

1. PRESENTATION GENERALE

1.1. Contexte

Devant cette évolution technologique, on ne cesse pas de chercher des plateformes de formations convenables à notre niveau d'éducation. Vue que les informations sont éparpillées sur le net d'une manière statique sans aucune différenciation entre les niveaux d'éducation, l'utilisateur peut ne pas être satisfait de sa manière d'apprentissage (tuto,PDF,...) ; On va ainsi utiliser l'Intelligence artificielle(IA) pour offrir une meilleur recherche donc une meilleur expérience utilisateur.

1.2. Objectifs de la plateforme

L'objectif du projet est de permettre à l'apprenant de configurer le type de formation qu'il souhaite avoir (niveau d'expertise, durée allouée, type de Spécialisation ...) afin que la plateforme sélectionne une série de supports de tous types provenant de différents canaux (YouTube twitter, recherche web) en les organisant par niveau. A la fin de chaque niveau, une série d'exercices ou un quizz permet d'évaluer le degré d'apprentissage de l'apprenant pour le faire passer au niveau supérieur

1.3. Publics cibles du projet

En termes de capacités d'utilisation de l'outil informatique, le public ciblé est hétérogène. Il s'agit donc de prévoir la mise à disposition d'une interface ergonomique et simple d'utilisation (expérience de navigation assez fluide et intuitive pour l'utilisateur).

Les utilisateurs de la plateforme peuvent être séparés en trois catégories

- Toute personne intéressée par la formation
- Le coach qui réalise le tri des supports des cours en ligne
- Les enseignants qui élaborent les quizz d'évaluation par niveau

2. DESCRIPTION DU BESOIN

2.1 Récapitulatif des fonctionnalités souhaitées

Cette plateforme sera composée de plusieurs espaces, un espace en accès libre et un espace sous identifiant et mot de passe.

- Accès libre sans inscription :
 - Page d'accueil (description du contenu plus bas)
 - Qui sommes-nous ?
 - Une page contact
 - Une page "Agenda" alimentée par l'administrateur de la plateforme et qui précise :
 - Les dates et intitulés des événements liés à la formation
- Espace sous identifiant et mot de passe :
 - Identification de niveau
 - Accès au cours
 - évaluation de niveau

2.2 Profils d'utilisateurs

L'administrateur :

- Gère les inscriptions aux pages à accès restreint et les profils utilisateurs
- Gère la plateforme au niveau technique
- Publie et met à jour des ressources
 - Met en ligne des articles, des pages internet/sites internet sélectionnés au préalable par l'administrateur
 - Peut uploader des documents (téléchargeables par l'utilisateur : document Word, Excel, ppt, PDF, différents formats d'images et/ou vidéos)
- A accès à des statistiques de fréquentation, a accès à la progression des utilisateurs, produit des évaluations
- Met à jour l'Agenda des événements sur le site

L'utilisateur :

- En accès libre
 - Consulte les ressources pédagogiques
 - Consulte l'agenda pour connaître les dates de démarrage des cours et les dates des différents événements
- Accès sous inscription
 - Utilise le module d'évaluation
 - Inscription à la formation à distance
 - A accès aux cours (vidéo, texte, image, présentation, bande sonore, ...)
 - Passe les questionnaires d'évaluation

L'enseignant

- o Elaboration des quizz d'évaluation par niveau
- o Le suivi de processus d'apprentissage

2.3 Menu du site

Menu déroulant sur toutes les pages du site (bandeau qui reste affiché en haut de page lorsqu'on déroule la page)

- Accueil
- A propos : qui sommes-nous, le projet, nos objectifs
- Renforcer son projet
 - o Nos outils
 - o Autres outils
- Agenda
- Contact

2.4 Descriptif de la page d'accueil

Page vitrine avec la possibilité d'y intégrer différents types de contenus :

- À propos : descriptif de la plateforme et des acteurs de celle-ci
- Mise en avant des descriptions sur les cours
- Le calendrier listant les différents cours
- Contact – coordonnées et liens vers les réseaux sociaux et Mentions légales en pied de page
- Logos des partenaires en haut de page (possibilité de changer les logos)

2.5 Outils spécifiques pour les utilisateurs

Cours (accessible par mot de passe)

Objectif	Avoir la possibilité de suivre les différents cours
Description	Fournir une série de supports de tous types provenant de différents canaux selon le type de formation qu'il souhaite avoir (niveau d'expertise durée allouée , type de spécialisation ...)
Contrainte	Organisation des différents supports provenant de différents canaux par niveau pour une meilleur expérience utilisateur
Niveau de priorité	Haute

Agenda

Objectif	Permet de proposer aux utilisateurs un calendrier des événements
Description	Un calendrier mensuel lisible avec la description des Evénements
Contrainte	Possibilité de mettre des liens hypertextes
Niveau de priorité	Haute

Quiz d'évaluation (accessible sous mot de passe)

Objectif	Permettre l'évaluation et l'auto-évaluation du stade d'avancement du cours et le passage au niveau supérieur
Description	Différents questionnaires d'évaluation seront proposés par le coach ou l'enseignant pour évaluer le processus d'apprentissage
Contrainte	<p>Différents outils d'évaluation mis à disposition L'administrateur de la plateforme a accès aux résultats de ces tests</p> <p><u>QCM:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Possibilité de refaire les quizz plusieurs fois- Quizz d'évaluation par niveau et quizz d'évaluation final- Lorsqu'une personne a satisfait à tous les quizz, possibilité de télécharger une attestation de formation (qui se génère automatiquement)- Possibilité de limiter le temps de réponse selon les questions
Niveau de priorité	Haute

3. CONSIGNES GENERALES

- Attention à l'ergonomie de la plateforme : les utilisateurs doivent se sentir à l'aise et trouver facilement leurs repères.
- Les éléments de code développés doivent être publiés sous une licence libre, et documentés de manière à faciliter les prises en main et adaptations ultérieures.
- Une solution de sauvegarde des données devra être proposée par le prestataire.
- Une attention particulière sera portée à la sécurité de la plateforme

