

bachelor in de logopedie en de audiologie



HoGent

MENS
EN
WELZIJN

- 01 Faculteit Mens en Welzijn
- 02 Bachelor in de logopedie
en de audiologie
- 02 Opbouw van de opleiding
- 05 Opleidingstabel
- 08 Inhoud opleiding
- 11 Afgestudeerd. En nu?
- 15 Bezoek ons
- 17 Inschrijven
- 18 Wat/waar

HoGent **DOEN!**

www.hogent.be/fmw

Voor een praktische navigatietool
voor starters aan de HoGent,
raadpleeg ook de GPS-brochure.

HoGent Mens en Welzijn

Staan de mens en zijn omgeving bij jou centraal? Kijk je met een open geest de wereld in? Ben je kritisch ingesteld en schrikt verantwoordelijkheid je niet af? Geloof je in mensen en hun mogelijkheden? Dan ben jij het talent dat we zoeken voor één van onze opleidingen.

HoGent Mens en Welzijn biedt je tien dynamische professioneel gerichte bacheloropleidingen aan die praktijkervaring combineren met een gedegen theoretische basis waarmee je direct aan de slag kan in een ruim werkveld.

Onze opleidingen situeren zich in drie studiegebieden: onderwijs, gezondheidszorg en sociaalagogisch werk op drie verschillende campussen.

We dompelen je onder in een actieve en authentieke leeromgeving met afwisselende werkvormen, geëngageerde lesgevers, een doorgedreven professionele stagebegeleiding (zowel in binnen- als buitenland), competentiegerichte eindevaluaties en een sterke wisselwerking met het werkveld.

Ons netwerk aan partnerorganisaties strekt zich uit over heel Vlaanderen en biedt jou mogelijkheden en kansen. Flexibele leerwegen en een studiebegeleiding op maat helpen je om je slaagkansen te vergroten. De studiebegeleider en de studietrajectbegeleider helpen je waar nodig bij de aanpak van je studie of het uittekenen van je persoonlijk traject.

Kiezen voor één van onze opleidingen is kiezen voor een uitdagende job in een boeiend werkveld.

Campus Schoonmeersen
Gebouw A
Voskenslaan 362
9000 Gent
Bachelor in de orthopedagogie
Bachelor in het sociaal werk

Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs
Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs
Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
Bachelor in de biomedische laboratorium-technologie
Bachelor in de ergotherapie
Bachelor in de logopedie en de audiologie
Bachelor in de verpleegkunde
Bachelor in de voedings- en dieetkunde

Bachelor in de logopedie en de audiologie

Logopedisten zijn specialisten op het vlak van mondelinge en schriftelijke communicatie. Ze voorkomen, onderzoeken en behandelen afwijkingen van onder meer stem, articulatie, gesproken of geschreven taal (dyslexie, ...) of het gehoor. Ook met problemen op het vlak van rekenen en slikken kan je bij hen terecht. Het kan daarbij zowel gaan om aangeboren als op latere leeftijd verworven stoornissen.

Audiologen leggen zich toe op gehoortests, bepalen welk hoortoestel het best geschikt is voor een slechthorende en doen geluidsmetingen voor ijkingen of lawaai-beheersing.

MENS EN WELZIJN
opleiding bachelor in de logopedie en de audiologie

SERVICEPUNT VOOR STUDENTEN
Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
09 243 23 30
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

Opbouw van de opleiding

180 studiepunten

eerste modeltraject:

- afstudeerrichting logopedie
- afstudeerrichting audiologie

tweede modeltraject:

- afstudeerrichting logopedie
- afstudeerrichting audiologie

derde modeltraject:

- afstudeerrichting logopedie
- afstudeerrichting audiologie

Visie: vier kernwaarden

De opleiding logopedie en audiologie aan HoGent vormt actieve professionals die voorbereid zijn op de toekomstige uitdagingen van het beroep. De student leert denken en handelen in een authentieke leeromgeving en kijkt over grenzen heen. Vier kernwaarden staan hierbij centraal in het curriculum:

Samenwerken. De zorgvraag van de cliënt staat centraal bij elk logopedisch of audiologisch handelen. Om de zorgdoelen te bereiken werkt de logopedist of audioloog samen met zowel de zorgvrager, zijn omgeving als professionals van andere disciplines. De opleiding vormt daartoe cliëntgerichte en betrokken professionals. De student ontplooit zijn sociale en communicatieve vaardigheden en leert constructief en interdisciplinair samenwerken. Vanuit een open houding gaat hij op gepaste wijze om met de diversiteit in de samenleving.

