

bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs



HoGent

MENS
EN
WELZIJN

- 01 Faculteit Mens en Welzijn
- 02 Bachelor in het onderwijs:
secundair onderwijs
- 03 Opbouw van de opleiding
- 05 Kies jouw twee onderwijsvakken
- 11 Afgestudeerd. En nu?
- 15 Bezoek ons
- 17 Inschrijven
- 18 Wat/waar

HoGent **DOEN!**

www.hogent.be/fmw

Voor een praktische navigatietool
voor starters aan de HoGent,
raadpleeg ook de GPS-brochure.

HoGent Mens en Welzijn

Staan de mens en zijn omgeving bij jou centraal? Kijk je met een open geest de wereld in? Ben je kritisch ingesteld en schrikt verantwoordelijkheid je niet af? Geloof je in mensen en hun mogelijkheden? Dan ben jij het talent dat we zoeken voor één van onze opleidingen.

HoGent Mens en Welzijn biedt je tien dynamische professioneel gerichte bacheloropleidingen aan die praktijkervaring combineren met een gedegen theoretische basis waarmee je direct aan de slag kan in een ruim werkveld.

Onze opleidingen situeren zich in drie studiegebieden: onderwijs, gezondheidszorg en sociaalagogisch werk op drie verschillende campussen.

We dompelen je onder in een actieve en authentieke leeromgeving met afwisselende werkvormen, geëngageerde lesgevers, een doorgedreven professionele stagebegeleiding (zowel in binnen- als buitenland), competentiegerichte eindevaluaties en een sterke wisselwerking met het werkveld.

Ons netwerk aan partnerorganisaties strekt zich uit over heel Vlaanderen en biedt jou mogelijkheden en kansen. Flexibele leerwegen en een studiebegeleiding op maat helpen je om je slaagkansen te vergroten. De studiebegeleider en de studietrajectbegeleider helpen je waar nodig bij de aanpak van je studie of het uittekenen van je persoonlijk traject.

Kiezen voor één van onze opleidingen is kiezen voor een uitdagende job in een boeiend werkveld.

Campus Schoonmeersen
Gebouw A
Voskenslaan 362
9000 Gent
Bachelor in de orthopedagogie
Bachelor in het sociaal werk

Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs
Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs
Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
Bachelor in de biomedische laboratorium-technologie
Bachelor in de ergotherapie
Bachelor in de logopedie en de audiologie
Bachelor in de verpleegkunde
Bachelor in de voedings- en dieetkunde

Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs

Je bent geboeid door een vak en wil, net als je voorbeeldleerkrachten, je passie en enthousiasme doorgeven aan leerlingen? Je wil die jongeren ook begeleiden naar zelfstandigheid en hen helpen hun weg te vinden in een steeds complexere samenleving? Dan kies je voor een opleiding tot bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs. Je leert er je kennis combineren met pedagogische en didactische vaardigheden. Je leert lesgeven en je vakkennis verdiepen.

Welke leraar ben je?

Als leraar secundair onderwijs wil je kennis en enthousiasme voor jouw vakken uitbouwen en daarnaast jongeren de essentiële kennis, vaardigheden en houdingen bijbrengen. Je wil de vragen van je leerlingen kunnen beantwoorden, en hen vragen leren stellen. Je hebt oog voor iedere individuele leerling en je kan werken met een groep. Je werkt onder andere vakoverschrijdend met collega's aan de eindtermen die de leerlingen moeten realiseren. Uiteraard spreek en schrijf je behoorlijk Nederlands.

MENS EN WELZIJN
opleiding bachelor in het onderwijs:
secundair onderwijs

SERVICEPUNT VOOR STUDENTEN
Campus Ledeganck
K.L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
09 243 93 52
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

Opbouw van de opleiding

180 studiepunten

- eerste modeltraject
- tweede modeltraject
- derde modeltraject

Je opleiding

Onze opleiding 'leraar secundair onderwijs' biedt je een groot aantal onderwijsvakken en een ruim aanbod aan combinatiemogelijkheden. Dat laat je toe een zeer persoonlijke keuze te maken. Uit dat aanbod kies je twee evenwaardige onderwijsvakken. Zie verder in de combinatietafel om de mogelijkheden te kennen (p4).

Doorheen de opleiding werk je aan competenties die jouw onderzoekende houding, jouw communicatieve vaardigheden, jouw interculturele en internationale knowhow versterken. Onze lectoren zorgen ervoor dat je vakkennis, inzichten en vaardigheden uitbreiden. Je oefent lesvaardigheden in en leert hoe je vakkennis overdraagt op leerlingen. De finaliteit van de opleiding is immers het opleiden van professionele en maatschappelijk bewuste leerkrachten die elke dag opnieuw met passie voor hun vak een krachtige leeromgeving creëren.

Dat leer je in praktische oefeningen, projecten en buitenschoolse evenementen die je zelf uitwerkt en uitvoert. Je oefent met een waaier aan werkvormen en methodieken zodat je met de diversiteit in je klas kunt omgaan. Naast vragen beantwoorden, heb je ook oog voor het welzijn en de communicatieve vaardigheden van je leerlingen. Tijdens je opleiding werk je vakoverschrijdend, zowel met je medestudenten als met leerlingen tijdens een stage.

