МГТУ им. Н.Э. Баумана

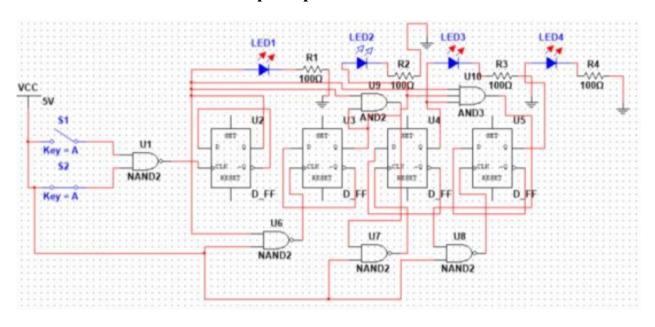
Лабораторный практикум №4 По дисциплине: Архитектура ЭВМ По теме: «Счетчики»

Работу выполнила: студентка группы ИУ7-45 Оберган Тетяна

Работу проверил:

Цель: изучение принципов построения счетчиков, сборка схем счетчиков и их экспериментальное исследование.

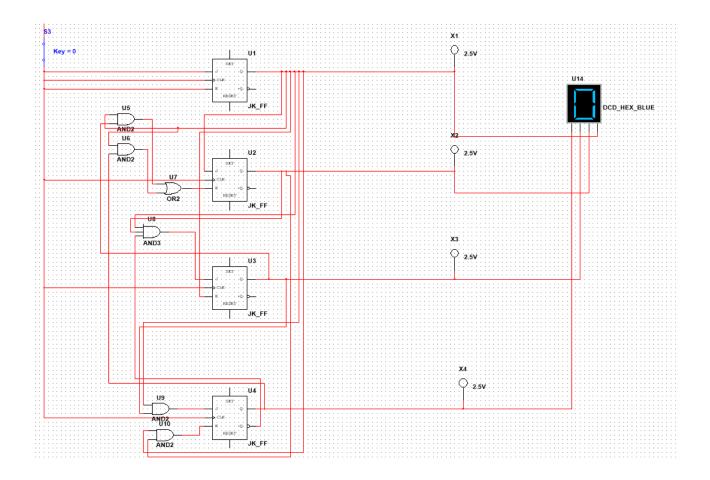
Задание №1. Счетчик на Т-триггерах



Задание №2. Счетчик на ЈК-триггерах.

Вариант 17. Набор переменных: 0, 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11

-2	-2	-1	-0	-21	-2'	-11	-0'	12	1/2	12	1/2	11	1/4	10	1/0					0122	C 7 0 C 4	0.11
q3	q2	q1	q0	q3′	q2′	q1′	q0′	J3	K3	J2	K2	J1	K1	JO	K0					0,1,2,3,	6,7,8,9,1	.0,11
0	0	0	0	0	0	0	1	0	λ	0	λ	0	λ	1	λ				λ			
0	0	0	1	0	0	1	0	0	λ	0	λ	1	λ	λ	1							
0	0	1	0	0	0	1	1	0	λ	0	λ	λ	0	1	λ				_			
0	0	1	1	0	1	1	0	0	λ	1	λ	λ	0	λ	1					н Тетяна		
0	1	1	0	0	1	1	1	0	λ	λ	0	λ	0	1	λ				ИУ7-45			
0	1	1	1	1	0	0	0	1	λ	λ	1	λ	1	λ	1				Вариан	т 17		
1	0	0	0	1	0	0	1	λ	0	0	λ	0	λ	1	λ							
1	0	0	1	1	0	1	0	λ	0	0	λ	1	λ	λ	1							
1	0	1	0	1	0	1	1	λ	0	0	λ	λ	0	1	λ							
1	0	1	1	0	0	0	0	λ	1	0	λ	λ	1	λ	1							
	-																					
J3	↓		\q2	_		J2			\q2			J1			\q2	,		JO			\q2	_
q1\q0		01	11	10		q1\q0	00	01	11	10		q1\q0	00	01	11	10	q	1\q0	00	01	11	10
00	_	-	-	λ		00	_	-	-	0		00	_	-	-	0		00	1			1
01	(λ		01	_	-	-	0		01	1			1	[_	01	λ			λ
11	(λ		11	1	λ	-	0		11	λ	λ		λ		11	λ	λ		λ
10	(0	-	λ		10	0	λ	-	0		10	λ	λ	-	λ	[_	10	1	1		1
К3	\downarrow		\q2	_		K2			\q2	,		K1			\q2	,		КО			\q2	
q1\q(00	01	11	10		q1\q0	00	01	11	10		q1\q0	00	01	11	10	q	1\q0	00	01	11	10
00	λ	-	-	0		00	λ	-	-	λ		00	λ	-	-	λ		00	λ			λ
01	λ	-	-	0		01	λ			λ		01	λ			λ		01	1			1
11	λ	λ		1		11	λ	1	-	λ		11	0		-	1		11	1	1		1
10	λ	λ	-	0		10	λ	0	-	λ		10	0	0	-	0	[_	10	λ	λ		λ
J3 = q(1 & a2					K3 = q1	& a0				1											
	& q2	-u3				K2 = q0																
J2 - q. J1 = q(-q5				K1 = q0		a0 & a3			-											
12 - dr	'					K0 =		qu a qo			l .											



