

<b># Ref.</b>	CU0001
<b>Caso de Uso</b>	Registro docentes.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema debe permitir registrar a los docentes como usuarios.
<b>Precondición</b>	Interés por parte de ellos para ingresar al sistema.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se realiza al momento que la persona intente ingresar al sistema desde cualquier medio con el fin de obtener información.

<b>Post-condición</b>	El acceso y registro correcto de los docentes al sistema.
<b>Excepciones</b>	Que la persona no tenga ninguna especie de vínculo directo con la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una o dos veces al año
<b>Prioridad</b>	Alta.
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0002
---------------	--------

<b>Caso de Uso</b>	Registro estudiantes.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema debe permitir registrar a los estudiantes como usuarios
<b>Precondición</b>	Interés por parte de ellos para ingresar al sistema.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se realiza al momento que la persona intente ingresar al sistema desde cualquier medio con el fin de obtener información.

<b>Post-condición</b>	El acceso y registro correcto de los estudiantes al sistema.
<b>Excepciones</b>	Que la persona no tenga ninguna especie de vínculo directo con la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una o dos veces al año
<b>Prioridad</b>	Alta.
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0003
---------------	--------

<b>Caso de Uso</b>	Registro administrativos
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema debe permitir registrar a los administrativos como usuarios
<b>Precondición</b>	Interés por parte de ellos para ingresar al sistema.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se realiza al momento que la persona intente ingresar al sistema desde cualquier medio con el fin de obtener información.

<b>Post-condición</b>	El acceso y registro correcto de los administrativos al sistema.
<b>Excepciones</b>	Que la persona no tenga ninguna especie de vínculo directo con la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una o dos veces al año
<b>Prioridad</b>	Alta.
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0004
<b>Caso de Uso</b>	Registro padres

<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema debe permitir registrar a los padres como usuarios
<b>Precondición</b>	Interés por parte de ellos para ingresar al sistema.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se realiza al momento que la persona intente ingresar al sistema desde cualquier medio con el fin de obtener información.

<b>Post-condición</b>	El acceso y registro correcto de los padres al sistema.
<b>Excepciones</b>	Que la persona no tenga ninguna especie de vínculo directo con la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una o dos veces al año
<b>Prioridad</b>	Media.
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0005
<b>Caso de Uso</b>	Actualizar datos
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Realizar la actualización de datos de los estudiantes.
<b>Precondición</b>	Tener de manera clara los datos de los estudiantes.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se realiza cada cierto tiempo para comprobar que datos como el número de celular, el tipo de documento, etc... y si no modificarlos para que coincidan.

<b>Post-condición</b>	El control a tiempo real de los datos del estudiante.
<b>Excepciones</b>	Cuando el estudiante no presenta cambios de ningún tipo en sus datos.
<b>Frecuencia esperada</b>	Tres veces por año.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0006
<b>Caso de Uso</b>	Cantidad de alumnos.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema mostrara la cantidad de estudiantes por aulas.
<b>Precondición</b>	Registro de la cantidad de estudiantes por aula.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se usara en el momento en el que los docentes miren la cantidad de estudiantes por cada aula.

<b>Post-condición</b>	El consolidado de la cantidad de estudiantes diviendolos por aulas.
<b>Excepciones</b>	Estudiantes que salgan.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez por semana.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0007
<b>Caso de Uso</b>	Cantidad de docentes.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema mostrara la cantidad de docentes que se encuentran trabajando en la institución.
<b>Precondición</b>	Contratación completa de docentes
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia tendrá efecto cuando se necesite saber la cantidad de docentes para poderle una organización adecuada al colegio.

<b>Post-condición</b>	Tener de manera clara y completa la cantidad de docentes que hay en la institución.
<b>Excepciones</b>	El ingreso reciente de docentes en la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	Dos veces al año
<b>Prioridad</b>	Media
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0008
<b>Caso de Uso</b>	Cantidad personal
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Cantidad de personal aparte de docentes y estudiantes.
<b>Precondición</b>	Personas que posean relación laboral con la institución.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se usará para tener el control debido de cuantas personas se encuentran trabajando en la institución.

<b>Post-condición</b>	Organización completa de la cantidad de personal que posea participación de manera directa con la institución.
<b>Excepciones</b>	Personas que no posean relación laboral con la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez al mes.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.



<b># Ref.</b>	CU0009
<b>Caso de Uso</b>	Registrar el cronograma
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El registro del cronograma en el sistema
<b>Precondición</b>	Una planeación base del cronograma.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se ejecutara en el momento en que se tenga estipulado el cronograma del año y se desee tener este en el sistema.

<b>Post-condición</b>	Registro completo del cronograma y la posibilidad de modificar este.
<b>Excepciones</b>	La no realización correcta del cronograma.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez a la semana
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0010
<b>Caso de Uso</b>	Registro horarios estudiantes.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Registro adecuado de los horarios de entrada y salida de estudiantes.
<b>Precondición</b>	Estipulación de horarios deseados por la institución.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será ejecutada para implementar el uso de horarios específicos para los estudiantes.

<b>Post-condición</b>	Mostrar de manera completa y bien ejecutada los horarios de asistencia por parte de los estudiantes.
<b>Excepciones</b>	
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez al año
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0011
<b>Caso de Uso</b>	Registro horario personal.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Registro adecuado de los horarios de entrada y salida del personal laboral de la institución.
<b>Precondición</b>	Estipulación de horarios deseados por la institución.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será ejecutada para implementar el uso de horarios específicos para el personal basados en el oficio a laborar y en las leyes del trabajador.

<b>Post-condición</b>	Mostrar de manera completa y bien ejecutada los horarios de asistencia por parte del personal.
<b>Excepciones</b>	
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez al año
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0012
<b>Caso de Uso</b>	Matriculas
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema deberá proveer la opción de enviar matriculas
<b>Precondición</b>	Solicitud de matrícula.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se realizara una vez la institución dé la aprobación al estudiante de darle el cupo al estudiante.

<b>Post-condición</b>	Envío de matrícula al acudiente del estudiante para diligenciarlo.
<b>Excepciones</b>	Los no aprobados para ingresar a la institución.
<b>Frecuencia esperada</b>	15 veces al año.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0013
<b>Caso de Uso</b>	Carnet estudiante.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El estudiante debe poseer su carnet para ingreso y salida de la institución.
<b>Precondición</b>	Documentación correcta del estudiante.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se usara para permitir el ingreso y salida de los estudiantes por medio de un carnet con datos básicos.

<b>Post-condición</b>	Entrada y salida de los estudiantes con el uso de un carnet el cual deben portar de manera visible.
<b>Excepciones</b>	Padres y docentes.
<b>Frecuencia esperada</b>	Todos los días
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0014
<b>Caso de Uso</b>	Desescolarización
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Crear y organizar un debido proceso al momento de sacar a un estudiante de la institución.
<b>Precondición</b>	Que el estudiante presente un mal rendimiento a nivel académico y convivencial.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se usará en el momento que se desee sacar a un estudiante debido al mal rendimiento que esté presente.

<b>Post-condición</b>	Retiro del estudiante de la institución con su debido proceso y sus razones justificadas.
<b>Excepciones</b>	Estudiantes que deseen su retiro voluntario.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez por mes.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0015
<b>Caso de Uso</b>	Jornada
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Estipulación de la jornada debido intereses de la institución y dependiendo de la infraestructura.
<b>Precondición</b>	Análisis de lo necesario dependiendo de lo necesario.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será utilizada al momento de crear y organizar la jornada de estudio de los estudiantes.

<b>Post-condición</b>	Organización correcta de las o la jornada.
<b>Excepciones</b>	
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez al año.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0016
<b>Caso de Uso</b>	Bilingüismo afianzado.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Capacitación del sistema para el estudio del inglés.
<b>Precondición</b>	Un sistema adecuado para el inglés.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será utilizada en el momento de utilizar el inglés para el aprendizaje de los estudiantes.

