

Day 9. 40일 일본어 회화: 조동사

1 조동사의 활용

친절한 설명

- 조동사는 동사 본연의 의미(본동사)에 새로운 의미나 뉘앙스를 덧붙여주는 역할을 합니다.
- 주로 동사의 **て형 (て체)** 뒤에 붙어 함께 활용되는 것이 특징입니다.

구분	조동사 (뒤에 붙는 동사)	본동사 (앞의 て형)	역할
본동사	書きます (かきます)	(X)	'쓰다'라는 본연의 동작
조동사	書いています (かいて います)	て	'쓰고 있는' 진행/상태 추가

지금부터 자주쓰는 조동사 몇가지를 알아봅시다.

1-1. 자주 쓰는 조동사: て + いる (진행)

 의미: ~하고 있다

 용법: 현재 동작이 진행 중임을 나타냅니다.

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
지금 밥을 먹고 있습 니다.	今、ご飯を 食べてい ます。	いま、ごはんを たべてい ます。	今(いま): 지금 / ご飯(ごはん): 밥 / 食べ る(たべる): 먹다
그녀는 무엇을 읽고 있습니까?	彼女は 何を 読んで いますか。	かのじょは なにを よんで いますか。	彼女(かのじょ): 그녀 / 何(なに): 무엇 / 読む(よむ): 읽다

 조동사 いる를 변형할 때에도 2그룹 동사[い・え + る]의 변환 규칙을 그대로 따릅니다.

1-2. 자주 쓰는 조동사: て + いる (상태)

 의미: ~한 상태이다

 용법: 風邪をひく (감기에 걸리다), 疲れる (피곤하다), メガネをかける (안경을 쓰다)와 같은 순간 동사가 완료된 후, 그 결과 상태가 지속되고 있음을 나타낼 때 사용합니다. 이때 "지금 ~한 상태"를 나타내기 위해서는 현재형 이 아니라, 과거형 또는 진행형을 사용해야 합니다.

진행형 또는 과거형을 써야 하는 이유

疲れる (피곤해지다)는 피곤해지는 순간의 동작입니다. '지금 피곤한 상태'를 나타내려면, 피곤해지는 동작은 이미 완료되었고 그 결과가 지속되고 있음을 표시해야 합니다.

형태	일본어 예문	히라가나 발음	해석
た형 (과거)	私は 疲れた。	わたしは つかれた。	나는 피곤해졌다. (지금 피곤한 상태)
ている형 (진행)	私は 疲れている。	わたしは つかれている。	나는 피곤하다. (지금 피곤한 상태가 지속)

형태	일본어 예문	히라가나 발음	해석
현재형 (기본)	私は 疲れる。	わたしは つかれる。	(X) 나는 피곤해진다. (미래, 습관)

★ 知る (알다) 동사의 예외 규칙

知る 동사는 '알고 있는 상태'를 나타낼 때 다음과 같은 예외 규칙을 가집니다.

구분	형태	해석	사용 이유
현재 긍정	知っている (しって いる)	알고 있다	일반 규칙대로 상태 지속을 나타냄
현재 부정	知らない (しら ない)	모른다	기본 부정형만으로 '모르는 상태'를 표현, 知って いない는 쓰지 않음
한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
그는 안경을 쓰고 있습니다.	彼は 眼鏡を かけています。	かれは めがねを かけています。	彼(かれ): 그 / 眼鏡(めがね): 안경 /かける(かける): 쓰다
저는 그 사실을 모릅니다.	私は その事実を 知りません。	わたしは そのじじつを しりません。	私(わたし): 나 / その(その): 그 / 事実(じじつ): 사실 / 知る(しる): 알다

 "모릅니다"는 知っていません이 아니라 知りません으로 쓰는 예외 규칙을 외웁시다.

1-3. 자주 쓰는 조동사: て + みる (시도)

의미: ~해 보다

용법: 어떤 동작을 시험 삼아 시도해 볼 때 사용합니다.

