

📖 Day 10. 40일 일본어 회화: 동사/형용사 활용의 확장 (3)

1 ~하면서 (동시 동작): ます형 어간 + ながら

💡 친절한 설명

- ✅ **의미:** 「ながら」는 두 가지 동작을 동시에 진행할 때 사용하며, '...하면서'라는 의미를 가집니다.
- ✅ **활용:** 동사의 ます형에서 「ます」를 떼어낸 어간에 「ながら」를 붙입니다.

예시: 聞きます (듣습니다) \rightarrow 聞き + ながら \rightarrow 聞きながら (들으면서)

예문

형태	한국어 문장	일본어 문장	일본어 문장 (히라가나 발음)
현재 재형	강의를 들으면서 필기를 합니다.	講義を 聞きながら ノートをとります。	こうぎを ききながら ノートをとります。
부정 형	식사를 하면서 휴대전화를 보지 않습니다.	食事を しながら 携帯電話を見ません。	しょくじを しながら けいたいでんわを みません。
과거 형	비가 오는 날, 음악을 들으며 산책을 했습니다.	雨の日に、音楽を 聞きながら 散歩をしました。	あめのひに、おんがくを ききながら さんぽをしました。

2 ~이기 때문에 (이유/원인): 명사/형용사/동사 + (だ)から

본격적으로 학습 내용에 살펴보기 전에, 명사/나형용사/이형용사/동사의 반말체와 정중체를 만드는 방법에 대해 복습해 봅시다.

반말체 만들기

형태	명사(学生:학생)	나 형용사(静か:조용함)	이 형용사(高い:비싸다)	동사(書く:쓰다, 1그룹)
현재 긍정	学生だ	静かだ	高い	書く
과거 긍정	学生だった	静かだった	高かった	書いた
현재 부정	学生じゃない	静かじゃない	高くない	書[か]ない
과거 부정	学生じゃなかった	静かじゃなかった	高くなかった	書[か]なかった

🔊 동사 반말체의 부정형은 처음 다루는 내용이니, 아래에서 자세히 살펴봅시다.

정중체 만들기

형태	명사(学生:학생)	나 형용사(静か:조용함)	이 형용사(高い:비싸다)	동사(書く:쓰다, 1그룹)
현재 긍정	学生です	静かです	高いです	書きます
과거 긍정	学生でした	静かでした	高かったです	書きました
현재 부정	学生ではありません	静かではありません	高くないです	書きません
과거 부정	学生ではありませんでした	静かではありませんでした	高くなかったです	書きませんでした

동사 반말체 부정형 만들기

그룹	현재 긍정	부정형 (ない)	부정형 규칙	과거 긍정 (た)	과거 부정 (なかった)
1그룹 (走る)	走る	走らない	기본형 마지막 글자를 [a]계열로 변환 (る->ら) + ない	走った	走らなかった
2그룹 (食べる)	食べる	食べない	る 탈락 후 어미 붙임	食べた	食べなかった
3그룹 (する)	する	しない	불규칙	した	しなかった
3그룹 (来る)	来る (くる)	来ない (こない)	불규칙	来た (きた)	来なかった (こなかった)

정리한 내용을 잘 숙지한 상태에서, 이유와 원인을 나타내는 (だ)から에 대해 본격적으로 알아보시다.

💡 친절한 설명

✅ **의미:** **「から」**는 이유나 원인을 나타내는 대표적인 표현입니다. '...이기 때문에' 또는 '...하므로'의 의미를 가지며, **문장**의 끝에 붙어 앞선 내용이 뒤따르는 내용의 이유나 근거임을 나타냅니다.

2-1. 동사/이형용사 + から

✎ [だ] 조사를 사용하지 않는 이유:

동사나 이형용사는 그 자체로 반말체 종결형을 가지고 있어(예: 食べる, おいしい), 그 자체 만으로도 **문장이 성립**합니다. 따라서 별도로 **「だ」**를 붙일 필요 없이 반말체 뒤에 바로 **「から」**를 붙입니다.

