

Day 10. 40일 일본어 회화: 동사/형용사 활용의 확장 (3)

1 ~하면서 (동시 동작): ます형 어간 +ながら

친절한 설명

의미: 「ながら」는 두 가지 동작을 동시에 진행할 때 사용하며, '...하면서'라는 의미를 가집니다.

활용: 동사의 ます형에서 「ます」를 떼어낸 어간에 「ながら」를 붙입니다.

예시: 聞きます (듣습니다) \$\rightarrow\$ 聞き +ながら \$\rightarrow\$ 聞きながら (들으면서)

예문

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 | 일본어 문장 (hiragana 발음) |
|-----|----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 현재형 | 강의를 들으면서 필기를 합니다. | 講義を 聞きながら ノートをとります。 | こうぎを ききながら ノートを とります。 |
| 부정형 | 식사를 하면서 휴대전화를 보지 않습니다. | 食事を しながら 携帯電話を見ません。 | しょくじを しながら けいたいでんわをみません。 |
| 과거형 | 비가 오는 날, 음악을 들으며 산책을 했습니다. | 雨の日に、音楽を 聞きながら 散歩をしました。 | あめのひに、おんがくを ききながら さんぽを しました。 |

2 ~이기 때문에 (이유/원인): 명사/형용사/동사 + (다)から

친절한 설명

의미: **「から」**는 이유나 원인을 나타내는 대표적인 표현입니다. '...이기 때문에' 또는 '...하므로'의 의미를 가지며, 문장의 끝에 붙어 앞선 내용이 뒤따르는 내용의 이유나 근거임을 나타냅니다.

2-1. 동사/이형용사 + から

[다] 조사를 사용하지 않는 이유:

동사나 이형용사는 그 자체로 반말체 종결형을 가지고 있어(예: 食べる, おいしい), 그 자체 만으로도 문장이 성립합니다. 따라서 별도로 **「だ」**를 붙일 필요 없이 반말체 뒤에 바로 **「から」**를 붙입니다.

복습: 이형용사 반말체 만드는 방법

| 형태 | 이형용사 (高い, 비싸다/높다) | 설명 |
|-------|-------------------|--------|
| 현재 긍정 | 高い | 어미 그대로 |

| 형태 | 이형용사 (高い, 비싸다/높다) | 설명 |
|-------|-------------------|--------------------|
| 현재 부정 | 高くない | 「い」→「くない」 |
| 과거 긍정 | 高かった | 「い」→「かった」 |
| 과거 부정 | 高くなかった | 현재부정형의 「ない」→「なかつた」 |

동사를 반말체(보통체)로 만드는 방법

일본어 동사는 크게 **1그룹(5단동사), 2그룹(1단동사), **3그룹(불규칙동사)****로 나누며, 그룹에 따라 변화 규칙이 다르다는 것을 [て]형, [~た]형 변환 규칙에서 배웠습니다. 부정형과 과거형을 만드는 방법도 그룹별로 다릅니다.

◆ 1그룹 동사: 마지막 글자가 う단(う・く・す・つ・ぬ・ぶ・む・る)로 끝나는 동사.

- 부정형 규칙: 마지막 글자의 모음을 **[a]** 계열로 바꾸고 + **ない**를 붙인다.
 - 예) 走る → 走らない, 書く → 書かない, 読む → 読まない
 - 예외 규칙: ~「う」 → ~「わ」 + **ない**
 - 会う (あう) → 会わない
 - 買う (かう) → 買わない
 - 歌う (うたう) → 歌わない
 - 왜 예외 규칙이 있을까요?: "あ + **ない**" 형태(아니)는 일본어에서 부자연스러운 발음으로 잘 쓰이지 않기 때문입니다.
- 과거형 규칙: [~た]형 변환 규칙에서 배운 것을 그대로 따릅니다.
- 과거 부정형 규칙: 마지막 글자의 모음을 **[a]** 계열로 바꾸고 + **なかつた**를 붙인다.

