

Índice

1	DESCRIÇÃO GERAL DO CLIENTE	2
1.1	Descrição da Necessidade	2
1.2	Овјетічо	2
1.3	Еѕсоро	2
2	DESCRIÇÃO DOS GESTORES E DOS USUÁRIOS	2
3	REQUISITOS DO CLIENTE	3
4	RESTRICÕES	3

1 Descrição Geral do Cliente

1.1 Descrição da Necessidade

A necessidade	Observou-se que, o controle da utilização dos computadores dos
	laboratórios da UFC, era feito de forma manual. E que também,
	com o aumento de alunos da instituição, o controle estava se
	tornando difícil de ser realizado da forma correta. Dessa forma
	surgiu a necessidade de um sistema para auxiliar os monitores
	dos laboratórios.
Afeta	O sistema deve afetar principalmente os monitores e os alunos,
	além do gerente de T.I, mas, de maneira geral, afetará a UFC
	como um todo.
O seu impacto é	O sistema impactará na forma de controlar e monitorar o fluxo de
	alunos que frequentam os laboratórios da UFC para fins
	diversos.

Documento de Visão Página 1 de 5



Benefícios com a solução	A segurança dos hardwares será melhorada, além de facilitar e
	tornar mais simples a tarefa de cuidar dos laboratórios, tarefa
	essa desempenhada pelos monitores.

1.2 Objetivo

Auxiliar no controle e monitoramento de fluxo dos estudantes nos laboratórios, identificando quem entra e sai dos mesmos e os horários em que estes eventos ocorreram. Desta maneira, caso haja algum estrago na máquina e/ou nos materiais que o estudante usou/consumiu se possa saber que foi ele mesmo ou outra pessoa, evitando que alguém seja acusado injustamente e, que providências sejam tomadas diante disto. Dessa forma, visando uma melhoria na segurança das máguinas dos laboratórios.

1.3 Escopo

A aplicação funcionará via web. Inicialmente o usuário irá acessar o site, se ele não estiver logado, terá que realizar o login, que o levará a sua página inicial, caso não tenha conta registrada, ele terá que fazer o cadastro, utilizando seus dados institucionais. Após este procedimento, o usuário de acordo com seu nível de acesso será redirecionado para a página correspondente, podendo escolher o laboratório e reservar o computador, ir para o seu histórico de uso ou acessar seu perfil para alterar dados, se ele desejar.

Caso seja um usuário administrador, ele terá acesso a uma página exclusiva onde ele poderá ver dados (a hora que ele entrou, saiu, email de quem está utilizando determinado computador e o que ele está acessando) dos usuários comuns. Além disso, ele também terá funcionalidades exclusivas, como mudar o nível de acesso dos alunos (caso eles sejam monitores, ou deixem de ser).

2 Descrição dos Gestores e dos Usuários

Representante: Anderson Uchôa

Função/Unidade: Gerente e Consultor

Papel: Gerenciar o projeto e auxiliar os membros da equipe em algumas tarefas a

serem especificadas pelos mesmos.

Documento de Visão Página 2 de 5

Documento de Visão da Demanda < D01>



Representante: Gustavo Menezes

Função/Unidade: QA, Designer, Analista de Negócios

Papel: Testar o software, produzir as artes que serão utilizadas no projeto(imagens,

ícones, etc) e gerenciar os requisitos.

Representante: Jônatas Fernandes

Função/Unidade: Desenvolvedor Back-End, Secretário, DBA

Papel: Desenvolver o back-end da aplicação, elaborar a documentação do projeto e

analisar o sistema e o código fonte.

Representante: Robert Michael Ávila

Função/Unidade: Desenvolvedor Front-End, Analista de Sistema

Papel: Desenvolver o front-end da aplicação, projetar e analisar o banco de dados

Representante: Gerente de T.I

Função/Unidade: Stakeholder

Papel: Uma das partes interessadas no software

Representante: Monitores Função/Unidade: Stakeholder

Papel: Uma das partes interessadas no software

Documento de Visão Página 3 de 5

Documento de Visão da Demanda < D01>



Representante: Alunos

Função/Unidade: Stakeholder

Papel: Uma das partes interessadas no software

3 Requisitos do Cliente

- **R1:** Como **Aluno**, eu gostaria de conseguir fazer um login de forma segura, para que eu esteja com meus dados guardados em segurança.
- **R2:** Como **Aluno**, eu gostaria de ter um perfil, para que eu possa visualizar meus dados.
- **R3:** Como **Aluno**, eu gostaria de poder reservar um computador em um laboratório que eu mesmo especifique, para que eu possa ter meu espaço reservado sem precisar ir ao laboratório pessoalmente.
- **R4:** Como **Aluno**, eu gostaria de possuir um histórico de uso, para que eu possa ver os computadores que utilizei.
- **R5:** Como **Aluno**, eu posso Atualizar meus dados cadastrais, para que eu possa estar sempre com meus dados corretos.
- **R6:** Como **Aluno**, eu gostaria de ter um tutorial de como funciona o sistema, para que eu possa aprender como usá-lo da forma correta.
- **R7:** Como **Aluno**, eu gostaria de ter uma aba de sugestões, para que eu possa me comunicar com os administradores e dar sugestões e feedbacks.
- **R8:** Como **Monitor**, eu gostaria de poder escolher o laboratório onde sou monitor, para que eu possa ter controle de quem está no meu laboratório.
- **R9:** Como **Monitor**, eu gostaria de poder ver quem está utilizando cada computador, para que eu possa ter uma visão geral e poder controlar a presença dos alunos ali.
- **R10:** Como **Administrador**, eu gostaria de escolher o laboratório e o computador que irei supervisionar, para que eu possa ter o controle de uso das máquinas.
- **R11:** Como **Administrador**, eu gostaria de ver detalhes do histórico de uso dos usuários e de cada computador, para que eu possa verificar se nada de errado aconteceu.

Documento de Visão Página 4 de 5

Documento de Visão da Demanda < D01>



R12: Como **Administrador**, eu gostaria de poder adicionar e excluir os **Monitores**, para que somente eu possa dar acesso às funções de monitor a um aluno.

R13: Como Administrador, eu gostaria de poder excluir a conta de um aluno, quando solicitado pelo mesmo, para que somente eu possa tirá-lo da base de dados do sistema.

R14: Como **Administrador**, eu gostaria de poder cadastrar o número de computadores de cada laboratório, para que eu possa ter um controle da quantidade correta de máquinas.

4 Restrições

R1: Não infringir a LGPD

R2: Conhecimento das tecnologias utilizadas

Documento de Visão Página 5 de 5