**ZÁKLADNÁ  ŠKOLA PAVLA MARCELYHO,**

**DRIEŇOVÁ 16, 821 03 BRATISLAVA**

****

**PLÁN PRÁCE**

**v školskom roku**

**2016/2017**

vypracoval Mgr. Gabriel Kalna, riaditeľ školy, v.r.

                                                                              Bratislava 30.08. 2016

###### Prerokované pedagogickou radou dňa: 30.08. 2016

Prerokované na zasadnutí:

Rady školy dňa 13.09. 2016

Rady rodičov dňa 14.09. 2016

**Obsah :**

**ÚVODNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

**I.    ORGANIZÁCIA**

1. **Organizácia školského roka 2016/2017 (POP)**
2. **Plán zasadaní pedagogických rád a PP**
3. **Personálne obsadenie školy, funkcie**
4. **Správcovstvo kabinetov,  zbierok a knižníc**
5. **Platové postupy a jubileá**
6. **Zloženie RŠ a RR**

**II.   HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV**

1. **Celková profilácia a ciele školy**
2. **Tematické úlohy školy**
3. **Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. r. 2015/16**
4. **Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov**
5. **Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP MŠ SR pre školský rok 2016/17**
6. **Oblasť riadenia a vedenia školy**
7. **Rozvoj materiálového vybavenia školy, hospodárenie**
8. **Úlohy na úseku BOZP a PO**

**III.   ĎALŠIE ÚLOHY ŠKOLY**

1. **Spolupráca školy s rodičmi s obcou, s verejnosťou a sponzormi**
2. **Celoškolské podujatia**
3. **Plán exkurzií a školských výletov**
4. **Plán činnosti výchovného poradenstva**
5. **Rámcový plán ŠKD**
6. **Rámcový plán environmentálnej  a ekologickej  výchovy**
7. **Plány MZ a PK */***MZŠKD*,* MZ I.st., PK prírodoveda, PK  jazyky/

**PRÍLOHY:**

1. **Školský vzdelávací program**
2. **Organizačný poriadok školy**
3. **Doplnok organizačného poriadku 2016/17**
4. **Vnútorný poriadok školy**
5. **Zápisnice z rokovania PR, PP, MZ a PK**
6. **Prehľadný rozvrh hodín školy**
7. **Rozdelenie úväzkov**
8. **Tematické plány vyučujúcich a predmetov**
9. **Rozdelenie kompetencií**
10. **Plán vnútroškolskej kontroly**
11. **Pedagogická dokumentácia**

**ÚVODNÁ CHARAKATERISTIKA ŠKOLY**

V školskom roku 2016/2017 má škola 30 tried denného štúdia, z toho:

14 tried na I. stupni

16 tried na II. stupni

Triedy všetkých ročníkov sú zamerané na cudzie jazyky, environmentálnu výchovu a informačné technológie podľa nového školského vzdelávacieho programu.

Školu bude navštevovať 734žiakov. Z toho 337 na I. stupni a 397 na II. stupni. Na výchovno-vzdelávacom procese sa bude podieľať 45 pedagogických zamestnancov a 14 vychovávateliek v ŠKD. Technicko-hospodársku a prevádzkovú činnosť školy bude zabezpečovať 9 nepedagogických zamestnancov.

V školskom roku 2016/2017 budeme venovať pozornosť týmto udalostiam :

* Medzinárodnému dňu školských knižníc
* Týždňu vedy na Slovensku
* Týždňu zdravia, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS – v rámci podpory zdravia a prevencie drogových závislostí
* Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
* Anglickému projektovému týždňu
* Školskému projektovému týždňu
* Ružinovskému idolu 2017
* Grantové projekty

V týchto plánoch sú podrobne rozpracované úlohy pre jednotlivé oblasti výchovy. Pri ich realizácii budeme spolupracovať s CPPP v Bratislave na Drieňovej ulici, MPC v Bratislave a ďalšími inštitúciami.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú všestranné kompetencie žiakov.

Budeme pokračovať vo zvyšovaní finančného a právneho vedomia žiakov a zamestnancov školy. Pozornosť budeme venovať aj upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním rôznych pohybových aktivít. V rámci triednických hodín uskutočníme besedy v oblasti prevencie trestnej činnosti a k problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie.

Veľkú pozornosť budeme venovať aj záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám žiakov v rámci rôznych záujmových krúžkov. Žiakov budeme zapájať do rôznych projektov, predmetových olympiád a rôznych vedomostných a športových súťaží.

**I.   ORGANIZÁCIA :**

**1. Organizácia školského roka**

je podrobne rozpísaná v doplnku k organizačnému poriadku na školský rok 2016/17

**2. Plán zasadaní pedagogických rád a pracovných porád**

**Operatívna porada vedenia školy** sa schádza podľa potreby. Okrem vedúcich zamestnancov sú na ňu podľa potreby prizvaní: výchovný poradca, vedúci MZ a PK, špeciálny pedagóg, administratívny zamestnanec, školník a ostatní pracovníci.