Natuurlijk oefen je het lesgeven in de praktijk. Zo word je een leraar die vaardig weet om te gaan met de hele beroepssituatie. We gooien je echter niet zomaar voor de leeuwen, je mag rekenen op goed onderbouwde stages en een efficiënte begeleiding. Je stagepakket groeit ook elk jaar aan: aan het einde van het eerste jaar ben je "leraar assistent", na het tweede jaar "leraar in wording" en aan het einde van de opleiding ben je een "startende leraar" met een lange

zelfstandige stage ter voorbereiding. Aan het eind van je opleiding behoort een internationale stage of studieperiode tot de mogelijkheden.

Wanneer je kiest voor de combinatie lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie stap je vanaf de start in het werkplekleren. Je bent dan elke week een of meerdere dagen actief op een werkplek waar naast onderwijs ook de sportverenigingen aanwezig zijn.

Onze degelijke studiebegeleiding garandeert een aanpak op maat met een algemene en individuele studiebegeleiding voor alle opleidingsonderdelen. We willen dat je jouw opleiding in eigen handen neemt en stimuleren dat met diverse oefeningen in reflecterend handelen. Die oefeningen ondersteunen jouw leerproces en laten je toe een eigen leerstijl uit te bouwen en jouw invloed op de leerlingen in te schatten.

Toegang

Ben je niet helemaal zeker of je de opleiding aankan? Kom dan langs op één van onze informatiedagen en laat je door de lectoren informeren. Tijdens de onthaaldagen bij het begin van het academiejaar organiseren we diagnostische en adviserende proeven over je algemene taalbeheersing en enkele onderwijsvakken. Die geven je een inzicht in je mogelijkheden. Onze lectoren geven je dan vrijblijvend deskundig advies.

Hoe stel je jouw studiepakket samen?

Kiezen voor de opleiding 'leraar secundair onderwijs' houdt in dat je twee onderwijsvakken kiest waarin je later wilt lesgeven. Hierbij vind je de combinatiemogelijkheden.

De donkergekleurde vakjes geven aan welke vakken je kan combineren. De volgende pagina's omschrijven de verschillende onderwijsvakken die HoGent aanbiedt.

Opbouw

	Aardrijkskunde	Bewegingsrecreatie	Biologie	Economie	Engels	Frans	Fysica	Geschiedenis	Handel-Burotica	Informatica	Lichamelijke opvoeding	Muzikale opvoeding	Nederlands	Niet-confessionele zedenleer	Plastische opvoeding	Project Algemene Vakken	Project Kunstvakken	Techniek	Voeding-Verzorging	Wiskunde
Aardrijkskunde																				
Bewegingsrecreatie																				
Biologie																				
Economie																				
Engels																				
Frans																				
Fysica																				
Geschiedenis																				
Handel-Burotica																				
Informatica																				
Lichamelijke opvoeding																				
Muzikale opvoeding																				
Nederlands																				
Niet-confessionele zedenleer																				
Plastische opvoeding																				
Project Algemene Vakken																				
Project Kunstvakken																				
Techniek																				
Voeding-Verzorging																				
Wiskunde																				

combineerbaar
 niet combineerbaar

Kies jouw twee onderwijsvakken

Aardrijkskunde

Sta je versteld van de grote diversiteit van ons aardoppervlak en wil je die waardering ook aan jongeren bijbrengen? Wil je hun nieuwsgierigheid prikkelen om zowel de eigen omgeving als andere regio's te leren kennen? Dan rest je slechts één keuze: leerkracht aardrijkskunde. De studie van België, onze buurlanden, de Europese periferie en de rest van de wereld pakken we concentrisch aan. Kaartlezen, luchtfoto's, de ondergrond van de aarde, het reliëf met de riviervalleien, de gebergten, de werking van het ijs, de kustvormen, het weer, het klimaat, de landbouw en de industrie, de bevolking, de stadsgeografie, de Europese Unie, Europa en de wereldregio's vormen daarin de rode draad.

Biologie

Theoretische en praktische basiskennis uit de vakgebieden biologie, chemie, gezondheidsleer en milieueducatie opfrissen en aanvullen: daar ga je in eerste instantie voor als je kiest voor biologie. Het theoretische luik van je eerste twee semesters omvat de systematiek van de levende wezens, plantenmorfologie, de bouw en fysiologie van de cel, celdeling, weefsel-leer, fysiologie van planten, dieren en fungi. Bij elk hoofdstuk sluiten practica aan waar je een resem fundamentele vaardigheden onder de knie krijgt. Studenten die de vakken biologie en/of fysica opnemen, kunnen zich voorbereiden op het geven van natuurwetenschappen in het secundair onderwijs als ze dat willen, hiervoor kunnen zij het opleidingsonderdeel natuurwetenschappen opnemen. Een basiskennis van chemie is noodzakelijk.

Bewegingsrecreatie

Wil je jongeren en volwassenen ertoe aanzetten om meer te bewegen? Kan je een groep animeren, enthousiast maken? Is organiseren je ding? Wil je omgaan met mensen van 2 tot 99 jaar? Ga je enthousiast om met kleuterdans, avontu-rensport, rolstoelbasketbal of senioren-gym? Dan kan je, als je voor bewegingsrecreatie kiest, zeker in de vrijetijdssector aan de slag. Wij bieden een theoretische en praktische

opleiding door een lectorenteam met ervaring in het werkveld. We werken nauw samen met de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS), de Vlaamse Trainersschool (VTS), sportdiensten, fitnesscentra, ... Bewegingsrecreatie kan je alleen met lichamelijke opvoeding combineren.

