

학교생활기록부 행동특성 및 종합의견

1학년 2반

사용자명 : 이주강

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
2	구소은	1	<p>예비 국제분야종사자라는 뚜렷한 진로 희망을 가지고 차근차근 계획을 세워 실천하는 것이 인상적인 학생임. 자신의 부족한 점을 파악하고 인정할 줄 아는 태도를 가졌으며 개선하기 위해 적극적으로 노력을 보임.</p> <p>모든 일에 적극적으로 임하는 학생임. 특히 학생의 본분은 수업을 열심히 듣는 것이라라는 생각을 지니고 있으며 수업시간에 열중하는 모습을 보임. 특정교과에 국한되지 않고 모든 수업시간에 진행되는 활동 및 수업에서 적극적으로 참여하여 모든 교과 선생님들로부터 칭찬을 자주 듣는 학생임.</p> <p>학년 초에 스스로 정한 1인 1역할에서 청소구역 변경을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학급 규칙에 의해 한 달에 한 번씩 청소를 변경해야 하기 때문에 매 달 마지막주에 변경을 해야하는데 잊어버리지 않고 담임 선생님께 먼저 찾아와 역할을 수행하는 모습에서 맡은 바 역할에 책임을 다하는 모습을 볼 수 있었음. 공평한 청소구역 분배를 통해 모든 학급 친구들이 불만을 표시하지 않고 청소를 진행할 수 있는데 큰 기여를 하였음. 뿐만 아니라 청소시간에 본인이 맡은 청소구역이 끝나면 학급임원이 아님에도 불구하고 아이들의 청소 상태를 신경쓰는 모습을 매일 관찰할 수 있었음.</p> <p>매사에 긍정적이며 감사함을 표현할 수 있는 학생임. 하루동안 가정생활 및 학교생활에서 일어났던 일들을 정리하고 사소한 일이지만 감사했던 일 혹은 감사함을 받을 수 있는 행동을 수행한 일 등을 떠올리며 그 날의 감사한 일 3가지를 찾아 매일 작성하였음. 감사한 일을 작성하는 동안 친구가 연필을 빌려주는 일 등의 사소한 일에도 감사함을 표현하는 모습이 자주 관찰되었으며 이는 곧 학급 내에 전파되어 학급이 서로 감사함을 표현하는 분위기를 형성하는데 큰 기여를 하였음.</p> <p>학급에서 특정교과에 어려움을 겪는 학생들에게 멘토 역할을 수행하였음. 개념을 설명하는 것에서부터 관련 문제에 접근하는 방법, 수업 중 선생님께 들은 내용을 정리하는 방법 등 자신의 경험을 바탕으로 친구에게 도움을 주기 위해 노력하는 모습에서 선한 인성이 보임.</p> <p>평소 굵은 일을 마다하지 않고 자원하여 수행하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 수능 시험장 준비를 위한 청소 및 자리배치에서 적극적으로 참여하여 맡은 바 역할을 수행하는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 또한 학교가 끝나고 남아서 추가로 청소를 해야하는 상황에서 고민하지 않고 자원하여 청소를 수행하는 모습에서 타의 모범이 되었음.</p>
3	김대웅	1	<p>밝고 명랑한 성격으로 평소 관심있어하는 방송분야에 대한 확실한 동기로 꿈을 이루고자 하는 의지가 강한 학생임. 꿈에 대한 확고한 가치관으로 차근차근 계획을 세워나가는 모습이 인상적임. 또한 자신의 부족한 점을 파악하고 인정할 줄 아는 학생임. 나아가 파악한 부족한 점을 개선하고자 하는 의지가 강한 학생임. 학업성적이 원하는 만큼 나오지 않는 고민을 털어놓고 자신의 문제점이 무엇인지에 대해 상담을 통해 정확히 파악하였음. 이에 그치지 않고 학업성적을 향상시키기 위해 자신이 해야할 일은 무엇인지에 대해 목차를 만들어 해결하려고 하였으며 자신의 학습 환경을 확실하게 통제하는 모습에서 더 큰 발전이 기대됨.</p> <p>예의가 바르며 자신이 맡은 일에 최선을 다하려는 자세를 가진 학생임. 교내에서 진행된 행사 대부분에 참여를 하는 열정을 보였</p>

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
3	김대웅		<p>으며 특히 학급이 단체로 출전해야 하는 종목에서는 우선 자원하여 적극적인 의지를 보임. 늘 배려하는 습관으로 학급 단체 종목에서 급우들과 협력하여 늘 화합하는 분위기를 만들어 가는 학생으로 팀장으로 활동을 할 때에는 팀원들이 적극적으로 협력할 수 있도록 환경을 조성하여 주어진 과제를 수행하는 리더십을 가진 학생임. 또한 팀원으로 활동을 할 때에도 팀원들과 적극적으로 협력하여 팀장을 돕는 성품을 지닌 학생임. 이러한 활동을 바탕으로 대인관계 능력과 배려, 나눔의 모습을 몸소 깨닫고 실천하는 학생임.</p> <p>평소 굵은 일을 마다하지 않고 자원하여 수행하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 수능 시험장 준비를 위한 청소 및 자리배치에서 적극적으로 참여하여 맡은 바 역할을 수행하는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 또한 학교가 끝나고 남아서 추가로 청소를 해야하는 상황에서 고민하지 않고 자원하여 청소를 수행하는 모습에서 타의 모범이 되었음.</p> <p>학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 가정통신문 배부 역할을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학교에서 전달사항이 있을 때마다 가정통신문으로 배부되는데 이 때 학급 친구들에게 일일이 배부를 진행하여 받지 못한 학생이 발생하지 않도록 정확하게 일을 처리하는 모습이 보임. 특히 학년 초 전달되는 사항이 많기 때문에 배부되는 가정통신문이 많아 정리하기가 어려웠음에도 불구하고 칠판에 관련 내용을 정리하여 학급 친구들이 놓치는 소식이 없도록 하여 학우들로부터 좋은 반응을 얻음.</p>
4	김민주	1	<p>음악에 대한 관심과 조예가 깊고 공연기획자라는 뚜렷한 진로 희망을 가지고 있는 학생임. 진로 희망에 대한 확고한 가치관을 가지고 해당 분야에서 종사하기 위해 해야 할 일들을 정리하고 차근차근 계획을 세워 실천하는 모습이 인상적임. 공연을 기획하는 것 뿐만 아니라 평소 노래부르는 것을 즐겨했음. 영화 원스와 비긴어게인에서 주인공이 본인의 생각과 철학을 곡에 담아 대중에게 전달하는 모습을 감상하고 이후 본인의 생각을 담아 직접 작사 및 작곡을 하고 친구들과 부모님께 들려드린 후 반응이 좋은 곡들을 따로 모아두었음. 특히 노래를 듣고 위로받은 경험이 많은 만큼 자신의 이야기가 담긴 노래가 누군가에게 위로가 될 수 있다는 사실을 깨닫고 그런 노래를 작곡하기를 희망함. 이후 자신이 만든 곡을 주제로 공연을 기획하고 노래를 들려주기를 희망함.</p> <p>밝고 쾌활한 성격으로 학기 초 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네는 등 친구와 친밀한 관계를 가지기 위해 노력하는 학생임. 또한 예의가 바르며 자신이 맡은 일에 최선을 다하려는 자세를 가진 학생임. 교내에서 진행된 행사 대부분에 참여를 하는 열정을 보였으며 특히 학급이 단체로 출전해야 하는 종목에서는 우선 자원하여 적극적인 의지를 보임. 늘 배려하는 습관으로 학급 단체 종목에서 급우들과 협력하여 늘 화합하는 분위기를 만들어 가는 학생으로 팀장으로 활동을 할 때에는 팀원들이 적극적으로 협력할 수 있도록 환경을 조성하여 주어진 과제를 수행하는 리더십을 가진 학생임. 또한 팀원으로 활동을 할 때에도 팀원들과 적극적으로 협력하여 팀장을 돕는 성품을 지닌 학생임. 이러한 활동을 바탕으로 대인관계 능력과 배려, 나눔의 모습을 몸소 깨닫고 실천하는 학생임.</p> <p>학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 가정통신문 배부 역할을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학교에서 전달사항이 있을 때마다 가정통신문으로 배부되는데 이 때 학급 친구들에게 일일이 배부를 진행하여 받지 못한 학생이 발생하지 않도록 정확하게 일을 처리하는 모습이 보임. 특히 학년 초 전달되는 사항이 많기 때문에 배부되는 가정통신문이 많아 정리하기가 어려웠음에도 불구하고 칠판에 관련 내용을 정리하여 학급 친구들이 놓치는 소식이 없도록 하여 학우들로부터 좋은 반응을 얻음.</p>
5	김송훈	1	<p>학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 학급게시판을 정리하는 역할에 자원하여 충실히 수행하였음. 학급게시판에는 각 교과과목의 수행평가 안내 및 정기고사 범위부터 교내의 다양한 행사일정 등 많은 내용들이 부착되기 때문에 정리하기가 어려울 것이라 예상</p>

