

학교폭력예방교육(2018.3.16., 2018.8.24.)에 적극 참여하여 학급 친구들과의 토론을 통해 소외와 따돌림이 없이 모든 학생들이 더불어 소통하면서 행복한 학교생활을 하는 데 앞장섬.
흡연, 음주, 약물오남용 예방교육(2018.04.13.)에 적극 참여하여 흡연과 음주가 청소년에게 미치는 영향에 관한 지식을 습득하였고 상황에 따라 올바른 약물 복용방법을 학습함.
학교폭력예방교육(2018.03.16., 2018.08.24.)에 적극 참여하여 학교폭력의 심각성을 깨닫고 학교폭력을 당했을 때의 대처방법에 대해 학습하였으며 학급 친구들과의 토론을 통해 모두가 소통하며 행복한 학교생활을 할 수 있는데 앞장섬.
흡연, 음주, 약물오남용 예방교육(2018.04.13.)에 적극 참여하여 흡연과 음주가 청소년에게 미치는 영향에 관한 지식을 습득하였고 더 나아가 청소년기의 흡연과 음주를 예방하기 위해서 유아 및 어린이 시절부터 홍보할 수 있는 효과적인 방법에 대해 학급 친구들과 토론을 진행하였음.
장애인식개선교육(2018.04.27., 2018.08.24.) 영상 시청을 통해 장애를 가지고 있다는 것은 다름의 차이일 뿐이며, 다르다는 이유로 차별을 받아서는 안된다는 올바른 인식을 갖게 되는 계기로 삼음.
통일안보교육(2018.03.09., 2018.06.01., 2018.08.17., 2018.12.21.)을 통해 남·북 관계의 배경 및 역사적 사실에 대해서 학습하였으며 보고서를 통해 남·북 관계의 개선방안에 대해서 발표하였음.
성교육(2018.4.27., 2018.5.25., 2018.10.12., 2018.10.26.)에서 데이트 폭력을 다룬 영상을 보고 폭력을 당하는 여성의 모습을 알게됨. 교육 이후 그것은 썸도 데이트도 섹스도 아니다라는 미국 대학가에서 발생한 데이트 폭력을 분석한 책을 읽으며 아직 여성인권에 대해 무지함을 깨닫고, 나쁜 페미니스트, 소녀, 설치고 말하고 생각하라는 읽고 여성인권에 대한 지식을 쌓음.
통일안보교육(2018.03.09., 2018.06.01., 2018.08.17., 2018.12.21.)을 통해 남·북관계에 대한 관심이 생겨 '남·북정상회담' 관련 사설을 읽고 학급 친구들과 '비핵화와 통일'에 대한 주제로 토론을 실시하였음. 세계화 시대에서 비핵화는 평화를 위한 필수 요소이지만 약소국 입장에서 비핵화는 자신들을 보호할 수 있는 방어수단의 제거가 될 수 있다는 의견과 더불어 자국의 방어가 아닌 권력을 위한 방어수단이라면 이것은 반드시 규제받아 마땅하다라는 의견을 내세움.
학교폭력예방교육(2020.04.22., 2020.05.06., 2020.09.09., 2020.11.04.)에 적극 참여하여 학교폭력의 심각성을 깨닫고 학교폭력을 예방하기 위한 분위기 조성에 앞장섬. 특히 코로나19로 인하여 등교수업과 원격수업이 병행되는 어수선한 분위기에서 소외되는 학급 친구가 없도록 마니또, 단합대회 등 의견을 제시하는 등 적극적인 모습을 보임.
장애이해교육(2020.04.22., 2020.12.26.)을 통해 장애학생에 대한 인식개선이 아직도 필요하다는 것을 깨닫고, 통합학급의 일원으로서 분위기 개선에 앞장섬. 장애학생이 수업에 참여하지 않을 때에도 학습지, 전달사항을 메모해 두는 등 솔선수범한 모습을 자주 관찰할 수 있었으며 배려깊은 학생임을 알 수 있음.
감염병예방교육(2020.04.29.)을 통해 감염병의 위험성, 대처방안 등을 학습함. 이후 감염병예방수칙을 만들어 학급 친구들에게 공유함으로써 감염병을 예방하는 분위기를 주도했으며 문고리, 게시판 등 학급 친구들이 상시 사용하는 곳을 철저히 소독하는 모습을 보임.
