

Bildgenerierung – alte Aufgaben

Version: Montag, 7. Februar 2022, 9:48

Pfade

WS 2021/2022: Arndt, Galgon

- Bildgenerierung/alt/WS2122/Übungen/Übungsblätter/
ueblatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12}.pdf

WS 2020/2021: Arndt, Maag

- Bildgenerierung/alt/WS2021/Übungen/Übungsblätter/
ueblatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10}.pdf

WS 2019/2020: Arndt, Maag

- Bildgenerierung/alt/WS1920/Übungen/Übungsblätter/
ueblatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11}.pdf

WS 2018/2019: Arndt, Kintscher

- Bildgenerierung/alt/WS1819/Übungen/Übungsblätter/
ueblatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12}.pdf

WS 2017/2018: Arndt, Kintscher

- Bildgenerierung/alt/WS1718/Übungen/Übungsblätter/
ueblatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12}.pdf

WS 2016/2017: Arndt, Galgon, Kintscher

- Bildgenerierung/alt/WS1617/Übungen/Übungsblätter/
ueblatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12}.pdf

WS 2015/2016: Arndt

- Bildgenerierung/alt/WS1516/Übungen/Übungsblätter/
UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11}.pdf

WS 2014/2015: Arndt, Galgon

- Bildgenerierung/alt/WS1415/Übungen/Übungsblätter/
ue{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13}.pdf

WS 2013/2014: Lang, Birk

- Bildgenerierung/alt/Bruno_WS1314/2013-WS-vorlesung-Bildgenerierung/uebungen/
uebungsblaetter/UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13}.pdf

WS 2012/2013: Lang, Birk, Galgon

- Bildgenerierung/alt/Bruno_WS1213/BildgenerierungWS1213/uebungen/
uebungsblaetter/UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11}.pdf

WS 2010/2011: Grosche, Birk, Galgon

- Bildgenerierung/alt/Grosche_WS1011/BildverBildgenWS1011/Uebungsblaetter/
UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10}.pdf

- Bildgenerierung/alt/Grosche_WS1011/BildverBildgenWS1011/Klausur/Klausur[12].pdf

WS 2008/2009: Grosche, Birk

- Bildgenerierung/alt/Grosche_WS0809/BildverBildgenWS0809/Uebungsblaetter/UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11}.pdf
- Bildgenerierung/alt/Grosche_WS0809/BildverBildgenWS1011/Klausur/Klausur1.pdf

WS 2006/2007: Grosche, Arndt

- Bildgenerierung/alt/WS0607/Uebungsblaetter/UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13}.pdf
- Bildgenerierung/alt/WS0607/Klausur/Klausur[12].pdf

WS 2004/2005: Grosche, Arndt

- Bildgenerierung/alt/WS0405/Uebungsblaetter/UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11}.pdf
- Bildgenerierung/alt/WS0405/Klausur/Klausur[123].pdf

WS 2002/2003: Grosche, Arndt

- Bildgenerierung/alt/WS0203/Uebungsblaetter/UeBlatt{01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,Le}.pdf

WS SS 1995: Lang

- Bildgenerierung/alt/1995_SS_vorlesung_GraphikI/uebungsblaetter/ueb[1234].ps

1 Programmierrahmen

Test des Qt-Frameworks

- WS 2021/2022, Blatt 1, Aufgabe 1, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 1, Aufgabe 1, 0 Punkte

einfache Linien: Algorithmus beliebig

- WS 2021/2022, Blatt 1, Aufgabe 2, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 1, Aufgabe 2, 3 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 1, Aufgabe 2, 3 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 1, Aufgabe 2, 3 Punkte