번 호	이 름	학 년	행 동 특 성 및 종 합 의 건
5	김송훈		되었음. 학급 친구들이 다양한 내용을 구분지어 어떻게 볼 수 있을까를 고민하다가 게시판을 분야별로 나누기로 결정하고 수행평가, 정기고사 범위, 행사 안내, 기타 등의 범위로 나누는 창의적인 모습을 보임. 게시판을 구분짓기 위하여 관련 제목을 손수 만들어 붙이고 학급 친구들에게 안내함으로써 1년 동안 수많은 내용이 부착되었음에도 불구하고 관련 내용을 확실하게 확인할 수 있어 학교일정에 따라 학우들이 본인의 일정을 계획하는데 차질이 없었음. 이를 통해 맡은 바 역할을 책임감 있고 끝까지 수행하는 모습을 관찰할 수 있었음.
6	김수빈	1	차분하고 조용한 성격이지만 맡은 바 역할에 대해서는 누구보다 열정적으로 참여하는 학생임. 모든 일에 적극적으로 임하는 학생으로 특히 '학생의 본분은 수업을 열심히 듣는 것이다'라는 생각을 지니고 있으며 수업시간에 열중하는 모습을 보임. 특정교과에 국한되지 않고 모든 수업시간에 진행되는 활동 및 수업에서 적극적으로 참여하여 모든 교과 선생님들로부터 칭찬을 자주 듣는 학생임. 평소 굵은 일을 마다하지 않고 자원하여 수행하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 수능 시험장 준비를 위한 청소 및 자리배치에서 적극적으로 참여하여 맡은 바 역할을 수행하는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 또한 학교가 끝나고 남아서 추가로 청소를 해야하는 상황에서 고민하지 않고 자원하여 청소를 수행하는 모습에서 타의 모범이 되었음. 평소 정리정돈을 잘하여 책·걸상 및 사물함이 항상 깨끗한 모습을 유지하였음. 뿐만 아니라 복도에 쓰레기가 있으면 모른채하고 지나가는 것이 아니라 주워서 쓰레기통에 버리는 등 주위까지도 신경을 쓰는 모습을 자주 관찰할 수 있었음. 학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 칠판담당을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 매 쉬는시간 칠판을 닦고 떨어져있는 분필이 있으면 치우는 등 칠판관리에 힘씀. 특히 분필이 떨어지면 행정실에서 수급을 바로 해오는 등 사소한 일에도 맡은 바 역할을 끝까지 책임감 있게 수행하는 모습을 보임.
7	김예겸	1	밝은 성격의 학생으로 자신이 선호하는 일에 집중력과 끈기 있는 모습을 보이는 학생임. 학급 및 학교 행사에서 적극적으로 자신의 의견을 제시하며, 타인의 의견도 존중함으로써 자율적인 학급풍토 조성에 기여하는 학생으로 창의적으로 문제를 해결하려는 모습이 돋보임. 학년 초에 스스로 정한 1인 1역할에서 ICT도우미를 맡아 훌륭하게 소화해냄. 2학기(2018.08.17.-2019.02.01.) 동안 학급의 ICT 도우미로 활동하면서 각 교과 선생님들께서 ICT 기기를 활용하여 효과적으로 수업을 진행할 수 있도록 지원하였음. 또한 교실의 ICT 기기를 청결하게 관리하고 미러링 장비가 원활하게 사용될 수 있도록 최선을 다하였음.
8	김응연	1	평소 과학분야에 관심이 많아 과학관련 활동에 흥미를 보이고 직접 참가를 함. 활동 내용을 정리하고 스크랩 하는 등 관심 있는 분야에서 적극적인 태도 및 끈기의 모습을 관찰할 수 있음. 학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 학급게시판을 정리하는 역할에 자원하여 충실히 수행하였음. 학급게시판에는 각 교과과목의 수행평가 안내 및 정기고사 범위부터 교내의 다양한 행사일정 등 많은 내용들이 부착되기 때문에 정리하기가 어려울 것이라 예상되었음. 학급 친구들이 다양한 내용을 구분지어 어떻게 볼 수 있을까를 고민하다가 게시판을 분야별로 나누기로 결정하고 수행평가, 정기고사 범위, 행사 안내, 기타 등의 범위로 나누는 창의적인 모습을 보임. 게시판을 구분짓기 위하여 관련 제목을 손수 만들어 붙이고 학급 친구들에게 안내함으로써 1년 동안 수많은 내용이 부착되었음에도 불구하고 관련 내용을 확실하게 확인할 수 있어 학교일정에 따라 학우들이 본인의 일정을 계획하는데 차질이 없었음. 이를 통해 맡은 바 역할을 책임감 있고 끝까지 수행하는 모습을 관찰할 수 있었음.

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
9	나세연	1	<p>학기 초 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네는 등 밝고 활발한 성격으로 친구들과 어울리는 것을 좋아함. 활동적이며 에너지가 넘치는 학생으로 다른 사람과의 대화에서 순발력과 재치가 있으며 평범한 것보다는 독특한 것을 선호함. 모든 분야에 열정을 보이지만 특히 관심있어하는 방송분야에는 적극적으로 매진하는 집중력과 열정을 보임. 같은 진로에 희망하는 학생들과 함께 방송에 대해 이야기 나누는 것을 즐겨하며 현재 사용되는 방송기술에서부터 영상에 촬영되는 카메라, 구도 등 해당 분야의 전 영역에 걸쳐 지식을 공유하는 것을 관찰할 수 있음.</p> <p>자신의 부족함을 해결하기 위해 노력할 줄 아는 학생임. 학기가 진행될수록 수학교과 점수가 잘 나오지 않아 상담을 요청하여 적극적으로 해결하려는 의지를 보임. 상담을 통해 자신의 현재 문제점이 무엇인지를 파악하고 인정하는 태도를 보였으며 향상되기 위한 방법은 무엇인지 스스로 고찰하는 모습을 보임. 이후 기초 개념부터 다시 접근하기 시작했고, 간단한 노트정리를 통해 원리를 파악하고자 했으며 질문을 적극적으로 이용하여 문제해결력에서 뛰어난 모습을 보임.</p> <p>2학기 선도도우미(2018.08.27.-2018.12.28.)로서 즐거운 면학 분위기 환경 조성을 위해 교칙 준수 선도 및 학생들의 등.하교 안전 활동에 참여함.</p> <p>매사에 긍정적이며 감사함을 표현할 수 있는 학생임. 하루동안 가정생활 및 학교생활에서 일어났던 일들을 정리하고 사소한 일이지만 감사했던 일 혹은 감사함을 받을 수 있는 행동을 수행한 일 등을 떠올리며 그 날의 감사한 일 3가지를 찾아 매일 작성하였음. 감사한 일을 작성하는 동안 친구가 연필을 빌려주는 일 등의 사소한 일에도 감사함을 표현하는 모습이 자주 관찰되었으며 이는 곧 학급 내에 전파되어 학급이 서로 감사함을 표현하는 분위기를 형성하는데 큰 기여를 하였음.</p> <p>학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 서기를 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학급 자율활동시간에 진행된 학급회의에서 나온 안건들을 칠판에 보기 좋게 정리하여 학급 친구들이 현재 진행되는 상황을 놓치지 않고 파악할 수 있게 도왔으며 회의가 끝난 뒤에는 관련 내용을 정리하여 스크랩 해 놓는 모습들 통해 책임감이 강하게 느껴졌음. 특히 정리한 내용을 학급 게시판에 부착하여 다음 학급회의가 진행될 때까지 모든 내용을 학우들이 볼 수 있도록 하여 1년동안 학급이 원활하게 운영되는데 큰 기여를 함.</p>
10	나하윤	1	<p>맡은 바 역할에 책임을 다하는 학생임. 본인이 속한 방송동아리에서 열정적인 모습을 보이고 어떤 일이든지 우선적으로 방송관련 일에 집중하는 모습을 보임. 친구들과의 교우관계가 원만하며 밝고 쾌활한 성격을 지닌 학생임. 관심있는 분야에서 집중력 있는 모습을 보이며 학급 친구들과 함께 해당 분야의 이야기를 나누는 것을 좋아함. 평소 흥미있어하는 제빵관련 내용을 조사하고 빵을 굽는 순서, 종류, 재료 등 자세한 조사를 통해 보고서를 작성하고 이를 교사 및 친구들에게 공유하는 모습을 자주 관찰할 수 있음.</p>
11	문민주	1	<p>학급 자율활동 시간에 학급 환경 꾸미기에서 학급 게시판 담당을 자원하였음. 게시판을 학급 친구들의 특징이 드러나면서 특색있게 꾸밀 수 있는 방안이 무엇이 있을까?를 고민하다가 학급 아이들의 유년기 시절 사진을 이용한 게시판 꾸미기를 아이디어로 제시하였음. 학급 친구들의 현재는 알지 못했던 시절을 이용한 아이디어는 높은 평가를 받았으며 다른 학급 친구들의 좋은 반응을 얻음. 또한 작은 테마로 유년기 시절 사진만 배열한 채 사진만 보고 이름 맞추기를 진행하여 학급의 긍정적인 분위기를 형성하는데 결정적인 역할을 수행함.</p> <p>학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 과제알리미 역할을 맡아 충실하게 수행하였음. 각 교과시간마다 주어지는 과제를 정리하여 학급 친구들에게 안내하였으며 마감 날짜 및 과제의 충족조건 등을 정리하여 알려주는 모습에서 책임감이 느껴짐.</p>
12	박민주	1	<p>밝고 명랑한 성격으로 학기 초 어색한 분위기를 없애기 위해 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네는 등 친구와 긴밀한 관계를 가지</p>

