

# PRACTICA DEL MODULO 3

## Ejercicios

Breve descripción

Ejercicios de programación para el módulo 3.

Versión 1.1

Martin Jerman

Martin.jerman@inspt.utn.edu.ar



## Ejercicios con funciones

IMPORTANTE: Lea atentamente el enunciado antes de empezar a resolver cada ejercicio.

1) Ejecuta el siguiente programa y responde:

```
main()
{
printf("%lf", sqrt(floor(fabs(-16.8))));
getch();
return 0;
}
```

- a. ¿Qué realiza cada función predefinida?
- b. ¿Cuántos parámetros necesita cada una de esas funciones?
- 2) El siguiente programa indica si un número leído desde el teclado es par:

```
main ()
{
  int numero;
  scanf ("%d", &numero);
  if (numero%2 == 0)
    printf ("Es un número par");
  else
    printf ("Es un número impar");
}
```

- a. Convierte el programa en una función void esPar(int unNumero).
- b. Luego convierte el programa en una función int esPar(int unNumero) que devuelve "verdadero" si es par. ¿Tendría más sentido?
- c. Piensen cual sería su principal diferencia para el usuario programador.
- 3) Desarrolle la función "mayorDeDos" que reciba dos enteros por parámetro y muestre por pantalla al mayor de ellos. Luego modifíquela a "getMayorDeDos" para que devuelva el mayor como resultado.
- 4) Desarrolle la función "potencia" que reciba por parámetros un entero X y una potencia Y; y devuelva por resultado X<sup>Y</sup>.
- 5) Desarrolle la función "tablaDeMultiplicar" que reciba un entero por parámetro y muestre por pantalla su tabla de multiplicar de o a 10.
- 6) Desarrolle la función "sumaIntervalo" que reciba dos enteros por parámetro y devuelva por resultado la suma de todos los números enteros entre dichos valores (inclusive).
- 7) Desarrolle la función "menu" que muestre por pantalla 4 opciones, pida ingresar una de esas opciones y devuelva por resultado la opción elegida. La función debe validar que la opción ingresada sea valida 8si hay 4 opciones, no debo poder elegir la opción 6).
- 8) Desarrolle la función "es Primo" que devuelva verdadero si el numero pasado por parámetro es un numero primo.
- 9) Desarrolle la función "múltiplo" que recibe dos valores enteros y emite "verdadero" si el primero es múltiplo del segundo.
- 10) Desarrolle la función "areaRectangulo" que reciba 3 parámetros (base, altura y área) devolviendo el área en los parámetros.

Profesor Martin Jerman 2 de 6

- 11) Realiza una función de nombre Siguiente tal que, recibiendo un número primo mayor que uno, devuelva el número primo inmediatamente siguiente y superior a dicho número primo. Por ejemplo, si se invoca siguiente (7), la función devolverá el número 11.
- 12) Desarrolle la función void maxmin (int x1, int x2, int\* max, int\* min); que recibiendo por parámetros x1 y x2, devuelva en menor de ambos en min y el mayor en max.
- 13) Desarrolle la función void datoValidado (int \*dato, int min, int max) que reciba un mínimo y un máximo por parámetro; que pida por teclado el ingreso de un valor, valide que el valor este entre min y max y lo devuelva en \*dato.
- 14) Desarrolle la función "esBisiesto" que reciba un año por parámetro y devuelva "verdadero" si el año es bisiesto (Un año es bisiesto si es divisible por 400, o bien si es divisible por 4 pero no por 100).
- 15) Desarrolle la función "fechaValida" que reciba por parámetro un día, un mes y un año y devuelva por resultado "verdadero" si la fecha es válida (tener en cuenta años bisiestos).
- 16) Desarrollar una función de encabezado int ordenarMayor (int\* v1, int\* v2, int\*v3) en la que la función ponga en V1 el menor valor de las tres variables, en v2 el del medio y en v3 el mayor. Noten el encabezado y el nombre de la función (que haga lo que el nombre de la función dice que hace).
- 17) Luego, análogo al punto anterior, desarrollen un función int ordenarMenor (int\* v1, int\* v2, int\*v3).
- 18) Con las funciones de los dos puntos anteriores, queda la pregunta: ¿sería posible hacer una única función que pudiera ordenar las tres variables de menor a mayor o de mayor a menor según se requiera? Plantéenlo, desarróllenlo y hagan un programa que las utilice. Si pudieron hacerlo, dieron un gran paso hacia la anidación de funciones.
- 19) Desarrolle la función void acumulador (int\* acumCat1, int\* acumCat2, char categoría) y que acumule en acumCat1 si la categoría ingresada es 'A' o en acumCat2 si es 'B'. Utilice la función en un programa con un ciclo para que acumule.
- 20) Escribe una función que reciba como parámetro de entrada un número entero y devuelva como resultado el número de cifras del número.
- 21) Escribe una función que reciba como parámetros de entrada un valor entero y compruebe si se encuentra comprendido entre dos valores constantes MIN y MAX definidos dentro de la propia función.
- 22) Escribe una función que reciba como parámetros de entrada tres números enteros que representan las longitudes de tres segmentos rectilíneos, y devuelva como resultado un valor de tipo lógico que indique si dichos segmentos pueden formar o no un triángulo (la condición necesaria pero no suficiente es que ninguno de los segmentos tenga una longitud superior a la suma de los otros dos).
- 23) RECOMENDADO: Escribe un programa teniendo en cuenta las siguientes funciones:
  - leeOpcion lee la opción deseada y comprueba su validez
  - menú muestra el menú en la pantalla
  - cuadrado, circulo, rectángulo, trapecio, triángulo calculan la superficie correspondiente.