**Prvá pracovná porada**

privítanie po prázdninách, personálne zmeny, zadelenie triednictva, úväzkov, organizácia tried, zadelenie  úloh na ďalšie pracovné dni (nástenky, brigáda, opravné skúšky, vypracovanie nových tém. plánov z predmetov....), slávnostné otvorenie školského roka, príprava programu (nádvorie školy), oboznámenie všetkých zamestnancov s Pracovným poriadkom, VPŠ,  s novým VMP, plán úloh na september (termínované úlohy)

**Prvá pedagogická rada**

Úvodný príhovor riaditeľa školy

1.) Metodické pokyny a usmernenia

2.) POP na šk. r. 2016/17

3.) Školský vzdelávací program

4.)   Podklady do Plánu práce školy

5.)   Diskusia, záver- uznesenie

**Pracovné porady sa uskutočňujú operatívne podľa potreby, spravidla vždy prvý pondelok v mesiaci. Triedne schôdzky rodičov uskutočňovať podľa  požiadaviek rodičov, resp. podľa  potreby školy - triednych učiteľov.** Ďalšou formou kontaktu  sú konzultácie, ktoré sú stanovené na pondelok od 14.00-15.30,  osobné   kontakty   uskutočňovať  v popoludňajších hodináchmimo vyučovania alebo emailom*.*

**Pedagogické rady :**

**Termín Návrh programu:**

**august** 1. Kontrola uznesení

2. Návrh plánu práce na nový školský rok

3. Školský vzdelávací program

4. Klasifikácia výchovných predmetov

5. Výsledky opravných a komisionálnych skúšok

6. Rôzne

7. Uznesenia

**november** 1. Kontrola plnenia uznesení

2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok

3. Priebežné hodnotenie výsledkov začlenených žiakov

4. Rôzne

5. Uznesenia

**január** 1. Kontrola plnenia uznesení

2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok

3. Správa vých. poradcu – prihlasovanie žiakov na stredné školy

4. Rôzne

5. Uznesenia

**apríl**  1. Kontrola uznesení

2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok

3. Práca s talentovanými žiakmi, súťaže, olympiády

4. Plnenie úloh v projektoch

5. Rôzne

6. Uznesenia

**jún**  1. Kontrola uznesení

2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok

3. Práca s mládežou v oblasti športu

4. Vyhodnotenie práce školy za školský rok

5. Analýza práce a opatrenia pre ďalší školský rok

6. Vyhodnocovacie správy koordinátorov

7. Kontrola uznesení

8. Rôzne

9. Uznesenia

**3.  Personálne obsadenie školy, funkcie**

**4. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc**

**Všetky informácie sú v doplnku k organizačnému poriadku na daný školský rok**

**Rozdelenie krúžkov financované cez vzdelávacie poukazy tvorí prílohu tohto plánu práce**

**5. Platové postupy, jubileá**

Všetci od 01.09. 2016 podľa platnej platovej tarify pedag. pracovníkov a následne od 01.01.2017 podľa počtu rokov praxe

50tka – Valéria Bočkayová

55tka – Dagmar Slivovská

60tka – Aranka Gorejová

– Mária Kostolanská

– Mária Žlnková

**6. Zloženie Rady školy a Rady rodičov**

**Rada školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín ustanovenia rady školy | 02.09.2012 | |
| Funkcia | Meno a priezvisko | Zvolený / delegovaný za |
| Predseda rady školy | Mgr. Katarína Poláčková | pedagogických zam. |
| Podpredseda rady školy | Mgr. Martin Schön | Rodičov |
| Členovia | Mgr. Erika Borovská | pedagogických zam. |
|  | Mária Kostolanská | nepedagogických zam. |
|  |  | Rodičov |
|  |  | Rodičov |
|  |  | Rodičov |
|  | Ing. Martin Patoprstý | zriaďovateľa |
|  | Bc. Radovan Bajer | zriaďovateľa |
|  | Mgr. Attila Horváth | zriaďovateľa |
|  | Ing. Tatiana Tomášková | zriaďovateľa |
| Počet zasadnutí Rady školy | 4 | |

**Rada rodičov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **predseda** |  | **hospodárka** | Katarína Struháriková |
| I.A |  | V.A | Rastislav Kuciak |
| I.B |  | V.B | Jana Kročitá |
| I.C |  | V.C | Michaela Dunárová |
| II.A |  | V.D | Renáta Gatciová |
| II.B |  | V.E | Aurel Ollé |
| II.C |  | VI.A | Ivana Vaňová |
| II.D |  | VI.B | Sára Gschwendtová |
| III.A | Zuzana Pajdlhauserova | VI.C | Ľubica Orechovská |
| III.B | Jakub Nemky | VII.A |  |
| III.C | Tomáš Dallos | VII.B | Andrea Erdősová |
| IV.A | Dana Bellušová | VII.C | Marcela Salajová |
| IV.B | Miriam Kordošová | VIII.A | Martin Dohňanský |
| IV.C | Eva Galbová | VIII.B |  |
| IV.D | Alexandra Janiak | VIII.C |  |
|  |  | IX.A | Katarína Struháriková |
|  |  | IX.B | Katarína Burdyová |

**II. HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV**

# 1. Celková profilácia a ciele školy

1. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.
2. Chceme, aby naši žiaci boli pyšní na svoju školu a budovali aj jej imidž.
3. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť.
4. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.
5. Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mat radosť‘ zo života a uplatnia sa v ňom.
6. Budeme sa snažiť‘ predchádzať‘ negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a podobne.
7. Sústavne a cieľavedome sa budeme podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
8. Zapojiť sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a Zdravú školu.
9. Pokračovať v programe Modrá škola na podporu environmentálneho myslenia našich zverencov.
10. Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
11. Aktívne podporovať‘ talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja prípadne SR.
12. Sústavne zvyšovať kľúčové kompetencie a zručnosti v  informačno-technologickej oblasti a využívaní Internetu vo vzdelávaní.
13. Zvýšenú pozornosť‘ budeme venovať slabo prospievajúcim žiakom v spolupráci s rodičmi, s PPP a  individuálnym prístupom zvyšovať‘ ich vzdelávaciu úroveň.
14. V ŠKD sa budeme usilovať‘ o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry.  Budeme u detí pestovať‘ morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať‘ dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami, medzi vekovo rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať‘ kladný vzťah k práci, viesť ich k ochrane životného prostredia.
15. Budeme sa snažiť vytvárať‘ vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.
16. Úzko spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, s  Miestnym úradom a  s ostatnými organizáciami v meste pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne školy.
17. Úlohou školy bude rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov tak,

