Labor Software-Engineering WS 2015/16

Prof. Dr. Th. Fuchß

Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft Fakultät für Informatik und Wirtschaftsinformatik Fachgebiet Informatik

Entwicklung eines Lern-Quiz-Computer-Spiels Teil II Design und Implementierung

Erstellen Sie in **Together ein Java-Modelling-Projekt** und entwickeln Sie ein Designmodell auf der Basis Ihres Analysemodells. Legen Sie hierzu in Ihrem Java-Modelling-Projekt **zwei** Packages an. Ein **Package "design"** für die Diagramme und ein **Package "application"** für die Implementierung.

Architektur

- o Entwerfen Sie die grobe Architektur des zu entwickelnden Systems. Ergänzen Sie für jede Schicht ein geeignetes Package. Legen Sie entsprechende Packages im "application"-Package an. Verbinden Sie die oberen beiden Schichten gemäß dem MVC-Architekturmuster. Ergänzen Sie entsprechende Klassen und Interfaces.
- o Entwerfen Sie insbesondere eine Fassadenklasse, die die Schnittstelle zum Modell verkörpert und später die System-Operationen an die zuständigen Objekte delegiert.

Skizzieren Sie die resultierende Architektur mit Hilfe von Klassendiagrammen (grob mit Packages und im Detail mit Klassen und Interfaces).

• Aufbereitung der Analyse und Systemoperationen Sie

entscheiden sich für die Realisierung der Use Cases:

"Spielzug durchführen" und "Fragerunde durchführen".

- o Entwerfen Sie für diese Use Cases ein Bedienkonzept in Form von Mockups.
- Beschreiben Sie die zu realisierenden Use Cases in Form von System-Use-Cases.
 - Use-Case-Beschreibung
 - Use-Case-Diagramm
 - detaillierte Beschreibung in Form von Activity-Diagrammen

Orientieren Sie sich hierzu an Ihren Analyseergebnissen und berücksichtigen Sie die gewählte Architektur und Ihr Bedienkonzept.

- o Bestimmen Sie die Schnittstelle der Applikationsschicht, wie sie für die Realisierung gebraucht wird.
 - Skizzieren Sie die System-Operationen in Form von System-Sequenz-Diagrammen.
 - Beschreiben Sie die System-Operationen.
 - Achten Sie auf Parameter, Ausnahmen, Vor- und Nachbedingungen.
 - Wählen Sie geeignete Use-Case-Controller (oder entsprechende Klassen aus dem Analyse-Modell) und ordnen Sie diesen die System-Operationen zu. Erstellen Sie entsprechende Sub-Packages, Klassen und Interfaces im "application"-Package.

• Zustandsautomaten

Erstellen Sie einen Automaten und ordnen Sie jeder System-Operation mindestens einen Zustand zu, in dem sie ein gültiges äußeres Event darstellt. Beachten Sie insbesondere die Vor- und Nachbedingungen, sowie die gefundenen Ausnahmen aus dem vorherigen Designschritt. Erstellen Sie geeignete Klassen zur Repräsentation Ihrer Zustände.

• Detailed Design und das Objektmodell

- Designen Sie die zu realisierenden System-Operation und die Initialisierung des Systems. Erstellen Sie hierzu f\u00fcr jede System-Operation und Initialisierungsroutine ein detailliertes Sequenz- oder Kommunikationsdiagramm. Beachten Sie hierbei die Vor- und Nachbedingungen der System-Operationen (die Zust\u00e4nde)
- o Erstellen Sie das Design-Objektmodell (nur Klassen und ihre Beziehungen, keine Texte). Fügen Sie eine Klasse immer dann dem Objektmodell hinzu, wenn beim Entwickeln der Sequenzdiagramme der Bedarf besteht. Verbinden Sie Klassen über Assoziationen, Aggregationen oder Kompositionen immer dann, wenn dies für die Kommunikation erforderlich ist.

Implementieren Sie die entworfenen Operationen sofort.

Sorgen Sie dafür, dass alle zu visualisierenden Ergebnisse in entsprechenden Attributen abgelegt werden und stellen Sie sicher, dass über entsprechende Get-Operationen auf diese Attribute zugegriffen werden kann. Erweitern Sie die bereits bestehenden Interfaces nach Bedarf.

• Vervollständigen Sie die Implementierung um eine einfache Oberfläche:

- o Views visualisieren Zustände textuell.
- o Controller verwandeln Benutzereingaben in den Aufruf entsprechender System-Operationen.

Bsp.:

```
Rot ist am Zug
```

```
Rot: 0 von 3 Figuren im Spiel
Blau: 2 von 3 Figuren im Spiel: B1 Feld 23, B2 Feld 10
Gelb: 1 von 3 Figuren im Spiel: G1 Feld 15
Zum Würfeln drücken Sie "x"!
```