

**Modulo II.**

**Tema 5.** Evaluación basada en exámenes

de lápiz y papel

**Tarea II.**

Ensayo Sobre Reactivos

**Nombre:** Javier Jassmani Torres Patiño

**Matricula:** 2769050

**Materia:** Evaluación Curricular y del Aprendizaje

**Maestro**: Felipe de Jesús Balderas Sánchez

*27 de Enero de 2016*

**CUESTIONARIO**

1. ¿Cuáles  son los elementos a considerar en el diseño de los exámenes?

*Para la realización de un examen, deben conocerse varios aspectos, uno de ellos seria la materia a evaluar, ya que cada materia se evalúa de forma distinta y las metodologías son distintas para cada asignatura, no se puede evaluar de la misma forma una materia como historia, que es en su mayoría teórica, y física, que es una materia que requiere experimentación con objetos reales. Otro de los aspectos a considerar para la realización de exámenes es el alumnado al que va dirigido, por la razón de que cada materia conlleva un grado de dificultad mayor a diferentes niveles, y requieren un nivel de conocimientos básicos para evaluarlos.*

1. ¿Cuál  es la importancia del uso de taxonomías para el diseño de exámenes?

*Una de las mayores ventajas de las taxonomías a la hora de evaluar una materia, es que son flexibles a la hora de aplicar un examen, nos permiten diseñarlo de tal forma que solo se califique aquello que consideremos importante y también el que haya diferentes formas de evaluar nos permite calificar muchas áreas del conocimiento, gran ventaja en escuelas de nivel básico.*

1. ¿Qué implica el que un examen sea válido y confiable?

*Para que un examen sea válido y confiable, este debe contener, en primer lugar, todos los conocimientos que se quieran evaluar, abarcar cada punto del temario indicado en el curso, también deberá ser entendible, con instrucciones claras y precisas de lo que queremos saber del alumno y también deberá tener el grado de dificultad adecuado al grado y grupo que pertenece el alumno.*

1. ¿Cuáles son los tipos de exámenes que existen y cuál es la finalidad de cada uno de  ellos?

*Los hay de muchos tipos y estilos, los más usados para evaluar a los alumnos, son los siguientes: a) Opción Múltiple, es uno de los más usados, la razón de ello es que son fáciles de elaborar y de bajo grado de dificultad, permiten al alumno decidir la respuesta adecuada a la pregunta, usado frecuentemente en cursos online, b) Respuesta Corta, este se aplica cuando queremos calificar las respuestas del alumno de su propio puño y letra, para saber si realmente el alumno domina los conceptos vistos en clase, c)Respuesta Libre, la ventaja de este tipo de examen, es que los alumnos pueden dar una respuesta tan larga como ellos quieran,*

1. ¿Cuál tipo de examen es el que más frecuentemente has contestado?

*Uno de los que más frecuentemente he contestado son los de opción múltiple* o una combinación de varios exámenes.

1. ¿Qué características tiene?

*Muchos de los exámenes que presente a lo largo de mi carrera, eran una combinación de varios tipos de exámenes, pero en una carrera como la mía, los exámenes eran, por lo regular, resolver problemas, de esta forma le permitían al maestro saber si éramos capaces de tomar decisiones que nos llevara al mismo resultado.*

1. ¿Ese tipo de evaluación logró medir los aprendizajes y el objetivo para el que fue  diseñado y aplicado?

*En buena parte lograron su cometido, ya que gracias a estas evaluaciones, se desarrollaron habilidades que ni yo mismo desconocía.*

El Impacto  Del Diseño De Reactivos En El Proceso De Enseñanza-Aprendizaje

Cada maestro, al evaluar a sus alumnos, uno de los objetivos que busca con mayor frecuencia es el de consolidar las habilidades de cada uno de ellos y desarrollar potencialidades que ni ellos sabían que tenían. Al hacerlo, van dándole forma a la carrera que van a dedicarse en un futuro.

Para lograr todo esto, cada evaluación debe de ser diferente a la anterior, ya que cada conocimiento es diferente, y se debe evaluar de una forma específica, de tal forma que garantice que cada alumno sepa cuáles son sus debilidades y defectos, de esta forma las aproveche para alcanzar su máximo potencial.

Cada docente debe poner especial atención en el diseño de cada examen, de su elaboración, pues este servirá para localizar y desarrollas esas pequeñas habilidades, cada examen que elabore deberá tener reactivos que permitan al profesor si realmente sus alumnos asimilan lo que el enseña en clases y corregir posibles fallas en su metodología.

El éxito de una evaluación no solo dependerá del diseño del examen, aquí cada persona que integra un salón de clases aporta un grano de arena al aprovechamiento de cada matera, y la evaluación deberá reflejar el progreso que tienen no solo los alumnos, sino también los profesores que las imparten, ya que ellos forman con cada alumno un país mejor.