* aby získali vzdelanie podľa zákona,
* aby získali kompetencie pre ďalšie štúdium,
* aby ovládali dva cudzie jazyky a vedeli ich používať,
* aby sa naučili problémy identifikovať, analyzovať a riešiť,
* aby rozvíjali manuálnu zručnosť, tvorivé schopnosti,
* aby posilnili úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám, k štátnemu jazyku a kultúre,
* aby získali úctu k základným ľudským právam a slobodám,
* aby boli pripravení na život v duchu porozumenia a znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, národnosťami a etnickými skupinami v duchu náboženskej tradície,
* aby rozvíjali a kultivovali svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávali,
* aby sa naučili kontrolovať svoje správanie, starali sa o svoje zdravie, poznali princípy zdravej výživy,
* aby cieľavedome rozvíjali šport, telesnú kultúru, aby pohyb považovali za súčasť svojho dňa.

## ****2. Tematické úlohy školy****

* realizácia grantového projektu
* realizácia projektu ACES a Erasmus +
* hľadanie strategických partnerov pre zahraničnú spoluprácu
* výmena podláh v triedach
* výmena elektrickej siete v hlavnej budove
* dokončenie telocvične
* vynovenie areálu školy

**3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016**

**prospech**:

**na prvom stupni bolo spolu 389 žiakov, jeden neprospel**

### na druhom stupni bolo spolu 360 žiakov, jeden neprospel

### výsledky prijímacích pohovorov:

z 54 žiakov 9. ročníka prešlo na stredné odborné školy 7

28 žiakov sa dostalo na gymnáziá

na 8-ročné gymnáziá odišlo 25 žiakov z 5. ročníka

na 5-ročné bilingválne gymnáziá odišlo 5 žiakov z 8. ročníka

**správanie:**

znížená známka zo správania 2. stupňa bola udelená 5 žiakom

znížená známka zo správania 3. stupňa bola udelená 1 žiakovi

znížená známka zo správania 4. stupňa bola udelená 1 žiakovi

**dochádzka:**

spolu vymeškaných 62 235 hodín  v priemere na žiaka 83,00 h.

70 hodín bolo neospravedlnených, v priemere na žiaka 0,09 h .

**pozitíva:**

* kvalifikovanosť pedagogického zboru
* vynikajúce materiálno-technické zabezpečenie školy
* imidž školy a záujem rodičov o umiestňovaní detí na našu školu
* vysoké hodnotenia externých inštitúcií

**negatíva:**

* správanie žiakov
* vandalizmus vynovených vecí
* slabšie úspechy žiakov na olympiádach
* nedostatočný záujem o zavádzanie nových foriem, metód do vyučovania
* slabá komunikácia s rodičmi problémových žiakov

**výchovná oblasť**:

Hlavné úlohy školy v školskom roku 2015/2016 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a zo zamerania školy. Vo výchovných predmetoch sme venovali pozornosť predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Dôraz bol kladený na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a externou školskou psychologičkou. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzie a výlety ( Devín – Devínska kobyla, povodie Dunaja, Slavín, ZOO), návštev výstav, múzeí, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (Deň narcisov, zbierka pre útulok zvierat). 456 žiakov sa zúčastnilo rôznych škôl v prírode.

**vzdelávacia oblasť**:

Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré sme splnili. 1. stupeň sa vzdelával podľa ISCED 1, na 2. stupni sa uskutočňoval školský vzdelávací program podľa ISCED 2. Na škole pracovalo 32 krúžkov záujmovej činnosti v mimo vyučovacom čase. Prijatých bolo 629 vzdelávacích poukazov.

**činnosť ŠKD**:

ŠKD navštevovalo 406 žiakov 1. stupňa a 5. ročníka. Pracovali v šestnástich oddeleniach. V rámci plnenia svojej funkcie bola činnosť ŠKD zameraná na prípravu na vyučovanie v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi, záujmovú činnosť formou krúžkov a činnosť odpočinkovú a rekreačnú, pri ktorej využívali hlavne školský dvor a priľahlé parky. Prvky etickej výchovy rozvíjali návštevami divadelných predstavení, vystúpili s programom v Klube dôchodcov, zorganizovali vystúpenie pre žiakov MŠ pre rodičov, starých rodičov a pozvaných hostí. Privítali medzi sebou a predviedli program Mikulášovi. Uskutočnili výlet do prírody ku Dňu Zeme a k MDD. Pre deti boli pripravované atraktívne podujatia, na ktoré radi chodili. Každý mesiac každé oddelenie opustilo areál školy, aby navštívili mimoškolské akcie.

**Kvalifikovanosť učiteľov**:

Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní.

#### ****5.     Základné informácie o výbere učebných plánov. učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov****

**1.) Výber učebných plánov**

Na základe UP budeme postupovať :

ISCED 1 – I. stupeň

ISCED 2 – II. stupeň

**2.) Učebne osnovy**

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia platnými učebnými osnovami,   na základe ktorých si vypracujú učebné plány v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, s úlohami vyplývajúcimi z Koncepcie environmentálnej výchovy a Ochrany človeka a prírody pre 1.-9. roč. ZŠ v zmysle UO platných od 1.2.2002 pre svoj predmet a príslušný ročník.

Zodpovední: vedenie školy, ved. MZ a PK, všetci vyučujúci

Termín: do 15. septembra

**3.) Štandardy**

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedagogické dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a  UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré si žiak musí utvrdiť‘ do skončenia 9. ročníka.  Platné štandardy príslušných predmetov vyučujúci využijú pri zostavovaní tematických učebných plánov, pri porovnávaní % úspešnosti v písomných kontrolných prácach a testoch.

