\\localhost\Volumes\wikle\Documents\NCCS\NCCS_2011\http:\www.nccs.nu\images\NCCS.gif

Katie Eriksson,

Hedersmedlem i NCCS 2011. Markering på årsmøtet i NCCS 2012.

**Professor Katie Eriksson** född 1943, är en av vårdvetenskapens pionjärer i Norden. Hon är utbildad sjuksköterska, hälsovårdare och sjukvårdslärare. I slutet av 1960-talet och i början av 1970-talet arbetade Eriksson inom olika vårdkontexter. Hon fortsatte sina akademiska studier under samma tid vid Helsingfors universitet och blev filosofiemagister 1974, filosofielicentiat 1976 och filosofiedoktor 1982. Erikssons vetenskapliga och professionella karriär omspänner två perioder. Under åren 1970-1986 var hon verksam vid Helsingfors svenska sjukvårdsinstitut (HSSI). År 1972 fick Eriksson uppdraget att starta och utveckla ett utbildningsprogram för sjukvårdslärare vid HSSI, det första svenskspråkiga i Finland. Utbildningen som ordnades i samarbete med Helsingfors universitet blev, genom aktiv integrering av forskning, en föregångare i Norden. Eriksson verkade sedermera som rektor vid Helsingfors svenska sjukvårdsinstitut under åren 1975-1986.

Den andra perioden inleddes år 1986 då Katie Eriksson kallades till Åbo Akademi för att utveckla och leda vårdvetenskaplig undervisning och forskning på akademisk nivå. Eriksson utnämndes till professor i vårdvetenskap (caring science) vid Åbo Akademi i Vasa år 1992. Katie Erikssons professur innebar att vårdvetenskapen vid Åbo Akademi kunde inleda sin verksamhet som en självständig institution med en unik profil för en autonom vårdvetenskap och studier med akademisk frihet inom huvudämnet vårdvetenskap. Mellan åren 1993-1999 verkade Eriksson även som professor i vårdvetenskap vid Helsingfors universitet, medicinska fakulteten, där hon varit docent sedan 2001. Eriksson utnämndes år 1984 till docent vid Kuopio universitet, den första docenturen i vårdvetenskap i Norden. Under åren 1996-2011 fungerade professor Eriksson som ledande överskötare vid Helsingfors universitets­centralsjukhus med ansvar för vårdvetenskaplig forskning och utveckling. År 1998 utnämndes hon till hedersdoktor vid Nordiska hälsovårdshögskolan (The Nordic School of Public Health) i Göteborg. En medveten strävan för Eriksson har varit att skapa nätverk till de övriga nordiska länderna. Professor Eriksson har varit en flitigt anlitad föreläsare både inom Norden och internationellt. Professor Eriksson har deltagit i ett flertal offentliga dialoger med bl.a. professor Kari Martinsen. Den första dialogen ägde rum år 1993 och denna dialog, som fortsatt till dags dato, har utmynnat i en gemensam publikation: *Å se og å innse:om ulike former for evidens* (Martinsen & Eriksson, 2009).

Erikssons omfattande vetenskapliga produktion innefattar ca. 400 titlar. Professor Eriksson har skrivit ett stort antal böcker, bl.a. *Vårdprocessen* (1981), *Hälsans idé* (1984), *Vårddidaktik* (1985), *Vårdandets idé* (1987a), *Pausen* (1987b), *Vårdvetenskap som disciplin, forsknings- och tillämpningsområde* (1988), *Broar* (1991) och *Den lidande människan* (1994). Många av böckerna har översatts till finska, norska och danska. Ända sedan 1970-talet har Erikssons teori integrerats i vårdutbildningen på olika nivåer och hennes böcker används vid olika lärosäten i de nordiska länderna. Många vårdenheter i Norden har baserat sin kliniska praxis och vårdfilosofi på Erikssons caritativa vårdteori.

Erikssons forskning är inriktad mot grundforskning med speciellt intresse för vetenskapsteori, vårdetik, samt frågor kring hälsa och lidande. Erikssons caritativa vårdteori *Theory of Caritative Caring* publicerades i ”Nursing Theorists and Their Work” (red. Alligood & Tomey, 2005). Erikssons vision om en autonom vård­vetenskap som utgångs­punkt för forskning, utbildning och en vårdvetenskap som söker kunskap om vårdandet av hela människan, hennes hälsa och lidande har varit vägledande. Det kanske mest framträdande draget i Katie Erikssons tänkande har varit hennes klara formuleringar gällande vårdvetenskapens ontologiska, epistemologiska och etiska grundläggande antaganden. Styrkan i Erikssons teori är den logiska strukturen, där varje nytt begrepp blir del av en ännu mera förståelig helhet, där den interna logiken tydligt kan ses i substansutvecklingen. Erikssons huvudtes har alltid varit att det krävs en tydlig ontologisk och begreppslig klarhet innan det blir meningsfullt att utveckla det kontextuella. Erikssons teori är allmän i det att den syftar till att skapa en ontologisk och etisk grund för vårdandet, på samma gång som den bestämmer disciplinens kärna som också inbegriper epistemologin.

Ett grundläggande drag i Erikssons tänkande är att begreppen har både betydelse och substans. Eriksson har gjort en systematisk analys av grundläggande begrepp med hjälp av en semantisk metod grundad i hermeneutik som utvecklats av professor i pedagogik, Peep Koort. Koort var Erikssons viktigaste mentor och inspirationskälla för hennes vetenskapliga arbete. Vid utvecklandet av en caritativ, vårdande etik har Emmanuel Lévinas´ tanke om en ontologisk etik, d.v.s. att etiken föregår ontologin, varit vägledande. Andra inspirationskällor för Eriksson har bl.a. varit de stora grekiska filosoferna Sokrates, Platon och Aristoteles. Eriksson har inspirerats av den svenska teologen Anders Nygren och hermeneutikens filosof Hans-Georg Gadamer. Andra tänkare som varit inspirationskällor är bl.a. Thomas Kuhn, Karl Popper, Susan Langer, Eino Kaila och Georg von Wright.

Eriksson har betonat nödvändigheten av att känna till traditionen och idéhistorien för att värna om den andliga kulturen och helheten vid utvecklandet av en systematisk och klinisk vårdvetenskap. Det grundläggande motivet i vårdvetenskapen och vårdandet är caritas, kärlek och barmhärtighet, som är den ledande idén och sammanför de olika delarna. Det ger substansen och en specifik karaktär åt vårdvetenskapen. Hermeneutiken avspeglar vårdvetenskapens vetenskapsteoretiska uppbyggnad där ontologi och epistemologi samverkar med en fast grund i traditionens ethos. Genom värdegrunden och ett artikulerat teoretiskt perspektiv skapas siktet för kunskapssökandet och tolkningen. Hermeneutisk forskning öppnar ständigt nya möjligheter för nytt tänkande och ny förståelse för den komplexa vårdande verkligheten som inte är oss omedelbart given och som ofta kräver tolkning för att nå utöver de rådande kunskapsgränserna.

Under Erikssons ledning har vårdvetenskapen vid Åbo Akademi utvecklats till en humanvetenskaplig och hermeneutisk forskningstradition med grund i teorikärnan, i kärleks- och barmhärtighetstanken samt en klart uttalad värdegrund och ontologi. Denna hermeneutiska vårdvetenskapliga tradition har under Erikssons ledning utvecklats till ett grundtänkande där akademisk substansutveckling och nyskapande sker genom grundforskning, som i sin tur öppnar nya vägar och möjligheter för vårdandet och vården. Förståelse för vårdandets enhet, det evidenta vårdandet, uppenbaras och synliggörs som det sanna, det goda, det sköna och det eviga vårdandet. Denna kunskapsutveckling synliggörs främst genom de 42 doktorsavhandlingar och 245 magisteravhandlingar som framställts vid enheten för vårdvetenskap vid Åbo Akademi i Vasa. Professor Katie Eriksson har varit och är en visionär och föregångare inom denna vårdvetenskapliga teoriutveckling.

For NCCS; For NCCS;

Yvonne Hilli, HVD Camilla Koskinen, HVD

Överlärare i hälsovård Forskardoktor

Yrkeshögskolan Novia Åbo Akademi