

KIDS REACT TO OLD COMPUTERS

| Time | Subtitle | Machine Translation |
|------|--|--|
| 0s | Kids react to technology! | As crianças reagem à tecnologia! |
| 4s | This episode: Old Computers! | Neste episódio: Computadores antigos! |
| 11s | - (Finebros) Today you are reacting to this! - What is this? | - (Finebros) Hoje você está reagindo a isso! - O que é isso? |
| 14s | What is that? | O que é aquilo? |
| 16s | Uh, a computer? | Hum, um computador? |
| 18s | Ooh, it's an old computer. | Ooh, é um computador antigo. |
| 19s | It looks cool! I like pressing buttons. | Parece legal! Eu gosto de apertar botões. |
| 21s | It's...huge. | É... enorme. |
| 23s | It's very huge. | É enorme. |
| 24s | If you don't have a desk, where do you put this? | Se você não tem uma mesa, onde coloca isso? Tem um ar |
| 27s | It looks very hipster. | muito hipster. |
| 29s | Question time! | Hora das perguntas! |
| 32s | - (Finebros) So it's an computer-- - Yes. | - (Finebros) Então é um computador-- - Sim. |
| 34s | (Finebros) From the late 1970s or early 80s. | (Finebros) Do final da década de 1970 ou início da década de 1980. |
| 37s | What do you think of it just from looking at it? | O que você acha disso só de olhar? |
| 38s | Kinda like those old televisions that are very boxy. | Parecido com aquelas televisões antigas, bem quadradas. |
| 43s | (Finebros) Go ahead! Turn it on. | (Finebros) Vá em frente! Ligue-o. |
| 47s | Um... | Hum... |
| 51s | Nothing's happening. | Nada está acontecendo. |
| 52s | (Finebros) So you turn the monitor on, where else might an on switch be? | (Finebros) Então você liga o monitor, onde mais poderia haver um botão liga/desliga? |
| 56s | Uhhhh... | Uhhhh... |
| 1:00 | Oh! Wait... | Oh! Espere... |
| 1:02 | Hello! | Olá! |
| 1:04 | (tapping glass) | (batendo no vidro) |
| 1:05 | How do I do this? | Como eu faço isso? |
| 1:06 | - (Finebros) It's in the back. - Oh, pfff. | - (Finebros) Está lá atrás. - Ah, pfff. |
| 1:10 | Oh! I see where it is. | Oh! Eu sei onde fica. |
| 1:12 | (computer beeps and whirs) | (Bips e zumbidos do computador) |
| 1:13 | Why does it have to make so much noise? | Por que ele precisa fazer tanto barulho? |
| 1:15 | And there's nothing on the screen. | E não há nada na tela. |

- 1:17 Doesn't look anything like what we have now.
- 1:19 Apps! Games! Websites! Everything.
- 1:23 But THIS thing right here has nothing!
- 1:27 (Finebros) Go ahead and try to do something on the computer.
- 1:31 Nothing's happening.
- 1:32 Um...
- 1:35 Uh...
- 1:36 How do I do this?
- 1:37 (Finebros) You can't do anything or even type until you hit
- 1:41 - a reset button that's on the computer-- - Ugggggh!
- 1:44 Reset!
- 1:45 (computer boops)
- 1:47 It's very tedious.
- 1:48 It's like pre-flight checks kind of.
- 1:50 That is too many steps!
- 1:54 (Finebros) How do you do anything?
- 1:55 Maybe press SHIFT.
- 1:57 Okay, that didn't do anything.
- 1:58 Where's the mouse?
- 1:59 Where's the mouse?
- 2:00 (Finebros) Everything is just done with the keyboard.
- 2:02 What?!
- 2:06 - (Finebros) Okay, now-- - Nah, no, no, no.
- 2:07 (Finebros) Okay, okay, okay!
- 2:08 I'm gonna write my name.
- 2:13 Wait, it doesn't matter. Blah blah blah.
- 2:15 Are there any programs on it?
- 2:17 (Finebros) You had to type into the keyboard to get it to do anything.
- 2:21 So if I type in GAMES...
- 2:26 Error?!
- 2:28 Ah! Error.
- 2:28 This computer is an error.
- 2:30 (Finebros) How do you go on the internet?
- Não se parece em nada com o que temos agora.
- Aplicativos! Jogos! Sites da internet! Tudo.
- Mas isto aqui não tem nada!
- (Finebros) Vá em frente e tente fazer alguma coisa no computador.
- Nada está acontecendo.
- Hum...
- Ah...
- Como faço isso?
- (Finebros) Você não pode fazer nada, nem mesmo digitar, até apertar um botão de reset que está no computador... Argh!
- Reiniciar!
- (Sons de computador)
- É muito tedioso.
- É como uma espécie de verificação pré-voo.
- São muitos passos!
- (Finebros) Como você consegue fazer alguma coisa?
- Talvez pressione SHIFT.
- Ok, isso não adiantou nada.
- Onde está o rato?
- Onde está o rato?
- (Finebros) Tudo é feito apenas com o teclado. O que?!
- (Finebros) Ok, agora-- - Não, não, não, não.
- (Finebros) Ok, ok, ok! Vou escrever meu nome.
- Espera, isso não importa. Blá blá blá.
- Há algum programa instalado?
- (Finebros) Era preciso digitar no teclado para que algo acontecesse.
- Então, se eu digitar GAMES... e
- Erro?!
- Ah! Erro.
- Este computador está com defeito.
- (Finebros) Como se acessa a internet?

