



UNIDAD DE APOYO VIRTUAL AL APRENDIZAJE

NOS APASIONA LO QUE HACEMOS

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1:

Programa académico		
Tecnología en Gestión Redes de Telecomunicaciones		
Asignatura		
Metodología de la Investigación		
Estrategia didáctica	Duración estimada	
	En aula o en plataforma	Trabajo autónomo
Construcción del Conocimiento	16 horas	32 horas

CONTEXTUALIZACIÓN

Ciencia e Investigación

La ciencia, en tiempos modernos, constituye el principal instrumento de desarrollo humano, social, económico y cultura. La ciencia a través del tiempo se ha constituido en elemento esencial de la vida humana. Gracias a la ciencia hemos alcanzado grandes progresos en todos los ámbitos del ser humano, mejorando notablemente la calidad de vida de todos nuestros congéneres; por tanto, hoy ustedes serán los encargados de producir nuevo conocimiento que debe ser considerado como ciencia. Así, pues, ¡Bienvenidos!

Lo primero que debemos hacer es, utilizando las bases obtenidas en cursos anteriores, principalmente el de Metodología para el Manejo de la Información, definir un tema de interés y alrededor del mismo elaborar el planteamiento del problema y definir la pregunta de investigación. Para esto use los recursos que se presentan a continuación.

Al finalizar esta actividad estará en capacidad de:

- R.A.1 Identificar y formular preguntas de investigación con respecto a un fenómeno propio de su disciplina.
- R.A.2 Formular y delimitar objetivos generales y específicos acordes con el problema de investigación planteado.

ACTIVIDAD

Lo primero que debemos hacer es, utilizando las bases obtenidas en cursos anteriores, principalmente el de Metodología para el Manejo de la Información, definir un tema de interés y alrededor del mismo elaborar el planteamiento del problema y definir la pregunta de investigación. Para esto use los recursos que se presentan a continuación.

Condiciones básicas para el desarrollo de la actividad:

1. Revisar el Vídeo 1, denominado "Vídeo 1 Actividad 1 Método Científico y Pensamiento Crítico"
2. Revisar el Vídeo 2, denominado "Vídeo 2 Actividad 1 Método Científico"
3. Descargar y Leer el PDF Denominado, "Cortés A. (2010) Metodología de la Investigación Libro No1."
4. Participar en el Foro "Importancia de la Ciencia", Siguiendo las Indicaciones planteadas.
5. Descargar y Leer el PDF Denominado, "Sampieri, R (2006) Metodología de la investigación 4ta edición"
6. Realizar y Enviar Actividad 1 Formulación del Problema (Primera Parte), Siguiendo las Indicaciones planteadas.

1. Actividad de Aprendizaje 1:





Para la realización de esta primera parte, es importante comenzar a trabajar en equipos de trabajo de 4 o 5 estudiantes.

1. Una vez conformado el equipo de trabajo el siguiente paso es elaborar una lluvia de ideas sobre temas que llamen la atención, que le gusten, que lo motiven a investigar a los integrantes (Por ser una lluvia de ideas se espera como mínimo 5 ideas por estudiante; aunque pueden ser más).
2. Cada estudiante tendrá que realizar una evaluación a sus ideas, asignando una calificación entre 1 y 5 a cada una de ellas frente a los siguientes aspectos (de 1 a 5 que tanto gusto le genera la idea), (de 1 a 5 que tan factible es realizar una investigación frente a esa idea), (de 1 a 5 que tan actual es el tema de la idea evaluada), (de 1 a 5 que tan pertinente es el tema de la idea a investigar). Al final, si por ejemplo está conformado de 5 estudiantes, deberán presentar 25 ideas que conduzcan a temas de investigación y cada una de ellas con su respectiva tabla de evaluación.
3. Del total de ideas propuestas el grupo deberá debatir para seleccionar un tema de investigación de las ideas propuestas en la lluvia de ideas (teniendo en cuenta aquella idea o ideas con mayor calificación).
4. Con base en el tema de interés seleccionado y apoyados en las lecturas previas, se debe entregar un documento en pdf con los nombres de los integrantes del grupo y desarrollando el planteamiento del problema y la pregunta de investigación.

Dicho documento debe tener como nombre de archivo la pregunta de investigación y deberá ser subido a la plataforma.

2. Foro: Importancia de la Ciencia.

En la presente actividad, el estudiante debe revisar los vídeos y leer el documento "Metodología de la Investigación Libro No 1" para participar en el Foro "Importancia de la Ciencia" de la siguiente manera:

Hacer una reflexión sobre la importancia de la ciencia para el desarrollo de la humanidad y cuál es la relación de la ciencia con lo que usted estudia.

La Participación no debe Tener menos de 200 palabras, de igual forma se deben escribir por lo menos 2 referencias bibliográficas indagadas en la Biblioteca Virtual, colocando la referencia con norma APA.

No es válido repetir aportes realizados por compañeros, por eso se sugiere revisar las intervenciones de los demás participantes antes de registrar su aporte.