Zodpovední : všetci vyučujúci

**4.) Hodnotenie a klasifikácia**

Na základe uznesenia PR zo dňa 30.08. 2016 v nastávajúcom školskom roku budeme postupovať‘ :

**na 1.stupni**

klasifikácia všetkých predmetov

žiak neprospel, ak má aspoň z jedného povinného klasifikovaného predmetu stupeň nedostatočný aj po opravnej skúške

**na 2. stupni**

klasifikácia všetkých predmetov

žiak neprospel, ak má aspoň z jedného povinného klasifikovaného predmetu stupeň nedostatočný aj po opravnej skúške

**6.      Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP pre školský rok 2016/17**

**Východiská pre budúci školský rok**:

Dôsledne pripraviť a realizovať nový školský program pre všetky ročníky, ŠKD, zabezpečovať poobedňajšie aktivity v práci s počítačom a pokračovať v krúžkovej činnosti, kvalitne pripraviť žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy, prehlbovať talent a schopnosti žiakov ich zapájaním do rôznych súťaží a aktivít. Pre skvalitnenie práce so začlenenými žiakmi a žiakmi vyžadujúcimi osobitú pozornosť naďalej vytvárať pracovné podmienky pre školského špeciálneho pedagóga a školskú psychologičku.

Zapájať sa do aktivít Modrej a Zelenej školy v oblasti environmentálnej výchovy. Prehlbovať medzinárodnú spoluprácu v projektoch ACES a Erasmus+.

#### Všeobecné úlohy:

1. Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

Z: všetci T: trvalý

1. Zvýšiť kvalitu školy tým, že škola vytvorí pre dieťa/žiaka prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti a prostredníctvom nich optimalizuje podmienky aj pre celoživotné vzdelávanie. Z: všetci T: trvalý
2. Budeme realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Z: všetci T: trvalý

1. V kontrolnej a hospitačnej činnosti sa budeme sústreďovať na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z: vedenie T:trvalý

1. V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim; plnenie úlohy sa odporúča sledovať pri vykonávaní hospitačnej činnosti. Školské a mimoškolské aktivity pri vhodných príležitostiach zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom; na tento cieľ využiť najmä 1. október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov).

#### Z: všetci T: trvalý

1. Sprístupňovať všetkým deťom a žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

Z: výchovný poradca T: trvalý

1. Individuálne pracovať so žiakmi s poruchami učenia, vytvárať vhodné podmienky na začlenenie žiakov v bežnej triede.

Z: všetci T: trvalý

**8)** Vo vyučovacom procese realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Z: koordinátor VMR T: trvalý

**9)** Zapájať žiakov do predmetových súťaží a olympiád

Z: vyučujúci T: trvalý

**10)** Využívať pri práci pedagogickú tlač, internet, ... Počítačovú gramotnosť žiakov a učiteľov realizovať v projekte Infovek, Otvorená škola, využitím nepovinných a povinne voliteľných predmetov, prácou na vyučovacích hodinách v rámci školského vzdelávacieho programu tak, aby každý absolvent školy vedel ovládať počítač užívateľsky a naučil sa pracovať s internetom

Z: všetci T: trvalý

**11)** Vytvárať podmienky pre zriaďovanie záujmových krúžkov, využívať ponuku vzdelávacích poukazov. Ako vedúcich krúžkov, okrem učiteľov, získavať aj rodičov a odborníkov z radov občanov

Z: vedenie, všetci T: trvalý

**12)** Dôsledne dodržiavať a plniť učebné osnovy, učebné štandardy s využitím exemplifikačných úloh vo všetkých predmetoch a ročníkoch

Z: všetci T: trvalý

**13)** Prezentovať prácu školy v masmédiách i v odborných časopisoch. V spolupráci s MČ Bratislava – Ružinov v spolupracovať pri aktívnom splnení podmienok grantových výziev na daný rok.

Z: všetci T: trvalý

**14)** Dokonale poznať systém hodnotenia a klasifikácie žiakov ZŠ, hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia. Metodické pokyny podrobne rozobrať na zasadaniach MZ a PK, oboznámiť s nimi rodičov na triednych schôdzkach. Z: všetci T: trvalý

**15)** Zápis detí do 1. ročníka realizovať v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 143/1984 Zb. o ZŠ v znení neskorších predpisov a dôsledne informovať zákonných zástupcov žiakov

## Z: vedenie T: jar

**16)** Naďalej sa aktívne zapájať do projektov a žiadostí o granty.

Z: VŠ a záujemcovia T: trvalý

**17)** Všetky zásadné rozhodnutia konzultovať s pedagogickými zamestnancami na operatívnych poradách a pedagogických radách. Kolektívne tvorivo pristupovať k riešeniu problémov, väčšinou prijaté riešenie považovať za záväzné. Uznesenia z PRdochvíľne a kvalitne plniť. Dôsledne dodržiavať základné dokumenty školy.

Z: vedenie T: trvalý

**18)** Umožniť a podporiť účasť pedagogických pracovníkov na odborných seminároch a prednáškach usporiadaných MC, resp. účasť na iných druhoch štúdia. Pravidelne oboznamovať pracovníkov s platnými právnymi predpismi a tým zvyšovať právne vedomie zamestnancov

Z: vedenie T: trvalý

**19)** Po dohode s výkupňou druhotných surovín 2 - krát do roka zorganizovať zber papiera

Z: vedenie T: trvalý

**20)** Vyžadovať kvalitnú dochvíľnu prácu žiakov. S cieľom dobrého a úspešného uplatnenia sa na G a SŠ. Využiť pripomienky vyučujúcich SŠ k vedomostiam žiakov. Využiť existujúce platné štandardy, testy a exemplifikačné úlohy na objektívne posúdenie úrovne a kvality vedomostí v jednotlivých predmetoch. Dodržiavať interne dohodnutú percentuálnu stupnicu klasifikácie.

