

**Estudios Sociales**

**1.** Relacione las civilizaciones antiguas con sus aportes a la humanidad.

## Civilización Aporte

1. China a) Primeros en utilizar el papel moneda 2. India b) Primeros en confeccionar telas de

algodón

1. Elaboración del sistema decimal
2. Invención de la brújula

1. 1ab, 2cd
2. 1ad, 2bc C) 1bc, 2ad

D) 1cd, 2ab

**2.** Complete el enunciado.

Durante el Renacimiento se dio gran importancia \_\_\_\_\_\_\_. Este periodo se caracterizó por la exaltación \_\_\_\_\_\_\_ como consecuencia de las ideas \_\_\_\_\_\_\_ que se habían expandido.

1. a la navegación - de la naturaleza – colonialistas
2. a la ciencia - de la razón – positivistas
3. a la religión - de Dios – reformistas
4. al arte - del individuo – grecolatinas

**3.** Elija los aportes que recibió la sociedad europea a raíz de la conquista y la colonización de América.

1. La vid empleada en la producción vinícola
2. Productos como el maní, el tomate y el ají
3. Técnicas de laminado del oro para recubrir retablos
4. Gramíneas como las lentejas y las habas
5. El látex del árbol del caucho empleado en varias industrias
6. La quinina que permitió combatir la malaria
7. 1, 3, 4
8. 1, 4, 5
9. 2, 3, 6
10. 2, 5, 6

Relacione la forma de producción con su descripción.

## Forma Descripción

a) Unidad productiva que se dedicaba a la preparación

1. Mita de lana para la elaboración de textiles

Institución de origen incaico que consistía en un

1. Obraje b) determinado tiempo de trabajo obligatorio que los indígenas adultos tenían que realizar

Contrato voluntario mediante el cual se obligaba a c) un trabajador (indígena) a realizar labores agrícolas a cambio de un salario mínimo

1. 1a, 2b
2. 1a, 2c
3. 1b, 2a
4. 1c, 2b

Seleccione las obras realizadas durante la época colonial en Quito.



1. Virgen de Legarda 2. Basílica del Voto Nacional



3. Virgen del Panecillo 4. Iglesia de la Compañía



5. El Juicio Final 6. Pasión de Cristo

1. 1, 2, 3, 5
2. 1, 4, 5, 6
3. 2, 3, 4, 5
4. 2, 3, 4, 6

Seleccione las características del proyecto garciano.

* 1. Fomento de la educación particular
  2. Negociación y vigencia del Concordato
  3. Derecho al voto de la mujer
  4. Fomento del sistema plutocrático
  5. Respaldo a los jesuitas en la enseñanza pública
  6. Estado confesional excluyente

1. 1, 3, 5
2. 1, 4, 6
3. 2, 3, 4
4. 2, 5, 6

**7.** ¿Cuál fue el aporte de la civilización china?

1. La pólvora
2. El monoteísmo
3. La escritura cuneiforme
4. El derecho natural

**8.** Relacione las civilizaciones con su característica.

## Civilización Característica

1. Egipto a) Aseguraron el dominio del mar Mediterráneo a través de un sistema de explotación y colonización
2. Fenicia b) Según la tradición, su escritura (jeroglífica, demótica e hierática) fue transmitida por el dios de la sabiduría
3. Mesopotamia c) Sus primeros habitantes se asentaron en el Peloponeso, en donde se dedicaron a la agricultura, el pastoreo y la artesanía

d) Sus leyes, escritas en piedra, se consideraban

inmutables, al punto que ningún soberano podía cambiarlas

1. 1a, 2d, 3b
2. 1b, 2a, 3d
3. 1c, 2b, 3a
4. 1d, 2a, 3c
   1. Complete el texto.

Existen marcadas diferencias entre las religiones difundidas en el mundo, por ejemplo, dentro de los dogmas del \_\_\_\_\_\_\_ se habla de un ángel caído que se opone a Dios en todas las formas; mientras que para el \_\_\_\_\_\_\_ existen los jinn, que no son ni ángeles ni hombres, sino seres creados del fuego y con libre albedrío.

* 1. cristianismo - islamismo
  2. islamismo - cristianismo
  3. zoroastrismo - hinduismo
  4. hinduismo - zoroastrismo

* 1. Todos los enunciados corresponden a factores que propiciaron las cruzadas, **excepto:**

* 1. los turcos le arrebataron al Imperio bizantino el territorio de Asia Menor, estableciendo su capital en Nicea
  2. la preocupación del pueblo europeo por recuperar el Santo Sepulcro del territorio de Tierra Santa
  3. la búsqueda de la emancipación de los vasallos del poder feudal mediante el enriquecimiento, a partir del comercio con Oriente
  4. el fortalecimiento y la defensa de la fe católica con la creación de órdenes religiosas y la defensa armada

* 1. Elija las características de los estados absolutistas.

