**BIMBINGAN TEKNIS PENYIAPAN FASILITATOR**

**PELATIHAN KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL**

**LEMBAR AKTIVITAS OBSERVASI PEER TEACHING**

**FORMAT PENGAMATAN PRAKTIK PEMBELAJARAN (*PEER TEACHING*)**

Nama Peserta Bimtek : Agung Nurkaya, S.Kom

Tema/Modul/Materi : Mata pelajaran koding dan kecerdasan artifisial pada kurikulum nasional / Modul 1/ berfikir komputasional

| **Aspek yang Diamati** | | **Ya** | **Tidak** | **Catatan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan** | |  |  |  |
| **Apersepsi dan Motivasi** | |  |  |  |
| 1 | Menyiapkan fisik dan psikis peserta dengan menyapa dan memberi salam |  |  |  |
| 2 | Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta atau pembelajaran sebelumnya. |  |  |  |
| 3 | Mengajukan pertanyaan menantang. |  |  |  |
| 4 | Menyampaikan manfaat materi pembelajaran. |  |  |  |
| 5 | Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. |  |  |  |
| **Penyampaian Tujuan dan Rencana Kegiatan** | |  |  |  |
| 1 | Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai  peserta . |  |  |  |
| 2 | Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi. |  |  |  |
| **Kegiatan Inti** | |  |  |  |
| **Penguasaan Materi Pelajaran** | |  |  |  |
| 1 | Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |
| 2 | Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan,  perkembangan IPTEK , dan kehidupan nyata. |  |  |  |
| 3 | Menyajikan  pembahasan   materi pembelajaran dengan tepat. |  |  |  |
| 4 | Menyajikan materi secara sistematis  (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak) |  |  |  |
| **Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik** | |  |  |  |
| 1 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. |  |  |  |
| 2 | Melaksanakan pembelajaran secara runtut. |  |  |  |
| 3 | Menguasai kelas. |  |  |  |
| 4 | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual. |  |  |  |
| 5 | Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (*nurturant effect*). |  |  |  |
| 6 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. |  |  |  |
| **Penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam** | |  |  |  |
| 1 | Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana dengan menggali pemahaman peserta |  |  |  |
| 2 | Memancing peserta untuk  bertanya. |  |  |  |
| 3 | Memfasilitasi peserta untuk mencoba, mengaplikasikan, dan mendemonstrasikan. |  |  |  |
| 4 | Memfasilitasi peserta untuk mengamati dan menganalisis |  |  |  |
| 5 | Memfasilitasi peserta untuk merefleksikan pembelajaran |  |  |  |
| 6 | Menyajikan kegiatan peserta secara komunikatif dan kolaboratif |  |  |  |
| 7 | Menyajikan pembelajaran aktif dan menyenangkan. |  |  |  |
| **Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran** | |  |  |  |
| 1 | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran. |  |  |  |
| 2 | Melibatkan peserta dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran. |  |  |  |
| **Pelibatan Peserta dalam Pembelajaran** | |  |  |  |
| 1 | Menumbuhkan partisipasi aktif peserta melalui interaksi guru, peserta , sumber belajar. |  |  |  |
| 2 | Merespon positif partisipasi peserta . |  |  |  |
| 3 | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta . |  |  |  |
| 4 | Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif. |  |  |  |
| 5 | Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta dalam belajar. |  |  |  |
| **Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran** | |  |  |  |
| 1 | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar. |  |  |  |
| 2 | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar. |  |  |  |
| **Kegiatan Penutup** | | | | |
| **Penutup pembelajaran** | |  |  |  |
| 1 | Melakukan refleksi pembelajaran secara keseluruhan dengan melibatkan peserta . |  |  |  |
| 2 | Memberikan asesmen. |  |  |  |
| 3 | Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio. |  |  |  |
| 4 | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan  kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan. |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Rubrik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran ini digunakan oleh pengamat untuk menilai kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran pada saat peerteaching.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Berikan tanda cek (√) pada kolom  pilihan YA atau TIDAK sesuai dengan penilaian Anda terhadap penyajian guru pada saat pelaksanaan pembelajaran
2. Berikan catatan pada setiap komponen yang di observasi khusus atau saran perbaikan  pelaksanaan pembelajaran
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah nilai YA  dan TIDAK
4. Tentukan Nilai menggunakan rumus sbb:

|  |
| --- |
| Nilai= (Jumlah YA/37) x 100 |
| **Nilai =** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERINGKAT** | **NILAI** |
| Amat Baik | 90 < Nilai ≤ 100 |
| Baik | 80 < Nilai ≤ 90 |
| Cukup | 70 < Nilai  ≤ 80 |
| Kurang | Nilai ≤ 70 |