

이름	교과세특	바이트
강주은	<p>교육분야에 관심이 많은 학생으로 교육방법, 생활지도 등 다양한 주제로 이야기하며 특히 발달시기에 맞는 적합한 교육방법에 흥미를 느낌. 이에 영화, 드라마 등 매체에 등장하는 인물을 선정하고 이에 맞는 교육방법을 생각해보고자 진로 프로젝트를 실시함. 산만함으로 인한 주의력 저하의 아동기 학생들이 상대적으로 많이 있음을 알게되고, '빨강머리 앤'의 캐릭터를 대상으로 선정함. 주의력 저하를 행동결과에 대한 인식 부족과 연관 지어 아동기 학생이 자신의 행동에 대한 결과를 즉시 인식할 수 있도록 보상을 설정하자는 아이디어를 제시함. 이를 통해 각 발달시기의 특징에 대한 이해도가 깊고 행동에 대한 원인 분석이 뛰어남을 알 수 있으며 예비 교육분야 종사자로서 학생들에게 긍정적인 영향력을 발휘할 것이라고 기대하게 됨.</p> <p>'청소년심리'를 주제로 하는 청소년교육상담학과전공체험 프로그램(2021.01.06.)을 신청하여 수강함. 심리치료의 종류 및 특징, 상담의 효과성 등에 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 상담자의 입장에서 내담자와 래포를 형성하는 방법에 대해 고민한 흔적이 보이며 생활지도 부분에 준비가 많이 되어있음을 알 수 있음.</p> <p>'4차산업혁명과 함께하는 특수교사'라는 특수교육과 전공체험 프로그램(2021.01.20.)을 신청하여 수강함. 소프트웨어가 중심이 되는 4차산업혁명에서 올바른 특수교사의 역할 및 IT기술을 활용한 효과적인 교수학습방법을 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 뿐만 아니라 4차산업혁명 기술 내용 이외에도 특수교사가 학생을 바라보는 마음가짐에 대한 내용과 이를 통합학습을 운영할 때 잊지 않고 적용해야겠다는 마음가짐을 서술하여 이로 미루어보아 훌륭한 교사가 될 것이라는 기대감을 가지게 함.</p>	2089
공예진	<p>쿠팡을 이용해 쇼핑을 하던 중 당일 배송이 가능한 이유, 모든 택배사가 휴무일인 날에도 배송이 가능한 이유에 대해 호기심이 생겨 '쿠팡을 통해 살펴보는 기업가정신'을 주제로 진로 프로젝트를 실시함. 쿠팡은 전국에 물류시스템을 구축하고, 상품을 고객에게 직접 배송해주는 인력인 쿠팡친구를 만듦으로써 당일배송, 휴무일배송이 가능하다는 점을 알아냄. 그러나 물류시스템 구축 이후 적자만을 기록하고 있는 데이터를 보며 의문을 제기함. 추가조사를 통해 물류는 규모의 경제가 적용되는 산업이며, 초기투자비용이 막대하지만 구축 이후 시장점유율 증가, 매출원가율 감소, 판매관리비 감소 등 긍정적인 면이 도드라지고 결국 시장확대 및 일자리 창출의 영향을 끼치게 됨을 파악하고, 교과서에서만 접했던 기업가 정신에 대해 알게되는 계기로 작용함. 소셜커머스, 이커머스에 대해 정확히 파악하고 있으며 향후 경영 및 경제지식의 토대를 다지기 위해 쿠팡과 같은 다양한 기업운영 사례를 분석하여 본인만의 프로젝트 모음집을 만들겠다는 포부를 밝힘.</p> <p>교과시간에 환경 문제의 심각성에 대해 학습하고, 녹색 경영을 통해 환경 문제 해결에 기여한 기업이 있음을 알게됨. 이후 '녹색경영'을 주제로 추가 조사를 실시하고 이를 보고서로 작성하여 제출함. 녹색경영의 정의 및 필요성에 대해 습득하였으며 다양한 기업사례를 통해 녹색경영이 이루어지는 형태에 대해 알게됨. 특히 녹색경영을 하지 않는 기업들에 대해 부정적 시각을 지녔으나 추가비용 부담, 환경문제의 복잡성 및 전문성 부족 등이 이유가 될 수 있으며 녹색소비와도 연관이 있음을 알게됨. 이는 소비를 실시함에도 윤리적 소비, 녹색소비를 해야겠다는 마음가짐을 하게 된 계기로 작용함.</p>	2081
김나은	<p>비타민C 섭취에 대한 음료 광고를 시청하고, 비타민C음료에 실제 비타민C가 포함되어있는지를 알아보기 위해 '비타민C 검출 실험' 진로 프로젝트를 실시함. 코로나19로 인해 등교수업과 원격수업이 병행되었지만 사전에 철저한 계획을 세워 일정을 차질없이 진행하는 모습을 통해 계획적이고 목표지향적인 학생임을 알 수 있음. 실험을 통해 비타민C음료에 실제 비타민C가 포함되어있음을 검출하고, 나아가 오이, 귤 착즙을 이용하여 비타민음료와의 비교를 실시함. 오이, 귤, 비타민 가루, 비타민 음료 순으로 비타민C함유량이 높았음을 밝혀내어 단순히 호기심을 해결하는 것 뿐만 아니라 생각을 확장하는 사고가 열려있음을 엿볼 수 있음. 또한 비타민을 검출하기 위한 비타민C 산화-환원 실험에서 녹말을 지시약으로 사용하는 이유에 대해 정확히 인지하고 있으며, 요오드 용액이 부족할 시 대체할 수 있는 포비든 용액, 아스코르부산 직접 적정을 제시하는 모습을 통해 실험 원리를 정확히 파악하고 있음을 알 수 있음. 실험결과를 보고서로 작성해 제출하였으며, 예비 식품연구원으로서 바램을 기재한 점이 인상적임. 인간은 GLO효소가 없어 비타민C합성이 이루어지지 않아 채소 및 과일 이외에도 비타민C를 따로 섭취해주어야 하는데, 이에 방부제가 포함된 비타민C 음료보다 인체에 해롭지 않은 물질들로만 이루어진 비타민C 식품을 개발하고 싶다는 포부를 밝힘.</p> <p>자신이 원하던 진로와 성격이 일치한지에 대한 궁금증을 해결하기 위해 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 'ESTP' 유형으로 제시됨. 호기심이 많으며 문제해결력이 뛰어난 학생으로 표현되었으며, 자신의 성격과 진로와의 적합도가 높음으로 나와 진로에 전념할 수 있는 계기를 마련함.</p>	2074

