

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Terbiasa melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama/kepercayaannya
Berkebinekaan global	Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya, dan mengenal masalah- masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya
Bergotong royong	Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama.
Mandiri	Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah disepakati.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Kompetensi memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru, memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur��n dan Hadis, memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah, memahami tata cara puasa wajib dan sunah telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	91	Kompetensi Siswa mampu menemukan dan menelaah informasi buku, membuat peta konsep buku serta menyajikan tanggapan buku fiksi dan nonfiksi, Siswa mampu mengidentifikasi informasi, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks ulasan sebuah karya, Siswa mampu mengidentifikasi jenis, menelaah struktur dan kebahasaan serta menyimpulkan dan menyajikan teks persuasi, Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur drama, meneelaha dan menginterpretasi drama, serta menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah telah tercapai
4	Bahasa Inggris	90	Kompetensi Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)., Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). telah tercapai
5	Matematika (Umum)	82	Kompetensi membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya, menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	89	Kompetensi Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	91	Kompetensi Siswa menganalisis keunggulan dan keterbatasan antar ruang dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN, Siswa menganalisis perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan telah tercapai

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
8	Pendidikan Lingkungan Hidup	79	Kompetensi membuat eco enzyme dari dari sampah dapur berupa sisa sayur dan buah buahan, membuat turunan eco enzyme untuk dimanfaatkan pembersih kaca,lantai, toilet dan wotstapel, pemanfaatanampas eco enzyme dijadikan pupuk organic dan pengharum ruanagn telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Kompetensi memahami cara menjaga keselamatan di jalan raya dan memaparkan cara menjaga keselamatan di jalan raya , memahami kombinasi gerak senam lantai dan mempraktikkan kombinasi gerak spesifik senam lantai, memahami variasi dan kombinasi aktivitas gerak berirama dan mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama, memahami variasi gerak spesifik atletik dan mempraktikkan variasi gerak spesifik atletik telah tercapai
10	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan, Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai Teknik, Memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan telah tercapai
11	Prakarya	85	Kompetensi memahami pengetahuan jenis jenis satwa harapan dan sarana prasarana budi daya satwa harapan , memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar, mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan serealialia, kacangkacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan telah tercapai

Simpang Empat, 24 Juni 2023
Wali Kelas,

EKA PURWANTI, S.Pd
NIP.

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	4	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

F. CATATAN WALI KELAS

<p><i>Peringkat 3 dari 32 siswa. Selamat atas prestasi yang sudah kamu raih. Jangan mudah berpuas diri. Teruslah giat belajar untuk mempertahankan prestasimu!</i></p>
--

<p>Keputusan : Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan : NAIK KE KELAS : IX (SEMBILAN)</p>

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ika Sulistiawati
NIP. 197510252000032006

Simpang Empat, 24 Juni 2023
Wali Kelas,

EKA PURWANTI, S.Pd
NIP.