

EVALUACION DE NIVEL / 4to semestre

PROPUESTA DE LINEAMIENTOS PARA EL EXAMEN

Objetivo General

• Sustentar el nivel de apropiación de los aprendizajes académico-profesional y conocimientos adquiridos en los estudiantes de 4to. semestre del programa de Diseño Gráfico y Digital, mediante la valoración objetiva de los conocimientos y habilidades desarrolladas de desempeño académico, durante el nivel de aprendizajes Introductorio e inicio del nivel de Desarrollo, en sus cinco áreas de aprendizaje y ocho líneas curriculares.

Finalidad complementaria • visión Disciplinar

- Aplicación de una Evaluación de conocimientos y habilidades
- Valoración y pertinencia del Plan de Estudios de 1ro. a 4to. semestre y de bases para 5to. a 8vo.
- Evidencias de coherencia curricular y de actividad profesional
- Generación de información objetiva para los procesos de actualización o modificación curricular
- Detección de fortalezas y debilidades de la propuesta educativa de la licenciatura
- Valoración del desempeño del claustro docente en su nivel de especialización y capacidad didáctica
- Cumplimiento de los objetivos de aprendizaje
- Valoración de las prácticas educativas
- Gestionar desarrollo curricular y didáctico
- Coherencia con el Perfil de Egreso

Modelo Educativo. - Modelo sistémico de Enseñanza y Aprendizaje

- Aprender Saberes -CONOCIMIENTO
- Desarrollar Proyectos - HABILIDADES
- Compartir Capacidades y Valores - ACTITUDES

Conocimientos:

- Teóricos
- Metodológicos
- Representación
- Conceptuales
- Procedimentales
- Tecnológicos
- Argumentativos

Conocimientos Saber hacer (teórico-técnico)

Saber convivir (socioemocional-moral)

Saber ser (existencial-profesional)

Estructura de EVALUACIÓN

Modalidad: Escrita Examen conocimientos

/ SABER-PENSAR (contenidos-aprendizajes-conocimientos)

- **Tipo de Reactivos** simple o multirreactivo

PREGUNTAS

- **Formatos de Reactivos** / con/sin uso de ítems

- a) Cuestionamiento directo
- b) Jerarquización u ordenamiento
- c) Completar enunciados
- d) Análisis de relación y correspondencia
- e) Elección de elementos
- f) Falso- Verdadero
- g) Análisis relacional
- h) Analogías

- **Tipo de habilidades cognitivas a evaluar**

- memorísticas
- comprensión
- conceptuales
- organizativas
- pensamiento crítico
- pensamiento creativo
- resolución de problemas
- aplicación de conocimiento

- **Tipo de habilidades profesionales a evaluar**

- trabajo en equipo
- negociación
- resolución de problemas
- creatividad
- gestión de proyectos

Modalidad Práctica / SABER-HACER (metodologías, procesos y prácticas)

- Tipos de conocimientos prácticos a evaluar
- Tipo de conclusiones e inferencias profesionales a evaluar
- Cierre Cognitivo /Argumentaciones y Verbalizaciones de los conocimientos
Presentación de Portafolio de trabajo académico
- Presentación de Proyecto de línea Taller / ante sínodo de docentes de diferentes áreas,
- Defensa y/o explicación de proyecto con sus cruces desde las áreas de la disciplina.