김서윤	<p>색깔을 이용하여 표현하는 것에 관심이 많은 학생으로 색이 주는 효과에 대해서 학급 친구들과 공유하고 싶다는 생각에 직접 광고를 제작하는 진로 프로젝트를 실시함. 색을 활용한다면 특정 제품을 강조하는데 효과적이기에 해당 주제를 선택함. 광고의 방향성부터 제품 선정, 아이디어 스케치, 편집 등 전 과정을 철저히 계획하고 진행하는 모습에서 계획적이며 성실한 학생임을 알 수 있음. 뿐만 아니라 표현에 제한이 있는 공익 광고보다 다양성을 위해 상업 광고를 선택한 점, 색을 표현하기에 적합한 제품들 중에서 특히 미세한 색감에 의해 결정되는 립스틱을 선정하는 모습을 통해 예술적 감각이 뛰어남을 엿볼 수 있음. 전체적인 아이디어 스케치 이후 이를 표현하기 위해 영상으로 제작하고 공유함. 영상 중간에 삽입되는 자막 및 노래 등이 전체적으로 립스틱과 어우러져 학급 친구들로부터 좋은 반응을 얻음. 특히 립스틱의 색이 도드라지게 표현되어 해당 제품이 돋보였으며 예비 컬러리스트로서의 모습을 기대하게 하는 학생임.</p> <p>'웰 다잉'에 관한 기사를 보고 아이디어를 떠올려 이를 그림으로 표현함. 그림으로 표현하기 이전 자세한 내용을 알기위해 웰 다잉 관련 다양한 기사들을 스크랩하고 자신의 생각을 정리함. 웰 다잉이 나오게 된 배경을 잘 이해하고 있으며, 원하는대로 죽음의 형태를 결정할 수 있는 것도 인간의 권리라고 생각하며 웰 다잉을 그저 비판적으로만 바라보지 말고 새로운 시각으로 바라봐야 할 것을 주장함. 이에 웰 다잉에 대한 그림을 초록색으로 표현하고, 편안한 느낌을 강조한 점이 돋보임. 단순히 예술적인 감각 뿐만 아니라 색을 사회적인 측면과 연결지어 생각할 수 있는 고차원적 역량을 지니고 있는 학생임.</p>	1429
김서현	<p>초등학교, 중학교, 고등학교 즉 아동기 및 청소년기에 해당하는 시기를 대부분 학교에서 보내고, 가장 많이 마주하며 대화를 나누는 사람이 교사라고 생각하기에 교사가 단순히 전문적 지식 전달 뿐만 아니라 생활지도 및 인성교육에서도 큰 영향력을 발휘한다고 생각함. 이에 직접 아동기에 있는 학생에게 적합한 교육방법을 알아내고자 영화, 드라마 등 매체에서 접근할 수 있는 아동을 선정하고 특징 및 그에 따른 교육방법을 알아보는 진로 프로젝트를 실시함. 다양한 특징의 학생들 중 산만함으로 인한 집중력 저하가 드러나는 아동이 상대적으로 많음을 알게되고, 이에 '빨강머리 앤'의 캐릭터를 대상으로 선정함. 주의력 부족을 행동의 결과에 대한 인식 부족과 연관지어 생각하고, 이를 해결하기 위해 모둠활동을 통한 수업진행, 정확한 역할분담, 앞자리 앉히기 등의 해결방안을 제시한 후 이를 공유함. 이를 통해 아동기에 해당하는 특징에 대해서 상세히 알고있음을 알 수 있으며 이에 맞는 적합한 교육을 진행하여 아동기 학생들에게 좋은 영향력을 발휘할 것이라고 기대하게 됨. 또한 학생들의 행동, 생활방식을 교육하는 것에 있어서 정해진 답은 없지만 늘 학생들에게 관심을 기울여야 하겠다는 각오를 다지는 계기로도 작용한 것으로 보임.</p> <p>'청소년 심리'를 주제로 하는 청소년교육상담학과 전공체험 프로그램(2021.01.06.)을 신청하여 수강함. 청소년시기의 특징, 심리상담방법을 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 시기별로 청소년의 특징을 정리한 점이 돋보이며 각 특징별 내담자와 래포를 형성할 수 있는 방법 등을 연구하여 서술한 것이 특히 인상적임. 상담 진행시 내담자에게 취해야 하는 행동을 잘 알고 있으며 생활지도에서 내담자가 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 교사가 될 것이라고 기대하게 됨.</p> <p>'4차산업혁명과 함께하는 특수교사'라는 특수교육과 전공체험 프로그램(2021.01.20.)을 신청하여 수강함. IT기술을 활용한 특수학생 교수학습방법 및 사례 등을 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 장애유형별로 활용할 수 있는 IT기술을 서술한 점이 돋보이며, 각 교수학습방법을 통해 기대해볼 수 있는 효과 또한 제시하여 교육공학 관련하여 박학다식한 학생임을 알 수 있음.</p>	2666
김승민	<p>인근대학의 전공체험(2020.07.10.)에서 제약생명공학과 체험에 참여함. 평소 관심있어하던 의료분야이기도 했지만 실제로 DNA를 볼 수 있다는 사실에 흥미가 생겨 참여함. 브로콜리 DNA를 관찰하기 위해 소금-세제 혼합액을 이용해 실험을 진행하였으며 성공적으로 브로콜리 DNA를 추출하고 육안으로 관찰함. 단순히 육안으로 관찰할 수 있는 DNA가 있음을 알게되었으며 왜 브로콜리인지, 소금-세제 혼합액을 이용하는 이유를 해결하고자 추가 조사를 진행함. 음전하를 띄는 DNA를 혼합액이 중성으로 만들어주어 잘 뭉치게 해주고, 무색인 DNA를 흰색으로 만들어 준다는 사실을 알게됨.</p> <p>현혈을 할 때 간단한 실험을 통해 현장에서 바로 혈액형을 판별하는 것을 보고 궁금증이 생겨 이를 해결하기 위해 관심있는 친구들과 함께 혈구 실험 프로젝트를 진행함. 혈구관찰실험, 혈액형판정실험 두 가지로 나누어 프로젝트를 진행하였으며 각각 혈구에 대한 깊은 이해와 혈액형을 판별하는 원리에 대해 알아보고자 실험주제를 선택함. 실험에 앞서 혈구에 대한 개념 및 구성요소, 역할 등을 확실히 학습하는 모습이 인상적이었으며 사전 계획을 철저히 세워 원거수업과 등교수업이 병행되는 상황에서도 실험에 차질이 없도록 이끔. 혈구관찰실험 도중 준비해온 받침유리의 크기가 너무 커서 현미경 관찰시 불편함을 느끼자 적혈구와 백혈구를 한 유리판에 놓고 서로 비교를 해보며 관찰하자는 의견을 내어 효과적인 실험이 이루어지도록 함. 혈액형판정실험을 통해서 4가지 혈액형을 모두 나타내는데 성공하였으며 각각의 혈액에 있는 응집원과 응집소의 반응이라는 혈액응집반응의 원리를 직접 눈으로 확인하여 예비 의료분야 종사자로서의 밑거름을 다지는 계기로 작용함.</p>	2072

김에스더	<p>생명공학분야에 흥미가 많으며 코로나19와 관련하여 알파카에서 추출한 혈구를 사용하여 나노바디 치료제를 개발한다는 뉴스를 보고 혈구에 대해 자세히 알아보고 싶다는 호기심을 해결하기 위해 관심있는 친구들과 함께 실험 프로젝트를 진행함. 혈구관찰실험, 혈액형판정실험 두 가지로 나누어 프로젝트를 진행하였으며 실험에 차질이 없도록 사전계획을 철저히 수립하는 모습에서 연구원에 필요한 계획적이며 분석적인 역량이 출중함을 알 수 있음. 혈구관찰실험을 통해 적혈구와 백혈구의 모습을 직접 관찰하였으며 무색인 백혈구를 관찰하기 위해 필요한 김사액을 이용한 염색 과정을 철저히 준비해 성공적으로 관찰할 수 있도록 이끌어냄. 특히 혈구의 개념 및 구성요소 등을 미리 학습해오고 조원들에게 설명하여 실험 과정에서 심화이해가 일어날 수 있도록 기여하는 과정이 인상적임. 혈액형판정실험에서는 4가지 혈액형을 구분하는데 성공하였으며 혈액응집반응 원리를 눈으로 확인하고, 항원-항체 반응을 이용해 코로나19 나노바디 치료제 개발이 가능함을 깨닫게 되는 계기로 작용함.</p> <p>학급에서 진행된 토론에서 '유전자 조작 아기를 허용해야 한다'는 논제에 대해 반대측 입장을 대변함. 존엄성 훼손을 근거로 하여 장기이식 등 의학적인 치료 목적으로 탄생된 인간을 위한 인간이 태어날 경우 심각한 윤리 문제를 야기할 수 있음을 이야기함. 또한 사회적으로 인정받는 공통적인 능력을 갖는 인간이 태어나고 이는 인류의 확립화 및 빈부격차 심화라는 끔찍한 결과를 초래할 수 있음을 이야기하여 모두의 경각심을 일깨움. 전문성 있는 지식들을 논리정연하게 이야기하여 근거를 뒷받침하고 설득하는 모습에서 생명공학에 높은 지식 수준을 가지고 있음을 알 수 있음.</p> <p>'교내 식중독 예방 및 퇴치'를 위한 활동을 하며 블로그, 스마트폰 어플, 교내 포스터를 통해 식중독의 위험성을 안내하고 위생에 대한 경각심을 고취함. 식중독 관련 실험활동을 통해 손, 식기도구에 있는 세균 관찰함. 급식을 먹으러 가는 동선에 손씻기 체험부스 설치, 운영하며 손씻기 전후의 차이를 자외선으로 관찰하게 하여 손씻기의 작지만 큰 효과를 확인시킴.</p>	2587
나해찬	<p>TV, 유튜브 등의 매체에서 프로그램 중간에 삽입되는 광고가 많아졌음을 느끼고 이와 관련하여 학급 친구들과 함께 이야기를 나눔. 토의를 진행하던 중 해당 주제를 가지고 반대 신문식 토론을 해보자는 의견을 수용하여 'TV, 유튜브 등의 매체에 삽입되는 간접 및 중간 광고를 지속적으로 허용해야 한다'를 논제로 삼고, 반대측 주장을 대변함. 간접 및 중간 광고 허용은 광고매출과 연계되고, 이는 프로그램 제작투자로 이어져 한류 콘텐츠에 긍정적인 영향을 미친다는 찬성 측 주장에 광고업체가 방송매체에 보다 집중되어 신문업계는 오히려 피해를 보고 있음을 쟁점으로 삼음. 또한 광고매출만을 바라본다면 향후 프로그램들이 중간광고 및 간접광고 수익을 많이 창출할 수 있는 프로그램들만 제작하게 될 것이며 이로 인해 다양성을 잃을 수 있음을 주장함. 찬성 측 주장에 대하여 실제 통계를 가지고 반박하는 모습을 통해 토론 준비가 잘 되어 있음을 알 수 있었으며, 실제 영상을 제작하는 학생으로서 영상제작 주제가 획일화되고, 다양한 장르를 기획할 수 있는 사람들이 모습을 드러내기도 전에 사라지는 것에 대하여 고민이 많음을 알 수 있음. 이에 영상제작 기술 이외에도 정책 등 콘텐츠 시장에 영향을 줄 수 있는 다양한 환경을 살펴보게 되는 계기가 된 것으로 보임. 모르는 것을 해결하고자 하는 의지가 있는 학생으로 멘티를 자원하여 도움을 받음. 멘토 학생들에게 적극적인 질문을 통해 문제를 해결하려는 모습을 자주 관찰할 수 있으며, 습득한 개념을 기억할 수 있도록 재미인 영상제작과 연결지어 디자인하는 모습을 엿볼 수 있음.</p>	1922
박성언	<p>디베이트 캠프(2020.12.28.-2020.12.29.)에 자원하여 '애완동물 보유세를 도입해야 한다'는 논제에 대해 총동으로 인한 무분별한 애완동물 증가 방지, 보호자의 책임 강화를 근거로 입론을 발표함. 교차질의에서도 상대방의 질문에 당황하지 않고 적절한 근거를 제시하며 반박하는 모습을 통해 순발력 있는 모습을 보임.</p> <p>진로희망분야가 비슷한 친구들과 함께 '기초체력 다지기' 진로 프로젝트를 실시함. 다양한 경찰의 종류가 있지만 시민을 돕는다는 기본전제는 동일하다는 생각을 지니고 있으며, 시민을 보호하기 위해서는 누구보다도 체력이 중요해야 한다고 느끼는 학생임. 프로젝트 실시 전 기초체력을 다질 수 있는 다양한 운동들을 조사하고, 코로나19상황에 맞는 운동들을 친구들에게 제안하는 모습에서 계획적이고 준비성이 철저한 학생임을 엿볼 수 있음. 팔굽혀펴기, 윗몸일으키기, 840m 오래달리기를 종목으로 선정하고 매주 정해진 시간에 기록을 측정하여 이를 일지로 남김. 프로젝트 첫 날에는 각각 -개, -개, -분으로 만족스럽지 못한 결과를 얻었으나 꾸준한 운동으로 마지막 측정에서 -개, -개, -분이라는 놀라운 기록향상을 이뤄냄. 일지를 통해 매일 운동을 하여 목표를 달성하는 성실함을 엿볼 수 있었으며 프로젝트 결과를 학급 친구들에게 공유하여 모두가 외출을 하지 못하는 어려운 상황에서 기초체력을 다질 수 있도록 큰 기여를 함.</p> <p>'경찰행정학과 소개'를 주제로 하는 경찰행정학과 전공체험 프로그램(2021.01.04.)을 신청하고 수강함. 경찰의 정의 및 개념, 경찰행정학과 교육과정 및 진로방향에 대해 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 리더십론, 경찰기획론 등 행정학 교육과정에 대해 자세히 알게되는 계기로 작용함.</p>	2045

박지은	<p>정보교과시간에 빅데이터 개념을 접하고 활용할 수 있는 방안에 대해 고민하다가 '평면편차 및 공간편차'를 주제로 진로 프로젝트를 실시함. 데이터값을 임의로 설정하였을 때, 평면과 공간 각각의 차원에서 데이터가 흩어져있는지에 대한 산포도를 알아보고 이를 활용할 수 있는 방안에 대해 고민해보고자 해당 주제를 선택함. 데이터를 흩뜨리기 위한 시뮬레이션 프로그램을 구동하기 위해 C#과 Unity를 이용하였으며, 프로그래밍 구현 전 해당 프로그래밍 언어에 대해 확실하게 습득하는 모습을 통해 목표지향적인 학생임을 알 수 있음. 시뮬레이션 도중 Unity의 물리엔진 한계로 인해 구현에 어려움을 겪었지만 이를 해결하기 위해 물리식을 학습하고, 한계를 벗어나지 않는 선에서 새로운 식을 세워 시뮬레이션에 성공함. 시뮬레이션을 통해 흩어진 데이터셋을 평면 및 공간이라는 개념에 대입하여 각각 평면편차 및 공간편차라는 새로운 개념을 만들어냄. 이후 이를 활용하기 위한 방안을 모색하고 보고서로 작성하여 공유함. 일상생활의 데이터를 의미있는 통계자료로 만들어내고자 하는 모습이 인상적이며 예비 소프트웨어분야 종사자로서의 모습을 기대하게 하는 학생임.</p> <p>'빅 데이터 너 누구니?'를 주제로 하는 빅데이터공학과 전공체험 프로그램(2021.01.05.)을 신청하여 수강함. 빅 데이터의 개념, 다양한 예시를 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 특히 우리 주변의 것들을 데이터로 만들고 이를 활용하기 위한 방안을 제시한 점이 매우 인상적임.</p> <p>컴퓨터소프트웨어공학과전공체험(2021.01.19.)을 신청하여 수강함. 소프트웨어로 움직이는 자동차 프로그래밍을 시연하고, 비슷한 원리를 활용한 음성인식앱을 실제 만들어 봄.</p>	2036
