**UNIT ONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ضمائر التملك | صفات التملك | ضمائر المفعول به | ضمائر الفاعل |
| Mine  **لي**  **له**  **لها**  **لهم**  **لنا**  **لك ,لكِ , لكم**  His  Here  لاتملك  Theirs  Ours  yours | My  His  Her  Its  Their  Our  Your | Me  Him  Her  It  Them  Us  you | I  **انا (للمفرد المخاطب)**  **هو ( للمفرد المذكر الغائب )**  **هي للمفرد المؤنث الغائب)**  **لغير العاقل**  **هم ( للجمع الغائبين )**  **نحن ( للجمع المتكلمين )**  **انت , انت ِ ,انتم , انتن (للمفرد والجمع المخاطب )**  He  She  It  They  We  You |

ملاحظة /

1. العمود الاول يأتي في بداية الجملة ويأتي بعدها اما فعل مساعد او فعل
2. ضمائر العمود الثاني يأتي دائما بعد الفعل او بعد احدى حروف الجر (in-on-at-of--)
3. ضمائر العمود الثالث يأتي بعدها اسم دائما
4. ضمائر العمود الرابع يأتي في نهاية الجملة

**ضمائر الافعال والاختصار**

**اختصارها**

**اختصارها**

I ------------- am--------------- I'm

He he's

**اختصارها**

**تأخذ**

She is she's

It it's

They they're

**اختصارها**

**تأخذ**

We are we're

You you're

اين

Where

اداة استفهام نسأل بها عن المكان

------------ do you live ? I live in Iraq ( where – what )

**م/ زمن المضارع البسيط**

تستخدم للتعبير عن حدث يحصل مع الشخص دائما اي متكرر في هذه الحالة نستخدم زمن المضارع البسيط ويكون ترتيب الجملة كالاتي ...

تكملة الجملة + فعل + فاعل

I

They I play the piano

We

ملاحظة / عندما يكون الفاعل (he – she – it ) فأننا سوف نضيف S الشخص الثالث

تكملة الجملة + فعل مضاف اليه Sالشخص الثالث + فاعل

He-she-it Ahmed likes English lesson

ملاحظة / اما في حالة النفي والاستفهام نستخدم افعال مساعدة (Do , does )

I

They Do he

We she does

you it

في حالة الاستفهام او النفي لا تستخدم S الشخص الثالث للفعل

She doesn't like English

**Family ( )**

**عائلة**

الجد

الجدة

الاب

الام

الاخت

الاخ

1 –Grandfather

2- Grandmother

3- father

4 – mother

5 – sister  
6 - brother

**Unit Two**

ملاحظة / للمفرد نستخدم has got وللجمع نستخدم have got

He

**تكملة الجملة**

She has got +

it

they

**تكملة الجملة**

we have got +

you

I

Ex:

1 – she has got a sister

2 – I have got a brother called Hani

اختصار have – has

Ex : we have ------- we've

She has --------- she's

ملاحظة / نفرق بين (is واختصار has ) من خلال معنى الجملة

Lessons

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اللغة الانكليزية | English | رياضيات | Maths |
| التربية الاسلامية | Religion | فنية | Art |
| الرياضة | Sport | علوم | Science |
| اللغة العربية | Arabic | موسيقى | Music |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لون | colour | طعام | food | شراب | drink | هواية | Hoppy |

Ex :

ماهو شرابك المفضل

شرابي المفضل هو عصير البرتقال

ما هو طعامك المفضل

طعامي المفضل هو السمك

ما هو لونك المفضل

لوني المفضل هو الاحمر

ماهي هوايتك المفضلة

هوايتي المفضلة هي الرياضة

ما هو درسك المفضل

درسي المفضل هو الفنية

1 – what's your favouritedrink ?

My favourite drink is orange juice

2- what's your favourite food ?

My favourite food is fish

3 - what's your favourite colour ?

My favourite colour red

4 - what's your favourite hobby ?

