

GP-24.P1.Plantilla E110

1. Alcance.....	1
1.1 Descripción de los objetivos.....	1
2. Calendario y dedicaciones.....	1
2.1 Hitos significativos.....	1
2.2 Previsión y distribución de dedicaciones.....	1
3. Análisis de riesgos.....	1
4. Fuentes de información utilizadas.....	1

1. Alcance

Breve descripción de las asignaturas incluidas en el plan y, si es el caso, de las actividades de tipo laboral, social o personal

Este cuatrimestre es el segundo cuatrimestre de mi tercer año en el grado de ingeniería informática, pero como tengo asignaturas pendientes de los otros años solo me ha sido posible matricularme en una asignatura de tercero, esta misma, gestión de proyectos.

Las asignaturas completas en las que estoy matriculado son:

- Calculo: asignatura de primero en la que nos centramos en expandir lo aprendido en análisis matemático (otra asignatura de primero).
- Metodología de la programación: asignatura de primero en la que nos centramos en la especificación de programas seguros y bien estructurados.
- Investigación operativa: asignatura de segundo en la que tratamos de encontrar valores óptimos para problemas con varias variables mediante el uso de matrices.
- Introduction to computer networks: asignatura de segundo la cual nos enseña como funcionan las redes de computadores de hoy en día y nos enseñan a configurarlas y repararlas.
- Gestión de proyectos: asignatura de tercero en la cual nos van a enseñar a hacer proyectos de una manera mas organizada y mas eficiente que las formas a las que estamos acostumbrados a trabajar.

Además de estas asignaturas estoy cursando estudios extracurriculares los cuales también tendré en cuenta ya que son 5 horas semanales que me quitan tiempo.

1.1 Descripción de los objetivos

Breve descripción de los objetivos pretendidos en la asignatura Gestión de Proyectos. Pueden referirse a la satisfacción personal, al rendimiento académico y/o al aprendizaje. De forma complementaria se pueden añadir otro tipo de objetivos relacionados.

Mis objetivos personales en esta asignatura son planificarme de una manera decente este cuatrimestre y aprender así a trabajar de forma mas eficiente para así no gastar horas innecesarias. Con esto también viene la idea de mejorar algo mis notas o por otra parte, si mantengo las notas, por lo menos aprovechar más el resto del tiempo para hacer cosas que me puedan interesar mas personalmente, ya sea socialmente o en cuanto a estudios propios.

2. Calendario y dedicaciones

Se plasmará la información sobre la planificación del segundo cuatrimestre, incluyendo un calendario

2.1 Hitos significativos

Diagrama conteniendo los hitos más significativos, especialmente los hitos clave de evaluación en la asignatura GP prestando especial atención a las fechas en que pueda haber una colisión entre la asistencia a clase y otras actividades de asistencia inexcusable

En esta tabla señalaré los hitos significativos de cada asignatura en las 18 semanas que componen este cuatrimestre, para así poder identificar mejor la carga de trabajo en cada semana y poder prepararme para estas.

Las semanas de horario agrupado son la 6 y la 12, por lo que en estas se espera mayor carga de trabajo ya que suelen ser en las que ponen los exámenes parciales los profesores o las entregas de los proyectos.

	Hitos																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Gestión de proyectos		x		x				x	x					x	x			
Metodología programación						x						x					x	
Investigación operativa						x		x				x						x
Introduction to networks						x			x				x		x		x	
Cálculo																		x

- **Metodología de la programación:**

- semana 6 parcial1 27%
- semana 12 parcial2 36%
- semana 17 examen final/parcial3 27%
- el punto que falta es entregar 13 ejercicios, 8 como mínimo, los cuales se hacen en clase.
- laboratorios entre el 2 y 3 parcial, todos el horario de laboratorios no se evalúa nada, y es en horario lectivo.