- WS 2017/2018, Blatt 1, Aufgabe 2, 3 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 1, Aufgabe 2, 3 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 1, Aufgabe 2, 3 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 1, Aufgabe 2, 2 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 1, Aufgabe 1, 4 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 1, Aufgabe 1, 4 Punkte

gefüllte Kreise: Algorithmus beliebig

- WS 2021/2022, Blatt 1, Aufgabe 3, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 1, Aufgabe 3, 3 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 1, Aufgabe 3, 3 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 1, Aufgabe 3, 3 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 1, Aufgabe 3, 3 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 1, Aufgabe 3, 3 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 1, Aufgabe 3, 3 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 2, Aufgabe 3, 2 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 1, Aufgabe 1, 2 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 1, Aufgabe 1, 2 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 1, Aufgabe 1, 4 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 1, Aufgabe 1, 4 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 1, Aufgabe 2, 4 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 1, Aufgabe 1, 5 Punkte

gefüllte Dreiecke: Algorithmus beliebig

- WS 2002/2003, Blatt 1, Aufgabe 2, 6 Punkte

Funktionsplotter

- WS 2014/2015, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 1, Aufgabe 2, 4 Punkte

Tortendiagramm und Balkendiagramm: SRGP-Bibliothek

- WS SS 1995, Blatt 2, Aufgabe 3, 4P Punkte

2 Scan Conversion

Scan Conversion für Linien: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 2, Aufgabe 4, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte

- WS 2017/2018, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 2, Aufgabe 4, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 3, Aufgabe 5, 4 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 2, Aufgabe 3, 4 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 1, Aufgabe 2, 4 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 1, Aufgabe 2, 6 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 1, Aufgabe 2, 6 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 2, Aufgabe 3, 6 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 1, Aufgabe 2, 6 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 2, Aufgabe 3, 6 Punkte

Scan Conversion für Kreise: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 2, Aufgabe 5, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 2, Aufgabe 5, 6 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 2, Aufgabe 5, 6 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 2, Aufgabe 5, 6 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 2, Aufgabe 5, 6 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 2, Aufgabe 5, 6 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 2, Aufgabe 5, 6 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 3, Aufgabe 6, 6 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 2, Aufgabe 4, 6 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 1, Aufgabe 3, 6 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 2, Aufgabe 3, 6 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 2, Aufgabe 3, 6 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 3, Aufgabe 4, 6 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 2, Aufgabe 3, 6 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 2, Aufgabe 4, 6 Punkte

Scan Conversion für Ellipsen: Algorithmus und Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 2, Aufgabe 6, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 3, Aufgabe 7, 10 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 3, Aufgabe 7, 10 Punkte

- WS 2013/2014, Blatt 2, Aufgabe 5, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 3, Aufgabe 5, 11 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 3, Aufgabe 5, 11 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 4, Aufgabe 6, 11 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 3, Aufgabe 5, 11 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 4, Aufgabe 6, 11 Punkte

Differenzen i -ter Ordnung, Auswertung von Polynomen

- WS SS 1995, Blatt 1, Aufgabe 2, 6T Punkte

gefüllte Parallelogramme und Kreise: Programmierung, modifizierter Flood-Fill-Algorithmus

- WS 2014/2015, Blatt 4, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 3, Aufgabe 6, 8 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 2, Aufgabe 5, 8 Punkte

gefüllte Parallelogramme und Kreise: Flood-Fill, mit Schraffur

- WS SS 1995, Blatt 1, Aufgabe 1, 12P Punkte

gefüllte Polygone: einfarbig, Programmierung, Scan-Line-Verfahren

- WS 2015/2016, Blatt 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 2, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 2, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 3, Aufgabe 5, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 2, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 3, Aufgabe 5, 10 Punkte

gefüllte Polygone: mit Muster, Programmierung, Scan-Line-Verfahren

- WS 2021/2022, Blatt 3, Aufgabe 7, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 3, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 3, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 3, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 3, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 3, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 4, Aufgabe 9, 12 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 3, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 2, Aufgabe 6, 12 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 3, Aufgabe 6, 4 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 3, Aufgabe 6, 4 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 4, Aufgabe 7, 4 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 3, Aufgabe 6, 4 Punkte

- WS 2002/2003, Blatt 4, Aufgabe 7, 4 Punkte

unterbrochene Linien: Programmierung

- WS 2013/2014, Blatt 4, Aufgabe 8, 6 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 2, Aufgabe 4, 6 Punkte