Persoonlijke groei. Eén van de belangrijkste instrumenten die een therapeut heeft is zijn eigen persoonlijkheid. Een vertrouwensband gebaseerd op empathie, aanvaarding en echtheid is de basis van een succesvolle therapeutische relatie. Zelfkennis is dan ook cruciaal om als zorgverlener kwaliteitsvol te kunnen handelen. De opleiding stimuleert daarom continue zelfreflectie en zelfontwikkeling. De student krijgt inzicht in zichzelf en grijpt kansen om zijn persoonlijke groei te realiseren.

Actief verkennen en ontdekken. Levenslang leren is een essentieel onderdeel van het professioneel handelen. De opleiding spoort aan tot een leergierige en dynamische houding. De student heeft aandacht voor nieuwe wetenschappelijke inzichten en tendensen in het werkveld. Hij gaat actief op zoek naar nationale en internationale kennis en ervaringen om die te integreren in de beroepspraktijk. De zelfstandigheid van de student neemt hierbij geleidelijk toe en creatief denken en ondernemingszin worden aangescherpt.

Kritisch denken. Professioneel kwaliteitsvol handelen veronderstelt doordacht, doelgericht en systematisch handelen om zo efficiënt en effectief mogelijk de vooropgestelde doelen te bereiken. Hierbij neemt de logopedist of audioloog zelfstandig weloverwogen beslissingen. De opleiding daagt de student daarom uit om het eigen handelen, leerinhouden en leerervaringen, het beroep en zijn plaats in de samenleving kritisch te benaderen. De student vormt een eigen mening en maakt gepaste keuzes, die gebaseerd zijn op goed onderbouwde argumenten.

Opbouw opleiding en begeleiding

De opleiding realiseert de kernwaarden via vier leerlijnen, waarop alle opleidingsonderdelen zijn ingehaakt:

- Therapeutisch handelen
- Professionalisering
- Sociale vaardigheden en samenwerking
- Wetenschappelijke ingesteldheid en levenslang leren

Deze leerlijnen sturen het leerproces en zorgen ervoor dat het curriculum systematisch is opgebouwd. Binnen deze leerlijnen worden competenties stap voor stap verworven en bouwen kennis, vaardigheden en attitudes telkens en geleidelijk aan verder op wat eerder aan bod kwam. De student wordt hierbij begeleid en opgevolgd.

Stage

Stage maakt een belangrijk deel uit van de opleiding. Al in het eerste jaar maakt de student kennis met het werkveld van de logopedist of audioloog via een kijkstage. De student wordt daarnaast ook bewustgemaakt van het

belang en de ontwikkeling van zijn attitudes als hulpverlener. Zo kan reeds vanaf het begin van de opleiding de link gelegd worden tussen de verschillende opleidingsonderdelen en de beroepspraktijk.

Ook in het tweede en derde modeltraject blijft stage een belangrijke deel uitmaken van de opleiding. De stageopdrachten en te bereiken competenties worden gradueel opgebouwd en de student maakt via de verschillende stageperiodes kennis met meerdere doelgroepen en settings.

We maken er een punt van om stages en scripties bijzonder objectief en correct te evalueren. De evaluatiesystemen zijn goed bekend bij alle studenten. Zo voel je goed aan wat belangrijk is en kun je na een tussentijdse beoordeling snel bijsturen om zo aan een beter eindresultaat te komen. Onze evaluatiesystemen zijn intussen overgenomen door andere hogescholen, tot in Finland toe.

