 4-е изд. М.: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. 744 с.
- 5. А.Н. Колмогоров, А.Г. Драгалин. Математическая логика.- 3-е изд. М.: КомКнига, 2006. 240 с.
- 6. С.В. Яблонский. Введение в дискретную математику.- 3-е изд. М.: Высшая школа, 2002. 384 с.
- 7. Г.П. Гаврилов, А.А. Сапоженко. Задачи и упражнения по курсу дискретной математики. М.: Наука, 1992. 408 с.
- 8. И.А. Лавров, Л.Л. Максимова. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. М.: Наука, 1975. 240 с.

Дополнительная литература

- 1. Математическая логика в программировании: Сб. статей: Пер. с англ. М.: Мир, 1991. 408 с.
 - 2. Н.К. Верещагин, А. Шень. Языки и исчисления. М.: МЦНМО, 2000. 291 с.
- 3. Н. Катленд. Вычислимость: введение в теорию рекурсивных функций. М.: Мир, 1983. 256 с.
- 4. Ч. Чень, Р. Ли. Математическая логика и автоматическое доказательство теорем. М.: Наука, 1983. 360 с.

ЛЕКЦИИ

Модуль 1. Теория алгоритмов

Лекция 1. Предпосылки возникновения математической логики и теории алгоритмов. Проблемы математического определения алгоритма и доказательства. Интуитивная концепция алгоритма. Понятие конструктивного объекта. Алфавит, слово, язык, словарная функция.

ОЛ-1, предисловие; ОЛ-2, введение; ОЛ-4, Д1.1, 7.1.

Лекция 2. Машины Тьюринга. Вычислимость по Тьюрингу. Тезис Тьюринга. ОЛ-4, Д7.4; ОЛ-1, гл. 5, §2.

Лекция 3. Понятие нормального алгорифма Маркова. Основные примеры. Вычислимость по Маркову. Принцип нормализации.

ОЛ-1, гл. 5, §1; ОЛ-2, §1, пп. 1.1 – 1.4, 1.9.

Лекция 4. Эквивалентность алгорифмов. Теорема о переводе. Способы сочетания нормальных алгорифмов: теорема композиции.

ОЛ-1, гл. 5, §1; ОЛ-2, §1, пп. 1.5–1.7.

Лекция 5. Способы сочетания нормальных алгорифмов: теоремы объединения, разветвления и повторения. Универсальный алгорифм.

ОЛ-1, гл. 5, §1; ОЛ-2, §1, пп. 1.7–1.8.

Лекция 6. Разрешимые и перечислимые множества. Перечислимые множества и области применимости нормальных алгорифмов.

ОЛ-2, §§2, 3.

Лекция 7. Проблема применимости для нормальных алгорифмов и доказательство ее неразрешимости.

ОЛ-2, §§2, 3.

Лекция 8. Понятие частично рекурсивной функции. Подстановка, рекурсия, минимизация. Тезис Черча.

ОЛ-5, Дополнительные главы, гл. 2, §§3, 4; ОЛ-6, ч. І, гл.4, §§4-7; ДЛ-3, гл. 2, 3.

Лекция 9. Нумерация рекурсивных функций. S-m-n-теорема.

ДЛ-3, гл. 4.

Модуль 2. Булевы функции

 $\mathit{Лекции}\ 10\text{-}11$. Булевы функции, равенство функций, суперпозиция, формулы. Реализация булевых функций стандартными формулами. ДНФ, СДНФ, минимизация в классе ДНФ.

OЛ-4, 6.1-6.6.

Лекции 12-13. Полные и замкнутые множества булевых функций. Классы Поста. Критерий Поста функциональной полноты.

ОЛ-4 6.7.

Модуль 3. Математическая логика

Лекция 14. Понятие формальной теории. Аксиомы и правила вывода. Выводимость и доказуемость. Примеры теорий. Исчисление высказываний (ИВ).

ОЛ-1, гл. 1, §4..

Лекция 15. Теорема дедукции для ИВ. Правила естественного вывода. Примеры построения доказательств в ИВ.

ОЛ-1, гл. 1, §4.

Лекция 16. Полнота и непротиворечивость ИВ.

ОЛ-1, гл. 1, §4; ДЛ-2, гл.1, гл. 2: 2.1, 2.2.

Лекции 17–18. Понятие алгебраической системы. Операции и предикаты. Термы и формулы. Понятие интерпретации. Выполнимость, истинность и логическая общезначимость. Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов 1-го порядка (ИП1).

ОЛ-4, 4.1; ОЛ-1, гл. 2, §§ 1-4.

Лекции 19-20. Теорема дедукции для ИП1. Примеры доказательств. Полнота и непротиворечивость ИП1. Теории первого порядка. Проблемы полноты и разрешимости.

ОЛ-1, гл. 2, §§ 3, 4, 8; ДЛ-2, 4.1 - 4.5.

Лекции 21–22. Метод резолюций для ИВ и ИП1.

ДЛ-4, гл. 5.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятия 1-2. Машины Тьюринга и нормальные алгорифмы.

ОЛ-4, задачи 7.37, 7.38; ОЛ-8, ч. ІІІ, §2; МРК.

Занятие 3. Рекурсивные функции.

ОЛ-7, гл. V, §2; ОЛ-8, ч. III, §1; ДЛ-3, упр. к главам 2 и 3; МРК.

Занятие 4. Построение минимальной ДНФ для булевой функции.

OЛ-4, задачи 6.11-6.18.

Занятие 5. Полные множества булевых функций.

ОЛ-4, задачи 6.21-6.25.

Занятие 6-7. Исчисление высказываний.

ОЛ-1, упр. к. гл. 1; ДЛ-4, упр. к гл. 2, 5.

Занятие 8. Исчисление предикатов.

ОЛ-1, упр. к гл. 1; ДЛ-4, упр. к гл. 3, 5.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Модуль 1 Теория алгоритмов (7 неделя, максимум 30 баллов, минимум 16 баллов). *Домашнее задание №1* «Теория алгоритмов» (выдача 2 неделя, прием 5 неделя). Рубежный контроль по модулю 1 (7 неделя).

Модуль 2. Булевы функции (11 неделя, максимум 30 баллов, минимум 16 баллов). Домашнее задание №2 «Булевы функции» (выдача 7 неделя, прием 10 неделя).

Модуль 3. Математическая логика (16 неделя, максимум 30 баллов, минимум 18 баллов).

Домашнее задание №3 «Исчисление высказываний» (выдача 9 неделя, прием 15 неделя).

Рубежный контроль по модулю (16 неделя).

Кафедра Ответственный по кафедре Автор документа Телефон ФН-12 А.Н. Канатников А.И. Белоусов (499) 263-62-88