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
12	박민주		기 위해 노력하는 학생임. 학년 초에 스스로 정한 1인 1역할에서 청소구역 변경을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학급 규칙에 의해 한 달에 한 번씩 청소를 변경해야 하기 때문에 매 달 마지막주에 변경을 해야하는데 잊어버리지 않고 담임 선생님께 먼저 찾아와 역할을 수행하는 모습에서 맡은 바 역할에 책임을 다하는 모습을 볼 수 있었음. 또한 청소 구역에 따라 인원이 다르고 선호구역과 비선호구역이 나뉘어진 만큼 모두가 만족하는 청소구역을 정하기가 어려울 것이라 예상되었으나 이전 달에 비선호 구역을 맡은 학생은 선호 구역을 맡게하도록 하는 공평한 분배를 통해 모든 학급 친구들이 불만을 표시하지 않고 청소를 진행할 수 있는데 큰 기여를 하였음. 뿐만 아니라 청소시간에 본인인 맡은 청소구역이 끝나면 아이들의 청소 상태를 신경쓰는 모습을 매일 관찰할 수 있었음.
13	박지훈	1	남을 돕는 일에 관심이 많으며 배려와 봉사를 실천할 수 있는 학생임. 협력 과제에서 자신의 맡은 바 역할을 수행하기 위해 최선을 다하는 모습을 보이며 이를 통해 책임감 있는 모습을 엿볼 수 있음.
14	박하린	1	밝고 명랑한 성격으로 평소 관심있어하는 국제분야에 대한 확실한 동기로 꿈을 이루고자 하는 의지가 강한 학생임. 꿈에 대한 확고한 가치관으로 차근차근 계획을 세워나가는 모습이 인상적임. 또한 자신의 부족한 점을 파악하고 인정할 줄 아는 학생임. 나아가 파악한 부족한 점을 개선하고자 하는 의지가 강한 학생임. 외국어 구사 능력이 우수하며 우리나라 뿐 아니라 다른 나라의 문화에도 관심이 많은 학생임. 다른 나라의 음식, 축제 등 다양한 주제에 대해 조사하는 것을 즐겨하며 관련 도서를 읽는 것도 즐거함. 이후 해당 내용을 학급 친구들에게 공유하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 매사에 긍정적이며 감사함을 표현할 수 있는 학생임. 하루동안 가정생활 및 학교생활에서 일어났던 일들을 정리하고 사소한 일이지만 감사했던 일 혹은 감사함을 받을 수 있는 행동을 수행한 일 등을 떠올리며 그 날의 감사한 일 3가지를 찾아 매일 작성하였음. 감사한 일을 작성하는 동안 친구가 연필을 빌려주는 일 등의 사소한 일에도 감사함을 표현하는 모습이 자주 관찰되었으며 이는 곧 학급 내에 전파되어 학급이 서로 감사함을 표현하는 분위기를 형성하는데 큰 기여를 하였음. 매일 먼저 등교하여 지각하는 일이 없었으며 맡은 바 역할에 책임을 다하는 성실한 학생임. 평소 굵은 일을 마다하지 않고 자원하여 수행하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 수능 시험장 준비를 위한 청소 및 자리배치에서 적극적으로 참여하여 맡은 바 역할을 수행하는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 또한 학교가 끝나고 남아서 추가로 청소를 해야하는 상황에서 고민하지 않고 자원하여 청소를 수행하는 모습에서 타의 모범이 되었음.
15	신재희	1	평소 예의가 바르며 자신이 잘못된 일에 대해서는 인정하고 반성적 태도를 보이며 나아가 개선된 행동을 보일 줄 아는 학생임. 학기 초 휴대폰을 내지 않아 훈계를 듣고 나서 자신의 어떠한 점이 잘못되었는지를 깊이 생각하는 태도를 보임. 학급규칙을 어기고 담임 선생님과 약속을 깨버린 자신의 태도를 깨닫고 반성한다는 의미의 글을 자원해서 제출함. 이후 학기가 끝날 때까지 빠짐없이 휴대폰을 제출하였고 이를 통해 큰 믿음을 주는 학생임. 또한 학업성적에서도 고민을 보이고 상담을 요청하여 개선방안을 마련하기 위한 의지를 보임. 어려운 내용은 멘토인 친구를 찾아가 도움을 요청하는 등 적극적으로 개선을 하였고 나아가 자신만의 방법을 만들어내어 성적향상을 이루었으며 발전 가능성이 높은 학생임. 늘 배려하는 습관으로 단체 활동에서도 급우들과 협력하여 늘 화합하는 분위기를 만들어가는 학생으로 특히 모둠활동 진행시 적극적으로 협력하여 주어진 과제를 수행하는 협력을 실천하는 학생임. 또한 모둠장을 적극적으로 지원하는 성품을 가졌으며 이러한 활동을 바탕으로 대인관계 능력에서 탁월함을 보임.

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
15	신재희		성격이 밝고 적극적이어서 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네며 친밀해 짐. 어색한 상황에서도 불임성 있는 말로 어색한 분위기를 해소하는 등 친구들과 거리낌 없이 지내는 모습을 보임. 이런 성격을 바탕으로 학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 파티 플래너 역할을 자원하여 훌륭하게 수행하였음. 매 달 생일인 학급 친구들을 조사하여 생일을 축하해주는 파티를 계획하였음. 생일인 친구들을 위해 롤링 페이퍼를 제작하여 학급의 모든 친구들이 축하 메시지를 쓸 수 있는 환경을 조성하고 학급게시판에 생일인 친구들을 게시하여 알 수 있도록 하였음. 매 달 이루어지는 생일파티와 롤링페이퍼 때문에 학년 초 어색하던 학급 분위기가 금세 밝아졌으며 이후에도 쾌활한 분위기를 지속하여 학급이 단체로 나가는 행사에서 어색함 없이 진행되는 등 좋은 영향력을 미침.
16	윤태경	1	<p>학기 초 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네는 등 밝고 활발한 성격으로 친구들과 어울리는 것을 좋아함. 학급에서 진행되는 모든 행사에 자원하여 빠짐없이 참여하는 열정적인 모습을 보임. 쉬는 시간 및 수업시간이후에 진행되었던 사전회의에서부터 마무리까지 모든 과정에 참여하였으며 자신이 맡은 역할을 완전하게 소화하고 이후에는 다른 학우들을 돕는 모습에서 배려와 나눔의 모습을 관찰할 수 있음. 자기주관이 뚜렷하고 원하는 바를 분명하게 표현할 줄 아는 의사소통 방식을 지니고 있으며 이와 동시에 다른 사람의 입장을 미처 헤아리지 못하는 우를 범하지 않도록 타인의 조언을 경청하고 수용하기 위해 노력하는 모습을 보임.</p> <p>자신의 부족한 점을 해결하기 위해 적극적인 의지를 보이는 학생임. 학업성적으로 인한 고민을 해결하기 위해 상담을 요청하고 자신의 문제점이 무엇인지에 대해 듣고 인정하려는 반성적 태도를 보임. 이후 모르는 문제는 멘토 친구들에게 적극적으로 질문을 하고, 관련 개념은 따로 정리하는 등 향상된 태도를 보이며 학업성적 향상을 이루어 냄.</p> <p>매사에 긍정적이며 감사함을 표현할 수 있는 학생임. 하루동안 가정생활 및 학교생활에서 일어났던 일들을 정리하고 사소한 일이지만 감사했던 일 혹은 감사함을 받을 수 있는 행동을 수행한 일 등을 떠올리며 그 날의 감사한 일 3가지를 찾아 매일 작성하였음. 감사한 일을 작성하는 동안 친구가 연필을 빌려주는 일 등의 사소한 일에도 감사함을 표현하는 모습이 자주 관찰되었으며 이는 곧 학급 내에 전파되어 학급이 서로 감사함을 표현하는 분위기를 형성하는데 큰 기여를 하였음.</p> <p>'학생의 본분은 수업을 열심히 듣는 것이다'라는 생각을 지니고 있으며 수업시간에 열중하는 모습을 보임. 특정교과에 국한되지 않고 모든 수업시간에 진행되는 활동 및 수업에서 적극적으로 참여하여 모든 교과 선생님들로부터 칭찬을 자주 듣는 학생임.</p> <p>학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 휴대폰 매니저를 자원하여 훌륭하게 수행하였음. 조회시간에 학급 친구들의 휴대폰을 걷어 제출하였으며 종례시간에는 걸었던 휴대폰을 나눠주는 일을 매일 불만없이 수행하는 모습에서 책임감 있는 모습을 엿볼 수 있음. 특히 모든 학급 친구들의 휴대폰을 걷기 위해서는 지각하지 않아야 하는데 한 번도 지각하지 않는 모습에서 타의 모범이 됨.</p>
17	윤현수	1	<p>밝고 명랑한 학생으로 학기 초 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네며 어색한 분위기를 없애는 등 외향적인 성격의 학생임. 수업시간에 학급의 밝은 분위기를 주도하며 웃음을 유발하는데 탁월한 능력이 있음. 뿐만 아니라 교내에서 진행된 다양한 행사들 중 학급이 단체로 나가야 되는 상황에서는 거리낌없이 늘 먼저 자원하여 앞장서는 모습을 보임. 학급단체행사를 위한 사전회의에서부터 마무리까지 전 영역에 걸쳐 적극적으로 참여하며 함께 참가하자고 주위 친구들을 설득하고 과정이 정제되어있을 때에는 할 수 있다며 친구들을 다독이는 모습에서 협력, 화합의 분위기를 만들어 가는데 결정적인 역할을 한다고 판단됨.</p> <p>쾌활한 성격으로 학생 및 교사와의 관계가 원만하며 맡은 바 역할에 책임을 다하는 학생임. 매 달 바뀌는 청소구역임에도 불구하고 한 번도 빠짐없이 최선을 다하는 모습을 보여주었으며, 청소구역이 변경되면 전임자를 찾아가 노하우를 전수받고, 자신의 청소구역을 맡게 된 후임자에게는 노하우를 전수해주는 등 배려 있는 행동을 하는 학생임.</p> <p>평소 체육교과를 좋아하며 무슨 수업이든 곧잘 따라하는 학생임. 배구, 피구, 축구 등 구기종목 뿐 아니라 체조 등의 모든 영역에</p>