◆ 2그룹 동사: 기본형이 대부분 ~る로 끝나고, 앞 음이 e 또는 i 계열인 경우

- 규칙: 마지막의 **る**를 그대로 탈락시키고 필요한 어미를 붙인다.
 - 부정형: 食べる → 食べない
 - 과거형: 食べる → 食べた
 - 과거 부정: 食べる → 食べなかつた

◆ 3그룹 동사 (불규칙동사)

✓ する 동사

- 현재 긍정: する
- 부정형: しない
- 과거 긍정: した
- 과거 부정: しなかつた

✓ 来る(くる)동사

- 현재 긍정: 来る(くる)
- 부정형: 来ない(こない)
- 과거 긍정: 来た(きた)

- 과거 부정: 来なかった (こなかつた)

◆ 요약 표

| 그룹 | 현재 긍정 (기본형) | 부정형 (ない) | 부정형 규칙 설명 | 과거 긍정 (た) | 과거 부정 (なかつた) |
|-----------|-------------|-----------|----------------------|-----------|---------------|
| 1그룹 (走る) | 走る | 走らない | 마지막 글자를 a계열로 변환 + ない | 走った | 走らなかつた |
| 2그룹 (食べる) | 食べる | 食べない | る 탈락 후 어미 붙임 | 食べた | 食べなかつた |
| 3그룹 (する) | する | しない | 불규칙 | した | しなかつた |
| 3그룹 (来る) | 来る (くる) | 来ない (こない) | 불규칙 | 来た (きた) | 来なかつた (こなかつた) |

예문 (동사/이형용사 + から)

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 이형용사 | 야구는 별로 재미있지 않기 때문 에, 보러 가고 싶지 않습니다. | 野球はあまり面白くないから、見に行きたくないです。 | やきゅうはあまりおもしろくないから、みにいきたくないです。 |
| 동사 (과거 부정) | 더 이상 달리기를 하지 않았기 때문에, 몸이 무겁습니다. | もう走らなかつたから、体が重 いです。 | もうはしらなかつたから、からだが おもいです。 |
| 동사 (과거) | 요즈음 맥주를 많이 마셨기 때문 에, 몸무게가 늘었습니다. | このごろビールをたくさん飲 んだから、体重が増えました。 | このごろビールをたくさんのんだ から、たいじゅうがふえました。 |

2-2. 명사/나형용사 + [だ] + から

☞ [だ]를 붙여야 하는 이유:

명사나 나형용사는 동사/이형용사와 달리, 그 자체만으로는 온전한 문장으로 성립할 수 없습니다. 반드시 뒤에 단정의 조동사인 **だ**를 붙여서 '명사이다', '나형용사이다'라는 [반말체(보통체)]를 먼저 완성해야 합니다. 그 후에야 'から' 조사를 덧붙여서, '명사이기 때문에/형용사이기 때문에' 문장을 만들 수 있습니다.

복습: 명사/나형용사를 반말체 문장으로 만드는 방법

| 형태 | 명사 (先生, 선생) | 나형용사 (元気, 건강함) |
|-------|-------------------|-------------------|
| 현재 긍정 | 先生 だ | 元気 だ |
| 현재 부정 | 先生 ではない (or じゃない) | 元気 ではない (or じゃない) |
| 과거 긍정 | 先生 だった | 元気 だった |

| 형태 | 명사 (先生, 선생) | 나형용사 (元氣, 건강함) |
|-------|------------------------|------------------------|
| 과거 부정 | 先生 ではなかった (or じゃ なかつた) | 元氣 ではなかった (or じゃ なかつた) |

활용: 이 반말체 형태 전체 뒤에 **「から」**를 붙일 수 있습니다.

예문 (명사/나형용사 + だ + から)

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|----------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 현재 긍정 | 내일은 휴일이기 때문에, 늦잠을 잘 수 있습니다. | 明日は 休み だ から、朝寝坊が できます。 | あしたは やすみ だから、あさねぼうが できます。 |
| 과거 긍정 | 어제는 비였기 때문에, 밖에 나가지 않았습니다. | 昨日は 雨 だった から、外へ行きましたでした。 | きのうは あめ だった から、そとへ 行ませんでした。 |
| 현재 부정 | 그가 학생이 아니기 때문에, 할인을 받을 수 없습니다. | 彼が 学生 で ない から、割引 が できません。 | かれが がくせい で ない から、わり びきが できません。 |

2-3. 명사 + から (~부터)

[だ]를 사용하지 않을 경우:

의미: 「だ」를 붙이지 않고 명사 + から로 사용하면, 이유가 아닌 **기점 (시간적/공간적 시작점)**을 나타내는 조사가 되어 '...부터'라는 완전히 다른 의미가 됩니다.

