

Konpilasyon Modèl Egzamen NS4 2024

Peze lyen koulè ble sa yo :

👉 <https://www.haititchala.com/> pou tout modèl yo.

👉 <https://www.haititchala.com/p/tchala-9eme.html> pou 9èm

👉 <https://www.haititchala.com/p/tchala-ns4.html> pou NS4

oubyen tcheke yo dirèkteman sou *googledrive* nou

👉
https://drive.google.com/drive/folders/1UrKHwbVVCJrzunelFsZBqcCtEMQShZF?usp=drive_link Pou 9èm

👉
https://drive.google.com/drive/folders/17EGPwwl4SXNmuz2Y_u8HxLN02XBWCYic Pou konpilasyon NS4 2016-2023

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE TEXTE
SÉRIE : SES / SVT /SMP
ANGLAIS

- Consignes :** 1. *L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.*
2. *Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.*
3. *Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.*

Durée de l'épreuve : 2 heures

COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (30 pts.)

A.- Choose the best answer to complete the sentences. (10 pts.)

- 1.- If you heat water at 100°C, it _____.
a) boils b) will boil c) would boil d) would haveboiled
- 2.- I didn't do that exam very well. I _____ a lot of mistakes.
a) made b) did c) have done d) told
- 3.- I haven't _____ for ages.
a) drove b) drive c) driving d) driven
- 4.- I spent all day looking ____ my glasses.
a) at b) for c) after d) back
- 5.- I'm sorry, but I have _____ time to waste.
a) little b) many c) few d) several

B.- Rewrite the sentences below by following the instructions given in parentheses. (10 pts.)

- 1.- Mary and Paul will be graduated soon, _____? (TAG QUESTION)
2.- She used to go to the zoo. _____? (ASK A QUESTION)
3.- Rita wrote a letter. _____ (PASSIVE FORM)
4.- The food is cooked by her. _____ (ACTIVE FORM)
5.- John is 5 feet tall. Dave is 5 feet tall. John is _____ tall _____ Dave. (COMPARATIVE FORM)

C.- Choose the best word from the following to complete the sentences below:

precipitation, ecosystem, natural, greenhouse, endangered, fossil. (10 pts.)

1. If an animal is _____, it is threatened with extinction.
2. A natural community that supports a variety of plant and animal life is known as an _____.
3. Carbon dioxide, methane, and nitrous oxide are examples of _____ gases.
4. Snow, rain, and hail are examples of _____.
5. "Man-made" is the opposite of _____.

COMPÉTENCE INTERPRÉTATIVE (30 pts.)

A.-Read the text carefully then answer the following questions about it. (20 pts.)

Sustainable supermarkets

Many of the major supermarket chains have come under fire with accusations of various unethical acts over the past decades. They've wasted tons of food, they've underpaid their suppliers and they've contributed to excessive plastic waste in their packaging, which has had its impact on our environment.

But supermarkets and grocers are starting to sit up and take notice. In response to growing consumer backlash against the huge amounts of plastic waste generated by plastic packaging, some of the largest UK supermarkets have signed up to a pact promising to transform packaging and cut plastic wastage. In a pledge to reuse, recycle or compost all plastic wastage by 2025, supermarkets are now beginning to take some responsibility for the part they play in contributing to the damage to our environment, with one major supermarket announcing their plan to eliminate all plastic packaging in their own-brand products by 2023.

In response to criticisms over food waste, some supermarkets are donating some of their food surplus. However, charities estimate that they are only accessing two per cent of supermarkets' total food surplus, so this hardly seems to be solving the problem. Some say that supermarkets are simply not doing enough. Most supermarkets operate under a veil of secrecy when asked for exact figures of food wastage, and without more transparency it is hard to come up with a systematic approach to avoiding waste and to redistributing surplus food.

Some smaller companies are now taking matters into their own hands and offering consumers a greener, more environmentally friendly option. Shops like Berlin's Original Unverpakt and London's Bulk Market are plastic-free shops that have opened in recent years, encouraging customers to use their own containers or compostable bags. Online grocer Farmdrop eliminates the need for large warehouses and the risk of huge food surplus by delivering fresh produce from local farmers to its customers on a daily basis via electric cars, offering farmers the lion's share of the retail price.

There is no doubt that we still have a long way to go in reducing food waste and plastic waste. But perhaps the major supermarkets might take inspiration from these smaller grocers and gradually move towards a more sustainable future for all of us.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading>

- 1.-State two kinds of accusations that supermarket chains have been facing since the past decades.
- 2.- What kind of arrangement have the largest UK supermarkets come up with?
- 3.- Draw what supermarkets do to avoid waste and surplus food.
- 4.- Find one option taken by smaller grocers to reduce plastic waste.

B.- Say whether the following sentences are true or false according to the text. (10 pts.)

- 1. By 2025, many of the major supermarkets will have stopped using plastic in their in-house products _____
- 2. Supermarkets are still denying that plastic packaging can cause damage to our environment _____
- 3. Supermarkets are not telling people how much food they are actually wasting _____
- 4. There is a grocer in Berlin that doesn't allow customers to use their own containers _____
- 5. The author believes that small shops like Bulk Market and Farmdrop may influence the major supermarkets_____

COMPÉTENCE PRAGMATIQUE ET INTERPERSONNELLE (15 pts.)

PROBLEM-SOLVING SITUATIONS

Find a piece of solution for each given issue.

- 1.-I won a cruise to the Caribbean, but I am seasick.
- 2.- My friend Bob is supposed to give a speech, but he is nervous.
- 3.- I am tired and want to sleep, but my neighbors are having a loud party.

COMPÉTENCE DISCURSIVE ET ARGUMENTATIVE (25 pts.)

Choose one of the given topics and write a twelve-line paragraph about it.

- 1.-Supermarkets can have ecological, healthy, and economic impacts on Haiti’s sustainable development.
How do you think they can impact in the different ways stated above? Come up with strong and supportive arguments.
- 2.-Juvenile delinquency is growing at an alarming rate in the society. In your opinion, what should be done to reduce this phenomenon in Haiti? Come up with strong and supportive arguments.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)

FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES

TEXTE MODÈLE

SÉRIE : SES

ÉCONOMIE

Consignes : 1) L'usage de la calculatrice programmable est interdit

2) Le téléphone est interdit dans les salles

3) Le silence est obligatoire

Durée de l'épreuve : 3 heures

PARTIE A

La banque centrale, le prêteur en dernier ressort

En 2007, les premières manifestations de la crise des subprimes ont installé un tel climat de défiance qu'elles (les banques) refusaient de se prêter mutuellement de l'argent via le marché monétaire. De nombreuses banques se sont donc trouvées en situation de manque de liquidités, ne pouvant honorer leurs engagements par incapacité à trouver la liquidité nécessaire alors même que les banques en questions détenaient des actifs ayant une valeur supérieure aux engagements pris.

Afin d'éviter une vague de faillites bancaires dommageables pour l'ensemble de l'économie, les banques centrales ont joué leurs rôles « d'injecter des liquidités », ce qui signifie qu'elles ont alimenté le marché interbancaire en liquidités. Leur action consiste à accorder massivement des prêts aux banques qui en avaient besoin, en échange d'actifs, servant de garantie. L'offre de liquidités aux banques commerciales figure parmi les « activités normales » des banques centrales, même en absence de crise. Face au caractère exceptionnel de la situation, les banques centrales ont cependant modifié les modalités d'octroi de la liquidité et les montants en jeu : elles ont accepté une gamme plus vaste d'actifs comme garantie, accordé des prêts plus longs et plus importants, et élargi la liste des banques pouvant en bénéficier.

Nicolas Couderc, Olivia Montel-Dumont,
Des subprimes à la récession, comprendre la crise,
La documentation française, 2009.

I- Questions sur la compréhension du texte (20 Pts)

- a) Expliquer ce qu'on entend par : « marché monétaire et banque centrale ».
- b) Préciser le rôle de prêteur en dernier ressort de la banque centrale?
- c) Trouver le mécanisme par lequel la banque centrale alimente en liquidités le marché interbancaire.
- d) Citer deux instruments utilisés par la banque centrale afin contrôler la masse monétaire.

II- Arranger sous forme de couple chaque économiste de la colonne A à son courant de pensée à la colonne B : (10 Pts)

COLONNE A	COLONNE B
1- Adam Smith	a) Physiocratie
2- François QUESNAY	b) Classique
3- Alfred Marshall	c) Néo-classique
4- John Maynard Keynes	d) Monétarisme
5- Milton Friedman	e) Keynésianisme

PARTIE B. (55 pts)

Traiter deux des trois exercices suivants :

- III- Les valeurs du PIB d'un pays imaginaire évoluent ainsi : 400×10^9 dollars USD en 2019 et 385×10^9 dollars en 2020. D'autres informations concernant ce pays sont aussi disponibles. A savoir :
- Indice de développement humain : 0,81

- Indice de longévité : 0,80

- Indice du niveau d'éducation : 0,84

- Taux d'alphabétisation : 82 %
- a) Calculer le taux de croissance économique de ce pays, puis interpréter le résultat ainsi obtenu.

b) Déterminer son taux brut de scolarisation.

c) Calculer l'espérance de vie à la naissance des habitants de ce pays.

d) En vous référant aux critères de développement, préciser dans quelle catégorie mettriez-vous ce pays.

e) En déduire son indice du niveau de vie.
- IV- Soit : $C = a + by_d$; une fonction de consommation de type keynésien.
- a) Expliquer les variables : a, b, y_d

b) Etablir la formule permettant de calculer b

c) Calculer C pour $y_d = 15\,000$, $a = 5000$, et $b = 0,75$

d) Trouver la propension marginale à épargner (PmS)

e) Déterminer le multiplicateur keynésien de la consommation.
- V- Le PIB d'un pays fictif est de 8 600 millions de dollars ; la consommation est de 3 500 millions de dollars ; l'investissement I représente 1/5 du PIB ; les exportations 980 millions de dollars et les importations de 60% de X.
- a) Etablir la formule du PIB selon l'approche des dépenses.

b) Calculer la balance commerciale et interpréter le résultat obtenu.

c) Trouver le montant des investissements (I).

d) Déterminer les dépenses gouvernementales (G).

PARTIE C (15 Pts)

Traiter l'une des deux analyses ci-dessous :

- a) Le capital humain est considéré comme l'ensemble des : aptitudes, talents, qualifications, expériences accumulées par un individu et qui déterminent en partie sa capacité à travailler ou à participer dans la production. Etant considéré comme l'un des déterminants de la croissance économique, la valorisation du capital humain devrait être une préoccupation majeure de tout gouvernement qui veut promouvoir la croissance économique. Dans ce contexte, analyser l'effet de cette fuite de cerveau engendré par le programme humanitaire lancé par le président américain « BIDEN » sur la croissance économique d'Haïti.
- b) Analyser les impacts d'une politique commerciale sur les échanges internationaux et la balance commerciale.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIES : SMP- SVT
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Consignes :**
- 1) L'usage de manuels ou de tout autre document est interdit.
 - 2) L'utilisation du téléphone portable n'est pas autorisée.
 - 3) L'épreuve comporte trois parties obligatoires:
 - A- Première partie : Le candidat recopie et répond aux questions.
 - B- Deuxième partie : Le candidat recopie et répond aux questions sur le document.
 - C- Troisième partie : Le candidat recopie et répond aux questions sur les documents.

Durée de l'épreuve : 3 heures

A-PREMIÈRE PARTIE : (15%)

Recopiez puis répondez aux questions suivantes

- 1- Situez dans le temps le gouvernement de Jean-Claude Duvalier ?
- 2- Citez une autre appellation attribuée à la révolution russe d'octobre 1917.
- 3- Indiquez trois mesures imposées par le traité de Versailles à l'Allemagne ?
- 4- Qu'entend-on par « Soft Power » ?
- 5- Qu'est-ce que la mondialisation ?