Antialiasing: Programmierung, Linie als Rechteck in feinerem Raster

- WS 2021/2022, Blatt 3, Aufgabe 8, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 3, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 3, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 3, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 3, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 3, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 3, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 5, Aufgabe 10, 8 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 4, Aufgabe 9, 8 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 3, Aufgabe 7, 8 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 4, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 4, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 5, Aufgabe 9, 8 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 4, Aufgabe 8, 8 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 5, Aufgabe 8, 8 Punkte

3 Projektionen

Perspektivische Projektion: Programmierung, Drahtgitterdarstellung

- WS 2021/2022, Blatt 4, Aufgabe 10, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 4, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 4, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 4, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 4, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 4, Aufgabe 9, 10 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 4, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 5, Aufgabe 11, 10 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 5, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 3, Aufgabe 8, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 6, Aufgabe 12, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 6, Aufgabe 12, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 7, Aufgabe 13, 10 Punkte

- WS 2004/2005, Blatt 7, Aufgabe 12, 12 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 7, Aufgabe 12, 12 Punkte

Perspektivische Projektion, animiert: Rundflug um Eiffelturm

- WS 2021/2022, Blatt 7, Aufgabe 19, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 7, Aufgabe 19, 2 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 7, Aufgabe 19, 2 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 7, Aufgabe 19, 2 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 7, Aufgabe 19, 2 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 7, Aufgabe 19, 2 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 7, Aufgabe 18, 2 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 8, Aufgabe 13, 4 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 8, Aufgabe 13, 4 Punkte

Perspektivische Projektion, animiert: Rundflug um World Trade Center

- WS SS 1995, Blatt 2, Aufgabe 4, 6P Punkte

Perspektivische Projektion, animiert: 3D-Nikolaushaus

- WS 2015/2016, Blatt 7, Aufgabe 18½, 0 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 8, Aufgabe 13½, — Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 8, Aufgabe 13½, — Punkte

Perspektivische Projektion mit OpenGL: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 7, Aufgabe 20, — Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 7, Aufgabe 20, 2 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 7, Aufgabe 20, 2 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 7, Aufgabe 20, 2 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 7, Aufgabe 15, 2 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 7, Aufgabe 15, 2 Punkte

Parallelprojektion: Berechnung

- WS 2010/2011, Blatt 6, Aufgabe 13, 6 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 6, Aufgabe 13, 6 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 7, Aufgabe 14, 6 Punkte

Modellierung mit OpenGL: Programmierung, Schneemänner

- WS 2021/2022, Blatt 5, Aufgabe 14, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 5, Aufgabe 14, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 5, Aufgabe 14, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 5, Aufgabe 14, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 5, Aufgabe 14, 4 Punkte

- WS 2016/2017, Blatt 5, Aufgabe 14, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 7, Aufgabe 19, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 6, Aufgabe 14, 4 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 5, Aufgabe 11, 4 Punkte

2D-Transformation: Berechnung, homogene Koordinaten, Programmierung

- WS 2004/2005, Blatt 5, Aufgabe 9, 6 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 5, Aufgabe 9, 5 Punkte

2D-Transformation: Berechnung, homogene Koordinaten

- WS 2010/2011, Blatt 5, Aufgabe 9, 4 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 5, Aufgabe 9, 4 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 6, Aufgabe 10, 4 Punkte

Punktspiegelung im Raum: Berechnung, homogene Koordinaten

- WS 2021/2022, Blatt 3, Aufgabe 9, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 3, Aufgabe 9, 3 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 3, Aufgabe 9, 3 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 3, Aufgabe 9, 3 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 3, Aufgabe 9, 3 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 4, Aufgabe 12, 3 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 3, Aufgabe 9, 3 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 5, Aufgabe 10, 3 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 5, Aufgabe 10, 3 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 6, Aufgabe 11, 3 Punkte

Spiegelung an Ebene im Raum: Berechnung, homogene Koordinaten

- WS 2010/2011, Blatt 5, Aufgabe 11, 5 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 5, Aufgabe 11, 5 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 6, Aufgabe 12, 5 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 5, Aufgabe 10, 6 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 6, Aufgabe 10, 5 Punkte

Drehung um Gerade durch Nullpunkt im Raum: Berechnung

- WS 2004/2005, Blatt 6, Aufgabe 11, 10 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 6, Aufgabe 11, 7 Punkte