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
그 영화를 한번 봐 보고 싶습니다.	その映画を 一度 見てみたいです。	そのえいがを いちどみてみたいです。	그(그): 그 / 映画(えいが): 영화 / 一度(いちど): 한번 /見る(みる): 보다
이 커피를 마셔 볼까요?	このコーヒーを 飲んでみますか。	このコーヒーを のんでみますか。	이(이): 이 / コーヒー: 커피 / 飲む(のむ): 마시다

1-4. 자주 쓰는 조동사: て + おく (준비)

의미: ~해 두다

용법: 앞으로의 일을 대비하거나 준비하기 위해 미리 어떤 동작을 완료해 둘 때 사용합니다. (구어체에서는 「~とく」로 줄여서 쓰기도 합니다.)

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
여행 때 입을 옷을 미리 사뒀습니다.	旅行の服を 前もって 買っておきました。	りょこう の ふくを まえもって かっておきました。	旅行(りょこう): 여행 / 服(ふく): 옷 / 前もって(まえもって): 미리 / 買う(かう): 사다

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
저녁 식사 전에 방을 청소해 둡 시다.	晩ご飯の前に 部屋を 掃除しておきましょ う。	ばんごはん の まえに へや を そうじしておきましょ う。	晩ご飯(ばんごはん): 저녁밥 / 前(まえ): 전 / 部屋(へや): 방 / 掃除(そうじ)하는: 청소하다

1-5. 자주 쓰는 조동사: ~たい (희망)

- 의미: ~하고 싶다
- 용법: 말하는 사람의 희망이나 소망을 나타냅니다. (활용은 い형용사 규칙을 따름)

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
저는 새로운 일을 하고 싶습니다.	私は 新しい 仕事を を したいです。	わたし は あたらしい し ごとを したいです。	私(わたし): 나 / 新(あたら)しい: 새로운 / 仕 事(しごと): 일 / 하다(하다): 하다
여름 방학에 바다에 가고 싶습니다.	夏休みに 海に 行 きたいです。	なつやすみ に うみに い きたいです。	夏休(なつやす)み: 여름 방학 / 海(うみ): 바다 / 行く(いく): 가다

1-6. 자주 쓰는 조동사: て +あげる (수혜 - 해주다)

- 의미: ~해 주다
- 용법: 화자(나)가 상대방이나 제3자에게 어떤 동작을 베풀어 줄 때 사용합니다.

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
제가 짐을 들어 주겠 습니다.	私が 荷物を 持って あげます。	わたしが もつを もって あげます。	私(わたし): 나 / 荷物(もつ): 짐 / 持つ (もつ): 들다
친구에게 요리를 만 들어 주었습니다.	友達に 料理を 作っ てあげました。	ともだちに りょうりを つ くってあげました。	友達(ともだち): 친구 / 料理(りょうり): 요리 / 作る(つくる): 만들다

 더 알아보기: ~해주다와 발음이 같은 開ける(あける)는 "(문/뚜껑이 있는 것 따위를) 열다" 라는 뜻이 있습니다.

1-7. 자주 쓰는 조동사: て + ください (요청)

- 의미: ~해 주세요
- 용법: 상대방에게 어떤 동작을 해 달라고 요청하거나 부탁할 때 사용합니다.

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
잠시만 여기서 기다려 주세요.	少々 ここで 待ってく ださい。	しょうしよう ここで ま ってください。	少々(しょうしよう): 잠시 / ここで(여기서): 여기서 / 待つ(まつ): 기다리다
이 서류를 읽어 주시겠어요?	この書類を 読んでい ただけませんか。	このしょるいを よんでい ただけませんか。	この(이): 이 / 書類(しょるい): 서류 / 읽는(よむ): 읽다

 더 알아보기: くれ는 (주다)를 받는 사람 입장에서 높인 くださ는의 명령형이 ください입니다.

1-8. 자주 쓰는 조동사: て + しまう (완료/유감)

- 의미: ~해 버리다, 다 ~하다
- 용법: ① 동작의 완료를 강조하거나, ② 예상치 못한 일이나 실수에 대한 유감을 나타냅니다. (구어체에서는 「~ちやう」로 줄여서 쓰기도 합니다.)