* + 1. Poderes limitados del monarca
    2. Centralización del poder
    3. Lealtad y compromisos señoriales
    4. Bases en el derecho divino

# A) 1, 3

# B) 1, 4

# C) 2, 3

# D) 2, 4

**12.** Con base en el texto, ¿cuál fue la consecuencia que afectó directamente a los obreros?

La invención de la máquina de peinar lana, que tiene por efecto reducir la mano de obra de manera muy inquietante, inspira (a los obreros) el temor serio y justificado de llegar a ser, ellos y sus familias, una grave carga para el Estado.

Constatan que una sola máquina atendida por una persona adulta y servida por cinco o seis niños realiza tanto trabajo como treinta hombres laborando a mano, según el antiguo sistema [...].

La introducción de la citada máquina, por consecuencia casi inmediata, priva de sus medios de existencia a la masa de obreros [...].

Las máquinas, cuyo uso lamentan los peticionarios, multiplican rápidamente sus efectos: un gran número de obreros se encuentran sin trabajo y sin pan.

Diario de la Cámara de los Comunes. (1794). Petición de los obreros a los Comunes.

1. Aumento de la producción
2. Reducción de los precios
3. Mejora de transporte
4. Mecanización del trabajo

**13.** Elija las transformaciones que corresponden a la Segunda Revolución Industrial.

1. Uso de la electricidad como fuente de energía
2. Desarrollo del taylorismo como forma de producción
3. Nuevos medios de transporte como el ferrocarril
4. Estados Unidos como referente hegemónico

1. 1, 3
2. 1, 4
3. 2, 3
4. 2, 4

**14.** Relacione los ámbitos con las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

## Ámbito Consecuencia

a) Formación de una organización internacional,

1. Social

llamada Sociedad de Naciones

1. Económico b) Grandes pérdidas materiales
2. Político c) Alto porcentaje de mortandad

Disminución de la producción industrial y

d)

agrícola

Fortalecimiento de Estados Unidos frente a

e)

las naciones europeas

f) Incorporación de la mujer al proceso laboral

1. 1ab, 2cf, 3de
2. 1bd, 2ce, 3af C) 1cf, 2bd, 3ae

D) 1de, 2ab, 3cf

**15.** Elija las características de Rusia, posteriores a la Revolución bolchevique.

1. Afincamiento del modelo socialista a nivel político y económico
2. Consolidación como una potencia mundial hegemónica
3. Prevalencia de una estructura rural a nivel social y económico
4. Abolición de la monarquía absolutista con la muerte de la dinastía Romanov
5. Descontento por condiciones laborales que terminaron en el Domingo Sangriento

A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 4 C) 1, 4, 5

D) 2, 3, 5

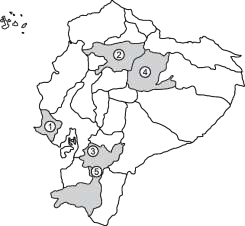
**16.** Son consecuencias políticas de la Gran Depresión económica de 1929 en Europa, **excepto:**

1. crisis de las democracias parlamentarias
2. establecimiento del New Deal
3. exaltación del nacionalismo
4. surgimiento de ideas totalitarias

* 1. Relacione el número en el mapa con la sociedad cazadora-recolectora que se asentó en ese lugar.

**Mapa**   **Asentamiento**

* + - 1. Inga



* + - 1. Chobshi
      2. Cubilán
      3. Las

Vegas

* + - 1. Jondachi

* 1. 1a, 2c, 3b, 4d, 5e
  2. 1b, 2c, 3d, 4e, 5a C) 1c, 2d, 3e, 4a, 5b

D) 1d, 2a, 3b, 4e, 5c

* 1. Elija las causas que incidieron en la desintegración de la Gran Colombia.

* + 1. El extenso y accidentado territorio que dificultaba la administración
    2. Las excesivas contribuciones impuestas a ciudadanos del Departamento del Sur por las luchas independentistas
    3. Las ambiciones políticas de generales que desconocieron la autoridad de Bolívar
    4. La expulsión del libertador Bolívar del territorio venezolano por parte del general Páez
    5. El uso del principio uti possidetis juris por parte de Perú para ocupar territorios del Departamento del Sur

* 1. 1, 2, 3
  2. 1, 4, 5
  3. 2, 3, 4
  4. 3, 4, 5

**19.** Complete el texto.

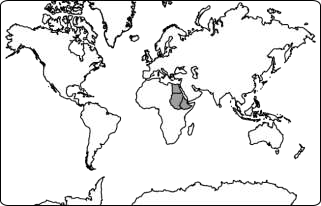
El Congreso de \_\_\_\_\_\_\_ de 1821 se ocupó de la organización regional político-administrativa de cada una de las tres regiones que conformaban la Gran Colombia, y para tal efecto dictó las primeras leyes, teniendo en cuenta la antigua división de la época colonial en provincias, \_\_\_\_\_\_\_, partidos, parroquias y \_\_\_\_\_\_\_.