B-DEUXIÈME PARTIE : Histoire Nationale

Etude de document. (55%)

Document

Lescot fut élu par l'assemblée nationale pour un mandat de 5 ans. Contrairement à son prédécesseur, il pratiqua sur le plan social une politique sectaire qui favorisera le retour à l'instabilité politique que le pays avait connue, avant la période de l'occupation américaine. La nuance épidermique de la majorité mulâtre constituait l'un des critères déterminants pour accéder aux fonctions publiques, alors que l'élément noir représentait une écrasante majorité (95%, à l'époque). Cette pratique antisociale aberrante suscitera une recrudescence, dans le pays, de l'idéologie « noiriste » pour faire face au « mulatrisme » d'Elie Lescot qui sera l'un des stimulants de la prise de conscience nationale qui fera exploiter la colère et l'indignation du peuple.

Dr. E. Bernardin, Histoire économique et sociale d'Haïti, De 1804 à nos jours, p 174.

Questions

- 1- Présentez le document. (10 pts)
- 2- Expliquez brièvement les circonstances ayant favorisé l'accession d'Elie Lescot au pouvoir. (15 pts)
- 3- Faites le point sur le caractère sectariste du régime de Lescot. (15 pts)
- 4- Analysez trois facteurs ayant provoqué la chute du régime de Lescot. (15 pts)

C-TROISIÈME PARTIE (40%)

Histoire Universelle et Géographie Générale (30%)

Document 1

L'idéologie de Hitler

. Aryens et juifs « Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produits de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice créatrice des Aryens [...]. Le juif forme le contraste le plus flagrant avec l'Aryen. Son intelligence ne lui servira jamais à édifier, mais bien à détruire. L'effet produit par

sa présence est celui des plantes parasites : là où il se fixe, le peuple qui l'accueille s'éteint au bout de plus ou moins longtemps. »

. **L'espace vital** « Le droit au sol et la terre peut devenir un devoir lorsqu'un grand peuple paraît voué à la ruine de défaut d'extension. Pour devenir une puissance mondiale l'Allemagne a besoin de cette grandeur territoriale qui lui donnera l'importance nécessaire, et à ses citoyens les moyens d'exister [...]. L'avenir de notre politique extérieure se trouve à l'Est, au sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple Allemand. »

. **Le Führer** « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du Chef et donner à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour principe que le Chef détient une autorité incontestée. »

Hitler, Mein Kampf, 1923.

Document 2

« L'UE peine à s'affirmer comme une puissance politique qui compte dans le monde. Ceci s'explique par les divergences d'approche entre États membres. En outre, une politique étrangère doit s'appuyer sur une capacité de défense qui fait défaut à l'UE. Les forces armées de la plupart de ses membres sont intégrées dans l'OTAN, tandis que certains sont neutres et souhaitent le rester (Irlande, Autriche, Suède, Finlande, Malte). [...] D'après www.vie-publique.fr, août 2010

Questions

- 1- 1-Selon l'idéologie hitérienne, qu'est-ce que l'espace vital? (doc 1) (15 pts)
- 2- A partir du document et de vos connaissances, rédigez un texte de huit à dix lignes dans lequel vous faites ressortir les limites de la puissance européenne. (doc 2) (15 pts)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE : LLA
ARTS ET MUSIQUE

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.
Durée de l'épreuve : 2 heures

Histoire de l'art

Entoure la lettre correspondant respectivement aux énoncés 1, 2, 3.

- 1- De qui sont ces paroles : « *la peinture haïtienne a trouvé son historien* ».
- a) Philippe Thoby Marcelin
 - b) Jean Fouchard
 - c) Maurice Sixto
 - d) Carlo Celius
- 2- Deux de ces artistes figurent parmi les membres fondateurs du Centre D'Art :
- a) Dewitt Peters
 - b) Maurice Borno
 - c) Obin Philomé
 - d) Exil Levoy
- 3- Qui est l'artiste peintre haïtien célèbre pour ses toiles intitulées : les villes imaginaires ?
- a) Dufaud Préfète
 - b) Pierre Andre
 - c) Colbert Lochard
 - d) Xavier Amiama

Utilise les mots ci-contre pour compléter les espaces vides : identité, palais, sans souci, ancêtre, peuple bien

1. Le patrimoine désigne l'ensemble deslégus par nos.....
2. Le patrimoine représented'un
3. Le se trouve à Milot dans le Nord.

Questions à réponse directe

- 1- Quel est le nom d'un édifice haïtien incendie le 12 avril 2020. Il se situe non loin du palais Sans Souci dans le Nord.
- 2- Que signifie ENARTS ?
- 3- Dis en peu de mot ce que pouvait représenter historiquement et touristiquement cet édifice dont parle la question #1ci-dessus ?
- 4- Relie les éléments de gauche à ceux de droite.

A	B
Petite-rivière de l'Artibonite	La statue de Dessalines
Milot	MUPANAH
Vertières	Marchand Dessalines
La piscine Impériale	Les Héros de Vertières
Champs de Mars	La crête à Pierrot
Equestre	Palais Sans Souci

Questions à élaborer

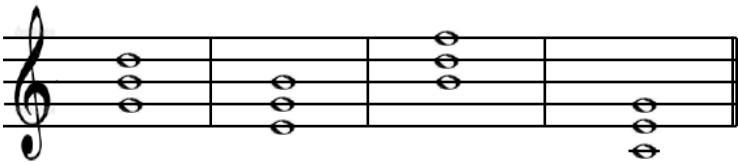
1. Le Centre d'art-a-t-il inventé la peinture haïtienne ? Fais connaitre vos pensées en deux (2) ou trois (3) paragraphes.
2. Le vodou occupe une place de choix dans la peinture haïtienne. Argumente tout en t'appuyant sur des exemples de toiles et de peintres.

Musique 20 pts

1. Cochez la bonne réponse
- Les instruments traditionnels de la musique haïtienne.
 - a) Banjo, Cornet, Tambour, Maraca (tchatcha)
 - b) Trompette, violoncelle, piano guitare
 - c) Bariton, harpe, gong, hautbois
 - d) Saxophone, batterie, timbale
- 2- On entend par musique ancienne la musique composée avant le :
- a) XVII^e siècle
 - b) XX^e siècle
 - c) XVIII^e siècle
- 3-L'un des grands musiciens de tous les temps né d'une famille médecine :
- a) Frederic Chopin
 - b) Wolfgang Amadeus Mozart
 - c) Georg Friedrich Haendel
 - d) Ludwig Van Beethoven
 - e) Johann Sebastian Bach

- 4- Répond par des phrases courtes
- a) C'est quoi une gamme majeur.
 - b) Réalise une gamme de *fa majeur*

5- Dans cette portée ci-dessous, dis *la quinte, la tierce et la note fondamentale de ces accords* :



Arts plastiques

- 1- Complète les phrases suivantes
- a) On entend par arts plastiques une matière à laquelle on peut donner.....
 - b) Le dessin est la représentation des objets sur une surface à l'aide de moyens

2- Réponds par vrai ou faux
Un rond réalisé à main levée est-il parfait ? Justifie ta réponse en réalisant un dessin de forme ronde.

3- Compare l'ovale et l'ellipse. Lequel des deux figures se rapproche de l'œil. Trace le schéma de l'œil.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE : LLA
ARTS ET MUSIQUE

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.
Durée de l'épreuve : 2 heures

Histoire de l'art

Entoure la lettre correspondant respectivement aux énoncés 1, 2, 3.
Entoure la lettre correspondant respectivement aux énoncés 1, 2, 3.

1. Qui est l'auteur de l'ouvrage intitulé « panorama de l'art haïtien ».
a) Philippe Thoby Marcelin
b) Michel-Philippe Lerrebours
c) Lucien Price
d) Antoine Dupré
2. Deux figures féminines emblématiques de la peinture hattienne :
a) Vivianne Gauthier
b) Luce Turnier
c) Michel Thor
d) Elzir Malbranche
3. Comment s'appelle la toile de Guillaume Luthière mettant en scène deux héros haïtiens ?
a) Le serment des ancêtres
b) Le serment des Horaces
c) Le serment des Heros
d) La porte du Ciel

- Utilise les mots ci-contre pour compléter les espaces vides : nature morte, peinture de genre, la peinture d'histoire

1. Laest une catégorie picturale comprenant les scènes de caractère anecdotique, familial, intime ou populaire
2. Une est un genre artistique, principalement pictural qui représente des éléments inanimés (aliments, gibiers, fruits, fleurs,
3. La est un genre de peinture qui s'inspire de scènes issues de l'histoire, en général,

Questions à réponse directe

1. Utilise ta capacité créatrice et propose trois activités culturelles innovatrices pour mettre en valeur la fête des philosophes dans ton établissement scolaire.
2. Que signifie ISPAN et dis son rôle dans le milieu culturel haïtien ?
3. Après avoir restauré le palais Sans Souci dans le Nord, le gouvernement a décidé d'en faire un musée national, es-tu de cet avis ? Explique ton choix en faisant des propositions. (Trois paragraphes totalisant 15 lignes.)
2. Relie les éléments de gauche à ceux de droite.

A	B
Romantisme	carrelage
Néoclassicisme	Jacmel
L'art naïf	village Noailles
Fer découpé	couleur intense
Papier Mâché	grandeur et austérité
Céramique	la passion et l'émotion

Questions à élaborer

1. Élabore un petit texte en quatre (4) points pour démontrer comment la seule présence d'une grotte dans une localité peut aider au développement socio-économique d'une localité.

2. Analyse ce tableau de Guillaume –Guillon Luthière : Le serment des ancêtres.
- a) Fais d'abord une fiche technique présentant l'auteur, le support, la dimension, l'année...
- b) Description de l'œuvre. Tu dis ce que tu vois, les personnages, l'espace... tu situes l'œuvre dans son contexte historique (un petit rappel des faits historiques).
- c) L'intention de l'auteur :
La signification historique (qu'est-ce qu'il préconise, quelles sont les valeurs qu'il défend à partir de ce qui est représenté. Quel est le lien avec d'autres tableaux occidentaux ?
- d) Quelles sont tes considérations d'avenir pour ce tableau...

Musique 20 pts

1. Répond par vrai ou Faux

- a) La musique occupe d'une manière générale une place importante dans la vie des gens.
- b) Pendant l'occupation américaine, de 1915 à 1934 la musique haïtienne s'est significativement réorientée vers ses racines ancestrales américaines.
- c) En 1968, l'une des plus fameuses bandes musicales haïtienne, le Tabou Combo, fondée par Hermann Nau et Albert Chancy, a fait l'honneur de la musique haïtienne dans presque toutes les grandes salles de spectacle du monde.
- d) La bande musicale Racine Mapou de Azor utilise uniquement les instruments à percussion.

2. Fais un résumé de la musique vocale et de la musique instrumentale.

3. Placer une ou plusieurs figures dans les mesures suivantes.



Arts plastiques

1. Cocher la bonne réponse,
Les éléments importants pour réaliser un tableau sont :
a) Crayon, pinceaux, peinture, lumière, ombre.
b) Pinceaux, règles, nuances, file, couteau
c) Peinture, texture, feuilles, file, plâtre
d) Crayon, file, texture, ombre, couteau.
2. Vrai ou faux
La peinture et la photographie, laquelle facilite le mieux la transmission d'un message par l'artiste ?
3. Quels sont les bienfaits des arts plastiques dans la vie ?

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE: LLA
CHIMIE

Consignes :

1. L'évaluation comporte trois (3) parties.
2. L'usage de la calculatrice programmable et tout gadget électronique (tél., tablette, i Pad, montre Intelligent) e est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle.

Durée de l'évaluation : 2 hres

Partie A (40 pts) – Traiter les deux (2) questions suivantes :

I- Recopier et compléter judicieusement les phrases suivantes :

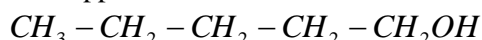
- Dans les alcynes, on trouve une _____ liaison covalente dont deux liaisons _____.
- Le formaldéhyde de formule développée _____ possède un atome de carbone de géométrie _____.
- Une réaction d'oxydo-réduction est caractérisée par un transfert _____ où l'espèce qui les libère est dite _____.
- Les composés organiques saturés, en plus des réactions de _____, donnent lieu à des réactions _____.
- Le seul alcool comestible connu est _____ ; il peut être préparé à partir du glucose par une réaction naturelle appelée _____.

