****

**Modulo I.**

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para Mejorar la Enseñanza de matemáticas y/o español.

**Evidencia I**

Implementación de talleres de lectura

En la escuela primaria “Félix U. Gómez”

**Nombre:** Javier Jassmani Torres Patiño

**Matricula:** 2769050

**Materia:** Procesos De Enseñanza-Aprendizaje En Diferentes Escenarios Educativos

**Maestro:** Felipe de Jesús Balderas Sánchez

*24 de Febrero 2016*

**ANTECEDENTES**

Una de las costumbres que debería tener cada cultura en el mundo, debiera una de las costumbres que debería tener cada cultura en el mundo, debiera ser el habito de la lectura, parte importante de la materia de español, el conocimiento de nuevas cosas permitirá a nuestros alumnos abrirse puertas que jamás imaginaron, y una forma de conocer el mundo a través de la lectura.

Por desgracia, nuestro país no se destaca por ser un país de lectores, muchos de los alumnos de las primarias no se les infunde el habito de leer o estudiar, y por consiguiente, suelen reprobar materias como español, que requieren de una lectura a conciencia para responder los cuestionamientos presentados en evaluaciones académicas.

Se presenta a continuación una problemática en la escuela primaria “Félix u. Gómez”, donde existe una problemática importante en cuanto a lectura de libros de texto, el cual presentan problemas de comprensión heredado de grados anteriores, donde muchos de ellos no saben leer o leen muy despacio, dificultando el entendimiento de la materia de español, principalmente, provocando un bajo rendimiento escolar.

**OBJETIVO DEL PROYECTO**

Lograr que alumnos de la escuela primaria “Félix u. Gómez, mejoren su rendimiento académico en la materia de español, implementando talleres de lectura que estimulen su habito de leer y a la vez logren un avance en la comprensión de la misma.

**FUNDAMENTACION CONCEPTUAL.**

Para poder tener un panorama más amplio de la problemática a la que nos enfrentamos, analizaremos cual es la situación en la que está inmersa nuestra nación. Las principales estadísticas de la OCDE (organización para la cooperación y desarrollo económicos) y la UNESCO (organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura), conforme a los hábitos de lectura le otorgan a México el sitio 107 en una lista de 108 países estudiados. Según estos estudios, el mexicano promedio lee 2.8 libros al año. Hay una sola biblioteca pública por cada quince mil habitantes. El cuarenta por ciento de los mexicanos nunca ha entrado, ni por error, a una librería, asegura el columnista de la revista “letras libres” Guillermo Sheridan. Estas cifras son preocupantes, ya que muchos de nuestros jóvenes prefieren chatear con amigos o jugar consolas de video juegos a leer un libro.

La lectura es un proceso de interacción entre el pensamiento y el lenguaje. El lector necesita reconocer las letras, las palabras, las frases, sin embargo cuando se lee no siempre se logra comprender el mensaje que encierra el texto, es posible incluso, que se comprenda de manera equivocada.

Si comenzamos a buscar un origen de esta problemática, veremos que como en la mayoría de los problemas de nuestra sociedad, este se encuentra en la familia. Según estudios del INEGI, se tiene que poco menos de dos terceras partes de la población declaró tener libros diferentes a los de texto en casa; poco más de la mitad veía a sus padres leer; casi un cuarto de la población declaró que existió fomento de asistencia a bibliotecas o librerías y casi a un tercio les leían sus padres o tutores. Si queremos que esta situación cambie, se debe fomentar el habito de la lectura en la escuela y además en casa de los alumnos.



En el grupo de jóvenes de 18 a 24 años, es donde se registra la proporción más alta de lectura de libros, revistas, historietas y páginas de Internet; mientras que los periódicos tienen la proporción más alta en el grupo de 45 a 54 años de edad.



Por conclusion, nuestro proyecto de taller de lectura debe estar enfocado a usar las tecnologias de la informacion y la comunicación para alentar a nuestros jovenes a leer cuando menos un libro de literatura por mes y asi ellos comenzaran a crearse un habito que les sera de utilidad en un futuro, cuando estudien una carrera de licenciatura.

* Paul,C & Vargas, A (15/1/2001). México inmerso en el analfabetismo funcional, catástrofe silenciosa. La Jornada, pags 1-2 www.informador.com.mx (15, agosto de 2011)/sistema escolar.htm.
* Zaid, G. (2007) “Lectura como fracaso del sistema educativo. Letras libres, 6-9.
* <http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015_04_3.pdf>

**CONTEXTO DEL PROYECTO**

La escuela primaria federal “Félix u. Gómez” se localiza al sur de la población de Concepción Del Oro, Zacatecas, e inicio sus operaciones en 1974, abrigando alrededor de 60 alumnos en un inicio. Al transcurrir el tiempo, el número de alumnos fue incrementándose, ocupando más terreno para albergar más estudiantes, que pronto llego a más de 78.

Actualmente la escuela cuenta con 112 alumnos, divididos en 6 grupos por grado, siendo un total de 6 grupos,, los cuales reciben las clases de 15 docentes que imparten clases desde las más básicas como matemáticas, hasta materias complementarias como el taller de computación.

La escuela cuenta con una cancha de basquetbol, 6 salones para impartir clases y una sala de cómputo, para el taller de computación, además de contar con una pequeña biblioteca para realizar investigaciones y tareas, la cual es muy poco usada debido a la falta de una cultura de leer y al uso inadecuado de la sala de cómputo.