



Transformación en la Educación

Colombia es el segundo país más desigual de América latina, que además es una desigualdad persistente, con un coeficiente GINI de 0,54 (en una escala de 0 a 1) y con 21 millones de personas en condiciones de pobreza (viven con menos de \$332.000 mensuales), de los cuales 7,5 millones viven con menos de \$145.000 al mes.

Muchos encuentran en las transferencias y bonos, la solución para esta grave problemática. Nosotros encontramos en la educación, pertinente y de calidad, la mejor herramienta para superar la desigualdad, generar oportunidades y, garantizar justicia y equidad.

¿Ser pilo paga?

Con la inversión que actualmente se hace en un solo estudiante en universidad privada, podríamos subvencionar entre 10 y 15 estudiantes, en universidades mejor escalafonadas, como la Universidad Nacional o la Universidad de Antioquia, o en general, en las universidades públicas, incluyendo transportes, alimentación, parte de los útiles; y promoviendo el mejoramiento de laboratorios e instalaciones de las universidades públicas.

Adicionalmente, esta oportunidad se debe extender a las personas talentosas en otras inteligencias: presentaremos un proyecto de Ley para crear los programas **Ser Deportista Paga**, con mismas garantías pero de manera especial, la alimentación necesaria para un sano desarrollo y desempeño, los implementos deportivos requeridos y el apoyo a las Universidades Públicas para la adecuación de las instalaciones deportivas; y también el programa **Ser Artista Paga**, con mismas garantías pero de manera especial, brindando los materiales necesarios y el apoyo a las Universidades Públicas para la adecuación de las instalaciones.

No más “ninis”

Los ninis, como se les llama a los jóvenes que ni estudian ni trabajan, **NO son “vagos”** que hayan decidido hacer nada, sino jóvenes que al finalizar la formación secundaria, atraviesan una gran crisis y es la de no encontrar alternativas. Como país esta bien que premie los talentos académicos, deportivos y artísticos, pero también debemos permitir que todos, independiente de si poseen o no, un gran talento, tengan la oportunidad de acceder a formación superior de calidad.





MANOS LIMPIAS PARA TRANSFORMAR A COLOMBIA



Esto lo lograremos definitivamente con la virtualidad, pero también y mientras aumenta la cobertura, fomentando la accesibilidad universal a la educación superior, en las universidades públicas, también en universidades privadas bien rankeadas que no hagan parte del top 10 y también en Instituciones Educativas de Formación para el Trabajo. Que todas y todos los jóvenes tengan alternativas y oportunidades, al finalizar su formación secundaria.

Virtualidad y Alternancia

Con la pandemia, el mundo cambio y la forma de educarnos también. La **alternancia** permite que los alumnos con menos recursos, no vean en el transporte y en la falta de alimentación, un factor para desertar. Adicionalmente la **virtualidad** nos puede conducir a un sueño que compartimos todos: la **educación técnica y profesional gratuita universal**.

Pero para lograrlo debemos garantizar la conectividad en todos los rincones del país, que sólo alcanza el 56,5% del territorio nacional. Haremos vigilancia exhaustiva para evitar que nos abudineén los recursos de los jóvenes y niños de nuestro país.

Profesores Universitarios

La labor de los maestros universitarios es una de las menos agradecidas y reconocidas. Están sometidos a procesos de contratación precarios, que impactan negativamente en su calidad de vida e impiden su desarrollo personal y profesional, lo cual repercute en la calidad de la educación. Mediante proyecto de ley buscaremos garantizar la calidad en la educación y fomentar la investigación universitaria que permita un mejor posicionamiento de las instituciones educativas, mejorando la contratación de los docentes de educación superior, **aboliendo las nefastas contrataciones de 4 meses y promoviendo la estabilidad laboral**, promoviendo contrataciones de por lo menos un año en universidades privadas y en universidades públicas, de 3 años para docentes adscritos y de 2 años para docentes no investigadores.

También haremos **control exhaustivo a las convocatorias de formación post gradual**, verificando que sean procesos realmente democráticos sin burocracia ni intereses institucionales que atenten contra el libre acceso y promoción.

Bilingüismo

El verdadero bilingüismo no está en aumentar las horas cátedra de la segunda lengua, sino que está en que desde párvulos, **la mitad de los contenidos sean enseñados en la segunda lengua**; sólo de esa manera es posible desarrollar la segunda lengua. Para lograr tal fin, no solamente debe ser una política para colegios sino que las





MANOS LIMPIAS PARA TRANSFORMAR A COLOMBIA



universidades públicas deben implementar este sistema, empezando por las universidades responsables de la formación de maestros.

Educación Básica

Colombia ocupa de manera persistente una de las peores ubicaciones en los resultados de las pruebas PISA. Más allá del desempeño de los alumnos, estos resultados evidencian falencias del sistema educativo. No obstante, los problemas de este sistema no sólo tienen que ver con las habilidades académicas sino con la falta de pertinencia de los contenidos de los PEI (Proyectos Educativos Institucionales) para la vida.

Se requiere una **Reforma Educativa** que permita que todos los niños y jóvenes colombianos reciban formación en habilidades emocionales, en habilidades deportivas y artísticas, que permita descubrir talentos ocultos, en habilidades agropecuarias sólidas, que orienten a nuestra infancia para desarrollar la mayor vocación de nuestro país, y una formación sólida en programación y robótica, que permita responder a las exigencias del mundo actual.

Nuestras metas en educación son ambiciosas pero son el único camino para reducir la desigualdad y hacer de Colombia una nación con equidad.



MANOS LIMPIAS
PARA TRANSFORMAR A COLOMBIA