II- Choisir la réponse jugée correcte :

- 1- Dans le composé de formule $CH_3 - CH_2 - CH_3$, le carbone central est de classe :
 - Primaire
 - secondaire
 - tertiaire
- 2- C_nH_{2n+1} est la formule brute générale :
 - d'un alcane
 - d'un alcène
 - d'un radical alkyle
- 3- L'acide conjugué de NH_3 est :
 - HCl
 - N_2H_4
 - NH_4^+
- 4- L'hydrogénation d'un alcène peut produire :
 - un alcane
 - un alcool
 - un alcyne
- 5- Une hydratation est une réaction qui consiste à :
 - décomposer dans l'eau
 - fixer de l'eau sur un corps
 - éliminer de l'eau

Partie B. (40 pts) -Traiter deux (2) des trois (3) questions suivantes.

I- On considère le composé de formule semi-développée :

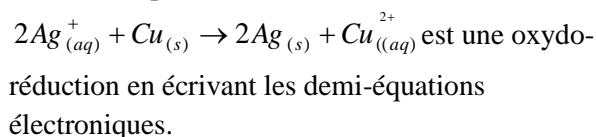


- a) Indiquer le nom de la fonction qu'il présente.
- b) Dessiner sa formule topologique.
- c) Ecrire la formule semi-développée d'un de ses isomères de position tout en le nommant.

II- Comment peut-on produire :

- a) du méthane à partir du carbure d'aluminium ?
 - b) de l'acétylène à partir de l'acétylène ?
- Écrire les équations correspondantes.

III- Démontrer que la réaction :



Partie C (20 pts) - Bien lire l'extrait de texte suivant puis répondre aux questions ci-après.

Les réactions de combustion

Constitués de carbone et d'hydrogène, tous les hydrocarbures sont inflammables. Leur combustion est très exothermique et peut être explosive si l'hydrocarbure gazeux et le dioxygène sont en proportions stœchiométriques. Les produits obtenus lors des combustions dépendent des conditions expérimentales.

*Extrait de Hachette Edu.
Edition 2020 P.346.*

Questions.

- 1) Indiquer les noms de trois (3) grandes classes d'hydrocarbures acycliques.
- 2) Donner les formules brutes et les noms officiels des deux premiers termes pour chaque classe d'hydrocarbures indiquée en 1).
- 3) Qu'entend-on par réaction de combustion ? D'après le texte quand est-ce qu'une réaction de combustion d'hydrocarbure gazeux est explosive ?
- 4) Expliquer la dernière phrase de cet extrait de texte.
- 5) Certains des produits de combustion sont néfastes pour l'environnement et la santé. Argumenter.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIES: (SVT-SMP)
CHIMIE

Consignes :

1. L'évaluation comporte quatre (4) parties.
2. L'usage de la calculatrice programmable et tout gadget électronique (tél., tablette, i Pad, montre Intelligent) e est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle.

*Durée de l'évaluation : 3 hres SVT
2 hres 30 SMP*

Partie A (20 pts)- Répondre aux deux (2) questions suivantes (10pts/ question)

I- Recopier et compléter Judicieusement les phrases suivantes :

- Deux types de liaison covalente peuvent se trouver dans une structure moléculaire. Il s'agit de la liaison _____ indispensable à la structure de la molécule et la liaison _____ responsable de l'insaturation.
- Le propanoate d'éthyle a pour formule semi-développée _____ ; sa formule topologique est _____.
- Dans la molécule d'hydrazine $NH_2 - NH_2$, le nombre d'oxydation de chaque atome d'azote est _____ et celui de chaque atome hydrogène est _____.
- Une cétone se prépare à partir d'un alcool secondaire soit par _____ ou par _____.
- L'alcane ayant cinq (5) atomes de carbone dont un quaternaire a pour formule semi-développée _____ ; son nom officiel est _____.

II- Choisir la réponse jugée correcte.

- 1- L'acide conjugué de l'ion OH^- est :
 - H_2O
 - H_3O^+
 - H_2
- 2- Dans la molécule de méthane, le type d'hybridation de l'atome de carbone est :
 - sp^3
 - sp^2
 - sp
- 3- L'un des gaz suivants peut provenir de la fermentation du glucose :
 - SO_2
 - NO_2
 - CO_2
- 4- Parmi les espèces suivantes, celle qui peut être réduite par le cuivre métallique est :
 - Zn^{2+}
 - Ag^+
 - Fe^{2+}
- 5- La réaction d'addition est occasionnée par la présence dans une molécule :
 - d'une liaison sigma
 - d'une liaison pi
 - d'une liaison donneur - accepteur

Partie B (20 pts) - Traiter une (1) des deux (2) questions suivantes :

I- L'éthanal est un réducteur. Démontrer que sa réaction avec le réactif de Tollens est une réaction d'oxydo-réduction puis relever les couples redox associés à la réaction.

II- Pour la formule brute $C_4H_{10}O$, il est possible de trouver trois alcools de classes différentes.

- a) Ecrire leurs formules semi-développées tout en précisant leurs noms officiels et leurs classes.
- b) Montrer qu'il est possible de les distinguer à partir de leur déshydrogénation en écrivant les équations quand il est possible.

Partie C (20pts) - Bien lire l'extrait de texte suivant puis répondre aux questions ci-après.

Les réactions de combustion

Constitués de carbone et d'hydrogène, tous les hydrocarbures sont inflammables. Leur combustion est très exothermique et peut être explosive si l'hydrocarbure gazeux et le dioxygène sont en proportions stœchiométriques. Les produits obtenus lors des combustions dépendent des conditions expérimentales.

*Extrait de Hachette Edu.
Edition 2020 page 346.*

Questions.

- 1) Indiquer les noms de trois (3) grandes classes d'hydrocarbures acycliques.
- 2) Donner les formules brutes et les noms officiels des deux premiers termes pour chaque classe d'hydrocarbures indiquée en 1).

- 3) Qu'entend-on par réaction de combustion ? D'après le texte quand est-ce qu'une réaction de combustion d'hydrocarbure gazeux est explosive ?
- 4) Expliquer la dernière phrase de cet extrait de texte.
- 5) Certains des produits de combustion sont néfastes pour l'environnement et la santé. Argumenter.

Partie D : (40 pts). Résoudre

SVT : 2 problèmes, SMP : 1 problème.

- I- On fermente 2 Kg de glucose et on admet un rendement réactionnel de 60%.
- a) Déterminer la masse d'alcool obtenue.
 - b) Déduire le volume de cet alcool si sa masse volumique est $0,8 \text{ g/cm}^3$.
 - c) Calculer le volume d'une solution alcoolisée titrant 35° que l'on pourra produire à partir de cet alcool.

- II- Sur 20 g de zinc on fait agir 500 ml d'une solution d'acide acétique à $0,5 \text{ mol/L}$.
- a) Présenter le bilan de matière en fin de réaction à l'aide d'un tableau d'avancement.
 - b) Déterminer la valeur pour un avancement maximal.
 - c) Calculer le volume du gaz produit, recueilli à TPN.

III- On réalise l'hydrolyse d'un échantillon de carbure de calcium commercial pesant 130 g et on obtient un gaz qui, recueilli à TPN, occupe un volume de 35 L .

- a) Déterminer le degré de pureté de l'échantillon de carbure de calcium.
- b) Calculer le volume d'air, pris dans les conditions normales, nécessaire pour brûler complètement ce gaz.
- c) Calculer la masse du solide qui se forme lorsque le dioxyde de carbone produit est barboté dans l'eau de chaux.

On donne en g.mol^{-1} :

C : 12 ; H : 1 ; O : 16 ; Ca : 40 ; Zn : 65,4.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE: SES
CHIMIE

Consignes :

1. L'évaluation comporte quatre (4) parties.
2. L'usage de la calculatrice programmable et tout gadget électronique (tél., tablette, i Pad, montre Intelligent) e est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle.

Durée de l'évaluation : 2 hres.

Partie A (20 pts) – Répondre aux deux (2) questions suivantes : (10 pts /question).

I- Recopier et compléter judicieusement les phrases suivantes :

- Dans un alcane, il n'existe que des liaisons covalentes _____, alors que dans un alcyne on retrouve deux liaisons covalentes _____.
- Dans le composé de formule $CH_3 - CO - CH_3$, on identifie la fonction _____ de groupe fonctionnel _____.
- Dans la réaction $Zn_{(s)} + Cu^{2+}_{(aq)} \rightarrow Cu_{(s)} + Zn^{2+}_{(aq)}$, le zinc métallique a subi _____ en _____ deux électrons.
- Dans un excès de dioxygène, les substances organiques brûlent suivant une combustion _____ caractérisée par la production _____.
- Le méthanal de formule brute _____ possède un atome de carbone de géométrie _____.

II- Choisir la réponse jugée correcte :

- 1- Dans $CH_3 - CH_2 - CH_3$ le carbone central est de classe :
 - Primaire
 - secondaire
 - Tertiaire
- 2- La formule semi-développée de l'éthanal est :
 - $CH_3 - CH_2OH$
 - $CH_3 - O - CH_3$
 - $CH_3 - CHO$
- 3- L'un des corps suivants colore en rose l'hélianthine.
 - NH_3
 - Na_2CO_3
 - HCl
- 4- Le réactif du groupe carbonyle est :
 - L'eau de chaux
 - le BBT
 - la 2,4 - DNPH
- 5- Le groupe caractérisant les alcools tertiaires est :
 - $-CHOH -$
 - $-COH -$
 - $-CH_2OH$

Partie B (20 pts)- Traiter une (1) des deux (2) questions suivantes.

- 1- Comparer les réactions du dibrome avec le méthane et l'éthylène à la lumière diffuse.
Ecrire les équations correspondantes.
- 2- a) Identifier, en écrivant leurs formules semi-développées, 3 composés isomères de squelette pour C_5H_{12} .
b) Pour chaque composé :
 - 1) indiquer le nom officiel ;
 - 2) dessiner la formule topologique.

Partie C (20 pts) - Bien lire l'extrait de texte suivant puis répondre aux questions ci-après.

Les réactions de combustion

Constitués de carbone et d'hydrogène, tous les hydrocarbures sont inflammables. Leur combustion est très exothermique et peut être explosive si l'hydrocarbure gazeux et le dioxygène sont en proportions stœchiométriques. Les produits obtenus lors des combustions dépendent des conditions expérimentales.

Extrait de Hachette Edu Edition 2020 page 346

Questions.

- 1) Indiquer les noms de trois (3) grandes classes d'hydrocarbures acycliques.
- 2) Donner les formules brutes et les noms officiels des deux premiers termes pour chaque classe d'hydrocarbures indiquée en 1).
- 3) Qu'entend-on par réaction de combustion ? D'après le texte quand est-ce qu'une réaction de combustion d'hydrocarbure gazeux est explosive ?
- 4) Expliquer la dernière phrase de cet extrait de texte.
- 5) Certains des produits de combustion sont néfastes pour l'environnement et la santé. Argumenter.

Partie D (40 pts) - Résoudre un des deux (2) problèmes.

- 1- On brûle dans un excès de dioxygène 50 litres d'acétylène pris à T.P.N Ecrire l'équation de la réaction.
 - a) Déterminer le volume d'air, pris dans les conditions normales, qui serait nécessaire à la réaction.
 - b) Calculer la masse du dioxyde de carbone formée.
- 2- La densité moyenne d'un alcane gazeux est 1,52.
 - a) Déterminer pour cet alcane :
 - 1- La masse molaire moléculaire ;
 - 2- La formule brute ;
 - b) Calculer la masse de dichlore nécessaire pour détruire 2,5 L de cet alcane, pris à T.P.N.
On donne en $g.mol^{-1}$:
C : 12 ; H : 1 ; O : 16 ; Cl : 35,5.