Nota: Debe redactar un documento en pdf con la solución de la actividad, con presentación formal y Normas APA. No se permiten fotos de soluciones escritas. Adicional debe incluir las referencias bibliográficas. (20%)

Teniendo en cuenta la propuesta de producto:

Tenga en cuenta que no se reciben entregables por un medio distinto al enlace dispuesto para la actividad.

C.E.1. Comprende a cabalidad la diferencia entre problema y situación problémica.





C.E.2. Valida las situaciones problémicas aptas para el desarrollo de proyectos de investigación (Interés personal, Solución de problemas, Innovación, o Generación de nuevos interrogantes)

C.E.3. Plantea las situaciones problémicas en forma de preguntas de investigación

Entregables:

Presente el análisis realizado y solicitado en:

3. Actividad de Aprendizaje 1:

Para la realización de esta primera parte, es importante comenzar a trabajar en equipos de trabajo de 4 o 5 estudiantes.

5. Una vez conformado el equipo de trabajo el siguiente paso es elaborar una lluvia de ideas sobre temas que llamen la atención, que le gusten, que lo motiven a investigar a los integrantes (Por ser una lluvia de ideas se espera como mínimo 5 ideas por estudiante; aunque pueden ser más).
6. Cada estudiante tendrá que realizar una evaluación a sus ideas, asignando una calificación entre 1 y 5 a cada una de ellas frente a los siguientes aspectos (de 1 a 5 que tanto gusto le genera la idea), (de 1 a 5 que tan factible es realizar una investigación frente a esa idea), (de 1 a 5 que tan actual es el tema de la idea evaluada), (de 1 a 5 que tan pertinente es el tema de la idea a investigar). Al final, si por ejemplo está conformado de 5 estudiantes, deberán presentar 25 ideas que conduzcan a temas de investigación y cada una de ellas con su respectiva tabla de evaluación.
7. Del total de ideas propuestas el grupo deberá debatir para seleccionar un tema de investigación de las ideas propuestas en la lluvia de ideas (teniendo en cuenta aquella idea o ideas con mayor calificación).
8. Con base en el tema de interés seleccionado y apoyados en las lecturas previas, se debe entregar un documento en pdf con los nombres de los integrantes del grupo y desarrollando el planteamiento del problema y la pregunta de investigación.

Dicho documento debe tener como nombre de archivo la pregunta de investigación y deberá ser subido a la plataforma.

4. Foro: Importancia de la Ciencia.

En la presente actividad, el estudiante debe revisar los vídeos y leer el documento "Metodología de la Investigación Libro No 1" para participar en el Foro "Importancia de la Ciencia" de la siguiente manera:

Hacer una reflexión sobre la importancia de la ciencia para el desarrollo de la humanidad y cuál es la relación de la ciencia con lo que usted estudia.

La Participación no debe Tener menos de 200 palabras, de igual forma se deben escribir por lo menos 2 referencias bibliográficas indagadas en la Biblioteca Virtual, colocando la referencia con norma APA.

No es válido repetir aportes realizados por compañeros, por eso se sugiere revisar las intervenciones de los demás participantes antes de registrar su aporte.

REFERENTES CONCEPTUALES





Unidad 1: Origen de la Ciencia y la Investigación

ROLES Y FUNCIONES

Roles asociados a la actividad	Funciones	Tareas asociadas a las funciones	Tiempos estimados para el desarrollo de la tarea	
			Presencial / plataforma	Autónomo
Estudiante	Aprendizaje	Actividad Aprendizaje 1	16 Horas	32 Horas
Estudiante	Participación	Foro Importancia de la Ciencia	16 Horas	32 Horas
Docente	Evaluación	Actividad y Foro	NA	NA
Docente	Realimentación	Actividad y Foro	NA	NA

ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN

- Se presenta un encuentro sincrónico en la fecha del 03 de octubre a las 8 am, con el fin de resolver dudas e inquietudes y socialización.
- Foro de Participación Importancia de la Ciencia, para compartir la Investigación y referencias.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Evidencias asociadas (desempeño, producto y conocimiento)
C.E.1. Comprende a cabalidad la diferencia entre problema y situación problémica	Documento de ensayo y participación del foro
C.E.2. Valida las situaciones problémicas aptas para el desarrollo de proyectos de investigación (Interés personal, Solución de problemas, Innovación, o Generación de nuevos interrogantes)	
C.E.3. Plantea las situaciones problémicas en forma de preguntas de investigación	
C.E.4. Argumenta las situaciones problémicas y las relaciona con su disciplina e intereses	

Instrumentos de evaluación
Esta actividad se evalúa por medio de una rúbrica que contiene los aspectos solicitados en las indicaciones de la actividad.

RECURSOS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD

Recursos	
Técnicos, tecnológicos y materiales	Computador con conexión a Internet, consulta de bases de Datos
Ambientes de aprendizaje	Recursos bibliográficos digitales DORF, Richard; DORF, Richard C.; SVOBODA, James A. Circuitos eléctricos: introducción al análisis y diseño. Alfaomega





Recursos bibliográficos	Obligatorios	Material de lectura y recursos de apoyo asociados a la actividad
	Complementarios	Bibliotecas Virtuales