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
숙제를 전부 다 해버렸습니다. (완료)	宿題を 全部 してしまいました。	しゅくだいを ぜんぶ してしまいました。	宿題(しゅくだい): 숙제 / 全部(ぜんぶ): 전부 / する(する): 하다
겨울이 와 버렸습니다. (유감/완료)	冬が 来てしまいました。	ふゆが きてしまいました。	冬(ふゆ): 겨울 / 来る(くる): 오다

2 ~한 명사: 동사 기본형으로 명사 수식하기

💡 친절한 설명

한국어 수식 (변형)	일본어 수식 (변형 없음)	히라가나 발음
편지를 쓰는 남자	手紙を 書く 男	てがみを かく おとこ
매일 달리는 사람	毎日 走る 人	まいにち はしる ひと
어제 본 영화	昨日 見た 映画	きのう みた えいが

- 한국어에서는 명사를 수식할 때 동사 '쓰다' \$\to\$ '쓰는'으로 / '달리다' \$\to\$ '달리는'으로 / '보다' \$\to\$ '본'으로 변형해야 하지만, 일본어에서는 **동사의 기본형 (사전형)**을 그대로 사용하여 뒤에 오는 명사를 수식할 수 있습니다.
- 마지막의 "昨日 見た 映画" 문장에서 과거형(た) 동사를 그대로 사용한 것처럼, **시제에 관계없이** 동사를 그대로 사용할 수 있습니다.

예문

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
저것은 내일 회의에서 사용할 자료입니다.	あれは 明日の会議で 使う 資料です。	あれは あしたの かいぎで つかう しりょう です。	あれ(あれ): 저것 / 明日(あした): 내일 / 회의(かいぎ): 회의 / 使う(つかう): 사용하다 / 자료(しりょう): 자료
당신이 만든 케이크가 제일 맛있습 니다.	あなたが 作った ケーキが 一番美味しいです。	あなたが つくった ケーキが いちばん おいしいです。	あなた(あなた): 당신 / 作る(つくる): 만들다 /一番(いちばん)美味しい: 제일 맛있다
여기에 앉아 있는 사람은 누구입니까?	ここに 座っている人は 誰ですか。	ここに すわっているひとは だれですか。	座る(すわる): 앉다 / 人(ひと): 사람 / 誰(だれ): 누구

3 ~가/~하게 되다 (なる), ~(으)로/~하게 만들다 (する)

💡 친절한 설명

- 이 두 동사는 명사나 형용사를 결합하여 **상태의 변화**를 표현하는 핵심적인 구조를 만듭니다.

3-1. なる (되다): 명사/형용사 + に/く なる

의미: ~이/가 되다, ~하게 되다 (주어 스스로의 변화)

규칙

- 명사와 나형용사는 조사 に와 なる를 결합합니다.
- 이형용사는 [です]체 변형 규칙(이를 く로 변형)을 그대로 적용한 뒤 なる와 결합합니다.

품사	한국어	예시 문장	히라가나 발음	단어
명사	의사가 되었습니다.	医者になりました。	いしゃになりました。	医者(いしゃ): 의사 / なる(なる): 되다
나형용사	깨끗해졌다.	きれいになりました。	きれいになりました。	きれい(きれい): 깨끗하다
이형용사	더워집니다.	暑くなります。	あつくなります。	暑い(あつい): 덥다

 더 알아보기: 만화 원피스의 주인공 루피가 자주 외치는 대사, "나는 해적왕이 될거야 (海賊王に俺わなる)"에서도 동사 なる가 사용되었습니다.

▶ 왜 [か/を]가 아닌 [に]를 사용하는가?

なる와 する 문장에서 **に**를 사용하는 이유는 이 조사가 '변화의 결과' 또는 '**목표 지점'**을 나타내기 때문입니다.

- なる (되다): 주어가 새로운 상태 B로 **변화하여 '도달했다'**는 의미이므로 결과 지점인 **に**를 사용합니다. (예: 의사에 도달하다)
- する (만들다): 주어가 대상을 조작하여 B라는 상태로 **변화하도록 '유발하는 목표'**를 나타내므로 목표 지점인 **に**를 사용합니다.

3-2. する (만들다): 명사/형용사 + に/く する

의미: ~로 하다, ~하게 만들다 (주어가 다른 대상을 변화 유발)

규칙

- 명사와 나형용사는 조사 に와 なる를 결합합니다.
- 이형용사는 [です]체 변형 규칙(이를 く로 변형)을 그대로 적용한 뒤 なる와 결합합니다.