Consignes : 1) L'usage de manuels ou de tout autre document est interdit
2) L'utilisation du téléphone portable n'est pas autorisée.
3) L'épreuve comporte trois parties obligatoires:
A- Première partie : Le candidat recopie les questions avant de répondre.
B- Deuxième partie : Le candidat traite l'un des sujets proposés.
C- Troisième partie : Le candidat lit les documents et répond aux questions.

Durée de l'épreuve : 3 heures

A- Première Partie (histoire nationale, histoire universelle et géographie Gnle) (40%)
Recopiez la question avec la réponse jugée correcte

- 1- L'un des instruments juridiques qui a légalisé l'occupation américaine d'Haïti est :
a- La commission Forbes b- La constitution de 1889
c- La convention de 1915 d- La doctrine de Monroe.
- 2- Le chef d'Etat qui a dirigé le pays de 1941 à 1946 fut :
a- Sténio Vincent b- Elie Lescot
b- Dumarsais Estimé c- Paul Eugene Magloire.
- 3- Précisez l'événement considéré comme la cause immédiate de la Grande Guerre.
a- L'assassinat de François Ferdinand à Sarajevo.
b- Le traité de Versailles
c- L'invasion de Pologne par l'Allemagne hitlérienne.
d- La crise des missiles de Cuba.
- 4- Comment appelle-t-on les bidonvilles apparus lors de la Grande dépression aux États-Unis ?
a- Wilson villes b- Roosevelt villes
b- Hoover villes c- Jackson villes
- 5- Comment s'appelait le programme nazi visant à promouvoir « la pureté raciale » ?
a- Mein Kampf b- Aryanisation
b- Euthanasie c- La nuit des longs couteaux.
- 6- Combien de pays ont rejoint l'Union européenne en 2007 ?
a- 2 b- 5 c- 10 d- 12
- 7- Quelle caractéristique est essentielle pour qu'un pays soit considéré comme étant une Grande puissance ?
a- Une taille démographique impressionnante
b- Une influence culturelle mondiale
c- Un climat tempéré
d- Une capacité militaire significative
- 8- Quelle est la caractéristique principale de la mondialisation ?
a- L'isolement culturel
b- L'intégration économique mondiale
c- La réduction des échanges commerciaux
d- La fermeture des frontières

B-DEUXIEME PARTIE Histoire Nationale 40%

Traitez l'un des sujets de dissertation suivants

Document 1
Les événements de 1946 marquent, sans conteste, un nouveau départ, un tournant décisif dans notre histoire. Ils ouvrent un espace démocratique réel avec de nouvelles perspectives pour les jeunes des classes moyennes et des couches sociales défavorisées qui ont pu avoir accès aux études secondaires, supérieures et bénéficier des bourses d'études à l'étranger. De plus, ces mouvements ont favorisé l'émergence des partis politiques et des syndicats etc. traduisant l'ambiance démocratique de l'époque. Mais, le train ne tardera pas à dérailler. Le mouvement de 1946 n'avait pas changé la mentalité de la nouvelle classe dirigeante. Il a permis aux nantis de tous poils de s'enrichir rapidement au détriment des démunis croupissant dans la pauvreté la plus abjecte. La clientèle lescotique continua toujours de s'enrichir pendant que se constituait une nouvelle clientèle aussi avide qu'insatiable.
Source : Professeur Ernst A. Bernardin, Histoire Économique et Sociale d'Haïti de 1804 à nos jours. P.179.

Sujet 1- Analysez la tournure sociopolitique créée en Haïti par le mouvement de 1946.

Document 2
Le président Magloire pratiqua, comme Vincent l'avait fait, avant lui, une politique d'équilibre entre les élites noire et mulâtre. Il s'appliqua résolument à consolider les privilèges de l'oligarchie. Il eut, toutefois, le mérite de jeter les bases du développement national, en faisant preuve d'une vision stratégique qui lui permet d'élaborer un Plan Quinquennal (octobre 1951-Septembre 1956), en mettant l'accent sur les grands travaux d'infrastructures, sur les programmes de développement communautaire, sur la promotion touristique et sur les secteurs sociaux, en général. On retiendra les actions suivantes : Construction de la Route du Nord (Port-au-Prince- Cap-Haïtien) par la Compagnie Maitimas et la Société des grands travaux de Marseille ; Exécution d'un projet de développement agricole financé par des organismes américains : SCIPA (Service Coopératif Interaméricain de Production Agricole) ; Construction de cités ouvrières gérées par l'OACO (Office d'Administration des Cités Ouvrières), organisme créé en 1951 pour venir en aide à la classe ouvrière défavorisée ; ... Projet de construction d'un barrage et d'une Centrale hydro-électrique à Péligre.
Sous le gouvernement de Magloire, de nombreuses industries s'établirent dans le pays, en vue de la fabrication de beurre, de saindoux, de ciment, de cordages etc...Des perspectives systématiques ont été entreprises en 1954, dans le Massif de Terre-Neuve, par la SEDREN, compagnie canado-américano-haïtienne, en vue de l'exploitation du cuivre.
Dr Ernest A. Bernardin, histoire économique et social d'Haïti. De 1804 à nos jours p.183-184.

Sujet 2- Commentez le progressisme du Gouvernement de Paul E. Magloire

C-Troisième Partie Histoire Universelle et Géographie Générale (20%)
Lisez les documents. Puis, répondez aux questions posées.

Le coût de la Guerre
La première Guerre mondiale a tué près de 10 millions de personnes en Europe. Proportionnellement à sa population, c'est la France qui a le plus souffert. La guerre a également entraîné un déficit des **naissances**. Les régions situées le long du front ont subi des destructions colossales, voire totales, entraînant une chute des productions agricole et industrielle.
Les États européens sont ruinés car ils ont contracté de lourdes dettes auprès des États-Unis qui deviennent la première puissance mondiale...
Sylvie Borrelly et al., Histoire-Géographie, Edition Vuibert, 2004. PP 13-14.

Document 2
La puissance est d'abord économique. Des critères chiffres peuvent rendre compte : importance du PNB, poids des productions industrielles, agricoles, des services dans l'économie mondiale. La puissance retentit sur le niveau et la qualité de vie des populations. De plus, la puissance se mesure par une démographie importante, avec une main d'œuvre de qualité constituant un réservoir de compétence et une masse de consommateurs...
Michel Hagnerelle, L'espace Mondial, Géographie Terminale L,ES, S.

P 66

Questions
1- Dressez le bilan socioéconomique et politique de la première guerre mondiale. (Doc 1) (10 Pts).
2- Après avoir défini la notion de « Grande Puissance », faites ressortir dans un petit texte argumenté les expressions de puissance des États-Unis. (Doc 2) (10 Pts)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE : SES
MATHÉMATIQUES

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit 2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire

Durée de l'épreuve : 3 heures

N.B : Le sujet est composé de deux parties A et B. Dans chaque exercice, le candidat est invité éventuellement à faire figurer sur la copie toute trace de recherches, même incomplètes ou non fructueuses, qu'il aura développée. Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation.

PARTIE A.- Recopier et compléter les phrases suivantes (1 à 10). (40 pts / 4 pts par question).

- 1) Dans un plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$; l'équation de la tangente à la courbe \mathcal{C}_f de la fonction f définie par $f(x) = \ln x$ au point d'abscisse $x_0 = e$ est $y = \dots$
- 2) L'écriture simplifiée de $E = 2 \ln 3 + \ln 2 + \ln\left(\frac{1}{2}\right)$ est donc $E = \dots$
- 3) On considère la suite (V_n) définie sur \mathbb{N}^* par $V_n = 2 - \frac{1}{n}$. La suite (V_n) est convergente et converge vers le réel $l = \dots$
- 4) Si (V_n) est la suite définie par $V_0 = 1$, et pour tout entier naturel n , $V_{n+1} = 2V_n + n + 3$, alors $V_2 = \dots$
- 5) On considère deux matrices carrées d'ordre 3 telles que $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2m+3 \\ 0 & 4 & 5 \\ -1 & 6 & 7 \end{pmatrix}; m \in \mathbb{R}$ et $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4m-5 \\ 0 & 4 & 5 \\ -1 & 6 & 7 \end{pmatrix}$
Si $A = B$, alors $m = \dots$
- 6) Soit $z = 2a + 3i$ un nombre complexe tel que $a > 0$. Si $|z| = 5$, alors $a = \dots$
- 7) Si X est une variable aléatoire discrète telle que $E(X) = 5$, alors la valeur réelle de $E(2X - 5) = \dots$
- 8) Soit A et B deux événements indépendants d'un espace probabilisé fini $(\Omega, P(\Omega), p)$. Si $p(A \cap B) = 0,6$ et $p(A) = 0,8$. La probabilité de l'évènement B est égale à \dots
- 9) Six personnes recensent le nombre de coups de fil qu'elles passent quotidiennement en fonction du nombre de leurs frères. Le résultat de l'observation est résumé dans le tableau suivant où X désigne le nombre de frères et Y le nombre de coups de fils correspondant.
- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----|----|
| X | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| Y | 3 | 6 | 6 | 5 | 10 | 12 |
- Les coordonnées du point moyen G du nuage de points associe à cette série forment le couple $(\dots; \dots)$
- 10) Pour une série statistique $(x_i; y_i)$, la droite de régression de y en x a pour équation $y = 2,4x - 4,2$. Si le point moyen est $G(x, x)$, alors le réel x est égal à \dots

PARTIE B.-Traiter trois (3) des cinq (5) exercices. (60 pts)

- 1- On considère la fonction f définie par $f(x) = 2 - \ln(1 - x)$ et soit \mathcal{C} sa courbe représentative dans un plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- 1) a) Trouver le domaine de définition de f .
b) Étudier les limites aux bornes des intervalles où la fonction f est définie.
2) Étudier le sens de variations de f et construire \mathcal{C} .

- 3) Déterminer l'équation de la tangente T à \mathcal{C} en son point d'abscisse $x_0 = 0$, puis construire T dans le repère.
- 2- Soit (U_n) une suite arithmétique, de raison r et de premier terme U_0 telle que :
- $$\begin{cases} U_2 + U_3 + U_4 = 15 \\ U_{12} = -10 \end{cases}$$
- a) Calculer r et U_0 .
b) Déterminer le terme général U_n de cette suite.
c) Déterminer, en fonction de n , la somme $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$
- 3- Soit P un polynôme complexe de degré 3 à coefficients réels.
- a) Sachant que $z_0 = 4$ et $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$ sont deux des trois racines de l'équation $P(z) = 0$, quelle est donc l'autre racine z_2 ?
b) Justifier que $P(z) = z^3 - 6z^2 + 12z - 16$
c) Écrire z_0, z_1 et z_2 sous forme exponentielle.
d) Montrer que les points images respectifs A, B , et C des racines z_0, z_1 , et z_2 sont les sommets d'un triangle équilatéral.
- 4- Dans une ville, 30% de la population ont un âge supérieur ou égal à 65 ans, 60% des personnes ayant un âge supérieur ou égal 65 ans sont atteints de la covid-19, 0,1% des personnes de moins de 65 ans sont atteintes de la covid-19.
On prend une personne au hasard et on considère les événements suivants :
 S : « la personne choisie a un âge supérieur ou égal à 65 ans »
 C : « la personne choisie est atteinte de la Covid-19 »
- a) Dresser un arbre pondéré qui représente la situation.
b) Donner la probabilité $P_S(C)$ des personnes atteintes de la Covid-19, sachant qu'elles ont plus de 65 ans.
c) Calculer la probabilité pour que la personne choisie ait au moins 65 ans et soit atteinte de la covid-19.
- 5- La taille (en cm) moyenne d'un jeune est donnée en fonction de son âge (en mois), au 06/02/2014 dans le tableau suivant.
- | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Age : x_i | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |
| Taille : y_i | 66 | 71 | 74 | 77 | 80 | 83 | 85 |
- a) Calculer les coordonnées du point moyen G de ce nuage de points.
b) Représenter le nuage des points associés à cette série statistique (unité : 1 cm pour 3 mois en abscisse de 1 cm pour 10 taille en ordonnée).
c) Déterminer l'équation de la droite (D) de régression de y en x .