My favourite hobby issport

5 - what's your favourite lesson?

My favourite lesson art

ملاحظة / يستخدم حرف الجر on قبل ايام الاسبوع

Ex: What lesson has Huda got on Sunday

**Unit Three**

**من**

**Who**

اداة استفهام نسأل بها عن الشخص العاقل

(who – where)---------- is that ? Hussam is that

ملاحظة / where عندما تأتي في وسط الجملة يكون معناها (حيث)

**كم العدد**

**How many**

اداة استفهام نسأل بها عن الكمية المعدودة

1 - --------------- desks are there ? there are ten ( how many – who )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| بالقرب من | Next to | المكتبة | Library |
| على اليمين | On the right | الصف | Classroom |
| على اليسار | On the left | المختبر | Laboratory |
|  |  | الملعب | Play ground |

Where we have science

|  |  |
| --- | --- |
| المختبر | Laboratory |

المكان الذي ندرس فيه العلوم

Where we read or use the computer

المكان الذي نقرأ ونستخدم فيه الحاسوب

|  |  |
| --- | --- |
| المكتبة | Library |

Where we play sports

|  |  |
| --- | --- |
| الملعب | Play ground |

المكان الذي نلعب فيه الرياضة

Unit four

**المضارع المستمر**

لتكوين المضارع المستمر تستعمل

فعل مضاف اليه ing + is او are او am + فعل

ملاحظة / عندما يبدأ السؤال بالفعل المساعد (do – does ) فيكون الجواب ايضآ بها

Do you like playing tennis?

Yes, I do  
No, I don't

I

They Do he

We she does

you it

|  |  |
| --- | --- |
| احب | like |
| لا احب | I don't like |
| لا اهتم | I don't mind |

Ex : I like ------------ tennis ( play , playing )

**Unit Five**

الجمع

1 – (S) في اغلب الحالات

Pen ---- pens

Ball --- Balls

Hand --- Hands

Book -------- books

2 – (es )

هنالك كلمات تنتهي بالحروف الاتية فأنها تجمع بأضافة (es) والحروف هي (g,s,sh,ch,x شرط ان يلفظ (ج)

Dish ------ dishes

Rich ----- Riches

Box ------ Boxes

ملاحظة /

1. هنالك كلمات منتهية بالحرف e في هذه الحالة نضيف S فقط

Orange------- oranges

1. هنالك كلمات شاذة لا تجمعبإضافة (s) او ( es) مثل

Tooth -------- teeth foot --------- feet  
man ------ men woman ------- women

1. اذا انتهى الاسم بحرف (F) او ( Fe) فأنها تجمع بقلب الحرف الى (V) ونضيف (es)

Wolf ------- wolves wife --------- wives

1. اذا انتهى الاسم بحرف (y) وقبله حرف ساكن او حرف (u) فأننا نقلب الـ ( y) الى (i) ونضيف (es)

Story ------ stories

Lady --------- ladies

**الفعل المضارع المستمر (ing)**

1. عندما يكون الفعل منتهي بحرف (e ) نحذف الحرف ونضيف ing

make------making

1. عندما يكون الفعل منتهي بحرف صحيح يسبقه حرف عله واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف ing  
   run ---------- running

ملاحظة/ ما عدا هذه الحالات فأننا نضيف ing

Do ----- doing write ---------- writing stop ----- stopping

**اضافة ( ed )**

1. عندما تكون الكلمة منتهية بحرف (e) فأننا نضيف فقط (d)

Like ----- liked use ---------- used

1. عندما تنتهي الكلمة بحرف (y) مسبوق بحرف عله فأنه لا يحذف حرف الـ ( y )   
   اما اذا كان مسبوق بحرف صحيح فأننا نقلب حرف الـ (y) الى (i) ونضيف (ed)

Study ------- studied

1. عندما تكون الكلمة منتهية بحرف صحيح ويسبقه حرف عله واحد فأننا نضاعف الحرف الاخير ونضيف (ed)