Z: všetci T: trvalý

**21)** Vyžadovať dodržiavanie predpisov BOZP, nosenie OOPP pri práci a robiť kontrolu.

Z: vedenie T: trvalý

**22)** Pri zabezpečovaní zastupovania uprednostňovať odbornosť. Oddelenia ŠKD spájať len vtedy, ak sa nedá zabezpečiť suplovanie zo závažných prevádzkových dôvodov. Z: vedenie T: trvalý

**23)** Zabezpečiť pre žiakov I. stupňa aspoň jednu návštevu dopravného ihriska ročne.

Z: vedenie T: apríl

**24)** Účinnosť vnútornej kontroly školy zvyšovať dôslednou analýzou zistení konkrétne

formulovanými závermi a kontrolou odstránenia zistených nedostatkov.

Z: vedenie T: trvalý

**25)** Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.

Z: vedúci zam. T: trvalý

**26)** Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z: vedúci zam. T: trvalý

**27)** Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).

Z: učitelia INF T: trvalý

**28)** Zabezpečiť, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný písomne, s vlastnoručným podpisom zákonného zástupcu a s uvedením poznámky, že zákonný zástupca bol poučený o dôsledkoch svojho súhlasu. Pred súhlasom je potrebné poskytnúť zákonnému zástupcovi nevyhnutné informácie zrozumiteľným spôsobom a s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje.

Z: triedni učitelia T: trvalý

**29)** Ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Z: vedenie T: trvalý

**30)** Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov. Z: vedenie T: trvalý

**31)** KeďžeMŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za *Rok čitateľskej gramotnosti,* škola bude ako prioritnú úlohu intenzívne rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

#### Úlohy pre zdravý životný štýl:

**1)** Pokračovať v projekte Modrá škola.

Z: koordinátor ENV T:trvalý

**2)** Vyhlásiť projektové dni pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka. Z: všetci T:trvalý

**3)** Pokračovať v realizácii projektu „ Škola podporujúca zdravie“

Z: koordinátor ENV T: trvalý

**4)** Podieľať sa na realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy v školách a na konkrétne podmienky vypracovať a realizovať program environmentálnej výchovy a vzdelávania, realizáciu zaznačiť do časovo-tematických plánov v jednotlivých predmetov

Z: koordinátor ENV T: trvalý

**5)** Sprístupňovať školu a školský areál deťom, mládeži a občanom a umožniť im tak trávenie voľného času v škole, podporiť činnosť krúžkov na škole

Z: všetci T: trvalý

**6)** Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiaka rozširovaním foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít. Z: všetci T: trvalý

**7)** Umožniť žiakom II. stupňa pobyt v ŠKD podľa záujmu. Zistiť záujem žiakov pre budúci školský rok do 11.06.2014, osloviť opäť rodičov aj v septembri na začiatku školského roka. Z: vedenie T: trvalý

**8)** Podporovať vzdelávanie v oblasti environmentálnej výchovy navštevovaním výstav, podujatí a múzeí, podporovať vzdelávanie v rámci „Eko dni jar“, „Eko dni jeseň“. Zapájať sa do projektu „Enviroprojekt 2010“.

Z: koordinátor ENV T: trvalý

**9)** Podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity propagovaním zdravého životného štýlu. Naďalej dbať o umiestenie automatov na mlieko (Rajo) a minerálky a nealkoholické nápoje mimo nápojov kolového charakteru s obsahom kofeínu a chinínu. Z: všetci T: trvalý

**10)** Organizovaním športových a kultúrnych podujatí upevňovať kolektívy tried a organizovaním celoškolských podujatí aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť. Pohybovú aktivitu žiakov podporovať aj počas 3. prestávky a pohybovými aktivitami v ŠKD.

Z: vyuč T: trvalý

**11)** Vyhlásime aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násilia (2. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (1. 12.). Z: vyuč T: trvalý

**12)** Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).

Z: vyuč T: trvalý

**13)** Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci. Z: koordinátor DP T: trvalý

#### Úlohy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

**1)** Vo vyučovacom procese realizovať zmeny vyplývajúce zo schváleného školského vzdelávacieho programu. Zapracovať ich do časovo – tematických plánov. Z: všetci T: trvalý

**2)** Pokračovať vo zvyšovaní informačných kompetencií vychovávateľov na rôznych používateľských úrovniach, umožniť deťom školského klubu detí využívať učebne informačno-komunikačných technológií základnej školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania

Z: ŠKD T: trvalý

**3)** Schválené vzdelávacie štandardy používať pri vypracovaní časovo- tematických plánov a pri výchovno-vzdelávacej práci, implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do časovo – tematických plánov, podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom – interaktívne zážitkové učenie , projektové vyučovanie, zážitkové, skúsenostné učenie a ďalšie, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov

Z: všetci T: trvalý

**4)** V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti pokračovať v dobrej spolupráci s miestnou knižnicou. Jej priestory a knižničný fond využívať na odučenie hodín SJL, HUV, a pod. Zapájať sa do súťaží vyhlásených miestnou knižnicou.

Z: vyučujúci T: trvalý

**5)** Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na Testovanie, zabezpečiť preskúšanie žiakov ( riaditeľská previerka alebo využitie ponuky firiem-Komparo ).

Z: vyuč. 9. roč. T: marec

**6)** Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:

* rozvíjanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov a zdokonaľovanie zručnosti pedagogických zamestnancov vo využívaní PC a učební IKT, edukačných programov na CD, internetu
* prehlbovanie vedomostí v oblasti pedagogickej diagnostiky
* skvalitňovanie jazykových spôsobilostí komunikácie učiteľov v cudzom jazyku

Z: všetci T: trvalý

**7)** Vstupné previerky z MAT a  SJL porovnať s výstupnými previerkami a postupne odstrániť zistené, hlavne opakujúce sa nedostatky.

Z: vyučujúci T: september

**8)** Implementovať do školského vzdelávacieho programu Národný štandard finančnej gramotnosti a www.viacakopeniaze.sk.

Z: vyučujúci T: trvalý

**9)** S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.

Z: vyučujúci T: trvalý

**10)** Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.

Z: vyučujúci CJ T: trvalý

**11)** Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

Z: vyučujúci ENV T: trvalý

**12)** Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne.

T: trvalý

**13)** V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016 sa školám odporúča uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete, využiť metodické príručky „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“, ktoré sú určené pre 2. stupeň základných škôl a môžu sa uplatňovať v rámci vyučovania matematiky, geografie, občianskej náuky, výtvarnej a hudobnej výchovy - www.clovekvohrozeni.sk.

Z: vyučujúci ENV T: trvalý

**14)** Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Z: vyučujúci ENV T: trvalý

**15)** Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy. Výstupy z projektu sú zverejnené na www.ssiba.sk v časti Projekty ESF.

Z: vyučujúci T: trvalý

**16)** Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

Z: vyučujúci T: trvalý

#### Úlohy pre školskú knižnicu:

**1)** Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc sa zapojíme do „Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“. A zapojíme sa do projektu Záložka do knihy spája školy, na podporu čítania. Z: vedúca škol. knižnice T: trvalý

**2)** V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc sa odporúča školským knižniciam v základných a stredných školách zapojiť sa do súťaže Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Z: vedúca škol. knižnice T: trvalý

**3)** Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

Z: všetci T: trvalý

#### Úlohy na dodržiavanie ľudských práv:

**1)** Dôsledne dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa. Prehlbovať poznatky a právne vedomie o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa.

**2)** Do školského vzdelávacieho programu zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Z: všetci T: trvalý

**3)** V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS – [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) a zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská k deťom – www.unicef.sk

Z: všetci T: trvalý

**4)** Budeme podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí ( žiakov ) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú, podporovať činnosť Žiackeho parlamentu

Z: všetci T: trvalý

**5)** Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa ( žiaka)

Z: všetci T: trvalý

**6)** Pripraviť besedu alebo prednášku na tému Obchodovania s ľuďmi.

Z: všetci T: máj

**7)** Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Dôsledne riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení,

zaraďovania do bežných tried a následný výchovno-vzdelávací proces. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou. Z: všetci T: trvale

**8)** V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva uskutočniť Olympiádu ľudských práv, výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti, vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy a rodičov, zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Z: všetci T: trvale

**9)** V súvislosti s predsedníctvom Slovenska v Rade Európskej únie posilniť vo vyučovaní všetkých predmetov v základných a stredných školách témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva.

Z: vyučujúci OBN a ETV T: trvale

**Úlohy na podporu bezpečnosti a prevencie:**

**1)** Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Predchádzať protispoločenskej trestnej činnosti a drogovej závislosti. Podieľať sa na realizácii úloh národného programu boja proti drogám.

Z: koordinátor DP T: trvalý

**2)** Úzko spolupracovať s Centrom výchovnej a psychologickej prevencie pedagogicko-psychologickej poradne.

Z: výchovný poradca T: trvalý

**3)** V rámci výchovy a vzdelávania v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti :

* venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým zabezpečovať aktívnu ochranu detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami
* venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie vo všetkých predmetoch
* spolupracovať s mimovládnymi organizáciami, ktoré sa dlhodobo venujú témam s problematikou intolerancie
* pozývať prokurátorov na podujatia školskej mládeže zameraných na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie
* rozširovať realizáciu vzdelávania ľudských práv prostredníctvom programu ASP UNESCO, ktorého cieľom je sprostredkovanie informácií, kontaktov a skúseností nad rámec učebných osnov so zameraním na organizovanie seminárov, besied, výstav a iných podujatí
* uskutočniť besedy zamerané na výchovu detí v oblasti prevencie trestnej činnosti a uskutočňovať aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania Z: koordinátor DP T: trvalý lý

**4)** Pokračovať v spolupráci so Slovenským Červeným krížom, Policajným zborom a Požiarnou ochranou v rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zaraďovaním problematiky do výchovno-vzdelávacieho procesu, pokračovať v projekte „Správaj sa normálne“ v 5.ročníku

## Z: vyučujúci T: trvalý

**5)** V spolupráci s CPPP priebežne mapovať a hodnotiť sociálnu klímu a vytvárať podmienky pre tvorivú a atmosféru v triedach, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu

Z: výchovný poradca T: trvalý

**6)** Pri riešení šikanovania žiakov v škole a prevencii dodržiavať Metodické usmernenie č. 7/2006-R. Využívať aj internetové poradenstvo, ktoré poskytuje OZ Papilion na stránke [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)

Z: všetci T: trvalý

**7)** Vytvárať možnosti pre bezprostredné, neformálne pôsobenie na žiakov, učiť ich humánnosti, slušnosti, disciplíne, tolerancii, upevňovať v nich cit, skromnosť, vlastenectvo vo vyučovacom aj mimo vyučovacom čase (Th, vychádzky...).

Z: všetci T: trvalý

**8)** V zmysle Národného programu duševného zdravia budeme realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s OZ Liga za duševné zdravie a s odbornými zamestnancami CPPPaP.

Z: výchovný poradca T: trvalý

**9)** V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS budeme realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, realizovať besedy s lekárom, resp. psychológom na túto tému a zapojíme sa do celoslovenskej kampane Červené stuţky – www.cervenestuzky.sk.