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
17	윤현수		관심을 보이며 교과시간에 배운 내용을 쉬는 시간 및 수업시간 이외에도 남아서 연습할 정도로 체육에 관심을 표함. 특히 어려운 동작들이 있어 어려워하는 친구들에게 자신의 경험을 토대로 조언을 해주고 직접 시범을 보이는 멘토 역할을 훌륭히 소화해냄.
18	이선재	1	2학기 선도도우미(2018.08.27.-2018.12.28.)로서 즐거운 면학 분위기 환경 조성을 위해 교칙 준수 선도 및 학생들의 등.하교 안전 활동에 참여함. 차분한 성격의 학생으로 자신이 선호하는 일에 집중력과 끈기 있는 모습을 보이는 학생임. 학급 및 학교 행사에서 적극적으로 자신의 의견을 제시하며, 타인의 의견도 존중함으로써 자율적인 학급풍토 조성에 기여하는 학생으로 창의적으로 문제를 해결하려는 모습이 돋보임. 평소 정리정돈을 잘하여 책·걸상 및 사물함이 항상 깨끗한 모습을 유지하였음. 뿐만 아니라 복도에 쓰레기가 있으면 모른체하고 지나가는 것이 아니라 주워서 쓰레기통에 버리는 등 주위까지도 신경을 쓰는 모습을 자주 관찰할 수 있었음. '학생의 본분은 수업을 열심히 듣는 것이다'라는 생각을 지니고 있으며 수업시간에 열중하는 모습을 보임. 특정교과에 국한되지 않고 수업 시간에 전달받는 강의수업부터 활동까지 빠짐없이 참여하는 모습을 통해 성실한 면을 확인할 수 있음.
19	이시현	1	기본적인 학습규칙을 잘 이행하며 주어진 자료를 활용하여 심화시킬 줄 아는 학습습관이 형성되어 있음. 자신의 진로 및 진학 목표를 뚜렷하게 세우고 이에 부합하는 학교 생활을 하는 학생으로 모든 일에 솔선수범하며 협력학습 활동에 적극적으로 참여함. 등교 시간과 수업 시간을 단 한 번도 어기지 않고 준수하는 철저한 시간관념을 가지고 있으며, 용모가 단정하고 학생으로서 지켜야 할 복장, 언행 등 학교규칙을 준수하는 자세가 돋보임. 평소 관심있는 수학, 과학 과목 뿐 이외에도 특정 과목에 어려워하는 친구들에게 자신의 학습 경험을 토대로 쉬는시간 및 수업시간이 끝난 이후에도 알려주는 멘토 역할을 훌륭하게 소화하는 모습에서 배려 및 나눔의 모습을 엿볼 수 있음. 자신이 터득한 학습경험을 멘티 친구에 맞춰 설명하는 모습을 보였으며 이해를 돕기 위해 예시를 활용하고 직접 시범을 보이는 등 적극적으로 문제를 해결하기 위해 돕는 모습을 보임. 멘티 친구들도 설명을 듣고 문제 해결력에서 뛰어난 증진 효과를 보였으며, 정기고사 이후 학급 친구들에게 고맙다는 말을 많이 듣는 등 좋은 인상을 남김. 학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 가정통신문 취합 역할을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학교에서 가정으로 전달되는 소식은 가정통신을 통해 전달되는데 학기 초 많은 분량의 가정통신문이 배부되었음. 수합날짜가 중요하기 때문에 많은 가정통신문을 제 시간에 맞춰 걷는 것이 필요하였는데 이를 해결하기 위해 배부된 가정통신문의 목차를 작성하여 정리하고 학급 친구들을 일일이 확인하여 한 명도 빠짐없이 가정통신문을 걷을 수 있었으며 이를 통해 맡은 바 역할에 책임을 끝까지 다하는 모습을 알 수 있었음. 2학기 선도도우미(2018.08.27.-2018.12.28.)로서 즐거운 면학 분위기 환경 조성을 위해 교칙 준수 선도 및 학생들의 등.하교 안전 활동에 참여함.
20	이재용	1	교내에서 진행하는 각종 행사를 원활하게 진행할 수 있도록 행사도우미(2018.03.02.-2018.12.28.)를 자원하여 수행하였음. 강당에서 진행되는 행사의 경우 의자를 배치하고 외부행사의 경우 관련 배너를 설치하는 등 굵은 일을 마다하지 않는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 밝고 명랑한 성격의 학생으로 학기 초 어색한 분위기를 없애기 위해 친구에게 먼저 말을 건네는 등 외향적인 성격의 학생임. 예의가 바르며 자신이 맡은 일에 최선을 다하려는 자세를 가진 학생임. 교사 및 학생들과의 관계가 원만하고 자신이 관심있어하는 분야에서는 최선을 다하는 모습을 보임. 학급 자율활동 시간에 학급 환경 꾸미기에서 학급 게시판 담당을 자원하였음. 게시판을 학급 친구들의 특징이 드러나면서 특색있