Stop ---- stopped

**Unit six**

يستطيع

Can

يأتي هذا الفعل في بعض الاحيان كفعل مساعد ويأتي ايضا كفعل رئيسي للتعبير عن القدرة على فعل شيء او القابلية

هل تستطيع ان تلعب تنس

نعم انا استطيع

كلا انا لا استطيع

Ex: can you play tennis

Yes ,I can

No , I can't

كرة قدم 1 – Football

تنس 2 – Tennis

السباحة 3 – swimming

كرة السلة 4 – basket ball

كرة الطائرة 5 – volley ball

**Unit seven**

الصفات

نلاحظ ان الصفة تأتي دائما بعد الفعل او الفعل المساعد

1 - سريع fast بطيء slow

2 - جوعان hungry عطشان thirsty

3 – سعيد happy حزين sad

4 - شاب young عجوز old

5 – قوي strong ضعيف weak

**When**

**مــتــى**

اداة استفهام نسأل بها عن الوقت ويكون جوابها حدث او وقت معين

ملاحظة / اذا جاءت في وسط الجملة يكون معناها ( عندما )

**متى انت متعب**

**انا متعب عندما يكون وقت النوم**

**متى انت عطشان**

**انا عطشان عندما العب كرة السلة**

**متى انت جائع**

**انا جائع عندما يكون وقت الغداء**

**متى انت حزين**

**انا حزين عندما يكون عندي وجع اسنان**

**متى انت سعيد**

**انا سعيد عندما المعلم يقول احسنت**

1 –when are you tired ?

-I am tired when it's bed time

2 – when are you thirsty?

-I'm thirsty when i play basket ball

3 – when are you hungry?

-I'm hungry when it's lunch time

4 – when are you sad ?

-I'm sad when I have toothache

5 – when are you happy?

-I'm happy when my teacher says ( well done )

**Unit Eight**

انا ارغب I would احب like افضل prefer

يجب على التلميذ التفريق بين ان يحب شيء ويفضل شيء

انا احب

انا افضل

I'd like

I prefer

هل تريد

هل تحب

هل تفضل

Do you prefer do you like do you want

1 – do you prefer fish or chicken

**انا افضل الدجاج**

-I prefer chicken

ملاحظة / اذا كانت صيغة السؤال هكذا فأنه يكون الجواب فقط Yes , No

او

Do you prefer fish ? yes No

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المنتزه | park | الجبال | mountains |
| المطعم | Restraint | الساحل | beach |

**Unit nine**

استخدام كلمات الظروف

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| غالبا | Often | عادة | Usually |
| دائمآ | Always | ابدا | Never |
| احيانا | sometime |

وهذه الكلمات تستخدم في زمن المضارع البسيط بعد الفاعل مباشرة وهي تعبير عن تكرار الحدث من عدمه

Ex :

1 – I usually play football every day

انا عادة العب كرة القدم كل يوم

2 – I never go by train

انا ابدا لا اذهب بالقطار

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سيارة | Car | قطار | Train | طائرة | Plane |
| نظارات شمسية | Sunglasses | كاميرا | Camera | خارطة | Map |
| كرة قدم | football | كتاب | book | لعبة | game |

**Unit ten**

كيف تكتب عن نفسك او عن الاخرين

1. نحول الضمائر حسب الفاعل اذا كان المتكلم عن نفسه فنستخدم I , my , me ))

اذا كان مذكر نستخدم ( he , his , him )

اذا كان مؤنث نستخدم ( she , her , her )

1. في الفاعل المفرد نضيف ( S ) الشخص الثالث للفعل في زمن المضارع البسيط

Ex :

1 – I like listening to music . I don't like watching DVDs . I don't mind playing computer game

الان اكتب عن ( Hani)

2 – I am a pupil . I like learning English. I don't mind watching DVDs .I don't like playing basket ball

الان اكتب عن (Maya)

3 – Maya is eight years old . she is in class 3 Bar Al-Shabab primary . she likes her teacher and they like her . Her sister's is Suha . Maya likes her sister and she likes her parents too.

