**სააზროვნო უნარების განვითარების ეფექტიანი სტრატეგიები**

**სავარჯიშო 1.**

თქვენ გადაწყვიტეთ გაკვეთილის დაეგეგმვისას გამოგეყენებინათ სოკრატისეული მიდგომა.

* აირჩიეთ (თქვენი საგნიდან გამომდინარე) თემა და მიზანი

- **აღწერეთ** ერთი კონკრეტული სტრატეგია, რომელიც დაგეხმარებათ ამ მიზნის მიღწევაში.

- **დაასაბუთეთ** თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის მართებულობა \_ რატომ

შეუწყობს ის ხელს მიზნის მიღწევას

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სავარჯიშო 2.**

მასწავლებელი სასწავლო პროცესს ისე უნდა წარმართავდეს, რომ ხელი შეუწყოს ტრანსფერის (ერთ სიტუაციაში მიღებული ცოდნის სხვა სიტუაციაში გამოყენების) უნარის გამომუშავებას.

- აღწერეთ ერთი პრაქტიკული სტრატეგია, რომლის საშუალებითაც პედაგოგი

დაეხმარება მოსწავლეს ტრანსფერის უნარის გამომუშავებაში.

- დაასაბუთეთ თქვენს მიერ აღწერილი სტრატეგიის ადეკვატურობა.

- სასურველი შედეგის მისაღებად ნებისმიერი მეთოდის გამოყენებისას გარკვეული პირობების დაცვაა საჭირო. დაასახელეთ ერთი წინაპირობა, რომლის

გათვალისწინებაც მნიშვნელოვანია თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის

ეფექტიანად გამოყენებისათვის.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სავარჯიშო 3.**

მეოთხე კლასის ბუნების მასწავლებელმა, მაგნიტის თვისებების ახსნის შემდეგ,

მოსწავლეებს ასეთი დავალება მისცა: შუშის ქილაში ერთი და იმავე ზომის

ხის და რკინის ბურთულები ჩაყარა და შესაძლებლობა მისცა მოსწავლეებს, მაგნიტის დახმარებით ისინი ერთმანეთისაგან გამოეცალკევებინათ. პრაქტიკული სამუშაოს შეჯამების შემდეგ, მასწავლებელმა მოსწავლეებს სთხოვა, დაესახელებინათ მაგნიტის ყოველდღიურობაში გამოყენების ერთი მაგალითი.

* აღწერეთ მასწავლებლის მიერ განხორციელებული სასწავლო აქტივობის

დადებითი შედეგები. დაასაბუთეთ თქვენი პასუხი.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სავარჯიშო 4.**

ზარის დარეკვის შემდეგ მასწავლებელმა გააცნო მოსწავლეებს თემა, რომლის შესწავლასაც დაეთმობა რამდენიმე გაკვეთილი. მან გამოკვეთა თემის შესწავლის მიზანი და ისაუბრა, თუ როგორ განსაზღვრავენ მიაღწიეს თუ არა წარმატებას.

თემის შესწავლის პროცესში მოსწავლეებმა რამდენიმე ექსპერიმენტი ჩაატარეს, პედაგოგი უხსნიდა მათ მიღებული შედეგების კავშირს შესასწავლ თემასთან.

მასწავლებელი ყოველი ექსპერიმენტის ჩატარების წინ უხსნიდა ბავშვებს იმ ცნებების და კანონზომიერებების მნიშვნელობას, რომელთა თვალსაჩინო მაგალითებს წარმოადგენს დასაყენებელი ექსპერიმენტები.

ყოველი ნასწავლი პარაგრაფის შემდეგ მოსწავლეები ყვებოდნენ საკუთარი სიტყვებით თუ რა გაიგეს ახალი, განმარტავდნენ ნასწავლის მნიშვნელობას.

თემის შესწავლის პროცესში ჩატარდა ორი საკონტროლო წერა, რომელთა შედეგებმა დაანახეს პედაგოგს რამდენად წარმატებული იყო მოსწავლლეების მიერ ახალი მასალის გაგება–გააზრების პროცესი და რამდენად მიაღწიეს მათ მასწავლებლის მიერ დასახულ მიზნებს.

**სწავლებისადმი რა მიდგომა აირჩია მასწავლებელმა?**

**თქვენი აზრით, რატომ აირჩია პედაგოგმა სწავლების ასეთი სტარტეგია?**

**დაასახელეთ მისი დადებითი და უარყოფითი მახარეები.**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სავარჯიშო 5**

ქვემოთ მოცემულია საგაკვეთილო პროცესის მიზანი, რომლის მიღწევაც სურს

მასწავლებელს;

**მიზანი:** მოსწავლეებში **ანალიტიკური აზროვნების უნარის** განვითარება..

- **აღწერეთ** ერთი კონკრეტული სტრატეგია, რომელიც დაგეხმარებათ ამ მიზნის მიღწევაში.

- **დაასაბუთეთ** თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის მართებულობა \_ რატომ

შეუწყობს ის ხელს მიზნის მიღწევას

* დაასახელეთ ერთი წინაპირობა, რომლის გათვალისწინებაც მნიშვნელოვანია თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის ეფექტიანად გამოყენებისათვის.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**სავარჯიშო 6.**

ქვემოთ მოცემულია საგაკვეთილო პროცესის მიზანი, რომლის მიღწევაც სურს

მასწავლებელს;

**მიზანი:** მოსწავლეებში **კრიტიკული აზროვნების უნარის** განვითარების

ხელშეწყობა.

- **აღწერეთ** ერთი კონკრეტული სტრატეგია, რომელიც დაგეხმარებათ ამ მიზნის მიღწევაში.

- **დაასაბუთეთ** თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის მართებულობა \_ რატომ

შეუწყობს ის ხელს მიზნის მიღწევას

* დაასახელეთ ერთი წინაპირობა, რომლის გათვალისწინებაც მნიშვნელოვანია თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის ეფექტიანად გამოყენებისათვის.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სავარჯიშო 7.**

ქვემოთ მოცემულია საგაკვეთილო პროცესის მიზანი, რომლის მიღწევაც სურს

მასწავლებელს;

**მიზანი:** მოსწავლეებში **შემოქმედებითი (კრეატული) აზროვნების** განვითარების

ხელშეწყობა.

- **აღწერეთ** ერთი კონკრეტული სტრატეგია, რომელიც დაგეხმარებათ ამ მიზნის მიღწევაში.

- **დაასაბუთეთ** თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის მართებულობა \_ რატომ

შეუწყობს ის ხელს მიზნის მიღწევას

* დაასახელეთ ერთი წინაპირობა, რომლის გათვალისწინებაც მნიშვნელოვანია თქვენ მიერ აღწერილი სტრატეგიის ეფექტიანად გამოყენებისათვის.

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**სავარჯიშო 8.**

დასავლურ საგანმანათლებლო სივრცეში ძალიან ბევრი იწერება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების დანერგვაზე და მის დადებით ეფექტებზე.

* ჩამოაყალიბეთ პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლების მიზნები.
* დაასახელეთ კონკრეტული სტრატეგია, რომელსაც გამოიყენებდით პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლებისას.
* დაასაბუთეთ რატომ შეუწყობს ხელს ეს სტრატეგია პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლების მიზნის მიღწევას.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------------------