Engels

Je draagt de Engelse taal een warm hart toe en wil je met enthousiasme inzetten om je passie en kennis over te dragen op jongeren die nog zo veel te ontdekken hebben? Twijfel dan niet: leraar secundair onderwijs – Engels is een echte uitdaging voor jou. Je krijgt een stevige basis woordenschat, zoals je die later zelf zal onderwijzen. Je krijgt actuele en degelijke informatie over de verschillende aspecten van de Britse en Amerikaanse cultuur, iets wat iedereen kan boeien. Je leert alles over de correcte uitspraak van het Engels. In kleinere 'grammar groups' leer je de praktische kant van grammatica. 'Vakdidactiek' leert je hoe je met al deze verschillende aspecten in de praktijk omgaat.

Economie

Je wil een bevoegen en inspirerende leerkracht economie, boekhouden, recht en handelsrekenen worden? Dan zit je met je keuze voor economie goed: wij zorgen voor een degelijke theoretische onderbouw en stimuleren je passie voor het lesgeven. Tijdens het eerste jaar verdiep je jezelf in de micro-economie: daarvoor analyseren we de economische aspecten van gezinnen, bedrijven, betalingsmiddelen en de handel. Waar mogelijk combineren we die economische analyse met handelsrekenkundige problemen en handelsrecht. In het vak boekhouden bestudeer je de dubbele boekhouding van een onderneming, opnieuw met een link naar handelsrekenkunde. Een algemene inleiding tot het recht vervolledigt je opleiding.

Frans

Je houdt van de Franse cultuur en je zou taal en cultuur aan anderen willen overbrengen? Dan bieden wij je een opleiding waar je jouw kennis van de Franse taal en de cultuur verdiept en de methodieken aanleert om een uitstekende leerkracht Frans te worden. De verdere ontplooiing van je vier vaardigheden (luisteren, spreken, lezen, schrijven) staat centraal. Daarvoor oefen

je zowel individueel als in groep, maar steeds in functie van je toekomstige rol als leraar. Ook de Franse leefwereld en cultuur zullen voor jou geen geheimen meer hebben, zodat je meer dan een louter technische taalkennis aan je leerlingen kunt meegeven. En na drie jaar ben je een enthousiaste leerkracht die zijn vak met liefde aanleert.

Fysica

Een wetenschappelijk experimentje, de werking van een fototoestel, waarom is de lucht blauw of zien we een regenboog. Fysica kan iedereen boeien. En dankzij jouw creativiteit en kunde houd je het ook fascinerend. Je cursus fysica omvat onder meer metrologie, mechanica, warmteleer, optica, elektriciteit, vloeistoffen en gassen. Voorkennis van de belangrijkste wetten uit de verschillende deelgebieden en een basis-kennis wiskunde en chemie kunnen nuttig zijn. Practica, ICT (meten met sensoren, applets, ...) en vakdidactiek bieden je de nodige knowhow om het boeiende vak fysica op een aantrekkelijke en didactisch verantwoorde wijze aan te leren. Zo weet jij je liefde voor wetenschappen op de volgende generatie over te brengen. Studenten die in hun opleiding tot bachelor secundair onderwijs de vakken biologie en/of fysica opnemen, kunnen zich voorbereiden op het geven van natuurwetenschappen in het secundair onderwijs als ze dat willen. Hiervoor kunnen zij binnen hun traject een opleidingsonderdeel natuurwetenschappen opnemen.

Geschiedenis

Ben je geboeid door de geschiedenis van je eigen streek en land maar kijk je ook graag verder en elders? Lees en studeer je graag en volg je de actualiteit op de voet? En heb je bovendien geen museumvrees? Kies dan gewoonweg voor leraar geschiedenis, want eenmaal afgestudeerd kan je dit alles combineren in een boeiende job. In de theoretische vakken behandelen we verschillende geschiedkundige aspecten van de opeenvolgende tijdsvakken. Je start met een theoretisch luik over de prehistorie, de oudheid en de middeleeuwen. In je derde en vierde semester beland je in de moderne tijden. Je eindigt met alle geschiedkundige hoogtepunten uit de negentiende en twintigste eeuw. Maar je wordt natuurlijk een allround historicus: naast de chronologische aanpak van de geschiedenis staan ook cultuur-

en godsdienstgeschiedenis of de Belgische staatshervorming op je programma.

Tijdens de lessen vakdidactiek leer je de knepen van het lesgeven. Je stelt je didactische vaardigheden op punt aan de hand van verschillende grote en kleine individuele opdrachten.

Handel-burotica

Kennis, actualiteit, toepassingsvaardigheden en ICT gaan hand in hand voor wie handel-burotica kiest. Naast een brede waaier aan vakdidactiek bieden we je boeiende projecten rond actuele thema's en stimuleren je ondernemingszin door een mini-onderneming. In het opleidingsonderdeel handel krijg je een duidelijk inzicht in de economische wereld in het algemeen. De cursussen boekhouden, kantoor, verkoop, handels-economie, handelsrekenen en recht worden ook gekenmerkt door een praktijkgerichte aanpak. Burotica leert je vlot te werken met de nieuwste versies van Word, Excel, Access, PowerPoint, met vrije software, presentatiepakketten, enz. Je ontdekt er computers en nieuwe media. Al je cursussen, van handel tot toegepaste informatica, focussen zich op lesgeven. De vakdidactiek levert je een ruim palet aan tips en mogelijkheden die samen met jouw creativiteit je lessen boeiend maken.