품사	한국어	예시 문장	히라가나 발음	단어
명사	커피로 하겠습니다.	コーヒーにします。	コーヒーにします。	コーヒー(コーヒー): 커피 / する(する): 하다
나형용사	조용히 해.	静かにして。	しずかにして。	静か(しずか): 조용하다
이형용사	소리를 작게 하다.	音を小さくする。	おとをちいさくする。	音(おと): 소리 / 小さい(ちいさい): 작다

4 わかる(알다)와できる(할 수 있다): 「が」를 쓸까「を」를 쓸까?

💡 친절한 설명

- わかる와できる은 한국어로는 목적어(을/를)를 취하는 타동사처럼 보이지만, 일본어 문법에서는 능력이나 상태의 존재 여부를 나타내는 자동사/상태동사의 성격을 강하게 따므로, 동작의 대상인 を 대신 **か**를 사용합니다.

동사	일본어 が 사용 문장	히라가나 발음	가 사용 이유
わかる(알다)	日本語 がわかる。	にほんご がわかる。	'일본어 지식 이 나에게 존재한다'
能做到(할 수 있다)	料理 ができる。	りょうり ができる。	'요리 능력 이 나에게 존재한다'

예문

한국어	일본어 예문	히라가나 발음	단어
저는 영어를 할 수 있습니다.	私は 英語 が でき ます。	わたしは えいご が で きます。	私(わたし): 나 / 英語(えいご): 영어 / できる(できる): 할 수 있다
그 영화의 내용은 이해가 안 됩니다.	その映画の 内容 が わかりません。	そのえいがの ないよう が わかりません。	その(그): 그 / 映画(えいが): 영화 / 내용(ないよう): 내용 /わかる(わかる): 알다
수영 할 수 있습니까?	水泳 が できます か。	すいえい が できます か。	水泳(すいえい): 수영

학습 퀴즈 (동사 활용의 확장)

[문제] 아래 문장을 제시된 문법 구조를 사용하여 정중체로 완성하고, 괄호 안에 히라가나 발음을 적어보세요.

No.	한국어 문장	힌트 (동사 기본형 & 단어)
1	편지를 쓰고 있는 중입니다.	書く(かく): 쓰다 / 手紙(てがみ): 편지
2	저는 한국어를 할 수 있습니다.	できる(できる): 할 수 있다 / 韓国語(かんこくご): 한국어
3	그에게 책을 읽어 주었습니다.	読む(よむ): 읽다 / 彼(かれ): 그 / 本(ほん): 책
4	날씨가 따뜻해졌습니다.	暖かい(あたたかい): 따뜻하다 / 天気(てん기): 날씨
5	우산을 잊어버렸습니다. (유감)	忘れる(わすれる): 잊다 / 傘(かさ): 우산
6	창문을 닫아 주세요.	閉める(しめる): 닫다 / 窓(まど): 창문
7	회의 자료를 미리 준비해 두었습니다.	準備する(じゅんびする): 준비하다 / 会議(かいぎ): 회의 / 資料(しりょう): 자료 / 前もって(まえもって): 미리
8	저는 일본어가 이해가 안 됩니다.	わかる(わかる): 알다 / 日本語(にほんご): 일본어
9	저 그림을 자세히 봐 봅시다.	見る(みる): 보다 / 詳しく(くわしく): 자세히 / あの絵(あのえ): 저 그림
10	그는 모자를 쓰고 있습니다. (상태 지속)	かぶる(かぶる): (모자를) 쓰다 / 帽子(ぼうし): 모자 / 彼(かれ): 그