Profesor Martin Jerman 3 de 6

#### El menú por mostrar sería algo como lo que sigue:

- 5. Triángulo (base\*altura)/2)0. Salir del programa
- 24) Realiza un programa que lea un número de hasta 8 cifras y emita por pantalla la cifra resultante de aplicar el siguiente proceso:
  - a) Sumar el valor absoluto de todas las cifras del número.
  - b) Si el valor resultante tiene más de una cifra, volver a sumar todas sus cifras sucesivamente hasta obtener un valor de una única cifra.

```
Ejemplos: Valor introducido por el usuario: 68543210 -> 6+8+5+4+3+2+1+0 = 29; 29 -> 2+9 = 11; 11 -> 1+1 = 2: Valor a mostrar: 2
```

- 25) Construir una función que permita procesar un número desconocido de datos de productos vendidos, e ingresar por cada uno:
  - a) identificación del producto (número entero > o y menor a 1000), y por cada producto ingresado:
  - b) precio de costo, ej: 5.30
  - c) precio de venta, ej: 9.50
  - d) cantidad vendida, ej: 25
    - El ciclo finaliza con identificación del producto o (cero). Calcular y emitir:
    - i) por cada producto, cuánto dinero le deja de ganancia la venta del mismo. Ej: 9.5 5.3 \* 25 = 105;
    - ii) La función main debe emitir el total de productos procesados (no la cantidad vendida) y las ganancias que se obtuvieron por esas ventas. Ej: se procesaron 43 productos, las ganancias obtenidas fueron \$2398.

## Ejercicios con funciones recursivas

- 26) Desarrolle una función que reciba un numero entero y recursivamente y devuelva la suma de sus cifras.
- 27) Desarrolle la función multiplicar que reciba dos números enteros y los multiplique recursivamente (recuerde que la multiplicación es una serie de sumas sucesivas).
- 28) Escriba una función recursiva que implemente:
  - a) Mostrar los números del 1 al N en orden creciente.
  - b) Mostrar los números del 1 al N en orden decreciente.
- 29) Escriba el planteo recursivo e implemente en C los siguientes ejercicios teniendo en cuenta las restricciones impuestas para cada caso.
  - a) Una función recursiva resto:  $N \times N \rightarrow N$  que obtenga el resto (módulo) de la división entera utilizando como única operación aritmética la resta (no puede usarse div). Ej.: resto(5,2) = 1, resto(8,2) = 0, resto(1,2) = 1.
  - b) Una función recursiva divEntera: N x N → N que obtenga el cociente (resultado) de la división entera utilizando como únicas operaciones aritméticas la suma y la resta.
  - c) Una función recursiva cuadrado:  $N \rightarrow N$  que obtenga el cuadrado de un número natural distinto de cero utilizando exclusivamente el siguiente método: el cuadrado(k) es igual a la suma de los k primeros números impares. Por ejemplo, el cuadrado de 4 es 1+3+5+7=16.