Lichamelijke opvoeding

Ben je dynamisch en gemotiveerd om met jongeren in schoolverband te werken? Ben je sportief en wil je die kriebel doorgeven aan jongeren? Heb je een ruime sportieve interesse? Dan is LO voor jou de uitdaging! Je werkt mee aan de opvoeding van jongeren, je motiveert ze om meer, beter en doelgerichter te bewegen. Je engageert je als leraar LO in het secundair, lager en kleuteronderwijs!

We bieden je een zeer degelijke, toekomstgerichte opleiding door een dynamisch lectorenteam. En we beschikken over een prachtige sportinfrastructuur die ook nog vlot bereikbaar is. Lichamelijke opvoeding kan je enkel met bewegingsrecreatie (BR) volgen.

Niet-confessionele zedenleer (NCZ)

Je bent vrijzinnig en je wilt vanuit een humanistische inspiratie lesgeven aan jongeren? Dan bieden wij je alles wat je nodig hebt om geslaagde lessen niet-confessionele zedenleer te geven.

Met een theoretische achtergrond over denkpatronen, gedragpatronen en waardepatronen oefen je het zoeken naar vragen en antwoorden. Je leert ook afstand te nemen van jouw antwoorden, meningen te onderzoeken en argumenten te analyseren.

Je leert jongeren aanmoedigen, naar hen te luisteren, samen met de leerlingen meningen te onderzoeken, hen laten nadenken en hen aanzetten tot moreel handelen.

Nederlands

Je had altijd al interesse voor het vak Nederlands? Je bent gefascineerd door het wonder van de taal en je houdt ervan je goed te kunnen uitdrukken in een mooie taal. Je vindt een verhaal mooi, niet alleen om de inhoud, maar ook om de stijl. Je vindt in je eigen teksten en in die van een ander goede stijl en verzorgde taal belangrijk.

Geschiedenis en cultuur hebben je altijd al geboeid. Je bent ook nog bereid te werken om zoveel mogelijk te leren, zodat je het later weer aan anderen kunt leren? Dan is Nederlands iets voor jou. Dit vak wil je heel veel leren: spelling, grammatica, fonetica, de geschiedenis van de taal en de woorden, een heldere schrijfstijl ontwikkelen, ... Standaardnederlands spreken en schrijven, kennismaken met de klassiekers uit de volwassen literatuur en proeven van de allernieuwste jeugdboeken, poëzie en drama's. Luisteren, lezen, werkjes maken maar ook en voornamelijk beseffen dat Nederlands het ondersteunende vak is dat het succes van de leerlingen in alle andere vakken mee bepaalt.

Muzikale opvoeding (MO)

Je bent dynamisch en gemotiveerd om met jongeren te werken, je bent creatief en wil je creativiteit kwijt aan jongeren. En je bent gepassioneerd door muziek. Dan kies je voor muzikale opvoeding natuurlijk. We verwachten van jou

alleen maar een muzikale vooropleiding van het niveau lagere graad van een muziekacademie. Elke week musicer je met enthousiasme. Individueel kan je jezelf uitleven aan de piano (piano, begeleiding, praktische harmonie) en met je stem. Samen musicer je in koor, met Orff-instrumenten en met je eigen instrument tijdens de projecten. Alles wat je als volwaardig musicus dient te kennen, leer je tijdens de muzikale vaardigheden en muziektheorie. Projectwerk biedt je de kans om met je medestudenten van de andere jaren samen te werken zodat je behoorlijk wat praktijkervaring opdoet. Met je diploma muzikale opvoeding mag je lesgeven in het secundair onderwijs.

Project kunstvakken (PKV)

Je wilt intenser kunst beleven en een artistieke opleiding geven aan kinderen en jongeren? Je beschikt over een dosis creativiteit en motivatie en je wilt je expressief uiten? De vijf domeinen van expressie (beeld, muziek, woord, beweging/drama en media) zijn verweven doorheen het ganse traject.

De bouwstenen die de beeldende en muzikale kunst en expressie bepalen, vormen systematisch de inhoud van de projecten: waarnemen, vorm, compositie, ritme... Dit alles wordt constant gekaderd binnen de kunsthistoriek en de actuele kunstvormen.

In het vijfde semester bouw je met de ganse groep een algemeen artistiek project uit. Je doorloopt het volledige creatieproces, van ontwerp tot presentatie. De kunstdidactiek beheersen is een groeiproces dat per semester doorheen de opleiding verweven zit door middel van taken, oefeningen, micro-teaching. Je doet vanzelfsprekend praktijkervaring op in de verschillende doelgroepen van het werkveld, en dit vanaf het eerste traject.