Internationalisering

De twee beroepen worden in een internationale context geplaatst. Zo komen o.a. internationale gastsprekers hun expertise delen, worden studiebezoeken gepland en is een buitenlandse stage in het derde jaar mogelijk. "Internationalisering" behoort ook tot de reguliere opleidingsonderdelen in het curriculum. Internationalisation at home (I@H) richt zich op internationaliseringsactiviteiten zonder uitgaande mobiliteit, dus op de campus of binnen het leven van de student. In het opleidingsonderdeel "Internationalisering 1" in modeltraject 2 komen inhouden met betrekking tot interculturele en internationale competenties aan bod. De student doet kennis op over gezondheidszorg en onderwijs in andere landen en plaatst het vakgebied in een internationale maatschappelijke context. Het opleidingsonderdeel "Internationalisering 2" in modeltraject 3 wordt door de student zelf samengesteld door een keuze te maken uit verschillende mogelijkheden. De student leert zelfstandig activiteiten plannen. Zo kan gekozen worden voor een summerschool, deelname aan een taalcursus, het opnemen van de rol als 'buddy' voor inkomende Erasmusstudenten, ...

Diversiteit in werkvormen

Binnen de opleiding mixen we verschillende didactische werkvormen: theorielessen, praktische oefensessies in kleine groepen, discussiegroepen, projectwerk, portfolio, ...

Studenten kunnen gebruik maken van het materiaal in de bibliotheek, waar cd-roms en video's kunnen bekeken worden of ze zich verder kunnen bekwamen in het afnemen van tests. In onze audiocabines kan het afnemen van audiogrammen verder ingeoefend worden.

Twee diploma's in vier jaar

De keuze voor een afstudeerrichting maakt de student pas in het tweede jaar. Het eerste jaar is dus volledig gemeenschappelijk en hier maakt de student kennis met de twee beroepen. Ook in het tweede en het derde modeltraject hebben de toekomstige logopedisten en audiologen nog heel wat opleidingsonderdelen samen. Dit heeft als voordeel dat een student na de opleiding logopedie mits één jaar extra het diploma audiologie kan behalen. Ook omgekeerd kan een bij ons afgestudeerde audioloog mits één jaar verder studeren het diploma logopedie behalen.

AFSTUDEERRICHTING LOGOPEDIE

01

opleidingsonderdelen	semester	studiepunten
totaal		60
Mondelinge en schriftelijke communicatie	1	4
Normale ontwikkeling	1	6
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1	1	7
Inleidende begrippen diagnostiek en behandeling	1	6
De logopedist/audioloog en de maatschappij	1	3
Communicatie en interactie	1	3
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2	2	7
Statistiek en informatietechnologie	2	3
Ontwikkelingsstoornissen	2	9
Psychologie in de gezondheidszorg	2	3
Informatieverwerking	2	3
Stage 1	2	3
Professionalisering 1	J	3

02

opleidingsonderdelen	semester	studiepunten
totaal		60
Mondelinge en schriftelijke communicatie 2	1	3
Gehoor	1	6
Wetenschappelijke ingesteldheid 1: basis	1	3
Levenslang leren	1	3
Interactie	1	6
Neurogene en geriatrische aandoeningen 1	1	3
Leerstoornissen	1	7
Wetenschappelijke ingesteldheid 2: voorbereiding bachelorproef	2	4
Stem- en vloeiendheidsstoornissen	2	5
Gezondheidspromotie	2	3
Neurogene en geriatrische aandoeningen 2	2	5
Stage 2 logopedie	2	6
Internationalisering 1	2	3
Professionalisering 2	J	3

03

opleidingsonderdelen	semester	studiepunten
totaal		60
Coachend managen	1	3
Mondelinge en schriftelijke communicatie 3	1	3
EDRO (ethiek, deontologie, recht, ondernemen)	1	4
Interdisciplinaire casuïstiek en project	1	4
Complexe logopedische casuïstiek	1	5
Stage 3 logopedie	1	8
Internationalisering 2	1 of 2	3
Keuzemodule	2	3
Studium generale	2	3
Methodologie van wetenschappelijk onderzoek in logopedie en audiologie	2	3
Capita selecta – logopedie	2	3
Ondernemen	2	3
Kwaliteitskringen en eigen casuïstiek	2	3
Stage 4 logopedie	2	13
Professionalisering 3	J	3
Bachelorproef	J	8