1. Angostura - departamentos - curatos
2. Cúcuta - corregimientos - curatos
3. Cúcuta - departamentos - cantones
4. Angostura - corregimientos - cantones

**20.** Fueron repercusiones de la explotación petrolera en Ecuador, en el periodo de las dictaduras de 1972-1976, **excepto**:

1. aumento de la burocracia gracias a los réditos del crudo
2. planteamiento de políticas de colonización de la Amazonía ecuatoriana
3. construcción de la Refinería Estatal de Esmeraldas
4. sucretización como medida que sostuvo los préstamos del sector privado

**21.** Con base en el mapa, identifique la civilización que se asentó en el territorio sombreado en color gris.



1. China
2. Egipcia
3. Mesopotamia
4. India

* 1. Identifique uno de los motivos que propició la Segunda Cruzada.
  2. Apoyo a los cristianos ortodoxos de Oriente y liberar Tierra Santa
  3. Reconquista de Tierra Santa de manos de Saladino
  4. La caída del Imperio cristiano Edesa en manos de Zengi
  5. El Papa Gregorio VIII declara como castigo la pérdida de Tierra Santa

* 1. Elija los cambios tecnológicos que se dieron como consecuencia de la Primera Revolución Industrial.

* + 1. Barco a vapor
    2. Invención del telar mecánico
    3. Utilización de acero inoxidable
    4. Uso de explosivos químicos
    5. Invención del telégrafo

* 1. 1, 2, 5
  2. 1, 3, 4 C) 2, 3, 4

D) 2, 3, 5

* 1. Relacione las potencias europeas con el lugar que colonizaron.

## Potencia Lugar

1. España a) Terranova

Isla de

1. Francia b)

Cuba

1. Inglaterra c) Quebec

A) 1a, 2b, 3c B) 1a, 2c, 3b C) 1b, 2c, 3a

D) 1c, 2a, 3b

**25.** Complete el enunciado.

Los vínculos de América con España en la colonia estuvieron regulados por instituciones que representaban la autoridad y poder del rey. Entre los miembros de la burocracia se encontraba el \_\_\_\_\_\_\_, quien era la máxima autoridad del gobierno colonial; también el \_\_\_\_\_\_\_, quien ejercía justicia en nombre del rey.

1. capitán general - gobernador
2. adelantado - conquistador
3. virrey - oidor
4. corregidor - alcalde

**26.** Relacione los periodos de los gobiernos republicanos del Ecuador con sus características.

## Periodo Característica

1. Velasquismo a) Educación laica
2. Revolución b) Creación de la Ley juliana Moratoria
3. Dominio c) Derecho al voto de las plutocrático mujeres
4. Revolución liberal d) Creación de universidades católicas

1. 1a, 2d, 3b, 4c
2. 1b, 2a, 3c, 4d C) 1c, 2d, 3a, 4b D) 1d, 2c, 3b, 4a

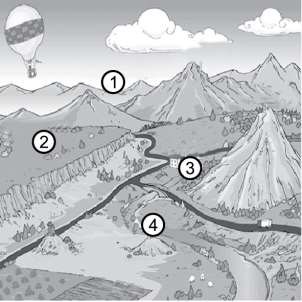
**27.** ¿Cuál es la civilización de América que se señala en el mapa?



1. Olmeca
2. Maya
3. Chavín
4. Caral

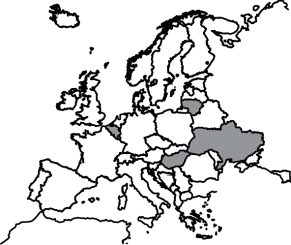
**28.** Relacione los elementos del relieve en el gráfico con su denominación.

**Elemento**   **Denominación**

1. Colina
2. Cordillera
3. Valle
4. Meseta

A) 1a, 2c, 3b, 4d B) 1b, 2d, 3c, 4a C) 1c, 2d, 3a, 4b D) 1d, 2c, 3a, 4b

**29.** Seleccione los países sombreados en el mapa.



1. Bélgica
2. Finlandia
3. Bulgaria
4. Lituania
5. Ucrania
6. Hungría

1. 1, 2, 3, 6
2. 1, 4, 5, 6
3. 2, 3, 4, 5
4. 2, 4, 5, 6

**30.** ¿Cuál fue el organismo que precedió a la Comunidad Andina de Naciones y que promovía un desarrollo equilibrado y armónico entre los países?

