#### GESP 图形化四级试卷 (A)

(满分: 100分 考试时间: 120分钟)

学校: \_\_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

题目	_	=	Ξ	总分
得分				

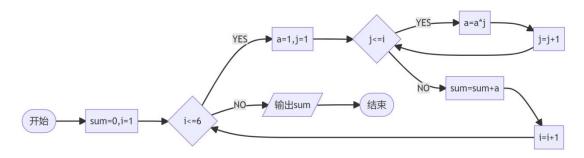
一、单选题 (共10题, 每题2分, 共30分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	С	D	В	В	A	С	В	U	D	С	D	A	D	В	A

1、小杨的父母最近刚刚给他买了一块华为手表,他说手表上跑的是鸿蒙,这个鸿蒙

是? ( )。

- A、小程序
- B、计时器
- C、操作系统
- D、神话人物
- 2、下列流程图的输出结果是?()



- A, 120
- В、153
- C, 720

## D, 873

3、默认小猫角色,执行下列程序,面向的方向是?()



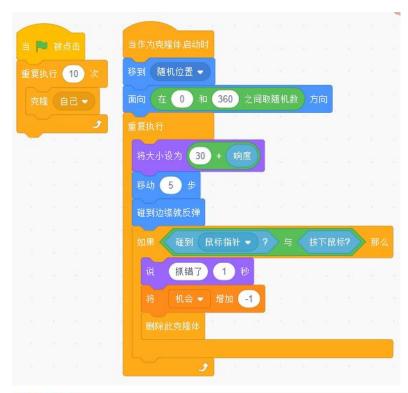
- A、向上
- B、向下
- C、向左
- D、向右
- 4、默认小猫角色, 执行下列程序, 输入"bananas", 小猫说出的内容是?()

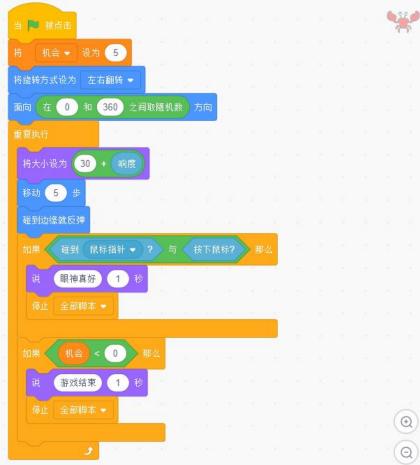


- A, bananas
- B, banana
- C, sananab
- D, ananab
- 5、默认小猫角色, 执行下列程序, 变量 result 的结果是? ()



- A, 35
- B, 25
- C, 24
- D, 21
- 6、导入螃蟹角色 Crab, 执行下列程序, 以下说法错误的是? ( )





- A、有5次抓错Crab本体的机会
- B、Crab 本体和克隆体的大小都随周围声音的大小而变化
- C、鼠标指针碰到本体后,本体说"眼神真好"
- D、舞台上最多可以看到11只Crab
- 7、默认小猫角色,执行下列程序,小猫的坐标为? ()



- A, (-10, 20)
- $B_{\bullet}$  (-10, 0)
- C, (0, 20)
- D, (-10, 10)
- 8、默认小猫角色,运行程序1和程序2,关于变量"i"取值描述正确的是?( )

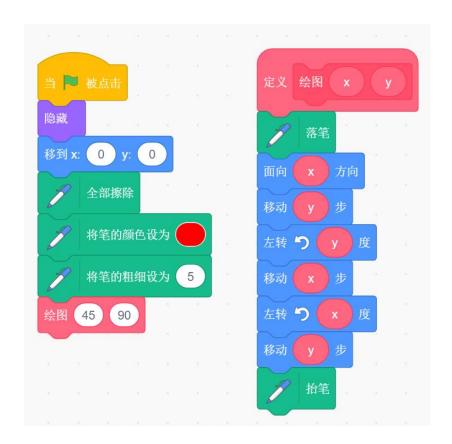


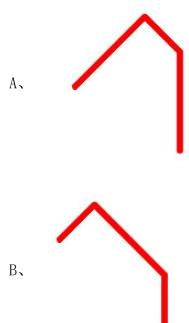
- A、运行程序1和程序2作用相同,鼠标在小猫身上按下并松开后使变量"i"增加1
- B、运行程序1和程序2,都不能使变量"i"增加1
- C、运行程序 1, 鼠标在小猫身上按下并松开后, 变量 "i" 才会增加 1; 运行程序 2, 鼠标在小猫身上按下不需要松开, 变量 "i" 立即增加 1
- D、运行程序1,鼠标在小猫身上按下不需要松开,变量"i"立即增加1;运行程序
- 2, 鼠标在小猫身上按下并松开后, 变量"i"才会增加1