- 여름부터 더워집니다:
夏 から 暑くになります。 (なつ から あつくなります。) → 기점
- 여름이니까 더워집니다:
夏 だから 暑くになります。 (なつ だから あつくなります。) → 이유

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|----|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| 기점 | 어렸을 때부터 계속 그림을 그렸습니다. | 子供の時 から ずっと 絵を描きました。 | こどものとき から ずっと えを かきました。 |

2-4. 동사/이형용사 + から

3 어째서/왜~: どうして~

💡 친절한 설명

의미: 「どうして」는 이유나 원인을 물을 때 사용하며, '어째서', '왜'라는 뜻입니다. 「なぜ」보다 더 구어적이고 부드럽습니다. 활용: ** 보통 반말체 + の 형태로 자주 쓰이며, 부드러운 강조의 의미를 더할 수 있습니다.

| No. | 역할 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) | 한국어 문장 |
|-----|----|-------------|------------------|--------|
|-----|----|-------------|------------------|--------|

| No. | 역할 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) | 한국어 문장 |
|-----|----|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 질문 | どうして 昨日 来なかつた の？ | どうして きのう こなかつた の？ | 어째서 어제 오지 않았어? |
| 1 | 대답 | 頭が痛かったから、ずっと寝て いたんだ。 | あたまが いたかったから、ずっと ね ていたんだ。 | 머리가 아팠기 때문에, 계속 자 고 있었어. |
| 2 | 질문 | どうして そんなに 早く 帰る の？ | どうして そんなには やく かえる の？ | 어째서 그렇게 빨리 돌아가는 거야? |
| 2 | 대답 | 家族が病気だから、早く帰ら ないと。 | かぞくが びょうき だから、はやく か えないと。 | 가족이 아프기 때문에, 빨리 돌 아가야 해. |

4 ~이지만/~하지만 (역접)

💡 친절한 설명

역접을 나타내는 방식에는 두 가지가 있습니다.

- 문장을 완전히 끊고 새 문장을 시작할 때: 접속사 사용 - **でも** 또는 **しかし**
- 한 문장 안에서 연결할 때: 문장 연결 조사 사용 - **~가** 또는 **~けれども**

4-1. 명사/나형용사 + [だ] + **가** / **けれども**

명사/나형용사는 **반말체(だ)**로 만들어서 문장으로 만든 뒤에, **가** / **けれども** 같은 문장 연결 조사를 붙여야 합니다.

4-2. 동사/이형용사 + **가** / **けれども**

동사/이형용사는 기본형 그대로 사용하면 됩니다.

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|----------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 동사 | 감기약을 먹었지만, 감기가 낫지를 않습니다. | 風邪薬を飲んだが、風邪が治りません。 | かぜぐすりを のんだが、かぜが なおりません。 |
| 이형 용사 | 이 가방은 비싸지만, 디자인 이 귀엽습니다. | このカバンは高いけれども、デザイン が可愛いです。 | このカバンは たかい けれども、デザイ ンが かわいいです。 |
| 나형 용사 | 그는 친절했지만, 일은 서툴 렀습니다. | 彼は親切だったが、仕事は下手で した。 | かれは しんせつ だったが、しごとは へ たでした。 |

4-3. 접속사 **でも** / **しかし**

| 접속사 용 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) | 한국어 문장 |
|----------|-------------|------------------|--------|
|----------|-------------|------------------|--------|

| 접속사 용 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) | 한국어 문장 |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| しかし | 격식 彼は頭が良い。しかし、努力 をしない。 | かれは あたまが いい。しかし、どりょ くを しない。 | 그는 머리가 좋다. 하지만, 노 력을 하지 않는다. |
| でも | 구어체 頑張って勉強した。でも、点 数が悪かった。 | がんばって べんきょうした。でも、てん すうが わるかった。 | 열심히 공부했다. 하지만, 점수 가 안 좋았다. |

5) どこに行くか vs. どこに行くの (어디에 가? vs. 어디에 가는 거야?)

💡 친절한 설명

문장 끝에 붙는 **「の」**는 **「か」**와 마찬가지로 문장을 의문형으로 만드는 역할을 합니다. 하지만 「の」는 단순히 묻는 역할만 하는 것이 아니라, 문맥에 따라 다른 뉘앙스나 감정을 더해주는 **종조사(終助詞, 문장 끝에 붙는 조사)**입니다. 두 문장 모두 질문이지만, **「の」**가 붙으면 부드러운 강조와 설명 요구의 뉘앙스가 생깁니다.

| 문장 형태 | 차이점 |
|--------|---|
| どこに行くか | 담백한 사실 질문, 격식이 필요한 상황이나 객관적인 사실을 질문할 때 사용. |
| どこに行くの | 좀 더 친밀한 사이에서 사용하는 질문, 청자에게 더 자세한 답변을 기대하는 의미도 있음. |

📝 더 알아보기:

どこに行く의 문장은 앞서 살펴봤듯이, 어디에 가는 거야? 정도로 해석할 수 있습니다. 따라서 [の]는 "～거야?"에 대응한다고 볼 수 있습니다. 이 때의 の는 의문조사이지만, 마치 명사처럼 사용됩니다. 따라서 동사/이형용사와 명사/나형용사가 각각 명사를 수식할 때 사용되는 규칙이 적용됩니다.