신동환	<p>정보교과시간에 빅데이터 개념을 접하고, 이를 활용할 수 있는 방안에 대해 고민하다가 '평면편차 및 공간편차'를 주제로 진로 프로젝트를 실시함. 데이터값을 임의로 설정하였을 때, 2차원(평면), 3차원(공간)에서 각각 데이터가 흩어져있는지에 대한 산포도를 알아보고 활용방안에 대해 고민해보고자 해당 주제를 선택함. 데이터를 흩뜨리기 위해서는 시뮬레이션 프로그램이 필요했으며 이에 C#과 Unity를 학습하는 모습을 통해 목표지향적인 학생임을 엿볼 수 있음. 이후 C#과 Unity를 이용하여 시뮬레이션 프로그래밍을 진행하고, 평면과 공간에서의 데이터셋 산포도를 이용해 평면편차 및 공간편차라는 새로운 개념을 정의하고 이를 보고서로 작성하고 공유함. 시뮬레이션 도중 Unity의 물리엔진 한계로 인해 구현에 어려움을 겪었지만 물리식을 이용하여 새로운 식으로 구현에 성공하였으며 제한된 상황에서도 문제해결력이 뛰어남을 알 수 있음. 일상생활의 데이터를 평면편차와 공간편차라는 방식으로 새롭게 해석하여 의미있는 통계자료를 공유한 것이 돋보이며, 예비 소프트웨어 분야 종사자로서의 모습을 기대하게 하는 학생임.</p> <p>'My sofeware'를 주제로 하는 컴퓨터소프트웨어공학과전공체험 프로그램(2021.01.18.)을 신청하여 수강함. 소프트웨어로 움직이는 다양한 로봇 및 자동차 프로그래밍에 대해 학습하고 예시 연습을 통해 코딩을 익힘. 이후 학습한 원리를 적용하여 음성인식 앱을 만들고 이를 공유함.</p> <p>'MATLAB을 활용한 휴대폰 통신 프로세스 체험'을 주제로 하는 전자공학과 전공체험 프로그램(2021.01.19.)을 신청하고 수강함. MATLAB 프로그램을 활용하여 기지국에서 송신하는 신호가 휴대폰으로 수신되는 과정을 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함.</p>	2070
심은서	<p>교육분야에 종사하기를 희망하는 학생으로 교육방법 뿐 아니라 생활교육 및 인성교육에도 관심이 많음. 이에 관련 서적을 많이 찾아 읽어보는 편이며, 갈등상황 100문 100답을 통해 다양한 특징을 가진 학생들의 교육방법에 대해서 접하게 됨. 이후 서적에 등장하는 특징들을 유형별로 정리하고 등장하지 않은 성격에 대해서는 어떤 교육방법이 좋을지 알아보기 위해 진로 프로젝트를 실시함. 영화, 드라마 등 매체에 등장하는 인물들을 살펴보고 대상 선정하는 과정이 매우 인상적이었으며 아동기 시절 주의력 부족으로 인한 산만한 학생들이 많이 있음을 알게되고, '빨강머리 앤'의 캐릭터를 대상으로 선정함. 주의력 부족의 원인이 행동결과를 인식하지 못하는 것에 있다는 조원의 의견과 이에 보상을 설정하자는 의견을 듣고, 보상을 제시할 때 단기적 보상만을 주게 된다면 오히려 역효과를 발휘할 수 있음을 경계하고, 점차 간헐적 보상으로 제시해야한다는 아이디어를 제시하여 좋은 해결책을 마련하는데 큰 기여를 함.</p> <p>평소 자신이 원하던 진로와 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 'ISFP' 유형으로 제시됨. 성인군자형으로써 다정하고 온화한 성격으로 관찰력 및 공공능력이 뛰어난 학생으로 표현됨. 평소 생각했던 성격과 적합한 유형이 나오고 무엇보다 진로희망으로 생각하고 있던 교사와의 적합성이 높음으로 나와 해당 진로에 전념할 수 있게 된 계기를 마련한 것으로 보임. 또한 많은 학생들과 래포를 형성하여 전문성 뿐만 아니라 정서적 발달에도 긍정적인 영향을 끼치고 싶다는 포부를 밝힘.</p>	1974

양유빈	<p>건강관련 TV프로그램을 시청할 때, 비타민C 관련 이야기가 많이 거론되는 것을 보고 평소 섭취하는 음식의 비타민C의 함유량에 대해 알아보고자 '비타민 검출실험' 진로 프로젝트를 실시함. 단순히 함유량을 살펴보는 것보다 음식과 비타민C 음료, 비타민C 가루와 비교하여 비타민 섭취에 도움이 되는 형태를 공유하고자 하는 것이 매우 인상적임. 실험을 통해 오이, 귤, 가루, 음료의 형태 순으로 비타민C가 함유되었음을 밝혀내는데 성공함. 특히 사전조사를 통해 지시약으로 녹말이 사용된다는 것을 알게되고, 단순히 사용만 하는 것이 아니라 왜 녹말을 사용하지 추가조사를 실시한 부분이 돋보임. 화학식을 통해 비타민C 산화-환원 적정 실험에서 사용되는 녹말 지시약의 원리를 이해하였으며, 코로나19로 인해 등교수업과 원격수업이 병행되는 상황에서도 사전에 실험계획을 철저히 준비하여 차질없이 진행하는 모습을 통해 계획적이고 목표지향적인 학생임을 엿볼 수 있음. 또한 평소 비타민 음료에 대해서 비타민 함유량이 채소 및 과일과 큰 차이가 없을거라고 생각했던 고정관념에서 벗어나게 되는 계기로 작용함. 그러나 비타민 음료 제조과정에서 액상과당, 포도당 등의 성분이 과다함유가 되는 것을 알고 예비 식품공학분야 종사자로서 비타민음료의 영양적 장점만을 살린 새로운 제조법을 개발한 식품을 출시하고 싶다는 포부를 밝힘.</p> <p>자신의 성격과 희망하는 진로와의 적합성 여부에 대해 호기심이 있으며 이에 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)를 신청함. 검사결과 'ESTP'로 현실적 문제 해결에 능숙함을 보이며 호기심이 많은 학생으로 표현됨. 자신이 생각하는 진로와의 적합함을 드러내 진로에 대해 전념할 수 있게 된 계기를 마련한 것으로 보임.</p>	2076
이규선	<p>평소 과학 관련 흥미가 많은 학생으로 일상생활에서 발생하는 현상 및 사실들을 과학과 연관지어 생각하는 모습이 자주 관찰되는 학생임. 데이터셋을 시뮬레이션 프로그래밍을 이용하여 평면 및 공간으로 나누어 생각해보고 싶다는 친구의 의견을 듣고 이를 구현해보고자 '평면편차 및 공간편차'라는 진로 프로젝트를 실시함. 정보교과시간에 빅데이터 개념을 접하고 이를 과학과 연관지어 생각하던 중에, 평면 및 공간으로 구현하기 위해서는 물리식이 필요하고 이를 돕고자 해당 주제를 선택함. 데이터셋을 흘뜨리기 위해서는 시뮬레이션 프로그램이 필요했으며 이를 구현하기 위해서는 우선 C#과 Unity 언어가 필요함을 알게 되고, 해당 프로그래밍 언어를 학습하여 시뮬레이션에 성공함. 목표를 달성하기 위해 동기가 부여되는 목표지향적인 학생임을 알 수 있으며, 열정적임을 엿볼 수 있음. 또한 시뮬레이션 프로그래밍 도중 Unity의 물리엔진 한계로 인해 구현에 어려움이 있었지만 한계를 벗어나지 않는 새로운 물리식을 세워 문제를 해결하는 모습을 통해 문제해결력이 뛰어남을 알 수 있음. 데이터셋의 산란정도를 각각 2차원 및 3차원에 대입하여 평면편차 및 공간편차 개념을 새로 정의하고 이를 활용할 수 있는 방안에 대해 모색한 내용을 정리하여 보고서로 작성하고 제출함.</p> <p>자신의 진로를 결정할 수 있는 대입에 대해 궁금한 점이 많은 학생으로 이를 해결하고자 대입전형 종류 소개(2020.06.02.)를 수강하여 대학입시에 지원할 수 있는 전형, 자기소개서 문항 등을 학습하였으며 사례를 통해 실제 지원예시를 살펴봄. 이후 관심있어하는 학과 입시 전형을 조사하고 각 전형별로 필요한 내용을 정리하여 보고서를 작성하고 제출함.</p>	2042