- **GP (Gestión de proyectos):**

- s1-s2, prueba de inscripción en continua, 15% semana 3
- s3-s9: 45%, proyecto incremental, y después, prueba individual, semana 9
- s10-s15: 40%, proyecto y prueba individual semana 15
- p1, p2 y p3, semana 2, 4, 8 y 14

- **IO (Investigación operativa):**

- semana 6 entrega laboratorio 10%
- semana 8 entrega laboratorio 10%
- semana 12 control 60%
- semana 18 examen laboratorio 20%

- **Redes (Introduction to computer networks):**

- semana 6 examen1 temas 1-2
- semana 9 examen laboratorio 1
- semana 13 examen2 1-3
- semana 15 examen laboratorio 2
- semana 17 examen3 4-5 y ejercicios 4-5

- **Cálculo:**

- no hay exámenes apuntados, son sorpresa, previsiblemente en la semana de horario agrupado, en grupo

- 3 laboratorios de 1.5h, con cuestionario, 24% los tres juntos
- ejercicios especiales 36%
- semana 18 examen final 40%

2.2 Previsión y distribución de dedicaciones

Previsión de las dedicaciones además de las horas de clase para las asignaturas incluyendo una previsión de distribución semanal del tiempo de trabajo para una semana tipo y las de horario agrupado. Se incluirá al menos un diagrama de barras que represente la distribución de la dedicación, con especial atención a la semana 11

En el modelo de semana tipo que me he creado no he especificado la asignatura que voy a estudiar, ya que dependerá de la dificultad del temario en ese momento y de como me encuentre yo anímicamente. Aún así, estudiando tres días a la semana mas luego mirarme un poco los apuntes el fin de semana creo que es suficiente para ir al día con todas las asignaturas de una manera decente y sin obligarme así a estudiar 6 horas justo los días antes del examen de alguna asignatura.

Por otra parte las horas de "leer apuntes" que he especificado se refieren a mirar ejercicios ya hechos, leer apuntes de teoría o ver algún video relacionado con el temario de alguna asignatura, sin ser así trabajo muy exigente.

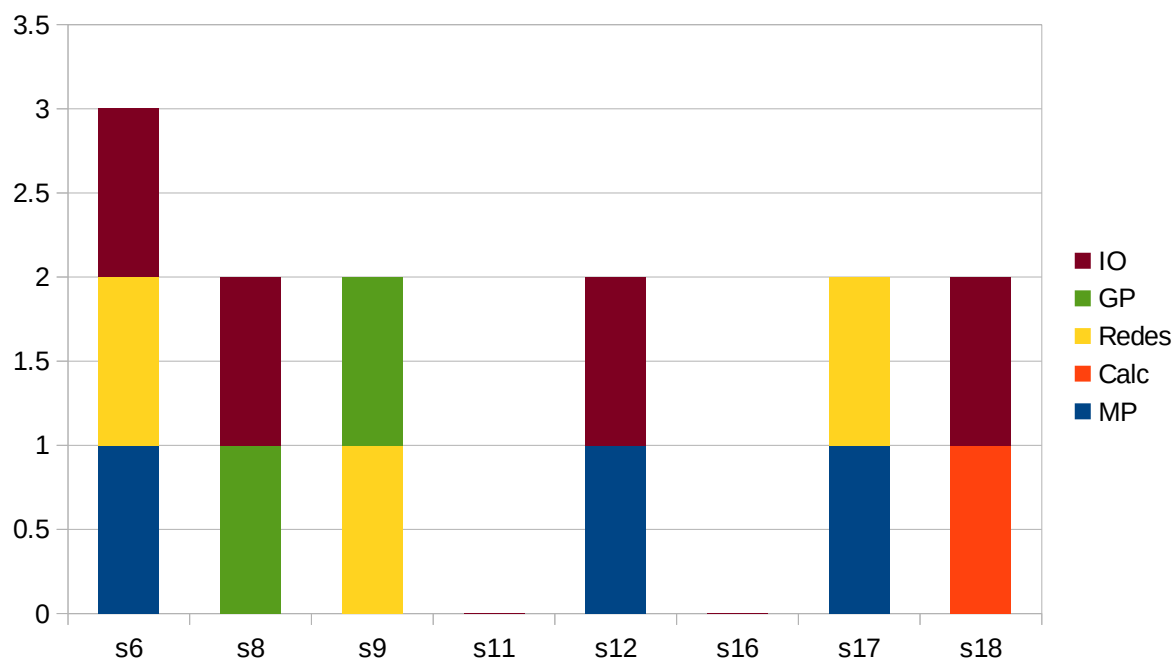
- Metodología de la programación:
 - parcial1 unas 4.5horas de estudio previstas.
 - parcial2 unas 10 horas de estudio previstas
 - examen final/parcial3 unas 7 horas de estudio previstas
 - 13 ejercicios, 8 como mínimo, los cuales se hacen en clase.
 - **horas previstas totales durante el cuatrimestre 30.**
- GP (Gestión de proyectos):
 - prueba de inscripción en continua 5 horas.
 - proyecto incremental, y después, prueba individual 30 horas
 - proyecto y prueba individual 30 horas
 - p1, p2 y p3, semana 2, 4, 8 y 14 en total unas 20 horas
 - **horas previstas totales durante el cuatrimestre 100**
- IO (Investigación operativa):
 - entrega laboratorio 1.5horas de trabajo
 - entrega laboratorio 1.5 horas de trabajo
 - control unas 20horas previstas de estudio
 - examen laboratorio 20% unas 6 horas previstas de estudio
 - **horas totales previstas durante el cuatrimestre 50**
- Redes (Introduction to computer networks):
 - semana 6 examen1 temas 1-2, 5 horas
 - semana 9 examen lab1, 7 horas
 - semana 13 examen2 1-3, 5 horas
 - semana 15 examen laboratorio 2, 10 horas
 - semana 17 examen3 4-5 y ejercicios 4-5, 20 horas
 - **horas totales previstas durante el cuatrimestre 70-80**

