4.3 Investigación no experimental, experimental y cuasiexperimental

Existen diferentes tipos de estudio a través de los cuales podremos recabar la información de nuestro interés.

De esta forma, una investigación se formulará de acuerdo al tipo de información que se espera obtener y el nivel de análisis que se deberá realizar, tomando en cuenta los objetivos a cubrirse en ese proyecto, las variables a analizar, y si hay o no una hipótesis que se debe comprobar.

Así, podemos encontrarnos en la literatura con clasificaciones que dependiendo del autor, describen a la investigación como de tipo:

Exploratorio, que tienen por objeto familiarizarnos con un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado; siendo el punto de partida para estudios posteriores de mayor profundidad (Ander-Egg, 1995)

Descriptivo, los cuales tienen como fin detallar el fenómeno estudiado a través de la medición de uno o más de sus atributos

Explicativo, que buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos (Ander-Egg, 1995)

Correlacional, para los cuales su fin es evaluar el grado de relación entre dos variables.

Experimental, en los que el investigador manipula las condiciones del estudio para comprobar los efectos de una variable sobre otra y comprobar las hipótesis que se plantea.

Cuasi-Experimental aquella en la que existen variables para analizar y una hipótesis para contrastar, pero no hay aleatorización de los sujetos a los grupos de tratamiento y control, o bien no existe grupo control propiamente dicho.

No Experimental, es aquella en la que no es posible la manipulación de las variables.

Estudios de caso, que se desarrollan como un método o diseño de la investigación cualitativa para comprender, profundizar en el conocimiento y establecer hipótesis o teorías acerca de alguna situación específica que sea de nuestro interés sobre acerca de una persona, organización, programa de enseñanza, un acontecimiento, etc

4.3.1 Definición e importancia.

Así, los diseños experimentales nos permiten identificar las causas (variables independientes) que originan efectos (variables dependientes) observables y medíbles en ambientes controlados; en los que podemos garantizar, en la medida de lo posible, que se han aislado las variables extrañas, por lo que los resultados son confiables.

Por su parte, las investigaciones de tipo cuasi-experimental son estudios que carecen de un control experimental absoluto de todas las variables relevantes, debido a la falta de aleatorización ya sea en la selección aleatoria de los sujetos o en la asignación de los mismos a los grupos experimental y control. Son útiles para estudiar problemas en los cuales no se puede tener control absoluto de las situaciones, pero se pretende tener el mayor control posible, aún cuando se estén usando grupos ya formados (Segura, 2003).

Así, por medio de las investigaciones de tipo cuasi experimental, podemos aproximarnos a los resultados de una investigación experimental, pero en situaciones en las que no es posible el control y la manipulación total de las variables.

¿Cuándo se aplica un diseño cuasi-experimental? Generalmente cuando los estudios se realizan con personas, porque el investigador no puede controlar completamente las variables, y no se puede asignar aleatoriamente los participantes a las condiciones experimentales. La principal dificultad será llegar a diferenciar los efectos específicos del tratamiento (‘exposición’) de aquellos efectos inespecíficos que se derivan de la falta de comparabilidad de los grupos al inicio y durante el estudio, lo que compromete la validez interna del estudio. En el caso de que no exista grupo control, no se podrá asegurar que los cambios aparecidos sean debidos a la propia intervención, o a otras intervenciones o factores no controlados.

Como vemos, los diseños experimentales y la cuasi- experimentales estudian el efecto causal de la variable independiente sobre la variable dependiente, tomando en consideración y controlando hasta donde es posible las fuentes de variación extrañas.

VARIABLES “EXTRAÑAS”: VARIABLES QUE EL INVESTIGADOR NO PUEDE CONTROLAR PERO QUE PUEDEN INFLUIR EN SUS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Los cuasi-experimentos son más frecuentes en contextos aplicados, como, por ejemplo, cuando:

Se ponen a prueba diferentes planes nutricionales.

Se evalúan los efectos de alguna práctica o estilo de vida en la salud de las personas.

Se prueba un nuevo horario en el mundo laboral, etc.

Finalmente, en los proyectos en los que se emplean el tipo de estudio No Experimental, no se realiza la manipulación de las variables. Básicamente, sólo se observan los fenómenos sin condicionar o exponer a alguna situación específica a el (los) sujeto (s) de estudio.

A continuación, te solicitamos que revises la siguiente información adicional que con seguridad, te servirá para terminar de concretar tus conocimientos acerca de estos tipos de estudio: