

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

.  
GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

Innoo

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4:**

**Calidad de los datos**

|  |
| --- |
| Programa académico |
| Ingeniería de sistemas |

|  |
| --- |
| Asignatura |
| Gestión de la calidad de la información |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estrategia didáctica | Duración estimada | |
| En aula o en plataforma | Trabajo autónomo |
| Simulación | 5 horas | 20 horas |

**CONTEXTUALIZACIÓN**

En un mundo centrado en la generación y procesamiento de datos es de gran importancia desarrollar un gran diferencial frente a los demás competidores en el sector empresarial. El conocimiento más una acción, es lo que llamo una ventaja competitiva; y explotar los datos para generar el conocimiento es lo que se debe hacer para apoyar a las empresas en tres perspectivas: la Ciberseguridad, la gestión y Monitorización de la infraestructura tecnológica y en la Inteligencia de negocio.

Sin embargo, las empresas apenas empiezan a comprender el valor de los DATOS. La transformación de varios sectores como el de transporte y el turístico, en empresas como Uber o AirBnB, hace que las compañías comiencen a entender cuál es el valor en el manejo de información sensible y confidencial a través de plataformas digitales. Aunque queda mucho camino por recorrer, ya se habla de que el valor de una empresa se mide, también, por los datos que maneja.

Lo que sí es cierto es que el 79% de las empresas afirman que el análisis de datos mejora la toma de decisiones, según información arrojada por el Centro de Seguridad y Vigilancia Digital (CSVD) de la compañía A3Sec. Asimismo las innovaciones de Big Data aplicadas en los sectores financieros y salud, como, por ejemplo, el desarrollo de herramientas de automatización de tareas que ayudan a reaccionar de forma rápida, eficaz y oportuna han permitido identificar oportunidades y riesgos basados en los datos de la compañía.

**Al finalizar esta actividad estará en capacidad de:**

Resultado cuatro: Explicar los referentes teóricos de los datos, sus dimensiones, su correlación y la calidad de los mismos teniendo en cuenta su utilización en las organizaciones y su impacto social y global.

**ACTIVIDAD**

Usted ha sido contratado como director de calidad de la información en una compañía internacional que ha venido teniendo problemas con sus clientes en los últimos meses.

Es por esto que le han solicitado generar un **plan de acción para implementar un proyecto de calidad de datos.** La solución a estos problemas pasa por implementar procesos de calidad adaptados a las necesidades de la empresa, basados en el control del ciclo de vida de la calidad de los datos mediante un perfilado de la estructura y el contenido y una limpieza. Por lo general, los pasos se dividen en distintas acciones, que se llevan a cabo siguiendo el orden lógico: descubrir, analizar/definir, desarrollar, revisar/analizar y monitorizar. Idealmente, además, la solución ha de ser global, no departamental, si no desde un principio, al menos, sí a largo plazo.

Además de implementar un proyecto de calidad de datos, transformar pérdidas en beneficios requiere contar con recursos humanos idóneos, tecnologías de vanguardia.

En esta **tercera etapa** se solicita consultar y articular un documento que resuma:

1. Conceptos de datos, su estructura, sus dimensiones, dentro de la organización.
2. Métodos de estimación de la dimensionalidad de los datos al interior de la empresa
3. Importancia los procesos de reducción de la dimensión de los datos dentro de la organización.
4. Algoritmos locales de reducción de dimensiones de los datos dentro de la organización.
5. Interpreta los métodos globales de reducción de la dimensionalidad de los datos dentro de los sistemas de información y su impacto en la empresa.
6. Importancia de la correlación de las dimensiones dentro del análisis de los datos de la organización.
7. Importancia de la calidad de los datos dentro de la organización
8. Importancia del procesamiento de los datos como generador de información dentro de la organización.

**Entregables:**

1. Informe en Word con presentación en video

**REFERENTES CONCEPTUALES**

***Unidad 1. Conceptos de datos, su estructura, sus dimensiones, dentro de la organización.***

***Unidad 2. Métodos de estimación de la dimensionalidad de los datos al interior de la empresa***

***Unidad 3. Importancia los procesos de reducción de la dimensión de los datos dentro de la organización.***

***Unidad 4. Algoritmos locales de reducción de dimensiones de los datos dentro de la organización.***

***Unidad 5. Interpreta los métodos globales de reducción de la dimensionalidad de los datos dentro de los sistemas de información y su impacto en la empresa.***

***Unidad 6. Importancia de la correlación de las dimensiones dentro del análisis de los datos de la organización.***

***Unidad 7. Importancia de la calidad de los datos dentro de la organización***

***Unidad 8. Importancia del procesamiento de los datos como generador de información dentro de la organización.***

**ROLES Y FUNCIONES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Roles asociados a la actividad | Funciones | Tareas asociadas a las funciones | Tiempos estimados para el desarrollo de la tarea | |
| Presencial / plataforma | Autónomo |
| Estudiante | Generar el plan de acción para implementar un proyecto de calidad de datos | Consulta |  |  |
| Docente | Acompañar el proceso de construcción de los documentos | Acompañamiento |  |  |

**ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN**

Encuentro sincrónico

**EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios de evaluación | Evidencias asociadas (desempeño, producto y conocimiento) |
| CE 16. Maneja los conceptos de datos, su estructura, sus dimensiones, dentro de la organización.  CE 17. Explica los métodos de estimación de la dimensionalidad de los datos al interior de la empresa  o de la comunidad.  CE 18. Demuestra la importancia los procesos de reducción de la dimensión de los datos dentro de la  organización.  CE 19. Ilustra los algoritmos locales de reducción de dimensiones de los datos dentro de la  organización.  CE 20. Interpreta los métodos globales de reducción de la dimensionalidad de los datos dentro de los  sistemas de información y su impacto en las empresas.  CE 21. Demuestra la importancia, de la correlación de las  dimensiones dentro del análisis de los datos de la organización.  CE 22. Ilustra la importancia de la calidad de los datos dentro de la organización, y en la comunidad.  CE 23. Demuestra la importancia de los procesamiento de los datos como generador de información dentro de la organización. | Informe en Word con presentación en video |

|  |
| --- |
| Instrumentos de evaluación |
|  |

**RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Recursos | | |
| Técnicos, tecnológicos y materiales | **Computador** | |
| Ambientes de aprendizaje | **Plataforma** | |
| Recursos bibliográficos | **Obligatorios** | Los presentes en plataforma |
| **Complementarios** | • Opinión - Ángel García-Muñoz Rodrigo, Executive MBA EADA. Profesor colaborador de la Asociación de la Industria Navarra (AIN). Director Gerente de Aticaredex.  • Presentación – El proceso de Comunicación. Guía de buenas prácticas de comunicación interna  • El impacto de las tic en las familias. Universidad de Alcalá |