الان اكتب فقرة مماثلة عن نفسك

**Unit eleven**

استخدام الفعل (Can) كفعل مساعد في الجملة Ex

**هل تستطيع ان تأخذه للحمام رجاءآ**

**نعم بالطبع**

Can you take it to the bathroom please

Yes, of course

ملاحظة / استخدام ضمائر المفعول به بعد الفعل او حرف الجر

Ex: Can you put (it) ( them ) on my desk please ?

استخدام صفات التملك ويأتي بعدها اسم

حروف الجر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| بالقرب  near | في او داخل  in | في  at | تحت  under | على  on |

**خزانة الملابس**

**Wardrobe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنطلون | Trousers | تنورة | Skirt | قميص | Shirt |
| فستان | Dress | بنطلون قصير (شورت) | Short | فانيلة نصف ردن | T-shirt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| حقيبة ملابس | suitcase | حمام | Bathroom |
| واقي شمس | sun cream |

**Unit twelve**

What are you doing now ?

ماذا تفعل الان

زمن المضارع المستمر وهي حدوث الفعل والكلام في نفس الوقت في هذه الحالة يضاف (ing) الى الفعل وترتيب الجملة كالاتي :-

تكملة الجملة + فعل مضاف اليه ing + فعل مساعد + فاعل

ماذا تفعل الان

انا العب كرة السلة

Ex : What are you doing now ?

I'm playing basket ball

ملاحظة / يجب على التلميذ مراجعة اضافة ( ing ) مع الأمثلة والقاعدة

**Unit thirteen**

**فصول السنه**

هنالك اربع فصول في السنه لكل فصل صفات خاصة يعرف بها سوف نتطرق لذكرها

|  |  |
| --- | --- |
| Rain cold snowy ثلج بارد ممطر | Winter  الشتاء |
| Sunny hot  حار مشمس | Summer  الصيف |
| Cloudyit isn't hot  انه ليس حار غائم | Autumn  الخريف |
| Windy some time sunny it isn't usually cold  انه غير بارد أحيانا مشمس رياح | Spring  الربيع |

**Why**

**لماذا**

وتستخدم هذه الاداة لبيان السبب ومعناها ( لماذا ) ودائما يستخدم في جوابها كلمة بسبب (because)

Ex: why do you like spring?

لماذا تحب الربيع

I like spring because it's windy

انا احب الربيع لانه كثير الرياح

|  |  |
| --- | --- |
| فصل | Season |
| سنه | Year |
| طقس | weather |

**Unit Fourteen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| انا لا اعتقد | I don't think | اعتقد | I think |
|  |  | ربما | perhaps |

نأخذ في هذه الوحدة اشهر السنه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كانون الثاني | January | 1 |
| شباط | February | 2 |
| اذار | March | 3 |
| نيسان | April | 4 |
| ايار | May | 5 |
| حزيران | June | 6 |
| تموز | July | 7 |
| اب | August | 8 |
| ايلول | September | 9 |
| تشرين الاول | October | 10 |
| تشرين الثاني | November | 11 |
| كانون الاول | December | 12 |

**Unit Fifteen**

**الاختصارات**

الاختصارات في اغلب الحالات يكون في الكلمة الثانية حيث نحذف اول حرف من الكلمة الثانية ونضع فارزة (,) نكتب باقي الاحرف

|  |  |
| --- | --- |
| He 's | He is |
| I'm | I am |
| We're | We are |
| You're | You are |
| They're | They are |
| It's | It is |
| That's | That is |
| What's | What is |
| She's | She is |

اما اذا جاء الاختصار بصيغة النفي (not ) فأننا ايضا نكتب الكلمة الاولى ونختصر الكلمة الثانية (not ) بهذا الشكل (n't)

|  |  |
| --- | --- |
| Isn't | Is not |
| Amn't | Am not |
| Aren't | Are not |
| Don't | Do not |
| Doesn't | Does not |
| Hasn't | Has not |
| Haven't | Have not |