AFSTUDEERRICHTING AUDIOLOGIE**01**

opleidingsonderdelen	semester	studiepunten
totaal		60
Mondelinge en schriftelijke communicatie	1	4
Normale ontwikkeling van het kind	1	6
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1	1	7
Inleidende begrippen diagnostiek en behandeling	1	6
De logopedist/audioloog en de maatschappij	1	3
Communicatie en interactie	1	3
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2	2	7
Statistiek en informatietechnologie	2	3
Ontwikkelingsstoornissen	2	9
Psychologie in de gezondheidszorg	2	3
Informatieverwerking	2	3
Stage 1	2	3
Professionalisering 1	J	3

02

opleidingsonderdelen	semester	studiepunten
totaal		60
Mondelinge en schriftelijke communicatie 2	1	3
Gehoor	1	6
Interactie	1	6
Wetenschappelijke ingesteldheid 1: basis	1	3
Levenslang leren	1	3
Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	1	3
Prothetische audiologie 1	1	4
Klinische audiologie 1	2	5
Screening, preventie, voorlichting en zorgeducatie	2	3
Wetenschappelijke ingesteldheid 2: voorbereiding bachelorproef	2	4
Internationalisering 1	2	3
Pediatrische audiologie	2	3
Elektro-akoestiek	2	3
Stage 2 audiologie	2	8
Professionalisering 2	J	3

Wij werken aan een nieuw programma.
Kijk op onze website voor de allerlaatste
versie van de tabellen: www.hogent.be/fmw

03

opleidingsonderdelen	semester	studiepunten
totaal		60
Coachend managen	1	3
EDRO (ethiek, deontologie, recht, ondernemen)	1	4
Interdisciplinaire casuïstiek en project	1	4
Stage 3 audiologie	1	7
Aanvullende habilitatieve audiologie	1	3
Klinische audiologie 2: vestibulologie en tinnitus	1	4
Prothetische audiologie 2	1	4
Sonometrie	1	3
Keuzemodule	2	3
Studium generale	2	3
Methodologie van wetenschappelijk handelen in logopedie en audiologie	2	3
Ondernemen	2	3
Capita selecta – audiologie	2	3
Internationalisering 2	1 of 2	3
Complexe audiologische casuïstiek en kwaliteitskringen	2	4
Stage 4 audiologie	2	7
Professionalisering 3	J	3
Bachelorproef	J	8

Inhoud opleiding

Mondelinge en schriftelijke communicatie

Als toekomstig logopedist en audioloog is het belangrijk dat de student de eigen mondelinge en schriftelijke communicatie op een efficiënte en correcte manier kan inzetten. Doorheen de volledige opleiding wordt hier gradueel aan gewerkt. Functies als non-verbale communicatie en de eigen stem, spraak en taal staan in deze opleidingsonderdelen centraal. Verder werkt de student aan de Nederlandse spelling en een correcte en zakelijke schrijfstijl.

Normale ontwikkeling van het kind

In dit opleidingsonderdeel komt de normale ontwikkeling van spraak en taal, cognitie, psychomotoriek, lezen en rekenen aan bod. Voor de afstudeerrichting logopedie wordt hiermee de basis gelegd voor opleidingsonderdelen waar logopedische stoornissen aan bod zullen komen. Daarna wordt ingegaan op mogelijke problemen die zich kunnen voordoen in ontwikkelingsdomeinen en het onderzoek en de behandeling ervan. Ook voor audiologen is een dergelijk referentiekader belangrijk om de impact van gehoorstoornissen te kunnen plaatsen.

Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen, deel 1 en deel 2

Met deze opleidingsonderdelen in modeltraject 1 wordt een brede basis gelegd voor verschillende andere cursussen die later aan bod komen. Zo verwerft de student inzicht in de opbouw en functie van het zenuwstelsel, het spraakorgaan, het gehoor, fonetiek, psycholinguïstiek, geluidsleer, geriatrie, ...

Inleidende begrippen diagnostiek en behandeling

In het eerste jaar krijgt de student een aantal basisinhouden en modellen aangereikt met betrekking tot logopedische en audiologische diagnostiek en behandeling. Op deze denkaders wordt in andere opleidingsonderdelen waar logopedische of audiologische stoornissen aan bod komen voortgebouwd. Ook leerprocessen en didactische principes worden hier aangeleerd en ingeoeft.