- 2:32 You, um...
- 2:35 Um...
- 2:39 - (computer boops) - What?
- 2:41 Pretty sure Timothy Berners Lee didn't create it yet.
- 2:44 (Finebros) There was no internet back then!
- 2:47 What?!
- 2:48 Then how do you look up homework?
- 2:50 (Finebros) You gotta go to the library!
- 2:52 Who wants to do that?
- 2:53 (Finebros) So computers back then could only do limited things.
- 2:56 For example, you can do math, type documents and code...
- 3:00 - but that's about it. - Are you serious?
- 3:02 That's mind blowing.
- 3:03 That was the peak of technology.
- 3:07 Now it seems kinda worthless.
- 3:10 Well, it's kinda good because it was kinda the first technology, but...
- 3:14 computers today are kind of better.
- 3:17 (Finebros) Let's do some math. Go ahead, type in a math problem.
- 3:20 Two...plus...two...
- 3:24 Return.
- 3:26 I don't see anything.
- 3:27 (Finebros) When you just type numbers out, the computer doesn't know
- 3:30 what you want it do. It just sees the numbers.
- 3:32 You need to give it a command to let it know,
- 3:34 "Hey! I'm about to give you numbers!"
- 3:35 Answer the math problem!
- 3:37 That doesn't make any sense!
- 3:40 You have to give some sort of command and then type in what you want it to do?
- 3:45 This would be the hardest thing in the world!
- Você, hum...
- Hum...
- (bipes do computador) - O quê? Tenho quase certeza de que Timothy Berners-Lee ainda não o criou.
- (Finebros) Não existia internet naquela época! O que?!
- Então, como você procura informações sobre a lição de casa?
- (Finebros) Você tem que ir à biblioteca! Quem quer fazer isso?
- (Finebros) Então, os computadores daquela época só conseguiam fazer coisas limitadas.
- Por exemplo, você pode fazer cálculos matemáticos, digitar documentos e código... - mas é basicamente isso. - Você está falando sério?
- Isso é de deixar qualquer um boquiaberto.
- Essa foi a época de ouro da tecnologia.
- Agora parece meio inútil.
- Bem, era bom porque foi uma espécie de primeira tecnologia, mas... os computadores de hoje são melhores.
- (Finebros) Vamos fazer umas contas. Vá em frente, digite um problema de matemática.
- Dois...mais...dois...
- Retornar. Não vejo nada.
- (Finebros) Quando você simplesmente digita números, o computador não sabe o que você quer que ele faça. Ele apenas vê os números.
- Você precisa dar um comando para que ele saiba:
- "Ei! Vou te dar números!"
- Responda ao problema de matemática!
- Isso não faz nenhum sentido!
- Você precisa dar algum tipo de comando e depois digitar o que deseja que ele faça?
- Essa seria a coisa mais difícil do mundo!

- 3:47 (Finebros) So what you need to do is you have to type the word PRINT first.
- 3:51 Oh.
- 3:52 Math has nothing to do with PRINT!
- 3:54 I don't get how you have to put PRINT when nothing prints out.
- 3:58 Now just press print...
- 4:02 Oh...
- 4:04 Return.
- 4:05 Oh! It did it!
- 4:07 I feel so proud of myself.
- 4:10 Finally! Take a thousand years.
- 4:14 I don't get it.
- 4:15 And I also don't get the 1970s.
- 4:17 The person that was using this a long time ago
- 4:20 must have a lot of codes right next to them.
- 4:23 I don't want to do this anymore!
- 4:26 (Finebros) So besides the computer, there is something else next to it.
- 4:28 These things.
- 4:29 (Finebros) Do you have any idea what those things are?
- 4:31 Oh, it's a paper printer?
- 4:33 Power source?
- 4:34 External disk drives?
- 4:35 - (Finebros) They're actually used for this.
- Hey!
- 4:38 A CD!
- 4:39 It's a CD case.
- 4:40 A floppy disk.
- 4:41 Oh, floppy disk!
- 4:42 It was like a flash drive.
- 4:43 (Finebros) They actually call that a floppy disk.
- 4:45 Waaaah! (laughs)
- 4:47 Oh yeah, it is floppy.
- 4:48 (Finebros) That big computer has no hard drive on it.
- 4:50 That's horrible!
- 4:51 Then why is it so big?
- (Finebros) Então, o que você precisa fazer é digitar a palavra PRINT primeiro.
- Oh. A
- matemática não tem nada a ver com a impressão!
- Não entendo por que você precisa clicar em IMPRIMIR se nada é impresso.
- Agora é só pressionar imprimir...
- Ah...
- Voltar.
- Oh! Funcionou!
- Sinto muito orgulho de mim mesma.
- Finalmente! Levará mil anos. Não entendi .
- E eu também não entendo os anos 70.
- A pessoa que usava isso há muito tempo deve ter muitos códigos bem ao lado dela.
- Eu não quero mais fazer isso!
- (Finebros) Então, além do computador, há outra coisa ao lado dele.
- Essas coisas.
- (Finebros) Você tem alguma ideia do que sejam essas coisas?
- Ah, então é uma impressora de papel?
- Fonte de energia?
- Unidades de disco externas?
- (Finebros) Eles são usados exatamente para isso. - Ei!
- Um CD!
- É uma caixa de CD.
- Um disquete.
- Ah, disquete!
- Era como um pen drive.
- (Finebros) Na verdade, eles chamam isso de disquete.
- Uau! (Risos)
- Ah sim, é mole.
- (Finebros) Aquele computador grande não tem disco rígido.
- Que horror!
- Então por que é tão grande?

- 4:53 (Finebros) So floppy disks were used to store data.
- 4:55 Floppy disks could also come with programs on them.
- 4:57 So the one you're holding has a version of DOS.
- 5:00 Dots?
- 5:00 - (Finebros) You know what DOS is? - No.
- 5:02 No.
- 5:02 No.
- 5:03 I think it it can be somebody's last name.
- 5:05 (Finebros) Do you want to play a game on the computer?
- 5:07 Uh, yeah!
- 5:08 Yes!
- 5:08 Could you grab the floppy disk, please?
- 5:10 (Finebros) Go ahead, put it in.
- 5:12 How do I put this in?
- 5:14 (Finebros) Oh, it might...is the lid shut?
- 5:16 (Finebros) Alright, turn it around. No, other way. Now turn it around.
- 5:21 It doesn't suck it in?
- 5:22 (Finebros) Shut it.
- 5:25 This isn't working.
- 5:26 Do I just press something?
- 5:28 - PRINT...? - (Finebros) Try it!
- 5:31 Disk...RETURN.
- 5:33 It said zero.
- 5:34 I don't like this computer. Really don't.
- 5:36 (Finebros) If the computer was already on and you put in the disk,
- 5:40 you gotta turn the computer off and turn it back on.
- 5:44 Ooh my gosh!
- 5:47 You guys are crazy.
- 5:48 - (computer whirring) - Yes!
- 5:51 It worked.
- 5:52 (Finebros) Okay, let me help you.
- 5:54 No, no, no! Don't touch it.
- (Finebros) Então, disquetes eram usados para armazenar dados. Os disquetes também podiam vir com programas gravados neles.
- Então, aquele que você está segurando tem uma versão do DOS.
- Pontos?
- (Finebros) Você sabe o que é DOS? - Não.
- Não.
- Não.
- Acho que pode ser o sobrenome de alguém.
- (Finebros) Você quer jogar um jogo no computador?
- Ah, sim!
- Sim!
- Você poderia pegar o disquete, por favor?
- (Finebros) Pode colocar.
- Como eu coloco isso?
- (Finebros) Ah, talvez... a tampa está fechada?
- (Finebros) Certo, vire-o. Não, de outro jeito. Agora vire-o ao contrário.
- Não suga?
- (Finebros) Cala a boca.
- Isso não está funcionando.
- Basta pressionar algum botão?
- IMPRIMIR...? - (Finebros) Experimente!
- Disco...RETORNAR.
- Apareceu zero.
- Eu não gosto deste computador. Não faça isso de verdade.
- (Finebros) Se o computador já estiver ligado e você inserir o disco,
- você precisa desligar o computador e ligá-lo novamente.
- Nossa!
- Vocês são malucos.
- (zumbido do computador) - Sim!
- Funcionou.
- (Finebros) Ok, deixe-me ajudar você.
- Não, não, não! Não toque nisso. Hum