Vektorprodukt

- WS SS 1995, Blatt 2, Aufgabe 5, 4T Punkte

4 Clipping

Cohen-Sutherland: Beispiele, Rechnung von Hand

- WS 2021/2022, Blatt 4, Aufgabe 11, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 4, Aufgabe 11, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 4, Aufgabe 11, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 4, Aufgabe 11, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 4, Aufgabe 11, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 4, Aufgabe 10, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 4, Aufgabe 11, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 6, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 6, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 4, Aufgabe 9, 3 Punkte

Cyrus-Beck-Liang-Barsky: Beispiele, Rechnung von Hand oder mit Hilfsprogramm

- WS 2021/2022, Blatt 4, Aufgabe 12, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 4, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 4, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 4, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 4, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 4, Aufgabe 11, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 4, Aufgabe 12, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 6, Aufgabe 13, 4 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 6, Aufgabe 13, 4 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 4, Aufgabe 10, 5 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 4, Aufgabe 7, 5 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 4, Aufgabe 7, 5 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 5, Aufgabe 8, 5 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 4, Aufgabe 7, 5 Punkte

3D-Clipping für perspektivische Projektion: Theorie und Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 5, Aufgabe 13, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 5, Aufgabe 13, 12 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 5, Aufgabe 13, 12 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 5, Aufgabe 13, 12 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 5, Aufgabe 13, 12 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 5, Aufgabe 13, 12 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 5, Aufgabe 13, 12 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 7, Aufgabe 15, 12 Punkte

- WS 2013/2014, Blatt 7, Aufgabe 14, 12 Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 5, Aufgabe 11, 12 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 7, Aufgabe 14, 12 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 7, Aufgabe 14, 12 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 8, Aufgabe 15, 12 Punkte

Fragen zum Clipping

- WS SS 1995, Blatt 2, Aufgabe 6, 6T Punkte

5 Sichtbarkeit

z-Puffer-Verfahren: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 6, Aufgabe 17, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 6, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 6, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 6, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 6, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 6, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 5, Aufgabe 14, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 8, Aufgabe 16, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 8, Aufgabe 15, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 6, Aufgabe 12, — Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 10, Aufgabe 26, — Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 11, Aufgabe 26, 4 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 13, Aufgabe 23, 4 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 11, Aufgabe 20, 4 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt Le, Aufgabe 21, 4 Punkte

z-Puffer-Verfahren mit OpenGL: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 7, Aufgabe 21, — Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 7, Aufgabe 21, 1 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 7, Aufgabe 21, 1 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 7, Aufgabe 21, 1 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 10, Aufgabe 27, — Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 11, Aufgabe 26 (2), 1 Zusatz- Punkte

Painter's Algorithm: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 6, Aufgabe 15, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 6, Aufgabe 15, 10 Punkte

- WS 2019/2020, Blatt 6, Aufgabe 15, 10 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 6, Aufgabe 15, 10 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 6, Aufgabe 15, 10 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 6, Aufgabe 15, 10 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 6, Aufgabe 15, 10 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 8, Aufgabe 17, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 9, Aufgabe 16, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 8, Aufgabe 14, — Punkte
- WS SS 1995, Blatt 4, Aufgabe 8, 12P Punkte

Silhouetten-Algorithmus: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 6, Aufgabe 16, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 6, Aufgabe 16, 10 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 6, Aufgabe 16, 10 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 6, Aufgabe 16, 10 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 6, Aufgabe 16, 10 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 6, Aufgabe 16, 10 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 6, Aufgabe 16, 10 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 8, Aufgabe 18, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 9, Aufgabe 17, — Punkte

6 Färbung

Beleuchtung nach Phong: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 7, Aufgabe 18, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 7, Aufgabe 18, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 7, Aufgabe 18, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 7, Aufgabe 18, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 7, Aufgabe 18, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 7, Aufgabe 18, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 7, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 9, Aufgabe 19, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 10, Aufgabe 18, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 7, Aufgabe 13, — Punkte