Statistiek en informatietechnologie

De student leert werken met verschillende softwarepakketten die relevant zijn voor de logopedist en audioloog en maakt kennis met elementaire statistische begrippen, o.a. in functie van het kunnen interpreteren van testresultaten.

De logopedist / audioloog en de maatschappij

De student doet kennis op over verschillende doelgroepen, hulpverleners en settings. Verder komen referentiekaders aan bod en wordt aandacht besteed aan waarden en normen. Zo leert de student met respect voor diversiteit correct omgaan met zorgvragers en collega's.

Communicatie en interactie

Als logopedist en audioloog kom je later vaak in contact met cliënten en andere zorgverstrekkers waarmee je een constructieve relatie opbouwt. Daarom hechten we veel belang aan je sociale vaardigheden. De student leert verschillende omgangsvormen, psychologische stromingen en gespreks- en vergadertechnieken. Deze zet hij in om actief te participeren in een interdisciplinaire context. In het project sociale vaardigheden, tijdens het eerste jaar, oefen je daarom drie dagen op verplaatsing in kleine groepjes.

Ontwikkelingsstoornissen

De student wordt voorbereid op preventie, diagnosestelling en therapie bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Ook het voorkomen, detecteren, onderzoeken en behandelen van articulatiestoornissen, kaderend in myofunctionele stoornissen, komen aan bod. Articulatiestoornissen kunnen eveneens een gevolg zijn van gehoorstoornissen, zodat dit opleidingsonderdeel ook voor audiologen relevant is. De student verwerft ook inzicht in specifieke ontwikkelingsstoornissen zoals o.a. autisme, ADHD en aandachtsstoornissen.

Psychologie in de gezondheidszorg

In dit opleidingsonderdeel maakt de student kennis met verschillende modellen van gezondheid en ziekte, invloeden op gezondheidsgedrag (o.a. persoonlijkheidskenmerken, sociale normen, attitudes) en individuele, culturele

en leeftijdsgerelateerde perspectieven op gezondheid.

Informatievaardigheden

Vanaf modeltraject 1 is het belangrijk dat de student leert welke attitudes en vaardigheden van belang zijn i.f.v. het opzoeken van informatie, beoordelen van vakliteratuur en levenslang actualiseren van de eigen kennis.

De student leert kritisch omgaan met nieuwe informatietechnologieën en kan verzamelde gegevens in het therapeutisch handelen inzetten. Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden in samenwerking met andere opleidingen binnen de faculteit.

Professionalisering 1

Kritisch reflecteren over het eigen handelen is tijdens de opleiding maar ook in de latere beroepsuitoefening erg belangrijk. De student leert dit o.a. via zelfreflectie en past dit doe door middel van een persoonlijk ontwikkelingsplan, dat doorheen de drie modeltrajecten doorloopt.

Tweede en derde jaar

In het tweede en derde jaar gaan we in de afstudeerrichting logopedie verder in op het onderzoek en de behandeling van leerstoornissen, stemstoornissen, stotteren, spraak-, taal- en slikstoornissen na een hersenbeschadiging en tot slot een aantal complexe casussen (dementie, degeneratieve aandoeningen, multiple problemen).

In de afstudeerrichting audiologie komt de student meer te weten over hoortoestellen en hulpmiddelen en over welke soorten en types voor een bepaalde cliënt geschikt zijn. We besteden aandacht aan gespecialiseerd gehoor- en evenwichtsonderzoek, tinnitus, geluidsmetingen, kinderaudiologie en screening en preventie.

In beide afstudeerrichtingen verwerft de student bovendien verder competenties op het vlak van wetenschappelijk handelen, levenslang leren, praktijkgericht onderzoek, communicatie, samenwerking, coaching, leidinggeven en managen. In het derde modeltraject voltooit de student een bachelorproef, waarop hij vanaf het eerste jaar wordt voorbereid.

Alle studenten nemen deel aan het project interdisciplinair werk waar in overleg met studenten uit andere studierichtingen een geschikte therapie wordt uitgewerkt voor een cliënt.

In functie van de latere beroepsuitoefening leert de student ethisch, deontologisch en juridisch correct handelen t.a.v. zorgvragers en collega's. Ondernemen wordt gestimuleerd, bijvoorbeeld in functie van het opstarten van een eigen praktijk.

