

GUIA METODOLÓGICA CONVENTOS CAMERALES AA



I. Presentación

Que el objetivo del Convento es reflexionar, con sentido estratégico, acerca de las cuestiones fundamentales de abordar y resolver, en un horizonte de 10 años, especialmente en sus dimensiones iniciáticas (docencia e investigación, organización, estructura, y estrategia intra y extramurales), considerando los cambios y transformaciones a nivel mundial y en nuestro territorio.

Los ejes temáticos transversales (para todos los grados) deben enfocarse en la docencia iniciática y aportes desde la innovación tecnológica y ambiental; el desarrollo institucional y los cambios normativos; la fraternidad como elemento central; la acción masónica extramuros (límites), y la ética, liderazgo y el bien común para el S. XXI.

La documentación esta accesible en:

- Visite "Convento 2022" en la app "Mi Masonería" de su celular
- Visite el sitio web: <https://www.logia.alfadata.cl/alfaapp/web/carrusel/4>



II. Metodología de la reunión Cameral para AA

1. De da lectura a los aspectos pertinentes del Decreto 389/2022 del GM y de las guías entregadas, especialmente la N° 2 y la Guía General de Conven-
tos Camerales (ideal es que hayan sido leídas de manera previa a la reu-
nión).
2. La reunión cameral del Convento puede realizarse de manera presencial
(ideal) o telemática o híbrida.
3. Motivar a los QQHH respecto a la relevancia e importancia de esta
reflexión estratégica:
 - a. Plantear los desafíos de futuro. Ver documentación distri-
buida.
 - b. Enfatizar que se trata de reflexionar acerca de cómo nues-
tra Orden se adapta y cumple su objetivo de formación
iniciática y masónica a los QQ::HH.. iniciados.
4. Uso de técnicas que incentiven la participación, el diálogo y el debate
respetuoso. No se trata de sacar conclusiones, sino que el de relevar
temas, líneas de pensamiento y propuestas.
5. Preguntas directrices/orientadoras para cada eje: (sugerencias de pregun-
tas que pueden ser combinadas y ampliadas y posibiliten el intercambio
de ideas y surgimiento de propuestas.)



Eje 1: DOCENCIA INICIÁTICA: APORTES DESDE LA INNOVACIÓN

- ¿Cuáles eran tus expectativas de desarrollo y crecimiento personal que tenías al momento de ingresar a la Masonería?
- ¿Dichas expectativas han estado cerca o lejos de cumplirse? ¿por qué?
- ¿Cuáles son las vivencias masónicas que has experimentado (telemática y/o presencialmente) durante tu paso por el Grado de Aprendiz y que te motivan e impulsan a invitar a miembros de tu entorno profano a la Orden?
- ¿Cuáles son las vivencias masónicas que has experimentado (telemática y/o presencialmente) durante tu paso por el Grado de Aprendiz y que te inhiben y hacen dudar de invitar a miembros de tu entorno profano a la Orden?
- ¿crees posible optimizar el aprendizaje masónico en virtud de la metodología utilizada en las Cámaras Formativas? De ser así ¿cuáles serían tus propuestas?
- ¿crees posible optimizar el aprendizaje masónico en virtud de la metodología utilizada en las Tenidas de Primer Grado? De ser así ¿cuáles serían tus propuestas?
- Elementos a perfeccionar y/o incorporar en la docencia de la Orden.
- ¿Qué puedo aportar como aprendiz?
- ¿Qué factores del mundo profano impactan de manera más profunda en la Orden?



- ¿Qué cualidades (y opciones) le atribuimos a las nuevas tecnologías?
- Otras que sean pertinentes.

Eje 2: DESARROLLO INSTITUCIONAL Y CAMBIOS NORMATIVOS

- ¿Qué importancia le asignas a los tiempos que la Orden demanda para tu formación masónica (cuatro Cámaras de Formación y dos tenidas mensuales)?
- ¿Cuáles cree que son los desafíos de la Orden para mantener sus características esenciales frente al avance de la sociedad profana?
- Otras que sean pertinentes.

Eje 3: FRATERNIDAD: FUNDAMENTOS EN LOS USOS Y EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

- ¿Qué importancia le asigna a usted a la práctica de la fraternidad?
- ¿Es una instancia de conversación solamente o también es parte de la formación masónica? ¿Por qué?
- ¿Cómo podemos mejorar la fraternidad considerando una mirada de futuro?
- Otras que sean pertinentes



Eje 4: ACCIÓN MASÓNICA Y PROYECCIÓN EXTRA MUROS

- ¿Cómo evalúa la acción masónica y la proyección extramuros, desde su perspectiva y conocimiento? Considere aspectos nacionales y locales
- ¿Qué elementos deberían considerarse para mejorarla?
- ¿Cuáles serían los desafíos futuros?
- Otras que sean pertinentes.

Eje 5: ÉTICA, LIDERAZGO Y BIEN COMÚN. LA PROYECCIÓN MORAL PARA EL SIGLO XXI.

- ¿Qué factores del mundo profano impactan en la Orden?
 - Cuáles serían los desafíos prioritarios de la Orden en una perspectiva de futuro
 - ¿Qué puedo destacar de la Masonería como opción de futuro como construcción moral?
 - ¿Qué entiendo por "ética y moral masónica"?
 - Otras que sean pertinentes
6. Las conclusiones y/o resúmenes de las propuestas ideas y aportes son recogidas por el secretario de la Cámara Conventual y procesadas conforme señala el Reglamento.