이서연	<p>평소 체육활동을 좋아하고 다양한 운동을 접해보는 것에 흥미가 있는 학생임. 특히 다양한 운동이 우리 몸에 작용하는 방법, 그에 따른 효과 등을 알아내어 기초체력을 다지는 것에 관심이 많음. 이에 관심분야가 비슷한 친구들과 함께 '기초체력 다지기' 진로 프로젝트를 실시함. 평소 알고있던 기초체력을 다지기에 효과적인 운동들을 친구들에게 소개하고, 코로나19 상황에 맞추어 가장 큰 효과를 낼 수 있는 운동을 선정하는데 결정적인 역할을 함. 이를 통해 운동이 몸에 미치는 영향 등 체육학 관련한 기본적인 이론에 대해 박학다식한 학생임을 알 수 있음. 윗몸 일으키기, 팔굽혀 펴기, 오래달리기를 선정하고 정해진 날짜에 기록을 측정하여 일지를 작성함. 프로젝트 실시 첫 날은 각각 20개, 15개, 5분으로 기대에 못미치는 기록이 나왔지만 꾸준한 운동으로 35개, 21개, 4분이라는 기록향상을 이뤄냄. 미래 체육분야 종사자를 희망하는 학생으로서 이론을 아는만큼 실행하는 것에 의미가 있음을 알게되고, 향후 생활과 밀접한 운동을 개발하여 생활체육을 발전시키고 싶다는 포부를 가지게 되는 계기로 작용함.</p> <p>자신이 희망하는 진로로 나아가기 위해 입학해야 할 전공학과 및 학습내용이 궁금하여 이를 해결하고자 계열별 특징과 전공학과 알아보기, 진로진학 경로찾기(2020.07.28., 2020.08.04., 2020.08.11.)를 실시함. 체육학과 및 사회체육학과 교육과정 및 교재에 대해 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 교육과정을 위계를 따져 정리한 점이 돋보였으며 각 교육과정에서 필요한 핵심역량이 무엇인지 파악하고 이를 달성하기 위한 계획을 마련한 점으로 미루어보아 진로에 대해 확고한 신념이 있음을 알 수 있음.</p>	2015

이서영	<p>그림을 영상으로 표현하고 싶다는 바람을 지니고 있으며 이를 실현하기 위해 '광고'를 주제로 진로 프로젝트를 실시함. 색으로 제품을 강조하고 싶은 제품을 찾다가 '립스틱'을 발견하고 이를 광고제품으로 선정함. 광고의 방향성부터 제품 선정, 아이디어 스케치, 편집 등 전 과정을 철저히 계획하고 진행하는 모습에서 계획적이며 성실한 모습을 엿볼 수 있음. 뿐만 아니라 표현에 제한이 있는 공익 광고가 아닌 상업 광고를 선택하여 그림을 구상하는 점, 광고라는 틀에 맞추어 확실히 제품을 소비하게끔 효과를 주는 그림을 그린 점을 미루어 보아 독특한 아이디어를 지닌 학생임을 확인할 수 있음. 스케치 뿐만 아니라 색상을 고려하여 제품을 홍보하는 점, 영상에 사용된 그림, 제작된 영상미 등을 미루어 보아 미적 감각이 매우 뛰어나며, 완성된 광고를 학급 친구들에게 공유하였을 때 정말 사 고 싶다는 매우 좋은 반응을 얻음.</p> <p>평소 자신이 원하던 진로와 자신의 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 결과를 얻음. 검사 결과 'INFP' 즉 잔다르크형으로써 감수성이 풍부하며 사려가 깊고, 이상주의적인 학생으로 표현됨. 평소 생각했던 성격과 적합한 유형이 나오고 무엇보다 진로희망으로 생각하고 있던 예술분야와의 적합성이 높음으로 나와 해당 진로에 전념할 수 있게 된 계기를 마련한 것으로 보임. 뿐만 아니라 이상주의적으로 바라보는 시각에 대해 그림으로 표현하는 등 자신의 성격을 그림으로 표현하고 싶다는 바람을 드러냄.</p>	1879
이송이	<p>군인이 되기를 희망하는 학생으로 체육활동에 관심이 많음. 다양한 훈련을 소화하기 위해서는 체력이 바탕이 되어야 함을 알고 있으며 체력을 증진시키고자 진로희망분야가 비슷한 친구들과 함께 '체력증진' 진로 프로젝트를 실시함. 프로젝트 실시 전 체력을 증진시키기 위해 도움이 되는 운동들을 사전에 조사해가 고 코로나19 상황에 맞는 운동을 선택하는 모습에서 상황 판단능력 및 대처능력이 우수함을 알 수 있음. 윗몸 일으키기, 팔굽혀 펴기, 840m 달리기를 선정하고 매일 정해진 시간에 기초 체력 운동을 실시하고 이를 기록하기 위해 일지로 작성함. 처음 프로젝트 실시에서 각각 28개, 15개, 2분이라는 만족스럽지 못한 결과를 얻었지만 시간이 지남에 따라 40개, 29개, 1분이라는 기록향상을 이뤄낸 것을 알 수 있음. 또한 체력증진 뿐만 아니라 선택한 운동들이 어떤 원리를 통해 몸 에 작용을 하고 효과를 주는지 추가 조사를 실시하여 조원들에게 공유함으로써 성공적인 프로젝트를 수행함.</p> <p>평소 자신이 원하던 진로와 자신의 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 결과를 얻음. 검사 결과 'ESFJ' 즉 신선도모형으로써 친절하고 동정심이 많으며 타인에 대한 관심이 높은 학생으로 표현됨. 사병들에 대한 관심은 사기를 증진시키고 이는 곧 훈련에 대한 원동력으로 작용함을 볼 때, 사병들과의 래포를 잘 형성할 것이라고 기대감을 가지게 함. 검사결과와 자신의 적성과 적합함을 보 고 진로에 대해 전념할 수 있는 계기로 작용한 것으로 보이며, 훌륭한 지휘관이 될 것이라고 기대하게 하는 학생임.</p>	1961