Задание №3. Исследование четырёхразрядного синхронного суммирующего счётчика с параллельными переносом.

Таблица чисел от 0 до 10

Q3	Q2	Q1	Q0	Q3	Q2	Q1	Q0	J3	K3	J2	K2	J1	K1	JO	K0
				*	*	*	*								
0	0	0	0	0	0	0	1	0	α	0	α	0	α	1	α
0	0	0	1	0	0	1	0	0	α	0	α	1	α	α	1
0	0	1	0	0	0	1	1	0	α	0	α	α	0	1	α
0	0	1	1	0	1	0	0	0	α	1	α	α	1	α	1
0	1	0	0	0	1	0	1	0	α	α	0	0	α	1	α
0	1	0	1	0	1	1	0	0	α	α	0	1	α	α	1
0	1	1	0	0	1	1	1	0	α	α	0	α	0	1	α
0	1	1	1	1	0	0	0	1	α	α	1	α	1	α	1
1	0	0	0	1	0	0	1	α	0	0	α	0	α	1	α
1	0	0	1	1	0	1	0	α	0	0	α	1	α	α	1
1	0	1	0	0	0	0	0	α	1	0	α	α	1	0	α

13	_	MΛ	2 .~1	&a2)
JJ		uυ	αu	ı œuz	_

Q	Q3Q2 1Q0	00	01	11	10
	00	0	0	_	α
		0	0	_	α
	11	0	1	_	_
		0	0		α

K3 = a1

Q3Q2 Q1Q0	00	01	11	10				
00	α	α	_	0				
01	α	α	_	0				
	α	α	_	_				
10	α	α	_	1				

J2 = q1&q0

9 413.45							
Q3Q2 Q1Q0	00	01	11	10			
00	0	α		0			
01	0	α	_	0			
	1	α					
10	0	α		0			

K2 = a1&a0

Q3Q2 00 01 11 10 Q1Q0 α 0 — α						
	00	01	11	10		
	α	0	-	α		
01	α	0	_	α		
	α	1	-			
10	α	0	_	α		

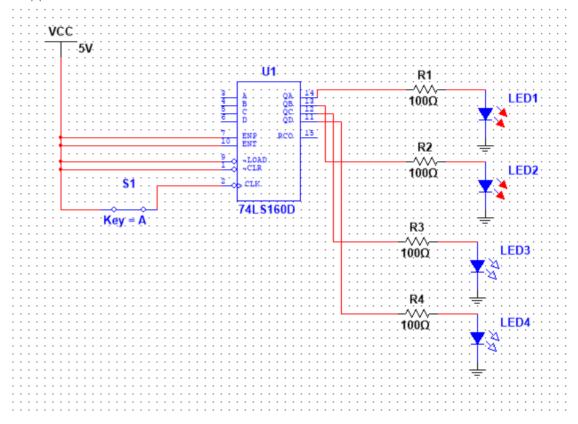
J1 = q0								
Q3Q2	00	01	11	10				
00	0	0	_	0				
01	1	1	_	1				
11	α	α						
10	α	α	_	α				

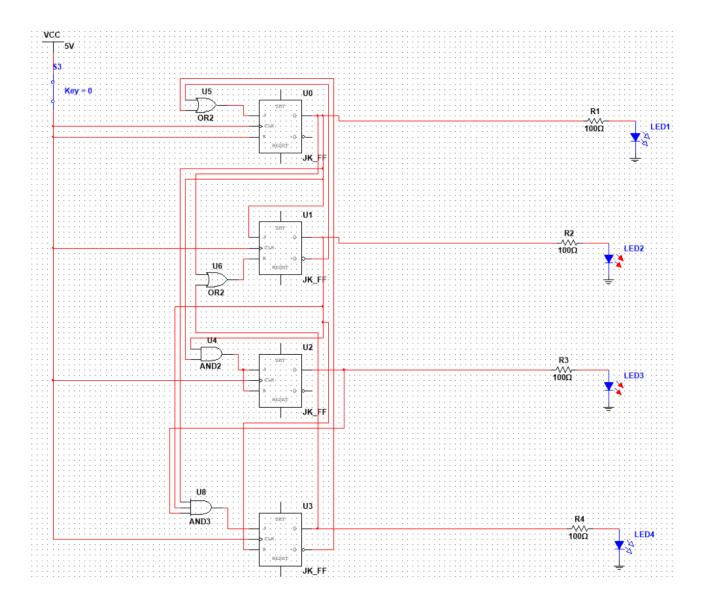
K1 = q0 q3								
Q3Q2	00	01	11	10				
Q1Q0								
00	α	α	_	α				
	α	α	_	α				
11	1	1	_	_				
10	0	0	_	1				

J0 = !q1 !q3								
Q3Q2	00	01	11	10				
Q1Q0								
00	1	1	_	1				
01	α	α	_	α				
11	α	α	_					
10	1	1	_	0				

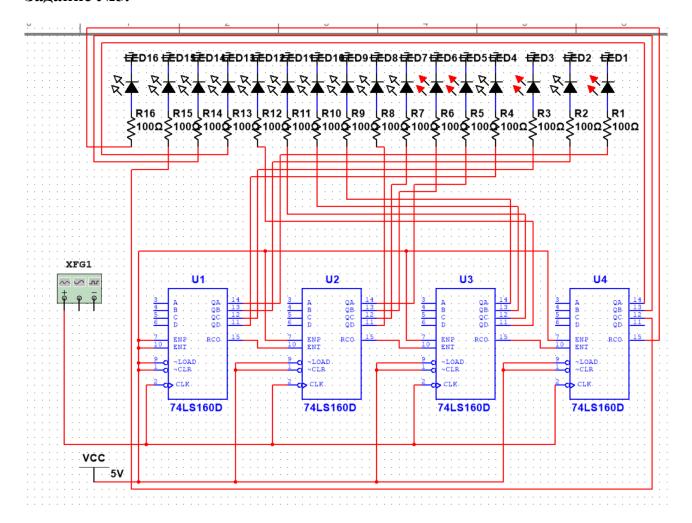
K0 = 1								
Q3Q2	00	01	11	10				
Q1Q0								
00	α	α		α				
01	1	1		1				
11	1	1	_	_				
10	α	α	_	α				

Задание №4.





Задание №5.



Вывод: я узнала основные принципы работы счетчиков. Познакомилась с их применением. Научилась строить схемы для работы с ними в Micro-Cap.