In het derde jaar zijn er verschillende keuzemodules. Dankzij die opleidingsonderdelen verwerven de studenten bijkomende kennis op een specifiek terrein. Zo kan gekozen worden voor een opleidingsonderdeel waarin de nieuwste tendensen in het logopedische of audiologische vakgebied worden opgevolgd. Het keuzevak ondernemen bereidt de student dan weer voor op het opstellen van een businessplan. Dit is vooral interessant voor studenten die zich in de (nabije) toekomst willen vestigen als zelfstandig logopedist of die een eigen zaak willen opstarten. In het keuzevak Methodologie van wetenschappelijk onderzoek in logopedie en audiologie, dat ingericht wordt aan de Universiteit Gent, krijgt de student een theoretische verdieping in het opstellen en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.



Afgestudeerd. En nu?

Verder studeren

Ook als je al een diploma hoger onderwijs op zak hebt, kan je overwegen om een extra opleiding te volgen. Continu bijscholen en specialiseren is immers een must, ook voor hogeropgeleiden. De HoGent biedt je tientallen mogelijkheden om je competenties te verbreden of zelfs een volledig nieuwe weg in te slaan. We bieden postgraduat, bachelor-na-bachelor-opleidingen, een master-na-masteropleiding en een hele resem navormingen aan. Op die manier verhoog je je kans op een succesvolle intrede op de arbeidsmarkt.

Voor verdere informatie inzake relevante opleidingen zie <http://hogent.be/fmw>

Aan het werk

Als logopedist of audioloog kun je aan de slag in:

- het onderwijs: gewoon of buitengewoon onderwijs, medisch-pedagogische centra
- de gezondheidszorg: ziekenhuizen, revalidatiecentra, vroegbegeleidingsdiensten
- een zelfstandige (groeps)praktijk

Audiologen komen ook vaak terecht in firma's of hoorcentra.



Praktische info

SID-in's

De HoGent is elk jaar vertegenwoordigd op de studie-informatiedagen (SID-in's) die de Vlaamse overheid in elke Vlaamse provincie organiseert in samenwerking met de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Donderdag en vrijdag zijn gereserveerd voor schoolbezoeken. Op zaterdag staan de SID-in's open voor alle bezoekers. Meer informatie vind je op www.ond.vlaanderen.be/sidin

SID-in West-Vlaanderen

van 9 tot en met 11 januari 2014
Expohallen Roeselare – Roeselare

SID-in Oost-Vlaanderen

van 23 tot en met 25 januari 2014
Flanders Expo – Gent

SID-in Vlaams-Brabant en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest

van 6 tot en met 8 februari 2014
Brabantthal – Haasrode

SID-in Limburg

van 20 tot en met 22 februari 2014
Limburghal – Genk

SID-in Antwerpen

van 13 tot en met 15 maart 2014
Antwerp Expo (Bouwcentrum) – Antwerpen

Infomomenten

De HoGent zet een aantal keren per jaar haar deuren voor je open. We heten je graag welkom:

Infomomenten

- woensdag 12 maart 2014
(van 13.30 tot 16.30 uur)
- zaterdag 28 juni 2014 (van 9.30 tot 12.30 uur)
- zaterdag 6 september 2014
(van 9.30 tot 12.30 uur)

Opendeurdagen

faculteit Mens en Welzijn, Natuur en Techniek,
Bedrijf en Organisatie
zaterdag 26 april 2014 (van 10 tot 17 uur)

School of Arts
zondag 27 april 2014 (van 10 tot 17 uur)

Waar vinden onze opendeurdagen & infomomenten plaats?

Onze faculteiten zijn verspreid over zeven verschillende locaties in Gent en één locatie in Aalst. De opendeurdagen en infomomenten vinden telkens plaats in de faculteit waar de opleiding aangeboden wordt.

Programma

Het programma van de opendeurdag en de infomomenten verschilt van opleiding tot opleiding. Meer informatie over de concrete planning, locatie en invulling van de opendeurdag en de infomomenten vind je op onze website: www.hogent.be

Openlesdagen

Wil je een voorsmaakje van wat je te wachten staat als student, dan kan je tijdens de openlesdagen samen met onze studenten de lessen bijwonen. Geen betere manier om te proeven van het hoger onderwijs! En achteraf beantwoorden onze studenten graag al je vragen.

