Centro Territoriale Integrazione

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

PER ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI[[1]](#footnote-1)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

SCUOLA PRIMARIA DANTE ALIGHIERI

PLESSO DI CASTEL D’AZZANO,

ALUNNO/A GIANMARCO CASSANTA

CLASSE IV A

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE O TEAM DOCENTI

Relazione redatta da:

 consiglio di classe/team docenti

In data \_\_\_24\_/\_\_\_10\_/\_2016\_\_\_

**Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.**

(barrare le voci che interessano)

**ATTIVITA':**

X attività adattata rispetto al compito comune (in classe e/o a casa);

* attività differenziata con materiale predisposto (in classe);

X affiancamento/guida nell'attività comune (in classe);

* affiancamento/guida nell'attività individuale fuori dalla classe;

X attività di approfondimento/recupero a gruppi (in classe);

X attività di piccolo gruppo in classe;

* attività di approfondimento /recupero individuale;

X tutoraggio tra pari;

* …...................................................................

**CONTENUTI**

X comuni alla classe;

* alternativi;
* ridotti;
* facilitati

**TEMPI**

X aggiuntivi per le seguenti attività: LETTURA, SCRITTURA

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

* fotocopie adattate;
* testi con immagini;
* testi adattati/testi specifici;

X tabelle, sintesi, schemi e mappe;

* calcolatrice e computer con videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale;
* materiale strutturato;
* utilizzo di computer;

X LIM;

* ………………………………………………………………………………

**MISURE DISPENSATIVE[[2]](#footnote-2)**

X dalla lettura ad alta voce;

X dall’uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi di apprendimento;

* dal prendere appunti;

X dai tempi standard per i periodi e i motivi prestabiliti;

* dal copiare dalla lavagna;

X dalla dettatura di testi COMPLESSI

X da un eccessivo carico di compiti a casa;

X dalle consegne complesse;

X dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;

* dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni, poesie;
* dalle verifiche a risposta aperta utilizzando le domande a risposta multipla;
* altro ……………………………………………

**VERIFICHE**

X verifiche scritte accessibili, brevi, strutturate, scalari;

* lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante;
* riduzione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte;

X programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte;

* verifiche scritte e orali concordate e programmate;
* utilizzo di mediatori didattici durante le prove scritte e orali;
* altro ……………………………………………………….

**VALUTAZIONE**

X valorizzazione del processo di apprendimento dell’allievo e non valutazione solo del prodotto/risultato;

X valutazione più attenta ai contenuti che alla forma;

X valutazione dei progressi in itinere e finali;

* altro ………………………………………

**PATTO EDUCATIVO**

Si concorda con la famiglia e lo studente che nelle attività di studio l’allievo:

* è seguito da un Tutor nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con cadenza □ quotidiana □ bisettimanale □ settimanale □ quindicinale

X è seguito dai familiari;

X ricorre all’aiuto di compagni;

X utilizza strumenti compensativi;

* altro ………………………………………………………………………………………………………………….

Il presente piano didattico ha validità per il corrente anno scolastico.

Luogo/data CASTEL D’AZZANO 24/10/2016

Firma dei docenti

................................................

................................................

................................................

................................................

Firma dei genitori

................................................

................................................

Firma dell’allievo (per la scuola sec. Di II grado)

…………………………………………………….

Il Dirigente Scolastico

…………………………………….

1. Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali BES – Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 06/03/2013 (no L. 104/1992; no L.170/2010) [↑](#footnote-ref-1)
2. Si ricorda che la scelta della dispensa deve rappresentare l’ultima opzione [↑](#footnote-ref-2)