Project Algemene vakken (PAV)

Project algemene vakken (PAV) legt de nadruk op vaardigheden en attitudes en in mindere mate op kennis. Het is de bedoeling van PAV om jongeren uit het beroepssecundair onderwijs voldoende weerbaar en sociaal vaardig maken, zodat ze hun weg vinden in een snel evoluerende multiculturele maatschappij. Levensrecht leren is daarbij het sleutelbegrip, de traditionele grenzen tussen de vakken slopen de strategie. In PAV worden leerinhouden o.a. uit Nederlands, aardrijkskunde, biologie, geschiedenis en wis-kunde gebundeld en samen behandeld.

Kennis en vaardigheden uit diverse disciplines kristalliseren zich rond een concreet en dus herkenbaar thema of project. Al van bij de start ga je op onderzoek in het werkveld. Wie zijn de leerlingen? Rond welke leerstof werken ze? Op welke manier doen ze dat? Die vragen beantwoord je eerst. Pas dan leer je stap voor stap hoe je een bepaald thema uitwerkt voor de leerlingen. Dat resulteert in een 'documentatiemap' met de basiskennis en -vaardigheden en een didactisch luik met werkbladen, leeractiviteiten, enz. Tijdens het tweede semester ga je zelf aan de slag met de leerlingen. Je werkt dan bv. aan 'functionele vaardigheden': accurate informatieverwerking en -verwerking, taal en rekenvaardigheid, tijd en ruimtebewustzijn en organisatiebekwaamheid.

Toekomstmogelijkheden. Project algemene vakken wordt aangeboden in de tweede en derde graad en het zevende jaar van het beroepssecundair onderwijs. Ook in het buitengewoon secundair onderwijs, het deeltijds secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs wordt het project algemene vakken vaak opgenomen. Sommige scholen bieden het PAV al aan in de eerste graad.

Plastische opvoeding

Je wilt kunst ontdekken en doorgronden en je artistiek ontplooiën? Je wilt die bezieling ook doorgeven aan jongeren? Wij bieden je een dynamische en creatieve opleiding met een rijk aanbod aan artistieke vakken. En dat alles in een aangename ateliersfeer.

Domein 2D. Tekenen: je maakt studies, kunsttekeningen en verricht onderzoek naar de

voorstellingsmogelijkheden in kunstwerken.

Tegelijk verwerf je technische kennis van materialen. Decoratie: je voert opdrachten uit in verschillende branches van de toegepaste kunsten, grafiek, grafische vormgeving of publiciteit. Schilderen: je maakt studies en artistieke schilderijen en ontdekt zo de mogelijkheden van kleur, compositie en vormgeving in een vlakke voorstelling. Telkens vind je aanknopingspunten in de kunstgeschiedenis en -wereld.

Domein 3D. Boetseren: je onderzoekt de mogelijkheden van ruimtelijke vormgeving middels creaties in klei, plaaster, ... Ook hier vind je referenties in de kunstgeschiedenis. Handenarbeid: tijdens constructieve opdrachten oefen je handvaardigheid en diverse technieken, je breidt daarenboven je technisch inzicht uit.

Domein kunstgeschiedenis: de chronologie van de kunstgeschiedenis heeft voor jou geen geheimen meer, net zoals de belangrijkste stijkenmerken en de vertegenwoordigers van de grote kunststromingen. De cursus wordt aangevuld met museumbezoeken of architectuurwandelingen.

Praktijk. Didactisch atelier: aan de hand van voorbeelden uit de kunstwereld en je eigen atelierwerk, werk je een zo ruim mogelijk techniekaanbod uit om je lessen plastische opvoeding vorm te geven, m.a.w. je ontwerpt didactische modellen en je stelt lessen op. Stage: vanzelfsprekend doe je ook echte praktijkervaring op: zo kan je meteen je kennen en kunnen aan de realiteit toetsen. Plastische opvoeding kan je combineren met aardrijkskunde, biologie, Engels, Frans, informatica, geschiedenis, n.c. zedenleer, project algemene vakken, project kunstvakken, technologische opvoeding of wiskunde.

Techniek

'Bouw je eigen waterkrachtcentrale of windturbine en laat een lamp branden.' 'Bouw een systeem waarbij je met de kracht van je pink een vol krat bier kunt opheffen.' 'Maak een elektromotor aangedreven door een citroen en een aardappel.' ... Spreken dergelijke uitdagingen je aan en zie je het al helemaal voor je om leerlingen te begeleiden in het oplossen van dergelijke technische en technologische uitdagingen? Dan is opleidingsonderdeel techniek zeker iets voor

jou. En je hoeft er geen technologische expert voor te zijn! Techniek heeft zeker niet tot doel je tot een technologische expert op te leiden. Het vak biedt je voldoende vakinhoudelijke kennis en vakdidactische kwaliteiten om jou in staat te stellen jongeren warm en enthousiast te maken voor techniek, technologie en wetenschap. In je opleiding leer je hoe je technische problemen het beste oplost en hoe je leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs kunt begeleiden in het 'technologisch' denken: problemen situeren en analyseren, concepten uitvoeren en evalueren, ... Bovendien leer je jongeren echte techniekgebruikers worden. Je leert hen de techniek uit hun leefwereld begrijpen, duiden en hanteren.

Voeding-verzorging

Het is zowaar een evidentie: een goede voeding en de juiste verzorging zijn van levensbelang. Toch moet aan beide vaak extra aandacht worden besteed. Soms omwille van een dieet, soms om ergonomische redenen of, bij mode bijvoorbeeld, uit esthetische overwegingen. Voeding en verzorging: een richting balancerend tussen de polen nuttig – functioneel – aangenaam – frivol.

Voeding. Het theoriegedeelte omvat een uitgebreide bespreking van alle groepen voedingsstoffen, de voedselbehoeftes bij verschillende leeftijdsgroepen, voedingstechnologische aspecten en dieetleer. Tijdens je praktijk leer je de technieken voor voedselbereiding en -behandeling aan, van eenvoudig tot meer complex.

Verzorging. Tijdens het theoretische gedeelte besteed je veel aandacht aan de verzorging van mensen. Een overzicht van de menselijke van uit. Maar verzorging is meer dan door een medische bril kijken: wonen, uiterlijk en kleding horen er evengoed bij. Tijdens de practica werk je rond aspecten van de woning en het huishouden. Je ontwerpt, realiseert en beoordeelt creaties, die je later ook samen met de leerlingen kunt uitwerken.

De Toekomst. Met voeding-verzorging kan je terecht in de technische richtingen van het secundair onderwijs, het buitengewoon onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en de volwassenenvorming. Secundaire scholen kampen met een ernstig tekort aan leerkrachten voeding-verzorging. Er liggen dus heel wat arbeidskansen voor je open.

Wiskunde

Ben je gemotiveerd om wiskundige problemen stapsgewijs op te lossen en via een correcte wiskundetaal uit te leggen aan je leerlingen? Ben je bovendien kritisch ingesteld, dan is een bachelor opleiding secundair onderwijs met als keuzevak wiskunde iets voor jou! Tijdens deze opleiding komen volgende onderdelen aan bod: meetkunde, algebra, logica, structuren, verzamelingenleer en relaties, reële vectorruimten, matrices, stelsels en determinanten, beschrijvende statistiek, functieonderzoek, goniometrie, rijen, analytische meetkunde en ruimtemeetkunde. De didactiek van de wiskunde vormt een rode draad die doorheen je hele opleiding loopt. Waar het kan, besteden we aandacht aan de geschiedenis van de wiskunde. Uiteraard leer je bovendien enerzijds softwarepakketten zoals Derive, Geogebra, Cabri, Graphmatica en Excel nuttig te integreren in didactische lessen. Anderzijds geraak je vertrouwd met de werking van een grafisch rekentoestel (Ti-84+). Praktijk is zonder meer een belangrijk onderdeel van je opleiding.

Voorkennis. Een goede wiskundeleerkracht tekent vlot communicatieve en probleemoplossende strategieën uit in wiskundige (probleem) situaties. Daarvoor beschik je liefst over de nodige voorkennis, vaardigheden en attitudes. Daarnaast verwachten we van jou de juiste mentaliteit en initiële computervaardigheden om wiskundige programma's aan te leren.



Afgestudeerd. En nu?

Verder studeren

Ook als je al een diploma hoger onderwijs op zak hebt, kan je overwegen om een extra opleiding te volgen. Continu bijscholen en specialiseren is immers een must, ook voor hogeropgeleiden. De HoGent biedt je tientallen mogelijkheden om je competenties te verbreden of zelfs een volledig nieuwe weg in te slaan. We bieden postgraduat, bachelor-na-bachelor-opleidingen, master-na-masteropleidingen een hele resem navormingen aan. Op die manier verhoog je je kans op een succesvolle intrede op de arbeidsmarkt.

In HoGent kan je de bachelor na bacheloropleiding buitengewoon onderwijs volgen of opteren voor een verkort traject bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs of lager onderwijs.

Heb je al een diploma leraar secundair onderwijs op zak, dan kan je via een verkort traject lesbevoegdheid behalen voor een extra onderwijsvak.

Voor verdere informatie inzake relevante opleidingen zie <http://hogent.be/fmw>

Aan het werk

Afgestudeerden 'bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs' vinden werk in de eerste en in de tweede graad van het algemeen secundair, kunstonderwijs en technisch secundair onderwijs, of in de tweede en derde graad van het beroepssecundair onderwijs. Ben je leraar secundair onderwijs lichamelijke opvoeding, dan heb je ook onderwijsbevoegdheid in de basisschool en in het buitengewoon onderwijs. Ben je leraar secundair onderwijs plastische of muzikale opvoeding, dan kan je vaak ook terecht in het lager onderwijs.

Kies je het onderwijsvak project kunstvakken (PKV), dan heb je een grote kans om in het deeltijds kunstonderwijs tewerkgesteld te worden. Kies je het vak project algemene vakken (PAV), dan kies je bewust voor het beroepsonderwijs. Met een diploma leraar secundair onderwijs behoren ook basiseducatie, tweedekansonderwijs en onderwijs voor sociale promotie tot je mogelijke werkterrein. Ook de culturele sector en de particuliere sector kijken met belangstelling naar je uit. Je sociale en communicatieve vaardigheden, je flexibiliteit en zelfstandigheid maken dat je ook daar ruim kansen krijgt.