예문 (동사/이형용사 + から)

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
이형용사	야구는 별로 재미있지 않기 때문에, 보러 가고 싶지 않습니다.	野球はあまり面白くないから、見に行きたくないです。	やきゅうはあまりおもしろくないから、みにいきたくないです。

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
동사 (과거 부정)	더 이상 달리기를 하지 않았기 때문에, 몸이 무겁습니다.	もう 走らなかった から、体が重いです。	もう はしらなかった から、からだがおもいです。
동사 (과거)	요즘 맥주를 많이 마셨기 때문에, 몸무게가 늘었습니다.	このごろ ビールをたくさん 飲んだ から、体重が増えました。	このごろ ビールをたくさん のんだ から、たいじゅうが ふえました。

2-2. 명사/나형용사 + [だ] + から

[だ]를 붙여야 하는 이유:

명사나 나형용사는 동사/이형용사와 달리, 그 자체만으로는 온전한 문장으로 성립할 수 없습니다. 반드시 뒤에 단정의 조동사인 **だ**를 붙여서 '명사이다', '나형용사이다'라는 [반말체(보통체)]로 문장을 완성해야 합니다. 그 후에야 「から」 조사를 덧붙일 수 있고, '명사이기 때문에/형용사이기 때문에' 문장을 만들 수 있습니다.


예문 (명사/나형용사 + だ + から)

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
현재 긍정	내일은 휴일이기 때문에, 늦잠을 잘 수 있습니다.	明日は 休み だ から、朝寝坊が できます。	あしたは やすみ だから、あさねぼうが できます。
과거 긍정	어제는 비였기 때문에, 밖에 나가지 않았습니다.	昨日は 雨 だった から、外へ行 きませんでした。	きのうは あめ だった から、そとへ い きませんでした。
현재 부정	그가 학생이 아니기 때문에, 할인을 받을 수 없습니다.	彼が 学生 ではない から、割引 ができません。	かれが がくせい ではない から、わりびきが できません。

~ない 형태의 경우, 이형용사 취급하여 문장을 만듭니다. e.g.) 学生 ではない から,

2-3. 명사 + から (~부터)

[だ]를 사용하지 않을 경우:

 **의미:** 「だ」를 붙이지 않고 명사 + から로 사용하면, 이유가 아닌 **기점 (시간적/공간적 시작점)**을 나타내는 조사가 되어 '...부터'라는 완전히 다른 의미가 됩니다.

- 여름부터 더워집니다.
夏 から 暑くなります。 (なつ から あつくなります。) → 기점
- 여름이니까 더워집니다.
夏 だから 暑くなります。 (なつ だから あつきます。) → 이유

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
기점	어렸을 때부터 계속 그림을 그렸습니다.	子供の時 から ずっと絵を描きました。	こどものとき から ずっと えを かきました。

3 어째서/왜~: どうして~

💡 친절한 설명

✅ **의미:** 「どうして」는 이유나 원인을 물을 때 사용하며, '어째서', '왜'라는 뜻입니다. 「なぜ」보다 더 구어적이고 부드럽습니다.

✅ **활용:** ** 보통 반말체 + の 형태로 자주 쓰이며, 부드러운 강조의 의미를 더할 수 있습니다.

No.	역할	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)	한국어 문장
1	질문	どうして 昨日 来なかった の?	どうして きのう こなかった の?	어째서 어제 오지 않았어?
1	대답	頭が痛かったから、ずっと寝ていたんだ。	あたまが いたかったから、ずっと ねていたんだ。	머리가 아팠기 때문에, 계속 자고 있었어.
2	질문	どうして そんなに 早く 帰る の?	どうして そんなに はやく かえる の?	어째서 그렇게 빨리 돌아가는 거야?
2	대답	家族が病気だ から、早く帰らないと。	かぞくが びょうき だから、はやく かえらないと。	가족이 아프기 때문에, 빨리 돌아가야 해.

4 ~이지만/~하지만 (역접)

💡 친절한 설명

역접을 나타내는 방식에는 두 가지가 있습니다.

- 문장을 완전히 끊고 새 문장을 시작할 때: **접속사** 사용 - でも 또는 しかし
- 한 문장 안에서 연결할 때: **문장 연결 조사** 사용 - ~が 또는 ~けれども

4-1. 명사/나형용사 + [だ] + が / けれども

✅ 명사/나형용사는 **반말체(だ)**로 만들어서 문장으로 만든 뒤에, が / けれども 같은 문장 연결 조사를 붙여야 합니다.

4-2. 동사/이형용사 + が / けれども

동사/이형용사는 기본형 그대로 사용하면 됩니다.

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
동사	감기약을 먹었지만, 감기가 낫지를 않습니다.	風邪薬を飲んだ が、風邪が治りません。	かぜぐすりを のんだ が、かぜが なおりません。
이형용사	이 가방은 비싸지만, 디자인이 귀엽습니다.	このカバンは高い けれども、デザインが可愛いです。	このカバンは たかい けれども、デザインが かわいいです。
나형용사	그는 친절했지만, 일은 서툴렀습니다.	彼は親切 だった が、仕事は下手でした。	かれは しんせつ だった が、しごとは へたでした。

4-3. 접속사 でも / しかし

접속사	사용	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)	한국어 문장
しかし	격식	彼は頭が良い。しかし、努力をしない。	かれはあたまが いい。しかし、どりょくを しない。	그는 머리가 좋다. 하지만, 노력을 하지 않는다.
でも	구어체	頑張って勉強した。でも、点数が悪かった。	がんばって べんきょうした。でも、てんすうが わるかった。	열심히 공부했다. 하지만, 점수가 안 좋았다.