ملاحظة / في النفي توجد كلمة شاذه وهي ( can not ) ويكون اختصارها (can't) فيجب حفظها

Cannot ----------- can't

ملاحظة / يوجد بعض الكلمات الشاذة التي لاتوجد قاعدة لاختصارها فيجب حفظها مثل (have) ويكون اختصارها ('ve) و (has) واختصارها (s')

I have ------------ I 've she has ------------ she's

**Unit sixteen**

في هذه الوحدة سوف نتطرق لشرح المهن ( الوظيفة ) وماذا يفعل كل واحد منهم

|  |  |
| --- | --- |
| مريض  sick | الطبيب  Doctor |
| يطير الطائرات  Flies planes | الطيار  Pilot |
| يعلم الاطفال  Teaches children | المعلم  Teacher |
| يطبخ الطعام  Cooks food | الطباخ  Acook |
| يلعب كرة القدم  Plays football | اللاعب  Footballer |
| يكتب في الصحيفة  Write in a newspaper | الصحفي  A Journalist |

Ex:

What job would you like ?

ماذا تحب ان تكون

I'd like to be a ( )

انا احب ان اكون ( الوضيفة التي تحبها تكتب في الفراغ )

**الطباخ عادة يعمل بالمطبخ**

**اللاعب عادة يلعب كرة القدم**

**المعلم عادة يعمل في المدرسة**

**الصحفي عادة يكتب القصة على الحاسوب**

**الطيار عادة يطير بالطائرات**

**الطبيب عادة يعمل في المستشفى**

1 – a cook usually works in a kitchen

2 – a footballer usuallyplays football

3 – a teacher usually works in a school

4 – a journalist usually writes stories on a computer

5 – a pilot usually flies planes

6 – a doctor usually work in a hospital

عمل

Now work

الان

**Unite Seventeen**

تتضمن هذه الوحدة اسماء الحيوانات وبعض المعلومات عنها

وحيد القرن

Rhino

**كم طوله ( الارتفاع )**

**انه واحد متر طوله**

**اين يعيش**

**انه يعيش في افريقيا واسيا**

**كم يعيش من السنين**

**انه يعيش 40 سنه**

**ماذا يأكل**

**انه يأكل الحشائش والاوراق**

1 – How tall is it ?

It's one meter tall

2 – where does it live ?

It's live in Africa and Asia

3 – How long does it live ?

It's live 40 years

4 – what does it eat ?

It eats grass and leaves

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| قارة اسيا | Asia | كم الطول (بالعرض) | How long |
| قارة امريكا | America | كم الطول (بالارتفاع) | How tall |
| انسان | person | قارة افريقيا | Africa |

|  |  |
| --- | --- |
| حيوانات Animals | |
| تمساح | Crocodile |
| سلحفاة | Tortoise |
| فيل | Elephant |
| جمل | Camel |
| حمار | Donkey |
| وحيد القرن | Rhino |
| سمك القرش | shark |

**Unit eighteen**

في هذه الوحدة نتعلم عبارات عندما نذهب الى السوق كيف نشتري وكيف نسأل عن الاسعار واماكنها

How much

(كم الكمية ) وتأتي للسؤال عن الشيء بمعنى ( كم سعرها )

ملاحظة / اذا سألنا عن المفرد نقول

How much is it ?

اما اذا سألنا عن الجمع نقول

How much are they

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مخبز | Baker's | محل بيع الكتب | | Book shop |
| مقابل | Opposite | دائرة البريد | | Past office |
| بالقرب من | Next to | سوق | | Market |
| بين اثنين | between | مصرف | | Bank |
| صيدلية | Chemist's |

**Unit nineteen**

What would you like?