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
20	이재용		게 꾸밀 수 있는 방안이 무엇이 있을까?를 고민하다가 학급 아이들의 유년기 시절 사진을 이용한 게시판 꾸미기를 아이디어로 제시하였음. 학급 친구들의 현재는 알지 못했던 시절을 이용한 아이디어는 높은 평가를 받았으며 다른 학급 친구들의 좋은 반응을 얻음. 또한 작은 데 마로 유년기 시절 사진만 배열한 채 사진만 보고 이름 맞추기를 진행하여 학급의 긍정적인 분위기를 형성하는데 결정적인 역할을 수행함.
21	이제우	1	차분한 성격의 학생으로 자신이 선호하는 일에 집중력과 끈기 있는 모습을 보이는 학생임. 학급 및 학교 행사에서 적극적으로 자신의 의견을 제시하며, 타인의 의견도 존중함으로써 자율적인 학급풍토 조성에 기여하는 학생으로 창의적으로 문제를 해결하려는 모습이 돋보임. 평소 정리정돈을 잘하여 책·걸상 및 사물함이 항상 깨끗한 모습을 유지하였음. 뿐만 아니라 복도에 쓰레기가 있으면 모른체하고 지나가는 것이 아니라 주워서 쓰레기통에 버리는 등 주위까지도 신경을 쓰는 모습을 자주 관찰할 수 있었음.
22	이조은	1	평소 심성이 곱고 배려할 줄 아는 학생임. 학급에 특수교육대상학생이 있음을 알고 적극적으로 돕는 모습을 보임. 본인이 맡은 역할이 특수교육대상학생 도우미가 아니었음에도 불구하고 이동수업시간에 함께 다니고 수업준비물 및 과제를 정리해주는 등 물심양면으로 돕는 모습에서 봉사정신이 투철한 학생임을 알 수 있음. 평소 정리정돈을 잘하여 책·걸상 및 사물함이 항상 깨끗한 모습을 유지하였음. 뿐만 아니라 복도에 쓰레기가 있으면 모른체하고 지나가는 것이 아니라 주워서 쓰레기통에 버리는 등 주위까지도 신경을 쓰는 모습을 자주 관찰할 수 있었음. 학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 칠판담당을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 매 쉬는시간 칠판을 닦고 떨어져있는 분필이 있으면 치우는 등 칠판관리에 힘씀. 특히 분필이 떨어지면 행정실에서 수급을 바로 해오는 등 사소한 일에도 맡은 바 역할을 끝까지 책임감 있게 수행하는 모습을 보임.
23	이현지	1	성격이 밝고 적극적이어서 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네며 긴밀해 짐. 어색한 상황에서도 불임성 있는 말로 어색한 분위기를 해소하는 등 친구들과 거리낌 없이 지내는 모습을 보임. 이런 성격을 바탕으로 학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 파티 플래너 역할을 자원하여 충실히 수행하였음. 매 달 생일인 학급 친구들을 조사하여 생일을 축하해주는 파티를 계획하였음. 생일인 친구들을 위해 롤링 페이퍼를 제작하여 학급의 모든 친구들이 축하 메세지를 쓸 수 있는 환경을 조성하고 케익을 준비하는 모습을 보임. 매 달 이루어지는 생일파티와 롤링페이퍼 때문에 학년 초 어색하던 학급 분위기가 금세 밝아졌으며 이후에도 쾌활한 분위기를 지속하여 학급이 단체로 나가는 행사에서 어색함 없이 진행되는 등 좋은 영향력을 미침.
24	임수정	1	밝고 명랑한 성격으로 학기 초 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네는 등 친구와 긴밀한 관계를 가지기 위해 노력하는 학생임. 친구들의 이야기를 잘 들어주고 수긍해주어 친구들에게 인기가 많은 편임. 늘 배려하는 습관으로 단체 활동에서도 급우들과 협력하여 늘 화합하는 분위기를 만들어 가는 학생으로 팀원으로 활동을 할 때에는 팀원들과 적극적으로 협력하여 팀장을 돕는 성품을 지닌 학생임. 뿐만 아니라 팀장으로 활동 할 때에도 팀원들과 적극적으로 협력하는 모습을 보임. 학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 교내 행사 및 수행평가 알리미 역할을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 교과마다 진행되는 수행평가 영역이 다르고 날짜, 준비물 등 신경써야 할 것들이 많아 혼란스러웠음. 이를 해결하기 위해 칠판 및 학급 게시판을 이용하여 교과별로 체계적으로 정리하여 학급 친구들이 수행평가 준비에 놓치는 것이 없도록 돕는 모습을 보임. 뿐만 아니라 교내 다양한 행사에 대해서도 일정을 자세히 공지하여 놓치는 행사가 없도록 도와 학급 친구들에게 좋은 인상을 남김. 교사 및 친구들과의 관계가 매우 원만하며 수업시간에 열심히 하는 학생임. 관심있는 분야에 대해서는 집중력 있는 모습을 보이며 관련 활동을 수행할 시에는 적극적으로 나서는 모습을 보임.