5 どこに行くか vs. どこに行くの (어디에 가? vs. 어디에 가는 거야?)

💡 친절한 설명

문장 끝에 붙는 **「の」**는 **「か」**와 마찬가지로 문장을 의문형으로 만드는 역할을 합니다. 하지만 「の」는 단순히 묻는 역할만 하는 것이 아니라, 문맥에 따라 다른 뉘앙스나 감정을 더해주는 **종조사(終助詞, 문장 끝에 붙는 조사)**입니다. 두 문장 모두 질문이지만, **「の」**가 붙으면 부드러운 강조와 설명 요구의 뉘앙스가 생깁니다.

문장 형태	차이점
どこに行くか	담백한 사실 질문, 격식이 필요한 상황이나 객관적인 사실을 질문할 때 사용.
どこに行くの	좀 더 친밀한 사이에서 사용하는 질문, 청자에게 더 자세한 답변을 기대하는 의미도 있음.

✎ 더 알아보기:

どこに行くの 문장은 앞서 살펴봤듯이, 어디에 가는 거야? 정도로 해석할 수 있습니다. 따라서 [の]는 "~거야?"에 대응한다고 볼 수 있습니다. 이 때의 の는 의문조사이지만, 마치 **명사처럼** 사용됩니다. 따라서 동사/이형용사와 명사/나형용사가 각각 명사를 수식할 때 사용되는 규칙이 적용됩니다.

동사/이형용사 + の

동사/이형용사의 원형 그대로 명사를 수식하는 것처럼, 기본형 동사/이형용사 뒤에 바로 の 를 붙일 수 있습니다.

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
동사 + の	점심, 이미 먹은 거야?	お昼、もう食べたの?	おひる、もう たべた の?
이형용사 + の	이 영화, 정말 재미있는 거니?	この映画、本当に面白いの?	この えいが、ほんとうに おもしろいの?

명사/나형용사 + な + の

명사/나형용사가 명사를 수식할 때 **「な」**가 필요한 것처럼, 명사/나형용사 + な + の 구조를 사용합니다.

- 元気だ → 元気なの?
- 医者だ → 医者なの?

형태	한국어 문장	일본어 문장 (한자)	일본어 문장 (히라가나 발음)
명사 + の	이 책, 네 것(소유물)인 거니?	この本、君のなの？	このほん、きみのなの？
나형용사 + の	그건 불가능한(무리한) 일인 거니?	それは無理なの？	それはむりなの？



Day 10. 학습퀴즈 (문제)

No.	한국어 문장	힌트 (동사 기본형 & 단어)
1	음악을 들으면서 공부합니다.	聞く(きく): 듣다 / 勉強する(べんきょうする): 공부하다
2	텔레비전을 보면서 아침 식사를 했습니다.	見る(みる): 보다 / 食事(しょくじ): 식사
3	동생이 울면서 달려갔습니다.	泣く(なく): 울다 / 走る(はしる): 달리다 / 弟(おとうと): 남동생
4	이 지역은 조용하기 때문에, 일에 집중할 수 있습니다.	静か(しずか): 조용하다 / 集中する(しゅうちゅうする): 집중하다 / 仕事(しごと): 일
5	어제가 내 생일이 아니었기 때문에, 선물 이 없습니다.	昨日の(きのう): 어제 / 誕生日(たんじょうび): 생일 / プレゼント: 선물 / ない: 없다
6	이 라면은 맵지 않기 때문에, 먹을 수 있습니다.	辛い(からい): 맵다 / 食べられる(たべられる): 먹을 수 있다 / ラーメン: 라면
7	이미 그 책을 읽었기 때문에, 내용을 알고 있습니다.	読む(よむ): 읽다 / 内容(ないよう): 내용 / 知る(しる): 알다
8	시간이 없기 때문에, 지금 돌아가야 합니다.	時間(じかん): 시간 / 帰る(かえる): 돌아가다
9	숙제를 하지 않았기 때문에, 선생님께 혼났습니다.	숙제 / 先生 / 叱る(しかる): 혼내다 (수동형: 叱られる)
10	아침 9시부터 일을 시작합니다. (이유 아님)	午前(ごぜん): 오전 / 始める(はじめる): 시작하다
11	(친구에게) 왜 아무것도 먹지 않는 거니?	食べる: 먹다 (たべる) / 全然: 전혀 (ぜんぜん) / 何: 무엇 (なに)
12	(대답) 피곤하기 때문에, 일찍 자야 합니다.	疲れる: 피곤하다 (つかれる) / 早く: 빨리 (はやく) / 寝る: 자다 (ねる)
13	열심히 노력했지만, 실패했습니다.	努力: 노력 (どりよく) / 失敗する: 실패하다 (しっぱいする)
14	가격은 비싸지만, 성능이 좋습니다.	値段: 가격 (ねだん) / 高い: 비싸다 (たかい) / 性能: 성능 (せいのも) / 良い: 좋다 (よい/いい)
15	이 방은 넓지만, 창문이 없습니다.	広い: 넓다 (ひろい) / 窓: 창문 (まど)
16	그의 말은 옳습니다. 하지만, 동의할 수 없습니다.	正しい: 옳다 (ただしい) / 同意する: 동의하다 (どういする) / 彼の: 그의 (かれの)
17	(친구에게) 내일은 정말 휴일인 거니?	休み: 휴일 (やすみ) / 本当に: 정말 (ほんとうに)
18	(친구에게) 시험이 간단한 거니?	簡単: 간단하다 (かんたん) / 試験: 시험 (しけん)