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODELE
SÉRIE : SMP
MATHÉMATIQUES

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit 2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire

Durée de l'épreuve : 3 heures

N.B : Le sujet est composé de deux parties A et B. Dans chaque exercice, le candidat est invité éventuellement à faire figurer sur la copie toute trace de recherches, même incomplètes ou non fructueuses, qu'il aura développée. Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation.

PARTIE A.- Recopier et compléter les phrases suivantes (1 à 10). (40 pts / 4 pts par question).

- 1) Si f est une fonction numérique de variable réelle x , alors son domaine de définition est $Df = \{x \in \mathbb{R} / \dots\dots\dots\}$
- 2) Si un réel x est tel que $x > 2$ et $\int_2^x 2tdt = 21$, la valeur de x est alors le réel $\dots\dots\dots$
- 3) On peut affirmer que toute suite numérique dont la limite tend vers $\dots\dots$ est une suite bornée.
- 4) Si $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite arithmétique telle que $U_2 = -8$ et $U_7 = 7$, alors son terme général s'exprime par $U_n = \dots$
- 5) Si trois nombres complexes sont tels que $z_1 = 1 - i$, $z_2 = 3 + i$ et $z_1 \cdot z_3 = z_2$, alors la forme cartésienne de z_3 est $\dots\dots\dots$
- 6) Soit P un plan affine associé au plan vectoriel E et (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère cartésien de P . On considère l'application f de P vers P qui, à tout point $M(x ; y)$, associe le point $M'(x'; y')$ dont les coordonnées sont telles que
$$\begin{cases} x' = 2x - 5y + 3 \\ y' = -4x + 10y - 1 \end{cases}$$
 Dans ces conditions, l'unique point de P qui est invariant par f est $I(\dots ; \dots)$
- 7) Si on estime à 60% les chances d'Eunice de réussir son cours d'Anglais, à 70% ses chances de réussir son cours de Math et à 50% ses chances de réussir ces deux matières, la probabilité qu'elle réussisse en Anglais ou en Math est alors égale au réel $\dots\dots\dots$
- 8) Une épreuve consiste à tirer successivement et avec remise quatre (4) boules d'une urne contenant sept (7) de couleur rouge et deux (2) de couleur noire. Les valeurs possibles de la variable aléatoire X correspondant au nombre de boules noires tirées lors d'une épreuve sont : $\dots\dots\dots$
- 9) Le coefficient r de corrélation entre deux variables X et Y d'une série bivariée se calcule par la formule : $r = \dots\dots\dots$
- 10) Si le tableau suivant définit une série statistique bivariée :
- | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| x_i | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| y_i | 8 | 5 | 6 | 7 | 9 |
- alors le point moyen du nuage correspondant à cette série est $G(\dots; \dots)$

PARTIE B.-Traiter trois (3) des cinq (5) exercices. (60 pts)

1. Soit f une fonction numérique de variable réelle x définie par $f(x) = \frac{-e^x + 1}{2e^x + 1}$ et on note (\mathcal{C}) la courbe de f dans un plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- a) Déterminer le domaine de définition de f noté Df .
- b) Montrer que les droites d'équations

$(d_1) : y_1 = -\frac{1}{2}$ et $(d_2) : y_2 = 1$ sont respectivement asymptotes horizontales en $+\infty$ et en $-\infty$.

c) Étudier les variations de f puis tracer (\mathcal{C}).

2. Un capital C_0 de 50.000 gourdes est placé à intérêts simples au taux de 3% par an (cela signifie que chaque année le capital augmente d'une somme égale à 3% du capital initial). On note C_n le capital obtenu après n années.
- a) Calculer C_1 et C_2 .
- b) Exprimer C_{n+1} en fonction de C_n .
- c) Exprimer C_n en fonction de n .
- d) Quel est le capital obtenu au bout de 5 ans ?
3. Soit z un nombre complexe et on écrit l'équation $(E) : z^3 - (1 + 2i)z^2 - 2(1 - i)z + 2 = 0$
- a) Montrer que l'équation admet une solution réelle z_0 que l'on précisera.
- b) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation. On notera z_1 et z_2 les autres solutions.
- c) On note A l'image de z_0 , B l'image de z_1 et C l'image de z_2 . Montrer que ABC est un triangle rectangle.
4. Une boîte contient exactement 3 boules blanches numérotées de 1 à 3 et 2 boules rouges numérotées de 1 à 2. On tire au hasard et simultanément deux (2) boules de la boîte et on désigne par X la variable aléatoire qui est égale à la somme des nombres marqués sur les boules tirées.
- 1) Calculer la probabilité d'obtenir au moins une boule rouge.
- 2) Déterminer la loi de probabilité de X . en déduire $E(X)$.
- 3) Calculer $p(3 < X \leq 5)$.

5. Le tableau suivant donne le chiffre d'affaires d'une entreprise exprimée en milliers de gourdes, pendant huit années consécutives.

Année	2002	2003	2004	2005
Numéro de l'année x_i	1	2	3	4
Chiffre d'affaire : y_i	41	67	55	80

2006	2007	2008	2009
5	6	7	8
95	104	100	12

- a) Représenter le nuage de points associé à la série statistique $(x_i ; y_i)$ dans le plan muni d'un repère orthonormé, d'unité : 1 cm pour une année en abscisse et 1 cm pour vingt millions de gourdes en ordonnée.
- b) Calculer les coordonnées du point moyen G et le représenter sur la figure précédente.
- c) Écrire une équation de la droite de régression (D) de y en x .

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE : SVT
MATHÉMATIQUES

Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit 2. Le téléphone est interdit dans les salles
3. Le silence est obligatoire

Durée de l'épreuve : 3 heures

N.B : Le sujet est composé de deux parties A et B. Dans chaque exercice, le candidat est invité éventuellement à faire figurer sur la copie toute trace de recherches, même incomplètes ou non fructueuses, qu'il aura développée. Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation.

PARTIE A.- Recopier et compléter les phrases suivantes (1 à 10). (40 pts / 4 pts par question).

- 1) Si une fonction numérique f de variable réelle x est définie par : $f(x) = \frac{5e^x + 4}{e^x - 2}$, alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \dots$
- 2) L'ensemble de définition de la fonction numérique f de variable réelle x définie par $f(x) = \frac{x+3}{x \ln x}$ est $D_f = \dots\dots\dots$
- 3) La suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par son terme général $U_n = -7n + 3$ est une suite arithmétique de raison $r = \dots\dots\dots$
- 4) La suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par $U_n = \frac{4n+5}{n+2}$ est majorée par le réel $M = \dots\dots\dots$
- 5) Dans le plan muni d'un repère on donne les points $A(1, 1)$ et $B(-3, 2)$.
Le barycentre du système de points massifs $((A, 1), (B, 4))$ est $G(\dots ; \dots)$
- 6) Soit k un nombre réel et $z = 2 + (3 - k)i$ un nombre complexe. Si z est réel, alors on a : $k = \dots\dots\dots$
- 7) On considère deux évènements indépendants A et B d'un espace probabilisé fini $(\Omega, P(\Omega), p)$ respectives $\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{5}$. La probabilité de $A \cap B$ est $p(A \cap B) = \dots\dots\dots$
- 8) On lance 3 fois de suite une pièce de monnaie bien équilibrée. La probabilité d'obtenir pile au 1^{er} lancer est $p = \dots\dots\dots$
- 9) On considère une série statistique à deux variables x et y et la droite de régression de y en x d'équation $y = a + bx$. La pente b de la droite est donnée par la formule $b = \dots\dots\dots$
- 10) Si la distribution statistique suivante est donnée par :
- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| x_i | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 4 |
| y_i | 0 | 1 | 1,5 | 3,5 |
- alors la covariance de cette série double est $\text{cov}(x,y) = \dots\dots\dots$

PARTIE B.-Traiter trois (3) des cinq (5) exercices. (60 pts)

1. Soit f une fonction numérique de variable réelle x définie par : $f(x) = (x+3)e^x - 1$ et (\mathcal{C}) sa courbe représentative dans un plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- a) Déterminer la limite de f en $+\infty$ et en $-\infty$.
- b) Étudier les variations de f .
- c) Déterminer l'équation de la tangente (T) à la courbe (\mathcal{C}) de f au point d'abscisse $x_0 = 0$.
2. Damian a acheté une voiture d'occasion au prix de 150000 gourdes. À la fin de chaque année, la valeur de la voiture diminue (est dépréciée) de 11% du prix d'achat.
- a) Modéliser cette situation par une suite arithmétique ou géométrique dont on précisera la raison.
- b) Écrire une formule explicite permettant de trouver la valeur de la voiture après n années.
- c) Quelle est la valeur de la voiture après la septième année ?
3. Le plan complexe est muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{u}, \vec{v})$. On considère les points A, B et C d'affixes respectives $z_1 = 1 + i$; $z_2 = 2 + 3i$ et $z_3 = -1 + 2i$.
- a) Déterminer la forme trigonométrique de z_1 .
- b) Déterminer l'écriture matricielle du nombre complexe $z = \frac{z_1}{z_2}$.
- c) Vérifier que les points A, B et C sont les sommets d'un triangle rectangle isocèle en A .
4. Soit X une variable aléatoire discrète dont la loi de probabilité est donnée par :
- | | | | | |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| x_i | 10 | 20 | 30 | 40 |
| $p(x_i)$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{6}$ |
- a) Calculer l'espérance mathématique de X notée $E(X)$ et la variance de X notée $V(X)$.
- b) Déterminer la fonction de répartition de X .
5. La taille (en cm) d'un jeune enfant est donnée en fonction de son âge (en mois) au 06/02/2014 dans le tableau suivant :
- | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Âge : x_i | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |
| Tailles : y_i | 66 | 71 | 74 | 77 | 80 | 83 | 85 |
- a) Représenter le nuage de points associé à cette série. (unité : 1cm pour 3 mois en abscisse et 1 cm pour 10 tailles en ordonnées)
- b) Déterminer les coordonnées du point moyen G de cette série; on le reportera sur le graphique.
- c) Déterminer, par la méthode des moindres carrés, la droite de régression de y en x .

Consignes: 1. Les questions de cours à réponse courte sont obligatoires 2. L'étude de texte ou un sujet de dissertation au choix. 3. La durée de l'épreuve est de 3 heures. 4. Le téléphone est interdit dans les salles. 5. Le silence est obligatoire.

A- QUESTIONS DE COURS À RÉPONSE COURTE OBLIGATOIRES (40%)

Énoncé I

« L'État de droit, État où il y a de la loi et du Droit, subordonnés tous deux, au respect de la personne; c'est une forme juridique garantissant les libertés individuelles, s'attachant à la dignité humaine et ce, contre les violences, forces ou intimidations. Par contre, l'État démocratique, dont l'origine lointaine se situe en Grèce, à Athènes, où le pouvoir émane du peuple, est fondé, à l'époque moderne, par Rousseau, avec du Contrat social. Cet État démocratique exprime la volonté générale et trouve sa légitimité en elle ».

Sources combinées

Questions

- 1- Relevez la définition de l'État de droit dans le texte. **5 pts**
- 2- Identifiez la distinction entre l'État et l'État de droit. **5 pts**
- 3- Proposez une définition explicitée à la notion de l'État. **5 pts**
- 4- Résumez les grandes lignes de la thèse sociologique sur l'origine de la conscience morale. **5pts**

Énoncé II

« La théorie biologique place l'origine de la science dans les exigences de l'action, de l'humanité. C'est-à-dire qu'elle naît des techniques d'adaptation de l'homme au monde, de son effort pour satisfaire aux nécessites vitales pressantes et élémentaires. À cet effet, les premiers gestes de l'homme préhistorique consistaient à fabriquer des outils (homo faber) pour assurer sa substance et l'implantation de l'espèce dans un monde plus ou moins hostile ».