1. Mercosur
2. Pacto Andino
3. Unasur
4. Aladi

**31.** Identifique la provincia con mayor porcentaje de población indígena por autodefinición, según el censo del 2010.

1. Orellana
2. Cotopaxi
3. Napo
4. Chimborazo

**32.** Relacione el indicador demográfico con su característica.

## Indicador Característica

Se calcula con el total de defunciones a lo largo

1. Morbilidad a) de un año por cada mil habitantes

Se expresa como el número de nacimientos por

1. Mortalidad b) cada mil mujeres en edad de gestación

Sirve para calcular x número de enfermos en

1. Fecundidad c) una población y tiempo determinados

1. 1a, 2c, 3b
2. 1b, 2a, 3c C) 1b, 2c, 3a

D) 1c, 2a, 3b

**33.** Relacione cada sector económico con un ejemplo de actividad productiva.

## Sector Actividad

1. Primario a) Construcción
2. Secundario b) Apicultura

Operador

1. Terciario c)

turístico

1. 1a, 2b, 3c
2. 1b, 2a, 3c C) 1b, 2c, 3a

D) 1c, 2a, 3b

**34.** Complete el texto.

Las participaciones porcentuales de los productos \_\_\_\_\_\_\_ en las exportaciones ecuatorianas registradas durante el periodo de enero de 2015 fueron de 53 %; dentro de estas exportaciones, la participación porcentual principal de estos productos la tienen el \_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_ con un 24,8 % del total.

Banco Central del Ecuador, 2015.

1. tradicionales - plátano - el banano
2. tradicionales - atún - el pescado
3. no tradicionales - cacao - productos elaborados
4. no tradicionales - café - productos elaborados

Complete el texto.

La economía colombiana se basa fundamentalmente en la producción de bienes \_\_\_\_\_\_\_ para la exportación (14,9 %), y en la producción de bienes de consumo para el mercado interno (8,4 %). Una de las actividades económicas tradicionales es el cultivo de \_\_\_\_\_\_\_, siendo uno de los mayores exportadores mundiales de este producto; en tanto que en Ecuador, pese al crecimiento vigoroso de los últimos años, y al igual que muchos países latinoamericanos, la economía depende de las exportaciones de \_\_\_\_\_\_\_ y el petróleo es la principal fuente de riqueza del país.

* 1. secundarios - café - materias primas
  2. secundarios - cacao - bienes industrializados
  3. primarios - café - materias primas
  4. primarios - cacao - bienes industrializados

Relacione los componentes cartográficos con su simbología convencional.

## Componente Simbología

1. Coordenadas Geográficas a)

1. Paralelos b)

1. Meridianos c)

1. Latitud d)



A) 1a, 2d, 3c, 4b B) 1b, 2a, 3d, 4c C) 1c, 2d, 3b, 4a

D) 1d, 2c, 3a, 4b

Con base en el mapa, identifique los kilómetros que representan 3 cm.



1. 0,75
2. 7,50
3. 2 500
4. 25 000

**38.** Relacione el tipo de mapa con su característica.

## Mapa Característica

Cantidad y distribución de las

1. Demográfico a)

precipitaciones caídas en un territorio

Distribución de la población en un

1. Hidrográfico b)

determinado espacio geográfico

Formas del relieve según su génesis,

1. Geomorfológico c) dimensiones, tipos y relaciones con la estructura y su dinámica

Cursos de los ríos y la ubicación de las

1. Pluviométrico d) superficies con agua

A) 1a, 2c, 3b, 4d B) 1b, 2d, 3c, 4a C) 1c, 2a, 3d, 4b

D) 1d, 2b, 3a, 4c

**39.** Son factores que configuran el clima y que condicionan las particularidades de las cuencas hidrográficas del Atlántico en Ecuador, **excepto:**

1. el relieve andino
2. la evapotranspiración
3. el nivel de pluviosidad
4. las corrientes oceánicas

**40.** Relacione el piso climático con su actividad agropecuaria.

## Piso Actividad

1. Ecuatorial de alta a)

Cultivos de teca montaña

1. Tropical megatérmico b) Siembra de palma

húmedo africana

1. Ecuatorial mesotérmico c) Cultivos de quinua

seco

1. Tropical megatérmico d) Siembra de

seco aguacate

1. 1a, 2d, 3b, 4c
2. 1b, 2c, 3a, 4d C) 1c, 2b, 3d, 4a

D) 1d, 2a, 3c, 4b

**41.** Con base en el texto, elija los factores que modifican el clima en la Costa ecuatoriana.

En ciertas épocas del año se evidencian grandes inundaciones, esto se debe al llamado Fenómeno de El Niño, pero también a la pérdida de la cobertura vegetal por causas antrópicas, lo cual ha generado grandes estragos donde las pendientes son más pronunciadas.

1. Corrientes de origen marítimo
2. Evapotranspiración
3. Cordillera de los Andes
4. Cordillera Chongón-Colonche
5. Vientos monzónicos

1. 1, 2, 4
2. 1, 3, 5
3. 2, 3, 4
4. 2, 4, 5
   1. Como consecuencia de varias decisiones políticas, La Concordia tuvo un cambio territorial. Ordene cronológicamente los hechos que dieron lugar a este cambio.