이예원	<p>인근대학의 전공체험(2020.08.11.)에서 작업치료학과 체험에 참여함. '뇌 과학'에 대해서 뇌의 구조, 역할에 대해서 학습하였으며 신체적, 인지적 손상, 정신, 사회적 어려움이 있는 환자들의 기능을 증진시킬 수 있는 다양한 방법들에서도 습득함. 이는 예비 간호사로서 다양한 의학분야에 관심이 생기고 지식을 넓힐 수 있는 토대로 작용함.</p> <p>현혈의 집에서 현혈을 할 때 간단한 실험으로 혈액형이 판별되는 것을 보고 간호사에게 해당 실험에 대해서 질의를 함. 혈액응집반응의 원리라는 답변을 듣고 해당 실험을 통해 직접 혈액형을 판별하고 싶다는 생각에 관심분야가 같은 친구들과 함께 실험 프로젝트를 진행함. 혈구관찰실험 및 혈액형판별실험으로 이루어졌으며 체혈을 통해 이루어지는 실험인만큼 혈구에 대해서도 함께 알아보자던 조원들의 의견을 수용해 두 가지의 실험을 실시함. 코로나19로 인해 등교수업 과 원격수업이 병행되었지만 사전 계획을 철저히 세워 실험 일정에 차질이 없도록 진행하는 모습이 인상적이었으며 실험에 필요한 비커, 받침 유리, 현미경 등 준비물 역시 철저하게 준비하는 모습을 통해 계획적인 모습을 엿볼 수 있음. 혈구관찰실험을 통해 적혈구와 백혈구를 관찰하고, 무색인 백혈구를 관찰하기 위 해 김사액을 이용할 수 있다는 사실을 알게됨. 혈액형판별실험을 통해 4가지의 혈액형을 모두 구분하였으며 혈액 속에 있는 응집원(항원)과 응집소(항체)가 반응하여 혈액형을 판별할 수 있는 혈액응집반응의 원리를 직접 육안으로 확인하는데 성공함. 일상 생활에서도 본인이 관심을 가지고 있는 분야에 대해 끊임없 는 호기심을 지니고 있으며 호기심을 해결하기 위해 노력하는 학생임을 알 수 있음.</p> <p>'교내 식중독 예방 및 퇴치'를 위한 활동을 하며 블로그 활동, 교내 오프라인 활동 등을 통해 친구들에게 식중독의 위험성을 안내하고 위생에 대한 경각심을 고취함. 손에 존재하는 세균을 관찰하여 포스터를 만들어 부착하였고, 손씻기 부스운동을 통해 식중독 예방을 안내함.</p>	2398
이유나	<p>평소 뉴스를 볼 때, 기사마다 행정과 정책 단어를 혼용하여 쓰는 것에 주목하고 이 둘의 관계에 대해 명확히 하기 위해 '행정의 기본'을 주제로 진로 프로젝트를 실시함. 정책의 개념 및 행정의 개념에 대해 조사하고 오늘날의 행정은 정치·행정의 1원론적 입장을 취한다는 사실을 알게됨. 나아가 행정 분류, 정책 결정과정, 행정학과 등을 추가조사하고 행정에 대한 자신의 생각을 정리하여 발표함. 정부와 국민, 공공부분과 민간부분의 상호작용을 거시적인 관점에서 조망해야 하며 특정 계층이 이득을 보지 않는 문제 해결정책을 마련하고 싶다는 포부를 밝힘. 행정이라는 단어가 나오면 바로 이목이 집중되는 학생으로 일상생활에서도 행정에 대한 관심도가 매우 높으며, 신념이 확고한 만큼 올바른 정책을 제안하고 구상할 것이라는 기대감을 가지게 하는 학생임.</p> <p>코로나19로 인해 독거노인, 저소득층 등 사회적 약자 계층을 위한 정책이 많이 축소되고 있음을 알게되고 관심을 가져 '코로나19 속 사회적 약자 계층을 위한 지원방안'을 주제로 보고서를 작성하여 제출함. 코로나19 이전 사회적 약자 계층에게 제공되던 정책을 조사하고, 한계점에 부딪쳐 중단된 정책들을 선별함. 특히 비대면 접촉이 우선시되면서 축소되고 있는 도시락 배달 서비스에 안타까움을 느끼고, 이를 해결하기 위한 방안을 마련함. 일반 가정에게 배송되던 '농산물 꾸러미' 정책에서 아이디어를 본따 '음식에 대한 식자재를 선별하여 배송해주기'를 제안하고 요리가 힘든 사람들에게는 '직접 원하는 식자재를 주문할 수 있는 이용권 발행'을 생각해냄. 식자재 배송을 통한 지역 농가 및 유통서비스의 경제 활성화 등의 이중효과를 낼 수 있는 정책을 제안하여 학급 친구들로부터 좋은 반응을 얻음.</p>	2087

이은서	<p>학급 친구들에게 제과·제빵 관련 기술을 공유하고 직접 해당 기술로 만들어진 제과·제빵을 나누고자 '제과·제빵 나눔' 진로 프로젝트를 실시함. 다양한 제빵 기술들 중에서 맛과 모양에서 최근 화두가 되고 있는 머랭쿠키를 선정하고, 다양한 머랭쿠키를 만들기로 계획함. 코로나19로 인해 등교수업과 원격수업이 병행되었지만 사전에 철저히 계획을 세우고 차질이 없도록 진행하는 모습에서 성실함을 엿볼 수 있음. 또한 코로나19 관련하여 위생이 중요시되는만큼 제빵 과정에서 비닐장갑 착용, 상시 손소독 및 주변환경 방역 등을 제일 우선시하는 모습에서 위생개념이 우수한 학생임을 알 수 있음. 오레오 가루, 프레첼 등 다양한 재료를 준비하고 학급 친구들 모두에게 나눠 줄 수 있을만큼의 양을 만들어 좋은 반응을 얻음. 또한 쉽게 머랭치는 방법, 오븐에서 구워야 하는 적정 온도 및 시간 등 자신만의 노하우가 담긴 머랭쿠키 레시피를 제작하고 이를 공유하는 모습을 보임. 이후 코로나19 상황이 개선된다면 직접 재료를 준비하여 학급 친구들을 대상으로 제빵 클래스 교실을 운영하고 싶다는 포부를 드러내는 모습을 통해 예비 제빵사로서 기대감을 가지게 함.</p> <p>평소 자신이 원하던 진로와 자신의 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 결과를 얻음. 검사 결과 'ENFP' 즉 발명가형으로써 호기심이 많고 창의력이 뛰어난 학생으로 표현됨. 검사결과를 자신의 진로와 연관지어 제빵에 대한 호기심을 계속해서 유지하고 다양한 빵을 창의적으로 만들고 싶다는 바람을 드러냄.</p>	1932
이지원	<p>소셜커머스와 이커머스의 차이에 대해 정확히 인지하지 못해 이를 해결하기 위해 '쿠팡의 기업운영'을 주제로 진로 프로젝트를 실시함. 소셜커머스에서 이커머스로 변환하여 시장을 주도하고 있는 대표 기업중 하나가 쿠팡임을 알게되고, 해당 주제를 선택함. SNS를 통해 공동구매를 하던 쿠팡이 물류시스템 구축 이후 수익창출을 위해 이커머스로 넘어가는 과정을 조사하며 쿠팡의 기업운영 방식에 대해 흥미를 느낌. 특히 물류시스템 구축 이후 막대한 적자만을 기록하는데도 불구하고 적극적 경영을 하는 모습에 관심이 갔으며, 이윤창출의 방법에 주목하여 추가조사를 실시함. 물류산업은 규모의 경제가 크게 작용하는 산업이며 현재 막대한 손해를 기록하고 있지만 물류시스템으로의 투자가 시장점유율 증가, 매출원가율 감소, 판매관리비 감소 등 상세지표에서는 긍정적인면만을 도출하고 있다는 것을 알게됨. 결국 이커머스 시장을 주도하며 시장확대, 일자리 창출 등의 효과를 내는 쿠팡의 기업이 정신에 대해 알게되었으며 단순히 교과서에만 접하던 규모의 경제, 매출원가율, 판매관리비 등에 대해 정확히 습득하고 경영에 대한 토대를 쌓는 계기로 작용함.</p> <p>교과시간에 환경문제에 대해 학습하고 환경문제 해결에 참여한 기업이 있음을 알게됨. 이후 '녹색 경영'을 주제로 조사를 실시하여 보고서를 작성하고 제출함. 녹색경영의 정의 및 목표, 필요성에 대해 습득하였으며 다양한 기업사례를 통해 녹색경영 방법을 터득함. 막대한 비용부담, 환경문제의 불확실성 등이 녹색경영의 어려움임을 파악하고 녹색경영과 경제의 조화, 기업 자체 기술 개발, 정부의 정책지원, 사회풍토 조성 등 녹색성장을 위한 방향을 제시하여 예비 경영인으로서의 모습을 기대하게 함.</p>	2088