Praktische info

SID-in's

De HoGent is elk jaar vertegenwoordigd op de studie-informatiedagen (SID-in's) die de Vlaamse overheid in elke Vlaamse provincie organiseert in samenwerking met de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Donderdag en vrijdag zijn gereserveerd voor schoolbezoeken. Op zaterdag staan de SID-in's open voor alle bezoekers. Meer informatie vind je op www.ond.vlaanderen.be/sidin

SID-in West-Vlaanderen

van 9 tot en met 11 januari 2014
Expohallen Roeselare – Roeselare

SID-in Oost-Vlaanderen

van 23 tot en met 25 januari 2014
Flanders Expo – Gent

SID-in Vlaams-Brabant en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest

van 6 tot en met 8 februari 2014
Brabantthal – Haasrode

SID-in Limburg

van 20 tot en met 22 februari 2014
Limburghal – Genk

SID-in Antwerpen

van 13 tot en met 15 maart 2014
Antwerp Expo (Bouwcentrum) – Antwerpen

Infomomenten

De HoGent zet een aantal keren per jaar haar deuren voor je open. We heten je graag welkom:

Infomomenten

- woensdag 12 maart 2014
(van 13.30 tot 16.30 uur)
- zaterdag 28 juni 2014 (van 9.30 tot 12.30 uur)
- zaterdag 6 september 2014
(van 9.30 tot 12.30 uur)

Opendeurdagen

faculteit Mens en Welzijn, Natuur en Techniek,
Bedrijf en Organisatie
zaterdag 26 april 2014 (van 10 tot 17 uur)

School of Arts
zondag 27 april 2014 (van 10 tot 17 uur)

Waar vinden onze opendeurdagen & infomomenten plaats?

Onze faculteiten zijn verspreid over zeven verschillende locaties in Gent en één locatie in Aalst. De opendeurdagen en infomomenten vinden telkens plaats in de faculteit waar de opleiding aangeboden wordt.

Programma

Het programma van de opendeurdag en de infomomenten verschilt van opleiding tot opleiding. Meer informatie over de concrete planning, locatie en invulling van de opendeurdag en de infomomenten vind je op onze website: www.hogent.be

Openlesdagen

Wil je een voorsmaakje van wat je te wachten staat als student, dan kan je tijdens de openlesdagen samen met onze studenten de lessen bijwonen. Geen betere manier om te proeven van het hoger onderwijs! En achteraf beantwoorden onze studenten graag al je vragen.

Iedereen is welkom, maar vooraf inschrijven is noodzakelijk. Dit kan je doen via www.hogent.be/studeren/aanbod-secundair-onderwijs/live. Daar vind je ook het volledige programma.

Workshops

Tijdens de interactieve workshops werk je heel concreet rond een bepaald onderwerp en ga je zelf aan de slag. Op die manier komt een opleiding echt tot leven. Het aanbod is heel uitgebreid en gevarieerd zodat er voor elk wat wils is. Opgelet: de organisatie van de workshops verloopt steeds in overleg met je secundaire school. Inschrijven gebeurt dus bij voorkeur in klasverband. Voor een overzicht van de workshops, surf naar www.hogent.be/studeren/aanbod-secundair-onderwijs.

Studie- en studietrajectbegeleiding

Misschien heb je al een bepaalde opleiding voor ogen, maar heb je daarbij nog een aantal concrete vragen. Bijvoorbeeld: is mijn vooropleiding voldoende? Welke verschillen zijn er tussen de mogelijke afstudeerrichtingen? Welke eigen accenten legt deze opleiding in vergelijking met eenzelfde opleiding aan een andere instelling, enz ...

Op al deze vragen geven de studietrajectbegeleiders je graag een antwoord. Elke opleiding heeft een studietrajectbegeleider.

Blijf je met vragen zitten over je studiekeuze of twijfel je nog tussen een aantal opleidingen en weet je echt niet welke richting je uit wil? Dan kan je bij de HoGent-studieadviseur terecht voor een persoonlijk gesprek. Je maakt daarvoor best een afspraak zodat we zeker voldoende tijd kunnen vrijmaken voor jou.

[groen nummer studieadvies en studiebegeleiding:](#)
[0800 93 243](#)
studieadvies@hogent.be

Tijdens zo'n adviesgesprek kan je samen in kaart brengen waar jouw interesses liggen en hoe deze aansluiten bij de opleidingen van de HoGent.

De contactgegevens van de facultaire studietrajectbegeleiders en de HoGent-studieadviseur vind je hieronder.

Studietrajectbegeleider
Annemie Bucquoye
annemie.bucquoye@hogent.be
09 243 93 75

Cel studieadvies en -begeleiding
Vanessa Claeys
studieadvies@hogent.be
0800 93 243

Inschrijven

Is je studiekeuze gemaakt, dan wil je natuurlijk inschrijven!

Ben je nog nooit eerder ingeschreven aan de HoGent? Registreer je dan online via <https://webreg.hogent.be>. Dankzij de online registratie versnel je de inschrijvingsprocedure. Je moet je daarna wel nog persoonlijk aanmelden op het centraal inschrijvingspunt op campus Schoonmeersen.

