

# Programmering og data i økonomiske fag

Jonas J. Harang 22. August 2024



#### **IIRA2001:**

- Grunnleggende programmering i Python
- Python som verktøy i økonomiske fag



#### **IIRA2001:**

- Grunnleggende programmering i Python
- Python som verktøy i økonomiske fag

Faglig innhold utvikles i samarbeid mellom IIR og IIF og fokuset er på å sette programmering inn i fagene dere tar, og gi dere et kraftig verktøyssett til problemene dere jobber med under studiene



### **Hvordan?**

- 2x4 timers læringsøkter i storhavet (255A/B) på NMK tors/fre
- Øktene er fleksible med tanke på innhold men utgangspunktet er:
- ► Første 2 timer: Studentaktiv forelesning hvor vi går igjennom programmeringskonsepter sammen
- Siste 2 timer: Arbeid med oppgaver, under veiledning av foreleser og/eller studentassistenter



#### **Pensum**

#### Ingen pensumbok:

- Relevante ressurser gjøres tilgjengelig på blackboard
- Eller lenkes til i forelesningsmateriell
- Tidligere studenter har hatt litt nytte av Python for realfag

Inneholdet i forelesning og øvinger/oppgaver er pensum



## Øvinger

#### Større øvingsoppgaver:

- I hovedsak ukentlige øvingsoppgaver
- Noen øvingsoppgaver vil jobbes med over flere uker
- Øvingsoppgavene vil være nært knyttet til mappeinnleveringen
- Ikke obligatoriske (i praksis må de jo gjøres)



# Øvinger

#### Større øvingsoppgaver:

- I hovedsak ukentlige øvingsoppgaver
- Noen øvingsoppgaver vil jobbes med over flere uker
- Øvingsoppgavene vil være nært knyttet til mappeinnleveringen
- Ikke obligatoriske (i praksis må de jo gjøres)

- Noen selvrettende øvinger i Moodle/CodeRunner
- Korte python-oppgaver for å øve på det tekniske
- De automatisk rettede øvingene er obligatoriske
- ► De er å finne her
  - Logg på med Feide og meld deg opp i kurset



### **Vurderingsform**

### **Mappevurdering**

- Ingen skriftlig avsluttende skoleeksamen: dere skal levere en mappe med arbeider til vurdering
- Mappen skal i utgangspunktet ha 2 deler
- Del 1 vil være nært knyttet til øvingsoppgavene
- Del 2 vil være meget åpen og knyttet til data-analyse
- Oppgavene skal gi rom for kreativitet og selvstendighet, samt fleksibilitet for de som sliter



### **Vurderingsform**

### Mappevurdering

- Ingen skriftlig avsluttende skoleeksamen: dere skal levere en mappe med arbeider til vurdering
- Mappen skal i utgangspunktet ha 2 deler
- Del 1 vil være nært knyttet til øvingsoppgavene
- Del 2 vil være meget åpen og knyttet til data-analyse
- Oppgavene skal gi rom for kreativitet og selvstendighet, samt fleksibilitet for de som sliter

#### Sensurveiledning

 Sensurveiledning for mappen publiseres i løpet av semesteret og referansegruppen får anledning til å kommentere og påvirke innholdet



### **Vurderingsform**

### Mappevurdering

- Ingen skriftlig avsluttende skoleeksamen: dere skal levere en mappe med arbeider til vurdering
- Mappen skal i utgangspunktet ha 2 deler
- Del 1 vil være nært knyttet til øvingsoppgavene
- Del 2 vil være meget åpen og knyttet til data-analyse
- Oppgavene skal gi rom for kreativitet og selvstendighet, samt fleksibilitet for de som sliter

### Sensurveiledning

 Sensurveiledning for mappen publiseres i løpet av semesteret og referansegruppen får anledning til å kommentere og påvirke innholdet

En del arbeid gjenstår i planlegging av mappevurderng nærmere informasjon kommer snart



### **Dagens plan:**

- ► Installere Anaconda
- Se på variabler og datatyper i jupyter-notebook