



# **PLANO DE ENSINO**

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
CURSO: WEB ACADEMY	TURMA: 1/2023		
DISCIPLINA: Fundamentos de CSS	SIGLA: WACAD002		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 12h			
PROFESSOR(A): Arcanjo Miguel Mota Lopes			
E-MAIL: amml@icomp.ufam.edu.br			

HORÁRIO DAS AULAS: Terça e Quinta (18h às 22h); Sábado (8h às 12h)

# 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Estilos Inline, embarcado e externos. Seletores. Principais propriedades de estilo (fontes, textos, cores, espaçamentos, etc). Unidades de medida absolutas (cm, in, pt, etc) e relativas (px, em, %, etc). Cascateamento e hierarquia de estilos. Box model. Lidando com overflow. Elementos block vs elementos Inline. Posicionamento de conteúdo (propriedades position e z-index). Design responsivo. Media Queries. Flexbox.

#### **OBJETIVOS**

### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Introduzir os conceitos básicos de CSS.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

#### 4.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		
	СН	Tipo (T,P)*	Conteúdo
01/04	4	T/P	<ul> <li>Apresentação da Disciplina</li> <li>Introdução CSS         <ul> <li>Estilos Inline, embarcado e externos</li> <li>Seletores</li> <li>Exercícios de fixação de conteúdo</li> </ul> </li> <li>Principais propriedades de estilo         <ul> <li>Fonte, textos, cores, espaçamento</li> <li>Exercícios de fixação de conteúdo</li> </ul> </li> <li>Unidades de medidas absolutas e relativas         <ul> <li>Píxel (px), points (pt), polegada (in), centímetro/milímetro (cm/mm)</li> <li>Ems (em), Rems (rem), porcentagem (%)</li> <li>Exercícios de fixação de conteúdo</li> </ul> </li> </ul>
04/04	4	T/P	Cascateamento e hierarquia de estilos     Hierarquia do Efeito Cascata



# Poder Executivo Ministério da Educação Universidade Federal do Amazonas Instituto de Computação



			<ul> <li>Herança e Especificidade</li> <li>Exercícios de fixação de conteúdo</li> <li>Box model</li> <li>Content, Padding, Border, Margin</li> <li>Exercícios de fixação de conteúdo</li> <li>Elementos block vs elementos Inline</li> </ul>
06/04	4	T/P	<ul> <li>Posicionamento de conteúdo</li> <li>Design responsivo         <ul> <li>Media Queries</li> <li>Flexbox</li> <li>Exercícios de fixação de conteúdo</li> </ul> </li> <li>Divulgação das notas</li> <li>Encerramento da Disciplina.</li> </ul>

<sup>\*</sup> Aula teórica ou prática

#### 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

- Aulas teóricas expositivas ilustradas com recursos audiovisuais, utilizando softwares de apresentação (ppt) e materiais didáticos disponíveis na internet.
- Aulas práticas em laboratório equipados com ambiente de programação e com acesso à internet, utilizando exercícios que podem ser executados individualmente.
- Atendimento individual ao aluno, buscando o entendimento da dificuldade de aprendizagem e a criação de novas oportunidades para recuperação do conteúdo.

### 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 1. Avaliação diagnóstica: verificação dos conhecimentos previamente adquiridos pelos alunos ao observar o desenvolvimento de atividades simples.
- 2. Avaliação formativa: aplicação de exercícios individuais com a finalidade de verificar se os objetivos pretendidos estão sendo atingidos no decorrer das aulas.
- Avaliação final: aplicação de exercícios realizados individualmente com o objetivo de avaliar o nível de aprendizagem que o aluno atingiu e determinar a sequência no curso. A nota final será baseado na média aritmética simples;

#### 7. REFERÊNCIAS (conforme o PPC do curso)

#### 7.1 BÁSICA (mínimo de 03 indicações, conforme o PPC do curso)

- FREEMAN, Eric e FREEMAN, Elisabeth. Use A Cabeça! HTML com CSS e XHTML. Alta Books, 2008
- SILVA, Maurício Samy. Fundamentos de HTML5 e CSS3. Novatec Editora, 2018.
- MEYER, Eric A.; WEYL, Estelle. CSS: O guia definitivo: apresentação visual para a Web. O'Reilly Media. 2018.

### 7.2 COMPLEMENTAR (mínimo de 05 indicações, conforme o PPC do curso)

- HOWE, Shay. Learn to code HTML and CSS: Develop and Style Websites. New Riders, 1° ed. 2014.
- OSBORN, Jeremy; SMITH, Jennifer, and AGI Training Team. Web Design with HTML and CSS Digital Classroom. Wiley Publishing, Inc. 2011.



## Poder Executivo Ministério da Educação Universidade Federal do Amazonas Instituto de Computação



- REFSNS, Hege; REFSNES, Stale, REFSNES, Kai Jim; REFSNES, Jan Egil and WOODWARD, Michael. Learn HTML and CSS with W3Schools. Wiley Publishing Inc. 2010.
- DUCKETT, Jon. HTML & CSS design and build websites. John Wiley & Sons, Inc. 2011.
- MEYER, Eric A. Smashing CSS: Técnicas Profissionais para um Layout Moderno. Wiley Publishing, Inc. 2011.

Arcanjo niguel mota lopes

LOCAL E DATA: Manaus, 22/03/2020

ASSINATURAS DO(A) PROFESSOR(A):

Resolução n°023/2017, aprovada no dia 03 de maio de 2017 – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão