Trabajo Practico 1: Sistemas de Numeración

1. Procedimiento

- En forma individual , proceda a crear un documento de hoja de cálculo denominado TP1_Apellido_Nombre
- 2. En este archivo, proceda a desarrollar cada uno de los siguientes ejercicios, desarrollando cada uno de ellos en una hoja de cálculo diferente (nombrada como Ejercicio 1, Ejercicio 2, etc.). Utilice el método solicitado en cada parte. Resalte la respuesta y otros elementos del cálculo que crea necesario para demostrar la aplicación del método solicitado.
- 3. Una vez finalizada la actividad, proceda a entregar el archivo en el campus de la asignatura.

Esquema de presentación

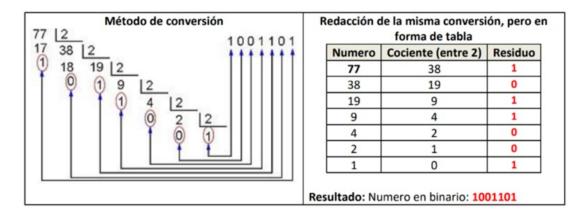


Figura 1: Ejemplo de resolución, puede utilizar la que desee, mientras cuidando la prolijidad y la claridad en la respuesta

Consignas 2.

1	Contraction	log giguiontog	nimonos	binarios a sus	· oquirralantag	dooimalaa
Ι.	Convertin	ios siguientes	numeros	DIHALIOS A SUS	s edurvaientes.	decimales

Convertir los siguientes números binarios a sus equivalentes decimales
a) 100110
b) 110,111
c) 11100110

e)	10101010110

d) 1001,1011

f) 10101010,1011011

g) 10101010110,11011

2. Convertir los siguientes números decimales a sus equivalentes en binario.



b) 58

c) 121

d) 156

e) 1121

f) 11.99

g) 245.55

h) 31.256

i) 1110.2256

3. Convertir los siguientes numeros hexadecimales a decimal

a) EF

b) F5,2D3

c) E12

d) 1E3,E429

e) FF,232

- f) 1001,11001
- 4. Convertir los siguientes numeros a decimal, binario y octal.
 - a) 12,2A3
 - b) 1C1,855
- 5. Convertir los siguientes numeros a decimal, binario y octal.
 - a) 12,2A3
 - b) 1C1,855
- 6. Convertir los siguientes numeros a binario (8 difitos fraccionarios), octal y hexadecimal(2 digitos fraccionarios).
 - a) 14,584
 - b) 79,762
- 7. Convertir el siguiente numero a binario, octal y hexadecimal 254A7C,EF1C5.
- 8. Convertir los siguientes numeros a octal y hexadecimal.
 - a) 11010110110100
 - b) 1010100,0010101101
 - c) 101011101,10010101101
- 9. Convertir el siguiente numero a hexadecimal 128225,1147.