Z: všetci T: trvalý

**10)** V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia. Z: všetci T: trvalý

**11)** Budeme robiť projektové dni na podporu aktivít k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod.

Z: všetci T: trvalý

**12)** V oblasti školskej úrazovosti budeme pravidelne sledovať vývoj školskej úrazovosti, znižovať jej nárast, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov, pri registrovaných školských úrazoch vypĺňať všetky položky registrovaného záznamu vo webovej aplikácii ako povinné a jednu kópiu vždy zaslať aj na príslušný OŠ ObÚ, dôslednejšie zabezpečovať pracovné postupy pedagogických zamestnancov, hlavne pri vykonávaní dozorov počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov a vzniknuté registrované školské úrazy odškodňovať v súlade s platnými predpismi

Z: vedenie T: trvalý

**13)** K prevencii rizikového správania sa žiakov sa odporúča vypracovať školskú stratégiu s efektívnymi postupmi riešenia vyskytujúcich sa problémov, do ktorej budú zainteresovaní všetci pedagogickí zamestnanci

Z: vedenie T: september

**Úlohy pre prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami:**

**1)** Frekvenciu rediagnostických vyšetrení detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo školského inšpektora, pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho psychofyzického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa. O rediagnostiku dieťaťa môže požiadať aj zákonný zástupca dieťaťa. Rediagnostické vyšetrenie žiakov nie je potrebné vykonať všetkým žiakom pri ich prijímaní do stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl; vykoná sa, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter ich ŠVVP.

Z: Špec ped, škol psy. T: september

**2)** Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Z: všetci T: trvalý

**3)** U detí a žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese. Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese používanie kompenzačných a iných pomôcok.

Z: všetci T: trvalý

**Úlohy pre prácu v projektoch a súťažiach:**

**1)** Pri realizácii projektu Infovek, spolupracovať s Národnou službou pre elektronickú spoluprácu škôl (NSS a firmou Microsoft)

Z: koordinátor IT T: trvalý

**2)** Naďalej realizovať dlhodobý projekt „ Správaj sa normálne“

Z: všetci T: trvalý

**3)** Zapájať sa do súťaží v súlade so zaregistrovanými organizačnými poriadkami podťa zoznamu športových súťaží ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.skolskysport.sk](http://www.skolskysport.sk)), predmetových súťaží zabezpečovaných IUVENTOU ([www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk)), ďalej súťažami zabezpečovanými Štátnym inštitútom odborného vzdelávania ([www.siov.sk](http://www.siov.sk)) a ostatnými súťažami zverejnenými na www.minedu.sk

Z: vyučujúci T: trvalý

**4)** Pokračovať v projektoch Zelená škola a Školské ovocie.

Z: koordinátor T: trvalý

**5)** Podporovať zapájanie sa žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.

Z: vyučujúci T: trvalý

**7. Oblasť riadenia a vedenia školy**

**Predpokladané úlohy: I. štvrťrok**

A: Kontrola dodržiavania VPŠ.

B: Oboznámenie sa s prácou nových učiteľov(začínajúcich, nových).

C: Príprava na vých.- vzdelávací proces ped. zamestnancov.

D: Sledovanie vých.- vzd. práce v 1. ročníku.

E: Starostlivosť o slabo prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov.

### Predpokladané úlohy: Il. štvrťrok

A: Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov (práca MZ a PK, súťaže a  olympiády, individuálna starostlivosť a pod. )

B: Pedagogické opatrenia pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce v oblasti starostlivosti o zaostávajúcich žiakov

C: V spolupráci s výchovným poradcom školy sledovať študijné a profesijné záujmy žiakov 9. ročníka ZŠ.

D: Overenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka, prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.

E: Kontrola žiackych produktov (písomných, výtvarných, z prac. vyučovania a pod. - uskutočnenie výstaviek v triedach na chodbách školy).

F: Zistenie úrovne humanizácie vzdelávania v jednotlivých triedach.

### Predpokladané úlohy: III. štvrťrok

A: Rozbor ukazovateľov dosiahnutých vých.- vzdelávacích výsledkov.

B. Písomné a ústne prieskumy vedomostí žiakov.

C: Riešenie opakujúcich sa nedostatkov zaostávajúcich žiakov.

D: Kontrola plnenia učebných osnov z jednotlivých predmetov.

E: Hodnotenie práce triednych učiteľov, plnenie naplánovaných úloh

### Predpokladané úlohy: IV. štvrťrok

A: Sledovať slabých žiakov, prijať opatrenia na zlepšenie prospechu.

B: Kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov s dôrazom na všetky ročníky.

C:Prieskum vedomostí žiakov riaditeľskými testami z MAT a SJL

D: Vyhodnotenie výsledkov prijímacích pohovorov a porovnať ich s dosahovanými výsledkami, prijať opatrenia.

E: Vyhodnotenie žiackych súťaží, olympiád a celkovej starostlivosti o talentovaných žiakov.

F: Vyhodnotenie práce MZ a PK, uplatňovanie nových [oriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

G: Vyhodnotenie práce VP, enviroment. výchovy, prevencie drogových závislostí, účasť na projektoch, súťažiach (zodp. jednotliví vyučujúci).

H: Celkové vyhodnotenie práce školy za uplynulý šk. rok, vyvodenie záverov na odstránenie vzniknutých nedostatkoch s cieľom zlepšenia v budúcom šk. roku.