동사/이형용사 + の

동사/이형용사의 원형 그대로 명사를 수식하는 것처럼, 기본형 동사/이형용사 뒤에 바로 の를 붙일 수 있습니다.

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|----------|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| 동사 + の | 점심, 이미 먹은 거야? | お昼、もう食べた の？ | おひる、もう たべた の？ |
| 이형용사 + の | 이 영화, 정말 재미있는 거 니? | この映画、本当に面白い の？ | この えいが、ほんとうに おもしろい の？ |

명사/나형용사 + な + の

명사/나형용사가 명사를 수식할 때 **「な」**가 필요한 것처럼, 명사/나형용사 + な + の 구조를 사용합니다.

- 元気だ → 元気なの ?
- 医者だ → 医者なの ?

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|----|--------|-------------|------------------|
|----|--------|-------------|------------------|

| 형태 | 한국어 문장 | 일본어 문장 (한자) | 일본어 문장 (히라가나 발음) |
|----------|--|-------------|------------------|
| 명사 + の | 이 책, 네 것(소유물)인 거니? | この本、君のなの？ | このほん、きみのなの？ |
| 나형용사 + の | 그건 불가능한(무리한) 일인 거니? 그대는 무리한 일을 하는 거니? | それは 無理な の？ | それは むりな の？ |

Day 10. 학습퀴즈 (문제)

| No. | 한국어 문장 | 힌트 (동사 기본형 & 단어) |
|-----|--------------------------------|---|
| 1 | 음악을 들으면서 공부합니다. | 聞く(きく): 듣다 / 勉強する(べんきょうする): 공부하다 |
| 2 | 텔레비전을 보면서 아침 식사를 했습니다. | 見る(みる): 보다 / 食事(しょくじ): 식사 |
| 3 | 동생이 울면서 달려갔습니다. | 泣く(なく): 울다 / 走る(はしる): 달리다 / 弟(おとうと): 남동생 |
| 4 | 이 지역은 조용하기 때문에, 일에 집중할 수 있습니다. | 静か(しずか): 조용하다 / 集中する(しゅうちゅうする): 집중하다 / 仕事(しごと): 일 |
| 5 | 어제가 내 생일이 아니었기 때문에, 선물이 없습니다. | 昨日の(きのう): 어제 / 誕生日(たんじょうび): 생일 / プレゼント: 선물 / ない: 없다 |
| 6 | 이 라면은 맵지 않기 때문에, 먹을 수 있습니다. | 辛い(からい): 맵다 / 食べられる(たべられる): 먹을 수 있다 / ラーメン: 라면 |
| 7 | 이미 그 책을 읽었기 때문에, 내용을 알고 있습니다. | 読む(よむ): 읽다 / 内容(ないよう): 내용 / 知る(しる): 알다 |
| 8 | 시간이 없기 때문에, 지금 돌아가야 합니다. | 時間(じかん): 시간 / 帰る(かえる): 돌아가다 |
| 9 | 숙제를 하지 않았기 때문에, 선생님께 혼났습니다. | 숙제 / 先生 / 叱る(しかる): 혼내다 (수동형: 叱られる) |
| 10 | 아침 9시부터 일을 시작합니다. (이유 아님) | 午前(ごぜん): 오전 / 始める(はじめる): 시작하다 |
| 11 | (친구에게) 왜 아무것도 먹지 않는 거니? | 食べる: 먹다 (たべる) / 全然: 전혀 (ぜんぜん) / 何: 무엇 (なに) |
| 12 | (대답) 피곤하기 때문에, 일찍 자야 합니다. | 疲れる: 피곤하다 (つかれる) / 早く: 빨리 (はやく) / 寢る: 자다 (ねる) |
| 13 | 열심히 노력했지만, 실패했습니다. | 努力: 노력 (どりょく) / 失敗: 실패하다 (しっぱいする) |
| 14 | 가격은 비싸지만, 성능이 좋습니다. | 値段: 가격 (ねだん) / 高い: 비싸다 (たかい) / 性能: 성능 (せいのう) / 良い: 좋다 (よい/いい) |
| 15 | 이 방은 넓지만, 창문이 없습니다. | 広い: 넓다 (ひろい) / 窓: 창문 (まど) |
| 16 | 그의 말은 옳습니다. 하지만, 동의할 수 없습니다. | 正しい: 옳다 (ただしい) / 同意: 동의하다 (どういする) / 彼の: 그의 (かれの) |
| 17 | (친구에게) 내일은 정말 휴일인 거니? | 休み: 휴일 (やすみ) / 本当に: 정말 (ほんとうに) |
| 18 | (친구에게) 시험이 간단한 거니? | 簡単: 간단하다 (かんたん) / 試験: 시험 (しけん) |