Profesor Martin Jerman 4 de 6

- 30) Escriba un planteo recursivo e implemente en C los siguientes ejercicios:
  - a) Una función recursiva que determine si un dígito D no pertenece a un número entero positivo N. Ej.: si N=1323 y D=5 el resultado es Verdadero, y si D=1 el resultado es Falso.
  - b) Una función que cuente la cantidad de dígitos pares en un número entero. Ej.: si el número es 22005 el resultado es 4, y si fuera 35 el resultado es o.
- 31) Escriba un planteo recursivo e implemente en C los siguientes ejercicios:
  - a) Una función recursiva que determine si un número natural es potencia de 2. Ej.: espot2(33) = false, espot2(64) = true.
  - b) Una función recursiva que determine si dígito D está ubicado en la posición más significativa de un número natural. Ej.: pmasS (2,2345) = true, pmasS (6,5604) = false, pmasS (7,945) = false.
- 32) Escriba el planteo recursivo e implemente en C una función recursiva que calcule la suma de los dígitos que ocupan posiciones impares para un número natural. Se considera que la posición 1 es la posición del dígito menos significativo (lugar de la unidad), la posición 2 es la posición de la decena, etc. Por ejemplo, si se considera el natural 587, el 7 está en la posición 1, el 8 en la posición 2 y el 5 en la posición 3. En el ejemplo, la función debería retornar 12 (7+5).
- 33) Dado un número natural, definiremos como su número promedio al número que se obtiene de sumar sus dígitos impares y restar sus dígitos pares. Por ej.: el número promedio de 318547 es 4 esto es, numero Promedio (318547) = numero Promedio (31854) +7 = numero Promedio (3185) 4 + 7 = ... Escriba el planteo recursivo e implemente en C una función que obtenga su número promedio. Vale inspirarse en strtok.
- 34) Escriba un planteo y una función recursiva para imprimir una media pirámide de dígitos como se muestra en la siguiente figura. Utilice un procedimiento recursivo para generar cada fila de la media pirámide.

- 35) Dada una secuencia de números enteros positivos finalizada en -1 (el cual no se considera parte de esta), escribir un planteo recursivo y la correspondiente implementación para:
  - a) Sumar todos los enteros de dichas secuencia. Ej.: Para la secuencia 2 5 3 6 12 3 -1 el resultado
  - b) Mostrar por pantalla todos los valores de la secuencia que sean divisibles por el último valor de esta.
  - c) Calcular el promedio de los valores de la secuencia.
  - d) Determinar el k-ésimo elemento de la secuencia comenzando desde adelante. El valor k debe ser proporcionado por el usuario. Ej.: Para la secuencia 2 5 3 6 12 3 -1 y k = 4 el resultado es 6.

### Ejercicios avanzados

- 36) El INSPT requiere de un programa para procesar notas de alumnos de un solo curso. Para ello se pide un programa que:
  - a) En main se pida ingresar el numero de curso, cantidad de clases totales y los legajos de alumnos a procesar
  - b) Una función que reciba **como mínimo** un legajo por parámetro y las clases asistidas. Luego debe pedir por teclado la cantidad de clases asistidas y las 3 notas de sus parciales

Profesor Martin Jerman 5 de 6



- c) Otra función que reciba las notas y devuelva el promedio.
- d) Al final del programa, se debe emitir: la cantidad total de alumnos, el legajo con el mejor promedio (ambos datos) y el legajo con mejor asistencia (ambos datos).
- 37) El radar de artillería la Armada Argentina es capaz de detectar objetos hasta 20km de distancia a los cuales hacer blanco.
  - a) Se pide un programa que implemente la funcionalidad distancia (x, y) que dada una coordenada GPS, nos devuelva la distancia al objeto.
  - b) Otra función que pida coordenadas y pueda evaluar la peligrosidad del objetivo. Si esta entre o y 5 km es de peligrosidad ALTA, si esta de 5 a 10 km es de peligrosidad MEDIA y si esta entre 10 y 20 km es de peligrosidad BAJA.
  - c) Además, el programa debe contabilizar la cantidad total de objetivos, la cantidad de objetivos por cada nivel de peligrosidad y la cantidad de objetivos fuera de alcance.

Profesor Martin Jerman 6 de 6