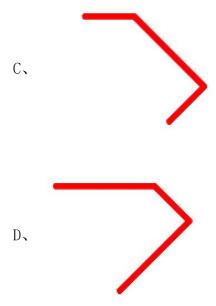
- 9、下列有关自制积木说法正确的是?()
- A、创建自制积木时,参数只能添加数字和文本
- B、创建自制积木后,不能再修改参数
- C、在创建的自制积木中,不能使用广播积木块
- D、使用"制作新的积木"绘制图形时,为了不显示绘制过程而直接画出图形,需在 "制作新的积木"窗口中选择"运行时不刷新屏幕"
- 10、默认小猫角色,执行下列程序,小猫说出的值是? ( )



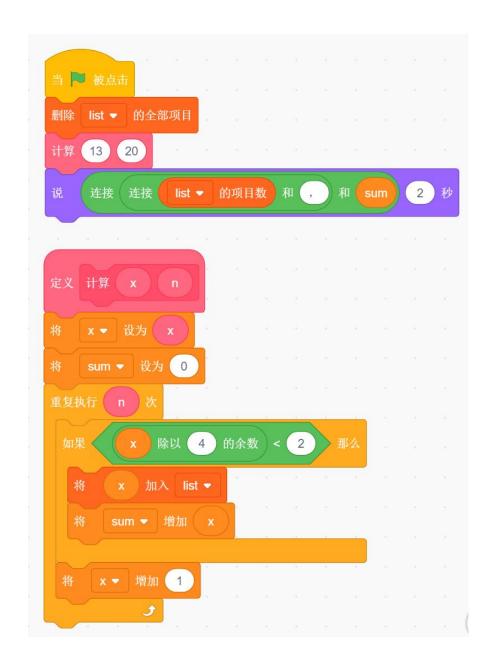
- A, 6
- B, 7
- C, 8
- D, 10
- 11、默认小猫角色,执行下列程序,绘制的图形是?()







12、默认小猫角色,执行下列程序,小猫最后说出的结果是? ()



- A, 10, 225
- B, 10, 193
- C, 11, 225
- D, 11, 193

13、斐波那契数列是指这样的数列:数列的第一个和第二个数都为1,接下来每个数都等于前面2个数之和。默认小猫角色,下列哪个程序能够求出斐波那契数列中

第 k (k≥3) 个数是多少? ( )



A,



В、



C,



D,

- 14、在排序算法中两两比较排序记录项,将那些与排序要求不符的记录交换位置, 直到排好序为止的排序方法是? ( )
- A、插入排序
- B、交换排序
- C、选择排序
- D、并归排序
- 15、一球从某一高度落下(单位米),每次落地后反跳回高度的一半,再落下。默认小猫角色,下列哪个选项能够计算出球在第10次落地时经过的米数?()









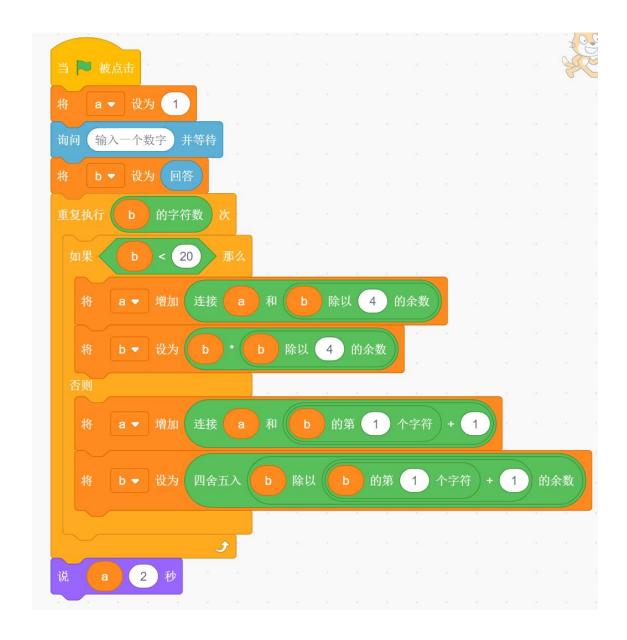
二、判断题 (共10题, 每题2分, 共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	√	<b>√</b>	<b>~</b>	×	×	<b>~</b>	×	<b>~</b>	√	√