임지민	<p>제과·제빵에 흥미가 있었으며 직접 제과·제빵을 만들어보고 싶다는 생각을 평소에 지니고 있는 학생임. 이에 관심사가 같은 친구와 함께 '제과·제빵 나눔' 진로 프로젝트를 실시함. 직접 제과·제빵을 만들어보고, 이를 학급 친구들과 함께 나누고 싶다는 생각에 해당 주제를 선택함. 다양한 제빵 종류들 중에서 최근 맛과 모양에서 화두가 되고 있는 머랭쿠키를 선정하고, 다양한 머랭쿠키를 만들기로 계획함. 코로나19로 인해 등교수업과 원격수업이 병행되는 가운데에서도 사전에 철저히 계획을 세워 차질 없도록 진행하는 모습에서 성실한 모습을 엿볼 수 있음. 또한 코로나19와 관련하여 위생이 중요시되는 상황인만큼 손소독, 비닐장갑 착용, 주변환경 방역 등 무엇보다도 위생에 신경쓰는 모습을 통해 위생 개념이 철저함을 알 수 있음. 오레오 가루, 프레첼 등 다양한 재료를 통해 머랭쿠키를 만들고 학급 친구들 모두에게 나누어 줄은 반응을 얻음. 이후 조원에게 머랭치는 방법, 오븐에서 구울시 주의할 점, 적정 온도 및 시간 등을 학습하고 자신만의 레시피로 제빵을 만들고 싶다는 생각을 가지게 됨.</p>	1342
조서준	<p>교사는 단순히 지식을 전달하는 역할 뿐만 아니라 인성교육 및 생활지도에서도 큰 영향력을 발휘해야 한다고 생각하는 학생임. 아동기, 청소년기의 대부분을 학교에서 보내며 가장 많은 대화를 교사와 나누기에 교육분야 중사를 희망하는 학생으로서 발달시기별 아이들의 다양한 특징에 관심이 많음. 이에 진로희망분야가 동일한 친구들과 함께 발달시기별 교육방법을 연구하기 위해 진로 프로젝트를 실시함. 관련 조사를 실시하던 중 다양한 특징들 중에서 아동기에 집중력 저하로 인해 주의력이 산만한 학생들이 많이 있음을 알게되고, 단순히 특징을 가지고 고민해볼 것이 아니라 이와 관련한 대상을 영화 및 드라마에서 찾아보자는 의견을 제시함. 독특한 아이디어로 효과적인 프로젝트가 되는데 큰 기여를 하였으며, '빨강머리 앤'의 캐릭터를 대상으로 선정하고 캐릭터를 연구함. 주의력 산만이 행동결과 인식에 대한 부족함과 연관된다는 의견에 따라 단기목표 설정을 해결책으로 제시함. 이후 목표를 달성하면 보상을 제공하자는 의견을 덧붙이고 이를 포스터로 제작하여 공유하여 성공적으로 프로젝트를 완료함.</p> <p>평소 자신이 원하던 진로와 자신의 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 결과를 얻음. 검사 결과 'INTP' 즉 아이디어 뱅크형으로써 잠재력과 가능성을 중요시하는 학생으로 표현됨. 검사결과를 자신의 진로와 연관지어 학생들의 잠재력을 알아보고, 가능성을 심어주는 교사가 되고싶다는 바람을 드러냈으며, 이에 관련한 자신의 교육관을 '가능성을 보는 교사'로 굳히고 이를 정리하여 보고서로 제출함.</p>	1993

<p>최세은</p>	<p>인근대학의 전공체험(2020.07.10.)에서 평소 흥미있어하던 생명공학 분야인 제약생명공학과 체험에 참여함. 최근 제약산업에서 생명유전공학 및 바이오 의약품에 주목하고 있음을 알게되고, 이와 관련하여 브로콜리 DNA추출 실험을 진행함. 실험 도중 소금-세제 액을 브로콜리 추출물에 넣는 이유를 질문하고 음전하를 띄는 DNA를 중성으로 만들어 잘 응축되도록 하기 위함을 알아냄. 해당 개념을 습득하고 난 후 교과 시간에 학습한 DNA구조를 떠올리며 음전하를 띄는 이유에 대해 탐구하고 탐구결과를 학급 친구들에게 공유하여 학급 전원이 DNA의 구조를 심층적으로 이해할 수 있도록 함. 단순히 체험에서 머무르는 것이 아니라 습득 내용을 교과와 연계하고 탐구하는 모습을 통해 다양한 분야를 접목시켜 문제를 해결하는 역량이 탁월함을 알 수 있음.</p> <p>또한 최근 생명유전공학이 화두가 되고 있음에 주목하고 이에 대해 깊이 탐구하고 싶다는 지적호기심을 해결하기 위해 '생명공학과 유전'을 주제로 다양한 기사를 스크랩하고 편집하여 생명유전공학 신문을 제작(2020.09.09.-2020.12.09.)함. 생명유전공학의 개념, 유전병치료의 발전, 생명유전공학의 방향으로 소주제를 나누어 제작하였으며 각각의 기사에 대해 시사하는 바 및 자신의 생각을 정리함. 유전병치료에 대해서 크리스퍼 유전자 가위의 체외교정법은 특정 세포에만 적용됐으나 체내교정법을 이용하면 유전질환이 발생한 조직에 직접 투여가 가능함으로써 대다수의 세포에 적용이 가능함을 알게됨. 이외에도 특정 단백질 구조를 알아내기 위해 인간이 10년을 연구했지만 AI가 반시간만에 해결했음을 보고 인공지능과 결합한 유전공학의 미래에 대해 고민해보는 계기를 마련함. 인공지능 기술의 발전으로 향후 생명공학연구원이 되었을 때 자신의 생각을 실현시켜줄 수 있는 긍정적인 요소가 있는 반면 AI의 편향된 학습데이터로 인한 문제 등의 윤리적 문제에 대해 깊이 생각해 봄.</p> <p>알파카에서 추출한 혈구를 사용해 코로나19 나노바디 치료제를 개발중이라는 뉴스를 시청하고 혈구에 대한 궁금증이 생겨 이를 알아보고자 관심있는 친구들과 함께 관찰 실험 프로젝트를 진행함. 혈구관찰실험 및 혈액형판정실험 두 가지를 진행하였으며 실험에 필요한 현미경, 비커 등의 준비물부터 실험계획, 실험실시 전 개념 숙지 등 전 과정을 주도하며 프로젝트를 성공적으로 마치는데 기여함. 특히 혈구관찰실험에서 무색인 백혈구는 현미경으로 비출 때 보이지 않기에 김사액으로 염색해야 함을 알아내고 염색과정을 완벽히 숙지해 백혈구를 관찰하도록 이끔. 실험을 통해 혈구의 개념 및 구성요소, 혈액응집반응 원리, 항체·항원 반응을 통한 나노바디 치료제 개발 등을 알아내고 이는 예비 생명공학분야 종사자로서의 밑거름을 다지는 계기가 됨.</p> <p>인근대학의 전공체험(2020.07.10.)에서 제약생명공학과 체험에 참여하여 브로콜리 DNA추출 실험을 진행함. 실험중 소금-세제 액을 브로콜리 추출물에 넣는 이유를 질문하고 음전하를 띄는 DNA를 중성으로 만들어 잘 응축되도록 하기 위함을 알아냄. 