Inschrijven aan de HoGent kan je op het centraal inschrijvingspunt op campus Schoonmeersen:

Campus Schoonmeersen
Gebouw B, cafetaria
Valentin Vaerwyckweg 1 (auto)-
Voskenslaan 270
9000 Gent

Data

30 juni - 10 juli 2014

11 augustus - 19 september 2014
(gesloten 15 augustus)

zaterdag 28 juni 2014

zaterdag 6 september 2014
(van 9 tot 16 uur)

Opgelet! Voor alle opleidingen aan de School of Arts schrijf je in op het studentensecretariaat van de School of Arts:

Campus Bijloke
Jozef Kluyskensstraat 2
9000 Gent
www.schoolofartsgent.be/inschrijven

Ben je al eens eerder ingeschreven in het hoger onderwijs, maar is dit jouw eerste inschrijving aan de HoGent? Of wil je inschrijven voor vervolgopleidingen of afstandsonderwijs? Schrijf je dan in op de studentensecretariaten:

Campus Schoonmeersen
Gebouw A
Voskenslaan 362
9000 Gent
09 242 42 84
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
09 243 93 52

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
09 243 23 30

Documenten

Breng het volgende mee om je in te schrijven:

- je identiteitskaart
- je originele diploma van het hoger secundair onderwijs (wij zorgen voor de kopieën)
- een bankrekeningnummer voor eventuele terugbetaling van studiegeld
- als je al een diploma hoger onderwijs hebt behaald, breng je je originele diploma mee.
- als je al hoger onderwijs volgde, breng je je puntenbriefjes mee van elk jaar.

Kostprijs?

Je hoeft geen cash mee te brengen, want je krijgt na inschrijving een factuur toegestuurd. De meeste studenten die zich voor het eerst inschrijven in het hoger onderwijs kiezen voor een modeltraject van 60 studiepunten.

Het inschrijvingsgeld voor een voltijdse opleiding met diplomacontract in het academiejaar 2014-2015 bedraagt:

- niet-beurstariefstudent: €619,9
- bijna-beurstariefstudent: €409,9
- beurstariefstudent: €103,9

De recentste info vind je op www.hogent.be/inschrijven.

Wat / Waar



Campus Ledeganck
K.L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent

Met de wagen

Gebruik de plannetjes op
www.hogent.be > Hoe vind
je ons?

Openbaar vervoer

Vanaf het Sint-Pietersstation:
buslijnen 48, 49, 70-74, 76-78
(perron 22-23), 34-36
(perron 7), 55 (perron 5)
– halte Ledeganckstraat

Onthaal

MENS EN WELZIJN

Campus Ledeganck
K.L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
09 243 93 50
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

CENTRALE ZETEL

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 33 33

Faculteiten

MENS EN WELZIJN

Campus Schoonmeersen
Gebouw A
Voskenslaan 362
9000 Gent
09 242 42 84
fmw@hogent.be
www.hogent.be/fmw

Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent
09 243 93 52

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent
09 243 23 30

NATUUR ENTECHNIEK

Campus Schoonmeersen
Gebouw C
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 27 00
fnt@hogent.be
www.hogent.be/fnt

Campus Melle
Brusselsesteenweg 161
9090 Melle
09 210 45 00

Proefhoeve Bottelare
Diepestraat 1
9820 Bottelare
09 363 93 00

BEDRIJF EN ORGANISATIE

Campus Schoonmeersen
Gebouw B
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 22 00
fbo@hogent.be
www.hogent.be/fbo

Campus Mercator
Henleykaai 84
9000 Gent
09 267 11 00

Campus Aalst
Arbeidstraat 14
9300 Aalst
053 73 07 00

SCHOOL OF ARTS

Campus Bijloke
Jozef Kluyskensstraat 2
9000 Gent
09 267 01 00
schoolofarts@hogent.be
www.hogent.be/arts

Campus Hoogpoort
Hoogpoort 64
9000 Gent
09 269 20 00

Contact

CENTRALE ADMINISTRATIE

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 33 33

CENTRUM VOOR ONDERNEMEN

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 24 64
info@centrum-voor-
ondernemen.be

INTERNATIONALISERING

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
09 243 34 80
international@hogent.be

ONDERZOEK

Campus Schoonmeersen
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 32 80
onderzoek@hogent.be

SPORTHAL

Campus Schoonmeersen
Sint-Denijslaan 251
9000 Gent
09 244 79 20
sport@hogent.be

STUDENTEN- VOORZIENINGEN

Voskenslaan 38
9000 Gent
09 243 37 38
stuvo@hogent.be

STUDIEADVIES

Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent
0800 93 243
studieadvies@hogent.be

STUDENTENRAAD

Campus Schoonmeersen
Gebouw D
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent
09 243 35 98
studentenraad@hogent.be

STUDENTENRESIDENTIES

09 243 37 38
huisvesting@hogent.be

Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent

Campus Mercator
Nonnemeersstraat 21
9000 Gent

Colofon

hoofdredactie
Kristien Lievens

redactie
Heidi Moels
Kelly Ott

fotografie
Luk Monsaert, archief HoGent

druk
Goekint Graphics

datum
januari 2014

vu
Directie Onderwijs
Kortrijksesteenweg 14
9000 Gent

biomedische laboratoriumtechnologie
ergotherapie
kleuteronderwijs
lager onderwijs
logopedie en audiologie
orthopedagogie
secundair onderwijs
sociaal werk
verpleegkunde
voedings-en dieetkunde

bedrijfsmanagement
office management
retailmanagement
toegepaste informatica

agro-en biotechnologie
chemie
elektromechanica
houttechnologie
modetechnologie
textieltechnologie
vastgoed