Iedereen is welkom, maar vooraf inschrijven is noodzakelijk. Dit kan je doen via www.hogent.be/studeren/aanbod-secundair-onderwijs/live. Daar vind je ook het volledige programma.

Workshops

Tijdens de interactieve workshops werk je heel concreet rond een bepaald onderwerp en ga je zelf aan de slag. Op die manier komt een opleiding echt tot leven. Het aanbod is heel uitgebreid en gevarieerd zodat er voor elk wat wils is. Opgelet: de organisatie van de workshops verloopt steeds in overleg met je secundaire school. Inschrijven gebeurt dus bij voorkeur in klasverband. Voor een overzicht van de workshops, surf naar www.hogent.be/studeren/aanbod-secundair-onderwijs.

Studie- en studietrajectbegeleiding

Misschien heb je al een bepaalde opleiding voor ogen, maar heb je daarbij nog een aantal concrete vragen. Bijvoorbeeld: is mijn vooropleiding voldoende? Welke verschillen zijn er tussen de mogelijke afstudeerrichtingen? Welke eigen accenten legt deze opleiding in vergelijking met eenzelfde opleiding aan een andere instelling, enz ...

Op al deze vragen geven de studietrajectbegeleiders je graag een antwoord. Elke opleiding heeft een studietrajectbegeleider.

Blijf je met vragen zitten over je studiekeuze of twijfel je nog tussen een aantal opleidingen en weet je echt niet welke richting je uit wil? Dan kan je bij de HoGent-studieadviseur terecht voor een persoonlijk gesprek. Je maakt daarvoor best een afspraak zodat we zeker voldoende tijd kunnen vrijmaken voor jou.

groen nummer studieadvies
en studiebegeleiding:
0800 93 243
studieadvies@hogent.be

Tijdens zo'n adviesgesprek kan je samen in kaart brengen waar jouw interesses liggen en hoe deze aansluiten bij de opleidingen van de HoGent.

De contactgegevens van de facultaire studietrajectbegeleiders en de HoGent-studieadviseur vind je hieronder.

Studietrajectbegeleider
Annelies Madou
annelies.madou@hogent.be
09 321 21 28

Cel studieadvies en -begeleiding
Vanessa Claeys
studieadvies@hogent.be
0800 93 243

Inschrijven

Is je studiekeuze gemaakt, dan wil je natuurlijk inschrijven!

Ben je nog nooit eerder ingeschreven aan de HoGent? Registreer je dan online via <https://webreg.hogent.be>. Dankzij de online registratie versnel je de inschrijvingsprocedure. Je moet je daarna wel nog persoonlijk aanmelden op het centraal inschrijvingspunt op campus Schoonmeersen.

Inschrijven aan de HoGent kan je op het centraal inschrijvingspunt op campus Schoonmeersen:

Campus Schoonmeersen
Gebouw B, cafetaria
Valentin Vaerwyckweg 1 (auto)-
Voskenslaan 270
9000 Gent

Data

30 juni - 10 juli 2014

11 augustus - 19 september 2014
(gesloten 15 augustus)

zaterdag 28 juni 2014

zaterdag 6 september 2014
(van 9 tot 16 uur)

Opgelet! Voor alle opleidingen aan de School of Arts schrijf je in op het studentensecretariaat van de School of Arts:

Campus Bijloke
Jozef Kluyskensstraat 2
9000 Gent
www.schoolofartsgent.be/inschrijven

Ben je al eens eerder ingeschreven in het hoger onderwijs, maar is dit jouw eerste inschrijving aan de HoGent? Of wil je inschrijven voor vervolgoopleidingen of afstandsonderwijs? Schrijf je dan in op de studentensecretariaten:

Campus Schoonmeersen
Gebouw A
Voskenslaan 362
9000 Gent
09 242 42 84
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
09 243 93 52

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
09 243 23 30

Documenten

Breng het volgende mee om je in te schrijven:

- je identiteitskaart
- je originele diploma van het hoger secundair onderwijs (wij zorgen voor de kopieën)
- een bankrekeningnummer voor eventuele terugbetaling van studiegeld
- als je al een diploma hoger onderwijs hebt behaald, breng je je originele diploma mee.
- als je al hoger onderwijs volgde, breng je je puntenbriefjes mee van elk jaar.