이후 교과시간에 학습한 DNA구조를 떠올려 음전하를 띄는 이유에 대해 탐구한 결과를 공유해 학급 전원이 DNA구조를 심층적으로 이해할 수 있도록 함. 체험에서 머무르지 않고 습득 내용을 교과와 연계하고 탐구하는 모습이 매우 인상적임.</p> <p>생명유전공학분야를 깊이 탐구하고 싶다는 지적호기심을 해결하기 위해 '생명공학과 유전'을 주제로 기사를 스크랩하여 신문을 제작(2020.09.09.-2020.12.09.)함. 개념 및 발전방향, 유전병치료로 소주제를 나누어 제작하였으며 크리스퍼 유전자 가위의 체외교정법은 특정 세포에만 적용됐으나 체내교정법을 이용하면 유전질환이 발생한 조직에 직접 투여가 가능함으로써 대다수의 세포에 적용이 가능함을 알게됨. 이외에도 특정 단백질 구조를 알아내기 위해 인간이 10년을 연구했지만 인공지능이 반시간만에 해결했음을 보고 인공지능과 결합한 유전공학의 미래를 고민해보는 계기를 마련함.</p> <p>알파카에서 추출한 혈구로 코로나19 나노바디 치료제를 개발중이라는 뉴스를 시청하고 혈구에 대한 궁금증이 생겨 친구들과 함께 관찰 실험 프로젝트를 진행함. 혈구관찰실험 및 혈액형판정실험을 진행하였으며 특히 혈구관찰실험에서 무색인 백혈구는 김사액으로 염색해야 함을 알아내고 염색과정을 숙지해 백혈구를 관찰하도록 이끔. 실험을 통해 혈액응집반응 원리, 항체·항원 반응을 통한 나노바디 치료제 개발 등을 알아내고 예비 생명공학분야 종사자로서의 밑거름을 다짐.</p>	<p>5374</p>
<p>최완규</p>	<p>평소 자신이 원하던 진로와 자신의 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 결과를 얻음. 검사 결과 'ENTP' 즉 발명가형으로써 호기심이 많고 관찰력 및 상상력이 풍부한 학생으로 표현됨. 예비 역사학자로서 풍부한 상상력과 관찰력을 바탕으로 역사적 사실들을 바라보고 탐구하여 많은 산출물을 내고 싶다는 바람을 가지게 되는 계기로 작용함.</p> <p>자신이 희망하는 진로로 나아가기 위해 입학해야 할 전공학과 및 학습내용이 궁금하여 이를 해결하고자 계열별 특징과 전공학과 알아보기,진로진학 경로찾기(2020.07.28., 2020.08.04., 2020.08.11.)를 실시함. 사학과와 교육과정 및 교재에 대해 학습하고 이를 정리하여 보고서로 제출함. 교육과정을 위계를 따져 정리한 점이 돋보였으며 각 교육과정에서 필요한 핵심역량이 무엇인지 파악하고 이를 달성하기 위한 계획을 마련한 점이 인상적임. 뿐만 아니라 사학과에 입학하기 위한 향후 계획을 세우고, 이를 실천하겠다는 다짐을 하는 모습을 통해 사학과에 대한 집념이 얼마나 깊은지 알 수 있음.</p>	<p>1336</p>

최은호	<p>진로희망분야가 비슷한 친구들과 함께 '기초체력 다지기' 진로 프로젝트를 실시함. 경찰이 범죄자를 잡는 현장을 담은 영상을 시청할 때마다 기초체력의 중요성을 느꼈으며 이에 해당 주제를 선택하게 됨. 기초체력을 다질 수 있는 다양한 운동들을 사전에 조사하고, 코로나19 여건에 맞는 운동을 친구들에게 소개하는 모습에서 계획적이며 상황판단능력이 뛰어난 학생임을 알 수 있음. 팔굽혀펴기, 윗몸일으키기, 840m 오래달리기 종목을 선정하고 매주 정해진 시간에 측정하여 해당 기록을 일지로 남김. 첫 프로젝트 실시에서는 20개, 30개, 3분 55초라는 기대에 못미치는 기록이 나왔지만 꾸준한 운동으로 인해 마지막 측정에서 48개, 55개, 3분 20초라는 눈에 띄는 기록향상을 남김. 일지를 통해 기록향상을 위해서 매일 운동할만큼 성실함을 엿볼 수 있으며, 단순히 활동을 하는 것 이외에도 팔굽혀펴기, 윗몸일으키기 등의 운동들이 신체에 어떤 작용을 하여 근력 및 체력이 향상되는지를 조사하는 모습에서 열정적인 학생임을 알 수 있음. 평소 자신이 원하던 진로와 자신의 성격이 일치한지에 대한 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI 성격유형 검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 결과를 얻음. 검사 결과 'ESTP' 즉 수완좋은 활동가형으로써 운동처럼 듣고 만질 수 있는 것을 좋아하며 순발력이 뛰어난 학생으로 표현됨. 검사결과가 자신이 희망하는 진로분야와 적합함으로 나옴으로써 진로에 대해 전념할 수 있게 되는 계기로 작용하였으며, 검사결과와 연관지어 자신의 장점 및 진로로 나아가기 위해 증진시켜야 하는 역량 등을 정리하고 이를 보고서로 제출함.</p>	1948
한혜원	<p>국어교과시간에 반대 신문식 토론에 대해 학습하였지만 정책논제 부분의 쟁점 및 필수 쟁점의 차이가 이해 되지 않음. 이에 직접 반대 신문식 토론을 진행하여 완벽히 습득하기로 결정함. 평소 흥미있어하던 언론, 방송매체 부분과 관련하여 'TV, 유튜브 등의 매체에서 가상, 간접 및 중간 광고를 지속적으로 허용해야 한다'를 논제로 삼고 찬성 측 입장을 대변함. '가상, 간접 및 중간광고 도입에 따라 광고매출이 증가하고 이는 프로그램 제작투자로 연계되어 한류 콘텐츠 시장에 긍정적인 영향을 미쳤음'을 근거로 내세우며, PMC 단가 통계라는 정확한 자료를 제시함. 또한 '가상광고는 광고계의 새로운 패러다임을 제시하였으며, 획일화되었던 스포츠 경기 광고에 활력을 불어넣었음'을 필수쟁점으로 내세움. '프로그램에 상품을 강제로 노출시키는 것은 시청자를 기만하는 것이며, 가상광고는 이를 심화시킬 뿐이다'라는 반대 측 주장에는 실제 가상광고가 처음 도입되었던 '하우젠 ZERO'의 평균 시청률이 12.7%라는 통계를 내세워 쟁점에 대하여 순발력 있게 반박하는 모습을 보임. 입장을 표명할 때, 문제의 심각성 및 해결방안, 이에 따른 효과를 모두 제시하여 필수 쟁점을 정확하게 이해한 것을 알 수 있었으며 쟁점과의 차이를 분명히 인지하게 된 계기가 된 것으로 보임. 또한 알고자 하는 것을 직접 실행하여 확실하게 습득하는 모습에서 모든 일에 적극적인 학생임을 엿볼 수 있음.</p> <p>평소 자신이 원하는 진로와 본인의 성격이 일치한지에 대해 궁금증이 많았음. 이에 진로탐색을 위한 MBTI성격유형검사(2020.07.07., 2020.07.14.)에 자원하여 'ENFJ' 라는 결과를 얻음. 언변이 능숙한 학생으로 적합진로 역시 교사가 나와 희망 진로와의 적합도가 매우 높음을 알 수 있음.</p>	2071
		0
		0
		0