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
25	장건	1	<p>매일 먼저 등교하여 지각하는 일이 없었으며 맡은 바 역할에 책임을 다하는 차분한 성격의 성실한 학생임. 평소 배려심이 깊고 굵은 일에 자원하여 나서는 모습을 보이는 등 배려와 나눔을 실천할 수 있는 학생임. 학년 초 스스로 정한 1인 1역할에서 특수교육대상학생 또래도우미 역할(2018.03.02.-2018.12.28.)에 자원하여 훌륭하게 수행하였음. 해당 역할의 내용을 듣고 먼저 해야겠다는 생각으로 자원하는 모습을 통해 봉사정신이 투철한 학생임을 알 수 있으며 쉬는 시간 및 수업시간 이외에도 해당 학생을 위해 헌신하는 모습을 보임. 교과수업시간 내용을 같이 정리해주고, 과제 및 수업준비물이 존재하는 경우 종례시간에 해당 내용을 정리해서 가방에 넣어주는 등 사소한 일까지 책임을 지는 훌륭한 학생임.</p> <p>늘 배려하는 습관으로 단체 활동에서도 급우들과 협력하여 늘 화합하는 분위기를 만들어가는 학생으로 특히 모둠활동 진행시 적극적으로 협력하여 주어진 과제를 수행하는 협력을 실천하는 학생임. 또한 모둠장을 적극적으로 지원하는 성품을 가졌으며 이러한 활동을 바탕으로 대인관계 능력에서 탁월함을 보임.</p>
26	지민경	1	<p>매사에 침착하고 차분한 성격으로 말과 행동이 의젓한 학생임. 기본적인 학습규칙을 잘 이행하여 학업적 측면에서 기본기가 잘 갖추어져 있으며, 자신만의 학습 목표와 기준을 설정하여 이를 꾸준히 실천하는 학습 태도를 가지고 있어 전 교과 성적이 고루 우수함. 이해력과 사고력이 뛰어나서 배운 내용을 다른 교과에 적용하고 전이시키는 능력이 탁월하며 교과 간 개념을 융합시켜 생각하는 고차원적 학습능력을 지니고 있음. 뿐만 아니라 특정 과목에 어려워하는 친구들에게 자신의 학습 경험을 토대로 쉬는시간 및 수업시간이 끝난 이후에도 알려주는 멘토 역할을 훌륭하게 소화하는 모습에서 배려 및 나눔의 모습을 엿볼 수 있음. 자신이 터득한 학습경험을 멘티 친구에 맞춰 변형시켜 설명하는 모습을 통해 지식습득력 뿐만 아니라 유창성이 뛰어난 모습도 관찰할 수 있음.</p> <p>'학생의 본분은 수업을 열심히 듣는 것이다'라는 생각을 가지고 있으며 특정 교과에 국한되지 않고 모든 수업시간에 열중하는 모습을 보임. 수업시간 진행되는 활동에서 적극적으로 참여하고 배운 내용을 필기하여 따로 시간을 두고 정리하는 모습을 통해 수업시간 학급 분위기를 조성하는데 큰 기여를 함.</p> <p>생명분야에 관심이 많은 학생임. 생명공학과 관련한 뉴스 및 기사를 읽고나서 관련주제에 대해 학급 친구들과 함께 의견을 나누는 것을 선호함. 생명공학의 배경 및 다양한 원리에 관심이 많으며 해당 내용을 관심에만 국한하지 않고 추가 조사를 통해 스크랩을 하며 포트폴리오를 만드는 것을 즐겨함.</p> <p>학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 자리배치 지킴이 역할을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 학급 규칙에 의거하여 한 달에 한 번씩 자리를 바꿔야 하고 각자가 원하는 자리가 모두 달랐기 때문에 공평한 자리배치를 하는 것이 어려웠음. 모두가 만족할 수 있는 해결 방법을 모색하다가 모든 학우들의 선호하는 자리를 사전조사를 통해 정리하였음. 이후 학급을 앞과 뒤로 나누어 선호하는 자리의 구역에서의 공정한 배분을 통해 모두가 만족할만한 자리배치를 이루어냈음. 또한 함창제(2018.07.19.)에 참여하기 위해 곡과 안무를 연습하는 도중 박자 맞추는 것을 어려워하자 반주MR에 맞춰 연습을 하는 아이디어를 제시하는 등 적극적으로 참여하였음. 이를 통해 자신이 맡은 역할에 대해서는 끝까지 책임감 있게 수행하는 모습을 볼 수 있었으며, 문제가 생겼을 때에 포기하지 않고 해결하려는 의지를 보였으며 나아가 창의적인 문제해결력을 보임.</p>
27	최민재	1	<p>밝고 명랑한 학생으로 학기 초 친구들에게 먼저 다가가 말을 건네며 어색한 분위기를 없애는 등 외향적인 성격의 학생임. 수업시간에 학급의 밝은 분위기를 주도하며 웃음을 유발하는데 탁월한 능력이 있음. 뿐만 아니라 교내에서 진행된 다양한 행사들 중 학급이 단체로 나가야 되는 상황에서는 거리낌없이 늘 먼저 자원하여 앞장서는 모습을 보임.</p>

번 호	이 름	학 년	행 동 특 성 및 종 합 의 건
27	최민재		<p>교내에서 진행하는 각종 행사를 원활하게 진행할 수 있도록 행사도우미(2018.03.02.-2018.12.28.)를 자원하여 수행하였음. 강당에서 진행되는 행사의 경우 의자를 배치하고 외부행사의 경우 관련 배너를 설치하는 등 굵은 일을 마다하지 않는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음.</p> <p>학급 자율활동 시간에 학급 환경 꾸미기에서 학급 게시판 담당을 자원하였음. 게시판을 학급 친구들의 특징이 드러나면서 특색있게 꾸밀 수 있는 방안이 무엇이 있을까?를 고민하다가 학급 아이들의 유년기 시절 사진을 이용한 게시판 꾸미기를 아이디어로 제시하였음. 학급 친구들의 현재는 알지 못했던 시절을 이용한 아이디어는 높은 평가를 받았으며 다른 학급 친구들의 좋은 반응을 얻음. 또한 작은 테마로 유년기 시절 사진만 배열한 채 사진만 보고 이름 맞추기를 진행하여 학급의 긍정적인 분위기를 형성하는데 결정적인 역할을 수행함.</p>
28	최성현	1	<p>밝고 명랑한 성격의 학생으로 자신이 선호하는 일에 집중력과 끈기 있는 모습을 보이는 학생임. 학급 및 학교 행사에서 적극적으로 자신의 의견을 제시하며, 타인의 의견도 존중함으로써 자율적인 학급풍토 조성에 기여하는 학생으로 창의적으로 문제를 해결하려는 모습이 돋보임. 또한 체육반장으로서 사전회의에서부터 마무리까지 전 과정에 걸쳐 책임감 있는 모습을 보임.</p> <p>학년 초에 스스로 정한 1인 1역할에서 ICT도우미를 맡아 훌륭하게 소화해냄. 1학기(2018.03.02.-2018.08.15.) 동안 학급의 ICT 도우미로 활동하면서 각 교과 선생님들께서 ICT 기기를 활용하여 효과적으로 수업을 진행할 수 있도록 지원하였음. 또한 교실의 ICT 기기를 청결하게 관리하고 미러링 장비가 원활하게 사용될 수 있도록 최선을 다하였음.</p>
29	최예빈	1	<p>2학기 선도우미(2018.08.27.-2018.12.28.)로서 즐거운 면학 분위기 환경 조성을 위해 교칙 준수 선도 및 학생들의 등.하교 안전 활동에 참여함.</p> <p>학급 자율활동 시간에 학급 환경 꾸미기에서 학급 게시판 담당을 자원하였음. 게시판을 학급 친구들의 특징이 드러나면서 특색있게 꾸밀 수 있는 방안이 무엇이 있을까?를 고민하다가 학급 아이들의 유년기 시절 사진을 이용한 게시판 꾸미기를 아이디어로 제시하였음. 학급 친구들의 현재는 알지 못했던 시절을 이용한 아이디어는 높은 평가를 받았으며 다른 학급 친구들의 좋은 반응을 얻음. 또한 작은 테마로 유년기 시절 사진만 배열한 채 사진만 보고 이름 맞추기를 진행하여 학급의 긍정적인 분위기를 형성하는데 결정적인 역할을 수행함.</p> <p>밝고 명랑한 성격의 학생으로 자신이 선호하는 일에 집중력과 끈기 있는 모습을 보이는 학생임. 학급 및 학교 행사에서 적극적으로 자신의 의견을 제시하며, 타인의 의견도 존중함으로써 자율적인 학급풍토 조성에 기여하는 학생으로 창의적으로 문제를 해결하려는 모습이 돋보임.</p> <p>학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 출석부담당을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 매 수업시간 교과선생님께 출석부를 드리고 확인하는 열정적인 모습을 보였으며 이동수업시간에는 항상 출석부를 챙기며 책임감 있는 모습을 보임.</p>
30	최재혁	1	<p>자신의 진로 및 진학 목표를 분명히 설정하고 이를 이루기 위해 높은 목표의식을 가지고 학교 생활에 임하는 근면 성실한 학생임. 역사적 사실들을 순서대로 나열하는 것 뿐만 아니라 역사적 배경을 설명하는 것에서 재능을 보여줄 뿐만 아니라 현재 발생하는 사회적 사실들에 관심이 높아 장차 역사관련 분야에 종사하기를 희망함. 높은 학습 의욕을 가지고 매일 학습 플래너를 작성하였으며 자신이 정한 계획 및 목표를 체계적으로 실천하는 학생이기에 더 높은 학업적 성취를 이룰 수 있는 가능성을 지니고 있음.</p> <p>평소 관심있는 역사 과목 뿐 이외에도 특정 과목에 어려워하는 친구들에게 자신의 학습 경험을 토대로 쉬는시간 및 수업시간이 끝난 이후에도 알려주는 멘토 역할을 훌륭하게 소화하는 모습에서 배려 및 나눔의 모습을 엿볼 수 있음. 자신이 터득한 학습경험</p>