<b>Post-condición</b>	Un sistema competitivo para el estudio del inglés.
<b>Excepciones</b>	Los estudios que no requieran ingles.
<b>Frecuencia esperada</b>	Dos veces al dia.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.



<b># Ref.</b>	CU0017
<b>Caso de Uso</b>	Implementación sistema
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Implementar un sistema óptimo para una institución educativa.
<b>Precondición</b>	Análisis de la institución para la creación de este.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será utilizada en el momento que la institución desee.

<b>Post-condición</b>	Un sistema capacitado y eficiente para el buen funcionamiento de la institución, con posibilidad de actualizarla.
<b>Excepciones</b>	Institución que no soliciten el sistema.
<b>Frecuencia esperada</b>	Tres veces al año.
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0018
<b>Caso de Uso</b>	Nivel de taller
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Crear una adecuación en el sistema sobre los niveles educativos de los estudiantes.
<b>Precondición</b>	Análisis del nivel en el que se encuentra es estudiante.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia se usará en el momento de revisar y tener el registro del nivel de estudiante.

<b>Post-condición</b>	Informe claro y conciso sobre en qué nivel se encuentra cada estudiante.
<b>Excepciones</b>	
<b>Frecuencia esperada</b>	dos veces al año.
<b>Prioridad</b>	Baja
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0019
<b>Caso de Uso</b>	Articulación con padres.
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	Mantener y tener el apoyo de los padres para una mejor formacion y educacion de los estudiantes.
<b>Precondición</b>	Diálogo con los padres.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será utilizada en el momento en el cual para mejorar el sistema se debe tener en cuenta a los padres.

<b>Post-condición</b>	La creación de un sistema donde se le brinde una importancia mayor a los padres.
<b>Excepciones</b>	Acudientes no autorizados o registrados.
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez al mes
<b>Prioridad</b>	media
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

<b># Ref.</b>	CU0020
<b>Caso de Uso</b>	Material adecuado de aprendizaje
<b>Autor</b>	Maicol Lara, Jonathan Cedeño, Duvan Martínez, Natalia Cárdenas
<b>Fecha</b>	21-02-2020
<b>Versión</b>	Versión 1
<b>Actor/es</b>	Docentes, estudiantes y administrativos.
<b>Tipo</b>	Primario
<b>Descripción</b>	El sistema contará con una base de datos en donde se tenga presente y claro los materiales necesarios para tener un buen aprendizaje.
<b>Precondición</b>	Solicitud de materiales.
<b>Secuencia Normal</b>	Esta secuencia será utilizada en el momento que se deba tener en cuenta o se solicite los materiales propios para un buen desarrollo.

<b>Post-condición</b>	Sistema capacito para brindar la información necesaria referente a los materiales propicios.
<b>Excepciones</b>	
<b>Frecuencia esperada</b>	Una vez al dia
<b>Prioridad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Sin comentario.

Identificación del requerimiento	n°1
Nombre del requerimiento	Estética interfaz.
Características	Visión agradable de la interfaz para el público.
Descripción del requerimiento	La interfaz contará con un diseño agradable por medio de diferentes colores y formas los cuales causen un buen impacto para el público.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	n°2
Nombre del requerimiento	Entendibilidad de la interfaz.
Características	Interfaz clara.
Descripción del requerimiento	La interfaz contendrá información básica de manera que sea entendible para cualquier persona.
Prioridad del requerimiento	Media

Identificación del requerimiento	n°3
Nombre del requerimiento	Comunicación sencilla.
Características	Fácil forma de contacto.
Descripción del requerimiento	El sistema brinda la posibilidad de crear un fácil contacto entre el colegio y las diferentes personas principalmente padres.
Prioridad del requerimiento	Alto

Identificación del requerimiento	n°4
Nombre del requerimiento	Login sencillo.
Características	Fácil acceso.
Descripción del requerimiento	El ingreso será sencillo debido a que este solicitara datos básicos de la persona que desee ingresar.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	n°5
Nombre del requerimiento	Seguridad
Características	Seguro de datos.
Descripción del requerimiento	Se mantendrá de manera segura la información que se maneje dentro del sistema de modo que no afecte de ninguna manera a nadie.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	n°6
Nombre del requerimiento	Actualización.
Características	Actualización constante.
Descripción del requerimiento	El sistema recibirá actualizaciones dependiendo de las novedades o solicitudes que se presenten.