ماذا تحب او ترغب

في هذه الوحدة نتعلم كيف يطلب الطعام او الشراب او الرغبة في ماذا تحب من الشراب والطعام والتحلية والخضروات والفواكه .......... الخ

Ex:

What would you like for dessert ?

ماذا تحب للتحلية ؟

I'd like some ice cream please

انا احب بعض الايس كريم رجاءً

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Main courses  الاكلات الرئيسية | Desserts  التحلية | Drinks  المشروبات |
| chicken  دجاج | Milk  حليب |
| Fish  سمك | Cake  كيك |
| Meat  لحم | Water  ماء |
| Rice  رز | Ice cream  مثلجات |
| vegetable  خضروات | Juice  عصير |

**Unit twenty**

كيفية الاجابة عن الاسئلة الاستفهامية

1 – نحذف اداة الاستفهام

1 – what are you ? I am a pupil

2 - نقدم الفاعل على الفعل

2 – where is Huda now ? Huda is in the classroom

I

am

are

you

3 – تحويل ( ) الى ( ) و ( ) الى ( )

3 – How old are you ? I am 12 years old

my

your

4 –تحويل ( ) الى ( )

4 – what is your father ? my father is a doctor

S

does

5 – حذف () واضافة () الى الفعل الرئيسي

5 – what does Ahmed read ? Ahmed

Do

6 – حذف () ويبقى الفعل الرئيسي كما هو

6 – what do they usually eat ? they usually eat some cake

does

do

are

is

7 – الاسئلة التي تبدأ بـ ( ) او () او ( ) او ( ) تعتبر ادوات استفهام والاجابة تكون بـ ( ) او ( )

No

yes

7 – Is Ali a pupil ? yes, he is

**Unit twenty - one**

نأخذ في هذه الوحدة زمن الماضي للجمع (were) للمفرد ( was )

I --------- am

He

**للمفرد كان**

She is was

It

They

**للجمع كانوا**

We are -------- were

You

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هاديء | Quiet | ممتعأ | Interesting |
| التماثيل | Statues | جميل | Beautiful |
| قطع نقود معدنية | Coins | متحف | Museum |
| مزدحم | busy | قديم جدآ | Very old |

**معاكسات**

صغير small xكبير big

جديد

هادئ

X newقديم old

X quiet مزدحم busy

**Unit twenty - tow**

في هذه الوحدة نأخذ زمن المضارع وزمن الماضي والفرق بينهما في الافعال والافعال المستمرة

1 – Today we arelearning a but the history

اليوم نتعلم عن التاريخ (مضارع مستمر )

2 – In the past Babylon was a big city

في الماضي كانت بابل مدينة كبيرة (ماضي )

( اليوم today ) ( في الماضي in the past )

ملاحظة / عندما نتحدث عن الحاضر فأننا نلاحظ ان ( is –are ) تكون في الجملة

اما في الماضي فتأتي ( Was – Were) في الجملة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| بناية | Building | في الماضي | In the past |
| يعيش | Live | مدينة | city |
| بابل | Babylon | محلات | Shops |
| ناس | People | بوابه | Gate |
| طريق | road |

**Unit twenty –three**

استعمال الفعل ( can ) في زمن المضارع وزمن الماضي

كنت استطيع ( ماضي )

لا استطيع ( مضارع )

1 – I could

2 – I can't

Ex:

1 – when i was four , I couldn't swim

عندما كنت في السنة الرابعة كنت لا استطيع السباحة

2 – Now I can swim

الان انا استطيع السباحة

|  |  |
| --- | --- |
| I couldn't  كنت لا استطيع (نفي ) | I could  كنت استطيع |
| I can't  انا لا استطيع (نفي ) | I can  انا استطيع |

ملاحظة / في الماضي نستخدم الافعال المساعدة ( was , were , could)

في المضارع نستخدم الافعال المساعدة ( is , are , can )

ملاحظة / عند استعمال ( could ) يبقى الفعل بعده في حالة المضارع

Ex: He could run when he was tow

هو كان يستطيع ان يركض عندما كان عمره في السنة الثانية

**Unit twenty – four**كيف How

وهي اداة استفهام نسأل بها عن الصحة والحال

Ex:

How was your day yesterday ?

كيف كان يومك امس

It was very beautiful

انه كان جميلاجدا

ملاحظة / عند تحويل الفعل المضارع الى ماضي فأننا نضيف الى نهاية الفعل ( ( ed

Play ------- played

Visit --------- visited

نحن تطرقنا الى اضافة (ed) سابقآ فعليكم مراجعة القاعدة الخاصة في اضافة ( ed )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| يساعد | help | يريد | Want |
| امس | Yesterday | يتعلم | Learn |
| يزور | Visit | الفطور | Break fast |
| يفتح | open | سبورة | Black board |
| يغسل | wash |

**Unit twenty – five**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعاكسات** | |
| Slow  بطيء | Fast  سريع |
| Faraway  بعيد | Nearby  قريب |
| Poor  فقير | Rich  غني |
| Under  تحت | On  على |
| Small  صغير | Big  كبير |
| Hot  حار | Cold  بارد |
| Sad  حزين | Happy  سعيد |
| Tired  متعب | Strong  قوي |
| Old  كبير في السن | Young  صغير في العمر |
| Quiet  هاديء | Busy  مزدحم |
| Last  الاخير | First  الاول |
| Woman  امرأة | Man  رجل |
| Answer  يجيب | Ask  يسأل |
| Black  اسود | White  ابيض |
| Drink  يشرب | Eat  يأكل |
| start  يبدأ | finish  يكمل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ايام الاسبوع** | | | |
| Thursday | الخميس | Sunday | الاحد |
| Friday | الجمعة | Monday | الاثنين |
| Saturday | السبت | Tuesday | الثلاثاء |
| Wednesday | الاربعاء |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 10th | Tenth | 1st | First |
| 11th | Eleventh | 2nd | Second |
| 12th | Twelfth | 3rd | Third |
| 19th | Nineteen | 4th | Fourth |
| 20th | Twentieth | 5th | Fifth |
| 21st | Twenty-first | 6th | Sixth |
| 30th | Thirtieth | 7th | Seventh |
| 100th | hundredth | 8th | Eighth |
| 1000th | Thousandth | 9th | Ninth |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sixty 60 | Twenty-five 25 | | Seventeen 17 | Nine 9 | One 1 |
| Seventy 70 | Twenty-six 26 | | Eighteen 18 | Ten 10 | Tow 2 |
| Eighty 80 | Twenty-seven 27 | | nineteen | Eleven 11 | Three 3 |
| Ninety 90 | Twenty-eight 28 | | Twenty 20 | Twelve 12 | Four 4 |
| Hundred 100 | Twenty-nine 29 | | Twenty-one 21 | Thirteen 13 | Five 5 |
| Two – Hundred 200 | | Thirty 30 | Twenty-tow 22 | Fourteen 14 | Six 6 |
| Forty 40 | | Twenty-three 23 | Fifteen 15 | Seven 7 |
| Fifty 50 | | Twenty-four 24 | Sixteen 16 | Eight 8 |

استخدام اداة النكرة (a,an )

تستخدم اداة النكرة مع المفرد فقط

* نضع (an) امام الكلمة المبدوءة بحرف علة   
  egg ------- an egg apple -------- an apple Orange ------ an orange

حروف العلة هي (e,a,o,i,u) علينا ان نعتبر هذا الوجه صديقا لنا لكي لا ننسى حروف العلة

* نضع (a) امام الكلمات المبدوءة بحرف صحيح والحروف الصحيحة هي كل الحروف ما عدا حروف العلة

ملاحظة / عند الجمع لا يمكن استخدام (a,an)

**اسماء الاشارة**

للمفرد القريب

This

**وتأخذ**

is

That

للجمع القريب

These

**وتأخذ**

are

Those