- 5:58 Uh, I don't like it.
5:59 It works at least!
6:02 (Finebros) No...I think the game broke.

6:05 I think it messed up.
6:06 Do I have to pay for it?
6:07 Too much pixellation.
6:10 Game over!
6:10 It's green, which makes it look ugly.
6:14 I like this better than Flappy Bird!
6:16 (Finebros) So every computer, even today, has something called a processor

6:21 inside of it and depending on how good your processor is is how powerful the machine is.

6:26 You would need at least 850 of those computers to equal
6:32 - the single power of this one small phone. - What?
6:35 How can they do that?
6:37 Technology is awesome!
6:39 Look at how humanity has used their intellect.
6:44 Pretty awesome!
6:45 Truth!
6:46 (Finebros) So, finally, would you want one of these today?
6:49 Sorta. It's pretty cool.
6:52 No. It can do really nothing.
6:54 I have better things, so why would I want this?
6:57 Three decades ago I would love to have this,
7:01 but now this is just a foot stool.
7:04 No, no, no, no, no, no, no, no, no!

7:07 (Finebros) You wouldn't use it?
7:09 No!
7:10 The games are boring, the stuff is boring
7:13 and the whole thing is boring.
7:14 Thanks for watching this technological episode of Kids React!
- , não gosto disso.
Pelo menos funciona!
(Finebros) Não... Acho que o jogo deu problema.
Acho que deu tudo errado.
Preciso pagar por isso?
Pixelização em excesso.
Game Over!
É verde, o que a torna feia.
Gosto mais disto do que de Flappy Bird!
(Finebros) Então, todo computador, mesmo hoje em dia, tem algo chamado processador
dentro dele, e a potência
da máquina depende da qualidade do processador.
Seriam necessários pelo menos 850 desses computadores para igualar a potência de um único telefone pequeno.
- O que?
Como eles conseguem fazer isso?
A tecnologia é incrível!
Observe como a humanidade tem utilizado seu intelecto.
Simplesmente incrível!
Verdade!
(Finebros) Então, finalmente, você gostaria de um desses hoje?
Mais ou menos. É muito legal.
Não. Na verdade, não pode fazer nada.
Tenho coisas melhores, então por que eu iria querer isso?
Três décadas atrás, eu adoraria ter isso,
mas agora é apenas um banquinho.
Não, não, não, não, não, não, não, não!
(Finebros) Você não usaria isso?
Não!
Os jogos são chatos, as coisas são chatas e tudo é chato.
Obrigado por assistir a este episódio tecnológico do Kids React!

- 7:17 Leave a comment of which technology we should react to next. Deixe um comentário sugerindo qual tecnologia devemos analisar em seguida.
- 7:21 B-Y-E. TCHAU.
- 7:24 - RETURN. - (computer boops) - RETORNAR. - (sons eletrônicos do computador)
- 7:26 Error?! What?! Erro?! O que?!