* + 1. Creación del cantón La Concordia como parte de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas
    2. Creación del Cantón La Concordia como parte de la provincia de Esmeraldas
    3. Parroquialización de La Concordia por parte del Concejo Cantonal de Santo Domingo
    4. Consulta popular para los habitantes de la localidad de La Concordia

* 1. 2, 3, 1, 4
  2. 2, 4, 1, 3 C) 3, 2, 4, 1

D) 3, 4, 2, 1

* 1. Elija las provincias que corresponden a la Zona 2.



* + 1. Sucumbíos
    2. Pichincha
    3. Napo
    4. Pastaza
    5. Orellana

[A) 1, 2, 3](#_Toc47295)

[B) 1, 3, 4](#_Toc47296)

[C) 2, 3, 5](#_Toc47297)

[D) 2, 4, 5](#_Toc47298)

* 1. Complete el texto.

A nivel mundial existen muchos bloques económicos, entre los que se encuentra \_\_\_\_\_\_\_, que cuenta con aranceles únicos para el intercambio de productos entre los países que conforman el bloque; además, establece un único arancel para países externos, permite la libre circulación de bienes y personas dentro del bloque y cuenta con una moneda común.

* 1. el Mercosur
  2. el Nafta
  3. la Asean
  4. la Unión Europea

* 1. ¿Cuál mecanismo de integración económica fue el primero en establecerse en América Latina en la década de los sesenta?
  2. Comunidad Andina
  3. Asociación Latinoamericana de Libre Comercio
  4. Comunidad del Caribe
  5. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños

* 1. Elija los países que forman parte del ALBA.

* + 1. Bolivia
    2. Panamá
    3. Guatemala
    4. Nicaragua
    5. Colombia
    6. Surinam

A) 1, 2, 4 B) 1, 4, 6

C) 2, 3, 5 D) 3, 5, 6

* 1. Según datos del INEC, el 26 % de la población se dedica a actividades de agricultura, ganadería, pesca, minería y silvicultura; mientras que el 17 % desarrolla actividades comerciales, y el 10 % actividades industriales y manufactureras. Un 6 % se ocupa en el trasporte. En Ecuador, el sector económico que predomina es el:

* 1. terciario
  2. secundario
  3. primario
  4. de innovación

* 1. Ordene las ciudades del Ecuador, desde la más poblada hasta la de menor población, de acuerdo con el Censo del 2010.

* + 1. Cuenca
    2. Machala
    3. Esmeraldas
    4. Santo Domingo
    5. Loja
    6. Lago Agrio

* 1. 1, 4, 2, 5, 3, 6
  2. 4, 2, 5, 6, 3, 1 C) 5, 4, 3, 2, 1, 6

D) 6, 3, 1, 4, 5, 2

* 1. Elija las actividades económicas que corresponden al sector secundario.

* + 1. Industria de alimentos
    2. Turismo
    3. Petroquímica
    4. Farmacéutica
    5. Silvicultura

A) 1, 2, 3 B) 1, 3, 4 C) 2, 3, 5 D) 2, 4, 5

* 1. Complete el enunciado.

Las economías ecuatoriana y colombiana son cercanas, pero tienen marcadas diferencias. Por ejemplo, la del país vecino se fundamenta en la \_\_\_\_\_\_\_\_ de bienes para la exportación y el consumo interno, mientras que la nacional tiene como base exclusiva la \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_.

* 1. producción - promoción - la agricultura
  2. extracción - exportación - petróleo
  3. extracción - exportación - bienes procesados
  4. producción - extracción - materia prima

* 1. Identifique la escala del mapa, tomando en cuenta el sistema métrico.



* 1. 1 : 2 000
  2. 1 : 20 000
  3. 1 : 200 000
  4. 1 : 2 000 000

* 1. Identifique una característica del mapa físico.
  2. Presenta accidentes geográficos
  3. Identifica la división política de una región
  4. Establece los tipos de climas
  5. Presenta el recorrido particular de un lugar

**53.** Relacione los pisos de la Cordillera de los Andes ecuatorianos con sus características.

**Piso**   **Característica**

Carente de

1. Bajo a)

humedad

1. Abundante

Alto b)

humedad

* 1. Altas temperaturas
  2. Bajas temperaturas

1. 1ac, 2bd
2. 1ad, 2bc C) 1bc, 2ad

D) 1bd, 2ac

**54.** Seleccione las consecuencias del nuevo ordenamiento territorial realizadas a partir del 2006.

1. Reconocimiento de Quito como Distrito Metropolitano
2. Definición de nueve zonas administrativas de planificación
3. Creación de distritos tomando en cuenta los cantones existentes
4. Establecimiento de circuitos administrativos para garantizar servicios ciudadanos
5. Creación de la provincia de Orellana

1. 1, 2, 4
2. 1, 4, 5
3. 2, 3, 4 D) 2, 3, 5

**55.** Complete el enunciado.

El sector de la economía que mueve a otras áreas y sin el cual no habría desarrollo es el \_\_\_\_\_\_\_, al que corresponde la \_\_\_\_\_\_\_.