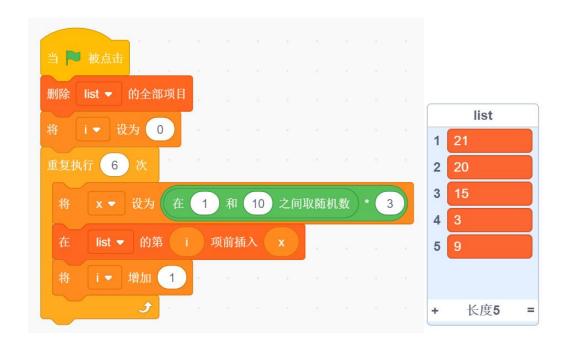
- 1、小杨今年春节回奶奶家了,奶奶家的数字电视要设置 ip 地址并接入到 WIFI 盒子才能收看节目,那这个 WIFI 盒子具有路由器的功能。( )
- 2、自定义绿色小球角色,变量 ID 为私有变量,执行下列程序,能够绘制出如下所示图形(注: 颜色特效 140 为红色)。( )



3、默认小猫角色,输入数字10,执行下列程序,小猫最后说出146。()



4、默认小猫角色,执行下列程序,可以产生下图所示的列表。()



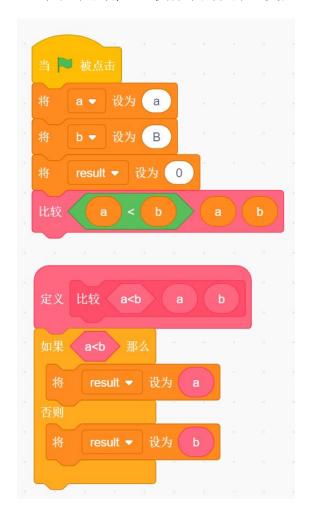
5、默认小猫角色, 执行下列程序, 小猫说出的内容是 16。()



6、默认小猫角色,执行下列程序后,可以找到第一个大于 1000 且为 3 的倍数的数字。( )



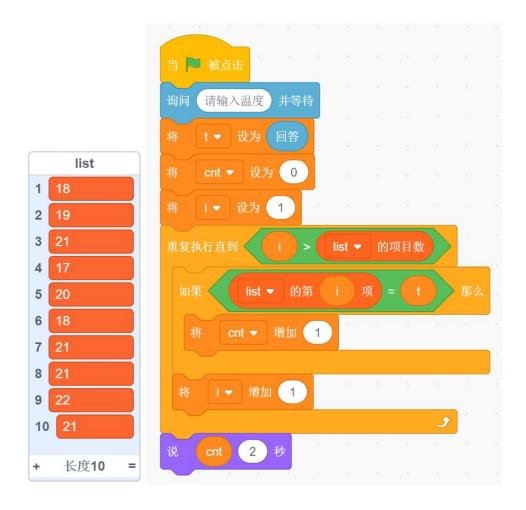
7、默认小猫角色,执行下列程序,变量 result 的值为 B。()



- 8、用 50 元钱兑换面值为 1 元、2 元、5 元的纸币共 25 张。每种纸币不少于 1 张,问有多少种兑换方案。该问题适合使用枚举算法进行求解。( )
- 9、列表 list 保存了 6 个数字,如左图所示,按从大到小顺序进行排序,插入排序 第三趟的排序结果为右图所示。( )



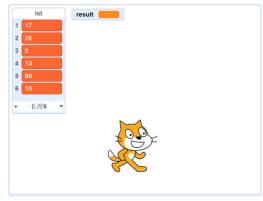
10、现有一段时间的温度数据,存储在列表 list 中。阅读下列程序,如果输入的温度是 21,那么小猫说 4。()



# 三、编程题 (每题 25 分, 共 50 分)

题号	1	2
答案		

### 1、偶数单增序列





## 【题目描述】

默认小猫角色和白色背景。

对于给定的正整数序列"lst"(至少包含一个偶数),请将其中的所有偶数取出并按升序排列,数据之间以#隔开存入变量 result 中。

比如: 1st = [17, 26, 9, 13, 88, 10], 最后输出的结果为 10#26#88。

## 【输入描述】

新建列表"1st",用于存储原始的数据。

如下图所示:



### 【输出描述】

新建变量"result",用于存储得到的结果。

如下图所示:

result 10#26#88

## 【输入样例】

1st = [17, 26, 9, 13, 88, 10]

## 【输出样例】

result = 10#26#88

### 【输入样例】

1st = [5, 2, 26, 8, 27]

## 【输出样例】

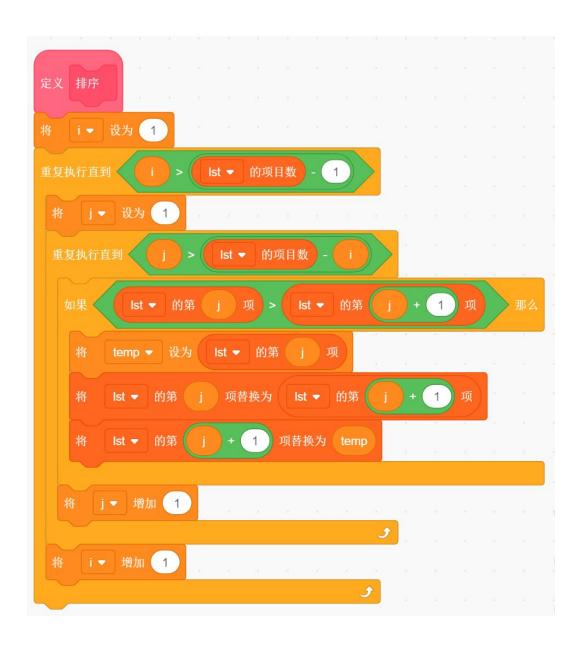
result = 2#8#26

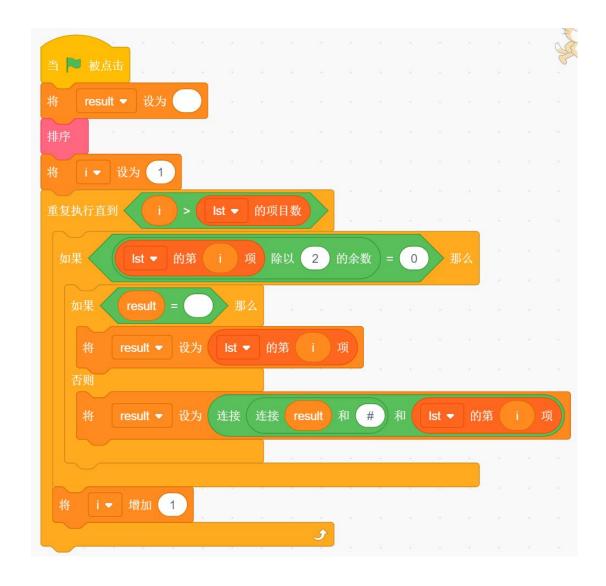
## 注意事项:

- 1、变量名的拼写(包括大小写)要和题目完全一致。
- 2、列表直接用"+"功能赋值进行测试即可,无需写代码赋值。



# 【参考程序】

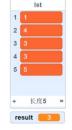




# 2、完全平方数









# 【题目描述】

默认小猫角色和白色背景。

小杨同学有一个包含了 n (1 $\leq$ n $\leq$ 100) 个正整数的序列"lst",他想知道其中有多少对下标组合 $\langle i,j \rangle$ (1 $\leq$ i,j $\leq$ n),使得 lst[i]+lst[j]是完全平方数,并将结果存入变量 result 中。

如果 x 是完全平方数,则存在正整数 y 使得 y×y=x。

例如: 序列 lst=[1, 4, 3, 3, 5], lst[1]+lst[3]=1+3=4, lst[1]+lst[4]=1+3=4, lst[2]+lst[5]=4+5=9, 都是完全平方数,即 result=3。

### 【输入描述】

新建列表"1st",用于存储 n 个正整数。

如下图所示:



## 【输出描述】

输出一个非负数存储在变量"result"中,表示有多少对下标组合 $\langle i,j \rangle$ (1 $\leq i,j$ )  $\leq n$ ),使得 lst[i]+lst[j]是完全平方数。

如下图所示:

#### 【输入样例】

1st = [1, 4, 3, 3, 5]

#### 【输出样例】

result = 3

#### 【输入样例】

1st = [3, 5]

## 【输出样例】

result = 0

## 注意事项:

- 1、变量名的拼写(包括大小写)要和题目完全一致。
- 2、列表直接用"+"功能赋值进行测试即可,无需写代码赋值。



## 【参考程序】