No.	한국어 문장	힌트 (동사 기본형 & 단어)
19	(친구에게) 이미 모든 것이 끝난 거니?	終わる: 끝나다 (おわる) / 全て: 전부 (すべて) / もう: 이미 (もう)
20	(친구에게) 이 이야기는 재미있지 않은 거니?	面白い: 재미있다 (おもしろい) / この話: 이 이야기 (このはなし)

💡 Day 10. 학습퀴즈 정답

No.	문법 구조	정답 (일본어 문장)	정답 (히라가나 발음)
1	ます형 어간 + な がら	音楽を 聞きながら 勉強します。	おんがくを ききながら べんきょうします。
2	ます형 어간 + な がら	テレビを 見ながら 朝食を食べました。	テレビを みながら ちょうしょくを たべまし た。
3	ます형 어간 + な がら	弟は 泣きながら 走りました。	おとうとは なきながら はしりました。
4	ナ形 반말체 + か ら	この地域は 静かですから、仕事に 集中 できます。	この ちいきは しずかですから、しごとに しゅう ちゅうできます。
5	名詞 반말체 + か ら	昨日が 私の 誕生日ではなかったので、 プレゼントがありません。	きのうが わたしの たんじょうびではなかったの で、プレゼントがありません。
6	イ形 반말체 + か ら	このラーメンは 辛いから、食べら れます。	このラーメンは からくないから、たべられま す。
7	動詞 반말체 + か ら	もう その本を 読んだから、内容を 知っ ています。	もう そのほんを よんだから、ないようをしって います。
8	動詞 반말체 + か ら	時間がないから、今 帰らなければなり ません。	じかんがないから、いま かえらなければ なりま せん。
9	動詞 반말체 + か ら	숙제를 しなかったから、先生に 叱られ ました。	しゅくだいを しなかったから、せんせいに しか られました。
10	名詞 + から (기 점)	午前九時から 仕事を 始めます。	ごぜん くじから しごとを はじめます。
11	どうして + 動詞 반말체 + の?	どうして 全然 何も 食べないの?	どうして ぜんぜん なにも たべないの?
12	イ形 반말체 + か ら	疲れているから、早く 寝なければなり ません。	つかれているから、はやく ねなければ なりませ ん。
13	動詞 반말체 + が	一生懸命 努力した が、失敗しました。	いっしょうけんめい どりよくした が、しっぱい しました。
14	イ形 반말체 + け れども	値段は 高い けれども、性能が いいで す。	ねだんは たかい けれども、せいのが いいで す。

No.	문법 구조	정답 (일본어 문장)	정답 (히라가나 발음)
15	イ形 반말체 + が	この部屋は 広い です が、窓が ありま せん。	このへやは ひろい です が、まどが ありませ ん。
16	しかし (접속사)	彼の 言う ことは 正しい です。しかし、 同意 できません。	かれの いう ことは ただし い です。しかし、どう い できません。
17	名詞 + な + の ?	明日は 本当 に 休み な の ?	あしたは ほんとう に やすみ な の ?
18	ナ形 + な + の ?	試験は 簡単 な の ?	しけんは かんたん な の ?
19	動詞 반말체 + 의 ?	もう 全て 終わ った の ?	もう すべて おわ った の ?
20	イ形 반말체 + 의 ?	この話は 面白 くない の ?	この はなしは おもしろ くない の ?