1. primario - industria
2. secundario - banca
3. primario - minería
4. terciario - educación

**56.** Relacione cada piso climático con su actividad productiva.

## Piso Actividad

1. Frío a)

Producción de caña

1. Subtropical b)

Cultivo de papa

 c)

Cultivo de mora

1. 1a, 2b
2. 1a, 2c
3. 1b, 2a D) 1b, 2c

**57.** Relacione el elemento del método científico con su definición.

**Elemento**   **Definición**

Registrar los hechos y fenómenos que

a)

1. Experimentación tienen lugar en la naturaleza y que pueden

ser percibidos por el ser humano

Proposición explicativa provisional de los

1. Hipótesis b)

hechos estudiados y de sus posibles causas

Comprobación del hecho o fenómeno que se

1. Observación c) quiere estudiar, modificando las circunstancias

A) 1a, 2c, 3b B) 1b, 2a, 3c C) 1b, 2c, 3a

D) 1c, 2b, 3a

**58.** Elija los derechos establecidos en el Código de la Niñez y Adolescencia.

1. A la educación
2. A la libertad de culto
3. A tener familia
4. A la vida digna y a la salud
5. A la libre movilidad
6. A ejercer el voto

A) 1, 3, 4 B) 1, 5, 6

1. 2, 3, 5
2. 2, 4, 6

**59.** Son características de la actual estructura administrativa del Estado ecuatoriano, **excepto**:

1. la alcaldesa o el alcalde son la máxima autoridad del distrito metropolitano
2. el cantón o conjunto de cantones con un número de habitantes mayor al 7 % de la población nacional podrán constituir un distrito metropolitano
3. las comunidades, comunas, recintos y barrios son unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados
4. el Estado se organiza territorialmente en provincias, cantones y parroquias
   1. Seleccione las características del neoliberalismo.

* + 1. Creación de un estado de bienestar
    2. Inclinación hacia políticas proteccionistas
    3. Fomento del libre comercio
    4. Reducción del gasto social

* 1. 1, 2
  2. 1, 4 C) 2, 3

D) 3, 4

* 1. Con base en el texto, seleccione las características de las normas éticas.

Ahora bien, cualesquiera que sean las respuestas científicas, morales o jurídicas que en el ámbito de la medicina puedan encontrarse, individual o colectivamente, me parece que el referente fundamental de toda actividad sanitaria ha de ser la vida como valor primario. Particularmente, las respuestas a los problemas ético-jurídicos que puedan plantearse ante la práctica de la medicina, deberán estar conectadas con la super-vivencia, con la continuidad en la vida. La humanidad no es un club de suicidas. En general, parece razonable apostar -en principio en el ámbito moral y jurídico- más por la vida que por la muerte, esto es, parece más razonable favorecer la vida que promover su extinción.

Médico, P. (1994). La vida y la muerte ante la ética y el derecho, paternalismo médico y desarrollo científico. Pág. 717

* + 1. Propenden a la preservación de la vida humana
    2. Son relativas según la actividad humana
    3. Buscan ser de carácter universal
    4. Se crean desde las normas jurídicas
    5. Conciben a la humanidad con dignidad

A) 1, 2, 3 B) 1, 3, 5

* 1. 2, 4, 5
  2. 3, 4, 5

* 1. Relacione las necesidades económicas con sus características.

## Necesidad Característica

a) Afectan a cuestiones

1. Primaria

vitales

Varían con el tiempo y la

1. Secundaria b)

cultura

Son independientes del lugar y la

c)

época en la que la persona vive

Su satisfacción aumenta el

d) bienestar del individuo

1. 1ab, 2cd
2. 1ac, 2bd C) 1bd, 2ac D) 1cd, 2ab

**63.** Con base en el texto, ordene jerárquicamente los estratos de la sociedad brasileña de inicios del siglo XX.

**La sociedad tradicional**

[...] La sociedad anterior había sido predominantemente rural y casi bipolar, dedicada a la producción agrícola a gran escala, orientada al mercado externo y basada en el latifundio. Por una parte había un reducido grupo de grandes propietarios agrícolas que formaban el núcleo del poder de la élite nacional y, por otra, una extensa masa de trabajadores rurales, constituida por quienes se dedicaban a la pequeña producción familiar. [...] En la cúspide de la jerarquía social urbana figuraba un pequeño grupo de grandes empleadores, del comercio, y de la incipiente industria, que combinaban la propiedad del medio de producción con su efectiva administración. [...] La base de la pirámide social urbana estaba formada por una gran masa de trabajadores manuales, desprovistos de toda protección social y con vínculos laborales de naturaleza informal y de gran precariedad. También en este estrato estaban quienes desempeñaban diversas ocupaciones manuales por cuenta propia, relacionadas con los servicios, el comercio ambulante y el artesanado. [...] Por último, entre la gran masa laboral y la élite urbana se hallaba una pequeña burguesía compuesta por empleadores y empresarios por cuenta propia, que se centraba en el sector comercial.