**8. Rozvoj materiálového vybavenia školy hospodárenie**

**1)** Účelne využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy. Výsledky mesačného, štvrťročného, polročného a ročného hospodárenia v určitý čas predkladať MÚ Ružinov. Z: ekonómka T: trvalý

**2)** V stanovených termínoch zabezpečovať včasnú a úplnú vybavenosť školy učebnicami, tlačivami a potrebami k riadnemu chodu školy. Tlačivá objednávať s ročným predstihom - ŠEVT

Z: vedenie T: trvalý

**3)** Zabezpečiť práce spojené s údržbou školy podľa plánu údržby.

Z: vedenie T: trvalý

**4)** Priebežne podľa potreby zabezpečiť školu čistiacimi a dezinfekčnými prostriedkami ako i DHM a UP.

Z: ekonómka T: trvalý

**5)** Do finančného zabezpečenia školy zainteresovať i RR

Z: vedenie T: trvalý

**6)** Za účelom zabezpečenia dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými  prostriedkami aplikovať princípy predbežnej a priebežnej finančnej kontroly do praxe v škole. V súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia vypracovať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej  kontroly. Za účelom zlepšenia finančného riadenia priebežne aktualizovať interné riadiace akty v súlade s platnými predpismi, resp. navrhovať nové právne akty riadenia, prípadne upravovať existujúce smerom ku skvalitneniu finančného riadenia kontroly.

Z: ekonómka, vedenie T: trvalý

## ****9. Úlohy na úseku BOZP a PO****

**1)** Uskutočniť vstupné školenie pracovníkov, viesť evidenciu školení BOZ a PO - požiarnu knihu. Z: vedenie + BOZP technik T: trvalý

**2)** Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi a rodičmi „Vnútorný poriadok školy“ a pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.

Z: vedenie T: trvalý

**3)** Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v špeciálnych učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti.

Z: vyuč T: trvalý

**4)** Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.

Z: ZRŠ T: trvalý

**5)** Zabezpečiť skupinové úrazové poistenie detí prostredníctvom vybranej poisťovne na základe ponuky Z: RŠ T: september

**6)** Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok. Z: vyuč T: trvalý

**7)** Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovaniu majetku školy, fajčeniu, šikanovaniu spolužiakov....

Z: vyuč T: trvalý

**8)** Poskytovať pracovníkom školy OOP podľa spracovaného normatívu, podľa opotrebovania, viest o tom evidenciu na osobných kartách.

Z: ekonómka T: trvalý

##### 

##### III. ĎALŠIE ÚLOHY ŠKOLY

**1. Spolupráca školy s rodičmi, s obcou, s verejnosťou a sponzormi**

**Spolupráca s rodičmi**

Zástupcovia jednotlivých tried sa stretnú na spoločných zasadnutiach v termínoch triednych aktívov pre ZŠ. Podporovať zainteresovanosť rodičov na práci a živote školy. Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní školských akcií, spoločenského, kultúrneho, športového charakteru, spolupodieľať sa na projektoch. Spolupracovať s rodičmi žiakov pri výchove, výrazných poruchách správania, záškoláctve, pri odstraňovaní nedostatkov, negatívnych prejavov v správaní žiakov, spolupracovať pri hľadaní náprav u problémových detí a žiakov.

Informovať rodičov o vyučovacích výsledkoch, správaní a dochádzke detí, o možnostiach uplatnenia po skončení základnej školy, organizovať stretnutia rodičov s pedagógmi školy.

Uskutočňovať Dni otvorených dverí pre rodičov, deti MŠ.

Získavať rodičov pre prácu vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti detí, spolupodieľať sa na plnení úloh z projektu „Škola podporujúca zdravie“ a podporených projektov.

Pokračovať v organizácii projektového týždňa, školského jarmoku, super dňa detí, dňa zeme, do ktorých

**Spolupráca s mestskou časťou**:

prostredníctvom regionálnej televízie je neustále prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, účasť na športových podujatiach

veľmi dobrá spolupráca s Mestskou knižnicou (súťaže a oduč. hodiny hudobnej výchovy, dejepisu a pod.)

odborná pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo aktívna spolupráca a pomoc poslancov mestskej časti

metodické riadenie vyučovacích predmetov

**Spolupráca s inými inštitúciami**:

Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s CPPP a s CvaPP. Aktívna spolupráca však prebieha aj s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s Mestskou knižnicou, s umeleckými agentúrami, s EKO-centrami, s environmentálnymi nadáciami, Stromom života, Ligou proti rakovine, s občianskymi združeniami Človek v ohrození, so RR, so Strediskom kultúry, s Magistrátom Hlavného mesta, s Pedagogickou fakultou ...

**2. Celoškolské podujatia**

**10/2016 Halloween**

**11/2016 Anglický projektový týždeň**

**12/2016 Mikulášska besiedka**

**03/2017 Školský jarmok**

**04/2017 Deň Zeme**

**05/2017 Ružinovský idol**

**05/2017 Projektový týždeň**

**05/2017 Školská akadémia**

**06/2017 Super deň detí**

**Prílohy :**

* 1. **Plán exkurzií, vychádzok, školských výletov a škôl v prírode**
  2. **Plán činnosti výchovného poradenstva**
  3. **Plán práce špeciálneho pedagóga**
  4. **Plán práce školského psychológa**
  5. **Plán MZ ŠKD**
  6. **Plán MZ I. stupňa**
  7. **Plán PK humanitných predmetov**
  8. **Plán PK prírodovedných predmetov**
  9. **Plán PK cudzích jazykov I. a II. stupeň**
  10. **Plán PK výchov**
  11. **Prehľadný rozvrh hodín**
  12. **Prehľad krúžkovej činnosti**
  13. **Zoznam olympiád**
  14. **Úväzky**
  15. **Plán vnútroškolskej kontroly**

15. Plány jednotlivých koordinátorov

16. Plány triednych učiteľov

Plán práce školy je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy a záujmov detí, požiadaviek rodičov a mesta.  Úlohy vyplývajúce z plánu školy budú mesačne aktualizované, prípadne dopĺňané podľa došlých ponúk na pravidelných pracovných poradách a pedagogických radách.

Bratislava, 30.08.2016 Mgr. Gabriel Kalna, v.r.

riaditeľ školy