Nama: RANDA AGUNG PARARI HAJRINKelas: VIII CNIS / NISN: 21-6519 / 0082333164Semester: 2 (Dua)

Sekolah : SMP NEGERI 1 SIMPANG EMPAT Tahun Pelajaran : 2022/2023

Alamat : Jalan Kuranji Km. 01

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Terbiasa melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama/kepercayaannya
Berkebinekaan global	Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya, dan mengenal masalah- masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya
Bergotong royong	Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama.
Mandiri	Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah disepakati.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi					
NO	Wata Pelajaran	Akhir	Capaian Kompetensi					
Kel	Kelompok A							
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Kompetensi memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru, memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hadis, memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah, memahami tata cara puasa wajib dan sunah telah tercapai					
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	Kompetensi Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonsia, Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kontek kehidupan siswa telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika					
3	Bahasa Indonesia	79	Kompetensi Siswa mampu mengidentifikasi informasi, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks ulasan sebuah karya, Siswa mampu mengidentifikasi jenis, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyimpulkan dan menyajikan teks persuasi, Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur drama, meneelah dan menginterpretasi drama, serta menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah telah tercapai, Perlu peningkatan pada Siswa mampu menemukan dan menelaah informasi buku, membuat peta konsep buku serta menyajikan tanggapan buku fiksi dan nonfiksi					
4	Bahasa Inggris	85	Kompetensi Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)., Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). telah tercapai					
5	Matematika (Umum)	80	Kompetensi membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya					
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	78	Kompetensi Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optic, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan					
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	86	Kompetensi Siswa menganalisis keunggulan dan keterbatasan antar ruang dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN, Siswa menganalisis perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan telah tercapai					

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai	Capaian Kompetensi				
		Akhir					
Kel	Kelompok B						
8	Pendidikan Lingkungan Hidup	83	Kompetensi membuat eco enzyme dari dari sampah dapur berupa sisa sayur dan buah buahan, membuat turunan eco enzyme untuk dimanfaatkan pembersih kaca,lantai, toilet dan wotstapel, pemanfaatanampas eco enzyme dijadikan pupuk organic dan pengharum ruanagn telah tercapai				
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	79	Kompetensi memahami cara menjaga keselamatan di jalan raya dan memaparkan cara menjaga keselamatan di jalan raya , memahami kombinasi gerak senam lantai dan mempraktikkan kombinasi gerak spesifik senam lantai, memahami variasi dan kombinasi aktivitas gerak berirama dan mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama, memahami variasi gerak spesifik atletik dan mempraktikkan variasi gerak spesifik atletik telah tercapai				
10	Seni dan Budaya	79	Kompetensi Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan, Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai Teknik, Memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan telah tercapai				
11	Prakarya	78	Kompetensi memahami pengetahuan jenis jenis satwa harapan dan sarana prasarana budi daya satwa harapan , memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar telah tercapai, Perlu peningkatan pada mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan serealia, kacangkacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan				

Simpang Empat, 24 Juni 2023 Wali Kelas,

EKA PURWANTI, S.Pd NIP.

VIII C | RANDA AGUNG PARARI HAJRIN | 21-6519

Nama: RANDA AGUNG PARARI HAJRINKelas: VIII CNIS / NISN: 21-6519 / 0082333164Semester: 2 (Dua)Sekolah: SMP NEGERI 1 SIMPANG EMPATTahun Pelajaran: 2022/2023

Alamat : Jalan Kuranji Km. 01

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	3	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Usaha tidak akan menghianati hasil. Tingkatkan lagi usahamu dalam belajar, kurangi bermain dan melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat. Semangat!

Keputusan:

.....

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

NAIK KE KELAS : IX (SEMBILAN)

Mengetahui Simpang Empat, 24 Juni 2023 Orang Tua/Wali, Wali Kelas,

> EKA PURWANTI, S.Pd NIP.

Mengetahui Kepala Sekolah

Ika Sulistiawati

NIP. 197510252000032006