Sources combinées

Questions

- 1- Relevez l'origine de la science suivant la théorie biologique. **5 pts**
- 2- Identifiez en quoi consistaient les premiers gestes de l'homme préhistorique. **5 pts**
- 3- Proposez une définition explicitée à la notion de technique. **5 pts**
- 4- Distinguez la technique de la science. **5 pts**

B- DISSERTATION PHILOSOPHIQUE : (60 %)

Sujet 1 : Aujourd'hui, avec la globalisation, peut-on toujours considérer la philosophie comme une activité désintéressée?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de dix (10) à douze (12) lignes pour s'interroger sur les rapports de la philosophie avec la globalisation. **(15 points)**
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant : **(30 points)**
 - A- Thèse (quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse (quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de dix (10) à douze (12) lignes pour signifier l'intérêt que doit susciter la philosophie pour la globalisation. **(15 points)**

Sujet 2 : Quel serait le devenir de l'homme sans l'éducation ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de dix (10) à douze (12) lignes pour s'interroger sur le rôle de l'éducation dans le devenir de l'homme. **(15 points)**
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant : **(30 points)**
 - A- Thèse (quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse (quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de dix (10) à douze (12) lignes pour signifier qu'il n'y a pas une nature humaine en dehors de l'éducation et de la socialisation. **(15 points)**

Sujet 3 : L'État est-il au-dessus des lois ?

Piste d'orientation

- 1- Rédiger une introduction de dix (10) à douze (12) lignes pour s'interroger sur l'attitude de l'État vis-à-vis des lois. **(15 points)**
- 2- Rédiger un développement en deux parties comprenant : **(30 points)**
 - A- Thèse (quinze (15) à vingt (20) lignes
 - B- Antithèse (quinze (15) à vingt (20) lignes
- 3- Rédiger une conclusion/synthèse de dix (10) à douze (12) lignes pour signifier qu'en tout état de cause, l'État, en tant qu'il doit garantir le respect des lois ne saurait être au-dessus des lois. **(15 points)**

C- ETUDE DE TEXTE : (60 %)

« L'homme doit de bonne heure être habitué à se soumettre aux prescriptions de la raison. Si en jeunesse on laisse l'homme n'en faire qu'à sa volonté et que rien ne lui est opposé, il conserve durant sa vie entière une certaine sauvagerie. Et il ne sert rien à certains d'être en leur jeunesse protégés par une excessive tendresse naturelle, car plus tard ils n'en rencontreront que plus de résistances et ils subiront des échecs dès qu'ils s'engageront dans les affaires du monde. C'est une faute habituelle dans l'éducation des princes que de ne jamais leur opposer dans leur jeunesse une véritable résistance, parce qu'ils sont destinés à régner. Chez l'homme, en raison de son penchant pour la liberté, il est nécessaire de polir sa rudesse ; en revanche, chez l'animal cela n'est pas nécessaire en raison de l'instinct ».

Emmanuel KANT

Questions

- 1- Relevez l'idée générale du texte. **2 à 3 lignes / 10 points**
- 2- Identifiez les étapes de l'argumentation du texte. **2 à 3 lignes chaque étape / 15 points**
- 3- Quelle est la fonction de l'éducation dans le processus de la socialisation de l'homme? **20 à 25 lignes / 15 points**
- 4- Déterminez l'intérêt philosophique de ce texte. **8 à 10 lignes / 20 points**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIE : SES
PHYSIQUE

- Consignes :
- 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
 - 2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
 - 3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

N.B : L'épreuve comporte deux parties et sa durée est de deux (2) heures

PREMIÈRE PARTIE

I. Transcrire les phrases suivantes en complétant convenablement. (20 pts)

- 1- La grandeur qui caractérise l'ensemble des lignes d'inductions à travers une surface s'appelle _____ et son unité de mesure est le _____.
- 2- La roue de Faraday met en évidence le phénomène de _____ et la roue de Barlow est une application de la loi de _____.
- 3- L'inverse de la capacité équivalente à un ensemble de condensateurs disposés en série est égal à la _____ des _____ des capacités de ces condensateurs.
- 4- L'impédance d'un circuit est le _____ de la tension à ses bornes par _____ qui le traverse.
- 5- Dans un mouvement rectiligne uniformément accéléré la valeur du vecteur-vitesse est _____ et le vecteur- accélération est _____.

II. Traiter les deux questions suivantes. (20 pts)

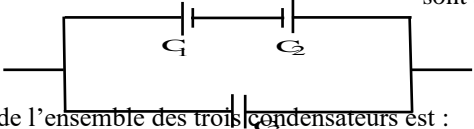
- 1- Au laboratoire du Lycée Faustin Soulouque, un élève du secondaire IV trouve un condensateur qui est constitué d'un flacon de verre rempli de cliquant ou de feuilles métalliques et recouvert extérieurement de feuilles d'étain ou d'aluminium. Le cliquant est relié à une tige de laiton en forme de cygne.
 - a) Identifier le condensateur décrit dans le texte.
 - b) Ecrire la formule de calcul de sa surface de ce condensateur.
- 2- Une bobine est formée de N spires jointives parcourue par un courant d'intensité I, créant ainsi un champ magnétique en son centre. Le diamètre D de la bobine étant supérieur à sa longueur.
 - a) Quel type de bobine s'agit-il ?
 - b) Ecrire la formule de calcul du champ magnétique.

III. Choisir la réponse jugée correcte. (30 pts)

- 1- La tension aux bornes d'un secteur ayant une self pure d'inductance 0.16 H est $u(t) = 120 \sin(\omega t + \varphi)$ et sa fréquence est de 60 Hz.

- a) La pulsation de cette tension est :
 - $\omega = 376.8 \text{ rd} / \text{s}$
 - $\omega = 314 \text{ rd} / \text{s}$
 - $\omega = 31.4 \text{ rd} / \text{s}$
 - $\omega = 37.68 \text{ rd} / \text{s}$
- b) L'impédance de cette bobine est :
 - $Z = 50 \Omega$
 - $Z = 60.3 \Omega$
 - $Z = 5.024 \Omega$
 - $Z = 603 \Omega$
- c) Si cette tension vaut 60 volts à l'instant $t = 0$. Alors sa phase à l'origine est :
 - $\varphi = \frac{\pi}{3} \text{ rd}$
 - $\varphi = \frac{\pi}{6} \text{ rd}$
 - $\varphi = \pi \text{ rd}$
 - $\varphi = 0 \text{ rd}$

- 2- Trois condensateurs de capacités $c_1 = 2 \mu F$, $c_2 = 3 \mu F$ et $c_3 = 6 \mu F$ sont associés comme le montre la figure ci-dessous



- a) La capacité équivalente de l'ensemble des trois condensateurs est :
 - $7,2 \mu F$
 - $72 \mu F$
 - $0,72 \mu F$
 - $11 \mu F$
- b) On établit une tension de 60V aux bornes de l'association. La charge emmagasinée est :
 - $43,2 \mu C$
 - $4,32 \mu C$
 - $432 \mu C$
 - $0,432 \mu C$
- c) La charge prise par le condensateur C_3 est :
 - $180 \mu C$
 - 360 mC
 - $360 \mu C$
 - 360 C

DEUXIÈME PARTIE

IV. Traiter l'un des problèmes suivants. (30 pts)

Problème I

- A- Un générateur de courant alternatif débite un courant de valeur instantanée $i = 5\sqrt{2} \sin 100\pi t$. dans un circuit comprenant un conducteur ohmique de résistance 50Ω .
 - a) Quelles sont la période et l'intensité efficace du courant.
 - b) Déterminer l'énergie dissipée dans ce conducteur pendant 10 mn15 s.
- B- On enlève le conducteur dans le circuit et on le remplace par un condensateur de capacité $50 \mu F$.
 - c) Calculer la réactance du condensateur.
 - d) Ecrire l'expression mathématique de la tension du courant aux bornes du circuit.

Problème II

- Pour former un solénoïde, on enroule N spires régulièrement sur une longueur cylindrique de 40cm donc la section de base est 24 cm^2 . On fait passer un courant de 10A dans cet enroulement. Déterminer :
- a) Le nombre de spires du solénoïde formé sachant que le champ magnétique crée en son centre vaut 15.7 mT.
 - b) L'inductance de ce solénoïde;
On coupe brusquement l'intensité du courant dans le solénoïde en 1/50 s.
 - a) Calculer la variation du flux propre à travers ce solénoïde ;
 - b) En déduire la valeur de la f.é.m. auto-induite qui y prend naissance.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIES : (SVT, SMP)
PHYSIQUE

Consignes :

1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

N.B : L'épreuve comporte deux parties et sa durée est de deux (2) heures

PREMIÈRE PARTIE

I. Transcrire les phrases suivantes en complétant convenablement. (20 pts)

- 1- Dans la région centrale d'un solénoïde le champ magnétique est _____ ; les lignes de champ sont des _____.
- 2- La quantité d'électricité induite est proportionnelle à la _____, mais elle est indépendante de la _____ du flux inducteur.
- 3- Au cours de sa _____, un condensateur emmagasinée de l'énergie qu'il restitue lors de _____.
- 4- L'amplitude du courant alternatif est la plus _____ atteinte par le courant au cours d'une _____.
- 5- Dans un mouvement rectiligne uniformément accéléré, la valeur du vecteur-vitesse _____, mais celle du vecteur- accélération est _____.

II. Traiter les deux questions suivantes. (20 pts)

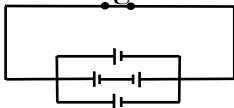
- 1- Maritza, élève de Secondaire IV, dispose de trois (3) condensateurs de capacités respectives distinctes C_1 , C_2 et C_3 qu'elle décide d'associer en série aux bornes d'une tension continue U_1 .
 - a) Quelle relation existe-t-il entre les charges Q_1 , Q_2 et Q_3 prises par les condensateurs de capacités respectives C_1 , C_2 et C_3 ?
 - b) Ecrire la formule permettant de calculer la capacité du condensateur équivalent à l'association.
- 2- Henry, élève de Secondaire IV, enroule quelques spires d'un fil de cuivre autour d'un noyau de fer doux. Il relie ensuite les extrémités du fil aux bornes d'une pile. Il constate dès lors que le noyau acquiert la propriété d'attirer des petits clous.
 - a) Quel est ce dispositif que Henry vient de fabriquer ?
 - b) Faire un schéma, puis écrire la formule permettant de calculer la force portante du dispositif.

III. Choisir la réponse jugée correcte. (20 pts)

- 1- L'équation horaire d'un courant alternatif sinusoïdal qui traverse une portion de circuit comprenant une inductance non résistive de valeur $L = 0,27 \text{ H}$ est $i(t) = 4\sqrt{2} \sin 200t$.

- a) L'intensité efficace du courant vaut :
 - 2 A
 - $4\sqrt{2} \text{ A}$
 - 4 A
 - $2\sqrt{2} \text{ A}$
- b) L'impédance du circuit est :
 - 54 ohms
 - $84,8 \text{ ohms}$
 - $101,7 \text{ ohms}$
 - 800 ohms
- c) L'expression mathématique de la tension est :
 - $u(t) = 304,5\sqrt{2} \sin 200t$
 - $u(t) = 304,5\sqrt{2} \sin (200t + \frac{\pi}{2})$
 - $u(t) = 216\sqrt{2} \sin (200t + \frac{\pi}{2})$
 - $u(t) = 216\sqrt{2} \sin (200t - \frac{\pi}{2})$

- 2- On réalise une association de condensateurs identiques de capacité C_1 chacun, comme l'indique la figure ci-contre. La capacité équivalente de l'ensemble vaut 5 microfarads. On alimente cette association sous une tension continue $U = 300 \text{ V}$.



- 3-
 - a) La capacité de chacun des condensateurs est :
 - $8\mu F$
 - $2\mu F$
 - $1,25\mu F$
 - $0,8\mu F$
 - b) La charge prise par l'association est égale à :
 - $1,5 \text{ mC}$
 - 1500 mC
 - $600 \mu C$
 - 600 mC
 - c) L'énergie emmagasinée par l'association à la fin de la charge est :
 - 225 J
 - $2,25 \text{ mJ}$
 - 225 mJ
 - $22,5 \text{ mJ}$

DEUXIÈME PARTIE

IV. Traiter l'un des problèmes suivants. (40 pts)

Problème I

Un pendule simple est constitué d'un fil long de 60 cm auquel est accroché un solide quasi ponctuel de 450 g. On écarte ce pendule de sa position d'équilibre d'un angle $\theta = 50^\circ$. On choisit comme plan de référence de l'énergie potentielle de pesanteur le plan horizontal contenant la position d'équilibre du solide.