Animiertes Mobile: Drahtmodell oder mit Beleuchtung, Programmierung mit SPHIGS

- WS SS 1995, Blatt 3, Aufgabe 7 [1], 12P Punkte

Raytracing: Programmierung, umfangreicher Rahmen gegeben

- WS 2021/2022, Blatt 11, Aufgabe 34, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 10, Aufgabe 30, 15 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 11, Aufgabe 30, 15 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 11, Aufgabe 32, 15 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 11, Aufgabe 32, 15 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 11, Aufgabe 34, 15 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 8, Aufgabe 20, 15 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 10, Aufgabe 20, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 12, Aufgabe 21, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 9, Aufgabe 15, — Punkte

Raytracing, Ergänzungen: Programmierung, Brechung, Tetraeder

- WS 2021/2022, Blatt 11, Aufgabe 35, — Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 11, Aufgabe 33, 8 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 11, Aufgabe 33, 8 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 11, Aufgabe 35, 8 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 12, Aufgabe 23, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 13, Aufgabe 22, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 10, Aufgabe 16, — Punkte

Raytracing, Povray: Logo, Textwürfel, gegebenes Modell ergänzen

- WS 2021/2022, Blatt 12, Aufgabe 36, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 10, Aufgabe 31, 5 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 11, Aufgabe 31, 5 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 12, Aufgabe 34, 5 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 12, Aufgabe 34, 5 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 12, Aufgabe 36, 5 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 9, Aufgabe 21, 5 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 11, Aufgabe 21, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 11, Aufgabe 19, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 11, Aufgabe 17, — Punkte

Raytracing, Povray: Roller, gegebenes Modell ergänzen

- WS 2021/2022, Blatt 12, Aufgabe 37, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 10, Aufgabe 32, 5 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 11, Aufgabe 32, 5 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 12, Aufgabe 35, 5 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 12, Aufgabe 35, 5 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 12, Aufgabe 37, 5 Punkte

- WS 2015/2016, Blatt 9, Aufgabe 22, 5 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 11, Aufgabe 22, — Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 11, Aufgabe 20, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 11, Aufgabe 18, — Punkte

Radiosity, Povray

- WS 2021/2022, Blatt 12, Aufgabe 38, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 10, Aufgabe 33, 2 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 11, Aufgabe 33, 2 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 12, Aufgabe 36, 2 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 12, Aufgabe 36, 2 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 12, Aufgabe 38, 2 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 10, Aufgabe 23, 2 Punkte
- WS 2013/2014, Blatt 13, Aufgabe 23, — Punkte
- WS 2012/2013, Blatt 11, Aufgabe 19, — Punkte

7 Modellierung

Grammatiken, Blumenwiese

- WS 2021/2022, Blatt 8, Aufgabe 22, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 7, Aufgabe 20, 5 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 8, Aufgabe 20, 5 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 8, Aufgabe 22, 5 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 8, Aufgabe 22, 5 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 8, Aufgabe 22, 5 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 11, Aufgabe 24, 5 Punkte

Partikelsysteme, Feuer

- WS 2021/2022, Blatt 8, Aufgabe 23, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 7, Aufgabe 21, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 8, Aufgabe 21, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 8, Aufgabe 23, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 8, Aufgabe 23, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 8, Aufgabe 23, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 11, Aufgabe 25, 4 Punkte

8 Kurven und Flächen

Hermite-Kurven: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 9, Aufgabe 25, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 8, Aufgabe 23, 5 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 9, Aufgabe 23, 5 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 9, Aufgabe 24, 5 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 8, Aufgabe 24, 5 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 9, Aufgabe 24, 5 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 12, Aufgabe 24, 5 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 8, Aufgabe 16, 5 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 8, Aufgabe 16, 5 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 9, Aufgabe 16, 5 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 9, Aufgabe 14, 5 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 9, Aufgabe 14, 5 Punkte

Hermite-Kurven, animiert mit Parameter: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 9, Aufgabe 29, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 8, Aufgabe 26, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 9, Aufgabe 26, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 9, Aufgabe 27, 4 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 9, Aufgabe 28, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 9, Aufgabe 28, 4 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 9, Aufgabe 15, 4 Punkte

Hermite-Kurve mit Parameter: Kurventypen skizzieren, Parameterwerte für Schleifen finden

- WS 2021/2022, Blatt 9, Aufgabe 24, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 8, Aufgabe 22, 4 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 8, Aufgabe 22, 4 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 9, Aufgabe 28, 2 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 9, Aufgabe 29, 4 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 9, Aufgabe 29, 4 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 11, Aufgabe 26, 4 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 12, Aufgabe 25, 4 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 8, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 8, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 9, Aufgabe 17, 4 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 9, Aufgabe 15, 4 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 9, Aufgabe 16, 4 Punkte

Bézier-Kurven: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 9, Aufgabe 26, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 8, Aufgabe 24, 3 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 9, Aufgabe 24, 3 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 9, Aufgabe 25, 3 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 9, Aufgabe 25, 3 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 9, Aufgabe 25, 3 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 11, Aufgabe 27, 3 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 13, Aufgabe 26, 3 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 8, Aufgabe 18, 3 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 8, Aufgabe 18, 3 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 9, Aufgabe 18, 3 Punkte

Bézier-Kurven mit OpenGL: Programmierung

- WS 2010/2011, Blatt 8, Aufgabe 19, 4 Zusatz- Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 8, Aufgabe 19, 4 Zusatz- Punkte

B-Splines: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 9, Aufgabe 27, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 8, Aufgabe 25, 3 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 9, Aufgabe 25, 3 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 9, Aufgabe 26, 3 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 9, Aufgabe 26, 3 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 9, Aufgabe 26, 3 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 11, Aufgabe 28, 3 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 13, Aufgabe 27, 3 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 9, Aufgabe 20, 3 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 9, Aufgabe 20, 3 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 10, Aufgabe 19, 3 Punkte

Bézier-Kurven und B-Splines: Programmierung

- WS 2004/2005, Blatt 9, Aufgabe 16, 6 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 10, Aufgabe 17, 6 Punkte

Catmull-Rom-Splines: Stetigkeit bestimmen, Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 9, Aufgabe 28, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 9, Aufgabe 27, 8 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 10, Aufgabe 27, 8 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 10, Aufgabe 29, 8 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 9, Aufgabe 27, 8 Punkte

- WS 2016/2017, Blatt 9, Aufgabe 27, 8 Punkte
- WS 2015/2016, Blatt 11, Aufgabe 29, 8 Punkte
- WS 2014/2015, Blatt 13, Aufgabe 28, 8 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 9, Aufgabe 21, 8 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 9, Aufgabe 21, 8 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 10, Aufgabe 20, 8 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 10, Aufgabe 17, 8 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 10, Aufgabe 18, 8 Punkte

Bézier-Flächen: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 10, Aufgabe 30, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 9, Aufgabe 28, 10 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 10, Aufgabe 28, 10 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 10, Aufgabe 30, 10 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 10, Aufgabe 30, 10 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 10, Aufgabe 30, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 9, Aufgabe 22, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 11, Aufgabe 21, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 10, Aufgabe 18, 10 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 11, Aufgabe 19, 10 Punkte

Bézier-Flächen mit OpenGL: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 10, Aufgabe 32, — Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 10, Aufgabe 32, 2 Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 9, Aufgabe 23, 2 Zusatz- Punkte

Rotationskörper: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 10, Aufgabe 31, — Punkte
- WS 2020/2021, Blatt 9, Aufgabe 29, 10 Punkte
- WS 2019/2020, Blatt 10, Aufgabe 29, 10 Punkte
- WS 2018/2019, Blatt 10, Aufgabe 31, 10 Punkte
- WS 2017/2018, Blatt 10, Aufgabe 31, 10 Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 10, Aufgabe 31, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 10, Aufgabe 24, — Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 10, Aufgabe 24, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Blatt 12, Aufgabe 22, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Blatt 11, Aufgabe 19, 10 Punkte
- WS 2002/2003, Blatt 12, Aufgabe 20, 10 Punkte

Rotationskörper mit OpenGL: Programmierung

- WS 2021/2022, Blatt 10, Aufgabe 33, — Punkte
- WS 2016/2017, Blatt 10, Aufgabe 33, 4 Punkte
- WS 2010/2011, Blatt 10, Aufgabe 25, — Punkte
- WS 2008/2009, Blatt 10, Aufgabe 25, 4 Zusatz- Punkte