No.	한국어 문장	힌트 (동사 기본형 & 단어)
11	저는 더 이상 그 사람을 모릅니다. (예외 규칙 적용)	知る(しる): 알다 / これ以上(これいじょう): 더 이상 / 彼(かれ): 그
12	빨리 숙제가 끝나면 좋겠습니다.	終わる(おわる): 끝나다 / 宿題(しゅくだい): 숙제 / 早く(はやく): 빨리
13	다음 회의 시간을 10시로 정하겠습니다.	する(する): 하다 / 次(つぎ): 다음 / 会議(かいぎ): 회의 / 時間(じかん): 시간 / 10時(じゅうじ): 10시
14	저는 차를 운전할 수 있습니다.	運転する(うんてんする): 운전하다 / 車(くるま): 차
15	소리가 너무 시끄러워서 작게 했습니다.	うるさい(うるさい): 시끄럽다 / 小さく(ちいさく): 작게 / 音(おと): 소리
16	저는 지금 너무 피곤합니다. (상태 지속)	疲れる(つかれる): 피곤하다 / 今(いま): 지금 / とても(とても): 너무
17	(나는) 어머니에게 선물을 사드렸습니다.	買う(かう): 사다 / 母(はは): 어머니 / プレゼント: 선물
18	저것은 제가 매일 마시는 커피입니다.	飲む(のむ): 마시다 / 毎日(まいにち): 매일 / コーヒー: 커피 / あれ(あれ): 저것
19	그는 작년에 선생님이 되었습니다.	なる(なる): 되다 / 先生(せんせい): 선생님 / 去年(きょねん): 작년 / 彼(かれ): 그
20	저는 내일 쉬고 싶지 않습니다.	休む(やすむ): 쉬다 / 明日(あした): 내일

💡 Day 9 학습퀴즈 정답

No.	한국어 문장	문법 구조	정답 (일본어 문장)	정답 (히라가나 발음)
1	편지를 쓰고 있는 중입니다.	ている (진행)	手紙を 書いています。	てがみを かいています。
2	저는 한국어를 할 수 있습니다.	가능한	私は 韓国語が できます。	わたしは かんこくごが できます。
3	그에게 책을 읽어 주었습니다.	주어(주체)	彼に 本を 読んであげました。	かれに ほんを よんであげました。
4	날씨가 따뜻해졌습니다.	가능한	天気が 暖かくなりました。	てんきが あたたかくなりました。
5	우산을 잊어버렸습니다. (유감)	유감	傘を 忘れてしまいました。	かさを わすれて しました。
6	창문을 닫아 주세요.	요청	窓を 閉めてください。	まどを しめてください。
7	회의 자료를 미리 준비해 두었습니다.	준비	会議の資料を 前もって 準備して おきました。	かいぎのしりょうを まえもって ゆんびして おきました。
8	저는 일본어가 이해가 안 됩니다.	부정	私は 日本語が わかりません。	わたしは にほんごが わかりません。

No.	한국어 문장	문법 구조	정답 (일본어 문장)	정답 (히라가나 발음)
9	저 그림을 자세히 봐 봅시다.	てみる (시도)	あの絵を 詳しく見てみましょう。	あのえを くわしくみてみましょう。
10	그는 모자를 쓰고 있습니다. (상태 지속)	ている (상태)	彼は 帽子を かぶっています。	かれは ぼうしを かぶっています。
11	저는 더 이상 그 사람을 모릅니다.	知る 예외 (知らない)	私は これ以上 彼を 知りません。	わたしは これいじょう かれを しりません。
12	빨리 숙제가 끝나면 좋겠습니다.	~たい (희망)	早く 宿題が 終わってほしいです。	はやく しゅくだいが おわってほしいです。
13	다음 회의 시간을 10시로 정하겠습니다.	にする (결정)	次の会議の時間を 10時にします。	つぎの かいぎのじかんを じゅうじにします。
14	저는 차를 운전할 수 있습니다.	ができる	私は 車が 運転できます。	わたしは くるまが うんてんできます。
15	소리가 너무 시끄러워서 작게 했습니다.	くする (변화 유발)	音が うるさいので 小さくしました。	おとが うるさいので ちいさくしました。
16	저는 지금 너무 피곤합니다. (상태 지속)	ている (상태)	私は 今 とても 疲れています。	わたしは いま とても つかれています。
17	(나는) 어머니에게 선물을 사드렸습니다.	てあげる (수혜)	母に プレゼントを 買ってあげました。	ははに プレゼントを かってあげました。
18	저것은 제가 매일 마시는 커피입니다.	동사 기본형 수식	あれは 私が 毎日 飲む コーヒーです。	あれは わたしが まいにち のむ コーヒーです。
19	그는 작년에 선생님이 되었습니다.	になる (변화 결과)	彼は 去年 先生になりました。	かれは きょねんせんせいになりました。
20	저는 내일 쉬고 싶지 않습니다.	~たくない (희망 부정)	私は 明日 休みたくないです。	わたしは あした やすみたくないです。