Do Valle Silva, N. (2007). Cambios sociales y estratificación en el Brasil contemporáneo (1945 -1999). Pág. 164-165.

1. Industriales
2. Grandes latifundistas
3. Artesanos
4. Comerciantes independientes

A) 1, 3, 2, 4 B) 2, 1, 4, 3 C) 3, 4, 1, 2 D) 4, 2, 3, 1

**64.** Seleccione los aportes del empirismo a la modernidad.

1. La razón es el medio fiable de conocimiento
2. La base del conocimiento es la experiencia
3. La evidencia de la verdad del conocimiento está en lo sensorial
4. Las experiencias sirven para contrastar las creencias
5. El conocimiento se adquiere por ideas innatas

1. 1, 2, 3
2. 1, 4, 5
3. 2, 3, 4
4. 2, 4, 5
   1. De acuerdo con la Constitución del 2008, todas son atribuciones de la Función Legislativa, excepto:

* 1. posesionar al Presidente de la República electo democráticamente
  2. crear, modificar y suprimir los ministerios o instancias de coordinación
  3. crear, modificar o suprimir tributos mediante ley
  4. aprobar el Presupuesto General del Estado

* 1. Seleccione las características del pensamiento de San Agustín de Hipona.

* + 1. Le da gran importancia al pensamiento aristotélico
    2. Señala que existe una verdad única para la razón y la fe
    3. Su pensamiento se considera la sistematización del pensamiento patrístico
    4. Logra una síntesis armoniosa entre platonismo y cristianismo
  1. 1, 2
  2. 1, 4 C) 2, 3

D) 3, 4

* 1. Relacione el tipo de gobierno autónomo descentralizado con sus competencias.

**Gobierno**   **Competencia**

a) Ejercer el control sobre el uso y ocupación

* + 1. Provincial del suelo

Gestionar el ordenamiento de cuencas

* + 1. Parroquial b)

hidrográficas

Promover la organización de las comunas

* + 1. Regional c)

y recintos

Dirigir, ordenar y organizar la gestión

* + 1. Municipal d) ambiental en su jurisdicción

A) 1a, 2b, 3c, 4d B) 1b, 2a, 3d, 4c C) 1c, 2d, 3a, 4b D) 1d, 2c, 3b, 4a

**68.** Relacione el filósofo presocrático con su postura filosófica.

## Filósofo Postura

1. Anaxímenes a) Considera que el origen del universo (arjé)

está determinado por el ser, el cual se opone

al cambio, al devenir y a la multiplicidad

1. Parménides b) Los objetos se generan a partir de otro elemento distinto de ellas, a través de la condensación y la rarefacción
2. Demócrito c) Consideraba la existencia de los átomos, que poseían diferencias en cuanto a su forma, orden y posición

1. 1a, 2c, 3b
2. 1b, 2a, 3c C) 1b, 2c, 3a D) 1c, 2b, 3a

**69.** Seleccione las competencias de la Contraloría General del Estado.

1. Controlará ingresos, gastos e inversión en el sector público
2. Dará obligatoriamente asesoría en las materias de su competencia
3. Representará judicialmente al Estado y podrá delegar esta representación
4. Dirigirá y promoverá la investigación preprocesal y procesal penal
5. Controlará a las entidades privadas cuando reciban rentas del Estado

A) 1, 2, 5 B) 1, 3, 4 C) 2, 3, 5 D) 2, 4, 5

**70.** Identifique el organismo al que le corresponde la administración de los centros de rehabilitación social.

1. Contraloría General del Estado
2. Ministerio del Interior
3. Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos
4. Fiscalía General del Estado

**71.** ¿Qué filósofo opinaba que el aire es el origen de todas las cosas?

1. Anaxímenes
2. Anaximandro
3. Tales de Mileto
4. Parménides

**72.** De acuerdo con el reglamento de la LOEI, ¿a qué organismo de las instituciones educativas le corresponde elaborar el Código de Convivencia del establecimiento, aprobar sus reformas y remitirlo a la Dirección Distrital para su aprobación?

1. Junta General de Directivos y Profesores
2. Consejo Ejecutivo
3. Gobierno Escolar
4. Junta de Docentes

**73.** Elija los dictámenes que hacen posibles los juicios de la ciencia que establece Kant en la Crítica de la razón pura.