평화통일교육(2020.05.20.)을 통해 남·북 관계의 역사적 사실 및 이해관계에 대하여 학습함. 교과시간에 학습한 6.25전쟁 이외에도 다양한 사건이 있었음을 알게되고 이후 추가조사를 통해 '남·북 통일의 현재'라는 주제로 보고서를 작성하여 발표함. 남·북 관계에 관한 정책, 개선방안 등을 상세히 포함하여 학급 친구들로부터 좋은 반응을 얻음.
학교폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 학교폭력의 유형과 사례를 학습하고, 모둠별 활동으로 해결 방안을 모색함. 단순히 피해를 막는 차원을 넘어, 가해자 교정과 피해자 보호, 예방 시스템까지 함께 고민하며 학급 차원에서 실천할 수 있는 방안을 제안하는 등 책임 있는 태도가 돋보였음.
아동학대 및 가정폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 폭력이 아동의 발달과 정서에 미치는 심각성을 학습함. 피해 신호를 조기 인식하고 적극적으로 신고·연계해야 함을 토론하며, 주변의 안전을 지키기 위해 책임 있게 행동해야 한다는 공동체적 의식을 드러냄.
생명존중 자살예방교육(2025.04.04.)을 통해 청소년 자살의 원인과 예방 방법을 학습하고, 위기 상황에서 도움을 요청하거나 또래를 지지하는 방법을 탐구함. 생명 존중의 가치가 개인뿐 아니라 공동체의 안전과 직결됨을 이해하며, 학급 내 지지적 분위기 형성에 기여함.

탄소중립학교 운동실천교육(2025.06.20.)을 통해 기후 위기의 심각성을 학습하고, 일상 속에서 실천 가능한 절약과 재활용 방안을 탐구함. 모둠별 발표를 통해 교내 에너지 절감 아이디어를 제안하며, 환경 문제 해결을 공동체 과제로 인식하는 태도가 돋보였음.
다문화 이해교육(2025.03.21)에 참여하여 다문화 가정 학생을 대하는 바람직한 태도에 대해 학습함. 다문화 학생들의 문화적 배경을 이해하기 위해 관련 자료를 직접 찾아보고, 학급 친구들에게 발표하며 다양성을 존중하는 태도를 보임.
학생인권교육(2025.05.23)을 통해 학생 인권의 개념을 이해하고, 인권 존중의 중요성을 학습함. 학교생활에서 발생할 수 있는 인권 침해 사례에 대해 논의하고, 모든 학생의 인권이 존중받는 학교 분위기 형성에 앞장섬.
아동학대 및 가정폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 폭력이 아동의 발달과 정서에 미치는 심각성을 학습함. 피해 신호를 조기 인식하고 적극적으로 신고·연계해야 함을 토론하며, 주변의 안전을 지키기 위해 책임 있게 행동해야 한다는 공동체적 의식을 드러냄.
생명존중 자살예방교육(2025.04.04.)을 통해 청소년 자살의 원인과 예방 방법을 학습하고, 위기 상황에서 도움을 요청하거나 또래를 지지하는 방법을 탐구함. 생명 존중의 가치가 개인뿐 아니라 공동체의 안전과 직결됨을 이해하며, 학급 내 지지적 분위기 형성에 기여함.
정보통신 윤리교육(2025.04.18.)을 통해 사이버 폭력, 개인정보 유출 등 온라인 문제의 심각성을 학습함. 모둠 토론에서 올바른 정보 활용과 디지털 시민 의식을 강조하고, 인터넷 사용에서의 책임과 배려를 실천하려는 태도를 보임.
학생인권교육(2025.05.23.)을 통해 학생의 권리와 책임의 균형을 학습하고, 실제 학교 생활에서 발생할 수 있는 갈등 상황을 사례로 들어 해결 방안을 모색함. 인권 존중이 곧 학급 내 신뢰와 협력으로 이어진다는 점을 인식하며 성숙한 공동체 의식을 보여줌.
학교폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 학교폭력의 유형과 사례를 학습하고, 모둠별 활동으로 해결 방안을 모색함. 단순히 피해를 막는 차원을 넘어, 가해자 교정과 피해자 보호, 예방 시스템까지 함께 고민하며 학급 차원에서 실천할 수 있는 방안을 제안하는 등 책임 있는 태도가 돋보였음.
아동학대 및 가정폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 폭력이 아동의 발달과 정서에 미치는 심각성을 학습함. 피해 신호를 조기 인식하고 적극적으로 신고·연계해야 함을 토론하며, 주변의 안전을 지키기 위해 책임 있게 행동해야 한다는 공동체적 의식을 드러냄.
다문화 이해교육(2025.03.21.)을 통해 다양한 문화적 배경을 존중하는 태도의 중요성을 학습함. 모둠 활동에서 문화 차이로 인한 갈등 사례를 분석하고, 이를 해결하기 위한 존중과 공감의 대화 방안을 제시하며, 다양성을 긍정적으로 수용하고자 하는 분위기를 만드는 데 큰 기여를 함.
흡연·음주·약물 오남용 예방교육(2025.07.11.)을 통해 청소년의 건강과 안전에 미치는 부정적 영향을 학습함. 중독의 위험성과 사회적 파급 효과를 인식하고, 건강한 생활 습관 형성의 필요성을 강조하며 학급 내 올바른 분위기 조성에 기여하는 태도를 보임.
아동학대 및 가정폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 폭력이 아동의 발달과 정서에 미치는 심각성을 학습함. 피해 신호를 조기 인식하고 적극적으로 신고·연계해야 함을 토론하며, 주변의 안전을 지키기 위해 책임 있게 행동해야 한다는 공동체적 의식을 드러냄.
생명존중 자살예방교육(2025.04.04.)을 통해 청소년 자살의 원인과 예방 방법을 학습하고, 위기 상황에서 도움을 요청하거나 또래를 지지하는 방법을 탐구함. 생명 존중의 가치가 개인뿐 아니라 공동체의 안전과 직결됨을 이해하며, 학급 내 지지적 분위기 형성에 기여함.
정보통신 윤리교육(2025.04.18.)을 통해 사이버 폭력, 개인정보 유출 등 온라인 문제의 심각성을 학습함. 모둠 토론에서 올바른 정보 활용과 디지털 시민 의식을 강조하고, 인터넷 사용에서의 책임과 배려를 실천하려는 태도를 보임.
학생인권교육(2025.05.23.)을 통해 학생의 권리와 책임의 균형을 학습하고, 실제 학교 생활에서 발생할 수 있는 갈등 상황을 사례로 들어 해결 방안을 모색함. 인권 존중이 곧 학급 내 신뢰와 협력으로 이어진다는 점을 인식하며 성숙한 공동체 의식을 보여줌.
학교폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 학교폭력의 유형과 사례를 학습하고, 모둠별 활동으로 해결 방안을 모색함. 단순히 피해를 막는 차원을 넘어, 가해자 교정과 피해자 보호, 예방 시스템까지 함께 고민하며 학급 차원에서 실천할 수 있는 방안을 제안하는 등 책임 있는 태도가 돋보였음.
아동학대 및 가정폭력 예방교육(2025.03.07.)을 통해 폭력이 아동의 발달과 정서에 미치는 심각성을 학습함. 피해 신호를 조기 인식하고 적극적으로 신고·연계해야 함을 토론하며, 주변의 안전을 지키기 위해 책임 있게 행동해야 한다는 공동체적 의식을 드러냄.
다문화 이해교육(2025.03.21.)을 통해 다양한 문화적 배경을 존중하는 태도의 중요성을 학습함. 모둠 활동에서 문화 차이로 인한 갈등 사례를 분석하고, 이를 해결하기 위한 존중과 공감의 대화 방안을 제시하며, 다양성을 긍정적으로 수용하고자 하는 분위기를 만드는 데 큰 기여를 함.

흡연·음주·약물 오남용 예방교육(2025.07.11.)을 통해 청소년의 건강과 안전에 미치는 부정적 영향을 학습함. 중독의 위험성과 사회적 파급 효과를 인식하고, 건강한 생활 습관 형성의 필요성을 강조하며 학급 내 올바른 분위기 조성에 기여하는 태도를 보임.