

Metodologia da Investigação Teológica

Seminário Teológico Nazareno do Brasil - STNB

Prof. Jonatha Costa

2025

Objetivo da aula

- Apresentar o conteúdo programática dos estudos direcionados à metodologia da investigação *científica*;
- Apresentar o viés de aplicação da metodologia de investigação à *teologia*;
- Apresentar métricas de avaliação e avanço acadêmico;
- Apresentar a *bibliografia* básica.

Sumário

① Introdução

Considerações iniciais

Percepção do Panorama de MIT

Percurso Acadêmico em MIT

Bibliografia

Considerações iniciais

Pesquisa ou revelação teológica?

- O que é estudar? Como estudar? Como o ser humano aprende?

Considerações iniciais

Pesquisa ou revelação teológica?

- O que é estudar? Como estudar? Como o ser humano aprende?
- O que é metodologia? Para que serve uma metodologia?

Considerações iniciais

Pesquisa ou revelação teológica?

- O que é estudar? Como estudar? Como o ser humano aprende?
- O que é metodologia? Para que serve uma metodologia?
- O que é investigação?

Considerações iniciais

Pesquisa ou revelação teológica?

- O que é estudar? Como estudar? Como o ser humano aprende?
- O que é metodologia? Para que serve uma metodologia?
- O que é investigação?
- O que é Metodologia de Investigação?

Considerações iniciais

Pesquisa ou revelação teológica?

- O que é estudar? Como estudar? Como o ser humano aprende?
- O que é metodologia? Para que serve uma metodologia?
- O que é investigação?
- O que é Metodologia de Investigação?
- O que é teologia?
- O que é Metodologia da Investigação Teológica (MIT)?

O que você espera aprender em MIT?

Sumário

① Introdução

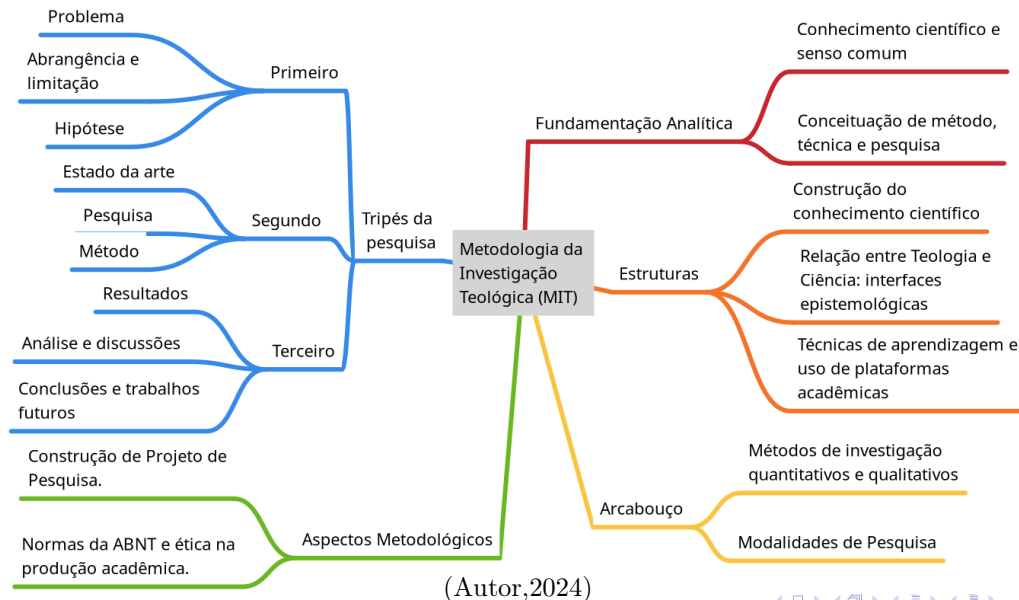
Considerações iniciais

Percepção do Panorama de MIT

Percurso Acadêmico em MIT

Bibliografia

Mapa mental de MIT



Por que estudar MIT?

- ① Desenvolve *habilidades* para investigação acadêmica e teológica.
- ② Melhora a capacidade de *análise crítica e interpretação de textos*.
- ③ Facilita a compreensão e aplicação de disciplinas futuras, como:
 - *Teologia Sistemática* I, II, III, IV: organização e análise de conceitos teológicos.
 - *Métodos Exegéticos*: rigor na interpretação de textos bíblicos.
 - *Hermenêutica*: aplicação de princípios interpretativos consistentes.
 - *Homilética* I e II: elaboração de sermões fundamentados e eficazes.
- ④ Promove o alinhamento entre teoria e prática ministerial.
- ⑤ Desenvolve *habilidades* de produção de material textual de devocionais a artigos teológicos.

Sumário

① Introdução

Considerações iniciais

Percepção do Panorama de MIT

Percurso Acadêmico em MIT

Bibliografia

Conteúdos das Unidades de MIT

① Os fundamentos da Investigação:

Definição de investigação, tipos de investigação, abordagens da investigação, métodos de investigação;

② O trabalho intelectual:

- **O Estudante e o estudo:** Características de um bom estudante, Hábitos de estudo, Planejamento e estudo, Processo de aprender a estudar.
- **Técnicas de Estudos:** Fichamento, Esquema, Tabela sinótica, Mapa ou rede conceitual, Fluxograma, Notas de aula, Tipos de leitura, Resumos de aula

③ O artigo científico como trabalho acadêmico:

- Passos para elaborar um artigo
- Regras de formato, estilo e redação

④ Normas

- Normas da ABNT
- Outros Trabalhos Acadêmicos
- O problema do plágio

Sumário

① Introdução

Considerações iniciais

Percepção do Panorama de MIT

Percurso Acadêmico em MIT

Bibliografia

Bibliografia Basilar

- ① ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: Referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2021.
- ② ———. NBR 10520: Informação e documentação: Citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2021.
- ③ FACHIN, Odília. *Fundamentos de metodologia*. São Paulo: Saraiva, 2012.
- ④ FLICK, U. *Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes*. Porto Alegre: Penso, 2013.
- ⑤ GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo, 2017.
- ⑥ MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas*. São Paulo: Ed. Atlas, 2014.
- ⑦ PEREIRA, Maurício Gomes. *Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar*. Rio de Janeiro: GEN, Guanabara Koogan, 2014.
- ⑧ TAFARELLO, Maria Cristina Moraes *et al.* *Manual de orientação para elaboração de trabalhos acadêmicos*. Jundiaí (SP): Unianchieta, 2007.
- ⑨ SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2000.
- ⑩ SILVEIRA, Amélia (Org.). *Roteiro básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias*. Blumenau: EDIFURB, 2004.

Bibliografia Complementar

- ① CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto de. **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ② ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- ③ FEITOSA, Vera Cristina. **Redação de textos científicos**. Campinas: Papirus, 2006.
- ④ FRANÇA, Junia Lessa. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
- ⑤ KERLINGER, Fred N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual**. São Paulo: EPU, EDUSP, 1980.
- ⑥ MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2004.
- ⑦ OLIVEIRA, Maxwell. **Metodologia científica**. Catalão: UFG, 2011.
- ⑧ PEREIRA, Adriana Soares. **Metodologia da pesquisa científica**. Santa Maria, RS: UFSM, 2018.
- ⑨ REIS, Edna. **Análise descritiva de dados**. Minas Gerais: UFMG, 2002.
- ⑩ SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. Niterói: Impetus, 2005.

Material de aula

Material de aula e exercícios disponíveis em:
<https://github.com/jonathacosta/Faith/tree/main/MIT>