### **TUJUAN**

Mahasiswa mampu:

- Mahasiswa memahami berbagai konsep struktur perulangan di C yaitu for, while, dan do while
- Mahasiswa memahami konsep dari perulangan bertingkat (nested loop) dengan menggunakan for atau while

## ALAT YANG DIGUNAKAN

Alat yang digunakan selama praktikum:

- 1. Komputer
- 2. Software C (DevC++ atau Falcon)

## DASAR TEORI

- Pengenalan konsep perulangan
- Pengenalan syntax perulangan for, while, dan do-while
- Contoh penggunaan perulangan dalam program
- Pengenalan syntax perulangan bertingkat (nested loop)
- Contoh penggunaan perulangan bertingkat

# PROSEDUR PELAKSANAAN PRAKTIKUM

Berikut adalah tahap pelaksanaan praktikum:

- 1. Penjelasan singkat tentang konsep perulangan
- 2. Penjelasan singkat tentang struktur dan sintaks perulangan for, while, dan do-while
- 3. Instruktur dan asisten memberikan contoh penyelesaian kasus perulangan
- 4. Penjelasan singkat tentang perulangan bertingkat (nested loop)
- 5. Instruktur dan asisten memberikan contoh perulangan bertingkat
- 6. Praktikan membuat contoh penyelesaian kasus perulangan dalam program
- 7. Praktikan mengerjakan tugas modul praktikum
- 8. Praktikan membuat laporan sesuai dengan tugas praktikum yang sudah diselesaikan

### **KEGIATAN PRAKTIKUM**

Berikut adalah uraian kegiatan pada praktikum:

### Kegiatan I

Membuat program sederhana menggunakan for atau while dengan contoh kasus deret dengan angka awal dan jumlah elemen merupakan input user

2	6	10	14	18	22
3	6	12	21	33	48
1	5	3	7	5	9

#### **Kegiatan II**

Membuat program sederhana menggunakan double(nested) for untuk membentuk matriks:

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

#### **Kegiatan III**

Buat program dengan kode berikut:

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i;
    i = 0;
    for(; i <= 3;)
    {
        printf("%d\n", i);
        i = i + 1;
    }
}
```

- 1. Berapakah nilai awal dari i?
- 2. Berapakah nilai akhir dari i yang di cetak di layar monitor?
- 3. Berapa nilai akhir dari i?
- 4. Buat flowchart untuk program tersebut!
- 5. Ubah baris "i = 0" menjadi "i = 1", lalu jalankan program. Apa nilai awal dari i dan
- 6. Berapa nilai akhir dari i yang dicetak di monitor

#### **Kegiatan IV**

1. Buat program dengan kode sebagaiman berikut:

```
#include <stdio.h>
void main()
  int start, inc, totNum, counter, totVal;
  printf("Ketikkan nilai awal: ");
  scanf("%d", &start);
  printf("Ketikkan besar penambahan: ");
  scanf("%d", &inc);
  printf("Ketikkan jumlah angka: ");
  scanf("%d", &totNum);
  counter = 0;
  totVal = 0;
  while (counter < totNum)
     totVal = totVal + start;
     printf("%d+", start);
    start+=inc;
    counter++;
  printf("\nNilai totalnya: %d \n", totVal);
```

#### MODUL PRAKTIKUM PEMROGRAMAN TERSTRUKTUR

- 2. Jalankan program tersebut dengan memasukkan nilai awal 4, besar penambahan 3 dan jumlah angka 5!
- 3. Apa yang ditampilkan oleh kode tersebut?
- 4. Tukar baris kode: totVal = totVal + start; letakkan di bawah kode printf("%d+", start);
- 5. Jalankan program, sebutkan perbedaannya dengan hasil di nomor 3!
- 6. Berapakah nilai akhir dari variabel start?
- 7. Berapakah nilai akhir dari variabel counter?
- 8. Buktikan kebenaran jawaban no 6 dan 7 dengan menulis kode program untukmenampilkan nilai variabel tersebut ke monitor!

#### Kegiatan V

1. Buat program dengan kode sebagaiman berikut

```
#include <stdio.h>
void main()
  int start, inc, totNum, counter, totVal;
  printf("Ketikkan nilai awal: ");
  scanf("%d", &start);
  printf("Ketikkan besar penambahan: ");
  scanf("%d", &inc);
  printf("Ketikkan jumlah angka: ");
  scanf("%d", &totNum);
  counter = 0;
  totVal = 0;
  do{
     totVal = totVal + start;
    printf("%d+", start);
     start+=inc;
     counter++;
  }while (counter < totNum);</pre>
  printf("\nNilai totalnya: %d \n", totVal);
```

- 2. Jalankan program tersebut dengan memasukkan nilai awal 4, besar penambahan 3 dan jumlah angka 5!
- 3. Adakah perbedaan hasil antara langkah no 2 di kegiatan ini dengan langkah no 2 di kegiatan B?
- 4. Masukkan nilai awal 1, besar penambahan 5, dan jumlah angka 0 untuk program di kegiatan ini dan di kegiatan B!
- 5. Adakah perbedaan hasil dari langkah no 5 di atas?
- 6. Tulis analisa anda mengapa kejadian di no 5 terjadi!

#### **Kegiatan VI**

1. Buat program dengan kode sebagaimana berikut

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int i;

    i = 0;
    while ( i < 20 )
    {
        printf("Nilai i = %d \n", i);
        i++;
        if ( i == 10)
            break;
    }
    return 0;
}</pre>
```

- 2. Jalankan program tersebut! Apa yang ditampilkan?
- 3. Buat program dengan kode sebagaimana berikut

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int i;
    i = 0;
    while (i < 20)
    {
        printf("Nilai i = %d \n", i);
        i++;
        if (i == 10)
            continue;
    }
    return 0;
}
```

- 4. Jalankan program tersebut! Apa yang ditampilkan?
- 5. Apa beda karakteristik kode program di nomor 1 dan nomor 3?
- 6. Apa beda antara perintah break dan continue?

# **TUGAS PRAKTIKUM**

1. Buatlah program untuk menemukan angka terkecil, terbesar dan nilai rata-rata dari sekumpulan N angka yang di inputkan. Nilai N dan kumpulan angka adalah input dari user.

Contoh:

Input:

N=5

3 5 7 1 6

Output:

Angka terkecil: 1 Angka terbesar: 7 Nilai rata-rata: 11

2. Buat program untuk menampilkan matrik:

1 2 3 4 1 2 3 4 5

3. Buatlah program untuk menampilkan tampilan sebagai berikut:

\*

\*

\*

\*

\*

# HASIL DAN PEMBAHASAN

<Bagian ini diisi oleh praktikan. Praktikan menjelaskan hasil (kode dan *printscreen output*) dan pembahasan dari setiap tugas praktikum.>