Kostprijs?

Je hoeft geen cash mee te brengen, want je krijgt na inschrijving een factuur toegestuurd. De meeste studenten die zich voor het eerst inschrijven in het hoger onderwijs kiezen voor een modeltraject van 60 studiepunten.

Het inschrijvingsgeld voor een voltijdse opleiding met diplomacontract in het academiejaar 2014-2015 bedraagt:

- niet-beurstariefstudent: €619,9
- bijna-beurstariefstudent: €409,9
- beurstariefstudent: €103,9

De recentste info vind je op www.hogent.be/inschrijven.

Wat / Waar



Campus Vesalius
Keramikstraat 80
9000 Gent

Met de wagen

Gebruik de planetjes op www.hogent.be > Hoe vind je ons?

Openbaar vervoer

Neem aan het Sint-Pieters-station tram 4 richting Zwijnaarde(brug) tot aan de eindhalte. Aan de lichten, sla rechts de Haardstedestraat in. Vanaf Gent-Zuid: neem bus 5 richting Zwijnaarde Hekers en stap af aan halte Roelandtplein.

Onthaal

MENS
EN WELZIJN

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
09 321 21 10
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

CENTRALE
ZETEL

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 33 33

Faculteiten

MENS
EN WELZIJN

Campus Schoonmeersen
Gebouw A
Voskenslaan 362
9000 Gent
09 242 42 84
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
09 243 93 52

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
09 243 23 30

NATUUR
ENTECHNIEK

Campus Schoonmeersen
Gebouw C
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 27 00
fnt@hogent.be
www.hogent.be/fnt

Campus Melle
Brusselsesteenweg 161
9090 Melle
09 210 45 00

Proefhoeve Bottelare
Diepestraat 1
9820 Bottelare
09 363 93 00

BEDRIJF
EN ORGANISATIE

Campus Schoonmeersen
Gebouw B
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 22 00
fbo@hogent.be
www.hogent.be/fbo

Campus Mercator
Henleykaai 84
9000 Gent
09 267 11 00

Campus Aalst
Arbeidstraat 14
9300 Aalst
053 73 07 00

SCHOOL
OF ARTS

Campus Bijloke
Jozef Kluyskensstraat 2
9000 Gent
09 267 01 00
schoolofarts@hogent.be
www.hogent.be/arts

Campus Hoogpoort
Hoogpoort 64
9000 Gent
09 269 20 00

Contact

CENTRALE ADMINISTRATIE

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 33 33

CENTRUM VOOR ONDERNEMEN

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 24 64
info@centrum-voor-
ondernemen.be

INTERNATIONALISERING

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 34 80
international@hogent.be

ONDERZOEK

Campus Schoonmeersen
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 32 80
onderzoek@hogent.be

SPORTHAL

Campus Schoonmeersen
Sint-Denijslaan 251
9000 Gent
09 244 79 20
sport@hogent.be

STUDENTEN- VOORZIENINGEN

Voskenslaan 38
9000 Gent
09 243 37 38
stuvo@hogent.be

STUDIEADVIES

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
0800 93 243
studieadvies@hogent.be

STUDENTENRAAD

Campus Schoonmeersen
Gebouw D
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 35 98
studentenraad@hogent.be

STUDENTENRESIDENTIES

09 243 37 38
huisvesting@hogent.be

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent

Campus Mercator
Nonnemeersstraat 21
9000 Gent

Colofon

hoofdredactie
Kristien Lievens

redactie
Heidi Moels
Kelly Ott

fotografie
Luk Monsaert, archief HoGent

druk
Goekint Graphics

datum
januari 2014

vu
Directie Onderwijs
Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent

biomedische laboratoriumtechnologie
ergotherapie
kleuteronderwijs
lager onderwijs
logopedie en audiologie
orthopedagogie
secundair onderwijs
sociaal werk
verpleegkunde
voedings-en dieetkunde

bedrijfsmanagement
office management
retailmanagement
toegepaste informatica

agro-en biotechnologie
chemie
elektromechanica
houttechnologie
modetechnologie
textieltechnologie
vastgoed