9 Klausur

Mittelpunktschema für Linien beschreiben

- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 1, 8 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 1, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 1, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 1, 10 Punkte]*

Mittelpunktschema für Kreise beschreiben

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 1, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 1, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 1, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 2, 10 Punkte

Scan-Line-Verfahren zum Füllen von Polygonen erklären

- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 2, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 2, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 2, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 2, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 2, 10 Punkte]*

Verfahren, um Inneres eines geschlossenen Polygonzugs zu bestimmen

- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 1, 10 Punkte

Clipping nach Cohen-Sutherland beschreiben

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 2, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 3, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 2, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 3, 10 Punkte

Clipping nach Cyrus-Beck beschreiben

- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 3, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 3, 10 Punkte]*

Antialiasing: Bedeutung und Verfahren mit kurzer Beschreibung

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 3, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 4, 10 Punkte

Verhinderung von Treppeneffekten bei Linien: und Beschreibung des Verfahrens

- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 3, 8 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 6, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 6, 10 Punkte]*

Grund für homogene Koordinaten: Umrechnung normal \leftrightarrow homogen

- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 3, 8 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 3, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 4, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 4, 10 Punkte]*

Basistransformationen: nennen und Matrizen für 2D in homogenen Koordinaten

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 5, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 5, 10 Punkte

Spiegelungsgerade in 2D bestimmen: 2 Punkte gegeben, homogene Koordinaten

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 5, 12 Punkte
- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 6, 12 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 5, 12 Punkte

Spiegelung in 2D bestimmen: Geradengleichung gegeben, homogene Koordinaten

- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 5, 12 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 5, 12 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 5, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 5, 10 Punkte]*

kanonische Bildräume: perspektivisch und parallel, Sinn und Definition

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 6, 8 Punkte
- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 7, 8 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 6, 10 Punkte

kanonische Bildräume: perspektivisch und parallel, Definition

- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 6, 6 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 6, 10 Punkte

Sinn von Hidden-Line- und Hidden-Surface-Algorithmen: und Beschreibung des z-Puffer-Verfahrens

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 10, 8 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 10, 8 Punkte

- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 10, 8 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 10, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 10, 10 Punkte]*

z-Puffer: Sinn, Anwendung, Verfahren

- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 10, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 10, 10 Punkte

parametrisierte kubische Kurven: Typen, Unterschiede

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 7, 10 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 7, 10 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 6, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 7, 10 Punkte

Bézier-Kurven und B-Splines: Gemeinsamkeiten und Unterschiede

- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 9, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 9, 10 Punkte]*

Hermite-Kurve erklären: Basispolynome skizzieren

- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 4, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 8, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 8, 10 Punkte]*

B-Splines: Stetigkeitsgrad bei gegebener Basismatrix

- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 8, 12 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 8, 12 Punkte

Bézier-Kurve: Skizze, Berechnung eines Punktes

- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 8, 12 Punkte
- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 9, 12 Punkte
- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 8, 12 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 7, 12 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 2, Aufgabe 7, 10 Punkte
- *[WS 2004/2005, Klausur 3, Aufgabe 7, 10 Punkte]*

Grundprinzip von parametrisierten bikubischen Flächen

- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 8, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 8, 10 Punkte

Darstellung von Rotationskörpern: allgemein, speziell Zylinder

- WS 2010/2011, Klausur 2, Aufgabe 9, 10 Punkte
- WS 2010/2011, Klausur 1, Aufgabe 10, 8 Punkte

Darstellung von Rotationskörpern: allgemein, speziell Torus

- WS 2008/2009, Klausur 1, Aufgabe 9, 10 Punkte

Darstellung von Rotationskörpern: allgemein, speziell Halbkugel

- WS 2006/2007, Klausur 1, Aufgabe 9, 10 Punkte
- WS 2004/2005, Klausur 1, Aufgabe 9, 10 Punkte

Darstellung von Rotationskörpern: allgemein, speziell Kegel

- WS 2006/2007, Klausur 2, Aufgabe 9, 8 Punkte