| No. | 한국어 문장 | 힌트 (동사 기본형 & 단어) |
|-----|---------------------------|---|
| 19 | (친구에게) 이미 모든 것이 끝난 거니? | 終わる: 끝나다 (おわる) / 全て: 전부 (すべて) / もう: 이미 (もう) |
| 20 | (친구에게) 이 이야기는 재미있지 않은 거니? | 面白い: 재미있다 (おもしろい) / この話: 이 이야기 (こののはなし) |

💡 Day 10. 학습퀴즈 정답

| No. | 문법 구조 | 정답 (일본어 문장) | 정답 (hiragana 발음) |
|-----|--------------------|----------------------------------|--|
| 1 | ます형 어간 + ながら | 音楽を 聞きながら 勉強します。 | おんがくを ききながら べんきょうします。 |
| 2 | ます형 어간 + ながら | テレビを 見ながら 朝食を食べました。 | テレビを みながら ちょうしょくを たべました。 |
| 3 | ます형 어간 + ながら | 弟は 泣きながら 走りました。 | おとうとは なきながら はしりました。 |
| 4 | ナ形 반말체 + から | この地域は 静かですから、仕事に集中できます。 | この ちいきは しずかですから、しごとに しゅうちゅうできます。 |
| 5 | 名詞 반말체 + から | 昨日が 私の 誕生日ではなかったので、プレゼントが ありません。 | きのうが わたしの たんじょうびではなかったので、プレゼントが ありません。 |
| 6 | イ形 반말체 + から | このラーメンは 辛くないから、食べられます。 | このラーメンは からくないから、たべられます。 |
| 7 | 동음 반말체 + から | もう その本を 読んだから、内容を 知っています。 | もう そのほんを よんだから、ないようを しっています。 |
| 8 | 동음 반말체 + から | 時間が ないから、今 帰らなければなりません。 | じかんが ないから、いま かえらなければなりません。 |
| 9 | 동음 반말체 + から | 宿題を しなかったから、先生に 叱られました。 | しゅくだいを しなかったから、せんせいに しかられました。 |
| 10 | 명사 + から (기점) | 午前九時から 仕事を 始めます。 | ごぜんくじから しごとを はじめます。 |
| 11 | どうして + 동음 반말체 + の? | どうして 全然 何も 食べないの? | どうして ぜんぜんなにも たべないの? |
| 12 | 이형 반말체 + から | 疲れているから、早く 寢なければなりません。 | つかれているから、はやく ねなければなりません。 |
| 13 | 동음 반말체 + が | 一生懸命 努力した が、失敗しました。 | いっしょけんめい どりよくした が、しっぱいしました。 |
| 14 | 이형 반말체 + けれども | 値段は 高い けれども、性能が いいです。 | ねだんは たかい けれども、せいのうが いいです。 |

| No. | 문법 구조 | 정답 (일본어 문장) | 정답 (hiragana 발음) |
|-----|--------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 15 | イ形 반말체 + が | この部屋は 広い です が、窓が あります。 | このへやは ひろい です が、まどが あります。 |
| 16 | しかし (접속사) | 彼の 言うことは 正しいです。しかし、同意できません。 | かれの いうことは ただしいです。しかし、どうい できません。 |
| 17 | 名詞 + な + の ? | 明日は 本当に 休み なの ? | あしたは ほんとうに やすみ なの ? |
| 18 | ナ形 + な + の ? | 試験は 簡単 なの ? | しけんは かんたん なの ? |
| 19 | 動詞 반말체 + の ? | もう 全て 終わった の ? | もう すべて おわった の ? |
| 20 | イ形 반말체 + の ? | この話は 面白くない の ? | この はなしは おもしろくない の ? |