- **Cálculo:**

- no hay exámenes apuntados, son sorpresa, previsiblemente en la semana de horario agrupado, en grupo
- 3 laboratorios de 1.5h, con cuestionario, total de 10 horas
- ejercicios especiales 36% 15 horas
- examen final 60 horas
- **horas totales previstas durante el cuatrimestre 110**

Modelo Semanal

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:30	MP/Redes		GP	IO	Calculo
10:30-12:00	Biblioteca	MP/Redes	Calculo	GP	IO
12:00-13:30	IO	Calculo	Redes	MP	GP
13:30-16:30					
16:30-18:30	Estudio/ apuntes	Estudio/ apuntes	Estudio /apuntes		Estudio/ apuntes
18:30-21:30		Estudio extracurricu lar		Estudio extracurri cular	
21:30-22:30	Leer apuntes		Leer apunte s		



Para el diagrama de barras he seleccionado solo las semanas en las que hay planificadas mas entregas o exámenes, intentando así que sea mas fácil de visualizar las semanas de mayor importancia.

3. Análisis de riesgos

El documento incluirá un apartado conclusivo con un análisis de riesgos que permita sustentar un diagnóstico sobre la viabilidad de cursar GP en el modo de evaluación seleccionado

El riesgo más importante a resaltar es que como voy y vengo de Bilbao todos los días pierdo mucho tiempo en el bus, y con esto me arriesgo mucho a que si hay un atasco, un accidente o una huelga puedo llegar incluso más tarde a Bilbao, perdiendo así el tiempo que tengo de estudio.

Para prevenir la perdida de tiempo por esto, puedo compensar yendo a la biblioteca del campus, ya que después de las clases de las 12:00 suelo tener hasta la 13:00 libre, y así aprovechar ese tiempo y compensar si el bus se retrasa.

Siguiendo con este tipo también puedo incluir el perder el bus por falta de espacio o por no llegar a tiempo, perdiendo así por lo menos media hora de clase si pasase.

Otros riesgos incluyen tener alguna fiesta especial como el cumpleaños de algún familiar o amigo y que ese día lo perdamos entero.

4. Fuentes de información utilizadas

Las fuentes originales de información manejadas en el proyecto se citarán y enlazarán adecuadamente, pero su contenido no se incluirá en el documento E110

Las fuentes utilizadas para esta entrega ha sido la pagina de la universidad "egela.ehu.eus" y el horario de exámenes y el calendario de la página de la facultad de informática "<https://www.ehu.eus/es/web/informatika-fakultatea>"