Identificación del requerimiento	nº7
Nombre del requerimiento	Practicidad del sistema.
Características	Eficiencia y eficacia.
Descripción del requerimiento	El sistema será práctico de modo que permita un buen uso de este.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	nº8
Nombre del requerimiento	Autenticación datos.
Características	Verificación.
Descripción del requerimiento	Encargarse de autenticar los datos de mayor importancia que se presenten en el sistema.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	nº9
Nombre del requerimiento	Mensajes.
Características	Información continua.
Descripción del requerimiento	El sistema se encargará de enviar un mensaje, en el momento de que esté presente alguna falla.
Prioridad del requerimiento	Media

Identificación del requerimiento	n°10
Nombre del requerimiento	Corto tiempo de reparación.
Características	Rapidez.
Descripción del requerimiento	El sistema permitirá realizar reparaciones de manera rápida lo cual beneficie a todos.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	n°11
Nombre del requerimiento	Información básica del colegio.
Características	Brindar información.
Descripción del requerimiento	El sistema proveerá información básica sobre el colegio de modo que no presente afectaciones para este.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	n°12
Nombre del requerimiento	Fácil uso sistema
Características	Manejo sencillo.
Descripción del requerimiento	El sistema será de fácil uso lo cual permite una mejor interacción con el usuario.
Prioridad del requerimiento	Media



Identificación del requerimiento	n°13
Nombre del requerimiento	Tiempos rápidos de respuesta.
Características	Velocidad de sistema.
Descripción del requerimiento	El sistema presenta una respuesta rápida dependiendo de la solicitud del usuario.
Prioridad del requerimiento	Media.

Identificación del requerimiento	n°14
Nombre del requerimiento	Buen almacenamiento.
Características	Gran espacio.
Descripción del requerimiento	Este sistema presenta una gran cantidad de espacio para poder soportar todas las informaciones que este reciba.
Prioridad del requerimiento	Media

Identificación del requerimiento	n°15
Nombre del requerimiento	Diferentes plataformas.
Características	Variedad.
Descripción del requerimiento	Este sistema deberá poder ser ejecutado en diferentes equipos sin sufrir afectación alguna.
Prioridad del requerimiento	Media

Identificación del requerimiento	n°16
Nombre del requerimiento	Clasificación usuarios.
Características	Organización.
Descripción del requerimiento	El sistema clasificará el usuario dependiendo del cargo de este.
Prioridad del requerimiento	Baja

Identificación del requerimiento	n°17
Nombre del requerimiento	Organización de la información.
Características	Claridad.
Descripción del requerimiento	El sistema creará una organización dependiendo de la prioridad de la información.
Prioridad del requerimiento	Media

Identificación del requerimiento	n°18
Nombre del requerimiento	Respaldo continuo.
Características	Confiabilidad.
Descripción del requerimiento	El sistema cada 24 horas realizará un respaldo de la información que posea el sistema.
Prioridad del requerimiento	Alta

Identificación del requerimiento	nº19
Nombre del requerimiento	Disposición del sistema
Características	Tiempo
Descripción del requerimiento	El sistema deberá funcionar las 24 horas del día de manera correcta.
Prioridad del requerimiento	Media

Identificación del requerimiento	nº20
Nombre del requerimiento	Sistema para todo público
Características	Agradabilidad.
Descripción del requerimiento	El sistema deberá ser apto para todo público.
Prioridad del requerimiento	Media.