- a) Ecrire l'expression de l'énergie potentielle du système en fonction de l , m , θ et g . En déduire la valeur de cette énergie. (Prendre $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$).
- b) A quelle vitesse le solide passe-t-il par sa position d'équilibre ?
- c) Dans la position $\theta = 30^\circ$, quelles sont les valeurs des énergies potentielle et cinétique du système ?

Problème II

On considère une bobine B, de longueur 80 cm, comprenant 1000 spires jointives de diamètre 10cm chacune. Elle est traversée par un courant de 8A.

1. Calculer l'intensité de l'induction créée au centre de la bobine et le flux d'induction à travers cette bobine.
2. On introduit à l'intérieur de la bobine B une petite bobine B', de même axe que B. La petite bobine comporte 70 spires de section 25 cm² chacune. Le courant varie dans B de 8A à 4A en 1/50 de seconde. Calculer :
 - a) La f.é.m. induite qui prend naissance dans B' ;
 - b) L'intensité du courant induit sachant que la résistance de la bobine B' est de 4 Ω .
 - c) La quantité d'électricité induite

Consignes : 1- Le téléphone est interdit dans les salles

2- Le silence est obligatoire

3- Ne rien écrire sur le texte d'examen

4- Durée de l'épreuve : 3 heures

BIOLOGIE (50 pts)

A- PREMIERE PARTIE (20 PTS)

I- Compléter les énoncés suivants (10 pts / 2 pts /bonne réponse)

- L'hypersécrétion de l'hormone de croissance produit chez l'adulte
- Le défaut de minéralisation des os dû à une carence en vitamine D se traduit chez l'enfant par le
- La paroi squelettique d'une bactérie est appelée
- La muqueuse qui tapisse la paroi de l'utérus se nomme
- L'enzyme qui contrôle la transformation de l'ADN en ARN et vice et versa s'appelle

II- Relier par une flèche les mots de la colonne A à ceux de la colonne B (5 pts)

Colonne A

- Glycémie
- Glycogenèse
- Glycogénolyse
- Néoglucogenèse
- Glucagon

Colonne B

- Instrument utilisée dans la détermination de la glycémie
- Synthèse du glucose à partir des substances non glucidiques
- Concentration du glucose dans le sang
- Hormone régulatrice de la glycémie
- Processus de stockage du glucose sous forme de glycogène
- A lieu en période de jeûne prolongée

III- Définir : Synapse (5 pts)

B- DEUXIEME PARTIE (20 Pts)

I- Groupe sanguin (5 pts)

Landsteiner a identifié le système ABO chez les humains. De plus il y a le système Rhésus...

- Présenter les génotypes du groupe sanguin B.
- Un individu du groupe sanguin O⁺ peut-il donner du sang à un individu du groupe AB⁻.
- Définir transfusion sanguine.

II- Répondre aux questions suivantes (10pts)

- Indiquer deux symptômes observés chez une personne atteinte de drépanocytose
- Expliquer le terme bactériophage
- Nommer les gonades humains
- Lister les hormones sécrétées par la neurohypophyse
- Préciser l'organe considéré comme réserve générale de glucose.

III- Hémophilie (5 pts)

- Définir le terme hémophilie puis écrire le génotype d'un homme atteint de cette pathologie.
- Expliquer pourquoi un homme ne transmet jamais le gène létal à son fils.

C- Héritéité (10 pts)

I- On croise des souris grises et de souris blanches de race pure (homozygotes). On obtient des souris grises à la F₁ (1^{ère} génération). Effectuer les croisements de la F₁ et de la F₂. Interpréter les résultats.

GEOLOGIE (50 pts)

A- PREMIERE PARTIE (20 PTS)

I- Compléter les énoncés suivants (10 pts/ 2 pts / bonne réponse)

- La couche représentée par les eaux se nomme
- L'avancée de la mer sur le littoral constitue
- Les fossiles de l'ère secondaire sont
- L'absence de queue chez les hominidés est un
- Les fossiles du genre Homo sont : Homo habilis,

II- Relier par une flèche les mots de la colonne A à ceux de la colonne B (5 pts)

Colonne A

- Strate
- Sédiment
- Datation absolue
- Datation relative
- Principe d'identité paléontologie

Colonne B

- Deux couches de terrain éloignées possédant le même type de fossile.
- Datation permettant de dater un objet dans une roche.
- Couche de terrain sédimentaire.
- Dépôt de matériaux apportés l'air, l'eau et le vent.
- Imprégnation d'un fossile par une couche de substance minérale.
- Ordonner chronologiquement les événements.

III- Définir : Discordance (5 pts)

B- DEUXIEME PARTIE (20 Pts)

I- Crises biologiques et géologiques (5 pts)

- Indiquer deux causes de la crise crétacée tertiaire.
- Enumérer les grandes crises biologiques et géologiques majeures.
- Lister deux marqueurs de la crise crétacé-tertiaire.

II- Répondre aux questions suivantes (10 pts)

- Indiquer l'âge estimatif de l'univers.
- Noter deux subdivisions de l'ère secondaire.
- Indiquer la couche où a lieu le phénomène d'étoile filante.
- Lister deux discontinuités du globe terrestre.
- Préciser la composition chimique de l'Atmosphère Primitive.

III- Changement climatique (5 pts)

- Le changement climatique désigne les variations à long terme de la température et des modelés météorologiques, il peut s'agir des variations naturelles, etc...
- Définir l'expression : Le changement climatique.
- Citer deux (2) causes responsables du changement climatique.
- Enumérer deux gaz à effet de serre.

C- Minerai (10 pts)

- Les minerais sont des substances retrouvées à l'état naturel...
- Définir : Gangue
- Enumérer un (1) minerai d'Aluminium et un minerai de fer ; puis préciser leur nom générique.

Consignes : 1- Le téléphone est interdit dans les salles
2- Le silence est obligatoire

3- Ne rien écrire sur le texte d'examen
4- Durée de l'épreuve : 3 heures

BIOLOGIE (50 pts)

A- PREMIERE PARTIE : (20 PTS)

I- Compléter les énoncés suivants : (10 pts) (2 pts / bonne réponse)

- L'hormone hyperglycémiante du pancréas se nomme.....
- Le long prolongement d'un neurone est appelé.....
- L'emplacement d'un gène sur un chromosome s'appelle.....
- L'avitaminose causant la cécité vespérale est appelée.....
- La manifestation externe du génotype se nomme.....

II- Relier les éléments de la colonne A aux affirmations de la colonne B. (5 pts)

Colonne A

Colonne B

- Bactériophage
 - Staphylocoque
 - Capside
 - Bacille d'Eberth
 - Bactérie anaérobie
- Bactérie vivant en absence de l'oxygène.
 - Bactérie responsable du furoncle.
 - Bactérie vivant en présence de l'oxygène.
 - Virus destructeur des bactéries.
 - Coque protectrice des virus.
 - Bactérie responsable de la typhoïde.

III- Définir : (5 Points)

- Traduction
- Réflexe

B- DEUXIEME PARTIE (20 pts)

I- Groupe Sanguin (5 pts)

- Découvert au 20^{ème} siècle par Karl Landsteiner, le groupe sanguin est héréditaire...
- Ecrire le génotype et le phénotype du groupe sanguin A.
 - Tenant compte du facteur Rhésus, indiquer le groupe sanguin donneur universel.
 - Définir agglutinogène.

II- Répondre aux questions suivantes : (10 pts)

- Nommer deux sources alimentaires de la vitamine D, puis préciser un effet de carence.
- Noter deux hormones antagonistes qui régulent la calcémie.
- Nommer les barrières superficielles de la première ligne de défense de l'organisme.
- Préciser la formule chromosomique d'une personne atteinte du syndrome de Klinefelter.

III- Daltonisme (5 pts)

- Un homme sain se marie avec une femme porteuse du gène muté du daltonisme.
- Préciser leur génotype.
 - Faire le croisement, puis interpréter les résultats.

C- TROISIEME PARTIE (10 Pts)

Hérédité

- Un agriculteur de la vallée de l'Artibonite croise des haricots noirs et des haricots jaunes. On n'obtient que des haricots noirs à la F₁.
- Faire le croisement de la F₁ et de la F₂, puis interpréter les résultats.
 - Préciser le test qui permet de distinguer les homozygotes des hétérozygotes à phénotype dominant de la F₂, puis expliciter les résultats.

GEOLOGIE (50 pts)

A- PREMIERE PARTIE (20 PTS)

I- Compléter les énoncés suivants : (10 pts / 2 pts / bonne réponse)

- Le CO₂, la vapeur d'eau et le méthane étaient les principaux gaz de l'atmosphère.....
- La discontinuité de GUTENBERG sépare le manteau inférieur du.....
- La partie externe du globe terrestre se nomme.....
- Cette formule chimique de Al₂O₃, nH₂O, SiO₂ a pour nom générique.....
- La datation qui permet de retracer un événement se nomme.....

II- Relier les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B (5 pts)

Colonne A

Colonne B

- Quartz
 - Calcite
 - Hématite
 - Galène
 - Pyrite
- PbS
 - FeS₂
 - SiO₂
 - CaCO₃
 - ZnS
 - Fe₂O₃

III- Définir : (5 pts)

- Biosphère
- Lignée humaine

B- DEUXIEME PARTIE (20 Pts)

I- Paléontologie (5 pts)

- La paléontologie est la science qui traite des fossiles. On distingue les fossiles directs et les fossiles indirects....
- Définir microfossile puis préciser deux exemples.
 - Distinguer fossile stratigraphique de fossile de Faciès.
 - Enumérer deux bons fossiles stratigraphiques.

II- Répondre aux questions suivantes : (10 pts)

- Noter deux critères d'appartenance à la lignée humaine.
- Préciser les éléments chimiques de la croûte.
- Indiquer deux grands principes de la stratigraphie.
- Enumérer les subdivisions de l'ère primaire.
- Ecrire le nombre de chromosome que contient une cellule diploïde du Chimpanzé.

III- Présenter les arguments proposés par Charles Darwin au sujet de l'évolution. (5 pts)

C- TROISIEME PARTIE (10 Pts)

- Présenter des arguments pouvant expliquer la disparition des dinosaures lors de la crise crétacée tertiaire. La réponse doit avoir une introduction, un développement et une conclusion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)
FILIÈRE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES
TEXTE MODÈLE
SÉRIES : (SVT, SES, SMP)
ESPAGNOL

Consignes :1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.
Durée de l'épreuve : 3 heures

<p>I- Competencia lingüística (40%)</p> <p>A- Escoja de 1 a 5 la forma verbal adecuada para llenar el espacio en blanco. (10%)</p> <p>1- El padre de Joe se_____ayer para Chile. (iría , vaya , fue , ido)</p> <p>2- Las chicas siguen _____en el patio. (jugadas , juegan , jueguen , jugando)</p> <p>3- Usted ha_____un buen trabajo. (hecho, haciendo , haga , hizo)</p> <p>4- ¿Quién tiene que _____el desayuno? (preparar, prepare, preparado, preparando)</p> <p>5- No_____mentira a tus padres. (digan , digas , decid , digáis)</p> <p>B- Elija de 1 a 5 la palabra apropiada para llenar el espacio en blanco. (10%)</p> <p>1- Los chicos juegan _____ fútbol todos los viernes. (en, de, al, con)</p> <p>2- Muchas gracias _____ su participación. (por , en , a , de)</p> <p>3- Le pagaré_____ él trabajo. (cuando, porque, cuánto, cómo)</p> <p>4- Te veré _____pronto como llegues. (tanto, muy, tan, más)</p>	<p>5- ¿A_____ se refiere el artículo? (cómo , qué , cuándo, dónde)</p> <p>C-Siga construyendo oraciones refiriéndose a los sujetos indicados en letras itálicas. (10%)</p> <p>•Yo : Yo lo <i>haré</i> por <i>mi</i> madre .</p> <p>1)Tú : _____</p> <p>2)Ellos : _____</p> <p>3) Pablo : _____</p> <p>4) Yván y tú : _____</p> <p>5) Nosotros : _____</p> <p>D-Seleccione en la siguiente lista las palabras o expresiones que hacen referencia al “<i>resultado de una buena educación</i>”. (10%)</p> <p>la comprensión - la tolerancia - gritar para hablar - saber lo que se busca - falta de respeto – ocuparse por su aprendizaje - progresar – tratar con respeto - sabiduría en los estudiantes – interrumpir una conversación - aprender a ser feliz -el conocimiento – tirar basura a la callea– crear la posibilidad .</p>
---	---

Los padres en la educación

La importancia de las funciones paternas, reside en qué no se trata sólo de nutrir y cuidar a los hijos, sino también de brindarles la protección y la educación necesaria para que se desarrollen como personas sanas, buenas y solidarias. Para la ley, ser padre ser padre o madre es una condición que se asigna por el derecho que da la consanguinidad o la adopción; la misma supone el cuidado responsable y la satisfacción de las necesidades de los hijos.