번호	이름	학년	행동특성 및 종합의견
30	최재혁		<p>을 멘티 친구에 맞춰 설명하는 모습을 보였으며 이해를 돕기 위해 예시를 활용하고 직접 시범을 보이는 등 적극적으로 문제를 해결하기 위해 돕는 모습을 보임. 멘티 친구들도 설명을 듣고 문제 해결력에서 뛰어난 증진 효과를 보였으며, 정기고사 이후 학급 친구들에게 고맙다는 말을 많이 듣는 등 좋은 인상을 남김.</p> <p>예비 교사를 희망하는 학생으로 전공지식을 전달하는 것 이외에도 어떤 모습이 참교사의 모습일까를 자주 고민하는 모습을 보임. 특히 자신의 과거 및 현재의 학생 경험을 토대로 교사의 이상향에 대해 방향을 잡아가는 모습이 인상적임.</p> <p>매사에 긍정적이며 감사함을 표현할 수 있는 학생임. 하루동안 가정생활 및 학교생활에서 일어났던 일들을 정리하고 사소한 일이지만 감사했던 일 혹은 감사함을 받을 수 있는 행동을 수행한 일 등을 떠올리며 그 날의 감사한 일 3가지를 찾아 매일 작성하였음. 감사한 일을 작성하는 동안 친구가 연필을 빌려주는 일 등의 사소한 일에도 감사함을 표현하는 모습이 자주 관찰되었으며 이는 곧 학급 내에 전파되어 학급이 서로 감사함을 표현하는 분위기를 형성하는데 큰 기여를 하였음.</p>
31	한승주	1	<p>차분하지만 말은 바 역할에 책임을 다하는 학생임. 학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 문단속 도우미 역할(2018.03.02.-2018.12.28.)을 자원하여 책임감 있게 수행하는 모습을 보임. 이동수업 및 등·하교 시간에 모든 아이들이 나갔는지 검사하고 마지막에 문을 잠그고 이동하며 학급의 보안에 큰 기여를 함.</p> <p>늘 배려하는 습관으로 단체 활동에서도 급우들과 협력하여 늘 화합하는 분위기를 조성하는 학생임. 팀원으로서 모든 일에 우선 자원하는 등 적극적인 모습을 보이고 팀장을 돕는 성품을 지닌 학생임. 이러한 활동을 바탕으로 직업기초능력인 대인관계 능력을 갖추게 되었음.</p>
32	함송이	1	<p>차분하고 조용한 성격이지만 말은 바 역할에 대해서는 누구보다 열정적으로 참여하는 학생임. '학생의 본분은 수업을 열심히 듣는 것이다'라는 생각을 지니고 있으며 수업시간에 열중하는 모습을 보임. 특정교과에 국한되지 않고 수업시간에 전달받는 강의수업부터 활동까지 빠짐없이 참여하는 모습을 통해 성실한 면을 확인할 수 있음. 또한 친절하고 이해심이 많은 학생으로 특히 협동과제에서 자신이 맡은 역할을 완벽하게 수행하고 다른 학생의 역할을 같이 돕는 모습에서 이를 확인할 수 있음.</p> <p>평소 과학분야에 관심이 많으며 특히 화학과 관련된 분야에 흥미가 있음. 화학관련 이야기를 학급 친구들과 즐겨하며 관련 뉴스 및 신문기사를 읽고 해당 내용을 전달하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 화학이 들어간 원리 및 실험을 소개하는 것에서부터 현상 등을 이야기할 때 즐거워하는 모습을 관찰할 수 있음.</p> <p>평소 관심있는 과학 과목 뿐 이외에도 특정 과목에 어려워하는 친구들에게 자신의 학습 경험을 토대로 쉬는시간 및 수업시간이 끝난 이후에도 알려주는 멘토 역할을 훌륭하게 소화하는 모습에서 배려 및 나눔의 모습을 엿볼 수 있음. 자신이 터득한 학습경험을 멘티 친구에 맞춰 설명하는 모습을 보였으며 이해를 돕기 위해 예시를 활용하고 직접 시범을 보이는 등 적극적으로 문제를 해결하기 위해 돕는 모습을 보임. 멘티 친구들도 설명을 듣고 문제 해결력에서 뛰어난 증진 효과를 보였으며, 정기고사 이후 학급 친구들에게 고맙다는 말을 많이 듣는 등 좋은 인상을 남김.</p>
33	황서진	1	<p>평소 굵은 일을 마다하지 않고 자원하여 수행하는 모습을 자주 관찰할 수 있음. 수능 시험장 준비를 위한 청소 및 자리배치에서 적극적으로 참여하여 말은 바 역할을 수행하는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 또한 학교가 끝나고 남아서 추가로 청소를 해야하는 상황에서 고민하지 않고 자원하여 청소를 수행하는 모습에서 타의 모범이 되었음.</p> <p>평소 예의가 바르며 자신이 잘못된 일에 대해서는 인정하고 반성적 태도를 보이며 나아가 개선된 행동을 보일 줄 아는 학생임. 학기 초 휴대폰을 내지 않아 훈계를 듣고 나서 자신의 어떠한 점이 잘못되었는지를 깊이 생각하는 태도를 보임. 학급규칙을 어기고</p>

번 호	이 름	학 년	행 동 특 성 및 종 합 의 건
33	황서진		<p>담임 선생님과 약속을 깨버린 자신의 태도를 깨닫고 반성한다는 의미의 글을 자원해서 제출함. 이후 학기가 끝날 때까지 빠짐없이 휴대폰을 제출하였고 이를 통해 큰 믿음을 주는 학생임.</p> <p>학기 초 스스로 정한 1인 1역할에서 출석부담당을 맡아 훌륭하게 소화해냄. 매 수업시간 교과선생님께 출석부를 드리고 확인하는 열정적인 모습을 보였으며 이동수업시간에는 항상 출석부를 챙기며 책임감 있는 모습을 보임.</p>