1. Racional
2. Analítico
3. Verídico
4. Sintético
5. Empírico
6. Hipotético

A) 1, 2, 4, 5 B) 1, 3, 4, 6 C) 2, 3, 4, 6 D) 2, 3, 5, 6

**74.** Todos los enunciados se refieren a deberes de los ciudadanos, que están contemplados en la Constitución, **excepto**:

1. usar tecnologías ambientalmente limpias y energías alternativas no contaminantes
2. defender la integridad territorial del Ecuador y sus recursos naturales
3. promover la unidad y la igualdad en la diversidad y relaciones interculturales D) conservar el patrimonio cultural y natural del país; cuidar y mantener los bienes públicos
   1. Seleccione los principios éticos implícitos en el enunciado.

En un contexto médico, la racionalización del tiempo y los recursos disponibles deberán estar, en la medida de lo posible, en función de todos los intereses de los pacientes y de todos los profesionales.

* + - 1. Honestidad
      2. Solidaridad
      3. Igualdad
      4. Humildad

* 1. 1, 2
  2. 1, 4 C) 2, 3

1. 3, 4

* 1. Elija las acciones que corresponden a necesidades primarias.

* + - 1. Abrigarse
      2. Dormir
      3. Viajar
      4. Alimentarse
      5. Comunicarse
      6. Trabajar

* 1. 1, 2, 4
  2. 1, 3, 6
  3. 2, 4, 5 D) 3, 5, 6

* 1. Complete el enunciado.

Existen varias tipologías de bienes económicos; de acuerdo a su \_\_\_\_\_\_\_ se clasifican en bienes de \_\_\_\_\_\_\_, cuando son utilizados para la producción de otros, y bienes de \_\_\_\_\_\_\_, cuando son producidos con el fin de satisfacer algún deseo o necesidad del consumidor final.

* 1. función económica - consumo - capital
  2. función económica - capital - consumo
  3. carácter - capital - consumo
  4. carácter - consumo - capital

* + 1. Complete el enunciado.

La ley de la oferta y la demanda refleja la relación entre la demanda que existe de un bien en el mercado y la cantidad que se ofrece, basándose en el precio que se ha establecido; de tal forma que si aumenta el precio del bien, \_\_\_\_\_\_\_ del mismo.

* + 1. disminuirá el consumo
    2. aumentará el consumo
    3. disminuirá la producción
    4. aumentará la producción

* + 1. Relacione los tipos de socializadores con sus características.

**Tipo**  **Característica**

* + - 1. Primarios a) Inducen al individuo adulto a participar de

mundos sociales específicos

* + - 1. Secundarios b) Suponen la adquisición de hábitos, normas y comportamientos sociales

Introducen al sujeto en la sociedad

Permiten que la carga afectiva sea

reemplazada por técnicas pedagógicas que facilitan el aprendizaje

* + 1. 1ab, 2cd
    2. 1ad, 2bc C) 1bc, 2ad D) 1bd, 2ac

* + 1. Seleccione las causas de las protestas protagonizadas por el movimiento forajido en Quito.

* + - * 1. Crisis de las aduanas por peculado y corrupción por el caso Mochila Escolar
        2. Disolución de la Corte Suprema de Justicia por parte del Congreso
        3. Salvataje y feriado bancario, congelamiento de fondos y dolarización
        4. Indulto y repatriación del expresidente Abdalá Bucaram Ortiz
        5. Alineación del gobierno con los Estados Unidos y sus intereses geopolíticos

* + 1. 1, 2, 4
    2. 1, 3, 5
    3. 2, 3, 4
    4. 2, 4, 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Estudios Sociales** | |
| **Pregunta** | **Respuesta Correcta** |
| 1 | B |
| 2 | D |
| 3 | D |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | D |
| 7 | A |
| 8 | B |
| 9 | A |
| 10 | D |
| 11 | D |
| 12 | D |
| 13 | B |
| 14 | C |
| 15 | A |
| 16 | B |
| 17 | D |
| 18 | A |
| 19 | B |
| 20 | D |
| 21 | B |
| 22 | C |
| 23 | A |
| 24 | C |
| 25 | C |
| 26 | D |
| 27 | D |
| 28 | B |
| 29 | B |
| 30 | B |
| 31 | C |
| 32 | D |
| 33 | B |
| 34 | A |
| 35 | C |
| 36 | D |
| 37 | B |
| 38 | B |
| 39 | D |
| 40 | C |
| 41 | A |
| 42 | C |
| 43 | C |
| 44 | D |
| 45 | B |
| 46 | B |
| 47 | C |
| 48 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| 49 | B |
| 50 | D |
| 51 | D |
| 52 | A |
| 53 | C |
| 54 | C |
| 55 | C |
| 56 | C |
| 57 | D |
| 58 | A |
| 59 | D |
| 60 | D |
| 61 | B |
| 62 | B |
| 63 | B |
| 64 | C |
| 65 | B |
| 66 | D |
| 67 | D |
| 68 | B |
| 69 | A |
| 70 | B |
| 71 | A |
| 72 | B |
| 73 | A |
| 74 | A |
| 75 | C |
| 76 | A |
| 77 | B |
| 78 | A |
| 79 | C |
| 80 | D |