

Prof. Dr. Elmar
Souvignier

Dipl. Psych. Natalie
Förster

Fließerstraße 21
48149 Münster

Tel. +49 251 83-34307
Fax +49 251 83-34303

natalie.foerster@uni-
muenster.de

24.09.2010

WWU | Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung | Fließerstraße 21 | 48149 Münster

Sehr geehrte Eltern,

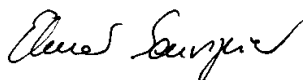
die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern ist eine notwendige Bedingung für den Erfolg in fast jedem Schulfach. Der Feststellung von Lernzuwächsen und der gezielten individuellen Förderung der Lesekompetenz kommt somit eine ganz besondere Bedeutung zu. In unserer Arbeitseinheit an der Universität Münster haben wir ein Diagnoseverfahren entwickelt, das Lehrerinnen und Lehrern Informationen zur Entwicklung der Lesekompetenz zur Verfügung stellt. Die Schule Ihres Kindes hat sich dazu entschlossen an einem Forschungsprojekt teilzunehmen, bei dem die Wirksamkeit dieses Verfahrens untersucht wird. Erste Ergebnisse aus dem vergangenen Schuljahr zeigen, dass Kinder, in deren Klassen das neu entwickelte Verfahren eingesetzt wurde, tatsächlich höhere Lernzuwächse im Lesen erzielten als Kinder in Vergleichsklassen. Rückmeldungen der Lehrkräfte bestätigen zudem, dass sich das Verfahren gut in die Unterrichtspraxis integrieren lässt und von den Kindern gerne genutzt wird.

In diesem Schuljahr setzen wir dieses computergestützte Verfahren erneut an mehreren Schulen in Münster und im Kreis Coesfeld ein, um zu erforschen, welche Effekte der Einsatz des Verfahrens – jenseits der Leistungsentwicklung – auf die Lesemotivation und das Leseselbstkonzept der Kinder hat. Wir erwarten auch hier eine positive Wirksamkeit.

Im Rahmen dieser Forschung sind der Einsatz zweier standardisierter Lesetests sowie die Erhebung der Lesemotivation und des Leseselbstkonzeptes der Kinder anhand kurzer Fragebögen geplant. Die Durchführung erfolgt für alle Kinder gemeinsam im Rahmen zweier Unterrichtsstunden. Alle eingesetzten Verfahren sind speziell für Kinder der dritten und vierten Klassen entwickelt und die Erfahrungen der letzten zwei Jahre zeigen, dass die Durchführung den Kindern Spaß macht.

Alle Daten werden anonymisiert erhoben und nur zu Forschungszwecken verwendet. Wir bitten Sie hiermit um Ihr Einverständnis zur Verwendung der Daten zu Forschungszwecken. Bitte füllen Sie den unten stehenden Abschnitt aus und geben Sie ihn Ihrem Kind wieder mit. Für weitere Auskünfte zu der Studie stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



Prof. Dr. Elmar Souvignier

Bitte hier abtrennen und bei dem/der Klassenlehrer/in wieder abgeben.

☐ Ich stimme der Verwendung der anonymisierten Daten meines Kindes

_____ zu Forschungszwecken zu.

Münster, den _____ Unterschrift