El buen trato implica también, que los padres faciliten al niño el desarrollo de sus capacidades de aprendizaje y obtención de conocimientos mediante estimulación adecuada, experimentación y refuerzos positivos. También es indispensable que el niño pueda experimentar y descubrir bajo control el mundo que lo rodea, para aprender relacionarse con su medio, adquirir libertad y seguridad. Los niños se animan a explorar su entorno y a tener nuevas experiencias a partir de la seguridad que les brinda la presencia de sus padres u otros adultos significativos que lo protegen.

Finalmente, los niños / las niñas necesitan aceptar las normas que son legitimadas por los valores de su cultura. Interiorizar normas y reglas mediante los valores positivos de buen trato, como la justicia, la tolerancia, la solidaridad, la ayuda mutua, etc., a fin de permitir que se sientan dignos, seguros y confiados en du comunidad.

Página web www.planetamama.com

II- Competencia interpretativa (40%)

A.Conteste las preguntas siguientes después de leer cuidadosamente el texto. (15%)

- 1)Precise el propósito del artículo.
- 2)Apunte los deberes de los padres a sus hijos.
- 3)Anota qué implica el buen trato.

B-¿Qué les proveen los padres a sus hijos cuando les dan nuevas experiencias? (10%)

C- Busque en el texto : (15%)

- 1) el sinónimo de solamente.
- 2) cuatro verbos en el presente de subjuntivo.
- 3) cinco adjetivos calificativos.

III-Competencia discursiva (20%)

A. Redacte uno de los temas siguientes según convenga.

- 1-Ordene las siguientes oraciones para tener un mensaje coherente sobre *el planeta*. *Usted puede utilizar los conectores “En consecuencia” , “Según” , “Entonces”, para expresar que una acción es el resultado de otra.*
 - a.Debemos cuidar nuestro bien común.
 - b.El futuro de la humanidad depende de la salud del planeta.
 - c.No convirtamos el planeta en un basurero.
 - d.El planeta es nuestro hogar
 - e.Todos tenemos la obligación de proteger y cuidar el planeta.

2-Escriba un texto sobre las medidas de protección del medio ambiente.

Pista : plantar árboles - ahorrar agua -cultivar sus propios alimentos – separar la basura – conectar con la naturaleza.

B- Situación (ítem obligatorio)

Un primo suyo se cepilla los dientes sin cerrar el grifo. Déle consejos para no malgastar el agua.

Pista : verbos (cerrar , evitar , aprovechar , ser(consciente) ...

Conectores : mientras , sin embargo , sino ...

MINISTÈ EDIKASYON NASYONAL AK FÒMASYON PWOFOSEYONÈL (MENFP)
FILYÈ ANSÈYMAN JENERAL
EGZAMEN FEN ETID SEGONDÈ
SERI: (SES-SMP-SVT-LLA)
KREYÒL

Konsiy: 1) Li entèdi pou gen selilè nan sal la.
2) Ou pa gendwa pale nan sal la.

Dire egzamen an se 2 zè

PREMYE PATI
(40 pwen / 8 pwen pou chak bon repons)

A. Gramè-Vokabilè-Òtograf

1. Ekri fraz sa yo ak etikèt anba yo

- a) Pwonon + Vèb+ Non + Det + Prep + Nom + Det
b) Non + Vèb + Vèb + Vèb + Prep + Non + Det
ch) Vèb + Vèb + Adv + Adj
d) Advèb + Non + Vèb

2. Ekri varyant mòfonolojik mo ki nan kolòn nan kolòn dwat tablo sa a.

	Mo	Varayant
a)	a) Siveye	
b)	b) repoze	
c)	ch) ranpòte	
d)	d) devire	

3. Fè 3 fraz avèk mo omofòn “tann” sa yo pou li gen yon siyifikasyon nan chak.

Vèb	Fraz
a. tann	
b. tann	
ch. tann	
d. tann	

4. Ekri nan kolòn a dwat la tan predika ki nan fraz kolòn goch yo.

Fraz	Tan predika a
a. Mwen manyen pyebwa a.	
b. Mwen ap nan match la.	
ch. Mwen sot bat misye la a.	
d. Mari bèl anpil jodi a.	

5. Ekri yon fraz pou chak tip konpleman sa yo epi souliye konpleman an nan fraz la.

Tip fraz	Fraz
a) Konpleman sikontansyèl	
b) Konpleman objè dirèk	
ch) Konpleman dinon	
d. Adjektif epitèt	

DEZYÈM PATI (40 pwen)
Konpreyansyon tèks
(40 pwen /8 pwen pou chak bon repons)

Jounen jodi a, si ou ta fè yon rechèch sou anpil dirijan politik ak sitwayen ki okipe anpil gwo pòs nan sektè prive osinon sektè piblik nan peyi a, w ap jwenn anpil nan yo se moun ki soti nan pwovens kote chak lè rekòt la pare yo vann li epi mare lajan byen di anba kòd voye pou yo jere tout sa ki gen rapò ak lekòl yo. Sitiyasyon sa m ap dekri la, se sitiyasyon anpil lòt sitwayen ki rive reyisi lavi yo gras

ak paran yo k ap travay latè nan yon vil pwovens epi vann sa yo jwenn nan rekòt la, mare lajan an, epi voye li nan vil pou peye lekòl, kay, achte manje, achte liv elatriye. Jodi a, sektè agrikòl la ap fè fas ak divès kalte pwoblèm.

Pami pwoblèm sa yo nous ka site : lè peyizan an fin rekòlte, li pa ka jwenn yon mache pou l vann rekòt la. Kèk fwa, yo konn jwenn machann ki pran l nan men yo pou yon ti pri paske wout yo pa bon, machann nan oblije achte l nan yon pri pou l peye transpò epi fè tout lòt depans yo. Sa konn rive peyizan an vann rekòt la epi li pa ka fin peye dèt li. Gen zòn ki pa gen tè wouze, se sou lapli a peyizan yo konte pou yo fè jaden. Men, akoz debwazman, gen anpil zòn k ap tann lapli pou yo fè jaden, yo konn pase anpil tan san lapli, sa ki konn lakoz yo pèdi sezon an. Jodi a, anpil nan tè ki te konn bay bon jan rekòt, yo itilize pou konstwi kay. Rezon an se paske yo pa jwenn mwayen ak akonpayman nan men otorite yo pou yo travay tè yo. Konsa, anpil peyizan oblije vann tè yo epi ale chita nan bouk yo. Akoz pa gen kontwòl sou mache a, anpil lòt peyi anvayi mache a ak pwodwi pa yo ki pa toujou gen bon kalite, men, ak yon pri ki pi ba parapò ak pri nasyonal la. Pwodwi pa nou yo ki pa fèt ak pwodwi chimik oblije rete yo pa ka vann, sa ki souvan dekouraje peyizan yo.

Jodi a akoz anpil peyizan pa jwenn mwayen pou yo travay latè, sa lakoz yo pa jwenn lajan pou peye lekòl timoun yo. Pwoblèm sa a ogmante analfabetizasyon, anpil timoun antre nan zak malonèt ki gen anpil enpak negatif sou sosyete a. Anpil peyizan vann tè yo andeyò epi vin chita Pòtoprens osinon ale nan lòt peyi. Plis timoun pa gen aksè ak chimen lekòl. Plis timoun lage nan zak malonnèt

Pou pèmèt ekonomi peyi a ogmante, otorite yo ta dwe : Ede peyizan yo jwenn zouti ak pwodwi agrikòl pou yo travay. Fasilite yo jwenn yon mache pou yo vann pwodwi yo. Garanti sekirite tout moun, espesyalman machann ak chofè machin k ap deplase pou ale vann rekòt yo. Nan zòn kote ki gen kanal ki mennen dlo nan jaden yo, netwaye yo pou dlo rive nan jaden yo. Mete sou pye yon pwogram rebwazman pou zòn ki debwaze yo, konsa lapli ap tonbe a tan pou ede zòn ki sèlman gen lapli kòm mwayen pou awoze jaden yo. Mete bon wout disponib pou fasilite depasman pwodwi yo soti nan yon zòn pou ale nan yon lòt zòn.

Mésilien sinéus, october 18,

2023

<https://www.anseyepouayiti.org/>

1. Daprè tèks la, kisa agrikilti a reprezante nan lavi yon Ayisyen, kèlkewa nivo sosyal li ?
2. Ki de pi gwo pwoblèm agrikilti a ap fè fas jounen jodi a ?
3. Daprè tèks la kisa ki lakoz peyizan an pa toujou asire l ap gen yon bon rekòt ?
4. Bay twa konsekans pwoblèm agrikilti a genyen sou sosyete a selon tèks la.

5. Selon tèks la, ki twa bagay Leta Ayisyen ta dwe fè pou l remete agrikilti a sou pye li ?

Ch- Literati ekspresyon kreyòl (4 pwen pou chak bon repons)

1. Ekri yon fraz egzanp pou chak figi estil nan kolòn goch tablo anba a:

Figi estil	Fraz
a) metafò	
b) pèsonifikasyon	
ch) efemis	
d) metonimi	

2. Jwenn yon vèb ki karakterize chak jan literè nan tablo sa a

Tip tèks	Vèb
a) tèks naratif	
b) tèks deskriptif	
ch) tèks eksplikatif	
d) tèks agimantatif	

3. Men yon estwòf nan powèn nan. Endike tip rim li genyen.

« Rèv Flè Dizè mouri
Sou twotwa, anba seren
Sou po l frèt lavi desinen
Yo ba l pou kantik sèl melodi»

(Koralen, Viewo, Conjonction, no. 196)

Repons : Tèks sa fèt ak yon rim **anbrase**.

4. Eksplike kisa ki diferansye yon nouvèl ak yon woman.
5. Ekplike kisa yon fab ye.

TWAZYÈM PATI
D. Pwodiksyon ekri (20 pwen)

Chwazi youn nan kesyon sa yo:

- 1- Jounen jodi a, Peyi d Ayiti, menm jan ak rès mond lan ap fè fas a gwo pwoblèm anviwonnmantal. Ekri yon tèks ki gen yon premye paragraf eksplikatif ki moutre pwoblèm sa a nan tout fasèt li nan peyi. Yon dezyèm paragraf ki agimatatif pou moutre peyi d Ayiti pa peyi ki gen plis pwoblèm anviwonman nan mond lan epi yon twazyèm paragraf ki se yon sentèz.
- 2- Fè yon lèt pou voye bay minis anvironnman an kote w ap alète li sou pwoblèm kay k ap mal konstwi nan peyi a. Moutre li ki danje sa reprezante pou tout popilasyon an. Konseye li sou mezi li ta dwe pran pou li rezoud pwoblèm sa a.